

ทัศนคติในทางการเมือง
ของ
นักเรียนนายร้อยตำรวจ



ร.ศ.ท. ขวสิทธิ์ ภัยสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

000614

1 15492A73

Political Attitude of Police Cadets

Pol.Lt. Chavalit Phailee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Political Science

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ทัศนคติในทางการเมืองของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

โดย

ร.ต.ท. ขวลิต ภัยลี

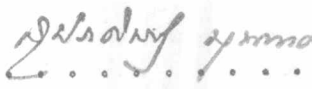
แผนกวิชา

ปกครอง

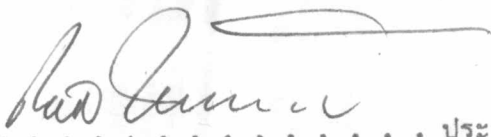
อาจารย์ที่ปรึกษา

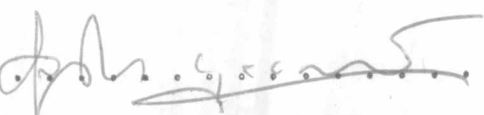
รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิต บุญบงการ

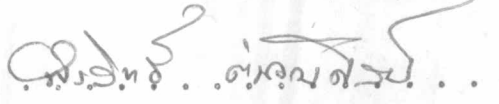
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. กระมล ทองธรรมชาติ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิต บุญบงการ)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิรลิตhee คำนวนคิดป์)

.....  กรรมการ
(พ.ต.ท. สุวรรณ สุวรรณเวโช)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ทักษะคติในทางการเมืองของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
ชื่อนิสิต ร.ต.ท.ชาลิต ภัยสิทธิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิต บุญบงการ
ภาควิชา ปกครอง
ปีการศึกษา ๒๕๒๒



บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นการศึกษาถึงทักษะคติในทางการเมืองของนักเรียนนายร้อยตำรวจ-
สามพราน จังหวัดนครปฐม ตั้งแต่ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔ การรวบรวมผลกระทำโดยส่งแบบสอบถามให้นัก-
เรียนนายร้อยตำรวจ แต่ละท่านตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้ข้อมูลทั้งสิ้น ๒๔๖ ชุด

สมมติฐานกว้าง ๆ ของการศึกษาในครั้งนี้ คือ นักเรียนนายร้อยตำรวจจะมีความเป็น
ประชาธิปไตยก่อนข้างต่ำ และในทางตรงกันข้ามจะมีทัศนคติทางการเมืองแบบเผด็จการก่อนข้าง
สูง

นอกจากนี้ยังมีข้อสมมติฐานย่อยอีกสองสมมติฐาน คือ

๑. นักเรียนนายร้อยตำรวจในชั้นที่สูงกว่า จะมีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย
โดยต่ำลงหรือในทางกลับกัน จะมีลักษณะของเผด็จการสูงกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจในชั้นต่ำ
๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีสถานภาพสังคมของครอบครัวสูง (วัดโดย อาชีพนาย-
ได้ของบิดา มารดา) จะมีทัศนคติทางการเมืองที่เป็นเผด็จการมากกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจ
ที่มีสถานภาพสังคมต่ำ

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ปรากฏว่าเป็นไปตามสมมติฐานกว้าง ๆ ที่ตั้งไว้เพียงบางส่วน กล่าว-
คือ เราพบว่านักเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่มีความผสมผสานในทัศนะทั้ง ๒ ลักษณะ แต่จาก
การวัดทัศนคติในทางประชาธิปไตยได้คะแนนโดยเฉลี่ย ๒.๕๕ หมายความว่า มีทัศนคติในทาง
ประชาธิปไตยที่ค่อนข้างเป็นลบ (ไม่ถึง ๓.๐๐) แต่ในการวัดทัศนะความเป็นเผด็จการปรากฏ

