

บรรณกกรม

หนังสือและเอกสารภาษาไทย

กล้ามวงศ์ รัตนวิจิตร. "เนื่องจากปีก : การพัฒนาแหล่งเรียนใหม่ในเขตกรุงเทพมหานคร." วารสารกรุงเทพมหานคร, 4(มีนาคม 2519) : 1-8.

การเคหะแห่งชาติ. "การปรับปรุงแหล่งเรียนใหม่." (โรเนียว) 2523.

— "แผนงานปรับปรุงแหล่งเรียนใหม่ 2520-2524." (โรเนียว) 2519.

ไกรสิทธิ์ ตันติคิรินทร์. "โรคขาดโปรตีนและคาดอรี่." ภาควิชาการเวชศาสตร์และศูนย์วิจัย, คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี, (โรเนียว), (ม.ป.ป.).

ขัตติยา ภารณสุท. "แหล่งเรียนใหม่ : จุดที่ทองแก้ไขในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 19(มกราคม 2522) : 81-116.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "หมายเหตุจากสลัม."

วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 14(กันยายน-ตุลาคม 2520) : 21-29.

ณัฐไชย ตันติสุข. "สภาพจิตใจบ้านและบัญญาแหล่งเรียนใหม่." ใน การสัมมนาแหล่งเรียนใหม่วางแผนที่ปฏิบัติงานในแหล่งเรียนใหม่ 28-30 มกราคม 2523, หน้า 29-51.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพกนกนร, 2523.

/ ดวงทิพย์ เรืองสุริยะพงศ์. "ครอบครัวและเครือญาติในเคหะชุมชนคลองจั่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

/นักการณ์ หวานนท์. "ผลของการออกไปทำงานนอกบ้านของภารยาที่มีต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บุญเดิม ไฟเราะ. "สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประเสริฐ แย้มกลืนฟูง. "ครอบครัวในสังคมไทย." แผนกทำรากและคำบรรยายคณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (โรเนีย) (ม.ป.ป.)

พิชิต พิทักษ์เทพสมบดี และ วิศิษฐ์ ประจำบุเมgam. การเจริญพันธ์และการวางแผนครอบครัวของสตรีในเขตชนบทและเขตเมืองของประเทศไทย.

เอกสารวิจัยหมายเลข 15, สถาบันประชากรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: หน่วยผลิตเอกสารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณลังค์สังเคราะห์ศาสตร์. รายงานการสำรวจวิจัยทางสังคมสังเคราะห์ บริเวณแหล่งเสื่อมโทรมท่าเรือคลองเตย 2514. (ม.ป.ท.), (ม.ป.ป.)

แล็ก แนวมาดี, พลเอก. "นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม." ใน การสัมมนาผู้แทนหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในแหล่งเสื่อมโทรม 28-30 มกราคม 2523, หน้า 10-16. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2523.

วิทวัส คงคาภูด. "ทอนໂຄ: แหล่งเสื่อมโทรมในกรุงนิดา." วารสารสังคมศาสตร์ 14(กรกฎาคม 2520) : 18-27.

วิไลวรรณ ศรีตรaghud. "โรงเรียนสังเคราะห์เคลื่อนที่ในแห่งเสื่อมโทรมของกรุงเทพมหานคร." กองโรงเรียน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (โรเนีย) (ม.ป.ป.).

/สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาลังกม. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2515.

อัน นิมนานเหมินทร์. "การปรับปรุงแหล่งเลื่อมโกร姆." วารสารเศรษฐศาสตร์  
2(มกราคม-มีนาคม 2510) : 45-52.

หนังสือและเอกสารภาษาอังกฤษ

Burgess, Ernest W, and Locke, Honey J. "Urban Family." In  
The Family, pp.133-169. New York: American Book  
Company, 1953.

Guerrero, Sylvia H. "Housing the Urban Poor: A Sociological  
Perspective." In Housing in the Philippines, pp.299-315.  
Philippines: National Economic and Development Authority,  
1975.

Prasert Yamklinfung. Social Development in Peri-Urban Areas:  
A Study of The Needs and Problems of Children and  
Youth in 4 Slums in Bangkok. Thailand: UNICEF, 1972.

United Nations Children's Fund. Six Slums in Bangkok: Problems  
of Life and Options for Action. Bangkok:UNICEF,  
1972.

Vithavas Khongkhakul. "Adjustment to Life in Bangkok: Rural  
Migrants & City-Born Residents Compared." Ph.D.  
dissertation, Syracuse University, 1976.

ภาคผนวก

## บทที่ 1

## โครงการสร้างและภูมิหลังทางสังคมของครอบครัว

## 1. ในบ้านของท่านมีคนอาศัยอยู่ทั้งหมดกี่คน

ลำดับที่	ชื่อ	ความสัมพันธ์กับผู้ให้สัมภาษณ์	เพศ	อายุ	สถานภาพสมรส	การศึกษา	อาชีพ
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

## 2. ท่านมีลูกอาศัยอยู่ที่อื่นหรือไม่ ถ้ามี.....คน

2.1 ชื่อ..... อายุ...ปี อยู่ท....อาชีพ/การศึกษา....รายได้.....

2.2 ชื่อ..... อายุ...ปี อยู่ท....อาชีพ/การศึกษา....รายได้.....

2.3 ชื่อ..... อายุ...ปี อยู่ท....อาชีพ/การศึกษา....รายได้.....

2.4 ชื่อ..... อายุ...ปี อยู่ท....อาชีพ/การศึกษา....รายได้.....

2.5 ชื่อ..... อายุ...ปี อยู่ท....อาชีพ/การศึกษา....รายได้.....

3. (สามี) ท่านแต่งงานกับภรรยาคนป้าจุบันไอกี่ปีแล้ว.....ปี แห่งที่(จังหวัด).....

ท่านแต่งงานทั้งหมด.....ครั้ง

ครั้งที่ 1 อายุ.....ปี มีบุตรด้วยกัน.....คน สาวเหตุที่เลิก.....

ครั้งที่ 2 อายุ.....ปี มีบุตรด้วยกัน.....คน สาวเหตุที่เลิก.....

ครั้งที่ 3 อายุ.....ปี มีบุตรด้วยกัน.....คน สาวเหตุที่เลิก.....

(ภรรยา) ท่านแต่งงานกับสามีคนป้าจุบันไอกี่ปีแล้ว.....ปี แห่งที่(จังหวัด).....

ท่านแต่งงานทั้งหมด.....ครั้ง

ครั้งที่ 1 อายุ.....ปี มีบุตรด้วยกัน.....คน สาวเหตุที่เลิก....

ครั้งที่ 2 อายุ.....ปี มีบุตรด้วยกัน.....คน สาวเหตุที่เลิก....

ครั้งที่ 3 อายุ.....ปี มีบุตรด้วยกัน.....คน สาวเหตุที่เลิก....

4. (สามี) ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่จังหวัด.....

(ภรรยา) ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่จังหวัด.....

5. (สามี) ท่านอพยพเข้ามาอยู่ในกรุงเทพมหานครกี่ปีแล้ว.....ปี

สาวเหตุที่อพยพเข้ามา.....

อพยพเข้ามากับigor.....

(ภรรยา) ท่านอพยพเข้ามาอยู่ในกรุงเทพมหานครกี่ปีแล้ว.....ปี

สาวเหตุที่อพยพเข้ามา.....

อพยพเข้ามากับigor.....

6. (สามี) ท่านมีญาติอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครหรือในสลัมคลองเตยบางหรือไม่

ญาติ (ระบุ)

1. ชื่อ..... เกี่ยวข้องเป็น.....อาศัยอยู่ที่.....

