



## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กองอำนวยการป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์. " การโฆษณาชวนเชื่อของคอมมิวนิสต์ ต่อประเทศไทย. " ใน การก่อการร้ายของคอมมิวนิสต์ในประเทศไทย.

— " กองอำนวยการป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์. " ใน ที่ระลึกงานพระราชทาน เพลิงพญ เสียชีวิต เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการป้องกัน และปราบปรามคอมมิวนิสต์ พ.ศ. 2513. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการท่าอากาศยาน, 2513.

— " การช่วยเหลือประชาชนของกองอำนวยการป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์. " ใน ที่ระลึกงานพระราชทานเพลิง 2513. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการท่าอากาศยาน, 2513.

เคโซ สวนานนท์. จิตวิทยาทั่วไป. พระนคร : สำนักพิมพ์โอดีเยนส์โตร์, 2514.  
มนูหัน คอกไชสง. จิตวิทยาผู้นำและมนุษย์สัมพันธ์. พระนคร : สำนักพิมพ์โอดีเยนส์โตร์,  
2520.

วิเชียรແຫຍາຄນ, หลวง. จิตวิทยา. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2508.

สปอ., องค์การ, การคุกกรรมของคอมมิวนิสต์ต่อประเทศไทย. พระนคร : โรงพิมพ์  
ไทยสัมพันธ์, 2511.

สนน ปีมนะทิน. ถ่ายทำภาพญตร์. พระนคร : รวมสัมภาน, 2506.

### บทความ

พคท. กับการขยายแผลรวม. นิตยสารโลกใหม่ 1 (12 - 19 กรกฎาคม 2521) :

วิเชียร สุขวิบูลย์." การดำเนินงานของพระครูคอมมิวนิสต์และการตอบแทน." ใน รายงานการสัมมนาทางวิชาการครั้งที่ 2 ของนักศึกษาสังคมวิทยา รุ่นที่ 1 - 19, 2520. (อัสดีเนา)

### เอกสารที่ ๓

กองบัญชาการปราบปรามคอมมิวนิสต์. คำสั่งกองบัญชาการปราบปรามคอมมิวนิสต์ ที่ 69/2512 ลงวันที่ 29 เมษายน 2512 เรื่อง กำหนดภารกิจและความรับผิดชอบ ของแผนกและเจ้าหน้าที่ ฯลฯ. ของทนาย, 2512. (อัสดีเนา)

คณะกรรมการอำนวยการและบริหารงานการป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์. คำสั่ง คณะกรรมการอำนวยการและบริหารงานการป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์ ที่ สพน. 2/2517 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2517 เรื่อง ชี้แจงนโยบายการป้องกัน และปราบปรามคอมมิวนิสต์ประกอบนโยบายหลักตามคำสั่งคณะกรรมการอำนวยการ และบริหารงานฯ ที่ สพน. 1/2517 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2517, 2517  
(อัสดีเนา)

จังหวัดนครพนม, สำนักงาน." สภาพทางภูมิศาสตร์." ใน รายงานข้อมูลการจังหวัด นครพนม, 2521. (อัสดีเนา)

บริการโสตท์ศึกษาไทย - อเมริกัน. การใช้โสตท์ศึกษาในโครงการพัฒนาชุมชน, งานเลขที่ 1221 (พฤกษิกานย 2506). (อัสดีเนา)

ประชาสงเคราะห์จังหวัดนครพนม, ที่ทำการ." ประวัติจังหวัดนครพนมโดยสังเขป." ใน สรุปผลการปฏิบัติงานที่ทำการประชาสงเคราะห์จังหวัดนครพนม, 2519  
(อัสดีเนา)

ฝ่ายการข่าว กองอำนวยการป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์. พระครูคอมมิวนิสต์ แห่งประเทศไทย. 11 (๕ ขันวากม 2511). (อัสดีเนา)

ฝ่ายปฏิบัติการทางจิตวิทยา กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน. บรรยายสรุป  
ฝ่ายปฏิบัติการทางจิตวิทยา กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน.

(อัคสា เนา)

รวมศักดิ์ แก้วปลื้ง. " การวิเคราะห์มุ่งหมายการผลิตภาพผู้ช้องหน่วยราชการใน  
 ประเทศไทย. " วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2512.

