

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับแก้ไขปรับปรุง กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ปทีป เมธาคุณวุฒิ. ครุศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

พนัส หันนาคินทร์. การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2522.

ละออ หุตางกูร. การจัดการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี: มาตรฐานทางการศึกษาพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2518.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองการพิมพ์, 2521.

อัจฉรา ประไพตระกูล และคณะ. ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

บทความ

กนกทิพย์ พัฒนาพัณฑ์. ทักษะคติของนักศึกษาฝึกสอนต่ออาชีพครู ศึกษาศาสตร์สาร 12, 1-4 (ต.ค.26 - 27): 198 .

กรมการฝึกหัดครู. "สถาบันการผลิตครู." วิทยากร 5 (มกราคม 2525): 22-23.

นาวิ รังสิวารักษ์. "ครูคือบุญนียุคคลตำนานแห่งตำนานจริงหรือ." วิทยากร 83 (สิงหาคม 2520) : 38-41.

มนตรี สันทวิชัย. "วิกฤตศรัทธา เมื่อครูทารุณกรรมเด็ก" วารสารครูศาสตร์ 15, 1-2 (ก.ค.-ธ.ค.29): 123-125.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. "การฝึกสอนในโรงเรียนมัธยม." วารสารรามคำแหง ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2522): 147-154.

ละเมียด ลิ้มอักษร. "ปริมาณ-คุณภาพ." ศูนย์ศึกษา 8 (สิงหาคม 2502): 1-7.

พจน์ น้อยแสงศรี. "การสอนเป็นวิชาชีพพระคัมภีร์สูงหรือไม่." ศูนย์ศึกษา 11-12 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2521): 18.

วิทยานิพนธ์

จักรพันธ์ กวดกิจการ. "ทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4 ที่มีต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู." ปริญญาานิพนธ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2526.

เฉลิมศักดิ์ รวยอารี. "แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อวิชาชีพครู และมูลเหตุจูงใจในการประกอบอาชีพครู ของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บุญเหลือ พูลทอง. "บทบาทของครูสภาต่อการส่งเสริมด้านวิชาการเพื่อออกใบอนุญาตแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามการรับรู้ของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุรชาติ เสนาจักร. "ความคิดเห็นของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูในเขตการศึกษา 1 ต่อแนวทางการยกระดับวิชาชีพครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เอกสารอื่น ๆ

กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ. "โครงการครุทายาท" กรุงเทพมหานคร:

กรมการฝึกหัดครู, 2530. (อัดสำเนา)

____. "รายงานการวิจัยเรื่องคุณลักษณะของครู" กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู 2518.
(อัดสำเนา)

____. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการสอบครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.

____. รายงานการวิจัยฉบับย่อเรื่องการผลิตและการใช้ครูในโครงการพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 6
ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

____. "หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519." กรุงเทพมหานคร:
กรมการฝึกหัดครู, (อัดสำเนา).

____. "หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2530." กรุงเทพมหานคร:
กรมการฝึกหัดครู, (อัดสำเนา)

การศึกษาแห่งประเทศไทย. สมาคม. รายงานการสัมมนาเรื่องทิศทางการฝึกหัดครูไทย.
กรุงเทพมหานคร, 2529.

กรมวิชาการ, กองวิจัย. "ผลการสำรวจความเป็นอยู่ของครูทั่วประเทศ." เอกสารการวิจัย
ทางการศึกษา 6 (2514): 58-60.

กองมาตรฐานวิชาชีพครู, สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. รายงานการวิจัยเรื่องครีฑาของครู
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาที่มีต่อวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: กองมาตรฐาน
วิชาชีพครู สำนักเลขาธิการคุรุสภา, 2525.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. คู่มือการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2527. หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)

จำลอง เวศอุไร. "ปัญหาความจำเป็นและแนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู."
 ใน รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการ
 ครูสภา, 2523.