2. ชื่อ..... เกี่ยวข้องเป็น.....อาศัยอยู่ที่.....

3. ชื่อ..... เกี่ยวข้องเป็น.....อาศัยอยู่ที่.....



(บรรยาย) ท่านมีญาติօศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครหรือในสลัมคลองเตยบ้างหรือไม่

1. ชื่อ..... เกี่ยวของเป็น..... օศัยอยู่ท.....
2. ชื่อ..... เกี่ยวของเป็น..... օศัยอยู่ท.....
3. ชื่อ..... เกี่ยวของเป็น..... օศัยอยู่ท.....

7. (สามี) เมื่อเข้ามาอยู่ในกรุงเทพมหานครครั้งแรกท่านօศัยอยู่ท.....

เป็นเวลา.....ปี ครั้งที่สองօศัยอยู่ท.....เป็นเวลา.....ปี

(บรรยาย) เมื่อเข้ามาอยู่กรุงเทพมหานครครั้งแรกท่านօศัยอยู่ท.....

เป็นเวลา.....ปี ครั้งที่สองօศัยอยู่ท.....เป็นเวลา.....ปี

8. (สามี) ท่านօศัยอยู่ในสลัมคลองเตยกี่ปีแล้ว.....ปี

สาเหตุที่เข้ามาอยู่ในสลัมคลองเตย.....

(บรรยาย) ท่านօศัยอยู่ในสลัมคลองเตยกี่ปีแล้ว.....ปี

สาเหตุที่เข้ามาอยู่ในสลัมคลองเตย.....

9. บ้านที่ท่านอยู่เป็นบ้านของตนเองหรือบ้านเช่า หรือօศัยผ่อนอยู่

บ้านของตนเอง สร้างมากกี่ปีแล้ว....ปี ถ้าซื้อ ซ้อมาราก.....บาท

บ้านเช่า เสียค่าเช่าเดือนละ.....บาท

օศัยผ่อนอยู่ เกี่ยวของกับท่านอย่างไร.....

สาเหตุที่օศัยอยู่กับผ่อน..... กองช่วยออก

ค่าใช้จ่ายอะไรบางหรือไม่.....

10. ภายในบ้านผู้ให้สัมภาษณ์มีสมบัติสิ่งของอะไรบ้าง (ใช้การสังเกตเอง).....

.....

## บทที่ 2

สภาพความเป็นอยู่ อาชีพ รายได้ รายจ่าย ภาวะหนี้สิน

1. (สามี) เมื่ออยู่บนท่านมีอาชีพอะไร .....  
มีรายได้ ..... ต่อ วัน/เดือน/ปี
2. (ภรรยา) เมื่ออยู่บนท่านมีอาชีพอะไร .....  
มีรายได้ ..... ต่อ วัน/เดือน/ปี
3. (สามีหรือภรรยา กรณีภรรยาเป็นหัวหน้าครอบครัว) ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพอะไร .....  
มีรายได้ ..... ต่อ วัน/เดือน/ปี
  - 3.1 ท่านประกอบอาชีพในแต่เมื่อไหร .....  
ครรภะนั่นหรือฝากเข้าห้างงาน หรือห้างเอง .....  
3.2 ลักษณะงานที่ท่านทำอยู่เป็นอย่างไร .....  
เห็นด้วยมากแค่ไหน .....  
3.3 ท่านทำงานอยู่ที่ไหน .....  
3.4 ท่านทำงานวันนี้กี่ชั่วโมง .....  
3.5 อาชีพยังทำงานกี่วัน .....  
3.6 ท่านมีปัญหาในการทำงานบ้างหรือไม่ เช่น ขัดแย้งกับหัวหน้างาน ๆ .....  
3.7 ท่านรู้สึกพอใจในงานที่ทำอยู่นี้หรือไม่ ..... ถ้าไม่พอใจ  
เป็นเพราะอะไร .....  
3.8 งานที่ท่านทำอยู่มีความมั่นคง แน่นอนหรือไม่ .....  
3.9 ท่านคิดจะเปลี่ยนงานบ้างไหม ..... เพราะอะไร .....

4. (บรรยาย) ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพอะไร.....  
มีรายได้..... กอ วัน/เดือน/ปี
- 4.1 ท่านทำงานอยู่ที่.....
- 4.2 วันนี้ ๆ ท่านทำงานกี่ชั่วโมง.....
- 4.3 เมื่อท่านและสามีออกไปทำงานนอกบ้าน ใครเป็นผู้เลี้ยงคุณทรัพย์  
..... ต้องเลี้ยงค่าใช้จ่าย เลี้ยงคุ้นเท่าไร.....
5. ครอบครัวท่านมีรายได้พิเศษอื่น ๆ หรือไม่ เช่น จากการเช้าบาน  
จากลูก ๆ ที่ทำงานแล้ว หรือจากสามีที่หอดูทึ้งไป.....
- .....
6. ใครเป็นคนเก็บเงินของครอบครัว.....
- .....
7. ค่าใช้จ่ายในครอบครัววันนี้ ๆ มีอะไรบ้าง (ตามลำเอียง)  
ค่าข้าวสาร .....  
คากับข้าว .....  
ค่าขนมลูกไปโรงเรียน .....  
ค่าน้ำ .....  
ค่าไฟ .....
- .....
8. ท่านซื้อข้าวสาร เสื้อผ้า ลิ้งของเครื่องใช้ ทวยเงินสด หรือเชื้อไว้ก่อน  
หรือถอนสัง..... เช่น ลิ้งของอะไรบ้าง
- .....
9. เดือนนี้ ๆ ครอบครัวท่านมีรายได้พิเศษเพิ่งกับรายจ่ายหรือไม่....  
ก้าไม่พอ ท่านทำอย่างไร.....

10. ท่านเคยมีสื้อสินหรือไม่.....จำนวนเท่าไร.....  
คอกเบี้ยร้อยละ.....ความจำเป็นที่ต้องซื้อ.....
11. ปัจจุบันท่านมีหนี้สินหรือไม่.....จำนวนเท่าไร.....  
คอกเบี้ยร้อยละ.....ความจำเป็นที่ต้องซื้อ.....

## บทที่ ๓

## ความสัมพันธ์ในครอบครัวและกับเพื่อนบ้าน

## ความสัมพันธ์ในครอบครัว

1. ท่านกับสามี โถ่เดียงขัดแข็งกันบ้างหรือไม่.....สาเหตุที่โถ่เดียง

ทะเลาะกันคือ.....

2. ในการทะเลาะวิวาทกัน สามีเคยทุบตีท่านบ้างหรือไม่.....  
หรือท่านทุบตีสามีบ้างหรือไม่.....รุนแรงมากเจ็บแolor=black>ใน

3. สามีท่านมีภาระน้อยหรือไม่.....กี่คน .....คน

4. สามีท่านคุ้มเหล้าหรือสูบบุหรี่หรือไม่.....มากน้อยแค่ไหน.....

(ผู้สัมภาษณ์ตั้งเกตจากภาระด้วย)

5. สามีท่านออกไปเที่ยวนอกบ้านกลางคืนบ้างหรือไม่.....กลับบ้านคึกคักบอยหรือไม่.....

6. สามีเคยพาทานและลูก ๆ ออกไปเที่ยวนอกบ้านบ้างหรือไม่.....  
บอยหรือไม่.....

7. ใครเป็นคนทำงานบ้านเหล่านี้ ชักผ้า.....

ทำกับข้าว.....

กวาดบ้าน.....

ซ้อมแซมนบาน.....

8. สามีท่านเคยช่วยทำงานบ้าน (ตามขอ 7) บ้างหรือไม่.....

