



## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

กรรมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ, คณะ. กระทรวงศึกษาธิการ. รู้จักกับปัญหานักเรียน.

พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. ความสัมพันธ์ในครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

\_\_\_\_\_ . วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

กาญจนา ทาสิตะพันธุ์. "การควบคุมตนเอง" ใน ชุมนุมทางวิชาการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การขายส่ง. 2510.

การศาสนา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือจริยศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2522.

เกษม อุทยานิน. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3 พระนคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

จรัญ พรหมอยู่. ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอลิเดียน สโตร์, 2526.

ชม ภูมิภาค. "การปลุกฝังความเมตตากรุณา" ใน บทความวิทยุกระจายเสียงการศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2525

เชิดชาย เหล่าหล้า. สังคมวิทยาชนบท. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2519.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. คุณธรรมและจริยธรรม : หลักการและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาในสถานศึกษา. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2524.

\_\_\_\_\_ . (ผู้รวบรวม) คู่มือครูจริยธรรมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2522.

ดวงเดือน พันธุนาวิน. ตำราจิตวิทยาพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

\_\_\_\_\_ . พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ดวงเดือน พันธุนาวิน และ จรรยา สุวรรณทัต. จิตวิทยาเบื้องต้น เล่ม 1, กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ดวงเดือน พันธุนาวิน และ เพ็ญแข ประจวบจันทึก. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

\_\_\_\_\_ . จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ทวีรัสมิ ธนาคม (ผู้รวบรวม) ตำราครอบครัวสัมพันธ์. พระนคร : สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2518.

นวลศิริ เปาโรหิตย์ และคณะ. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์การพิมพ์พระนคร, 2527.

บุญลือ วันทายนต์. ครอบครัวและวงศาคาน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

ประคอง กรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

\_\_\_\_\_. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประดินันท์ อุปรมัย. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2518.

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. ครอบครัวไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พระราชวรานี. พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2520.

ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : บริษัทพิชิต จำกัด, 2518.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2493. พิมพ์ครั้งที่ 14 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2517

วิจิตรวาทการ, หลวง. วิชาการครองเรือนครองรัก. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณการ, 2514.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับพุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

สมควร อภัยพันธ์. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2507.

สนิท สมักรการ. มีเงินก็นับว่าน้อง มีทองก็นับว่าพี่ : ระบบครอบครัวและเครือญาติของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2519.

สุขุม ศรีนรินทร์. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2525.

สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร : ห้างหุ้นส่วน  
จำกัดบำรุงสาสน์, 2515.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพทยา, 2516.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2521.

\_\_\_\_\_. หลักการศึกษ จิตวิทยา หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพทยา  
2517.

สุโท เจริญสุข. บทศึกษาจิตวิทยาเพื่อการศึกษา การแนะแนว สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์เจริญวิทยการพิมพ์, 2520.

สุพัศรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

\_\_\_\_\_. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2529.

สุดใจ เหล่าสุนทร. ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย,  
2517.

#### บทความ

จันทิทย กสิข เมฆ. "ทำไมเด็กจึงเรียนไม่ดี" สารพัฒนาหลักสูตร 41 (สิงหาคม  
2528) : 54-55.

ระประนี นาคทรพร. "บทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมสมาคมผู้ปกครองและครู"  
จุลสารสะพานทอง 2 (มีนาคม 2519) : 25-26.

ดวงเดือน พันธุนาวัน. "จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแก่คน" วารสารแนะแนว 91  
(กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527) : 58-71.

\_\_\_\_\_. วิธีอบรมเลี้ยงดูกับลักษณะเด็กไทย ตอน 2 ลักษณะความเป็นพลเมืองดี"  
วารสารคทเศรษฐศาสตร์ 20 (มิถุนายน 2519) : 16-25.



ทัศนีย์ ฮาชาโนย์ "การอบรมเลี้ยงดูกับบุคลิกภาพของเด็ก" สังคมสงเคราะห์สาร  
10 (พฤษภาคม 2519) : 57-62.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. "ครอบครัวสลาย : ปัจจัยภายนอกและภายใน" วารสาร  
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 (มกราคม 2525) : 60-78.

