

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



ในการศึกษาเรื่อง "ผลของการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย" มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อทำการทดสอบสมมติฐานดังนี้ คือ

1. คะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง สูงกว่าคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติตามแผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 2. คะแนนความคิดริเริ่ม ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดละเอียดลออ และความคิดยืดหยุ่นของนักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมองสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ ตามแผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 3. คะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
 4. คะแนนความคิดริเริ่ม ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดละเอียดลออ และความคิดยืดหยุ่นของนักเรียนในกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่จะนำเสนอ แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง และกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ ตามแผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมองและกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติตามแผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กลุ่มนักเรียน	X	S.D.	t
กลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง	224.8	74.25	
กลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ	90.53	25.32	7.07*

*P < .05 (.05 $t_{14} = 1.761$)

จากตารางที่ 3 แสดงว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง มีความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติตามแผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ แยกตามองค์ประกอบแต่ละด้านหลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง กับกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ ตามแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดริเริ่ม ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดยืดหยุ่น และความคิดละเอียดลออ หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมองกับกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ ตามแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ความคิดสร้างสรรค์	กลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง		กลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ		t
	X	S.D	X	S.D.	
ความคิดริเริ่ม	122.86	70.72	30.8	9.06	5.17*
ความคิดคล่องแคล่ว	50.46	13.49	28.6	10.73	4.26*
ความคิดยืดหยุ่น	35.13	8.25	23.23	5.45	5.43*
ความคิดละเอียดลออ	16.4	6.04	7.93	2.21	6.52*

*P < .05 (.05 t_{14} = 1.761)

จากตารางที่ 4 แสดงว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง มีความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่ม ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดยืดหยุ่น และความคิดละเอียดลออ สูงกว่าเด็กปฐมวัยกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ ตามแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง

การทดลอง	X	S.D.	t
ก่อนการทดลอง	63.40	13.73	
หลังการทดลอง	224.8	74.25	8.57*

*P < .05 (.05 t_{14} = 1.761)

จากตารางที่ 5 แสดงว่า หลังจากเด็กปฐมวัยกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมองแล้ว เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดสร้างสรรค์แยกตามองค์ประกอบแต่ละด้านก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดริเริ่ม ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดยืดหยุ่น และความคิดละเอียดลออ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ของกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมอง

ความคิดสร้างสรรค์	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	X	S.D	X	S.D.	
ความคิดริเริ่ม	23.2	9.17	122.86	70.72	5.70*
ความคิดคล่องแคล่ว	17.33	3.99	50.46	13.49	8.19*
ความคิดยืดหยุ่น	14.13	14.17	35.13	8.25	9.77*
ความคิดละเอียดลออ	8.73	3.12	16.4	6.04	5.05*

*P < .05 (.05 t_{14} = 1.761)

จากตารางที่ 6 แสดงว่า หลังจากเด็กปฐมวัยกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมองแล้ว ปรากฏว่า เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่ม ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดยืดหยุ่น และความคิดละเอียดลออ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05