

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง

เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5

นางสาวกมลทิพย์ แสงทริฎ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 576 - 269 - 5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15615

1111111111

A COMPARISON OF MATHEMATICS TEACHERS' OPINIONS IN LARGE AND  
MEDIUM SIZE SECONDARY SCHOOLS CONCERNING CLINICAL SUPERVISION  
PRACTICES OF MATHEMATICS DEPARTMENT HEADS, EDUCATIONAL REGION FIVE

MISS KAMONTIP SAENHIRUN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974 - 576 - 269 - 5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิคของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5

โดย

นางสาวกมลทิพย์ แสงศิริ


ภาควิชา

มัธยมศึกษา

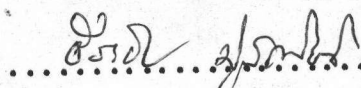
อาจารย์ที่ปรึกษา

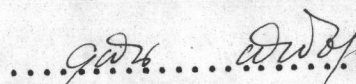
ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล

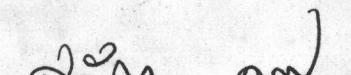
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุราณโชติ)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)



กมลทิพย์ แสงหิรัญ : การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5 (A COMPARISON OF MATHEMATICS TEACHERS' OPINIONS IN LARGE AND MEDIUM SIZE SECONDARY SCHOOLS CONCERNING CLINICAL SUPERVISION PRACTICES OF MATHEMATICS DEPARTMENT HEADS, EDUCATIONAL REGION FIVE) อาจารย์ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล, 101 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลางเกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์กับครูคณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลางเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5 ตามกระบวนการของการนิเทศแบบคลินิก ซึ่งได้แก่การประชุมปรึกษาก่อนการสังเกตการสอน การสังเกตการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดวิธีการประชุม การประชุมนิเทศและการประชุมวิเคราะห์พฤติกรรมการณ์เทศ
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลางเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5

ตัวอย่างประชากร เป็นครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 125 คน และประชากรเป็นครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง จำนวน 114 คน ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามด้วยตนเอง แล้วส่งแบบสอบถามไปยังครูคณิตศาสตร์ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลางมีความคิดเห็นว่า หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์กับครูคณิตศาสตร์มีสัมพันธภาพมาก เช่น เดียวกัน
2. ครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลางมีความคิดเห็นว่า การปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิคตามกระบวนการของการนิเทศแบบคลินิค หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ มีการปฏิบัติน้อย เช่น เดียวกัน
3. การปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิคของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เขตการศึกษา 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาคณิตศาสตร์.....  
ปีการศึกษา .....2531.....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
.....

KAMONTIP SAENGHIRUN : A COMPARISON OF MATHEMATICS TEACHERS' OPINIONS IN LARGE AND MEDIUM SIZE SECONDARY SCHOOLS CONCERNING CLINICAL SUPERVISION PRACTICES OF MATHEMATICS DEPARTMENT HEADS, EDUCATIONAL REGION FIVE. THESIS ADVISOR : PROFESSOR YUPIN PIPITHKUL, 101 pp.

The purposes of this research were as follows:

1. To study mathematics teachers' opinions in large and medium size secondary schools concerning the relations between mathematics head departments and mathematics teachers, educational region five.

2. To study mathematics teachers' opinions in large and medium size secondary schools concerning clinical supervision practices of mathematics department heads, educational region five in the aspects of clinical supervision process : preobservation conference, observation, analysis and strategy, supervision conference and postconference analysis.

3. To compare the clinical supervision practices between mathematics head departments in large and medium size secondary schools, educational region five.

The subjects were 125 and 114 mathematics teachers in large and medium size secondary schools respectively. The questionnaire was constructed by the researcher. Then the questionnaires were sent to the mathematics teachers. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows:

1. Mathematics teachers' opinions in large and medium size secondary schools showed that the relations between head departments and mathematics teachers were at the high level.

2. Mathematics teachers' opinions in large and medium size secondary schools showed that the clinical supervision practices in the aspect of clinical supervision process were at the low level.

