

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคม 16 (สังคมวิทยา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ในวิทยาลัยครู ผู้วิจัยได้ดำเนินงานเป็นลำดับขั้น ดังนี้

#### 1. การเตรียมงานขั้นต้น

ก. ศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอน เอกสารเผยแพร่ของหน่วยศึกษานิเทศก์ โดยศึกษาขอบข่าย เนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข. ศึกษาตำรา หนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคม 16 (สังคมวิทยา) จากรานหนังสือต่าง ๆ หอสมุด หอสมุดแห่งชาติ เพื่อเป็นแนวคิดในการดำเนินงานวิจัย

#### 2. การสร้างเครื่องมือในการวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคม 16 (สังคมวิทยา)

ก. สร้างแบบสอบถามชนิดแบบสอบถามเปิด เพื่อสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาสังคม 16 เพื่อนำแนวคิดมาประกอบการวิเคราะห์

ข. ตัวอย่างประชากรเป็นครูผู้สอนวิชาสังคม 16 ในระดับ ป.กศ.ชั้นสูง ในวิทยาลัยครู 7 แห่ง ในพระนครและธนบุรี จำนวน 21 คน

ค. สร้างเกณฑ์ประเมินค่าหนังสืออ่านประกอบขึ้นจากการค้นคว้าลักษณะหนังสืออ่านประกอบที่ดีโดยละเอียดจากหนังสือต่าง ๆ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ แล้วนำมาประมวลเป็นเกณฑ์ประมาณค่าหนังสืออ่านประกอบที่ดี เช่น ลัดดา อมรพันธ์ ได้ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาหน้าที่พลเมืองในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน พ.ศ. 2515<sup>1</sup> ได้ให้มีคะแนนเต็ม 50 แยกเป็น 10 หัวข้อ หัวข้อละ 5 คะแนน โดยคำนึงถึง

---

<sup>1</sup> ลัดดา อมรพันธ์, เรื่องเดิม, หน้า 18-20.

ผู้แต่ง ปู่ที่แต่งและพิมพ์ เนื้อหาสาระ ภาษา การจัดเรื่อง ความน่าอ่าน เครื่องช่วยประกอบ ความทนทาน คำนิยมทางสังคม คุณค่าในค่านอื่น ๆ

ง. สํารวจหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคม 16 (สังคมวิทยา) แล้วรวบรวมเสนอเป็นตารางสำหรับใช้ประกอบหน่วยใด เพื่อเป็นแนวทางแก่ครูในการเลือกใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยสะดวก และประหยัดเวลาในการค้นคว้า

### 3. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน

1. นำเสนอเป็นรูปตารางโดยแสดงความสำคัญของหนังสืออ่านประกอบที่ใช้ในหน่วยต่าง ๆ
2. นำคะแนนรวมหนังสือแต่ละเล่มมาก็คเทียบคะแนนเป็นร้อยละ และหาค่าเฉลี่ยจากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}^2$$

และหาค่าเฉลี่ยของหนังสืออ่านประกอบแบบประเมินค่า (Rating scale) โดยกำหนดค่าคะแนน (weight) ออกเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของ Likert<sup>3</sup> โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

<sup>2</sup> ประคอง กรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2508), หน้า 37.

<sup>3</sup> John W. Best, Research in Education, (2d ed.; New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1970), p. 175.

ดีมากที่สุด	5
ดีมาก	4
ดีปานกลาง	3
ไม่ค่อยดี	2
ไม่ดีเลย	1