

พฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารลิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ กับความรู้ ความตระหนัก
และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของเยาวชน
ในจังหวัดกาญจนบุรี

นางสาว กนกวรรณ มณฑิราช



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-761-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**EXPOSURE , KNOWLEDGE , PERCEIVED SEVERITY AND PARTICIPATION
IN FOREST CONSERVATION AMONG YOUTHS
IN KANCHANABURI PROVINCE**

Miss Kanogwon Montiraj

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1996
ISBN 974-636-761-7**

**EXPOSURE , KNOWLEDGE , PERCEIVED SEVERITY AND PARTICIPATION
IN FOREST CONSERVATION AMONG YOUTHS
IN KANCHANABURI PROVINCE**

Miss Kanogwon Montiraj

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1996
ISBN 974-636-761-7**

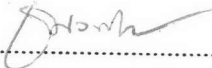
หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ กับความรู้ ความ
ตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ ของเยาวชนในจังหวัด
กาญจนบุรี


โดย นางสาวกนกวรรณ มณฑิราช
ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ พัทณี เขยจรรยา

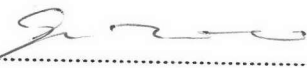
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญถิ้อ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ พัทณี เขยจรรยา)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ)

พิมพ์ตำเถ็บบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



กนกวรรณ มณฑิราช : พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ กับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของเยาวชนในจังหวัดกาญจนบุรี (EXPOSURE, KNOWLEDGE, PERCEIVED SEVERITY AND PARTICIPATION IN FOREST CONSERVATION AMONG YOUTHS IN KANCHANABURI PROVINCE) อ. ที่ปรึกษา : รศ. พัทณี เสงจรรรยา, 113 หน้า. ISBN 974-636-761-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ และความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ กับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของเยาวชนในจังหวัดกาญจนบุรี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน คือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและนักศึกษาในอ.เมืองกาญจนบุรี และ อ.ศรีสวัสดิ์ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย วิธี T-TEST, F-TEST และการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS^X ในการประมวลผล

ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทั่วไปและข่าวสารด้านป่าไม้จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด และพบว่าเพศที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อพฤติกรรมในการเปิดรับข่าวสารด้านป่าไม้จากทุกสื่อ คือ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และสื่อบุคคล แต่ตัวแปรเรื่องอายุและระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีผลต่อการเปิดรับข่าวสารด้านป่าไม้จากสื่อวิทยุและสื่อบุคคล และพบว่าเยาวชนเพศชายและหญิงมีความรู้และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ต่างกัน แต่มีความตระหนักไม่ต่างกัน ส่วนตัวแปรในเรื่องอายุและการศึกษาที่ต่างกันั้น พบว่า มีความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารด้านป่าไม้ทางสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการอนุรักษ์ป่าไม้ แต่การเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ในการอนุรักษ์ป่าไม้ ส่วนเรื่องของความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้พบว่า การเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากทุกสื่อ คือ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้ และยังพบว่า การเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากสื่อโทรทัศน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ แต่การเปิดรับจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์มากที่สุดกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ นอกจากนี้ในส่วนของความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ พบว่า ความรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ป่าไม้ไม่มีความสัมพันธ์กับความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ แต่ความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต กนกวรรณ มณฑิราช
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C851704 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD:

EXPOSURE TO FORESTRY INFORMATION / KNOWLEDGE / PERCEPTION OF IMPORTANCE / PARTICIPATION IN FORESTRY CONSERVATION.

KANO GWON MONTIRAJ : EXPOSURE , KNOWLEDGE , PERCEIVED SEVERITY AND PARTICIPATION IN FOREST CONSERVATION AMONG YOUTHS IN KANCHANABURI PROVINCE.

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PATCHANEE CHEYJUNYA. 113 pp. ISBN 974-636-761-7.

The objective of this research is to study the exposure , knowledge , perceived severity and participation in forest conservation of youths in Kanchanaburi Province. Questionnaires were used to collect data from 400 upper secondary school and university students in Muang and Si Sawat Districts, Kanchanaburi Province , Percentage , mean , T - Test , F - Test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient analysis were used to analyze data through SPSS^x computer program.

Results of the research were as follows :

Difference of youths' decision on media exposure was not found among students of different sexes. However , Students of different in terms of their exposure to radio , personal sources. Difference was not found between male and female students regarding knowledge and participation in forestry conservation activities , though their perception of its importance were different . There was no difference among students of different age groups and different level of education in terms of their perception of importance and participation in forestry conservation.

Students radio exposure to forestry information were significantly related to forestry conservation knowledge , however , other media exposure were not found to be significantly related to the knowledge. Exposure to all types of media was significantly correlated to perceived importance of forestry conservation.

In terms of participation , television exposure did not have impact upon students participation in forestry conservation. Personal source played the most importance role in motivation to participate in forestry conservation program. Finally, it was found that knowledge was not , significantly correlation to perception of importance of forestry conservation and participation in forestry conservative activities. However, perception of forestry importance was related to participation in conservative activities.

ภาควิชา.....การประชาสัมพันธ์.....

สาขาวิชา.....นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....

ปีการศึกษา.....2539.....

ลายมือชื่อนิสิต.....กนกวรรณ มณฑาทิรา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..........

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....-.....

กิตติกรรมประกาศ

กว่าที่วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จะเสร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่มดังที่เห็นนี้ ล้วนมาจากความช่วยเหลือของบุคคลผู้มีพระคุณหลายท่าน เริ่มตั้งแต่รองศาสตราจารย์ พัทธนี เสงี่ยมรยา ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำในทุก ๆ ด้าน และพร้อมเสมอที่จะสละเวลาอันมีคุณค่าของท่านให้กับลูกศิษย์คนนี้อย่างเต็มที่ และขอขอบพระคุณรศ.ดร. ธนวดี บุญลือ ที่ให้เกียรติมาเป็นประธานในการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และรศ.ดร. ยุกต เบ็ญจรงค์กิจ ที่กรุณามาเป็นกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์พร้อมได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ เพื่อนร่วมรุ่นทุกท่านที่คอยกระตุ้นเตือนให้ผู้วิจัยมีความเพียรพยายามอย่างสม่ำเสมอ และที่จะลืมไม่ได้เลยก็คือ ความช่วยเหลือที่ได้รับจากพี่กับน้องอยู่ที่สาวและน้องสาวคนดี รวมถึงบรรดาพี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ในที่ทำงานทุก ๆ ท่าน ไม่ว่าจะป็นน้องป้อม พี่ไต้ป พี่โก้ ที่คอยช่วยเหลือเรื่องเรียนเสมอมา และท่านอื่น ๆ อีกมากมายที่คงจะไม่สามารถเอ่ยนามได้หมดในที่นี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณเกษญา อมรมรรพจน์ เพื่อนผู้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจสำคัญในการเรียนและการทำงานของผู้เขียนด้วยดีตลอดมา

สุดท้าย บุคคลที่ผู้เขียนจะไม่มีวันลืมพระคุณของท่านเลยก็คือ คุณพ่อและคุณแม่ ผู้ซึ่งสานความฝันของลูกคนนี้อย่างจริงจังขึ้นมาได้ ด้วยการมอบมรดกที่แสนล้ำค่า นั่นคือการให้โอกาสทางการศึกษาอย่างสูงสุดตลอดมา และพร้อมที่จะสนับสนุนลูกให้มีชีวิตที่ดีต่อไปในวันข้างหน้า โอกาสนี้ ลูกจึงขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสอง ที่ได้สร้างชีวิตที่แสนงดงามให้กับลูกอย่างเสมอมา และลูกจะขอรักษามรดกล้ำค่านี้ตลอดไป

สำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนหวังว่าจะมีคุณค่าและเป็นประโยชน์กับท่านที่สนใจบ้างตามสมควร และหากมีข้อผิดพลาดประการใด ต้องขออภัยมา ณ โอกาสนี้

กนกวรรณ มณฑิราช

เมษายน 2540

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง

บทที่

1. บทนำ	
- ที่มา และความสำคัญของปัญหา.....	1
- วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	8
- สมมติฐานในการวิจัย.....	8
- นิยามศัพท์.....	9
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
3. ระเบียบวิธีวิจัย	
- กลุ่มตัวอย่าง.....	30
- ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	31
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
- เทคนิคการให้คะแนนตัวแปร.....	35
- การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล.....	37
4. ผลการวิจัย.....	38
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85

