



## การวิเคราะห์ และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากดำเนินการศึกษาเรื่อง ความสนใจของเด็กในการรับฟังรายการวิทยุ  
ที่จัดขึ้นเพื่อเด็ก โดยมีเด็กที่รับฟังรายการที่จัดขึ้นสำหรับเด็กทางสถานีวิทยุมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ บางเขน เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้แล้ว สามารถรวบรวมข้อมูล  
จากแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบ เพื่อนำมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ กล่าวคือ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการรับฟัง และช่วงความยาวของรายการ  
ที่เหมาะสมแก่การสนใจ

ตอนที่ 3 ประเภทของเนื้อหารายการวิทยุกระจายเสียงที่เด็กสนใจ

ตอนที่ 4 รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงที่เด็กสนใจ

การวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 1 และ 2 นั้นใช้การหาค่าร้อยละ

ส่วนข้อมูลตอนที่ 3 และ 4 ใช้การหาค่าเฉลี่ยเพื่อทราบความคิดเห็นของผู้ฟัง  
รายการวิทยุกระจายเสียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปของตาราง ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนเด็กที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ วัย สภาพการศึกษา และชั้นเรียน

เพศ วัย สภาพการศึกษา ชั้นเรียน	ร้อยละ
1. เพศ	
ชาย	36.00
หญิง	64.00
2. อายุ (ปี)	
10	9.92
11	9.21
12	19.85
13	24.11
14	20.80
15	16.07
3. สภาพการศึกษา	
กำลังเรียนหนังสืออยู่	92.43
ออกจากโรงเรียนแล้ว	7.56
ไม่เคยเข้าโรงเรียนเลย	0
4. ชั้นเรียน	
ประถมศึกษาปีที่ 1-4	11.15
ประถมศึกษาปีที่ 5-7	46.80
สูงกว่าประถมศึกษาปีที่ 7	41.94

จากตารางที่ 1 เด็กที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.00 จาก 423 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 24.11 มีอายุ 13 ปี ขณะนี้กำลังเรียนหนังสืออยู่ คิดเป็นร้อยละ 92.43 และจากจำนวนร้อยละ 92.43 นี้ ปัจจุบันกำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 คิดเป็นร้อยละ 46.80

ตารางที่ 2 การครอบครองวิทยุกระจายเสียง

การครอบครอง	ร้อยละ
เป็นวิทยุของเด็กเอง	17.49
เป็นวิทยุของพ่อแม่	79.19
เป็นวิทยุของเพื่อนบ้าน	3.30

จากตารางที่ 2 วิทยุกระจายเสียงที่เด็กฟังอยู่นั้น ส่วนใหญ่เป็นของพ่อแม่ คิดเป็นร้อยละ 79.19 จาก 423 คน

ตารางที่ 3 ปริมาณความชอบ การรับฟัง การเลือกฟัง และความสนใจในการติดตามรับฟัง  
รายการวิทยุกระจายเสียง

ความชอบ การรับฟัง การเลือกฟัง และความสนใจติดตามรับฟัง	ร้อยละ
1. ปริมาณความชอบ	
ชอบมาก	53.19
เฉย ๆ ฟังก็ได้ไม่ฟังก็ได้	3.30
ชอบฟังบางเวลา	43.49
2. ปริมาณการรับฟัง	
ฟังทุกวัน	56.02
ฟังเฉพาะวันเสาร์ อาทิตย์ หรือวันหยุดราชการ	39.95
ฟังอาทิตย์ละครั้ง	1.89
นาน ๆ ฟังครั้ง	2.12
3. การเลือกรับฟัง	
เลือกฟังตามคำแนะนำของเพื่อน	0.47
เลือกฟังจากการแจกรายการของสถานีวิทยุ	10.87
เลือกฟังโดยการหมุนคลื่นวิทยุไปเรื่อย ๆ	13.47
เลือกฟังรายการที่เคยฟังติดต่อกันมา	75.17
ไม่มีโอกาสเลือกฟังรายการใด ๆ ด้วยตนเอง	-
4. ความสนใจติดตามรับฟัง	
ติดตามฟังเป็นประจำ	76.83
ฟังบางไม่ฟังบางแล้วแต่โอกาส	23.16

จากตารางที่ 3 เด็กร้อยละ 53.19 จาก 423 คน ชอบฟังวิทยุกระจายเสียง  
มาก โดยจะฟังเป็นประจำทุกวัน ร้อยละ 56.02 การเลือกรับฟังนั้น เด็กมักจะเลือกรับฟัง  
รายการที่เคยฟังติดต่อกันมา เช่น คราวนี้เปิดเจอรายการ "เพื่อคุณหนู" คราวหน้าและคราว  
ต่อไปก็จะเปิดรับฟังรายการนี้อีก ถ้าเป็นที่ถูกใจ คิดเป็นร้อยละ 75.17 และในการฟังนี้  
เด็กจะให้ความสนใจติดตามรับฟังรายการหนึ่งรายการใดเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 76.83

