

ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษต่อปัญหาการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นางสาวจันทร์ คุปตะวาทีน

000300

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

OPINIONS OF TEACHERS OF ENGLISH CONCERNING TEACHING PROBLEMS
AT THE UPPER ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION BANGKOK METHROPOLIS

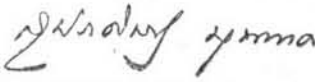
Miss Chantri Kuptavatin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University


1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษต่อปัญหาการสอนระดับประถมศึกษาตอน
ปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวจันทร์ คุปตะวาทีน
แผนกวิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข้เทียมวงศ์

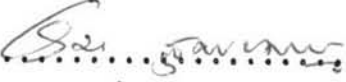
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

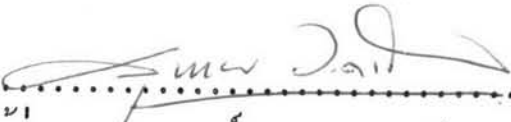

..... รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ มุขนาค)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แคมมณี)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข้เทียมวงศ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุกอนชมาน)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัย

สภาพทั่วไปเกี่ยวกับตัวครู ครูภาษาอังกฤษส่วนใหญ่เป็นครูสตรีถึงร้อยละ 86.81 และมีวุฒิปริญญาตรีครึ่งหนึ่งของครูทั้งหมด อายุของครูส่วนมากระหว่าง 35-39 ปี มีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษเฉลี่ย 8.79 ปี และมีชั่วโมงสอนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาอื่นควบ เฉลี่ยคนละ 19.61 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ครูส่วนใหญ่สอนภาษาอังกฤษควบความสมัครใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการสอน ครูเหล่านั้นคิดว่าตนเองมีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี และได้รับการอบรมเพิ่มเติมจากหน่วยงานพิเศษ ใคนำความรู้เหล่านั้นมาใช้โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับนักเรียน การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของครูส่วนใหญ่ศึกษาด้วยตนเอง จากหนังสือหรือเครื่องบันทึกเสียง การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมไม่ทำให้เกิดปัญหาแต่อย่างใด ครูเกือบทั้งหมดเห็นความจำเป็นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมที่จัดมากคือ จัดนิทรรศการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ

สำหรับปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการสอนมากคือ การออกเสียงของนักเรียน กับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนไม่เท่ากัน ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและแบบเรียน ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหลักสูตรมีจุดมุ่งหมายไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน แบบเรียนก็เช่นกัน ควรปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้.

Thesis Title Opinions of Teachers of English Concerning
Teaching Problems at the Upper Elementary
Schools Under the Department of General
Education Bangkok Metropolis

Name Miss Chantri Kuptavatin

Thesis Advisor Assistant Professor Panta Chaitiamwong

Department Elementary Education

Academic Year 1978

ABSTRACT

Purposes of the Study :

The purposes of this study were to survey the general status and opinions of Teachers of English concerning teaching problems as well as the 1960 Curriculum and text books at the upper elementary schools under the Department of General Education, Bangkok Metropolis. It was hoped that the findings would serve as a guideline to improve English teaching at this level.

Procedures :

The instrument used in this study was a set of questionnaires which had been constructed, tested and improved by the researcher. This set of questionnaires was divided into two parts : the general status of the teachers of English and the opinions of teachers concerning the teaching problems, the 1960 Curriculum and text books.

The improved questionnaire was being used with 182 English teachers from 40 Elementary Schools Bangkok Metropolis. The data collected was analyzed by mean and standard deviation.

Results :

The general status of the Teachers of English were : the majority of teachers, 86.81 %, was females, half of them got bachelor degree and the average age was between 35-39 years. The average of their teaching experience was 8.79 year and their teaching hours of both English and other subjects was 19.61 per week. Most teachers had good attitude toward English and had good self-concept. Almost all of them got in-service training which could be adjusted to suit their students. Their self-improving in subject matters was through books or tape recorders and cause no problem in their teaching-routine. Most of the teacher felt that the extra curricular activities was necessary and could done through exhibition and learning activities.

The teaching problems stated most were the students' pronunciation and their individual differences. About the 1960 Curriculum and text books, the teacher felt that they were not suitable with the present society and more practical Curriculum and texts books were needed.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์
สุนน อมรวิวัฒน์ ที่ได้เสนอแนะหัวข้อในการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา
แชมณี ประธานกรรมการในการตรวจวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา
ไชยเทียบวงศ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อума สุขนชบาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาศเขียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณี สาคริก
แห่งสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์ บุญเรือง นิยมหอม ที่ได้
คำปรึกษาและช่วยแก้ไขข้อผิดพลาดต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านตั้งเกล้า
ไว้ ณ ที่นี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์
ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนกลาง ที่ได้
ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม และให้ความคิดเห็น ทำให้การวิจัยครั้งนี้ลุล่วงไปด้วยดี.

จันทร์ คุปตะวาทีน

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	13
สมมติฐานของการวิจัย.....	14
ขอบเขตของการวิจัย	14
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
วิธีดำเนินการวิจัย.....	15
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	15
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	17
เอกสารและการศึกษาวิจัยในประเทศไทย.....	17
เอกสารและการวิจัยในต่างประเทศ	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29

	ตัวอย่างประชากร...	31
	การเก็บรวบรวมข้อมูล...	33
	การวิเคราะห์ข้อมูล...	34
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล...	37
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ...	69
	สรุปการวิจัย...	69
	ผลการวิจัยและอภิปราย...	70
	ขอเสนอแนะ...	73
	บรรณานุกรม...	76
	ภาคผนวก...	80
	ประวัติผู้เขียน...	90

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนครูภาษาอังกฤษแยกตามเพศและวุฒิ... .. .	38
2	อายุของ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ แยกตามวุฒิ	39
3	จำนวนครูภาษาอังกฤษ แยกตามอายุราชการ.	40
4	จำนวนครูภาษาอังกฤษ แยกตามประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ	41
5	จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษ แยกตามชั่วโมงสอนเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษในหนึ่งสัปดาห์..	42
6	จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษ แยกตามจำนวนชั่วโมงสอนทั้งหมดต่อสัปดาห์	43
7	จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษ แยกตามวิชาที่สอนนอกเหนือจากวิชาภาษาอังกฤษ	44
8	จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษ แยกตามจำนวนนักเรียนในหนึ่งห้องเรียน	45
9	จำนวนครูภาษาอังกฤษ แยกตามจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่สอน... .. .	46
10	จำนวนครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ แยกตามเหตุผลที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ	47
11	ความรู้สึกรักของครูที่มีต่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ... .. .	48

ตารางที่

หน้า

12 ความรู้สึกของครูเกี่ยวกับระดับความรู้วิชาภาษาอังกฤษของตน
สำหรับสอนชั้นประถมศึกษา... .. 49

13 จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษที่มีประสบการณ์ในการอบรมเพิ่มเติม
เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ. 50

14 การใช้ความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับปรุงการสอน. 51

15 การนำความรู้ด้านต่าง ๆ ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ 52

16 วิธีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาภาษาอังกฤษของครู. 53

17 ปัญหาที่เกิดจากการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของครู.. 54

18 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความจำเป็นในการจัดกิจกรรมเสริม
หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ 55

19 วิธีเสริมการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู. 56

20 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูต่อปัญหาทั่วไป... .. 58

21 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูต่อปัญหากิจกรรมการสอนและ
การวัดผล... .. 59

22 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของครูต่อปัญหาการจัดทำและการใช้
อุปกรณ์การสอน... .. 60

23 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นต่อหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ.. 62

24 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นต่อแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ. 63