

ความสนใจของเด็กในการรับฟังรายการวิทยุที่จัดขึ้นเพื่อเด็ก



นางสาวจิราภรณ์ สีหวงศ์

000425

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาโสตทศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

CHILDREN'S INTEREST IN LISTENING TO THE RADIO PROGRAM  
PROVIDED FOR CHILDREN

Miss Chiraporn Sihavong

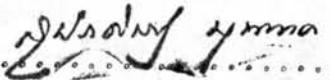
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1979

|                  |  |
|------------------|--|
| หัวขอวิทยานิพนธ์ | ความสนใจของเด็กในการรับฟังรายการวิทยุที่จัดขึ้นเพื่อเด็ก |
| ไทย              | นางสาวจิราภรณ์ สีวงศ์                                    |
| ภาควิชา          | โสตหัศนศึกษา   |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประศักดิ์ หอมสินิ                     |

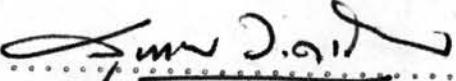
---

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

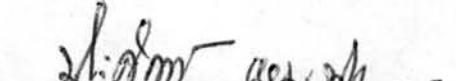
  
..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ สำราญ วรากุล)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วงศ์เจียม)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาฤทธิ์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประศักดิ์ หอมสินิ)

ลักษณะของบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสนใจของเด็กในการรับฟังรายการวิทยุที่จัดขึ้นเพื่อเด็ก  
 ชื่อนิสิต นางสาวจิราภรณ์ สีหวงศ์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประศักดิ์ หอมสินท  
 ภาควิชา โสพทศนศึกษา  
 ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษารูปแบบของรายการวิทยุที่เด็กวัย 10-15 ปี สนใจ
- เพื่อสำรวจประเภทของเนื้อหาของรายการวิทยุที่เด็กสนใจ
- เพื่อสำรวจช่วงเวลาที่เหมาะสมในการรับฟัง ตลอดจนศึกษาถึงช่วงความยาวของรายการที่เหมาะสมแก่การสนับสนุน

### การดำเนินงานวิจัย

ศึกษาร่วมกับน้อมูลจากเอกสาร หนังสือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสำรวจรายการวิทยุกระจายเสียงที่จัดขึ้นสำหรับเด็ก นอกจากนี้ได้สร้างแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นเด็กที่รับฟังรายการที่จัดขึ้นสำหรับเด็ก ณ สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน รวม 530 ฉบับ โดยแบบสอบถามกลับคืนมา 444 ฉบับ แต่เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 423 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.81 และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติทางการอยลักษณะค่าเฉลี่ย

## ผลของการวิจัย

เด็กชอบรายการที่มีผู้ดำเนินรายการคนเดียว พูดแบบบรรยายและมีคุณทรีประกอบเป็นรายการที่มีหลายรส หลายรูปแบบ และชอบฟังนิทานที่มีคนเล่าเที่ยงคืนเดียว แต่ตัดเสียงประกอบการเล่า นอกจากร้านเด็กยังชอบรายการที่มีการแข่งขันตอบปัญหา ซึ่งมีโอกาสเข้าไปร่วมสนุกในรายการ และชอบฟังเพลงที่แห่งขึ้นสำหรับเด็กโดยเฉพาะ

เนื้อหาของรายการนั้น เด็กสนใจในรายการประเภทที่ให้ความรู้ในระดับมาก รายการขาวและบันเทิง เด็กสนใจในระดับปานกลาง แต่สนใจรายการโฆษณาในระดับน้อย

ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการรับฟัง ตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์ เด็กชอบที่จะฟังรายการในตอนเช้า 5.00 น. - 7.00 น. สำหรับวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ เด็กสนใจที่จะฟังรายการในช่วงเวลา 7.00 น. - 9.00 น. และ 9.00 น. - 11.00 น. ด้วย ส่วนความยาวของรายการนั้น เด็กชอบรายการที่มีความยาว 1 ชั่วโมง

Thesis Title      Children's Interest in Listening to the Radio  
                    Program Provided for Children.

Name                Miss Chiraporn Sihavong

Thesis Advisor     Assistant Professor Prasak Homsanit

Department        Audio - Visual Education

Academic Year     1978

#### ABSTRACT

##### Purpose :

The purposes of this research were to study the format and content of the radio program. Furthermore, a study was made to survey the period of time and length of the program that is interesting for children between 10 - 15 years old.

##### Procedure :

The data were collected from books, and any researches concerned, as well as to survey children's radio programs in January 1979. In addition, 530 questionnaires were sent to children who listened to the children's program broadcasted by the Kasetsart University, Bangkhean. 444 questionnaires were returned, only 423 questionnaires or 79.8 % were completed. The data were analysed by statistical means of percentage and average means.

Results :

The children were most interested in listening to the variety program that has one broadcaster, narrating with background music. They also liked **fairy** tales which the one broadcaster makes different sounds according to the tales. Besides, they enjoyed listening to quizz programs and they would like to have a chance to join the program. They particularly liked to listen to the songs composed for them.