9. ใครเป็นผู้ที่เลียงคลอก กรณีครอบครัวมีลูกที่ยังเล็ก ๆ อายุไม่เกิน

1 ขวบ .....สามีท่านเคยช่วยเลียงลูกที่ยังเล็ก ๆ บ้างหรือไม่....

10. ใคร (สามี ภรรยา หรือรวมกัน) เป็นคนที่คัดสินใจว่า ควรจะซื้อของ  
เครื่องใช้ในบ้าน เช่น พัดลม วิทยุ.....

11. ไคร เป็นคนที่คิดว่าจะมีลูกก็กัน.....
12. ไคร เป็นคนที่คิดว่าควรจะให้ลูกเรียนถึงชั้นอะไร.....
13. ไคร เป็นคนที่คิดใจว่า "ควรจะให้ลูกเข้าเรียนโรงเรียนอะไร"
- .....
14. ไคร เป็นคนแก่ปัญหาเมื่อเงินขาดมือไม่พอใช้.....
15. ไคร เป็นคนที่คิดใจว่าจะใช้จ่ายเงินไปในทางใดบ้าง.....

### ความสัมพันธ์กับเครือญาติ

1. ญาติของสามีที่อยู่ทางจังหวัด มีครอบครัว ระบุ
  1. .... อายุที่.....
  2. .... อายุที่.....
  3. .... อายุที่.....
  4. .... อายุที่.....
  5. .... อายุที่.....
2. ญาติของภรรยาที่อยู่ทางจังหวัดมีครอบครัว
  1. .... อายุที่.....
  2. .... อายุที่.....
  3. .... อายุที่.....
  4. .... อายุที่.....
  5. .... อายุที่.....
3. ส่วนใหญ่แล้วครอบครัวท่านมีความสัมพันธ์กับญาติทางสามีหรือภรรยามากกว่ากัน.....
4. ครอบครัวท่าน เคยให้ความช่วยเหลือแก่ญาติ ในเรื่องท่อใบปืน  
บ้างหรือไม่

- ให้เงิน	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร(ระบุ) .....
- ให้ยืมเงิน	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร " .....
- ทำงานให้	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร " .....
- หาค่าครองใช้	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร " .....
- หาที่อยู่อาศัยให้	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร " .....
- เป็นผู้รับรองหรือผู้คำนวณกันให้	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร " .....
- ไปช่วยเลี้ยงลูกให้	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร " .....
- ให้คำแนะนำ(ส่วนตัว, งาน)	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร " .....
- ไปช่วยงานพิธีบวช, ศพ, แต่งงาน	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร " .....
- ให้ญาติมาพักที่บ้าน	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร " .....
- ไปเยี่ยมเยียน	เกย/ไม่เกย	ให้ใคร " .....

5. ท่านและครอบครัว เกยได้รับความช่วยเหลือจากญาติ ในเรื่องดังไปนี้  
บ้างหรือไม่

- ให้เงิน	เกย/ไม่เกย	จากใคร(ระบุ) .....
- ให้ยืมเงิน	เกย/ไม่เกย	จากใคร " .....
- ทำงานให้	เกย/ไม่เกย	จากใคร " .....
- หาค่าครองใช้	เกย/ไม่เกย	จากใคร " .....
- หาที่อยู่อาศัยให้	เกย/ไม่เกย	จากใคร " .....
- เป็นผู้รับรองหรือผู้คำนวณกันให้	เกย/ไม่เกย	จากใคร " .....
- ช่วยเลี้ยงลูกให้	เกย/ไม่เกย	จากใคร " .....
- ให้คำแนะนำ	เกย/ไม่เกย	จากใคร " .....
- ช่วยงานพิธี บวช, ศพ, แต่งงาน	เกย/ไม่เกย	จากใคร " .....
- ไปพักบ้านญาติ	เกย/ไม่เกย	จากใคร " .....
- ญาติมาเยี่ยม	เกย/ไม่เกย	จากใคร " .....

6. เมื่อเดือดร้อนแล้วไปขอความช่วยเหลือจากญาติ ท่านคิดว่าจะได้รับความช่วยเหลือหรือไม่.....

บทที่ 4

**การอบรมเด็กบุตร**

**การกินอยู่และสุขภาพอนามัย**

1. กรณีมีลูกอ่อน ทานเลี้ยงลูกด้วยนมอะไร.....
2. เสื้อผ้าและสมุนไพรคืนสօของลูก ๆ มีเพียงพอหรือไม่.....
3. ไครเป็นคนดูแล เรื่องความสะอาดและเลือพ้าของลูก.....
4. เมื่อลูกไม่สบาย ทานซื้อยานารักษาเอง หรือ พาไปหาหมอ.....
5. สุขภาพของทุกคนในครอบครัว เป็นอย่างไรบ้าง .....

**การศึกษา**

1. ผลการเรียน ของลูก เป็นอย่างไร .....
2. ลูกทานมีปัญหาในการเรียนหรือไม่
 

การสอบตกชั้น	เพราะ .....
การหนีโรงเรียน	เพราะ .....
การขาดโรงเรียน	เพราะ .....
การไม่โรงเรียนสาย	เพราะ .....
3. ไครเป็นคนดูแลเอาใจใส่การเรียนของบุตร .....
4. ลูกทานมีความสามารถ (สติปัญญา) จะเรียนชั้นสูงสุดໄก็งชั้นอะไร .....
5. ทานมีความสามารถ (กำลังเงิน) จะส่งลูกเรียนໄก็งชั้นไหน.....
6. (ถ้าเป็นไปได้) ทานต้องการจะให้ลูกเรียนถึงชั้นไหน.....

การอบรมคุณธรรมและความประพฤติ (สามเดือนครอบครัวที่มีลูกอายุเกิน 5 ขวบขึ้นไป)

1. ท่านมีหัศนศรีในการเลี้ยงดูอย่างไร .....  
.....
2. วันนี้ ๆ ท่านและสามีมีเวลาอยู่ใกล้ชิดกับภรรยาที่ช้าโน้ม .....  
.....เวลาให้บ้าง .....
3. ไกรในบ้านเป็นคนอบรมเลี้ยงดูสั่งสอนบุตรมากที่สุด .....  
.....
4. ลูกท่านคนใดเคยติดยาเสพติด .....  
.....ขณะนั้นอยู่ในช่วงนี้  
หรือเด็กแล้ว .....ถ้ายังติดอยู่ ท่านคิดว่าสาเหตุลูกท่านติดยาเสพติด คือ .....  
.....ติดมานานเท่าไรแล้ว .....
5. ลูกท่านคนใดเคยถูกทำร้ายจับหรือไม่ .....  
.....ถ้าเคย เคยถูกจับ  
ครั้ง ขอหารือใบบาง .....
6. เมื่อลูกท่านทำผิด เช่น เกเรเก็คคนอื่น ลักขโมย เสพยาเสพติด  
ท่านทำอย่างไร .....  
.....ลงโทษหรือไม่ .....คัวภรรยา .....
7. เมื่อลูกท่านทำดี เช่น สนใจเรียนหนังสือ ช่วยงานบ้าน ท่านชมเชย  
ให้รางวัลบ้างหรือไม่ .....

#### การติดตามผลการส่งเคราะห์

ปัญหาความเดือดร้อนที่ครอบครัวประสบ .....

ครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานใดบ้าง

1. กรมประชาสงเคราะห์ ให้ความเหลือเป็น .....
2. หน่วยงานอื่น " " .....
3. หน่วยงานอื่น " " .....

การติดตามผลการส่งเอกสารที่ .....

รายละเอียดอื่น ๆ ที่ไม่มีในแบบสอบถาม.....