ฝน แสงสิงแก้ว. "ความผูกพันรักใคร่ในครอบครัว" ข่าวการธรรมิ 30 (กรกฎาคม  
2528) : 9-19.

รุจ วรังษี. "ปัญหาการหย่าร้างในครอบครัว" วารสารประถมศึกษา 1 (ธันวาคม  
2514) : 39-40.

#### วิทยานิพนธ์

กรรณา กิจขยัน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายในภายนอก  
ตนและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2517.

จิตรา เผ่าทรัพย์. "การศึกษาทัศนคติของเด็กวัยรุ่นที่ติดยาเสพติดที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดู  
ของบิดามารดา" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2520.

ชฎาพร พัชรชัย. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชวลี นาคทัต. "อิทธิพลกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศีลธรรม  
และความมีวินัยแห่งตน" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2524.

บัณฑิตา ศักดิ์อุดม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเอง  
ตามการรับรู้ของนักเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภัทรา นิคมานนท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการถือศีลห้า ความรู้สึกรับผิดชอบ  
วินัยในตนเอง ความเกรงใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

ระพีพัทธ์ โพธิ์ศรี. "สาเหตุของการสอบตกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.

ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. "การศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาความมีวินัย  
ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

วรรณวิภา ทองงอก. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนและการสอนของนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก"  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

วรรณพงษ์ อธิธิโชค. "สาเหตุของความด้อยสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูลูกแบบให้ความรัก และ  
แบบควบคุมกับความเอื้อเฟื้อและวินัยทางสังคม" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

วิระวรรณ อามระดิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วิวัฒน์ อัสวาณิชย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย"  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

- วิวัฒน์ มุลสถาน. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู และความมีวินัยในตนเอง" ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ศิริพร ทลิมศิริวงษ์. "ปัญหาทางครอบครัวที่ทำให้เด็กต้องมาอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง" ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2511.
- สมชาย สิงห์พันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเอง ในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีสอนแบบซินดีเคทและการสอนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา" ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สุนารี เตชะไชยวัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง" ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- แสงสุรีย์ คนศิลป์. "ความสำนึกในหน้าที่พลเมือง ลักษณะอคติทั่วไปและความเคร่งครัดของนักเรียนวัยรุ่นในภาคเหนือ" ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- อรุณศรี อนันตรศิริชัย. "ภูมิหลังทางครอบครัวของเด็กที่มีปัญหาและเด็กไม่มีปัญหาในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาษาต่างประเทศBooks

Ausubel, David P. Educational Psychology : A Cognitive View. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1968.

Baruch, Dorothy Walter. New Ways in Discipline : You and Your Child Today. New York : Whittlesey House, 1949.

Child Study Association of America. Our Children Today :A Guide to Their Needs for Infancy Through Adolescence. New York : The Viking Press, 1952.

Crow, Lester D. and Crow, Alice. Adolescent Development and Adjustment. 2 nd. ed. New York : McGraw Hill Book Company Inc., 1965.

\_\_\_\_\_. Child Development and Adjustment. 2 nd. ed. New York : The Macmillan Company, 1962.

Davis, Kingsley. Human Society. 7th. ed. New York : The Macmillan Company, 1955.

Drever, James. ed. A Dictionary of Psychology. 14th ed. Middlesex: Penguin Books, 1972.

English, H.B. and English, A.C. ed. A Comprehensive Dictionary of Psychology and Psychanalytical Terms. 9th. ed. New York: Davis McKay Company, Inc., 1968.

Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1970.