For children, knowledge programs were the most interesting program. News and entertainment programs received moderate interest.

The most convenient duration of time on Monday to Sunday was 5.00 - 7.00 A.M. On Saturday and Sunday, they also liked to listen to the radio from 7.00 - 11.00 A.M. The length of each program ought to be 1 hour.

## กิจกรรมประจำปี

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความสนใจของเด็กในการรับฟังรายการวิทยุที่ดีที่สุดเพื่อ  
เด็ก" นี้ ผู้จัดได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประศักดิ์ ห่อนสนิท อารย์  
ผู้ควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำเนินงาน การตรวจแก้ไขในด้านการ  
เขียน และ รองศาสตราจารย์ ดร. สภาพ วงศ์เชิญ ที่ได้ให้คำแนะนำทางค้นคว้า  
ตลอดจนไกด์ชี้ไปรับปูรุ่งแก้ไขข้อบกพร่องทาง ๆ ทั้งแต่เริ่มตนจนสำเร็จวิจัย ผู้จัดรู้สึก  
ซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่ด้วย

นอกจากนี้ ผู้จัดขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ สำราญ วรรณภูร ประธาน  
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ อีลาฤทธิ์ กรรมการสอบ-  
วิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จิราภรณ์ สีหวงศ์



สารบัญ

หน้า

|  |    |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .                        | ๑  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .                     | ๒  |
| กิจกรรมประการ . . . . .                          | ๓  |
| รายการตารางประกอบ . . . . .                      | ๔  |
| <b>บทที่</b>                                     |    |
| 1. บทนำ . . . . .                                | 1  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .         | 1  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .                | 8  |
| ขอบเขตของการวิจัย . . . . .                      | 8  |
| ข้อทดลองเบื้องต้นของการวิจัย . . . . .           | 8  |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย . . . . .         | 9  |
| กำจัดความที่ใช้ในการวิจัย . . . . .              | 9  |
| ความไม่สมบูรณ์ในการวิจัย . . . . .               | 9  |
| เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .            | 10 |
| 2. การศึกษาข้อมูลฐาน . . . . .                   | 13 |
| ความเป็นมาของวิทยุกระจายเสียง . . . . .          | 13 |
| อิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงที่มีต่อเด็ก . . . . . | 14 |
| เด็กกับการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียง . . . . . | 18 |
| ความต้องการตามธรรมชาติของเด็ก . . . . .          | 21 |
| ความสนใจของเด็ก . . . . .                        | 23 |



| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียง . . . . .                                  | 27   |
| ข้อเสนอแนะในการจัดรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับเด็ก .                       | 29   |
| ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการพั้งและช่วงความยาวที่เหมาะสมแก่ การสื่อใจ . . . . . | 30   |
| ๓. วิธีคำนึงการวิจัย . . . . .   | 32   |
| ๔. การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .                           | 37   |
| ๕. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .                                    | 53   |
| บรรณานุกรม . . . . .   | 60   |
| ภาคผนวก . . . . .  | 65   |
| ประวัติการศึกษา . . . . .  | 77   |

## รายการตารางประกอบ

| รายการที่ |  | หน้า |
|-----------|--|------|
| 1         | จำนวนเค็กที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ วัย สภานากรที่ศึกษา และชั้นเรียน . . . . .                      | 38   |
| 2         | การครอบครองวิทยุกระจายเสียง . . . . .  | 39   |
| 3         | ปริมาณความชอบ การรับฟัง การเลือกฟัง และความสนใจในการติดตามรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียง . . . . .     | 40   |
| 4         | เวลาที่เด็กใช้ในการฟังวิทยุกระจายเสียงแต่ละวัน . . . . .   | 41   |
| 5         | ช่วงความยาวของรายการวิทยุกระจายเสียงที่เหมาะสมแก่การสนใจ .   | 42   |
| 6         | ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงระหว่างวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ . . . . .            | 43   |
| 7         | ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียง ในวันหยุดราชการ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ . . . . . | 44   |
| 8         | ความสนใจของเด็กที่มีต่อเนื้อหาของรายการวิทยุกระจายเสียงประเภททาง ๆ . . . . .                         | 45   |
| 9         | ความสนใจของเด็กที่มีต่อรายการข่าวประเภททาง ๆ . . . . .   | 46   |
| 10        | ความสนใจของเด็กที่มีต่อรายการที่ให้ความรู้ประเภททาง ๆ . . . . .                                      | 47   |
| 11        | ความสนใจของเด็กที่มีต่อรายการบันเทิงประเภททาง ๆ . . . . .  | 48   |
| 12        | เนื้อหาของรายการวิทยุกระจายเสียงที่เด็กชอบ . . . . .   | 49   |
| 13        | รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงที่เด็กสนใจ . . . . .   | 50   |