

การศึกษาเอเลี่ยนเนชั่นในมหาวิทยาลัย



นายเฉลียว ฤกษ์รุจิพิมล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษามหาบัณฑิต

แผนกวิชาศึกษาศาสตร์และมานุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๐

000562

T 15458933

A STUDY OF ALIENATION IN THE UNIVERSITY

Mr. Chaleo Rougrujipimon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Sociology

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1977



หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษา เอลีเยน เนชั่น ในมหาวิทยาลัย
ชนิดนิพนธ์	นายเฉลียว ฤกษ์รุจิพิมล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร. เสรีน ปุณณะหิตานนท์
แผนกวิชา	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ปีการศึกษา	๒๕๒๐

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะเอลีเยน เนชั่น สี่ประเภท คือ ความรู้สึกไวอำนาจ ความรู้สึกไวบรรทัดฐาน ความรู้สึกไวโคเคเคียว และความรู้สึกไวความหมาย โดยมุ่งพิจารณาถึงความสัมพันธ์ต่อกันระหว่างประเภทต่าง ๆ ของเอลีเยน เนชั่น และความสัมพันธ์ระหว่างเอลีเยน เนชั่นกับตัวแปรต่อไป คือ เพศ เชื้อชาติ สาขาวิชาที่เรียน จำนวนปีที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิต

การวัดเอลีเยน เนชั่นทำโดยใช้มาตราวัดซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้เทคนิคที่เรียกว่า internal consistency กลุ่มตัวอย่างได้แก่นิสิตคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน ๒๓๘ คน การเก็บข้อมูลทำโดยให้นิสิตตอบแบบสอบถามในชั้นเรียน

การศึกษาปรากฏผลดังนี้

๑. มีสหสัมพันธ์ทางบวกเล็กน้อยระหว่างความรู้สึกไวอำนาจกับความรู้สึกไวบรรทัดฐาน ความรู้สึกไวบรรทัดฐานกับความรู้สึกไวโคเคเคียว ความรู้สึกไวบรรทัดฐาน กับความรู้สึกไวความหมาย และความรู้สึกไวโคเคเคียวกับความรู้สึกไวความหมาย แต่ไม่มีสหสัมพันธ์ต่อกันระหว่างความรู้สึกไวอำนาจกับความรู้สึกไวโคเคเคียว และความรู้สึกไวอำนาจกับความรู้สึกไวความหมาย

๒. เพศมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับความรู้สึกไวบรรทัดฐาน คือนิสิตหญิงมีความรู้สึกไวบรรทัดฐานสูงกว่านิสิตชาย แต่ความสัมพันธ์ดังกล่าว พบเฉพาะในกลุ่มนิสิตที่เรียนสาขาวิทยาศาสตร์เท่านั้น ไม่พบในกลุ่มที่เรียนสาขาสังคมศาสตร์

๓. เอกลักษณ์ทางเพศประเภทไม่มีความสัมพันธ์มีนัยสำคัญกับภูมิหลังทางชาติพันธุ์ของนิสิตและสาขาวิชาที่เรียน

๔. มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างจำนวนปีที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยกับความรู้สึกไวบรรทัดฐาน คือนิสิตที่เรียน ๓ ปีขึ้นไปมีความรู้สึกไวบรรทัดฐานสูงกว่านิสิตที่เรียน ๑ - ๒ ปี และปรากฏว่าความสัมพันธ์ดังกล่าวพบทั้งในกลุ่มที่เรียนสาขาวิทยาศาสตร์และกลุ่มที่เรียนสาขาสังคมศาสตร์

๕. การมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ กับความรู้สึกไวอำนาจ และความรู้สึกไวความหมาย คือนิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นพวกที่มีความรู้สึกไวอำนาจสูงกว่าพวกที่มีส่วนร่วม แต่พบว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองกับความรู้สึกไวอำนาจมีความสัมพันธ์กันเฉพาะในกลุ่มนิสิตที่เรียนสาขาสังคมศาสตร์ กลุ่มนิสิตที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย ๑ - ๒ ปี และกลุ่มนิสิตหญิงเท่านั้น ส่วนที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมทางการเมืองกับความรู้สึกไวความหมาย พบว่านิสิตที่มีส่วนร่วมทางการเมืองมีความรู้สึกไวความหมายสูงกว่านิสิตที่ไม่มีส่วนร่วม และพบความสัมพันธ์ดังกล่าวเฉพาะในกลุ่มนิสิตที่เรียนสาขาสังคมศาสตร์ และในกลุ่มที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย ๓ ปีขึ้นไป

2

Thesis Title A Study of Alienation in the University
Name Mr. Chaleo Rougrujipimon
Thesis Advisor Professor Dr. Serin Punnahitanond
Department Sociology and Anthropology
Academic Year 1977

ABSTRACT

The objective of this research is to study the interrelationship of the four different types of alienation: powerlessness, normlessness, isolation, and meaninglessness; and the relationship between each type of alienation and the following variables: sex, ethnic background, field of study, number of years spent in the university, and political participation.

Alienation was measured by four alienation scales. The internal consistency technique was applied in the construction of these scales. The subjects in this study consisted of 234 Kaset-sart University students. These students were asked to complete questionnaires in their classrooms.

The findings of this study show that:

1. There are small positive correlations between powerlessness and normlessness, normlessness and isolation, normlessness

and meaninglessness, and isolation and meaninglessness. There are no correlations between powerlessness and isolation, and powerlessness and meaninglessness

2. The association between sex and normlessness is found to be statistically significant among natural science students. It is found that the proportion of students who are high in degree of normlessness is greater among females than among males. However, this relationship does not appear among social science students.

