

ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำและพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำ
ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร



นางกัลยา สุขปะทิว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-911-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

II6746946

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE TOWARDS WATER CONSERVATION
AND PERCEIVED WATER CONSERVATION BEHAVIOR OF MATHAYOM SUKSA
THREE STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Kunlaya Sukpathue

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

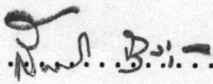
1995

ISBN 974-631-911-6

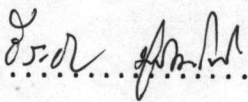
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำและพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำ
ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร
โดย นางกัลยา สุขปะทิว
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์

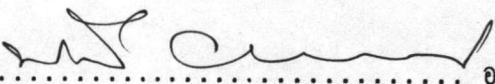


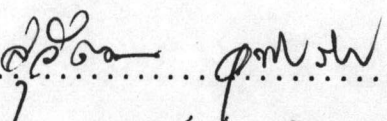
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

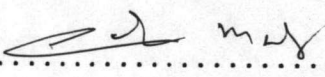
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูววรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระชัย ปุณณโชติ)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สิวัดนา อุตัยรัตน์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช)



กัลยา สุขปะทิว : ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำและพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำ
ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร (THE RELATIONSHIP
BETWEEN ATTITUDE TOWARDS WATER CONSERVATION AND PERCEIVED WATER
CONSERVATION BEHAVIOR OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS, BANGKOK
METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์, 212 หน้า.
ISBN 974-631-911-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำ พฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำ
ตามการรับรู้ของนักเรียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำกับพฤติกรรมการ
อนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัย
ได้สร้างเครื่องมือ 2 ชุด เพื่อวัดเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.75 และ
วัดพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียนซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.90 ตัวอย่าง
ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 513 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักระแนเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำของนักเรียนเท่ากับ 4.23 จากน้ำหนักระแนสูงสุด 5 คะแนน และนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 80.3 มีเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำในระดับดี
2. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักระแนพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียนเท่ากับ 2.56 จากน้ำหนักระแนสูงสุด 4 คะแนน และมีนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 57.3 มีพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำอยู่ในระดับดี
3. เจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำและพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .37

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา2537.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C540968 : MAJOR TEACHING SOCIAL STUDIES
KEY WORD: ATTITUDE TOWARDS WATER CONSERVATION / WATER CONSERVATION
BEHAVIOR / MATHAYOM SUKSA THREE

KUNLAYA SUKPATHUE : THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE TOWARDS
WATER CONSERVATION AND PERCEIVED WATER CONSERVATION BEHAVIOR OF
MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR :
ASST. PROF. PIBULSRI WASANASOMSITHI 212 pp. ISBN 974-631-911-6

The purpose of this research was to study the attitudes towards water conservation, the perceived water conservation behavior, and the relationship between the attitudes towards water conservation and the perceived water conservation behavior of mathayom sukka three students under the jurisdiction of the Department of General Education. The researcher constructed two sets of inventory to measure the students attitudes towards water conservation which had the reliability of .75 and to measure the perceived water conservation behavior which had the reliability of .90. The samples of the study were 513 mathayom sukka three students under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis, being selected by multi-stage random sampling technique.

The findings of this study were as follows :

1. The mean rating of the students on the attitude inventory was 4.23 out of 5. The majority of students or 80.3 percent showed positive attitudes towards water conservation.

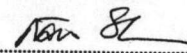
2. The means rating of the students on the perceived water conservation behavior inventory was 2.56 out of 4. The majority of students or 57.3 percent showed good water conservation behavior.

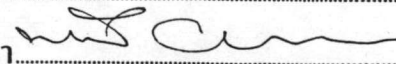
3. There was positive relationship between the attitudes towards water conservation and perceived water conservation behavior of the students at the .01 level of significance. The coefficient correlation was .37

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การสอนสังคมศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2537.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและตรวจแก้ไข วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจนให้ความเมตตา ห่วงใยแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก ผู้วิจัยจึงรู้สึกซาบซึ้งใน พระคุณของท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อันประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และรองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และตรวจแก้ไขจน วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุน อุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ สมใจ สันตียานนท์ ที่ให้โอกาสลาศึกษาต่อเพื่อ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการเรียนการสอน และขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอมจันทร์ สุวินทวงศ์ ที่กรุณา ให้คำแนะนำ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา และขอขอบคุณในความเอื้ออาทร ความปรารถนาดีที่มีต่อกันของเพื่อน ๆ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษทุกคน

กัลยา สุขปะทิว

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	12
สมมติฐานการวิจัย.....	13
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	14
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	15
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	17
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม.....	43
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติและพฤติกรรม.....	56
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์น้ำ.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	95
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	109
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	109
การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	110
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	112
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	118

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	157
รายการอ้างอิง.....	167
ภาคผนวก.....	177
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	178
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	180
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	182
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	186
ประวัติผู้เขียน.....	212

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยรายปีในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย.....	64
2	ลุ่มน้ำขนาดใหญ่ของประเทศไทย 25 ลุ่มน้ำ.....	64
3	ปริมาณน้ำตามธรรมชาติที่มีไม่เท่าเทียมกันในแต่ละประเทศ.....	73
4	แสดงการลุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียน.....	111
5	แสดงการลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียน.....	111
6	จำนวนและประเภทของข้อความในแบบวัดเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำ ที่นำไปใช้จริงจำแนกตามขอบเขตของเนื้อหา.....	114
7	จำนวนและประเภทของข้อความในแบบวัดพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ ของนักเรียนที่นำไปใช้จริง จำแนกตามขอบเขตของเนื้อหา.....	117
8	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบวัดเจตคติต่อการ อนุรักษ์น้ำและพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียน จำแนกตามเพศและบ้านพักอาศัย.....	125
9	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนเจตคติต่อการรักษาแหล่งน้ำตามธรรมชาติของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	126
10	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนเจตคติต่อการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับน้ำ.....	131
11	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนเจตคติต่อการใช้น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุดของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	135
12	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	138
13	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับค่าเฉลี่ย น้ำหนักคะแนนเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำ.....	139
14	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับ การรักษาแหล่งน้ำตามธรรมชาติ.....	140
15	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับ การป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับน้ำ.....	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุด.....	149
17	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	153
18	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียน.....	154
19	ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการอนุรักษ์น้ำกับพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	155