เฉลียว บุรีภักดิ์ และคณะ. "รายงานผลการวิจัย เรื่อง ลักษณะของครูที่ดี" เอกสารการนิเทศ
 การศึกษา ฉบับที่ 187 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์ตำรวจ, 2520.

ชวนพิศ ทองทวี. "รายงานการวิจัย การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในโครงการฝึก
 ประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยครูพระนคร." คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร,
 2527.

ทบวงมหาวิทยาลัย. "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา พ.ศ.2521."
 1 (อัดสำเนา).

____, ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. สรุปผลการวิจัยและการสัมมนาของโครงการ
 ปฏิรูปการฝึกหัดครู. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529,
 หน้า 3-51.

บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. "รายงานการวิจัย เรื่อง ลักษณะครูที่สังคมต้องการ."
 กรุงเทพมหานคร: สามมิตร, 2518.

ปานตา ใช้เทียมวงศ์ และสมจิต ชิวปรีชา. "รายงานการวิจัยทุนสุนทรีย์โอสถานุเคราะห์:
 รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพ ในโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)

ปิยะชาติ แสงอรุณ. "รายงานผลการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะก่อนฝึก ขณะฝึกและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2526." ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เมธี ปิรันธนานนท์. "การศึกษาทัศนคติต่อวิชาชีพของครู ครูโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย." ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 2) เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หน้า 91-96 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. ครูกับวิชาชีพ. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

วิจิตร ศรีสอาด. "ปัญหา ความจำเป็น แนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู." ใน รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2523) 85.

ลิปพนนท์ เกตุทัต. "คำกล่าวเปิดประชุมสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู เมื่อวันที่ 16 ก.ค.2523 ณ โรงแรมไทยโซเทิล." ใน รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2523.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. "การประมาณกำลังแรงงาน การมีงานทำ การว่างงาน และความต้องการกำลังคนในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 3" กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาและเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

อุทุมพร ทองอุไทย. "ทัศนคติต่อวิชาชีพครูที่มีภูมิลำเนาต่างกัน." ใน ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา, หน้า 20-23 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

ภาษาคำประเทศ

Books

Charter V. Good. Dictionary of Education (2 nd. ed.) New York: McGraw Hill Company Inc., 1959.

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3 nd ed. New York: Harper & Row Publisher, 1970.

Hoyle, Eric. The role of the teacher. London: Routhidge and Kegan Pual Ltd., 1969.

Mark, James R., and Others. Hand Book of Educational Supervision Guide for the Practitioner. Boston: Allyn and Bacon Inc., 1979.

Ryans Devid G., and Others. Characteristic of Teachers. Washington D.C. The National Education Association of America, 1948.

Articles

Beek, William R., "Pupils Perceptions of Teacher Merit: A Factor Analysis of Five Postulated Dimensions" the Journal of Education Research 61: 127-128, November 1967.

Biddle, Bruce J., "Methods and Concepts in Classroom Research" Review of Educational Research 37: 346-347, June 1967.

Cross, Patricia K. "Learner - Centered Curricula." Current Issues Higher Education: Learnner Centered Reform. (ed) Dyckman W. Vermily3. San Francisco : Jossey-Bass Publishers, 1975. 54-65.

Henjum, Arnold. "A Study of Significance of Student Teacher Personality
Characteristic." Journal of Teacher Education 2 (Summer 1969):
143-147.

ภาคผนวก

ກາດພວກ ຄ.



ที่ หม 0309/51๙3

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒๖ เมษายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการสภาทนายความ

เนื่องด้วย นางกนกรัตน์ พรประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อ
วิชาชีพทนาย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอรายชื่อและที่อยู่ของทนายความใน
กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางกนกรัตน์ พรประเสริฐ
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/๕๕๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. 10500

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๑

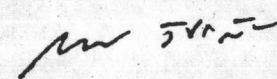
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองแรงงานสัมพันธ์

เนื่องด้วย นางกนกรัตน์ พรประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร ต่อวิชาชีพครู" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอรายชื่อและที่อยู่ของสมาชิกสหภาพแรงงาน จากกองแรงงานสัมพันธ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางกนกรัตน์ - พรประเสริฐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/5283

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๑๑ เมษายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.อารี สักทผลวี

เนื่องด้วย นางกนกรัตน์ พรประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความถิกเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครู" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา เมธากุลวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาคผนวก ข.