วีเชียร เวชสวัสดิ์. " กระบวนการประชาชัąน ในการปราบปรามผู้ก่อการร้าย  
 คอมมิวนิสต์. " วิทยานิพนธ์วิทยาลัยการทัพบก, 2511.

สังคมวิทยา, โรงเรียน. รายงานการสัมมนาทางวิชาการครั้งที่ ๓ ของนักศึกษา  
 สังคมวิทยา รุ่นที่ ๑ - ๑๙, ๒๕๒๐. (อัคสា เนา)

สมชาย รักวิจิตร. " การปฏิบัติการทางจิตวิทยา. " ใน เอกสารประกอบความคิดในการ  
ปฏิบัติการทางจิตวิทยา. (อัคสា เนา)

สายหยุด เกิดผล พล.ท. การดำเนินงานของกองบัญชาการปราบปรามคอมมิวนิสต์.

(อัคสា เนา)

สำนักนายกรัฐมนตรี. คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๔๐/๒๕๑๘ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๑๘  
เรื่อง นโยบายการรักษาความมั่นคงภายใน, ๒๕๑๘. (อัคสា เนา)

— คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๕๒/๒๕๑๙ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๑๙ เรื่อง  
การป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์, ๒๕๑๙. (อัคสា เนา)

เสนอวิการหารบก, โรงเรียน. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางจิตวิทยา.

(อัคสា เนา)

เสนย์ จำเนยร้าย, พ.อ. " ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางจิตวิทยา. " ใน  
เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการปฏิบัติการทางจิตวิทยา. (อัคสា เนา)

Books

Hass and Packer. Preparations and Use of Audio - Visual Aids.

New York : Prentice - Hill Inc., 1952.

Will H. Hays. in his Annual Report to the Nation Picture Producers and Distributors of America. New York : Prentice - Hill Inc., 1939.

ภาคเหนือ

## แบบสอบถามความคิดเห็น

เพศ ..... อายุ ..... อารมณ์ .....  
ขอสงเคราะห์  
ขอขอบคุณ

1. แบบสอบถามดูดีจะนำไปแก้ไขปรับปรุงเป็นแบบล้มภายนี้ ที่ผู้วิจัยจะนำไปสัมภาษณ์ชาวบ้านชนบทในจังหวัดนราธิวาส เพื่อหาผลของการใช้ภาพนทร์ในการปฏิบัติการทางจิตวิทยาของ กอ.รนน. เอกจังหวัดนราธิวาส ในความคิดเห็นนี้ เกี่ยวกับสถานะบัณฑิตวิทยาลัย ตลอดจนฐานะ และศาสนา และความคิดเห็นนั้นจะสัมพันธ์กับอายุและเพศของชาวบ้านหรือไม่ อย่างไร ซึ่งผู้วิจัยจะนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็นของชาวบ้านเกี่ยวกับภาพนทร์ที่ใช้ในการปฏิบัติการทางจิตวิทยาของ กอ.รนน. เอกจังหวัดนราธิวาส " และผลการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางในการสร้างภาพนทร์ในการปฏิบัติการทางจิตวิทยาของ กอ.รนน. เอกจังหวัดนราธิวาส คงไป

2. แบบสอบถามนี้ 5 ตอน ๆ ละ 5 คำถาม ค่อนข้างสั้นและใช้ภาษาง่าย ๆ เพราะ เมื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงเป็นแบบสัมภาษณ์แล้ว จะใช้ภาษาถิ่นอีสานง่าย ๆ สั้น ๆ ที่ชาวบ้านเข้าใจค่อนข้างและตอบได้ง่ายประมาณ 10 คำถาม

3. ผู้วิจัยขอความกรุณาจากหาน ให้โปรดตอบแบบส่วนบุคคลโดยตรง ไม่เกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดจากใจจริงของพ่อแม่ หลังจากที่หานได้ชมภาพนทร์แต่ละเรื่อง จบลง และขอให้โปรดลงแบบสอบถามคณูปวิจัยหลังจากตอบแบบสอบถามดูดีสุดท้าย เสียแล้ว

4. วิธีการในการกรอกแบบสอบถาม ขอหานได้กรอกจากเครื่องหมาย / ในช่องความคิดเห็นของหานที่มีคำเตือนเบ็ดเตล็ดอยู่ ซึ่งคำเตือนเบ็ดเตล็ดจะฉะคำว่า " มากน้อยเพียงใด " หรือ " อย่างไร " ไว้

