

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

สุมาลี พิตรากุล. นิเวศวิทยา. ตำรา-เอกสารวิชาการฉบับที่ 24 ภาคพัฒนาตำรา-เอกสารวิชาการหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู , 2532.

วินัย วีระวัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์ , 2537.

วินัย วีระวัฒนานนท์. วิกฤติสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์ , 2533.

เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. สภาวะสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน. จดหมายข่าวสภาวะแวดล้อม , 2525.

สมจิตร พงศ์พັນ. ภาวะแวดล้อมและนิเวศวิทยา. กรุงเทพมหานคร , 2517.

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การสื่อสารมวลชน. เล่มที่ 7. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์พระสิงห์การพิมพ์ , 2523.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชานิเทศศาสตร์. หลักและทฤษฎีการสื่อสารหน่วยที่ 9-15. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหมิตรจำกัด , 2529.

สมควร กวียะ. การสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พชรกานต์การพิมพ์ , 2536.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.

สันหัด สมชีวิตา. ทิศทางการจัดการธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม. เอกสารประกอบการสัมมนาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร, 2534

เสถียร เชยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์ , 2528

ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์ , 2533.

พชนี เชยจรรยา เมตตา กฤตวิทย์ และ ถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ชมรมวิจัยและพัฒนานิเทศศาสตร์ , 2534

นิวัตติ เรื่องพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : เฉลิม
ชาญการพิมพ์ , 2528.

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภ
การพิมพ์ , 2527.

บุญชัย เกิดปัญญาวัฒน์. ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกระบวนการประเมินผลกระทบ
สิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล , 2528.

บุญลือ คชเสนีย์. ศึกษาความรู้และความตระหนักของประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม บริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเล ศึกษาเฉพาะกรณีเกาะเสม็ด จังหวัด
ระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล , 2532.

ประภาพันธุ์ อุ่นอบ. ผลของการโฆษณาทางโทรทัศน์เรื่อง “ตาวิเศษ” ที่มีผลต่อพฤติกรรมกา
รทิ้งขยะของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.

วรรณมา เจือรัตนศิริกุล. อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ที่มีผลต่อ ความตระหนักในการส่งเสริม
และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล , 2531.

ศิริชัย ศิริกายะ. สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาในเขตเมืองป็นชนบท ศึกษาเฉพาะอำเภอคลองหลวงและอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525.

อารยา ศุภุทธมงคล. พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางสื่อโทรทัศน์ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.

สุวารีย์ วงศ์วัฒนา. พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารกับความรูู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแพ จ. พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536.

ไพไล สติชนากรแก้ว. การเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537.

จารุณี บุญนิพัทธ์. พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารกับความตระหนัก ทศนคติและการมีส่วนร่วมเรื่องสิ่งแวดล้อมของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม เขตอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539

วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : 2537

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. สรุปผลการศึกษาโครงการจัดทำแผนแม่บทและการประชาสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศ. คณะนิเทศศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538

ภาษาอังกฤษ

Bloom , Benjamin S , Thomas J. and Madaus George F. Hand Book on Formative and Sumative Evaluation of Study Learning. New York : Mc Graw-Hill Book Company , 1971.

De Fleur , Melvin L. Theories of Mass Communication. New York : David Makay Company , 1972.

Klapper , Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York : The Free Press , 1960.

Erwin , William. Participation Management : Concept Theory , and Implementation. Atlanta , Ga : Georgia State University , 1976.

Atkin , Charles K. New Model For Mass Communication Research. New York : The Free Press. 1973.

Lerner , Daneial. The Passing of traditional : Modernizing The Middle East. New York : The Free Press , 1958.

Rogers , Everett M. and Lynne Svenning. Modernization Among Peasants : The Impact of Communication. New York : Holt Richard and Winston , 1969.

Wright , Charles R. Mass Communication : A Sociological Perspective. New York : Random House. 1927.