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม.10500

3 กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง "ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครู"
จำนวน 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางกนกรัตน์ พรประเสริฐ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพ
มหานครต่อวิชาชีพครู" (THE OPINIONS OF PEOPLE IN BANGKOK METROPOLIS CONCERNING
TEACHING PROFESSION) ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดกรอกแบบสอบถาม
และส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ ตามที่อยู่ซึ่งได้จัดพิมพ์ไว้ข้างท้ายแบบสอบถาม จักขอบคุณยิ่ง

ดิฉันหวังในความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณล่วงหน้า
มา ณ โอกาสนี้

กนกรัตน์ พรประเสริฐ

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครู

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. เพศ ชาย หญิง2. อายุ ไม่เกิน 30 ปี 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป3. รายได้ 0 - 3,999 บาทต่อเดือน 4,000 - 9,999 บาทต่อเดือน 10,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป4. อาชีพ แพทย์ สถาปนิก วิศวกร ทนายความ ค้าขาย อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

ช่องนี้

สำหรับเจ้าหน้าที่

บัตรเลขที่ []

1 - 3

 4 5 6 7 8 9

5. การศึกษา ไม่เกิน ม.3 (ม.ศ.3 เดิม)
 ตั้งแต่ ม.4 (ม.ศ.4 เดิม) - ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป
6. ท่านมีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาหรือไม่
 มี
 ไม่มี

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นต่อวิชาชีพครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน ข้อละ 1 คำตอบ

ความคิดเห็นต่อวิชาชีพครู

1. อาชีพครู*ในความคิดเห็นของท่านนั้น มีลักษณะดังต่อไปนี้

| ลำดับที่ | ข้อความ | ใช่ | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ | ช่องนี้สำหรับเจ้าหน้าที่ |
|----------|----------------------------------------------|-------|----------|--------|--------------------------|
| 1. | สร้างคนให้มีคุณภาพ ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 10 |
| 2. | สร้างความเจริญให้สังคมและประเทศชาติ ... | ..... | ..... | ..... | [ ] 11 |
| 3. | ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 12 |
| 4. | ต้องผ่านการศึกษามาจากสถาบันผลิตครู ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 13 |
| 5. | ใคร ๆ ก็เป็นครูได้ ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 14 |
| 6. | เป็นที่ต้องการมากในที่ห่างไกล ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 15 |
| 7. | หางานยาก ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 16 |
| 8. | มีความมั่นคง ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 17 |
| 9. | ไม่ค่อยก้าวหน้า ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 18 |
| 10. | อดทนและเสียสละ ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 19 |
| 11. | จำเจน่าเบื่อหน่าย ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 20 |
| 12. | มีเกียรติ ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 21 |
| 13. | ไม่ได้รับการยกย่องจากสังคม ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 22 |
| 14. | ต้องศึกษาหาความรู้ให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ .. | ..... | ..... | ..... | [ ] 23 |
| 15. | สบายมีเวลาว่างมาก ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 24 |

| ลำดับที่ | ข้อความ | ใช่ | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ | ช่องนี้สำหรับเจ้าหน้าที่ |
|----------|--------------------------------------------|-------|----------|--------|--------------------------|
| 16. | มีอุดมคติไม่คำนึงถึงผลตอบแทนในรูปของรายได้ | ..... | ..... | ..... | [ ] 25 |
| 17. | รายได้ไม่น้อยไม่เพียงพอกับค่าครองชีพ ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 26 |
| 18. | ภาระค่อนข้างหนักและเหน็ดเหนื่อย ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 27 |
| 19. | ไม่ค่อยมีใครอยากเป็น ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 28 |