- Good, Carter V. ed. Dictionary of Education. 3rd. ed. New York: McGraw Hill Book Company Inc., 1970.
- Hall, Calvin S. and Lindsey, Gardner. Theories of Personality. 2 nd.ed. New York : John Wiley and Sons Inc., 1970.
- Havighurst, Robert J. and Neugarten, Bernice L. Society and Education. 2 nd. ed. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1962.
- Hoffman, Martin L. Moral Development in Carmichael Manual of Child Psychology. New York : John Willey and Sons Inc., 1970.
- Jersild, Arther T. and Others. Child Psychology. 5 th. ed. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1975.
- Madsen, Charles H. and Madsen, Clifford. Teaching/Discipline : A Positive Approach for Educational Development. London : Allyn&Bacon Inc., 1981.
- Mussen, Paul H. and Others. Child Development and Personality 3 rd. ed., New York : Harper & Row, 1969.
- Sheviakov, G.V. and Fritz, R. Discipline for Today's Children and Youth. Washington D.C. : Association for Supervision and Curriculum Development, 1955.
- Vincent, Elizabeth Lee. Human Psychological Development. New York : The Ronald Press Company, 1961.
- Wiggins, Jerry S. and Others. The Psychology of Personality. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1971.



Other Materials.

Fung, Hellen Chinn and Gad, Marsha T. "Disciplinary Techniques Reported by Parents of Gifted Children". Resources in Educational Resources Information Center, Vol 21 No.1 (January, 1986): 62.

Gruneich, Angeline A. "A Comparison of Perceptions of Family Functioning and Parent-Adolescent Communication in Biological Families and Stepfamilies." Dissertation Abstracts International. Vol 47 No.7 (January, 1987) : 2457-A.

Hett, Geoffrey G. "Family Separation : Its Effects upon the Education and Social-Emotional Growth of Children." Resources in Educational Resources Information Center. Vol 21 No.3 (March, 1986) : 34.

Horns, Virginia and Abbott, Gypsy "A Comparison of Concepts of Self and Parents among Elementary School Children in Intact, Single Parent and Blended Families." Resources in Educational Resources Information Center. Vol 21 No.5 (May, 1986) : 20.

Masland, Diana D. "An Investigation of the Relationship Between Reported Parental Discipline Behaviors and Personal, Familial, Demographic, Social and Recalled Childhood Discipline Experiences." Dissertation Abstracts International. Vol 48 No.2 (August, 1987) : 343-A

- Mengerink, Robert Alan. "The Relationship of School Achievement and Disciplinary Problems to Single Parent Families among Selected Tenth and Twelfth Grade Students in the United States." Dissertation Abstracts International. Vol 48 No. 3 (September 1987) : 4048-A
- Orr, Kelly Kent. "The Relationship of Perceived Family Interpersonal Compatability to Adolescent Adjustment." Dissertation Abstracts International. Vol 40 No. 4 (October, 1979) 1907-B.
- Schneider, Barry Howard. "An Elaboration of the Relationship Between Parental Behaviour and Children's Moral Development," Dissertation Abstracts International. Vol 39 No. 7 (January, 1979) : 4152-A
- Snyder, Ross. " Three Differing Systems of Discipline and Their Impact on Conscience and Culture." Resources in Educational Resources Information Center. Vol 21 No. 3 (March, 1986) : 124
- Swick, Kevin J. "Parents and Teachers as Discipline Shapers." Resources in Educational Resources Information Center, Vol. 21 No. 6 (June, 1986) : 104
- Valett, Robert E. "Effective Discipline : 10 Steps to Successful Performances." Resources in Educational Resources Information Center, Vol 21 No.4 (April, 1986) : 109.

הכנתה

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัจ โห้แก้ว  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ วรวรรณ สัมบุณยานนท์  
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิระวรรณ อามระดิษ  
อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่าย  
มัธยมศึกษา)



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานครที่ส่งมา  
เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 16 โรงเรียน

ท้องที่การศึกษา 1

1. โรงเรียนวัดสังเวช
2. โรงเรียนวัดราชาธิวาส

ท้องที่การศึกษา 2

1. โรงเรียนนนทรีวิทยา
2. โรงเรียนวัดสระเกษ

ท้องที่การศึกษา 3

1. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
2. โรงเรียนเทพศิลา

ท้องที่การศึกษา 4

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา-พัฒนาการ
2. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง

ท้องที่การศึกษา 5

1. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
2. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ

ท้องที่การศึกษา 6

1. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
2. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม

ท้องที่การศึกษา 7

1. โรงเรียนศึกษานารี
2. โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

ท้องที่การศึกษา 8

1. โรงเรียนวัดรางบัว
2. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ที่ ศธ 0806/01419

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

10 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือดำเนินการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวกนิษฐา ไทเดชะวัฒน์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ในครอบครัวที่มีเฉพาะบิดาหรือมารดา และที่มีทั้งบิดามารดา"  
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์  
สำหรับครูอาจารย์ ในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน ในด้านความมีวินัยในตนเองได้อย่าง  
ถูกต้องและเหมาะสม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้าพเจ้า นางสาวกนิษฐา ไทเดชะวัฒน์ นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ในครอบครัวที่มีเฉพาะบิดาหรือมารดา และมีทั้งบิดา มารดา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

การวิจัยครั้งนี้จะสัมฤทธิ์ผลได้โดยได้รับความร่วมมือจากท่าน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองตามหัวข้อที่ระบุไว้ในแบบสอบถามนี้ ความคิดเห็นของท่านทุกประการ ผู้วิจัยจะได้นำไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

ท้ายสุดนี้ข้าพเจ้าขอขอบคุณนักเรียนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมืออย่างดีมา ณ  
ที่นี้ด้วย



(นางสาวกนิษฐา ไทเดชะวัฒน์)



## แบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนและสถานภาพของครอบครัวของนักเรียน

ตอนที่ 2 ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำบางอย่างของนักเรียนในเรื่องการเรียนและเรื่องทั่วไป

3. วิธีการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความให้สมบูรณ์เกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนและสถานภาพของครอบครัวของนักเรียน

ตอนที่ 2 ในช่องทางซ้ายมือเป็นข้อความที่แสดงถึงการกระทำในเรื่องการเรียนและเรื่องทั่วไป ส่วนช่องทางขวามือแบ่งเป็น 4 ช่อง ซึ่งแสดงระดับของความคิดเห็นในแต่ละข้อ ให้นักเรียนพิจารณาว่านักเรียนมีความคิดเห็นในแต่ละข้อความนั้นในระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับของความคิดเห็นโดยแต่ละข้อนักเรียนจะเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

## ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐	นักเรียนชอบทำงานด้วยตัวเองมากกว่า ให้คนอื่นทำ				

4. ขอให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ โปรดอย่าเว้นข้อหนึ่งข้อใดเป็นอันขาด เพราะจะทำให้แบบสอบถามเสียทั้งชุด และเนื่องจากนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถามชุดนี้ การตอบแบบสอบถามฉบับนี้จึงเป็นอิสระและความลับจึงไม่มีผลกระทบต่อเพื่อนนักเรียน ดังนั้นจึงขอความร่วมมือให้นักเรียนช่วยตอบคำถามให้ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมือของนักเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียนและสถานภาพของครอบครัวของนักเรียน

วิธีทำ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน  
หรือเติมข้อความให้สมบูรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 15 ปี ( ) 15-17 ปี ( ) 18-20 ปี

3. ระดับผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย).....

4. ผู้ที่ให้การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน เป็นเวลานานที่สุดคือ

( ) บิดา ( ) มารดา ( ) บิดาและมารดา

( ) บิดาเลี้ยง ( ) มารดาเลี้ยง

5. ขณะที่กำลังศึกษาอยู่นี้ นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ

( ) บิดา ( ) มารดา ( ) บิดาและมารดา

( ) บิดาเลี้ยง ( ) มารดาเลี้ยง

( ) ผู้อื่น (โปรดระบุความเกี่ยวข้อง).....