3. The clinical supervision practices between mathematics head departments in large and medium size secondary schools, educational region five were different at the 0.01 level of significance.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาคณิตศาสตร์.....  
ปีการศึกษา .....2531.....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือของศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถาม และขอขอบคุณครุฑคณิศาสตร์ทุกท่าน ที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้

ขอกราบขอบพระคุณ พ่อ-แม่ ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบคุณคุณยงยุทธ เมฆทุก ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจอย่างมากแก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณ คุณโสภณ พงษ์พันธ์ คุณสมนึก ศรีเสน คุณละอองพร ภูวรณ์ คุณสกล สุขอร่าม ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งคุณอาคม เจริญสุข คุณขจรศักดิ์ ชัยสมตระกูล พี่ ๆ และเพื่อนทุกคนที่มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ สนับสนุนและให้คำแนะนำ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้

กมลทิพย์ แสงหิรัญ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
สมมติฐานของการวิจัย .....	10
ขอบเขตของการวิจัย .....	10
ข้อดกกลางเบื้องต้น .....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัย .....	11
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
การนิเทศการศึกษา .....	13
ความหมายของการนิเทศการศึกษา .....	13
ความจำเป็นของการจัดการนิเทศการศึกษา .....	14
เป้าหมายของการจัดการนิเทศการศึกษา .....	14
การนิเทศศึกษายภายในโรงเรียน .....	15
ความหมายของการนิเทศศึกษายภายในโรงเรียน .....	15
ความจำเป็นของการนิเทศศึกษายภายในโรงเรียน .....	16
ผู้นิเทศศึกษาและผู้นิเทศศึกษายภายในโรงเรียน .....	17
งานนิเทศศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา .....	18
การนิเทศศึกษายกับการนิเทศแบบคลีนิก .....	18

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การนิเทศแบบคลินิก .....	20
ความหมายของการนิเทศแบบคลินิก .....	20
ความเชื่อพื้นฐานและธรรมชาติของการนิเทศแบบคลินิก .....	21
กระบวนการของการนิเทศแบบคลินิก .....	24
แนวคิดในการส่งเสริมการนิเทศแบบคลินิก .....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	26
งานวิจัยในประเทศ .....	26
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	29
3   วิธีดำเนินการวิจัย .....	31
กลุ่มตัวอย่างประชากรและประชากร .....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	31
การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	33
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	33
4   ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	36
5   สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	63
ผลการวิจัย .....	63
อภิปรายผล .....	64
ข้อเสนอแนะ .....	68
บรรณานุกรม .....	70
ภาคผนวก .....	80
ประวัติผู้เขียน .....	101



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา- ขนาดใหญ่ .....	36
2	สถานภาพของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา- ขนาดกลาง .....	38
3	แสดง $\bar{X}$ และ S.D. ของความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียน- มัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่าง- หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์กับครูคณิตศาสตร์ .....	40
4	แสดง $\bar{X}$ S.D. และค่า t ของความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน นิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ตามกระบวนการของ การนิเทศแบบคลินิก ด้านการประชุมปรึกษาก่อนการสั่ง เสด็จการ- สอน .....	43
5	แสดง $\bar{X}$ S.D. และค่า t ของความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน นิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ตามกระบวนการของ การนิเทศแบบคลินิก ด้านการสั่ง เสด็จการสอน .....	48
6	แสดง $\bar{X}$ S.D. และค่า t ของความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ใน- โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน นิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ตามกระบวนการของ การนิเทศแบบคลินิก ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดวิธีการ- ประชุม .....	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7	แสดง $\bar{X}$ S.D. และค่า $t$ ของความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ตามกระบวน- การของการนิเทศแบบคลินิก ด้านการประชุมนิเทศ .....	54
8	แสดง $\bar{X}$ S.D. และค่า $t$ ของความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ตาม กระบวนกรของการนิเทศแบบคลินิก ด้านการประชุมวิเคราะห์ พฤติกรรมการนิเทศ .....	57
9	แสดง $\bar{X}$ S.D. และค่า $t$ ของความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์- ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับการปฏิบัติ งานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ .....	
10	จำนวนตัวอย่างประชากรและประชากรครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียน- มัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง .....	87