ພນກ ຂ

(สำเนา)

ระเบียบกรมประชาสัมかれาระที่  
ว่าด้วยการส่งเอกสารที่เด็กภายในครอบครัว

พ.ศ. 2511

โดยที่ได้พิจารณาเห็นว่า การส่งเอกสารที่เด็กนั้น ควรให้เด็กได้มีโอกาสใช้ริบูน เติบโตขึ้นภายในครอบครัวของตนเอง และในปัจจุบันนี้ได้มีผู้มาร้องขอความช่วยเหลือ เกี่ยวกับเด็กและครอบครัวมีจำนวนมากขึ้น ฉะนั้น เพื่อให้การส่งเอกสารที่เด็กภายในครอบครัวเป็นไปด้วยความเป็นระเบียบและรักกุญแจขึ้น โดยความเห็นชอบของกระทรวงมหาดไทย กรมประชาสัมかれาระที่ จึงเห็นสมควรตราระเบียบเกี่ยวกับการนี้ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. การส่งเอกสารที่เด็กภายในครอบครัว หมายถึงการให้ความช่วยเหลือ เด็กและครอบครัวของเด็ก ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนหัวพระราชอาณาจักร โดยมุ่งหมาย ส่งเสริมความมั่นคงในครอบครัว ในครอบครัวของเด็กสามารถเลี้ยงเด็กไว้ได้เอง ใน ท้องแยกเด็กออกจากครอบครัวโดยไม่จำเป็น

ข้อ 2. หัวหน้าครอบครัว หรือบุคคลในครอบครัวที่ได้รับการส่งเอกสารที่ จะ ทองประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงดูครอบครัวของตนด้วยความอุตสาหะ แท้ไม่สามารถเลี้ยงดู เองได้

ข้อ 3. เด็กและครอบครัวซึ่งมีภาระด้านอยู่ในประเทศไทย ที่มีลักษณะได้รับ การส่งเอกสารที่ จะ ทอง เป็นเด็กอายุไม่เกินสิบแปดปีบริบูรณ์ หรือถ้าอยู่ในระหว่าง การศึกษา ทองมีอายุไม่เกินยี่สิบปีบริบูรณ์ หรือเป็นครอบครัวซึ่งมีเด็กที่มีอายุถึงกลาง และ ทองเข้าหลักเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) เป็นเด็กกำพร้า อนาคต หรือเรื่อง ขาดผู้ปกครอง

(2) เป็นเด็กที่มีความ弧า หรือบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองถึงแก่กรรม สาปสูญ เจ็บป่วยเรื้อรัง เป็นโรคติดต่ออันเป็นที่รังเกียจของสังคม ทุพพลภาพ สุขภาพจิต ในสมบูรณ์ หรือไม่สามารถประกอบอาชีพเดียงครอบครัวได้

(3) เป็นเด็กที่เกินอกสมรส

(4) เป็นครอบครัวยากจนขาดแคลน ไม่สามารถให้การเลี้ยงดูบุตรหลานที่อยู่ในความอุปการะให้เจริญเติบโตตามควรแก้อัตภาพได้ และห้องไม่มีทรัพย์สิน หรือลึ้งมีค่า กิจกรรมสิทธิของตนหรือครอบครัว

(5) เป็นครอบครัวที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน ซึ่งเกี่ยวเนื่องถึงทัวเด็กโดยเฉพาะ อันเป็นการกระทำกระเทือนต่อสวัสดิภาพเด็ก

ข้อ 4. การขอความช่วยเหลือในการณ์ผู้รองขอความช่วยเหลือ มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพระนครและธนบุรี ให้ยื่นคำร้องขอที่กองการส่งเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น กรมประชาสงเคราะห์ สวนผึ้งภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอื่น ๆ ให้ยื่นคำร้องขอที่ประชาสงเคราะห์จังหวัด หากจังหวัดใดไม่มีประชาสงเคราะห์จังหวัด ก็ให้ยื่นคำร้องได้ที่นายอำเภอห้องที่ท่านมีภูมิลำเนา

ข้อ 5. วิธีดำเนินการช่วยเหลือ ให้กระทำตามหลักการสังคมสงเคราะห์ เนพาราย โดยให้นักสังคมสงเคราะห์ กองการส่งเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น หรือเจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายจากกรมประชาสงเคราะห์ เป็นผู้ดำเนินการ เสร็จแล้วให้ทำการยงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับเพื่อพิจารณา

ข้อ 6. เมื่อวิเคราะห์และพิจารณาเห็นสมควรให้การส่งเคราะห์แล้ว วิธีการส่งเคราะห์อาจจะกระท่าให้อย่างไถอย่างหนึ่งคงท่อไปนี้

(1) ให้การส่งเคราะห์เกี่ยวกับการเงิน

ก. ช่วยเป็นเงินค่าเลี้ยงดูหรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ สำหรับเด็กตามความจำเป็น เนพารายภายในวงเงินไม่เกินสองร้อยบาทต่อเดือน ทุกคน

ข. ในกรณีที่ครอบครัวมีเด็กในความอุปการะเกินกว่า 5 คนขึ้นไป ซึ่งยังไม่มีรากฐานพิจารณา หรือไม่อยู่ในเกณฑ์จะประกอบอาชีพได้ ก็ หากมีความจำเป็น

ท้องให้การช่วยเหลือเด็กมากกว่า 2 คนขึ้นไป ให้กำหนดอัตราเงินช่วยเหลือค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กคนต่อ ๆ มา 1 ใน 3 ของวงเงินสองร้อยบาทต่อเดือน หรืออย่างสูงสุดไม่เกินหนึ่งร้อยบาทต่อเดือนทุกคน หังนี้ เมื่อร่วมกันแล้วท้องไม่เกินวงเงินห้าร้อยบาทต่อเดือนทุกครอบครัว

หังนี้ให้ยกเว้นในกรณีเด็กอ่อนหรือเด็กเจ็บป่วย ซึ่งอาจพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

ค. ให้เงินช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษาสำหรับเด็ก ซึ่งจะท้องพิจารณาตามความจำเป็นและความเหมาะสม

ง. ให้เงินช่วยเหลือครอบครัวของเด็ก ในกรณีที่ปัญหาความเกี่ยวกับของครอบครัวนั้น กระทบกระเทือนหรือเกี่ยวเนื่องกับสวัสดิภาพของเด็กโดยตรง เช่น ให้เงินช่วยเป็นทุนประกอบอาชีพ เป็นค่าวัสดุพยาบาลและอื่น ๆ เท่าที่ได้พิจารณาเห็นเป็นสิ่งจำเป็นและความสม 合ใจไม่เกินวงเงินห้าร้อยบาท

(2) ให้การส่งเคราะห์เกี่ยวกับเครื่องอุปโภคบริโภค ไถแก่ เครื่องอุปกรณ์การศึกษา เครื่องแบบนักเรียน นุ่ง ผ้าห่มนอน แป้งน้ำสำหรับเลี้ยงเด็ก และอื่น ๆ เท่าที่ได้พิจารณาเห็นเป็นสิ่งจำเป็นในการรองรับชีพ หังนี้ เมื่อประมาณราคาล้วงของแล้ว ท้องไม่เกินวงเงินห้าร้อยบาท

(3) ให้การส่งเคราะห์หดวยคำแนะนำ ปรึกษา เช่น แนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การอบรมปกครองเด็ก ปัญหาทาง ๆ ในครอบครัว เป็นทัน

ข้อ 7. การส่งเคราะห์ครอบครัวหนึ่ง ๆ ไม่ให้เกิน 3 ครั้งติดต่อกัน เพื่อให้ครอบครัวของเด็กได้ช่วยเหลือช่วยกันเอง

