

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนของเด็กที่สำเร็จ การศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจำแนกรายด้านและคะแนนรวมของเด็กที่สำเร็จการ ศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร(ตารางที่ 1-5)
- ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนจำแนกรายด้านและคะแนนรวมของเด็กที่สำเร็จการ ศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร(ตารางที่ 6-10)

ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจำแนกรายด้านและคะแนนรวม ของเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แสดงไว้ในตารางที่ 1-5

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน(สช.) และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร(สป.กทม.)

ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน	สังกัดโรงเรียน	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติทั่วไป				ความหมาย
			ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด	\bar{X}	ร้อยละ	
ด้านการอ่านตัวอักษร	สช.	22	22	16	21.18	95.82	สูง
	สป.กทม.		22	10	18.85	85.68	สูง
ด้านการอ่านคำประกอบภาพ	สช.	16	16	4	14.04	87.75	สูง
	สป.กทม.		16	4	9.63	60.19	ปานกลาง
ด้านการอ่านประโยคประกอบภาพ	สช.	4	4	0	3.05	76.25	ปานกลาง
	สป.กทม.		4	0	1.06	26.50	ต่ำ
ด้านการอ่านสะกดคำ	สช.	16	16	0	13.13	82.06	สูง
	สป.กทม.		14	0	2.26	14.13	ต่ำ
คะแนนรวม	สช.	58	51	14	51.39	88.60	สูง
	สป.กทม.				31.80	54.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 1 แสดงว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 51.39 คิดเป็นร้อยละ 88.60 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 31.80 คิดเป็นร้อยละ 54.83

ด้านการอ่านตัวอักษร เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 21.18 คิดเป็นร้อยละ 95.82 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกันคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 18.85 คิดเป็นร้อยละ 85.68

ด้านการอ่านคำประกอบภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 14.04 คิดเป็นร้อยละ 87.75 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 9.63 คิดเป็นร้อยละ 60.19

ด้านการอ่านประโยคประกอบภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.03 คิดเป็นร้อยละ 75.75 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.06 คิดเป็นร้อยละ 26.50

ด้านการอ่านสะกดคำ เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 13.13 คิดเป็นร้อยละ 82.36 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.26 คิดเป็นร้อยละ 14.13

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านด้านการอ่านตัวอักษรของเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน(สช.) และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร(สป.กทม.)

ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการอ่านตัวอักษร	สังกัด โรงเรียน	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติทั่วไป				ความ หมาย
			ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด	\bar{X}	ร้อยละ	
1) อ่านตัวพยัญชนะ ประกอบภาพ	สช.	8	8	8	7.85	98.13	สูง
	สป.กทม.		8	6	7.64	95.50	สูง
2) อ่านตัวพยัญชนะ	สช.	14	14	8	13.33	95.21	สูง
	สป.กทม.		14	4	11.21	80.12	สูง
คะแนนรวม	สช.	22	22	16	21.18	95.82	สูง
	สป.กทม.		22	10	18.85	85.68	สูง

จากตารางที่ 2 แสดงว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 21.18 คิดเป็นร้อยละ 95.82 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกันคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 18.85 คิดเป็นร้อยละ 85.68

การอ่านตัวพยัญชนะประกอบภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 7.85 คิดเป็นร้อยละ 98.13 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจาก

โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกันคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 7.64 คิดเป็นร้อยละ 95.50

การอ่านตัวพยัญชนะ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 13.33 คิดเป็นร้อยละ 95.21 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกันคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 11.21 คิดเป็นร้อยละ 80.12

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านด้าน การอ่านค่าประกอบภาพของเด็กที่สำเร็จ การศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน(สช.) และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มหานคร(สป.กทม.)

ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้าน การอ่านค่า ประกอบภาพ	สังกัด โรงเรียน	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติทั่วไป				ความ หมาย
			ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด	\bar{X}	ร้อยละ	
1) อ่านค่าหนึ่งพยางค์ ประกอบภาพ	สช. สป.กทม.	4	4 4	4 4	4 3.79	100 94.75	สูง สูง
2) อ่านค่าสองพยางค์ ประกอบภาพ	สช. สป.กทม.	4	4 4	0 0	3.69 2.54	92.25 63.50	สูง ปานกลาง
3) อ่านค่าสามพยางค์ ประกอบภาพ	สช. สป.กทม.	4	4 4	0 0	3.35 1.69	83.75 42.25	สูง ต่ำ
4) อ่านค่ามากกว่าสาม พยางค์ประกอบภาพ	สช. สป.กทม.	4	4 4	0 0	3.09 1.61	77.25 40.25	ปานกลาง ต่ำ
คะแนนรวม	สช.	16	16 16	4 4	14.04 9.63	87.75 60.19	สูง ปานกลาง

จากตารางที่ 3 แสดงว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 14.04 คิดเป็นร้อยละ 87.75 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 9.63 คิดเป็นร้อยละ 60.19

การอ่านคำหนึ่งพยางค์ประกอบภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกันคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.79 คิดเป็นร้อยละ 94.75

การอ่านคำสองพยางค์ประกอบภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.69 คิดเป็นร้อยละ 92.25 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.54 คิดเป็นร้อยละ 63.50

การอ่านคำสามพยางค์ประกอบภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.35 คิดเป็นร้อยละ 83.75 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.69 คิดเป็นร้อยละ 42.25

การอ่านคำมากกว่าสามพยางค์ประกอบภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.09 คิดเป็นร้อยละ 77.25 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.61 คิดเป็นร้อยละ 40.25

ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านด้านการอ่านประโยคประกอบภาพของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน(สช.)และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร(สป.กทม.)

ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการอ่านประโยค ประกอบภาพ	สังกัด โรงเรียน	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติทั่วไป				ความ หมาย
			ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด	\bar{X}	ร้อยละ	
1) อ่านประโยคที่ 1	สช.	2	2	0	1.58	79.00	ปานกลาง ต่ำ
	สป.กทม.		2	0	0.74	37.00	
2) อ่านประโยคที่ 2	สช.	2	2	0	1.47	73.50	ปานกลาง ต่ำ
	สป.กทม.		2	0	0.32	16.00	
คะแนนรวม	สช.	4	4	0	3.05	76.25	ปานกลาง ต่ำ
	สป.กทม.		4	0	1.06	26.50	

จากตารางที่ 4 แสดงว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.03 คิดเป็นร้อยละ 75.75 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.06 คิดเป็นร้อยละ 26.50

การอ่านประโยคที่ 1 เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.58 คิดเป็นร้อยละ 79.00 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 0.74 คิดเป็นร้อยละ 37.00

การอ่านประโยคที่ 2 เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.47 คิดเป็นร้อยละ 73.50 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 0.32 คิดเป็นร้อยละ 16.00

ตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านด้านการอ่านสะกดคำของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน(สช.)และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร(สป.กทม.)

ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ด้านการอ่านสะกดคำ	สังกัด โรงเรียน	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติทั่วไป				ความ หมาย
			ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด	\bar{X}	ร้อยละ	
1)อ่านคำหนึ่งพยางค์	สช.	4	4	0	3.78	94.50	สูง ต่ำ
	สป.กทม.		4	0	1.06	26.50	
2)อ่านคำสองพยางค์	สช.	4	4	0	3.28	82.00	สูง ต่ำ
	สป.กทม.		4	0	0.59	14.75	
3)อ่านคำสามพยางค์	สช.	4	4	0	3.19	79.75	ปานกลาง ต่ำ
	สป.กทม.		4	0	0.33	8.25	
4)อ่านคำมากกว่าสาม พยางค์	สช.	4	4	0	2.88	72.00	ปานกลาง ต่ำ
	สป.กทม.		4	0	0.28	7.00	
คะแนนรวม	สช.	16	16	0	13.13	82.06	สูง ต่ำ
	สป.กทม.		14	0	2.26	14.13	

จากตารางที่ 5 แสดงว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 13.13 คิดเป็นร้อยละ 82.36 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

งานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.26 คิดเป็นร้อยละ 14.13

การอ่านคำหนึ่งพยางค์ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.78 คิดเป็นร้อยละ 94.50 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.06 คิดเป็นร้อยละ 26.50

การอ่านคำสองพยางค์ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.28 คิดเป็นร้อยละ 82.00 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 0.59 คิดเป็นร้อยละ 14.75

การอ่านคำสามพยางค์ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.19 คิดเป็นร้อยละ 79.75 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 0.33 คิดเป็นร้อยละ 8.25

การอ่านคำมากกว่าสามพยางค์ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.88 คิดเป็นร้อยละ 72.00 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีอยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 0.28 คิดเป็นร้อยละ 7.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนจำแนกรายด้านและคะแนนรวม ของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้น
อนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แสดงไว้ในตารางที่ 6-10

ตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจาก
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) และ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สป.กทม.)

