

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังนี้

1. ศึกษาและค้นคว้าประวัติความเป็นมาของหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 เพื่อศึกษาขอบกรอบและแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ เอกสาร วิทยานิพนธ์ ตลอดจนหลักสูตร ประโยคประถมศึกษาฉบับพุทธศักราช 2503 และหลักสูตรประโยคประถมศึกษาฉบับ พุทธศักราช 2521 ทางคานจุดมุ่งหมาย เนื้อหาและการวัดผล

2. สร้างแบบสอบถามศึกษาความคาดหวังของครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ ในสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรประโยคประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 เฉพาะกลุ่มวิชาสร้าง เสริมลักษณะนิสัย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 โดยวิธีหาค่าแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating scale) แบบสอบถามดังกล่าว แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สัมฤทธิ์ผลของการนำหลักสูตรไปใช้

แบบสอบถามตอนที่ 2 ผู้วิจัยสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังในสัมฤทธิ์ผล ของหลักสูตร จุดประสงค์ ความคิดรวบยอด/หลักการ และกิจกรรมโดยยึดเนื้อหา หมวด จริยศึกษา หมวดศิลปศึกษา หมวดดนตรีและนาฏศิลป์ และหมวดพลศึกษา เป็นหลัก

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับครูหนึ่งคน (One-to-one testing)

เพื่อหาขอบเขตร่อง เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2519

4. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้กับครูหนึ่งคน มาแก้ไขปรับปรุง แล้วมาใช้กับครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ รวมจำนวน 10 คน (Small group testing) เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ.2519

5. นำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุง แล้วนำไปใช้กับครู 46 คน ครูใหญ่ 22 คน และศึกษานิเทศก์ 19 คน รวมจำนวน 87 คน จากโรงเรียนประถมศึกษาที่ทดลองใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จำนวน 25 โรงเรียน (Field testing)

6. เก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนได้ดังนี้

ครู	จำนวน 46 คน	ได้รับแบบสอบถามคืน	46 คน
ครูใหญ่	จำนวน 22 คน	ได้รับแบบสอบถามคืน	20 คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน 22 คน	ได้รับแบบสอบถามคืน	21 คน

7. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ มาหาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อเสนอค่าเฉลี่ยนำหนักความคาดหวังของทั้ง 3 กลุ่ม

8. วิเคราะห์ข้อมูล

9. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับขั้นดังนี้

1. นำแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 84 ชุด มาแยกเป็น 3 ประเภท คือ ครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์

2. หาเปอร์เซ็นต์จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน ทั้ง 3 กลุ่ม ปรากฏว่า
 แบบสอบถามของครู 46 ฉบับ ได้คืน 46 ฉบับ คิดเป็น 100 %
 แบบสอบถามของครูใหญ่ 22 ฉบับ ได้คืน 20 ฉบับ คิดเป็น 90.90 %
 แบบสอบถามของศึกษานิเทศก์ 22 ฉบับ ได้คืน 21 ฉบับ คิดเป็น 95.45 %
3. นำแบบสอบถามของครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ มาทำรอยคะแนน (tally) เพื่อให้ทราบว่า ครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ แต่ละคนมีความคาดหวังในสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในแต่ละหัวข้อมากน้อยเพียงใด

4. นำความถี่ (f) ของแต่ละหัวข้อ ไปคูณกับ คะแนนที่แสดงน้ำหนักประจำ
 ขว (x) ที่กำหนดไว้ คือ

ขวงคะแนน	5	แสดงระดับ	มากที่สุด
ขวงคะแนน	4	แสดงระดับ	มาก
ขวงคะแนน	3	แสดงระดับ	ปานกลาง
ขวงคะแนน	2	แสดงระดับ	น้อย
ขวงคะแนน	1	แสดงระดับ	น้อยที่สุด

5. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละข้อ
 หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยค่าของของแต่ละข้อ}$$

¹ ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 3 (พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 40.

- f = ความถี่
 x = คะแนน (น้ำหนักประจำช่วง)
 N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดของตัวอย่างประชากร
 แต่ละประเภท

หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N}\right]^2}$$

- S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแต่ละข้อ
 f = ความถี่
 x = คะแนน (น้ำหนักของค่าตอบ)
 N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดของตัวอย่างประชากร
 แต่ละประเภท

6. ที่ความหมายคามัชฌิมเลขคณิต ของน้ำหนักคำตอบ จากการหาค่าเฉลี่ย
 (\bar{x}) แต่ละข้อดังนี้

- 4.6 - 5.0 = มากที่สุด
 3.6 - 4.5 = มาก
 2.6 - 3.5 = ปานกลาง
 1.6 - 2.5 = น้อย
 1.0 - 1.5 = น้อยที่สุด

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 3
 (พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 51.