แบบสอบถาม

เรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ กับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์ป่าไม้ของเยาวชนใน จังหวัดกาญจนบุรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ท่านต้องการ

1. เพศ

1 () ชาย

2 () หญิง

2. อายุ ปี

3. การศึกษาขั้นสูงสุด

3 () มัธยมศึกษา (ม.3 - ม.6)

4 () อุดมศึกษา (ปริญญาตรี)

5 () อื่น ๆ (ระบุ)_____

ตอนที่ 2 พฤติกรรมในการเปิดรับข่าวสาร

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ท่านต้องการ

1. ท่านดูโทรทัศน์บ่อยครั้งเพียงใด
 - 1 () บ่อยมาก (ทุกวัน / เกือบทุกวัน)
 - 2 () บ่อย (สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง)
 - 3 () ปานกลาง (สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง)
 - 4 () น้อยมาก (เดือนละครั้ง หรือ น้อยกว่านั้น)
 - 5 () ไม่เคยดู
2. ท่านใช้เวลาดูโทรทัศน์แต่ละครั้งนานเท่าใด
 - 1 () มากกว่า 1 ชั่วโมงขึ้นไป
 - 2 () ประมาณ 1 ชั่วโมง
 - 3 () ประมาณ 45 นาที
 - 4 () ประมาณ 30 นาที
 - 5 () ประมาณ 15 นาที
3. ท่านชอบดูรายการโทรทัศน์ แต่ละรายการต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

รายการ	ดูบ่อยมาก	ดูบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ดูน้อยมาก	ไม่เคยดูเลย
1 ข่าว วิเคราะห์ข่าว					
2 เกร็ดความรู้ สารคดี					
3 รายการกีฬา					
4 รายการบันเทิง / ละคร					
5 รายการเพื่อการศึกษา					
6 รายการเด็ก / การ์ตูน					
7 เกมโชว์					
8 ทอล์คโชว์					
9 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

4. ท่านฟังวิทยุบ่อยครั้งเพียงใด
 - 1 () บ่อยมาก (ทุกวัน / เกือบทุกวัน)
 - 2 () บ่อย (สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง)
 - 3 () ปานกลาง (สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง)
 - 4 () น้อยมาก (เดือนละครั้ง หรือ น้อยกว่านั้น)
 - 5 () ไม่เคย

5. ท่านใช้เวลาในการฟังวิทยุแต่ละครั้งนานเท่าใด
- 1 () มากกว่า 1 ชั่วโมงขึ้นไป
 - 2 () ประมาณ 1 ชั่วโมง
 - 3 () ประมาณ 45 นาที
 - 4 () ประมาณ 30 นาที
 - 5 () ประมาณ 15 นาที
6. ท่านชอบฟังรายการวิทยุ แต่ละรายการต่อไปนี้ บ่อยเพียงใด

รายการ	ฟังบ่อยมาก	ฟังบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ฟังน้อยมาก	ไม่เคยฟังเลย
1 ข่าว วิเคราะห์ข่าว					
2 เกร็ดความรู้ สารคดี					
3 รายการเพลง					
4 รายการละคร					
5 รายการเพื่อการศึกษา					
6 รายการตอบปัญหา ชีวิตและสุขภาพ					
7 รายการแม่บ้าน					
8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

7. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยครั้งเพียงใด
- 1 () บ่อยมาก (ทุกวัน / เกือบทุกวัน)
 - 2 () บ่อย (สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง)
 - 3 () ปานกลาง (สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง)
 - 4 () น้อยมาก (เดือนละครั้ง หรือ น้อยกว่านั้น)
 - 5 () ไม่เคย
8. ท่านใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์แต่ละครั้งนานเท่าใด
- 1 () มากกว่า 1 ชั่วโมงขึ้นไป
 - 2 () ประมาณ 1 ชั่วโมง
 - 3 () ประมาณ 45 นาที
 - 4 () ประมาณ 30 นาที
 - 5 () ประมาณ 15 นาที

9. ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์ แต่ละคอลัมน์ต่อไปนี้ บ่อยเพียงใด

คอลัมน์	อ่านบ่อยมาก	อ่านบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	อ่านน้อยมาก	ไม่เคยอ่าน
1 ข่าว วิเคราะห์ข่าว					
2 เศรษฐกิจ					
3 บทความวิจารณ์ต่างๆ					
4 เกร็ดความรู้ สารคดี					
5 ข่าวสังคม ข่าวสตรี					
6 ข่าวบันเทิง					
7 นวนิยาย					
8 กีฬา					
9 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอนที่ 3 พฤติกรรมในการรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านต้องการ

1. ท่านเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ จากสื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

สื่อ	บ่อยมาก	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	น้อยมาก	ไม่เคย
1 โทรทัศน์					
2 วิทยุ					
3 หนังสือพิมพ์					
4 เพื่อน คนรู้จัก					
5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

2. ท่านคิดว่าสื่อต่าง ๆ ต่อไปนี้ ทำให้ท่านสามารถรู้ หรือเข้าใจสิ่งแวดล้อมทางด้านป่าไม้ มากน้อยเพียงใด

สื่อ	มากที่สุด	มาก	พอสมควร	น้อย	น้อยที่สุด
1 โทรทัศน์					
2 วิทยุ					
3 หนังสือพิมพ์					
4 เพื่อน คนรู้จัก					
5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอนที่ 4 ความรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ป่าไม้

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า "ป่าไม้"
 - 1 () ต้นไม้ ที่เห็นอยู่รอบ ๆ ตัวเรา
 - 2 () ทุ่งนา หรือที่ ๆ มีต้นไม้ขึ้นอยู่เป็นจำนวนมาก
 - 3 () แหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธาร และเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า
 - 4 () ถูกทุกข้อ
2. การอนุรักษ์ป่าไม้ หมายถึงอะไร
 - 1 () การปลูกป่าทดแทน
 - 2 () การไม่ตัดไม้ทำลายป่า
 - 3 () การต่อต้านพฤติกรรมที่แสดงถึงการทำลายป่าไม้
 - 4 () ถูกทุกข้อ
3. เหตุผลสำคัญที่สุด ที่เราต้องอนุรักษ์ป่าไม้ไว้เพื่ออะไร
 - 1 () เพื่อป้องกันการพังทลายของหน้าดิน
 - 2 () เพื่อสัตว์ป่าจะได้มีที่อยู่อาศัย
 - 3 () เพื่อให้ฝนตกตามฤดูกาล
 - 4 () เพื่อรักษาสมดุลทางธรรมชาติไว้ให้มากที่สุด เพราะป่าไม้เป็นต้นกำเนิดของสิ่งมีชีวิตนานาประการ
4. ถ้าป่าไม้ถูกทำลายหมดไป จะเกิดผลกระทบอย่างไรต่อสังคม
 - 1 () ชาวบ้านในต่างจังหวัด ไม่มีอาชีพทำมาหากิน
 - 2 () ภาวะน้ำท่วมอย่างรุนแรง
 - 3 () ฝนตกอย่างหนักในทุก ฤดู
 - 4 () ไม่เกิดผลกระทบใด ๆ เลย
5. ข้อใดเป็นผลร้ายแรงที่เกิดจากการตัดไม้ทำลายป่า
 - 1 () น้ำเน่า
 - 2 () น้ำท่วม
 - 3 () ท่อน้ำอุดตัน
 - 4 () โรคติดต่อ
6. ข้อใดเป็นวิธีการป้องกันการพังทลายของหน้าดินได้มากที่สุด
 - 1 () การสร้างเขื่อน
 - 2 () การกำจัดขยะมูลฝอย
 - 3 () การไม่ตัดไม้ ทำลายป่า
 - 4 () การสร้างอ่างเก็บน้ำ