ขอขอบคุณ  
  
 (นายกำจัด ดีศรีวัฒน์)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาโสสทัศนศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ (ฐานะ) ของสถาบันพระมหากษัตริย์

รายการ	มาก ดีสุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เลย
1. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพึ่งของราษฎร					
2. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้ทำประโยชน์คอประเทศ					
3. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของราษฎร สมควรที่ราษฎรทุกคนจะพยายามปกป้อง					
4. พระมหากษัตริย์ พระราชนี ลูกหลานและญาติพี่น้องของพระมหากษัตริย์เป็นบุคคลอหการแห่งชาติ					
5. พระบรมฉายาลักษณ์ของพระมหากษัตริย์และ พระราชนีเป็นสิ่งที่ควรสักการะบูชา					

ข. ทัศนคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

รายการ	มาก ดีสุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เลย
1. มีความเคารพและนับถือพระมหากษัตริย์					
2. มีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ล้ำมารดสุด ชีวิตและเลือกเนื้อไนท์					
3. มีความเห็นอกเห็นใจพระมหากษัตริย์ที่ล้ำบาทราศ ทรำออกเสียงราษฎรในตนทุกนัดการ					
4. มีความระลึกถึงพระคุณของพระมหากษัตริย์ทรงมี ความรักและหวังใยราษฎร					
5. มีความต้องการให้พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขของประเทศไทย					

ก. หัศนคติที่มีต่อสถาบันชาติ

รายการ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลข
1. มีความรู้สึกว่าชาวไทยทุกคนเป็นใจดีด้วย ประเทศและผืนแผ่นดินไทย					
2. มีความรักหลวงแห่งประเทศไทย ชาวไทยทุกคน มีหน้าที่ปกป้องเอกสารและอธิปไตยของชาติ					
3. ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกสารและเป็นประชารา ชิตไทยภัยให้รู้เรื่องนี้					
4. ชาติไทยเป็นชาติที่มีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง และเป็นสิ่งที่ชาวไทยทุกคนภูมิใจ					
5. มีความรู้สึกว่าชาวไทยทุกคนจะต้องรวมมือกัน ในการพัฒนาชาตินับนานเมื่อง					

ง. หัศนคติที่มีต่อสถาบันศาสนา

รายการ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลข
1. มีความรู้สึกว่าศาสนาเป็นสิ่งยิ่งใหญ่จิตใจของ ชาวไทยให้มั่นทั้งความคิดเห็นความเชื่อ					
2. มีความนับถือพระ วัดวาอารามและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ทางศาสนารวมทั้งกิจกรรมใน					
3. มีความต้องการให้พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำ ชาติออกไป					
4. ปรารถนาให้บุตรหลานได้รับเรียนในพุทธศาสนา					
5. มีความต้องการทำบุญทำทาน ตักบาตรให้แก่กิจกรรม ศาสนา วัดวาอารามและผู้ดูแลศาสนา					

จ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสອบภาพและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายการ	ตี ที่สุด	ตี ไม่สุด	ปาน กลาง	ไม่ดี	ไม่ดี เลย	ขอเสนอแนะ
1. คำダメ เกี่ยวกับสถานภาพ(ฐานะ) ของพระบรมราชูปถัมภ์						
2. คำダメ เกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อ <sup>๑</sup> สถาบันพระบรมราชูปถัมภ์						
3. คำダメ เกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อ <sup>๒</sup> สถาบันชาติ						
4. คำダメ เกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อ <sup>๓</sup> สถาบันศาสนา						
5. ภาพนตรเรื่องนิมคุณภาพและ ประสิทธิภาพพอที่จะใช้เป็น <sup>๔</sup> เครื่องมือในการวิจัยได้						

ตามความคิดเห็นของท่าน ภาพนตรที่ใช้ในการปฏิบัติการทางจิตวิทยาเพื่อส่งเสริม  
ความรักชาติ ศาสนา และพระบรมราชูปถัมภ์ ควรจะเป็นภาพนตรประเภทใดและ  
อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แบบสัมภาษณ์ประกอบการวิจัย