ผลสัมฤทธิ์ ทางการเขียน	สังกัด โรงเรียน	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติทั่วไป				ความ หมาย
			ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด	\bar{X}	ร้อยละ	
ด้านลีลามือ	สช.	26	26	22	25.86	99.46	สูง
	สป.กทม.		26	13	24.81	95.42	สูง
ด้านการ คัดลอกคำ	สช.	12	12	6	10.63	88.58	สูง
	สป.กทม.		12	0	9.31	77.58	ปานกลาง
ด้านการจำรูป แบบและเขียน ตัวอักษร	สช.	12	12	6	11.31	94.25	สูง
	สป.กทม.		12	2	10.50	87.50	สูง
ด้านการเขียน สะกดคำ	สช.	30	30	10	24.83	82.77	สูง
	สป.กทม.		30	0	8.08	26.93	ต่ำ
คะแนนรวม	สช.	80	80	19	72.63	90.79	สูง
	สป.กทม.				52.70	65.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนอยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 72.63 คิดเป็นร้อยละ 90.79 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนอยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 52.70 คิดเป็นร้อยละ 65.88

ด้านลีลามือ เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงโดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 25.86 คิดเป็นร้อยละ 99.46 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกันคือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.81 คิดเป็นร้อยละ 95.42

ด้านการคัดลอกคำ เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 10.63 คิดเป็นร้อยละ 88.58 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์ด้านการคัดลอกคำอยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 9.31 คิดเป็นร้อยละ 77.58

ด้านการจำรูปแบบและเขียนตัวอักษร เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 10.63 คิดเป็นร้อยละ 88.58 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 9.31 คิดเป็นร้อยละ 77.58

ด้านการเขียนสะกดคำ เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 24.83 คิดเป็นร้อยละ 82.77 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 8.08 คิดเป็นร้อยละ 26.93

ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนด้านลีลามือของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สป.กทม.)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนด้านลีลามือ	สังกัดโรงเรียน	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติทั่วไป				ความหมาย
			ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด	\bar{X}	ร้อยละ	
1) เขียนเส้นประตามแบบที่กำหนดได้	สช.	13	13	13	13.00	100.00	สูง
	สป.กทม.		13	13	13.00	100.00	สูง
2) เขียนเส้นตามแบบที่กำหนดได้	สช.	13	13	9	12.86	98.92	สูง
	สป.กทม.		13	0	11.81	90.85	สูง
คะแนนรวม	สช.	26	26	22	25.86	99.46	สูง
	สป.กทม.		26	13	24.81	95.42	สูง

จากตารางที่ 7 แสดงว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 25.86 คิดเป็นร้อยละ 99.46 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกันคือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.81 คิดเป็นร้อยละ 95.42

การเขียนเส้นประตามแบบที่กำหนด เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 13.00 คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจาก

โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเท่ากันคือ
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.00 คิดเป็นร้อยละ 100

การเขียนเส้นตามแบบที่กำหนด เด็กที่สำเร็จการศึกษานอนูบาลจากโรงเรียนสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน
เท่ากับ 12.86 คิดเป็นร้อยละ 98.92 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษานอนูบาลจากโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกันคือ มี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.81 คิดเป็นร้อยละ 90.85

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนด้านการคัดลอกคำของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน(สช.)และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร(สป.กทม.)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียน ด้านการคัดลอกคำ	สังกัด โรงเรียน	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติทั่วไป				ความ หมาย
			ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด	\bar{X}	ร้อยละ	
1) คำหนึ่งพยางค์	สช.	4	4	4	3.40	85.00	สูง ปานกลาง
	สป.กทม.		4	0	3.15	78.75	
2) คำสองพยางค์	สช.	4	4	2	3.61	90.25	สูง ปานกลาง
	สป.กทม.		4	0	3.12	78.00	
3) คำสามพยางค์	สช.	4	4	0	3.62	90.50	สูง ปานกลาง
	สป.กทม.		4	0	3.04	76.00	
คะแนนรวม	สช.	12	12	6	10.63	88.58	สูง ปานกลาง
	สป.กทม.		12	0	9.31	77.58	