3. Students' ethnic background and field of study are not found to be significantly related to any type of alienation

4. A significant relationship is found between number of years spent in the university and normlessness. This holds for both natural science and social science students. The students who have spent three or more years in the university are more likely to have a high degree of normlessness than those who have been at the university for only one or two years.

5. There are significant differences between students who participate in political activities and students who do not participate in political activities with regard to powerlessness and meaninglessness. The proportion of those who have a high degree of powerlessness is greater among students who do not participate in political activities than among students who do participate in political activities. Further analysis indicates that the association between political participation and powerlessness is found

only for social science students, first and second year students, and female students. Considering the relationship between political participation and meaninglessness, students who do participate in political activities are more likely to have a high degree of meaninglessness than those who do not participate in political activities. This relationship is found for social science students and students who have been at the university for three or more years.


กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.เสวริน ปุณณะหิตานนท์ เป็นอย่างยิ่ง
ที่ได้ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง นมาโคยตลอด และขอขอบคุณอาจารย์ศัลยา
สุชนะวิวัฒน์ แห่งคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ที่กรุณาตรวจและวิจารณ์บาง
ส่วนของวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณอาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ทุกท่านที่ได้ความ
ร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เฉลียว ฤกษ์วิวัฒน์



สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....		ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....		ฉ
กิติกรรมประกาศ.....		พ
รายการตารางประกอบ.....		ง
บทที่		
๑. บทนำ.....		๑
ความเป็นมาของปัญหา.....		๑
แนวความคิดและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....		๒
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....		๕
ขอบเขตของการวิจัย.....		๑๐
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....		๑๑
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....		๑๑
๒. วิธีการวิจัย.....		๑๔
วิธีวัดเอเลี่ยนเนชั่น.....		๑๔
วิธีสร้างมาตราวัดเอเลี่ยนเนชั่น.....		๑๔
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....		๑๘
วิธีการเก็บข้อมูล.....		๑๘
ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง.....		๑๕
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....		๑๕

๓. ผลการวิจัย.....	๒๑
ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของเอเลี่ยนเนชั่น.....	๒๑
ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับเอเลี่ยนเนชั่น.....	๒๓
ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติกับเอเลี่ยนเนชั่น.....	๓๑
ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับเอเลี่ยนเนชั่น.....	๓๕
ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปีที่เรียนกับเอเลี่ยนเนชั่น.....	๔๖
ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมทางการเมืองกับเอเลี่ยนเนชั่น.....	๕๓
บทที่ ๔ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	๖๔
หนังสืออ้างอิง.....	๗๕
ภาคผนวก.....	๗๗
ประวัติการศึกษา.....	๘๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑. สหสัมพันธ์ระหว่างประเภทของเอเลี่ยนเนชั่น ๒๑

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความรู้สึกไร้อำนาจ ๒๓

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความรู้สึกไร้อำนาจเมื่อควบคุมสาขาวิชา ๒๔

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความรู้สึกไร้บรรทัดฐาน ๒๕

๕. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความรู้สึกไร้บรรทัดฐานเมื่อควบคุมสาขาวิชา ๒๖

๖. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความรู้สึกโคกเคี้ยว ๒๗

๗. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความรู้สึกโคกเคี้ยวเมื่อควบคุมสาขาวิชา ๒๘

๘. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความรู้สึกไร้ความหมาย ๒๙

๙. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความรู้สึกไร้ความหมายเมื่อควบคุมสาขาวิชา ๓๐

๑๐. ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติกับความรู้สึกไร้อำนาจ ๓๑

๑๑. ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติกับความรู้สึกไร้อำนาจเมื่อควบคุมเพศ ๓๒

๑๒. ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติกับความรู้สึกไร้บรรทัดฐาน ๓๓

๑๓. ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติกับความรู้สึกไร้บรรทัดฐานเมื่อควบคุมเพศ ๓๔

๑๔. ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติกับความรู้สึกโคกเคี้ยว ๓๕

๑๕. ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติกับความรู้สึกโคกเคี้ยวเมื่อควบคุมเพศ ๓๖

๑๖. ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติกับความรู้สึกไร้ความหมาย ๓๗

๑๗. ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติกับความรู้สึกไร้ความหมายเมื่อควบคุมเพศ ๓๘

ตารางที่

หน้า

๑๘.	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ.....	๓๙
๑๙.	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ เมื่อควบคุม จำนวนปีที่เรียน	๔๐
๒๐.	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ ใ้บรรทัดฐาน เมื่อควบคุม เพศ	๔๑
๒๑.	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ ใ้บรรทัดฐาน เมื่อ ควบคุมเพศ.....	๔๒
๒๒.	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ ใ้บรรทัดฐาน เมื่อ ควบคุมจำนวนปีที่เรียน.....	๔๒
๒๓.	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ โดดเดี่ยว	๔๓
๒๔.	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ ไร้ความหมาย.....	๔๔
๒๕.	ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ ไร้ความหมาย เมื่อ ควบคุมจำนวนปีที่เรียน	๔๕
๒๖.	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปีที่เรียน กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ	๔๖
๒๗.	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปีที่เรียน กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ ใ้บรรทัดฐาน ควบคุมสาขาวิชา	๔๗
๒๘.	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปีที่เรียน กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ ใ้บรรทัดฐาน	๔๘
๒๙.	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปีที่เรียน กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ ใ้บรรทัดฐาน เมื่อควบคุมสาขาวิชา.....	๔๘
๓๐.	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปีที่เรียน กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ โดดเดี่ยว	๕๐
๓๑.	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปีที่เรียน กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ ไร้ความหมาย	๕๑
๓๒.	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปีที่เรียน กับ ความรู้สึกรู้เข้าใจ ไร้ความหมาย เมื่อควบคุมสาขาวิชา.....	๕๒

