

สภาพ ความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
ของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร



นายกิตติพงษ์ พนมวัน ณ อยุธยา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชา ไซตทัศน์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974 - 569 - 212 - 3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013833

STATE, NEEDS AND PROBLEMS CONCERNING THE UTILIZATION OF
COMPUTER FOR EDUCATION OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS,
BANGKOK METROPOLIS

Mr. Kittipong Panomwan Na Ayudhaya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974 - 569 - 212 - 3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพ ความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

โดย

นายกิตติพงษ์ นพวัน ณ อยุธยา

ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรนัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจวีร์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วิราพร อัจฉริยโกศล)



กตติพงษ์ พนมวัน ณ ออยุธยา : สภาพ ความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษา ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

(STATE, NEEDS AND PROBLEMS CONCERNING THE UTILIZATION OF COMPUTER
FOR EDUCATION OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ. สุวัฒน์ บัทมาคม, 96 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษา ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชนปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ยี่ห้อ ไอ บี เอ็ม มีหน่วยความจำ
256 กิโลไบต์ อยู่ระหว่าง 21-30 เครื่อง ซึ่งผู้บริหารเห็นว่าปริมาณของเครื่องพอเพียง ส่วนอาจารย์
และนักศึกษายังต้องการเพิ่ม ด้านซอฟต์แวร์โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมีจำนวนเพียงพอ เครื่องไมโคร
คอมพิวเตอร์ถูกนำมาใช้ในการสอนทุกครั้ง โดยใช้สัปดาห์ละประมาณ 30. ชั่วโมง และใช้นานครั้งละประมาณ
หนึ่งถึงหนึ่งชั่วโมงครึ่ง

2. ความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาพบว่าผู้บริหาร
และนักศึกษาต้องการใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนยังต้องการอาจารย์
ที่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

3. ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาปรากฏว่า เครื่องไมโคร
คอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่มีคุณภาพไม่ดีเพราะใช้มานานไม่เหมาะสมสำหรับใช้งานในปัจจุบัน และยังขาดอุปกรณ์
บางอย่างที่จำเป็น เช่น ปริ้นท์เตอร์ กระดาษปริ้นท์เตอร์ ผ้าห่ม รวมทั้งขาดแหล่งความรู้ที่จะศึกษาค้นคว้า
เพิ่ม เดิม

ภาควิชา วัสดุทัศนศึกษา
สาขาวิชา วัสดุทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
Titthong Manay
Titthong Manay

MR.KITTIPONG PANOMWAN NA AYUDHAYA : STATE,NEEDS AND PROBLEMS
CONCERNING THE UTILIZATION OF COMPUTER FOR EDUCATION OF
PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS
ADVISOR : ASST. PROF. SUNAN PATAMACHOME, 96 PP.

This research was to study for private vocational school in Bangkok
mettropolis;

- 1) The status of computer hardware and software,
- 2) Need and problems of administrators, teachers and studerts in
using computers for education.

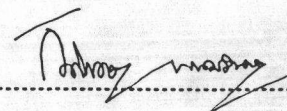
It was found that:

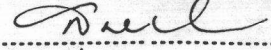
1) The standard computer hardware being used in private
vocational school in Bangkok was the IBM microcomputer with 256 Kb.
There were 21-30 sets in each school being used for 30 hours per week.
School administrators stated that this amount of computer systems was enough,
but teachers and students stated that it was not enough. However, all of
them stated that there were enough software programs for educational uses.

2) Computer educational needed; School administrators and
students suggested that the school should have more computer sets and more
expert computer teachers.

- 3) Problem of using computer for education were:
- a) most of school still have low efficiency microcomputers,
 - b) they lacked sufficient printers, paper and printer
ribbons
 - c) they lacked information sources for study or
consultation when they faced problems.

ภาควิชา วิศวกรรมศึกษา
สาขาวิชา วิศวกรรมศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อผู้พิมพ์ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์
สุนันท์ ปัทมาคม ที่ได้ให้คำปรึกษาช่วยเหลือในการตรวจแก้ไขตลอดเวลาจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี
ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ นอกเหนือจากที่กล่าวมานี้ ผู้วิจัยต้องขอกล่าวถึง
ดร. พิชัย บุรณะสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนกรุงเทพมหานครการบัญชีวิทยาลัย ผู้บังคับบัญชาซึ่งให้
ความช่วยเหลือในการศึกษามาโดยตลอด ตั้งแต่ต้นจนปัจจุบัน ตลอดจนคณาจารย์ต่างๆ ตาม
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี จึงต้อง
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ทำยนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและ
ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

นายกิตติพงษ์ พนมวัน ณ อยุธยา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน	8
ประวัติการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	8
หลักการบริหารอาชีวศึกษา	8
แนวนโยบายของรัฐ เกี่ยวกับการศึกษาเอกชน	10
อาชีวศึกษาในอนาคต	12
ความหมายของคอมพิวเตอร์	13
คอมพิวเตอร์กับการศึกษา	14
ไมโครคอมพิวเตอร์ในวงการศึกษาไทย	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	23
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	32
ลักษณะกลุ่มประชากร	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
	ข้อสนเทศและลักษณะทั่วไปของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ..	37
	สภาพและความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	48
	ความต้องการและปัญหาของการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	62
5	สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	68
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	68
	กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย	68
	เครื่องมือในการวิจัย	68
	วิธีดำเนินการวิจัย	68
	สรุปผลการวิจัย	68
	อภิปรายผลการวิจัย	70
	ข้อเสนอแนะ	73
	เอกสารอ้างอิง	74
	ภาคผนวก	79
	ประวัติผู้เขียน	96

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน	36
2 เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
3 ประสบการณ์ในการบริหารงานและการเรียนการสอน	39
4 ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจของผู้บริหาร และอาจารย์ ...	41
5 แหล่งที่มาของความรู้ของผู้บริหาร และอาจารย์	42
6 ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ของผู้บริหาร และอาจารย์	43
7 ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	44
8 ประสบการณ์เกี่ยวกับความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์	45
9 สาเหตุการเลือกเรียนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	46
10 ความต้องการในการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจของนักศึกษา .	47
11 จำนวนเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่ในโรงเรียน	48
12 ยี่ห้อของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่ในโรงเรียน	49
13 หน่วยความจำของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	50
14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงบประมาณ ปริมาณการใช้และอุปกรณ์ประกอบ	51
15 ความสามารถและจำนวนอาจารย์ที่ทำการสอน	54
16 การนำคอมพิวเตอร์ไปใช้งานต่าง ๆ	55
17 ความคิดเห็นที่มีต่อการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน ..	56
18 จำนวนเวลาของการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการสอน	57
19 ระดับชั้นเรียนที่เหมาะสมในการเปิดหลักสูตร	58
20 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของเนื้อหาวิชาต่าง ๆ	59
21 ความคิดเห็นของจำนวนอุปกรณ์ที่มีอยู่ในห้องเรียน	60
22 วิชาคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในสภาพการเรียนการสอน	61
23 ความต้องการในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	62
24 ปัญหาของการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์	66