7. สัตว์ป่า ควรอาศัยอยู่ในสถานที่ใด จึงจะเหมาะสมที่สุด
- 1 () ป่าไม้
 - 2 () สวนสัตว์
 - 3 () คณะละครสัตว์
 - 4 () นามาลีงในบ้านเรือน
8. เราสามารถป้องกันการเกิดน้ำท่วมได้อย่างไร
- 1 () สร้างเขื่อนกั้นน้ำรอบหมู่บ้าน
 - 2 () ไม่ตัดไม้ ทำลายป่า
 - 3 () ซ้อมวัสดุ อุปกรณ์ล่วงหน้า สำหรับใช้เวลา น้ำท่วม
 - 4 () เตรียมอพยพ ไปตั้งถิ่นฐานที่อื่น
9. ทำอย่างไรเราจึงจะได้ประโยชน์จากป่าไม้อย่างคุ้มค่าที่สุด
- 1 () ตัดไม้ไปขาย
 - 2 () หาของป่า และล่าสัตว์ป่า เพื่อนำไปขาย
 - 3 () ไม่ตัดไม้ทำลายป่า และร่วมกันปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้
 - 4 () ขุดหน้าดินไปขาย
10. การอนุรักษ์ป่าไม้เป็นหน้าที่ของใคร
- 1 () คณะรัฐบาล
 - 2 () เจ้าหน้าที่กรมป่าไม้
 - 3 () ข้าราชการ
 - 4 () ประชาชนทุกคน
11. ท่านคิดว่า "ป่าไม้" มีคุณค่าสำคัญอย่างไร
- 1 () ช่วยให้ฝนตกตามฤดูกาล
 - 2 () ช่วยป้องกันการพังทลายของหน้าดิน
 - 3 () เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า
 - 4 () ถูกทุกข้อ
12. ท่านคิดว่า เราควรอนุรักษ์ป่าไม้มั้ยหรือไม่
- 1 () ไม่ควร เพราะป่าไม้มันมีไว้เพื่อให้ตัดไม้ไปขาย
 - 2 () ไม่ควร เพราะป่าไม้มีอยู่มากมาย ตัดเท่าไรก็ไม่หมด
 - 3 () ควร เพราะป่าไม้เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า แต่เหลือน้อยมากในปัจจุบัน
 - 4 () ไม่มีข้อใดถูก

13. ท่านคิดว่า หนทางที่จะป้องกันการตัดไม้ทำลายป่าที่ดีที่สุด คืออะไร
- 1 () อยู่เฉย ๆ โดยไม่ทำลายป่าก็เพียงพอแล้ว
 - 2 () ไม่ตัดไม้ทำลายป่า รวมถึงต่อต้านพวกบุกรุกทำลายป่า
 - 3 () เข้าร่วมในโครงการอนุรักษ์ป่าไม้ต่าง ๆ เช่น การปลูกป่าทดแทน ฯลฯ
 - 4 () ข้อ 2 และ ข้อ 3 รวมกัน
14. ท่านคิดว่า ปัญหาที่เกิดจากป่าไม้ในปัจจุบัน ปัญหาใดที่ร้ายแรงมากที่สุด
- 1 () สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย
 - 2 () ชาวบ้านที่หากินจากป่าไม้ ขาดรายได้
 - 3 () ฝนไม่ตกตามฤดูกาล
 - 4 () ภัยจากน้ำท่วม ที่สร้างความเสียหายให้กับชีวิตและทรัพย์สินของผู้คนจำนวนมาก
15. ท่านคิดว่า โครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อการอนุรักษ์ป่าไม้นั้น มีประโยชน์หรือไม่
- 1 () มีประโยชน์ เพราะคนในสังคมจะได้มีกิจกรรมทำ ไม่ว่างาน
 - 2 () มีประโยชน์ เพราะเป็นหนทางที่จะเพิ่มจำนวนป่าไม้ได้อีกหนทางหนึ่ง
 - 3 () ไม่มีประโยชน์ เพราะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย
 - 4 () ไม่มีประโยชน์ เพราะเสียเวลาไปโดยไม่จำเป็น