ว่าได้คะแนนเท่ากับ ๓.๒๕ ซึ่งหมายความว่าในทางกลับกัน คือ นักเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่ มีทัศนคติที่ค่อนข้างไม่เห็นด้วยกับการใช้อำนาจเผด็จการ (เป็น ๓.๐๐) ถ้านำมาตรงของประชาธิปไตยและความเป็นเผด็จการมาหาความสัมพันธ์ได้ค่าเท่ากับ ๐.๕๐ ซึ่งหมายความว่ามาตรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันค่อนข้างสูง ค่าสหสัมพันธ์ที่เป็นบวกนี้เป็นการยืนยันถึงความผสมผสานกันระหว่างความเป็นประชาธิปไตยและเผด็จการบน ๆ กันไปของนักเรียนนายร้อยตำรวจ นอกจากนี้ยังได้พบว่าข้อมูลที่มีอยู่ไม่สนับสนุนข้อสมมติฐานที่ว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่สูงจะมีทัศนคติทางประชาธิปไตยต่ำ และในขณะเดียวกันก็ไม่สนับสนุนข้อสมมติฐานที่ว่านักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีสถานภาพทางครอบครัว จะมีความเป็นเผด็จการมากกว่า.

Thesis Title Political Attitude of Police Cadets
Name Pol.Lt. Chavalit Phailee
Thesis Advisor Assoc. Prof. Suchit Eunbongkarn, Ph.D.
Department Government
Academic Year 1979

ABSTRACT

This research was designed to study the political attitudes of the police cadets at the Police Academy in Sampran district, Nakornpratom province, the sole police academy in Thailand. Included in the sample were 286 cadets ranging from the first to the fourth year. The method of self administered questionnaire was employed while in the process of data collection.

The general hypothesis of this research is that police cadets are more likely to be authoritarian in their nature. Since the items used to measure authoritarian and democratic attitudes were two independent sets, the converse of the general hypothesis is also expected. In general, it is expected that the cadets at the same time score low in the items on democratic attitudes.

In addition to the general hypothesis, two specific hypotheses were formulated. The two specific hypotheses are:

1. Police cadets in advanced years are more likely to have an authoritarian political attitudes.

2. Police cadets whose family's social status (as measured by occupation and income of parents) is high are more likely to be authoritarian.

The results from this study gave only a partial support to the general hypothesis. It was found that the police cadets were mingling in their political attitudes. Interestingly enough, while they scored quite low (2.95) on the items measured democratic attitude, their score as a group for the items measured authoritarian was also indicative of showing negative responses. In view of this mixed picture of political attitudes among the police cadets, it was of particular interest to note that the moderately high correlation of 0.50 between the two independent sets of item on political attitudes was found. This positive correlation substantiates the general contention that democratic and authoritarian political attitudes are usually mixed within each person. Furthermore, the other two specific hypotheses were rejected. When the police cadets were stratified by the number of years achieved and family background, it was found that there were no statistical significance among them.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านผู้รู้และผู้มีพระคุณหลาย ๆ ท่านด้วยกัน ที่สำคัญที่สุดคือ รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิต บุญบงการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้กรุณาแนะนำหัวข้อเรื่องและการเขียนมาโดยตลอด ขอขอบพระคุณอย่างสูง ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิรสิทธิ์ คำนำนวลศิลป์ อาจารย์ประเสริฐ รักไทยดี สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ได้สละเวลาช่วยเหลือแนะนำการเขียนและอื่น ๆ จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม ขอขอบพระคุณ พ.ต.ท. สุวรรณ สุวรรณเวโช รองผู้กำกับการ ๒ กองกำลังพล กรมตำรวจ กรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาช่วยจัดหาข้อมูลทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และแนะนำแก้ไขในการเขียน

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. กระมล ทองธรรมชาติ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะอันมีค่าหลายประการ และขอขอบคุณ ร.ต.อ. อุทัย ฉัตรมาศ ประจำแผนก ๒ กองวิจัยและวางแผน กรมตำรวจ เป็นผู้ให้คำแนะนำและตั้งเดือนผู้เขียนมาตั้งแต่ต้น คุณพิชัย ไสยสมบัติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ ที่ได้กรุณาสละเวลาทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์และบันทึกข้อมูล

ท้ายสุด ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณสุเทพ บรรณทอง คุณสุรีย์พร เชียงนิยม คุณบุญสม ภูมิศาสตร์ และคุณนงเล็ก ทองเปลว ที่ได้อุทิศเวลามาช่วยพิมพ์ทั้งต้นฉบับและฉบับจริง ตลอดจนโรเนียว เป็นรูปเล่ม ทำให้งานสำเร็จล่วงไปด้วยดี.