เรื่อง " ความคิดเห็นของชาวบ้านเกี่ยวกับกิจกรรมที่ใช้ในการปัจจุบันที่ทาง  
จิตวิทยาของ กอ.ร.มน. เชิดชั้งหัวดังครับพูด "

1. เพศของผู้รับการสัมภาษณ์  ชาย  หญิง
  2. ท่านอายุเท่าไหร่ ? (เจ้าอายุเท่าไหร่) ..... ปี
  3. ท่านอยู่บ้านเลขที่เท่าไหร่ ? หมู่บ้านใด ? ตำบลใด ? อำเภอใด ?  
(เจ้ายูบ้านเลขที่ห้อง หมู่บ้านหมัง ตำบลหมัง อำเภอหมัง)  
บ้านเลขที่ .... หมู่บ้าน ..... ตำบล ..... อำเภอ .....
- โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
4. ท่านชุมภาพญทรรเรื่องนี้แล้วท่านเกิดความจงรักภักดีต่อ พระน้ำใจหรือไม่ เพียงใด(เจ้าเบิ่งหนังเรื่องนี้แล้วเจ้า มีความจงรักภักดีต่อพระเจ้าแผ่นดินบ หลายบ หรือรุสิกเจยา)				
5. ท่านชุมภาพญทรรเรื่องนี้แล้วท่านเป็นน้ำพระมน้ำใจหรือ มีคุณประโยชน์ต่อประชาชนหรือไม่ เพียงใด(เจ้าเบิ่งหนังเรื่อง นี้แล้วเจ้าเห็นว่าพระเจ้าแผ่นดินมีประโยชน์ต่อพวงเจาหลายบ หรือน้อย หรือปานกลาง)				
6. ท่านต้องการให้พระน้ำใจหรือทรงเป็นประมุขของประเทศไทย ต่อไปหรือไม่ เพียงใด(เจ้ายกให้พระเจ้าแผ่นดินเป็น ประมุขของประเทศไทยไป หลายบ หรือปานกลาง)				
7. ท่านชุมภาพญทรรเรื่องนี้แล้วรู้สึกเห็นอกเห็นใจพระมหา → กษัตริย์ทรงลำบากทรงรำออกเบี่ยมเบี้ยนประชาชนใน ท้องถิ่นทุกนัดหรือไม่ เพียงใด(เจ้าเบิ่งหนังเรื่องนี้แล้ว เจาสงสารพระเจ้าแผ่นดินบ ทรงลำบากออกมาระบุเบี่ยมเบี้ยน พวงเจ้าในถิ่นกันดาร หลายบ หรือรุสิกเจยา)				

รายการ	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เลย
8. ทานต้องการให้พระมหาชนกตริยเสก็จมาเยี่ยมน้อมบานของ หานหรือไม่ เพียงใด(เจ้อยากาให้พระเจ้าແພນົມมาเยี่ยມ หมูบานของพากเจ้าบ หลายบ หรือຮູສຶກເບຍໆ)				
9. ทานต้องการมีส่วนรวมในการปกป้องพระมหาชนกตริยบาง หรือไม่ เพียงใด(เจ้อยากมีส่วนในการปกป้องรักษาพระ- เจ้าແພນົມของเจ้าบ หรือຫວຍກິດໃນຫາຍົກໄດ)				
10. ทานชุมภาพนตรเร่องนแลวทานมีความຮູສຶກວາຫານເປັນ เจາອອງປະເທດຄນໍ້າຫຼືຮ່ອໃນ เพียงใด(ເຈາເບັງໜັງ ເຮັອງແລວເຈົາກີດວາເຈົາເປັນເຈາອອງປະເທດຄນໍ້ານ ຮ່ອມນອຍ หรือຮູສຶກເບຍໆ)				
11. ทานชุมภาพนตรเร่องນแลวทานເກີດຄວາມຮູສຶກນີ້ໃຈທີ່ ຫາຕີໄທມີວັນຮຽນເປັນຂອງທນເວລ່ອຮ່ອໃນ เพียงใด(ເຈາ ເບັງໜັງເຮັອງແລວເຈົາເກີດຄວາມນີ້ໃຈຫາຕີເກມີ່ ວັນຮຽນເປັນຂອງທນເອງນ หลາຍບ ນອຍບ)				
12. ทานชุมภาพนตรเร่องนแลวทานມີຄວາມຮູສຶກນັບດີອພະ- ທອງການທຳບຸນັບພະຫຼືຮ່ອໃນ เพียงใด(ເຈາເບັງໜັງເຮັອງ ນແລວເຈົາເກີດຄວາມນັບດີອກຽນາວຍກາທຳບຸນັບຄຽບ หลາຍມ ຫຼືກຳໄດ້ໃນກຳໄດ້)				
13. ทานต้องการให้บุตรหลานของทานໄດ້ນຳເຮືອນໃນນວາ ພຸທົສາສນາຫຼືຮ່ອໃນ เพียงใด(ເຈົາຍາກໃຫ້ລູກหลานຂອງ ເຈົບວາມເປັນພະເປັນເນຮັນ หลາຍບ ນອຍບ)				