จากตารางที่ 8 แสดงว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 10.63 คิดเป็นร้อยละ 88.58 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 9.31 คิดเป็นร้อยละ 77.58

การคัดลอกคำหนึ่งพยางค์ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนัก

งานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.40 คิดเป็นร้อยละ 85.00 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.15 คิดเป็นร้อยละ 78.75

การคัดลอกค่าสองพหุขาค์ เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.61 คิดเป็นร้อยละ 90.25 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.12 คิดเป็นร้อยละ 78.00

การคัดลอกค่าสามพหุขาค์ เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.62 คิดเป็นร้อยละ 90.50 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.04 คิดเป็นร้อยละ 76.00



ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนด้านการจํารูปแบบและเขียนตัวอักษรของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน(สช.) และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร(สป.กทม.)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนด้านการจํารูปแบบและเขียนตัวอักษร	สังกัดโรงเรียน	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติทั่วไป				ความหมาย
			ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด	\bar{X}	ร้อยละ	
1) โยงเส้นภาพกับตัวพยัญชนะให้สัมพันธ์กัน	สช.	6	6	4	5.89	98.17	สูง
	สป.กทม.		6	2	5.74	95.67	สูง
2) เขียนตัวพยัญชนะให้สัมพันธ์กับภาพ	สช.	6	6	2	5.42	90.33	สูง
	สป.กทม.		6	0	4.76	79.33	ปานกลาง
คะแนนรวม	สช.	12	12	6	10.63	88.58	สูง
	สป.กทม.		12	0	9.31	77.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 10.63 คิดเป็นร้อยละ 88.58 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 9.31 คิดเป็นร้อยละ 77.58

การโยงเส้นภาพกับตัวพยัญชนะให้สัมพันธ์กัน เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 5.89 คิดเป็นร้อยละ 98.17 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้น

อนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกันคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 5.74 คิดเป็นร้อยละ 95.67

การเขียนตัวพยัญชนะให้สัมพันธ์กับภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 5.42 คิดเป็นร้อยละ 90.33 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 4.75 คิดเป็นร้อยละ 79.33

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนด้านการเขียนสะกดคำของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน(สช.) และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร(สป.กทม.)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนด้านการเขียนสะกดคำ	สังกัดโรงเรียน	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติทั่วไป				ความหมาย
			ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด	\bar{X}	ร้อยละ	
1) เติมพยัญชนะที่หายไปให้สอดคล้องกับภาพ	สช.	12	12	6	9.62	80.17	สูง :ต่ำ
	สป.กทม.		12	0	3.33	27.75	
2) เติมสระที่หายไปให้สอดคล้องกับภาพ	สช.	6	6	2	5.31	88.50	สูง :ต่ำ
	สป.กทม.		6	0	1.65	27.50	
3) เติมวรรณยุกต์ที่หายไปให้สอดคล้องกับภาพ	สช.	6	6	0	5.38	89.67	สูง :ต่ำ
	สป.กทม.		6	0	1.60	2.67	
4) เขียนคำให้สอดคล้องกับภาพ	สช.	6	6	2	4.63	77.17	ปานกลาง :ต่ำ
	สป.กทม.		6	0	1.50	25.00	
คะแนนรวม	สช.	30	30	10	24.83	82.77	สูง :ต่ำ
	สป.กทม.		30	0	8.08	26.93	

จากตารางที่ 10 แสดงว่าเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 24.83 คิดเป็นร้อยละ 82.77 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 8.08 คิดเป็นร้อยละ 26.93

การเติมพญชนะที่หาขไปให้สอดคล้องกับภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 9.62 คิดเป็นร้อยละ 80.17 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.33 คิดเป็นร้อยละ 27.75

การเติมสระที่หาขไปให้สอดคล้องกับภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 5.31 คิดเป็นร้อยละ 88.50 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีอยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.65 คิดเป็นร้อยละ 27.50

การเติมวรรณยุกต์ที่หาขไปให้สอดคล้องกับภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 5.39 คิดเป็นร้อยละ 89.67 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.60 คิดเป็นร้อยละ 2.67

การเขียนคำให้สอดคล้องกับภาพ เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 4.63 คิดเป็นร้อยละ 77.17 ส่วนเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 1.50 คิดเป็นร้อยละ 25.00