ตอนที่ 2 ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการรับฟัง และช่วงความยาวของรายการที่เหมาะสมแก่การสนใจ

ตารางที่ 4 เวลาที่เด็กใช้ในการฟังวิทยุกระจายเสียงแต่ละวัน

เวลาที่ใช้ฟังวิทยุ	ร้อยละ
15 นาที	3.78
30 นาที	32.62
1 ชั่วโมง	27.42
2 ชั่วโมง	22.69
อื่น ๆ ไปรกระบุ แลวแตเวลาวาง	13.47

จากตารางที่ 4 เด็กจะใช้เวลาฟังวิทยุกระจายเสียงมากน้อยแตกต่างกันไป เด็กร้อยละ 32.62 จาก 423 คน จะฟังวันละ 30 นาที เด็กร้อยละ 27.42 จะฟัง 1 ชั่วโมง และเด็กอีกร้อยละ 22.69 จะฟังวิทยุถึงวันละ 2 ชั่วโมง

ตารางที่ 5 ช่วงความยาวของรายการวิทยุกระจายเสียงที่เหมาะสมแก่การสนใจ

ช่วงความยาวของรายการ	ร้อยละ
15 นาที	4.72
30 นาที	25.53
1 ชั่วโมง	39.71
2 ชั่วโมง	23.64
อื่น ๆ โปรแกรม ฟังจนจบรายการนั้น ๆ	6.39

จากตารางที่ 5 เด็กร้อยละ 39.71 จาก 423 คน สนใจที่จะฟังรายการวิทยุกระจายเสียง ที่มีความยาว 1 ชั่วโมง นอกจากนี้ยังมีเด็กอีกร้อยละ 25.53 และ 23.64 สนใจที่จะฟังรายการซึ่งมีความยาว 30 นาที และ 2 ชั่วโมง ตามลำดับ



ตารางที่ 6 ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียง ระหว่างวันจันทร์ ถึง วันศุกร์

ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการฟัง	ร้อยละ
5.00 - 7.00 น.	40.89
7.00 - 9.00 น.	9.69
9.00 - 11.00 น.	3.54
11.00 - 13.00 น.	1.18
13.00 - 15.00 น.	2.36
15.00 - 17.00 น.	12.52
17.00 - 19.00 น.	15.83
19.00 - 21.00 น.	12.05
21.00 - 23.00 น.	1.89

จากตารางที่ 6 ระหว่างวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการฟัง รายการวิทยุกระจายเสียงของเด็กร้อยละ 40.89 จากจำนวน 423 คน คือ เวลา 5.00 - 7.00 น. และเด็กร้อยละ 15.83 ชอบรับฟังเวลา 17.00 - 19.00 น.

ตารางที่ 7 ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงในวันหยุดราชการ วันเสาร์ และวันอาทิตย์

ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการฟัง	ร้อยละ
5.00 - 7.00 น.	53.42
7.00 - 9.00 น.	17.73
9.00 - 11.00 น.	15.36
11.00 - 13.00 น.	1.89
13.00 - 15.00 น.	6.85
15.00 - 17.00 น.	1.41
17.00 - 19.00 น.	0.70
19.00 - 21.00 น.	1.18
21.00 - 23.00 น.	1.41

จากตารางที่ 7 ในวันหยุดราชการ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ เด็กร้อยละ 53.42 จาก 423 คน ชอบฟังรายการวิทยุกระจายเสียงระหว่างเวลา 5.00 - 7.00 น. นอกจากนี้ช่วงเวลา 7.00 - 9.00 น. และ 9.00 - 11.00 น. เป็นช่วงเวลาที่เกิดร้อยละ 17.73 และ เกิดร้อยละ 15.36 ชอบฟังมาก เป็นอันดับ 2 และ 3



ตอนที่ 3 ประเภทของเนื้อหาของรายการวิทยุกระจายเสียง ที่เด็กสนใจ

ตารางที่ 8 ความสนใจของเด็กที่มีต่อเนื้อหาของรายการวิทยุกระจายเสียงประเภทต่าง ๆ

ประเภทของเนื้อหา	ระดับความสนใจ	ร้อยละ
รายการข่าว	1.93	95.27
รายการความรู้	2.69	99.50
รายการบันเทิง	2.07	98.34
รายการโฆษณา	0.69	53.90

จากตารางที่ 8 เด็กมีความสนใจในเนื้อหาของรายการวิทยุกระจายเสียงประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันไป กล่าวคือ เด็กร้อยละ 99.50 จาก 423 คน สนใจกับรายการประเภทความรู้ในระดับมาก คือ มีระดับความสนใจ 2.69 ส่วนรายการข่าวยุทธการบันเทิง เด็กมีความสนใจในระดับปานกลาง และสนใจรายการโฆษณาในระดับน้อย

ตารางที่ 9 ความสนใจของเด็กที่มีต่อรายการข่าวประเภทต่าง ๆ

รายการข่าวประเภทต่าง ๆ	ระดับความสนใจ	ร้อยละ
ข่าวในประเทศ	2.34	98.34
ข่าวต่างประเทศ	1.82	95.98
ข่าวเหตุการณ์ในท้องถิ่น	1.99	97.16
ข่าวบริการ	1.92	95.50
ข่าวกีฬา	1.98	93.61
แถลงการณ์ของทางราชการ	1.76	92.19

จากตารางที่ 9 เด็กมากกว่าร้อยละ 90 จากจำนวน 423 คน ให้ความสนใจกับรายการข่าวประเภทต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลางทุกประเภท แต่สนใจข่าวในประเทศมากกว่าข่าวอื่น ๆ

ตารางที่ 10 ความสนใจของเด็กที่มีต่อรายการที่ให้ความรู้ประเภทต่าง ๆ

รายการความรู้ประเภทต่าง	ระดับความสนใจ	ร้อยละ
สุขภาพอนามัย	2.38	99.76
ธรรมะ	1.62	93.38
ประวัติศาสตร์	2.44	98.81
ประวัติความเป็นมาของสิ่งต่าง ๆ	2.48	98.81
ธรรมชาติรอบตัว	2.23	98.58
การท่องเที่ยว	2.11	94.79
แนะนำอาชีพ	2.08	95.50
เรื่องของพืช	2.01	97.87
เรื่องของสัตว์	2.02	96.92
ดาราศาสตร์	1.86	91.72
การกีฬา	2.16	94.32

จากตารางที่ 10 เด็กมากกว่าร้อยละ 90 จากจำนวน 423 คน ให้ความสนใจในรายการความรู้ประเภทต่าง ๆ ในระดับปานกลางทุกประเภท แต่สนใจเรื่องประวัติความเป็นมาของสิ่งต่าง ๆ เรื่องประวัติศาสตร์ และสุขภาพอนามัย มากกว่าความรู้ประเภทอื่น ๆ

ตารางที่ 11 ความสนใจของเด็กที่มีต่อรายการบันเทิงประเภทต่าง ๆ

รายการบันเทิงประเภทต่าง ๆ	ระดับความสนใจ	ร้อยละ
ละคร	1.50	82.97
เพลง		
- เพลงไทยเดิม	1.87	95.50
- เพลงไทยสากล	2.19	97.16
- เพลงสากล	1.71	82.00
ลิเก หมอลำ	1.00	58.39
นิทาน	2.71	99.29

จากตารางที่ 11 รายการบันเทิงประเภทต่าง ๆ นั้น เด็กส่วนใหญ่ ร้อยละ 90 จาก 423 คน ให้ความสนใจกับ นิทาน ในระดับมาก คือ มีระดับความสนใจ 2.71 ส่วนรายการประเภทอื่น ๆ เด็กมีความสนใจระดับปานกลาง แต่สนใจทั้ง ลิเก หมอลำ ในระดับน้อย

ตารางที่ 12 เนื้อหาของรายการวิทยุกระจายเสียงที่เด็กชอบ

ประเภทของเนื้อหา	ระดับความสนใจ	ร้อยละ
เป็นเรื่องที่ให้ความรู้	2.66	99.76
เป็นเรื่องที่ให้ความเพลิดเพลิน	2.22	99.76
เป็นเรื่องที่ให้ความรู้และความเพลิดเพลิน	2.84	100

จากตารางที่ 12 เด็กทั้งหมดชอบเนื้อหาของรายการวิทยุกระจายเสียง ซึ่งเป็นเรื่องที่ให้ความรู้และความเพลิดเพลิน โดยมีระดับความสนใจในระดับมาก 2.84

ตอนที่ 4 รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงที่เด็กสนใจ

ตารางที่ 13 รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงที่เด็กสนใจ

รูปแบบของรายการแบบต่าง ๆ	ระดับความสนใจ	ร้อยละ
เป็นรายการที่มีผู้ดำเนินรายการคนเดียว รูปแบบบรรยายตลอดรายการ และไม่มีดนตรีประกอบ	1.17	70.92
เป็นรายการที่มีผู้ดำเนินรายการคนเดียว รูปแบบบรรยายตลอดรายการ และมีดนตรีประกอบ	2.83	100
เป็นรายการที่มีผู้ดำเนินรายการหลายคน ผลัดกันดำเนินรายการแต่ละช่วง และมีดนตรีประกอบ	1.73	92.43
เป็นรายการที่มีผู้ดำเนินรายการหลายคน ผลัดกันดำเนินรายการแต่ละช่วง และไม่มีดนตรีประกอบ	1.00	69.26
เป็นรายการที่มีผู้ดำเนินรายการหลายคน จัดรายการร่วมกันตลอดเวลา ในรูปของการสนทนา- โต้แย้ง และมีดนตรีประกอบ	1.91	92.19
เป็นรายการที่มีผู้ดำเนินรายการหลายคน จัดรายการร่วมกันตลอดเวลา ในรูปของการสนทนา- โต้แย้ง และไม่มีดนตรีประกอบ	1.34	81.79
เป็นรายการที่จัดดำเนินรายการโดยผู้ชาย	1.72	91.72
เป็นรายการที่จัดดำเนินรายการโดยผู้หญิง	2.48	99.52
เป็นรายการที่มีการเชิญบุคคลต่าง ๆ	2.11	96.21

มาสัมภาษณ์ออกอากาศ



## ตารางที่ 13 (ต่อ)

รูปแบบของรายการแบบต่าง ๆ	ระคับความสนใจ	ร้อยละ
เป็นรายการที่มีการจัดอภิปรายแสดง ความคิดเห็นในหัวข้อที่น่าสนใจต่าง ๆ	2.13	97.87
เป็นรายการที่ผู้ดำเนินรายการไปบันทึก ถ่ายทอดเสียงจากแหล่งเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ มา ออกอากาศ	2.03	97.39
เป็นรายการที่มีการแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัล	2.69	100
เป็นรายการที่ผู้ฟังได้มีโอกาสร่วมสนุกใน รายการ เช่น เขียนจดหมาย หรือเข้าไปร่วมรายการ ในห้องส่ง	2.59	98.11
เป็นรายการที่มีหลายรส หลายรูปแบบประกอบ เป็นหนึ่งรายการ เช่น ในรายการอาจประกอบไปด้วย เรื่องน่ารู้ นิทาน เพลง ตอบจดหมาย ฯลฯ	2.80	100
ในกรณีที่ เป็นรายการสำหรับเด็ก ควรมีเด็กเข้าไป รวมในการจัดรายการ	2.25	96.69
ในกรณีที่ เป็นรายการสำหรับเด็ก เพลงที่ใช้เปิด ในรายการควร เป็นเพลงที่แต่งขึ้นสำหรับเด็กโดยเฉพาะ	2.61	99.52
ในกรณีที่ เป็นรายการสำหรับเด็ก เพลงที่ใช้เปิด ในรายการอาจเป็นเพลงที่ใช้เปิดในรายการอื่นทั่ว ๆ ไปก็ได้	1.85	93.38
การเล่นิทาน ควรมีผู้เล่าเพียงคนเดียว แต่มี การคัดเสียงประกอบ	2.74	99.29
การเล่นิทาน ควรมีผู้เล่าหลายคนร่วมกันเล่น เป็นละคร	2.17	97.16

จากตารางที่ 13 รูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียงที่เด็กสนใจนั้น เด็กร้อยละ 90 จาก 423 คน มีความสนใจในระดับมาก ที่จะฟังรายการซึ่งมีรูปแบบต่อไปนี้ คือ

เป็นรายการที่มีผู้ดำเนินรายการเพียงคนเดียว พูดแบบบรรยายตลอดรายการ มีคนตรีประกอบ (2.83) รายการนั้นมีหลายรส หลายแบบ ประกอบเป็นหนึ่งรายการ เช่น อาจประกอบไปด้วย เรื่องนารู นิทาน เพลง ฯลฯ (2.80) การเล่นนิทานในรายการจะเป็นการเล่าโดยบุคคลคนเดียว แต่มีการคัดเสียงประกอบ (2.74) เปิดโอกาสให้มีการแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัล (2.69) และเพลงที่ใช้เปิดในรายการควรเป็นเพลงที่แต่งขึ้นสำหรับเด็กโดยเฉพาะ (2.61) นอกจากนี้เด็กควรมีโอกาสร่วมสนุกในรายการ เช่น เขียนจดหมาย หรือเข้าไปร่วมรายการในห้องส่ง (2.59)

ส่วนรูปแบบอื่น ๆ เด็กให้ความสนใจในระดับปานกลาง และสนใจน้อยในรายการที่จัดโดยผู้ดำเนินรายการหลายคน จัดรายการร่วมกันตลอดเวลาในรูปของการสนทนา ไม่มีคนตรีประกอบ (1.54) หรือรายการที่มีผู้ดำเนินรายการเพียงคนเดียว พูดแบบบรรยายตลอดรายการ ไม่มีคนตรีประกอบ (1.17) และรายการที่มีผู้ดำเนินรายการหลายคน ผลัดกันดำเนินรายการแต่ละช่วง ไม่มีคนตรีประกอบ (1) ก็เช่นกัน