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน

14. ทานทองการซุมภารพนตรประเพณีใดมากที่สุด? (เจ้ายากเบิ่งหนังแบบใดมากที่สุด)

ภารพนตรประเพณีนำชาจายให้ชุมเมืองสักครุฑ์หรือ(หนังอย่างที่เอามาฉายให้เบิง  
อยูนบหรือ)

ภารพนตรบันเทิงหมู่แสดงเป็นเรื่องหรือ(หนังมวนหมีกัวแสงเป็นเรื่องตามหรือ)

ภารพนตรหมพกทานรวมแสดงอยุวดยหรือ(หนังหมีพากเจาเล่นอยุวดยหรือ)

ภารพนตรขาวทถายทำจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงๆหรือ(หนังขาวทถายจากเรื่อง  
ที่เกิดขึ้นจริง ๆ นหรือ)

ภารพนตรกรรุณ

15. ทานทองการซุมภารพนตรชนิดใดมากที่สุด? (เจ้ายากเบิ่งหนังชนิดใดมากที่สุด)

ภารพนตรชนิดเล็กกว่าที่ฉายให้ชุมเมืองสักครุฑ์หรือ(หนังชนิดเล็กกว่าที่ฉาย  
ให้เบิงอยูนบหรือ)

ภารพนตรชนิดเดียวกับที่ฉายให้ชุมเมืองสักครุฑ์หรือ(หนังชนิดเดียวกับที่ฉาย  
ให้เบิงอยูนบหรือ)

ภารพนตรชนิดใหญ่กว่าที่ฉายให้ชุมเมืองสักครุฑ์(หนังชนิดใหญ่กว่าที่ฉายให้  
เบิงอยูนบ)

16. ทานทองการซุมภารพนตรนิคิใดมากที่สุด?  สี หรือ  ขาวดำ  
(เจ้ายากเบิ่งหนังขาวดำหรือมีสีสว่างๆ)

17. ทานทองการซุมภารพนตรที่  มีเสียงในที่ล้ม หรือ  ไรพากย์  
(เจ้ายากเบิ่งหนังที่มีเสียงในตัวบันหือหนังที่ใชคนพากย์ช้างนอก)

18. ทานทองการซุมภารพนตรที่มีความยาวในการฉายเท่าไหร?

ครึ่งชั่วโมง  1 ชั่วโมง  2 ชั่วโมง  3 ชั่วโมง  กว่า 3 ชั่วโมง

ແສດງຈັງທະນາຄອນພເມຍ<sup>1</sup>



<sup>1</sup> ສໍານັກງານຈັງທະນາຄອນພເມຍ, ເຮືອງເຕີນ, ແນປາກ.

## ประวัติผู้เขียน

ข้าพเจ้า นายกำจัด ทิศรัตน์ เกิดวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2492 ณ ตำบลป่ากล้า อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษา สำเร็จมัธยมศึกษาจาก มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร เมื่อ พ.ศ. 2516 ได้เข้าทำงานเป็นผู้ช่วยวิจัย ในแผนกวิชาประชุมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื่องจาก การเมือง พ.ศ. 2518 สังกัดกรมประชาสัมพันธ์ ในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่เผยแพร่สังเคราะห์ ตามเวลาเดือนที่ พ.ศ. 2519 ขยายไปปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสังค์ัดประชาสัมพันธ์ จังหวัดปราจีนบุรี และ พ.ศ. 2521 ถึงปัจจุบัน ปฏิบัติราชการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย ปฏิบัติการจิตรภพ กอ.รบ.น. โครงการจังหวัดกอบกวน