ตอนที่ 5 ความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้

ท่านมีความเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เกิดจากการตัดไม้ทำลายป่า					
2 ถ้าร่วมมือกันอนุรักษ์ป่าไม้ ก็จะไม่เกิดปัญหาน้ำท่วมขึ้น					
3 ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ ควรได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เด็ก ๆ					
4 สัตว์ป่าควรนำมาเลี้ยงในเมือง เพื่อให้เด็ก ๆ ได้รู้จักและคุ้นเคย					
5 ของดีมีประโยชน์มีอยู่มากมาย ในป่า เราควรเก็บนำมาขาย					
6 เราควรเข้าร่วมในโครงการปลูก ป่าที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นทุก ครั้ง					
7 เราควรปลูกฝังเด็กหรือเยาวชนใน ครอบครัวให้เห็นความสำคัญของ ป่าไม้					
8 สัตว์ป่าที่หายาก ใกล้จะสูญพันธุ์ ควรนำมาขายพันธุ์ และเลี้ยงไว้ ในเมือง เพื่อเก็บไว้ให้ลูกหลานดู					
9 เราควรชักชวนเพื่อนบ้านหรือคน รู้จัก ไม้ให้ตัดไม้ทำลายป่า					
10 ถ้าป่าไม้มีอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์ จะทำให้สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ไม่ เสื่อมโทรม					
11 การอนุรักษ์ป่าไม้ จะทำให้สังคม ปลอดภัยจากสภาวะแวดล้อมที่ ที่เป็นพิษ					
12 การอนุรักษ์ป่าไม้ จะเกิดประ - โยชน์ต่อตัวเราและครอบครัว					

ตอนที่ 6 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้	บ่อยที่สุด	บ่อย	ตามสมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1 ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์ป่าไม้ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น					
2 ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของการอนุรักษ์ป่าไม้ ท่านเคยชักชวนเพื่อนฝูง หรือญาติพี่น้องร่วมโครงการด้วย					
3 ท่านเคยชักชวนเพื่อนบ้าน มิให้ตัดไม้ทำลายป่า					
4 ท่านเคยเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ป่าไม้ในหมู่บ้าน					
5 ท่านเคยเป็นผู้ริเริ่มจัดกิจกรรมใด ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้					
6 ท่านเข้าร่วมในการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับป่าไม้					
7 ท่านเคยให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ หรือ นักอนุรักษ์ในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับป่าไม้ ในชุมชนของท่าน					
8 ท่านเคยเป็นผู้เผยแพร่ หรือ กระจายข่าวสารเกี่ยวกับการปลูกป่าไปยังเพื่อนบ้าน					
9 ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา , วันเฉลิมพระชนมพรรษา ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกป่าที่ทางราชการจัดขึ้น					
10 ท่านเคยเข้าร่วม การประชุมเกี่ยวกับปัญหาการตัดไม้ทำลายป่าของชุมชน					

ประวัติผู้เขียน

นางสาวกนกวรรณ มณฑิราช เกิดวันที่ 15 พฤศจิกายน 2514 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) เมื่อปี 2535 เริ่มเข้าทำงานในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมและสัมมนา บริษัท ผู้จัดการ จำกัด (มหาชน) เป็นเวลา 1 ปี จากนั้นได้เข้าทำงานที่บริษัท ปูนซิเมนต์เอเชีย จำกัด (มหาชน) ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เป็นเวลาประมาณ 3 ปี และได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2538 ปัจจุบันทำงานที่บริษัท พร็อพเพอร์ตี้ เพอร์เฟค จำกัด (มหาชน) ในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานโฆษณาอาวุโส