



วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ในการวิจัยเรื่อง "ความสนใจของเด็กในการรับฟังรายการวิทยุที่จัดขึ้นเพื่อเด็ก" ผู้วิจัยได้แบ่งการดำเนินงานออกเป็นขั้นตอน ดังนี้คือ

1. ศึกษาคนควาข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ ตลอดจนวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีผู้ทำไว้ในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การรับฟัง ความต้องการ ความสนใจในการฟังรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการวิจัยและสร้างแบบสอบถาม

2. สํารวจรูปแบบ เนื้อหา และเวลาของรายการวิทยุกระจายเสียงที่จัดขึ้นเพื่อเด็ก ตามสถานีวิทยุกระจายเสียงต่าง ๆ ซึ่งตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ อันมีขอบเขตการรับฟังการส่งกระจายเสียงได้ในเขต 5 จังหวัดภาคกลาง ซึ่งได้แก่ จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม นครปฐม เพชรบุรี และราชบุรี

จากการสำรวจพบว่า สถานีวิทยุกระจายเสียงต่าง ๆ ซึ่งจัดทำรายการสำหรับเด็กและคาดว่าเด็กที่อยู่ในเขต 5 จังหวัดภาคกลางดังกล่าว จะสามารถรับฟังได้นั้น ประกอบด้วยสถานีวิทยุกระจายเสียง ดังต่อไปนี้

1. สวส. กองพล ปทอ. ภาคปกติ	ระบบ A.M. ความถี่	603	กิโลเฮิรตซ์	กำลังส่ง	20	กิโลวัตต์
2. สวส. ยานเกราะ 890 ภาคปกติ	ระบบ A.M. ความถี่	828	กิโลเฮิรตซ์	กำลังส่ง	20	กิโลวัตต์
3. สวส. ภาคในประเทศ ภาคปกติ	ระบบ A.M. ความถี่	891	กิโลเฮิรตซ์	กำลังส่ง	100	กิโลวัตต์
*4. สวส. ปชส. 10 มช. ภาคปกติ	ระบบ A.M. ความถี่	981	กิโลเฮิรตซ์	กำลังส่ง	10	กิโลวัตต์
*5. สวส. 1 ปณ. ภาคพิเศษ	ระบบ A.M. ความถี่	1035	กิโลเฮิรตซ์	กำลังส่ง	10	กิโลวัตต์
6. สวส. วิทยุ มก. บางเขน ภาคปกติ	ระบบ A.M. ความถี่	1116	กิโลเฮิรตซ์	กำลังส่ง	20	กิโลวัตต์
7. สวส. ภาคละครและเพลง	ระบบ A.M. ความถี่	1143	กิโลเฮิรตซ์	กำลังส่ง	25	กิโลวัตต์

- *8. สวส. วิทยุศึกษา ภาคปกติ ระบบ A.M. ความถี่ 1197 กิโลเฮิรตซ์ กำลังส่ง 10 กิโลวัตต์
 *9. สวส. อส.พระราชวังดุสิต ภาคปกติ ระบบ A.M. ความถี่ 1330 กิโลเฮิรตซ์ กำลังส่ง 10.25 กิโลวัตต์
 10. สวส. ททท. ภาคปกติ ระบบ A.M. ความถี่ 1494 กิโลเฮิรตซ์ กำลังส่ง 25 กิโลวัตต์
 *11. สวส. 919 ทรบ.กลาง กรุงเทพฯ ภาคปกติ ระบบ A.M. ความถี่ 1521 กิโลเฮิรตซ์ กำลังส่ง 10 กิโลวัตต์

รายการวิทยุซึ่งจัดขึ้นเพื่อเด็กตามสถานีวิทยุต่าง ๆ ข้างต้นนี้ ได้ทำการสำรวจ
 ในเดือนมกราคม 2522 และได้นำเอาผลการสำรวจการจัดรายการเพื่อเด็กของสถานีวิทยุ
 กระจายเสียงต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามด้วย

3. สร้างแบบสอบถาม โดยมีวิธีการดังนี้ คือ

1. อาศัยแนวความคิดจากการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียง ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ
 เด็ก จากสถานีวิทยุกระจายเสียงต่าง ๆ และจากการอ่าน คนควา จาก
 วิทยานิพนธ์ และหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่ครอบคลุม
 ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ตั้งไว้
2. แบบสอบถามที่สร้างขึ้นนั้นประกอบด้วยคำถาม แบ่งได้เป็น 4 ตอน คือ
 - 2.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
 - 2.2 ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการรับฟัง และช่วงความยาวของรายการ
 ที่เหมาะสมแก่การสนใจ
 - 2.3 ประเภทของเนื้อหารายการวิทยุกระจายเสียงที่เด็กสนใจ
 - 2.4 รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงที่เด็กสนใจ

สถานีวิทยุที่มีเครื่องหมาย * นั้น เป็นสถานีวิทยุที่คาดว่า จะสามารถรับฟังได้ใน
 เขต 5 จังหวัดภาคกลาง ส่วนสถานีวิทยุที่ไม่มีเครื่องหมาย * นั้น เป็นสถานีวิทยุที่จะ
 รับฟังได้ในเขต 5 จังหวัดภาคกลาง เนื่องจากแต่ละสถานีต่างมีกำลังส่งสูงตั้งแต่ 20 กิโลวัตต์
 ขึ้นไป