สารบัญ (ต่อ)

รายการอ้างอิง.....	99
ภาคผนวก.....	103
ประวัติผู้วิจัย.....	113

ตารางที่

1	จำนวนและร้อยละของเยาวชนจำแนกตามเพศ.....	39
2	จำนวนและร้อยละของเยาวชนจำแนกตามอายุ.....	40
3	จำนวนและร้อยละของเยาวชนจำแนกตามการศึกษา.....	41
4	จำนวนและร้อยละจำแนกตามความบ่อยครั้งในการรับสื่อ.....	42
5	จำนวนและร้อยละจำแนกตามระยะเวลาในการรับสื่อ.....	43
6	จำนวนและร้อยละจำแนกตามความถี่ในการรับข่าวสารจากโทรทัศน์.....	44
7	จำนวนและร้อยละจำแนกตามความถี่ในการรับข่าวสารจากวิทยุ.....	45
8	จำนวนและร้อยละจำแนกตามความถี่ในการรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์.....	46
9	จำนวนและร้อยละจำแนกตามความถี่ในการเปิดรับข่าวสารด้านป่าไม้ จากสื่อต่าง ๆ.....	47
10	จำนวนและร้อยละจำแนกตามระดับความเข้าใจของเยาวชนต่อเรื่องป่าไม้ จากสื่อต่าง ๆ.....	48
11	จำนวนและร้อยละจำแนกตามความรู้ในการอนุรักษ์ป่าไม้.....	49
12	จำนวนและร้อยละจำแนกตามระดับความรู้ในการอนุรักษ์ป่าไม้.....	51
13	จำนวนและร้อยละจำแนกตามความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้.....	52
14	จำนวนและร้อยละจำแนกตามระดับความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้.....	54
15	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้.....	55
16	จำนวนและร้อยละจำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้.....	57
17	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้ทางสื่อโทรทัศน์จำแนกตามเพศ.....	58
18	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้ทางสื่อวิทยุจำแนกตามเพศ.....	59
19	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้ทางหนังสือพิมพ์จำแนกตามเพศ.....	60
20	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากสื่อบุคคลจำแนกตามเพศ.....	61
21	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากสื่อโทรทัศน์จำแนกตามอายุ.....	62
22	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากสื่อวิทยุจำแนกตามอายุ.....	63
23	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากหนังสือพิมพ์จำแนกตามอายุ.....	64
24	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากสื่อบุคคลจำแนกตามอายุ.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

25	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากสื่อโทรทัศน์จำแนกตามการศึกษา.....	66
26	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากสื่อวิทยุจำแนกตามการศึกษา.....	67
27	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากหนังสือพิมพ์จำแนกตามการศึกษา.....	68
28	ผลความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารป่าไม้จากสื่อบุคคลจำแนกตามการศึกษา.....	69
29	ผลความแตกต่างของความรู้ในการอนุรักษ์ป่าไม้จำแนกตามเพศ.....	70
30	ผลความแตกต่างของความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้จำแนกตามเพศ.....	71
31	ผลความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้จำแนกตามเพศ.....	72
32	ผลความแตกต่างของความรู้ในการอนุรักษ์ป่าไม้จำแนกตามอายุ.....	73
33	ผลความแตกต่างของความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้จำแนกตามอายุ	74
34	ผลความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้จำแนกตามอายุ.....	75
35	ผลความแตกต่างของความรู้ในการอนุรักษ์ป่าไม้จำแนกตามการศึกษา.....	76
36	ผลความแตกต่างของความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้จำแนกตามการศึกษา.....	77
37	ผลความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้จำแนกตามการศึกษา.....	78
38	ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารด้านป่าไม้กับความรู้.....	79
39	ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารด้านป่าไม้กับความตระหนัก.....	80
40	ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารด้านป่าไม้กับการมีส่วนร่วม	81
41	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าไม้.....	82
42	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้.....	83
43	ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้.....	84