ข้อ 8. ในกรณีจำเป็น หากเห็นสมควร การส่งเคราะห์รายหนึ่ง ๆ อาจจะพิจารณาช่วยเหลือมากกว่าหนึ่งวิชี (ตามข้อ 6) ก็ได้ โดยที่การช่วยเหลือนั้น ๆ ท้องกำหนดภายในวงเงินไม่เกินหนึ่งพันบาทต่อครั้งหนึ่ง ๆ

ข้อ 9. ในกรณีที่จำเป็นท้องให้การช่วยเหลือครอบครัวและเด็กที่ประสงค์สนับสนุนให้เกินกว่าวงเงินและกำหนดเวลาที่วางไว้ ตามข้อ 7 และข้อ 8 ให้ขออนุมัติอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 10. การอนุมัติเบิกจ่ายหรืออุดหนุนของเพื่อการส่งเคราะห์เด็กชายใน  
ครอบครัวตามระเบียบนี้ เป็นอำนาจของอธิบดีกรมประชาสงเคราะห์ หรือผู้ที่อธิบดี  
กรมประชาสงเคราะห์มอบหมาย

ข้อ 11. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันประกาศเป็นตนไป.

ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2511

(ลงชื่อ)

สุวรรณ รัตนยศ

(นายสุวรรณ รัตนยศ)

อธิบดีกรมประชาสงเคราะห์

สำเนาถูกทอง

(นายชาญนอย ปันยารชุน)

## การส่งเคราะห์เก็บและบุคคลวัยรุน

### กรมประชาสงเคราะห์

#### 1. วัตถุประสงค์ของการส่งเคราะห์เก็บและบุคคลวัยรุน

หน้าที่และความรับผิดชอบสำคัญยิ่งประการหนึ่งของกรมประชาสงเคราะห์ คือการจัดบริการสังคมทั่ว ๆ ให้แก่เด็กอายุตั้งแต่แรกเกิด - จนถึงบรรลุนิติภาวะตามกฎหมายที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนในกรณีทั่ว ๆ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1.1 เพื่อให้การส่งเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็กที่ครอบครัวประสบปัญหาความเดือดร้อนในด้านทั่ว ๆ ทั่วราชอาณาจักร เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของครอบครัวและช่วยให้เด็กเติบโตขึ้น สามารถรับผิดชอบตนเองและเป็นพลเมืองที่เป็นประโยชน์แก่ประเทศไทย

1.2 เพื่อให้การอุปการะเลี้ยงดู ให้การศึกษาด้านสามัญและด้านการฝึกวิชาชีพ ตลอดจนอบรมบ่มนิสัยและแก้ไขปัญหาความประพฤติและปัญหาครอบครัวแก่เด็กกำพร้า อนดาดา ยากชน ขาดแคลน ถูกทอดทิ้ง ไร้ที่พึ่ง เว่อรอน มีปัญหาความประพฤติ พิการทางร่างกายและทางสมองและทางปัญญา

1.3 เพื่อจัดหาครอบครัวใหม่ที่เหมาะสมให้แก่เด็กที่ขาดบุคคลากรฯ ญาติพี่น้อง ที่จะให้ความอุปการะเลี้ยงดู

1.4 เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่รับบริการอยู่ในสถานส่งเคราะห์ เด็ก และสถานรับเด็กเดียวของเอกชน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม

1.5 เพื่อส่งเสริมการฝึกวิชาชีพสาขาทาง ๆ ให้แก่เด็กทั่วไป โดยจัดบริการ และอำนวยความสะดวกในด้านทั่ว ๆ ให้ ตลอดจนจัดหน้าที่ให้เด็กที่สำเร็จการฝึกแล้ว

1.6 เพื่อสนับสนุนรรถภาพเด็กที่มีปัญหาความประพฤติ เด็กพิการ หรือพิคยา เสพติด ให้สามารถดำรงชีพโดยไม่เป็นภาระของสังคม

1.7 เพื่อกุ้งครองป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กที่ตกเป็นเครื่องแสวงหาประโยชน์โดยบุคคลที่เห็นแก่ตัว และกระทำอันมิชอบด้วยกฎหมาย ศีลธรรม และข้อตกลงปฎิญญาฯ ของเด็ก ขององค์การสหประชาชาติ

2. บริการที่กองส่งเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุนจัดให้แก่เด็กที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน มีดังนี้

### 2.1 บริการส่งเคราะห์เด็กภายในครอบครัว

เพื่อสวัสดิภาพและความมั่นคงของครอบครัว เพื่อป้องกันมิให้ครอบครัวต้องแตกแยกจากกัน กรมประชาสงเคราะห์ได้ให้บริการส่งเคราะห์ครอบครัว (Family Assistance) แก่ครอบครัวที่มีเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิด 18 ปี อยู่ในอุปการะชั่วปี ประสบปัญหาความเดือดร้อนในกรณีต่าง ๆ เช่น ความยากจน ขาดแคลนของครอบครัว หรือมีวิกฤติการณ์เกิดขึ้นในครอบครัว หรือมีปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของเด็ก เพื่อให้ครอบครัวที่ประสบปัญหาทาง ๆ สามารถเลี้ยงดูเด็กได้ตลอดไป และเพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดูอยู่ในครอบครัวของตนเอง ตลอดจนได้รับการศึกษา อบรมตามควรแก้อัคภัพและวัยของเด็ก ซึ่งจะช่วยให้เด็กเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป วิธีการส่งเคราะห์ครอบครัวมีหลายประการด้วยกัน อาทิ ให้เงินช่วยเหลือครอบครัวของเด็กในกรณีที่ความเดือดร้อนนั้นเกี่ยวกับสวัสดิภาพของเด็กโดยตรง เช่น ให้เงินช่วยเป็นทุนประกอบอาชีพ เป็นค่ารักษาพยาบาล ค่าซ่อมแซมที่อยู่อาศัย ช่วยเป็นทุนการศึกษาสำหรับเด็กหรือให้การส่งเคราะห์ก้านเกรื่องอุปโภคบริโภค ไก่แกะ อุปกรณ์การศึกษา เครื่องแบบนักเรียน นุ่งผ้าห่มนอน แป้งน้ำสำหรับเลี้ยงเด็กอ่อนและอื่น ๆ เท่าที่จำเป็นในการกรองชีพ นอกจากนี้แล้วยังให้การส่งเคราะห์ด้วยการให้คำแนะนำปรึกษา เช่น แนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การอบรมปกครอบเด็ก และปัญหาทาง ๆ ในครอบครัว โดยผู้ที่จะขอรับบริการส่งเคราะห์เด็กภายในครอบครัวนั้น จะต้องได้รับการตรวจตราเดือกด้วยความลับเครื่อง เป็นครอบครัวยากจน ขาดแคลน หรือเป็นครอบครัวที่ไม่สามารถให้การเลี้ยงดูบุตรหลานที่อยู่ในความอุปการะให้เจริญเติบโตตามควรแก้อัคภัพได้ ทั้งท่องไม่มีหลักฐานทรัพย์สินและมีความเป็นอยู่ที่ไม่สามารถช่วยตนเองได้ หรือเป็นครอบครัวที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน ซึ่งเกี่ยวเนื่องถึงตัวเด็กโดยเฉพาะ อันเป็นการกระทบ

## กระเทือนกอสวัสดิภาพเด็ก

วิธีการส่งเคราะห์เด็กภายในครอบครัวของตนเองเช่นนี้ เป็นวิธีการที่ดีที่สุด เพราะเป็นการส่งเสริมความอยู่ร่วมกัน และความมั่นคงของครอบครัว อันเป็นรากฐานของสังคม