ร.ต.ท. ขวลิศ ภัยดี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ

บทที่



๑. บทนำ	๑
ความสำคัญของปัญหา	๒
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
แนวความคิดในทางทฤษฎี	๖
สมมติฐานของการศึกษา	๑๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๑๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	๑๒
๒. วิธีดำเนินการวิจัย	๑๓
กลุ่มตัวอย่าง	๑๓
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๓
เครื่องมือในการวิจัย	๑๔
ความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม	๑๔
วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕
การให้คะแนนของมาตราวัด	๑๘
ขอบเขตของการศึกษา	๑๙

บทที่

หน้า

ลักษณะของตัวอย่างที่ศึกษา	๒๒
๓. โครงสร้างและหลักสูตรของนักเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๘
การแบ่งส่วนราชการ	๒๘
บุคคลที่มีสิทธิเข้าเป็นนักเรียนนายร้อย	๓๐
การปกครองบังคับบัญชา	๓๒
หลักสูตรการศึกษา	๓๓
ระเบียบการสอน	๓๔
ระเบียบว่าด้วยความประพฤติและระเบียบวินัย	๔๑
ระเบียบว่าด้วยการฝึกหัดราชการและการฝึกภาคสนาม	๔๔
การวิเคราะห์โครงสร้างและหลักสูตร	๔๗
๔. ตัวแปรที่มีส่วนสัมพันธ์กับทัศนคติในทางการเมือง	๖๐
ความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีการศึกษาของนักเรียนนายร้อยกับทัศนคติในทาง ประชาธิปไตย	๖๐
ทัศนคติในทางเผด็จการ	๗๒
ตัวแปรด้านภูมิหลังของครอบครัว	๘๕
ตัวแปรอาชีพของบิดา	๘๕
ตัวแปรอาชีพของมารดา	๘๘
รายได้ของครอบครัว	๘๑
๕. สรุปและข้อเสนอแนะ	๘๕
สรุป	๑๐๘
ข้อเสนอแนะ	๑๑๓

บทที่

หน้า

บรรณานุกรม	๑๑๔
ภาคผนวก	๑๑๘
ประวัติการศึกษา	๑๓๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	อายุ	๒๒
๒	ชั้นการศึกษา	๒๓
๓	ศาสนา	๒๔
๔	ภูมิลำเนาเดิม	๒๕
๕	อาชีพของบิดา	๒๖
๖	รายได้ของครอบครัว	๒๗
๗	การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งผู้แทนฯ หรือสมาชิกสภากรุงเทพฯ ในครั้งที่แล้ว	๖๐
๘	ความตั้งใจจะไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในครั้งต่อไป (๒๒ เมษายน ๒๕๒๒)	๖๑
๙	จิตใจต้องการประชาธิปไตยของนักเรียนนายร้อยตำรวจ	๖๒
๑๐	ทัศนคติในเรื่องสิทธิเสรีภาพของบุคคล	๖๔
๑๑	การเคารพสิทธิของผู้อื่น	๖๕
๑๒	ทัศนคติในเรื่องความเสมอภาค	๖๗
๑๓	ความไว้วางใจในผู้อื่น	๖๘
๑๔	ความเชื่อมั่นในเจ้าหน้าที่และสถาบันของรัฐ	๗๐
๑๕	ทัศนคติในทางประชาธิปไตย	๗๑
๑๖	ทัศนคติที่เชื่อเรื่องผู้นำ	๗๓
๑๗	ความเชื่อในเรื่องบุคคลมากกว่าเหตุผล	๗๔
๑๘	ทัศนคติที่นิยมอำนาจเผด็จการ	๗๖
๑๙	ทัศนคติที่อ่อนน้อมต่อผู้มีอำนาจ	๗๘

ตารางที่		หน้า
๒๐	การยอมรับความแตกต่างในสิทธิของบุคคล	๗๙
๒๑	การยอมรับความแตกต่างของบุคคลในด้าน เสรีภาพ	๘๑
๒๒	ทัศนคติในทางเผด็จการ	๘๒
๒๓	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดาและทัศนคติในทางการเมืองของ นักเรียนนายร้อยตำรวจ	๘๗
๒๔	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดาและทัศนคติในทางการเมือง ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ	๙๐
๒๕	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของครัวเรือนและทัศนคติทางการเมือง	๙๒