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง จากนั้นจึงนำแบบสอบถามไปทำการลองทดสอบ (pretest) กับนักเรียนโรงเรียนพณิชยการลัย อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี โดยทำการลองทดสอบ กับนักเรียนที่อยู่ระหว่างวัย 10-15 ปี 15 คน
4. หลังจากทำการทดสอบแล้ว นำแบบสอบถามมาแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่สุด แล้วจึงส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง
- ✓ 5. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้
 - 5.1 เป็นเด็กอายุระหว่าง 10-15 ปี ซึ่งอาศัยอยู่ในเขต 5 จังหวัดภาคกลาง คือ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม นครปฐม เพชรบุรี และราชบุรี
 - 5.2 เป็นเด็กที่รับฟังรายการที่จัดขึ้นสำหรับเด็กทางสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ทั้งนี้เพราะ
 - 5.2.1 จากการสำรวจ รวบรวมของกองงานคณะกรรมการบริหารวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ กรมประชาสัมพันธ์ พบว่าในปัจจุบันมีสถานีวิทยุกระจายเสียงอยู่เป็นจำนวนถึง 222 สถานี โดยเป็นสถานีที่ส่งกระจายเสียงในระบบ A.M. 151 สถานี และระบบ F.M. 71 สถานี
 แต่ปรากฏว่า สถานีวิทยุที่กระจายเสียงในระบบ A.M. ซึ่งมีประสิทธิภาพในการส่งกระจายเสียงไปได้ไกลกว่าระบบ F.M. จำนวน 151 สถานีนั้น เป็นสถานีที่มีการจัดทำรายการสำหรับเด็กเพียง 11 สถานี ดังนั้น เด็กไทยจึงมีโอกาสน้อยที่จะได้ฟังรายการซึ่งจัดขึ้นสำหรับเด็กอย่างแท้จริง กวดยเหตุนี้จึงอาจมีผลทำให้เด็กขาดแนวคิดว่ารายการแบบใดจึงจะเหมาะสมสำหรับตน หรือมีรูปแบบเนื้อหาแนวใดบ้างที่จัดว่าเป็นรายการสำหรับเด็ก เป็นต้น

ฉะนั้น ในการวิจัยนี้จึงใช้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นเด็กที่มีโอกาสฟังรายการที่จัดขึ้นเพื่อเด็ก เพื่อให้เด็กสามารถสร้างแนวคิดขึ้นได้ว่า ตนต้องการรายการแบบใด

- 5.2.2 เพื่อความสะดวกในการแจกและเก็บแบบสอบถาม เนื่องจากเด็กที่รับฟังรายการซึ่งจัดขึ้นเพื่อเด็ก ณ สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน นั้น เป็นเด็กที่มีการติดต่อกับรายการเป็นประจำ ทำให้มีที่อยู่ซึ่งสามารถติดต่อ ส่งแบบสอบถามได้สะดวก ประกอบกับเด็กเหล่านี้มีความสัมพันธ์กับรายการดังกล่าวพอสมควร จึงทำให้เด็ก ๆ เติบโตใจที่จะให้ความร่วมมือกรอกแบบสอบถามได้เป็นอย่างดี

6. การแจกและการรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมากที่สุด ผู้วิจัยได้แสดงเงื่อนไขแก่เด็กว่า เนื่องในโอกาสที่ปีนี้เป็นที่เด็กสากล ดังนั้นเด็กที่ส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน 100 คนแรก จะได้รับรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ จากผู้วิจัย ซึ่งปรากฏว่า ได้แบบสอบถามคืนมา 444 ฉบับ จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 530 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.77

4. การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยจะทำการตรวจแบบสอบถาม เพื่อสำรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ คัดฉบับที่ไม่สมบูรณ์ออก ปรากฏว่า เป็นแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ 21 ฉบับ และแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาใช้โดยรวม 423 ฉบับ และได้ใช้วิธีทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้คือ

4.1 คะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และ 2 นำมาแจกแจงความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละ

4.2 คะแนนที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 และ 4 นำมาแจกแจงความถี่ แล้วคิดเป็นค่าเฉลี่ย โดยการกำหนดน้ำหนัก 4 ระดับ คือ

มาก	=	3
ปานกลาง	=	2
น้อย	=	1
ไม่เลย	=	0

และหาคะแนนเฉลี่ย โดยใช้สูตร ¹

$$\bar{X} = \frac{f_1 X_1 + f_2 X_2 + f_3 X_3 \dots f_n X_n}{N}$$

$$\bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

$$f = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละระดับ}$$

$$X = \text{คะแนนของแต่ละระดับ}$$

4.3 หลักเกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยที่หาได้ คือ

ค่าเฉลี่ยนำหน้าระหว่าง 2.50 - 3.00 มีค่าระดับมาก

ค่าเฉลี่ยนำหน้าระหว่าง 1.50 - 2.49 มีค่าระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยนำหน้าระหว่าง 1.00 - 1.49 มีค่าระดับน้อย

4.4 ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ จะนำเสนอในบทที่ 4

¹ ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2515), หน้า 40.