### 2.2 บริการฝากเลี้ยงเด็กตามบ้าน

ในการที่เด็กในสามารถอยู่กับครอบครัวของเด็กเองได้ โดยเหตุผลประการใดประการหนึ่งก็ตาม กรมประชาสงเคราะห์จะพยายามจัดหาครอบครัวอื่นให้แก่เด็ก โดยการพิจารณาน้อมเด็กให้มีจิตใจรักเด็ก ซึ่งสภาพครอบครัวอยู่ในลิ่งแวงด้อมที่ดีและมีความท่องการที่จะอุปการะเด็ก รับเด็กไปอุปการะ เด็กที่จะน้อมให้ขอรับไปอุปการะแบบมากเลี้ยงตามบ้านนั้น ส่วนมากเป็นเด็กเล็กที่ถูกทอดทิ้งหรือไม่สามารถอยู่กับครอบครัวตนเองได้ เนื่องจากความจำเป็นบางประการ ผู้ที่ประสงค์จะรับเด็กไปอุปการะนั้น จะต้องมีคุณสมบัติ หมายความว่า ที่กรมประชาสงเคราะห์ ได้กำหนดไว้ โดยมีนักสังคมสงเคราะห์เป็นผู้พิจารณาและออกයี่ยมเปลี่ยนเด็กและผู้อุปการะเป็นประจำเพื่อให้คำแนะนำในการเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิด ผู้ที่รับเด็กไปอุปการะแบบฝากเลี้ยงตามบ้านอาจจะได้รับเงินช่วยเหลือค่าเลี้ยงดูเด็กจากทางราชการ เดือนละ 300 บาทต่อเด็ก 1 คน แต่หากผู้รับเด็กไปอุปการะไม่ประสงค์จะรับเงินช่วยค่าเลี้ยงดู ทางราชการก็จะพิจารณาจ่ายเงินช่วยเหลือในการศึกษาเล่าเรียนของเด็ก ควรรักษาพยาบาลเด็กและอื่น ๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสมเป็นราย ๆ ไป แต่การฝากเลี้ยงเช่นนี้เด็กยังคงอยู่ในความปกครองของกรมประชาสงเคราะห์ กรมฯ อาจจะพิจารณาเรียกเด็กคืน เมื่อปรากฏว่าการเลี้ยงดูไม่เหมาะสมหรือมีความชำรุดที่แท้จริงของเด็กมาขอคืน

### 2.3 บริการค้านการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม

เรื่องการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมนั้น เป็นเรื่องสำคัญเกี่ยวข้องห้างในค้านสวัสดิภาพเด็ก ค้านกฎหมายและสังคม เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงชีวิตมนุษย์ ไม่ใช่การโอนกรรมสิทธิ์ในลิ่งของ กรณีของเด็กเป็นบุตรบุญธรรมแก่ครอบครัวอื่น กรมประชาสงเคราะห์จะพิจารณาให้ได้เฉพาะเด็กเล็กที่ถูกทอดทิ้ง ขาด

บิภารา ผู้ปกครองโดยลั่นเชิง และจะห้องอยู่ในความปกครองของกรมประชาสงเคราะห์ มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี กรมประชาสงเคราะห์ จึงจะมีสิทธิพิจารณาอนุญาตให้เป็นบุตรบุญธรรมแก่บุคคลอื่นได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ มาตรา 1598/22 การรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมนั้น นอกจากห้องปฏิบัติงานประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ บรรพ 5 ว่าด้วยบุตรบุญธรรม และตาม พ.ร.บ.จดทะเบียนครอบครัว พ.ศ.2478 และในส่วนของกรมประชาสงเคราะห์ มีจุบันห้องปฏิบัติงาน พระราชบัญญัติการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม พ.ศ. 2522 ซึ่งพึงประกาศใช้ในปีเดียวกันด้วย

ในกฎหมายนี้ได้กำหนดให้จัดตั้งคณะกรรมการการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมขึ้น และให้จัดศูนย์อำนวยการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมขึ้น เพื่อเป็นหน่วยงานกลาง และเป็นสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการรังกฤษฯ โดยมีอำนาจหน้าที่รับคำขอรับบุตรบุญธรรมของผู้ที่ประสงค์จะรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม ซึ่งมีภาระดำเนินกรุงเทพมหานคร เมื่อรับคำขอแล้วจัดทำรายงานการศึกษาสภาพครอบครัว เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ขอรับเด็ก เป็นบุตรบุญธรรม ทำการสอบประวัติของเด็กและบิภาราที่แท้จริงของเด็ก ตลอดจนพิจารณาตรวจสอบเอกสารและหลักฐานต่างๆ เกี่ยวกับการขอรับบุตรบุญธรรมว่าเป็นเอกสารและหลักฐานที่ถูกต้องสมบูรณ์หรือไม่ ถ้าเป็นเด็กที่บิภาราเป็นผู้ให้ความยินยอม และผู้ขอรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมเป็นญาติซึ่งได้รับยกเว้นการทดลองเลียงคุกตามกฎหมาย จะเสนอขออนุมัติคณะกรรมการการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมส่วนกลาง เพื่ออนุมัติให้ผู้ขอไปจดทะเบียนการรับบุตรบุญธรรมห่อไป ถ้าเด็กนั้นมีบิภารา แต่มิได้เป็นญาติกับผู้ขอจะห้องให้รับอนุมัติจากอธิบดีให้ทำการทดลองเลียงคุกเป็นเวลาอย่างน้อย 6 เดือน นักลังค์คงเคราะห์จะเยี่ยมบ้านผู้รับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมและรายงานผลการทดลองเลียงคุกต่ออธิบดี 2 เดือนต่อครั้ง ถ้าผลการทดลองเลียงคุกเป็นที่พอใจ จึงจะเสนอขออนุมัติคณะกรรมการการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมส่วนกลางอนุมัติให้ไปจดทะเบียน เช่นเดียวกัน ส่วนกรณีการรับเด็กกำพร้าอนาคต เป็นบุตรบุญธรรม ในวัยชราจะมีภาระดำเนินกรุงเทพมหานครหรือจังหวัดอื่น จะห้องเสนอขออธิบดีอนุมัติให้ทดลองเลียงคุกทุกราย ส่วนกรณีชาวต่างประเทศรับเด็กไม่ว่าประเภทเด็กกำพร้าอนาคต หรือเด็กที่มีบิภาราเป็นผู้ให้ความยินยอมเป็นบุตรบุญธรรม จะห้องเสนอขออนุญาตคณะกรรมการ

การรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม และจะต้องได้รับอนุญาติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ก่อน จึงจะให้เดินทางมารับการลืมภานุญาตจากคณะกรรมการฯ และรับเด็กไปทดลองเลี้ยงดู หากผลการทดลองเลี้ยงดูในระยะเวลาที่กำหนด เห็นว่าสมควรอนุญาตให้ยกเว้นเด็กเป็นบุตรบุญธรรมแก่ขอได้ จะต้องเสนอขออนุญาตคณะกรรมการการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมพิจารณา เพื่ออนุญาตให้ไปดำเนินการจดทะเบียนรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม

สำหรับผู้ขอรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมที่มีภัยล่านานาในจังหวัดอื่น การยื่นคำขอจะต้องระบุที่ที่ทำการอ้าเงือ ที่ทำการกิงอ้าเงือ ที่ทำการประชาสงเคราะห์จังหวัด และพนักงานเจ้าหน้าที่ของที่ทำการประชาสงเคราะห์จังหวัด จะเป็นผู้ทำการสอบสภาพครอบครัวของผู้ขอรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม และมีหน้าที่เยี่ยมบ้านเพื่อทำรายงานผลการทดลองเลี้ยงดู ถ้าขอรับเด็กที่มีปีกามารดา เป็นผู้ให้ความยินยอมก่อสามารถเสนอให้ผู้ราชการจังหวัดอนุญาตให้ทดลองเลี้ยงดูก็ได้ หรือในกรณีที่ได้รับยกเว้นการทดลองเลี้ยงดู ตามกฎหมายก่อสันนุษฐ์พระราชบัญญัติ ในหลักการก่อนเสนอทบทวนกระบวนการ ค่ารับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมประจำจังหวัดอนุญาต ให้ไปจดทะเบียนรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมได้ หรือเมื่อทดลองเลี้ยงดูก็ครบกำหนดแล้ว ผลการทดลองเลี้ยงดูเป็นที่พอใจ ก็เสนอขออนุญาตคงสภาพการประจำจังหวัด อนุญาตให้ไปจดทะเบียนได้ เช่นเดียวกัน

ศูนย์อำนวยการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม จะทําหน้าที่เป็นหน่วยกลางจัดทำเอกสารแบบพิมพ์ตามกฎหมาย วางแผนปฏิบัติ ประสานงานระหว่างคณะกรรมการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมประจำจังหวัด และรวมเรื่องทั่ว ๆ เสนอท่านชั้นตอนของกฎหมายคังกล่าว

#### 2.4 บริการรับเด็กเข้าอุปการะในสถานสังเคราะห์เด็ก

การรับเด็กเข้าอุปการะในสถานสังเคราะห์และสถานเรยวัณ เป็นบริการสำหรับเด็กที่ถูกทอดทิ้ง เด็กขาดผู้ปกครองซึ่งระยะหนึ่ง เด็กเร่อน เด็กวัยรุ่น ที่มีปัญหาความประพฤติไม่สามารถอยู่กับครอบครัวของตนเองได้ และเด็กที่ต้องการบริการพิเศษ เช่นเด็กพิการ การที่จะรับเด็กเข้าอุปการะในสถานสังเคราะห์ในนั้น จะพิจารณาตามสภาพความเหมาะสมแก่สภาพความต้องการของเด็ก เพศ และอายุของเด็กด้วย เด็ก

ที่ห้องรับไว้ในสถานส่งเคราะห์นั้น อาจจะเป็นระยะสั้น หรือระยะเวลาในการอุปการะ เลี้ยงคุณนั้น ขึ้นอยู่กับมีญาความจำเป็น ความต้องการของเด็ก ความเหมาะสม ตลอดจน การปรับตัวของเด็กและครอบครัวแต่ละราย ปัจจุบันสถานส่งเคราะห์เด็ก ในสังกัดของ กรมประชาสัมพันธ์มี 23 แห่ง เป็นสถานส่งเคราะห์เด็กตอน 4 แห่ง สถานแรกรับ 4 แห่ง สถานส่งเคราะห์เด็กหญิง 2 แห่ง สถานส่งเคราะห์เด็กชาย 8 แห่ง สถาน เยาวชน 1 แห่ง สถานคุณครองสวัสดิภาพเด็ก 1 แห่ง สถานส่งเคราะห์เด็กพิการทาง ร่างกาย 1 แห่ง สถานส่งเคราะห์เด็กพิการทางสมอง 1 แห่ง และสถานส่งเคราะห์ เด็กชาย - หญิง 1 แห่ง ภายในสถานส่งเคราะห์ให้บริการทั้งการอุปการะเลี้ยงดู การศึกษา การฝึกวิชาชีพ การสนับสนุนการ การอบรมทางศาสนาและจริยธรรม และ การจัดางานให้ทำเมื่อพ้นความอุปการะแล้ว

การขอส่งเด็กเข้าสถานส่งเคราะห์ของกรมประชาสัมพันธ์นั้น อาจจะขอ ผ่านทางประชาสัมพันธ์จังหวัดต่าง ๆ หรือผนังงานเจ้าน้ำที่ หรือยื่นคำขอโดยตรงที่ กรมประชาสัมพันธ์

#### 2.5 บริการคุณครองสวัสดิภาพเด็ก

สภาพสังคมปัจจุบัน มีเด็กจำนวนมากที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู ขาด สภาพครอบครัวและลิงแวกคล้มที่ดี หรือมีปัญหาความประพฤติอันเนื่องมาจากการ ศึกษา หรือต้องออกจากโรงเรียนกลางคืน เพราะเหตุผลความจำเป็น หรือบ้านเรือน ท่องประภูมิอาชีพอกบ้าน จึงไม่มีใครดูแลบุตรวัยหรา กเด็กและเยาวชนเหล่านี้ หากไม่ได้รับการปฏิบัติคุ้มครองและดูแลอย่างดี คงจะเป็นภัย ท่อถังคุมและประเทศชาติในอนาคต กรมประชาสัมพันธ์จึงได้ให้บริการคุณครอง สวัสดิภาพเด็ก ตามประกาศคณะกรรมการปฏิริบุคคล ฉบับที่ 294 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 โดยจัดบริการให้ดังต่อไปนี้

- ให้การคุณครองสวัสดิภาพเด็กและแก้ไขเด็กที่มีปัญหาทางความ ประพฤติที่บิดา มารดาหรือผู้ปกครองไม่สามารถควบคุมความประพฤติได้

- ให้การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่ประพฤติตนไม่สมควรแก้วัย  
ตามกฎหมายฉบับที่ 1 เช่น เที่ยวเที่ยว เรื่อง ขอทาน เล่นการพนัน มั่วสุม<sup>๔</sup>  
และก่อความเดือดร้อนรำคาญ ฯลฯ

- ให้การคุ้มครองสวัสดิภาพและให้การช่วยเหลือเด็กที่ได้รับ<sup>๕</sup>  
การอบรมเลี้ยงดูอย่างไม่เหมาะสม หรือเด็กที่ถูกทำรุณ กักขัง หรือถูกใช้เป็นเครื่องมือ<sup>๖</sup>  
ในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

การปฏิบัติงานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กของกรมประชาสงเคราะห์ อาจ  
ได้รับเรื่องราวให้ดำเนินการໄว 2 ทาง คือ

(ก) ได้รับเรื่องราวจากบุคคลภายนอก จากประชาชน  
โดยทั่วไป หรือจากเอกชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ข) จากการสำรวจเด็กประพฤติตนไม่สมควรแก้วัย โดยปฏิบัติ  
งานในฐานะที่เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ ซึ่งพนักงานเจ้าหน้าที่ของกรมประชาสงเคราะห์  
อาจจะออกสำรวจเองหรือปฏิบัติงานขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ที่สำรวจ

เมื่อได้รับเรื่องแล้ว กรมประชาสงเคราะห์จะปฏิบัติงานดังนี้ คือ

(ก) ชักถามหรือสอบถามเด็ก บุคคลภายนอก หรือ<sup>๗</sup>  
บุคคลที่เกี่ยวข้องรวมทั้งห้ามการเยี่ยมบ้าน โรงเรียน สถานที่ทำงาน เพื่อให้ได้ขอเท็จจริง  
เพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นอยู่ ความประพฤติ สภาพแวดล้อมบ้าน ทางโรงเรียน  
และขอเท็จจริงอื่น ๆ

