

การเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา
ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียน
วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์กับแผนการเรียน
สังคมศึกษา - ภาษา



นายกิตติศักดิ์ รัตนจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-367-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014254

T10991945



A COMPARISON OF OPINIONS CONCERNING
BUDDHISM SUBJECT BETWEEN THE UPPER SECONDARY
SCIENCE - MATHEMATICS PROGRAM STUDENTS AND
SOCIAL STUDIES - LANGUAGES PROGRAM STUDENTS

Mr. Kittisak Ratanachantra

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-367-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนาระหว่าง

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

กับแผนการเรียนสังคมศึกษา - ภาษา

โดย

นายกิตติศักดิ์ รัตนจันทร์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุททิกุล) ประธานกรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์) กรรมการ

.....
(ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล) กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรมา บุลภักดี) กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



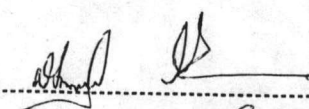
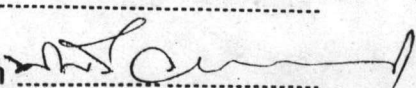
กิตติศักดิ์ รัตนจันทร์ : การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา
ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์กับ
แผนการเรียนสังคมศึกษา - ภาษา (A COMPARISON OF OPINIONS CONCERNING
BUDDHISM SUBJECT BETWEEN THE UPPER SECONDARY SCIENCE-MATHEMATICS
PROGRAM STUDENTS AND SOCIAL STUDIES-LANGUAGES PROGRAM STUDENTS)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์, 168 หน้า

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์กับแผนการเรียนสังคม
ศึกษา - ภาษา ในด้านจุดประสงค์ของวิชา เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียน
การสอน และการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
จำนวน 272 คน กับแผนการเรียนสังคมศึกษา - ภาษา จำนวน 273 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา
11 โรงเรียนในเขตการศึกษา 11 เห็นด้วยกับจุดประสงค์ของวิชา เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน
สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผลการเรียนของวิชาพระพุทธศาสนาตามที่ระบุไว้
การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนาในด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้านระหว่างนักเรียน
ทั้งสองกลุ่ม ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งไม่ตรงตามสมมุติฐาน
ที่ตั้งไว้

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

KITTISAK RATANACHANTRA : A COMPARISON OF OPINIONS CONCERNING
BUDDHISM SUBJECT BETWEEN THE UPPER SECONDARY SCIENCE-MATHEMATICS
PROGRAM STUDENTS AND SOCIAL STUDIES-LANGUAGES PROGRAM STUDENTS.
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PIBULSRI WASANASOMSITHI, M.S. in
Ed., Ed.S. 168 pp.

The purposes of this research were to study and to compare the
opinions concerning Buddhism subject between the upper secondary science-
mathematics program students and social studies-languages program students
in the following five aspects : the subject objectives, the subject
content, the instructional activities, the instructional media and the
measurement and evaluation process.

The results of the study were as follows : 272 upper secondary
science-mathematics program students and 273 social studies - languages
program students from 11 secondary schools in Educational Region 11 agreed
with the designated objectives, content, instructional activities,
instructional media and measurement and evaluation process of Buddhism
subject. The opinions concerning such five aspects of Buddhism subject
of both groups of students were comparatively not different at the 0.05
level of significance which rejected the hypothesis of this research.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่เอาใจใส่ให้คำปรึกษา คำแนะนำและให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอตลอดมา ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับสถิติและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ที่กล่าวนามมานี้เป็นอย่างยิ่ง และกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุททิกุล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรมมา บูลศักดิ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรเทา กิตติศักดิ์ อาจารย์ ดร.สงบ ลักษณะ อาจารย์ธนาลัย สุขพัฒน์ธี อาจารย์มาลี ไตสกุล อาจารย์ศุภกิจ แก้วผสม ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมของแบบสอบถาม ตลอดจนแนะนำข้อบกพร่องบางประการ เพื่อให้แบบสอบถามสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ที่ได้ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี โดยเฉพาะคุณบังอร หงสะพัก คุณนิรติศัย ภัทรคิลก คุณยรรยง ปัญญา คุณสุทธิศักดิ์ อินทร์ทอง คุณประเชิญ บุญสูงเนิน และคุณเทพคุณ ไคว่พามิช ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ความรัก ความเอื้ออาทร ความห่วงใย เป็นกำลังใจที่ดีและสูงสุดของลูกตลอดมา

กิตติศักดิ์ รัตนจันทร์



ช

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๙
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมุติฐานการวิจัย	9
ขอบเขตการวิจัย	10
คำจำกัดความ	10
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
3. วิธีดำเนินการวิจัย	68
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	107
สรุปผลการวิจัย	108
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	126
บรรณานุกรม	129
ภาคผนวก	139
ประวัติผู้เขียน	168

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. : สถานภาพและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
2. : การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดประสงค์ของวิชาพระพุทธศาสนา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ กับแผนการเรียนสังคมศึกษา - ภาษา	83
3. : การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์กับแผนการ เรียนสังคมศึกษา - ภาษา	86
4. : การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์กับแผนการเรียนสังคมศึกษา - ภาษา	90
5. : การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ประเภทวัสดุสิ่งพิมพ์ ประเภทโสตทัศนูปกรณ์ และประเภทแหล่งวิทยาการ หรือสิ่งแวดล้อมในชุมชนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์กับแผนการเรียนสังคมศึกษา - ภาษา	95
6. : การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลการเรียน วิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์กับแผนการเรียนสังคมศึกษา - ภาษา	101