2. ตามที่ได้พบเห็นครู* โดยทั่ว ๆ ไปในปัจจุบัน ท่านคิดว่าครูเหล่านั้นมีลักษณะดังต่อไปนี้

| ลำดับที่ | ข้อความ | ใช่ | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ | ช่องนี้สำหรับเจ้าหน้าที่ |
|----------|--------------------------------------------|-------|----------|--------|--------------------------|
| 20. | สุขภาพ อ่อนโยน ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 29 |
| 21. | ควบคุมอารมณ์ได้ ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 30 |
| 22. | รู้จักให้อภัย ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 31 |
| 23. | แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 32 |
| 24. | มักถูกวิพากษ์วิจารณ์จากนักเรียน ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 33 |
| 25. | กินอยู่อย่างประหยัด ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 34 |
| 26. | หารายได้เพิ่มจากการสอนพิเศษ ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 35 |
| 27. | มีหนี้สินมาก ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 36 |
| 28. | มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 37 |
| 29. | ชอบเล่นการพนัน ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 38 |
| 30. | ชอบดื่มสุราหรือของมึนเมา ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 39 |
| 31. | ชอบก่อเรื่องซู้สาว ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 40 |
| 32. | ฉลาด รู้ลึก และกว้างขวาง ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 41 |
| 33. | สนใจเฉพาะการสอนหนังสือเท่านั้น ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 42 |
| 34. | ฝึกให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 43 |
| 35. | ฝึกกริยามารยาทของนักเรียน ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 44 |
| 36. | เคร่งครัดในระเบียบวินัยของนักเรียน ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 45 |
| 37. | เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 46 |
| 38. | เอาใจใส่ติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ... | ..... | ..... | ..... | [ ] 47 |

* ครู หมายถึง ผู้ประกอบอาชีพสอนหนังสือระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา

ในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน

| ลำดับที่ | ข้อความ | ระดับคะแนน | | | | | ช่องนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 14. | มหาวิทยาลัยเปิดควรลดการผลิตครูขึ้นมาใหม่ แต่ให้ทำหน้าที่ด้านการพัฒนาครูเท่านั้น ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 61 |
| 15. | คุรุสภา** ควรเผยแพร่ผลงานของครูที่อุทิศตนเพื่อ วิชาชีพครูให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในสังคม ... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 62 |
| 16. | สถาบันผลิตครู เช่น วิทยาลัยครู มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ควรมีการสำรวจสายวิชาที่ขาดครู ก่อนกำหนดจำนวน นักศึกษาเข้าเรียน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 63 |
| 17. | การคัดเลือกนักศึกษาครูควรเน้นที่ความประพฤติ ทัศนคติ และคุณสมบัติที่เหมาะสมในการเป็นครู มากกว่าด้านสติปัญญา ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 64 |
| 18. | หลักสูตรการผลิตครูควรมีการสอนเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพครูให้มากขึ้น ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 65 |
| 19. | สถาบันวิชาชีพครูควรมีสถิติพิจารณาถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูสำหรับครูที่ผิดจรรยาบรรณครู อย่างร้ายแรง ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | [ ] 66 |
| 20. | รัฐบาลควรตั้งหน่วยงานกลางที่จะรับผิดชอบในการ วิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู | | | | | | |

** คุรุสภา หมายถึง องค์การวิชาชีพครูซึ่งมีหน้าที่ควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

กนกรัตน์ พรประเสริฐ

ประวัติผู้เขียน

นางกนกรัตน์ พรประเสริฐ เกิดที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษอักษรศาสตร์
บัณฑิต เมื่อ พ.ศ.2523 จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เคยรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3
ที่วิทยาลัยเกษตรกรรมสุโขทัย ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 4 ที่มหาวิทยาลัย
ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