(ข) พิจารณาในจังหวะและแก้ปัญหาแต่ละราย ดำเนินการให้  
ความช่วยเหลือ เช่น มอบทัวเด็กคืนบุคคลภายนอก หรือมอบทัวเด็ก พร้อมทั้ง  
ว่ากล่าวทักเทือนบุคคลภายนอก หรือผู้ปกครองให้ปักครองคุ้มครองและอุปการะ เสียงคุณให้เด็ก  
ประพฤติตนไม่สมควรอีก ทำทันทบัน และสอดส่องความประพฤติของเด็กแต่ละราย หรือ  
ให้ความช่วยเหลือในการส่งเคราะห์เด็กและครอบครัว หรือส่งไปยังสถานแรกรับเด็ก  
สถานสงเคราะห์เด็ก ตามความเหมาะสม

2.6 บริการควบคุมส่งเสริมสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานส่งเคราะห์เด็ก  
เอกชน

เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รวมทั้งเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ซึ่งจะเป็นอนาคตสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กองส่งเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและควบคุมสถานส่งเคราะห์เด็กและสถานรับเลี้ยงเด็กของเอกชน โดยมีหน้าที่ในการรับค่าร้องขอจัดตั้ง และให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนควบคุมการดำเนินกิจการ เพื่อให้เด็กผู้รับบริการได้รับการพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจ ถูกท้องตามหลักวิชาการ ถังน้ำ ผู้ใดประสงค์จะจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานส่งเคราะห์เด็กของเอกชน จึงต้องมายื่นคำขออนุญาตจัดตั้งที่กองส่งเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น กรมประชาสงเคราะห์ โดยกรมจะพิจารณาออกใบอนุญาตให้จัดตั้ง เนพะสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานส่งเคราะห์เด็กของเอกชนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ตามที่ได้กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2515) ออกรตามความในประกาศคณะกรรมการปฏิริยา ฉบับที่ 294 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2515

ส่วนในด้านการส่งเสริมสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานส่งเคราะห์เด็กของเอกชนนั้น จัดตั้งบริการด้านการตรวจเช็คสุขภาพอนามัย โดยเฉพาะการตรวจโรคปอดให้แก่เด็กและบุคคลที่รับเลี้ยงเด็กและสถานส่งเคราะห์เด็กของเอกชนทั่วไป ตลอดจนจัดฝึกอบรมพี่เลี้ยงเด็ก เพื่อเตรียมที่จะให้หน้าที่เลี้ยงดูเด็กให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และลักษณะ

เพื่อส่งเสริมสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานส่งเคราะห์เด็กภาคเอกชน กรมประชาสงเคราะห์ จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมและการสัมมนาผู้ประกอบการ และพี่เลี้ยงเด็กของสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานส่งเคราะห์เด็กของเอกชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2.7 บริการตรวจสอบเอกสารและขอเท็จจริงเพื่อออกหนังสือเดินทาง  
แก่เด็ก

ตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2520 และวันที่ 30 พฤษภาคม 2521 เรื่องมาตรการป้องกันการซื้อขายเด็กและการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กไทย

เนื่องจากมีข้อกำหนดอายุหักดิบแรกเกิด - 14 ปีบริบูรณ์ ออกนอกราชอาณาจักร ก่อนที่จะออกหนังสือเดินทางให้กระทรวงการต่างประเทศ จึงต้องส่งเอกสารและหลักฐานทาง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการขอหนังสือเดินทาง เอกสารประเภท Emergency Certificate (EC) หรือหนังสือผ่านแดน (Border Pass) ของเด็กมาให้กรมประชาสงเคราะห์โดยคุณย่ออำนวยการรับบุตรบุญธรรมทำการตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้องก่อนว่าเป็นเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องแท้จริงหรือไม่ มีข้อเท็จจริงเป็นอย่างไร สมควรที่จะให้พาเด็กออกนอกราชประเทศหรือไม่ เมื่อกรมประชาสงเคราะห์ตรวจสอบแล้ว จึงจะแจ้งผลการสอบให้กระทรวงการต่างประเทศทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

#### 2.8 บริการส่งเสริมพัฒนาเด็กที่บ้าน มาตรา หรือผู้ปกครองมีรายได้น้อย

บริการนี้เน้นหนักไปในค้านการศึกษาของเด็กที่บ้านมาตรา หรือผู้ปกครองมีรายได้น้อย โดยได้จัดบริการให้คงที่ไปนี่

การฝึกวิชาชีพแก่เด็กหญิง สтанสังเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี ให้คำแนะนำการรับเด็กหญิงที่เป็นบุตรหลานของสมาชิกนิคมสร้างตนเอง อายุระหว่าง 14 - 18 ปี จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แล้ว และมีความต้องการที่จะศึกษาด้านวิชาชีพ เช่นฝีกรวนกับเด็กในความอุปการะของสถานสังเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี โดยไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียนและค่ากินอยู่ตลอดไป

การดำเนินงานทุนประชาศึกษาสังเคราะห์ (ทปศ.1) ซึ่งกรมประชาสงเคราะห์ให้คำแนะนำการจัดสรรเงินทุนมอบให้จังหวัดต่าง ๆ จังหวัดละ 100,000 บาท นำไปพิจารณาให้ครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ซึ่งประสบความเดือดร้อน ให้กู้ไปเป็นทุนการศึกษาบุตร

การส่งเสริมการศึกษาเด็กในความอุปการะของสถานสังเคราะห์ ทุกปีการศึกษา กรมประชาสงเคราะห์จะพิจารณาคัดเลือกเด็กในความอุปการะของสถานสังเคราะห์แต่ละแห่งที่เรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย และมีสุภาพแข็งแรง ให้รับทุนการศึกษา

๓. ระเบียบและกฎหมายทั่ว ๆ ที่ใช้เป็นแนวทางในการให้การส่งเคราะห์

ในการปฏิบัติงานและการบริหารงานด้านการส่งเคราะห์เด็ก กองส่งเคราะห์เด็ก และบุคคลวัยรุน จะต้องใช้ระเบียบที่สำคัญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ระเบียบกรมประชาสัมพันธ์ วิภา��ิจการส่งเคราะห์เด็ก โควิชีด้า  
หาผู้อุปการะให้แก่เด็ก พ.ศ. 2508 (ฉบับที่ 1)

2. ระเบียบกรมประชาสัมพันธ์ วิภา��ิจการส่งเคราะห์เด็ก โควิชีด้า  
ผู้อุปการะให้แก่เด็ก พ.ศ. 2522 (ฉบับที่ 2)

3. ระเบียบกรมประชาสัมพันธ์ วิภา��ิจการส่งเคราะห์เด็ก ภายใต้  
ครรภบครว พ.ศ. 2511

4. ประกาศของคณะปฏิริหาริษ ฉบับที่ 294 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515

5. พระราชบัญญัติจัดการฝึกอบรมเด็กบางจําพวก พุทธศักราช 2474  
(ฉบับที่ 1)

6. พระราชบัญญัติจัดการฝึกอบรมเด็กบางจําพวก พุทธศักราช 2501  
(ฉบับที่ 2)

7. พระราชบัญญัติการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม พ.ศ. 2522

8. ระเบียบเงินทุนประชาศึกษาส่งเคราะห์ (ทปศ.1)

ประวัติ

รื่อ นางชลากิจพย์ บุณยะบุตร (ไศลีนาท)

วุฒิการศึกษา รัฐศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)  
แผนกวิชาสังคมวิทยา

สถานศึกษา ชุมทางกรรณมหาวิทยาลัย

ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2518

สถานที่ทำงาน กองส่งเอกสารหัวหน้าเด็กและบุคคลวัยรุ่น  
กรมประชาสัมพันธ์

ตำแหน่ง นักสังคมส่งเอกสารหัวหน้า

