

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทนและความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชั้นมห



นายจารุ พรหมคำทัน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

000273

SELF-CONCEPT AND READING COMPREHENSION OF ADOLESCENTS
FROM RURAL AREAS



Mr. Charan Prohmkantran

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านวิชา

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....

ประธานกรรมการ

.....

กรรมการ

.....

กรรมการ

.....

กรรมการ

อาจารย์พุทธมนตรีวิจัย อาจารย์เก่งมาก ภูมิศรีแก้ว

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับมติและความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่น
ในชนบท

ชื่อ นายจรัส พรมคำตัน แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับมติและความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชนบท กลุ่มตัวอย่างกือ เด็กวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง 14 ถึง 19 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในรั้มนักเรียนศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลชนบท ในจังหวัดเชียงใหม่ และล่าพูน ปีการศึกษา 2514 จำนวน 300 คน เป็นชาย 150 คน หญิง 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบรับความคิดเห็นเกี่ยวกับมติ (Tennessee Self Concept Scale) และแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (มัธยมเลขคณิต) การทดสอบค่า t (z-test) และค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท มีความคิดเห็นเกี่ยวกับมติทางค้านความพึงพอใจในคนเองแทบทั้งกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับมติทางค้านส่วนบุคคล กับคนทางค้านครอบครัว แทบทั้งกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับมติโดยทั่ว ๆ ไป และคนทางค้านอื่น ๆ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบทมีความคิดเห็นไม่แทบทั้งกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท มีความเข้าใจในการอ่านโดยทั่ว ๆ ไป การแปลความ และการขยายความแทบทั้งกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความเข้าใจในการอ่านในด้านการที่ความแทบทั้งกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .05 ส่วนความเข้าใจในการอ่านในค้านการหาใจความสำคัญ เก็บวัสดุข้อมูล และเก็บวัสดุที่มีความเข้าใจไม่แท้ถูกต้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
๓. ในมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและ
ความเข้าใจในการอ่านของเก็บวัสดุในช่วงที่ระดับ .05

Thesis Title Self-Concept and Reading Comprehension of
 Adolescents from Rural Areas

Name Mr. Charan Prohmkamtan Department Psychology

Academic Year 1971

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the self-concept and the reading comprehension of adolescents from rural areas. Subjects were 150 boys and 150 girls, age 14 to 19, studying in Matayomsuksa 3, in Chiang Mai and Lamphoon. The Tennessee Self Concept Scale and the Reading Comprehension Test were employed in this study. Mean, z-test and correlation coefficient were used in the analysis of data.

The major results of the study were as follows:

1. The adolescent boys and girls from rural areas differed significantly in the self satisfaction at the .01 level and differed significantly in the personal self and family self at the .05 level. On the contrary, they did not differ significantly in the self-concept in general and others at the .05 level.

2. The adolescent boys and girls from rural areas differed significantly in the reading comprehension in general, translation and extrapolation at the .01 level and differed significantly in interpretation at the .05 level. On the contrary, they did not differ significantly in the reading comprehension in finding the main idea at the .05 level.

3. There was no significant correlation between the self-concept and the reading comprehension of adolescents from rural areas at the .05 level.

กิจกรรมประจำปี

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ส้าเรื่องอุ่งไปไก่ความร่วมมือจากหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์เเง่มศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์บุญคุณการวิจัย ที่ได้รับมาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำในการทำและตรวจแก้ไข อาจารย์สุภาหรา พรมพิทักษ์ ที่ได้รับมาให้ความเห็นและการตรวจแก้ไขในการแปลແນວตัวความคิดเห็นเกี่ยวกับทุกคน และอาจารย์โยธิน ศันสนยุทธ ที่ได้รับมาให้คำปรึกษา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนจอมทอง โรงเรียนมัธยมสารภี โรงเรียนแม่แหง โรงเรียนที่มีคริสต์วิทยา จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านโถง จังหวัดลำพูน ตลอดจนอาจารย์ที่อยู่ในโรงเรียนคังก่อการทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนคังก่อการทุกคนที่ได้รับมาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และผู้วิจัยขอขอบคุณ อุณฑุเซนทรัล ฉุรินตะ คุณพานิช ไชยศรี ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูล เป็นอย่างดี

จรด พรมพิทักษ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิจกรรมประการ	๙
รายการตารางประกรอบ	๑๔
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและสถานศึกษาของเมืองฯ	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	6
ความมุ่งหมายทั่วไป	17
ความมุ่งหมายเฉพาะ	17
สมมติฐานในการวิจัย	18
ขอบเขตของการวิจัย	18
ความจำกัดของการวิจัย	18
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัยนี้	19
ข้อกลงเบื้องต้น	19
คำจำกัดความเฉพาะ	19
2. วิธีดำเนินการและวิธีรวมรวมข้อมูล	24
กลุ่มตัวอย่างประชากร	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
การรวมรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	32

ฉบับที่		หน้า
3.	ผลการวิจัย	33
4.	การอภิปรายผลการวิจัย	38
5.	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	45
	บรรณานุกรม	49
	ภาคผนวก	53
	ประวัติการศึกษา	68

รายการการรายงานประกอบ

รายการที่	หน้า
1. ตารางวิเคราะห์ระดับความยากง่าย (P) และค่าน้ำจ้ำแผนก (D) ของแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน	28
2. ตารางวิเคราะห์ความเที่ยงคงทน คำจำกัดความ (Face Validity) ของแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน	31
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับมติชนทาง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท	34
4. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท	36
5. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับมติและคะแนนความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท	37