6. สถานภาพของการสมรสของบิดาและมารดาของนักเรียน

( ) บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน

( ) บิดามารคายังมีชีวิตอยู่ทั้งคู่ แต่แยกกันอยู่เฉย ๆ

( ) บิดามารดาหย่าร้างกัน

( ) บิดาเสียชีวิต

( ) มารดาเสียชีวิต

( ) บิดามารดาเสียชีวิต

( ) อื่น ๆ (โปรดชี้แจง)

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

**วิธีทำ** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด (เลือกตอบได้เพียงข้อเดียว)

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. <u>การปฏิบัติตนตามระเบียบของสังคม</u>				
1.1 สุภาพชนควรแต่งกายให้สุภาพ เรียบร้อยในทุกกาละเทศะ _____				
* 1.2 ถ้าถนนว่าง นักเรียนก็เดินข้าม ถนนเลยไม่ต้องเสียเวลาขึ้นสะพานลอย _____				
1.3 มาโรงเรียนสายดีกว่าไม่มา โรงเรียนเลย _____				
1.4 การรักษาสาธารณสมบัติต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของทุกคน _____				
1.5 ในการสอบแม้อาจารย์ไม่อยู่ นักเรียนก็ไม่ควรทุจริตในการสอบ _____				
1.6 นักเรียนควรขออนุญาตทุกครั้ง ก่อนที่จะหยิบยืมของผู้อื่นไปใช้ _____				
* 1.7 นักเรียนมีสิทธิ์ทำอะไรตามใจ ตนเองได้เสมอ ถ้าการกระทำนั้นทำให้ นักเรียนสบายใจ และไม่ก่อความ เดือดร้อนแก่ผู้อื่น _____				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
* 1.8 ขณะชมภาพยนตร์ นักเรียนจะนำ ขนมเข้าไปรับประทานด้วยเพื่อความเพลิดเพลิน ใจก็ได้				
1.9 การพูดคุยกับเพื่อนขณะ เรียนหนังสือ เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ				
1.10 การขึ้นลงรถประจำทางควรรอให้ ผู้โดยสารลงจากรถเรียบร้อยเสียก่อนแล้ว จึงขึ้น				
1.11 นักเรียนควรแต่งกายเครื่องแบบ ให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน				
1.12 นักเรียนควรจะประพฤติตนอย่าง สุภาพทั้งต่อหน้าและลับหลังอาจารย์				
* 1.13 การสวดคิวในการรับบริการต่าง ๆ จะช่วยประหยัดเวลา				
1.14 ผู้ฝ่าฝืนระเบียบวินัย เป็นผู้นำ ความเดือดร้อนเสียหายมาสู่หมู่คณะ				
* 1.15 นักเรียนสามารถจะโทษที่บันได รถโดยสารประจำทางได้เพราะรถมีน้อย				
1.16 การฝ่าฝืนกฎต่าง ๆ ทำให้ นักเรียนรู้สึกไม่สบายใจ				



ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
* 1.17 นักเรียนรับประทานขนมในห้องเรียน ได้ ถ้าอาจารย์เหลือ _____				
1.18 การเข้าแถวให้เป็นระเบียบ เป็น สิ่งที่นักเรียนควรทำ _____				
2. <u>ความเชื่อมั่นในตนเอง</u>				
* 2.1 การโยนหัวโยนก้อย เป็นวิธีหนึ่งใน การตัดสินใจที่มีทางเลือกหลาย ๆ ทาง _____				
2.2 นักเรียนควรถามปัญหาที่สงสัย ขณะเรียนทุกครั้ง _____				
2.3 นักเรียนควรเชื่อแต่สิ่งที่มีเหตุผล _____				
2.4 การกล้ายอมรับผิด เมื่อทำผิด เป็นคุณสมบัติที่ดี _____				
2.5 เมื่อนักเรียนจะทำสิ่งใด ไม่ควร เปลี่ยนใจบ่อย ๆ _____				
2.6 นักเรียนต้องกล้าตัดสินใจทำสิ่ง ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล _____				
2.7 การสอบได้คะแนนดีขึ้นอยู่กับ การเตรียมตัวสอบของนักเรียน _____				
2.8 ถ้าเห็นเพื่อนทำผิด นักเรียนควร รายงานให้ครูทราบ _____				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.9 จงทำดี แต่อย่าเด่น จะเป็นภัย				
2.10 เมื่อเพื่อนมาขอร้องให้นักเรียนช่วยเหลืออะไร ถ้านักเรียนไม่สามารถทำได้ นักเรียนควรปฏิเสธ				
2.11 การทำอะไรอย่างรอบคอบจะทำให้งานสำเร็จด้วยดี				
2.12 การทำแต่สิ่งที่ถูกต้องไม่เป็นสิ่งที่น่าอาย				
* 2.13 การทำงานตามอย่างผู้อื่นจะทำให้งานนั้นประสบผลสำเร็จ				
2.14 แม้วางงานนั้นจะมีอุปสรรคเพียงใด นักเรียนก็ควรพยายามทำงานนั้นให้สำเร็จ				
2.15 นักเรียนสามารถเป็นผู้นำในการทำงานต่าง ๆ ได้				
* 2.16 ในการทำงานใด ๆ นักเรียนควรขอคำแนะนำจากผู้รู้ก่อนจึงจะดี				
2.17 คนที่จะทำงานประสบผลสำเร็จควรมีการวางแผนงานก่อนทุกครั้ง				
3. <u>การพึ่งตนเอง</u>				
* 3.1 ถ้าเราทำการบ้านเองไม่ได้ เราควรมีมของเพื่อนที่เก่งมาดู เป็นแบบ				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
* 3.2 การตัดสินใจทำอะไรด้วยตนเอง เป็นเรื่องยุ่งยากมาก _____				
* 3.3 นักเรียนจะใช้อภิสิทธิ์เพื่อประโยชน์ของตนเองทุกครั้งถ้ามีโอกาส _____				
3.4 ในการสอบทุกครั้ง นักเรียนควรเตรียมตัวดูหนังสือให้พร้อม _____				
3.5 นักเรียนควรทำงานด้วยตนเองมากกว่าให้คนอื่นทำให้ _____				
3.6 การสอบได้ด้วยความสามารถของตนเองย่อม เป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจ _____				
3.7 คนที่ทำงานสุจริต ไม่ว่าจะอาชีพใดก็มีศักดิ์ศรีทั้งนั้น _____				
3.8 "ไม่มีความยากจนในหมู่คนขยัน" เป็นสิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติตาม _____				
3.9 นักเรียนควรช่วยตนเองก่อนให้ผู้อื่นช่วย _____				
3.10 นักเรียนควรชื่นชมและยกย่องบุคคลที่มีอาชีพสุจริตทุกคน _____				
* 3.11 การทำงานให้ก้าวหน้าจะต้องมีเส้นสายด้วย _____				
3.12 นักเรียนไม่ควรหวังรวยเร็วด้วยการเสี่ยงโชค _____				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น อย่างยิ่ง
3.13 คนต้อง เป็นที่พึ่งแห่งตน -----				
3.14 การพึ่งตนเอง เป็นสิ่งที่ทุกคนพัฒนาได้ -----				
3.15 คนเราทุกคนควรทำงานหาเลี้ยงชีพตน -----				
3.16 ผู้ที่ทำตัว เป็นกาฝากของสังคม เป็น ตัวถ่วงความเจริญของประเทศ -----				
3.17 ผู้ที่ประกอบสัมมาชีพ จะได้รับทั้งความ สำเร็จและความสุขกายสบายใจ -----				
3.18 คนเราจะดีหรือชั่วอยู่ที่ตัวเอง -----				
* 3.19 การไหว้วานให้ผู้อื่นทำงานให้ เป็น สิ่งจำเป็น -----				
4. <u>การควบคุมอารมณ์</u>				
4.1 ไม่ว่าจะพบกับ เหตุการณ์แบบใดนักเรียน ควรจะพิจารณาเหตุการณ์นั้นอย่างรอบคอบ -----				
4.2 ถ้าเพื่อนของนักเรียน ได้รับคำชมเชย นักเรียนควรร่วมแสดงความยินดีด้วย -----				
* 4.3 ถ้าเพื่อนของนักเรียน ถูกทำร้าย นักเรียนควรยกพวกไปช่วยแก้แค้นทันที -----				
* 4.4 ถ้านักเรียนทำอะไรไม่ได้ตั้งใจ นักเรียนจะโทษว่าเป็นความผิดของผู้อื่น -----				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4.5 ก่อนทำอะไร นักเรียนควรไตร่ตรอง ก่อนเสมอ				
* 4.6 ขณะชมการแสดงต่าง ๆ นักเรียน สามารถแสดงความพึงพอใจได้อย่างเต็มที่				
4.7 การทำงานอย่างมีสติจะทำให้งานนั้น สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี				
4.8 แม้จะมีคนพูดก้าวร้าวนักเรียน นักเรียน ก็ควรจะระงับอารมณ์โกรธไว้				
* 4.9 นักเรียนสามารถทำอะไรตามใจ ตนเองได้เสมอ				
* 4.10 การแสดงความไม่พอใจของนักเรียน จะช่วยยุติการล้อเลียนของเพื่อนได้ดี				
4.11 ถึงใครจะคัดค้านความคิดเห็นของ นักเรียน นักเรียนก็ไม่ควรโกรธเขา				
4.12 นักเรียนควรระงับความโกรธด้วย ความไม่โกรธ				
4.13 นักเรียนไม่ควรระบายอารมณ์โกรธ ใส่ผู้อื่นที่ไม่ใช่ต้นเหตุ				
4.14 นักเรียนไม่ควรแสดงอาการเสียใจ จนเกินเหตุเมื่อมีเรื่องทุกข์				



ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4.15 ผู้ที่ชนะใจตนเองย่อมจะชนะทุกสิ่ง				
* 4.16 การแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเต็มที่ จะเป็นการช่วยระบายความรู้สึกของนักเรียน ให้ดีขึ้น				
4.17 ถ้านักเรียนไปแข่งกีฬาแล้วแพ้ก็ควร จะยอมรับความจริง				
* 4.18 ถ้าสัตว์เลี้ยงที่นักเรียนรักมากตาย นักเรียนควรร้องไห้ดัง ๆ				
5. <u>ความอดทน</u>				
5.1 คนเราทุกคนย่อมเคยทำผิดพลาด แต่ ก็สามารถจะลุกขึ้นมา เริ่มต้นใหม่ได้อีก				
5.2 ถึงการบ้านที่ครูให้จะยาก นักเรียนก็ ควรจะพยายามทำด้วยตนเอง				
5.3 แม่วิชาที่เรียนจะยากเพียงไร นักเรียน ก็ควรพยายามตั้งใจเรียน				
* 5.4 การพยายามทำความดีแล้ว แต่ยังไม่ได้ ผลควรเลิกทำเสีย				
* 5.5 เมื่องานที่ทำมีความยุ่งยาก นักเรียน ควรหยุดทำ				
5.6 เกิดเป็นคนไม่ควรย่อท้อต่อความยาก ลำบาก				



ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5.7 นักเรียนควรพยายามแก้ไขงานที่บกพร่องอย่างเต็มความสามารถ _____				
5.8 ถ้านักเรียนทำการบ้านผิด นักเรียนควรจะลองทำใหม่จนกว่าจะถูก _____				
* 5.9 การรีบร้อนทำงานอย่างขงไปทีเพื่อส่งครูยังดีกว่าไม่ส่งงานเลย _____				
* 5.10 การทำงานช้าและช้าอีกจนสำเร็จเป็นเรื่องเสียเวลา _____				
5.11 ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น _____				
5.12 นักเรียนไม่ควรหลีกเลี่ยงการทำงานหนักตามหน้าที่ _____				
5.13 ถนนแห่งชีวิตมิได้โรยด้วยดอกกุหลาบเสมอไป _____				
5.14 ผู้ที่เกี่ยวข้องครั้นและฝักดันประกันพรุ่งจะทำงานเสร็จช้า _____				
* 5.15 คนที่ทำงานตามสบาย ก็สามารถจะประสบความสำเร็จในการทำงานได้ _____				
5.16 การทำงานอย่าง "หนักเอา เบาสู้" จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในชีวิต _____				

หมายเหตุ ข้อที่มีเครื่องหมาย \* หน้าข้อมีความหมายเชิงนี้เสมอ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวกนิษฐา ไทเดชะวัฒน์ จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนสตรีบูรณวิทย์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม การศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ปีการศึกษา 2516 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2529 ปัจจุบันรับราชการประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนปทุมคงคา กรุงเทพมหานคร