

ความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครูที่มีต่อวิชาสุศึกษา

นายณรงค์ สกุนา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

000747

I 15554534.

TEACHER TRAINING STUDENTS' OPINIONS ON HEALTH EDUCATION

Mr. Narong Skoona

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*สมาน งามใจ*  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ..... *สมาน งามใจ* ..... ประธานกรรมการ

..... *สมาน งามใจ* ..... กรรมการ

..... *สมาน งามใจ* ..... กรรมการ

..... *สมาน งามใจ* ..... กรรมการ

*สมาน งามใจ*  
11

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครูที่มคอวิชาสุขศึกษา  
 ชื่อ                              นายณรงค์ สกุนา      แผนกวิชา      พลศึกษา  
 ปีการศึกษา                      2515

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครูที่มคอหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลวิชาสุขศึกษา โดยสร้างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่าและแบบเลือกตอบ วัดความคิดเห็นของนักเรียน 7 ด้าน คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน วิชาสวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล วิชาสุขศึกษาในโรงเรียน การเรียนวิชาสุขศึกษา การสอนวิชาสุขศึกษา การปรับปรุงวิชาสุขศึกษา และการประเมินผลวิชาสุขศึกษา ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบกับนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงปีที่ 1 ภาคปกติ ใ้รับแบบสอบถามคืนจากนักเรียนฝึกหัดครูร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าซีและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. วิชาอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน นักเรียนส่วนใหญ่สนใจในทุกรายการสำคัญของเนื้อหาวิชาโดยเฉพาะนักเรียนสนใจอันดับสูงในเรื่องอนามัยเกี่ยวกับผมและผิวหนัง อนามัยเกี่ยวกับ หู ตา ปาก และฟัน
2. วิชาสวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล นักเรียนส่วนใหญ่สนใจทุกรายการสำคัญของเนื้อหาวิชาโดยเฉพาะนักเรียนสนใจอันดับสูงในเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยและไฟฟ้าแรงสูง ความปลอดภัยภายในบ้าน
3. วิชาสุขศึกษาในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่สนใจในรายการสำคัญของเนื้อหาวิชาโดยเฉพาะนักเรียนสนใจอันดับสูงในเรื่องสุขภาพของครู การจัดน้ำดื่มนำใช้ภายในโรงเรียน

4. การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในวิทยาลัยครู นักเรียนส่วนมากมีความคิดว่าอาจารย์ได้เชิญวิทยากรมาบรรยาย และให้นักเรียนได้ทำงานหมู่เพื่ออภิปรายปัญหาในการเรียนวิชาสุขศึกษา นอกจากนั้นยังพบอีกว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ได้ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย และให้นักเรียนจดตามและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาได้อย่างเสรีในขณะที่เรียน

5. ความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อเนื้อหาวิชาอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน วิชาสวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล วิชาสุขศึกษาในโรงเรียน และการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาโดยทั่วไป ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

6. การประเมินผลวิชาสุขศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า วิชาสุขศึกษาควรจะมีการวัดผลการเรียนการสอนทั้งระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน โดยสอบภาคทฤษฎี ซึ่งใช้แบบทดสอบแบบอัตนัยและปรนัยผสมกัน และสอบภาคปฏิบัติโดยการทดสอบด้วยการปฏิบัติจริง

Thesis Title           Teacher Training Students's Opinions on  
Health Education

Name                    Mr. Narong Skoona  
Department Physical Education

Academic Year         1972



#### ABSTRACT

The objective of this research was to study teacher training students' opinions with regards to curriculum, teaching and learning atmosphere and evaluation of health education. Data were obtained by means of a questionnaire which employed a rating scale and a multiple choice. The questionnaire was designed to measure seven aspects as follows; personal and community health; safety education and first aid; school health education; learning health education; teaching health education; improvement of health education; and evaluation of health education. Questionnaires were distributed to the first year high teacher training students. All questionnaires were analyzed statistically. The arithmetic mean, standard deviation, z-test and percentage were employed in this study.

Results of the research were summarized here:

1. Subject on personal and community health was interesting for most of the respondents. It was highly significant on the subject concerning hair, skin, eyes, ears, mouth and teeth health.

2. On safety education and first aid were also attracted to the respondents' interest. Particularly, the safeguarding on fire, high voltage electricity accidents, and home safety.

3. Major parts of school health education were interesting and it was highly significant on the parts concerning teachers' health and provision of water supply in the school.

4. The methodology of teaching and learning health education in Teachers Training College, most of students pointed out that the instructors invited the guest speakers and the students had group classification to discuss any problems. Besides, many teachers used a lecture and dictation method in teaching and learning health education, the last one, the students had a chance to ask any problems freely.

5. The opinions between male and female students to the personal and community health, safety education and first aid, school health education, and teaching and learning atmosphere on health education in general were no significant difference at the level of 95%.

6. Most of the respondents have an opinion about an evaluation of health education that it should be evaluated both mid term and the final in theory parts by using both subjective and objective test. Practicive part should be measured by the students' real performance.

### กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ โสภประยูร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยได้ช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และอาจารย์สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ซึ่งได้ช่วยให้คำแนะนำในเรื่องสถิติ ทำให้การวิจัยสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จด้วยดี และนอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ท่านอื่น ๆ อีกหลายท่าน ซึ่งไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุก ๆ ท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้ด้วย.

ณรงค์ สกฤณา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ความจำกัดของการวิจัย .....	8
วิธีดำเนินการวิจัย .....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	10
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้องของ .....	11
การวิจัยในประเทศไทย .....	11
การวิจัยและบทความในต่างประเทศ .....	15
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	24
ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	26
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	26
สูตรสถิติที่ใช้ในการคำนวณ .....	27

บทที่

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	55
ขอค้นพบ	56
การอภิปรายผลและเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	66