

สรุปและขอเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเทศบาลนครเชียงใหม่ และครูในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา ภายในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา โดยจะวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูโดยส่วนรวม และศึกษาว่า เพศ รัศับความรู้ ประสบการณ์ในการเป็นครูในระยะเวลาต่างกัน และประเภทของโรงเรียนที่ครูสอนอยู่จะมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของครูหรือไม่

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูชายและครูหญิงในโรงเรียนประถมศึกษาของเทศบาลนครเชียงใหม่จำนวน ๑๓๘ คน เป็นชาย ๕๐ คน หญิง ๑๒๘ คน จากโรงเรียนเทศบาล ๑๒ โรงเรียน และในโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่จำนวน ๑๓๐ คน เป็นชาย ๒๐ คน หญิง ๑๑๐ คน จากโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา ๔ โรงเรียนรวมประชากรทั้งสิ้น ๓๐๘ คน จากโรงเรียนประถมศึกษา ๑๖ โรงเรียน แบบสอบถามที่ใช้มีข้อความรวมทั้งสิ้น ๖๐ ข้อ ซึ่งข้อความแต่ละข้อนั้นได้ใช้ชุดตอบแสดงความคิดเห็นออกเป็น ๕ รัศับคือ ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย ไม่แน่ใจ เห็นควยและเห็นควยอย่างยิ่ง ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด และได้นำแบบสอบถามที่ตอบสมบูรณ์มาใช้ในการวิจัยครั้งนี้รวมทั้งสิ้น ๒๕๗ ฉบับคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๓ ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

สรุปผลการวิจัย

๑. ครูทั้งสองเพศโดยส่วนรวมมีความคิดเห็นเชิงสนับสนุนในแบบสอบถามคือ เห็นควย ๔๖ ข้อ ไม่แน่ใจ ๕ ข้อและไม่เห็นควย ๘ ข้อ
- ๑.๑ ข้อที่ครูเห็นควยตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมี ๖ ข้อ เรียงตามลำดับดังนี้

(๑) "ครูควรจัดให้นักเรียนได้ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์ต่าง ๆ" ครูเห็นควรร้อยละ ๘๓.๘๘

(๒) "โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนชาย-หญิงมีโอกาสเรียนและเล่นร่วมกัน โดยไม่มีการแยกเพศ" ครูเห็นควรร้อยละ ๘๘.๓๗

(๓) "สถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ควรจะเริ่มจัดสอนการสอนเพศศึกษาเข้าไปในหลักสูตรการศึกษาได้แล้ว" ครูเห็นควรร้อยละ ๘๗.๖๘

(๔) "ในชั้นประถมศึกษาตอนปลายควรจัดห้องน้ำห้องส้วมให้นักเรียนชาย-หญิงใช้แยกกัน" ครูเห็นควรร้อยละ ๘๗.๖๗

(๕) "ในบางโอกาสโรงเรียนควรเชิญแพทย์หรือพยาบาลมาเพื่อให้ความแนะนำปรึกษาในปัญหาทางเพศของนักเรียน" ครูเห็นควรร้อยละ ๘๖.๘๘

(๖) "ในการจัดหลักสูตรเพศศึกษานั้น ควรจัดให้มีเนื้อหาด้านสังคมหรือศีลธรรมและวัฒนธรรมใหม่ากพอ ๆ กับทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ" ครูเห็นควรร้อยละ ๘๑.๕๘

๑.๒ ข้อที่ครูไม่แน่ใจมากที่สุดตั้งแต่ร้อยละ ๔๐ . ขึ้นไปมี ๔ ข้อ เรียงตามลำดับดังนี้

(๑) "ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการสอนเพศศึกษาขึ้น จะทำให้ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนของท่านเพิ่มมากขึ้น" ครูไม่แน่ใจ ร้อยละ ๗๗.๑๒

(๒) "ถ้าหากโรงเรียนได้จัดสอนเพศศึกษาขึ้น ท่านคิดว่าผู้ปกครองจะเห็นด้วย" ครูไม่แน่ใจ ร้อยละ ๕๗.๘๒

(๓) "บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทางโรงเรียน เพราะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมาก" ครูไม่แน่ใจ ร้อยละ ๘๖.๐๕

(๔) "ครูประถมศึกษาทุกคนมีความสามารถที่จะสอนเพศศึกษาให้นักเรียนได้" ครูไม่แน่ใจ ร้อยละ ๕๓.๘๘

๑.๓ ข้อที่ครูไม่เห็นด้วยมากที่สุดทั้งแถวรอยละ ๕๐ ขึ้นไปมี ๕ ข้อ
เรียงตามลำดับดังนี้

(๑) "ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป"
ครูไม่เห็นด้วยรอยละ ๗๑.๘๘

(๒) "ในชั้นประถมศึกษาตอนต้นควรจัดห้องน้ำห้องส้วมให้นักเรียน
ชาย-หญิงใช้รวมกัน" ครูไม่เห็นด้วยรอยละ ๕๕.๘๖

(๓) "เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรสอนแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้าน
เพศเท่านั้น" ครูไม่เห็นด้วยรอยละ ๕๕.๘๔

(๔) "การสอนเพศศึกษาควรสอนเป็นรายบุคคลจะได้ผลดีกว่าการ
สอนทั้งชั้น" ครูไม่เห็นด้วยรอยละ ๕๑.๓๘

(๕) "ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ถึง ๗" ครูไม่เห็นด้วยรอยละ ๕๐.๒๔

สรุปความคิดเห็นของครูโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่า ครูมีความเห็นด้วยกับการสอน
เพศศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ถ้าจะจัดโครงการสอนเพศศึกษาขึ้นในโรงเรียนควรเริ่มดำเนินการ
การในชั้นประถมศึกษาตอนปลายเสียก่อน เมื่อได้ผลดีแล้วจึงควรดำเนินการในชั้นประถม
ศึกษาตอนต้นต่อไป

๒. ครูชายและครูหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๕ ข้อ
จากข้อความทั้งหมด ๒๐ ข้อดังนี้

(๑) "ครูไม่ควรชี้ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกายซึ่งเป็นอวัยวะเพศของครู
หรือนักเรียน เพื่อใช้ประกอบการสอน" ($Z = ๒.๔๔๒๐, p < .๐๕$) โดยที่ครู
หญิงมีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูชาย

(๒) "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มที่ทำให้ประชาชนเห็น
ว่า เพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโลนและน่ารังเกียจ" ($Z = ๒.๔๓๒๘, p < .๐๕$) โดย
ที่ครูชายมีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูหญิง

(๓) "การให้นักเรียนได้เรียนรู้เพศศึกษาเป็นทางทำให้นักเรียนอยากทดลองซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการชิงสุกก่อนหาม" ($z = ๒.๙๔๕๐, p < .๐๑$) โดยที่ครูหญิงมีความไม่แน่ใจกับข้อความนี้มากกว่าครูชาย

(๔) "การแนะนำในโรงเรียนควรจะรวมถึงปัญหาทางด้านเพศศึกษาเข้าไว้ด้วย" ($z = ๒.๙๑๕๒, p < .๐๑$) โดยที่ครูชายมีความคิดเห็นคล้ายกับข้อความนี้มากกว่าครูหญิง

(๕) "ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไปมาเล่าในชั้น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนอื่น ๆ" ($z = ๓.๐๑๔๗, p < .๐๐๑$) โดยที่ครูชายมีความไม่แน่ใจกับข้อความนี้มากกว่าครูหญิง

๓. ครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไปกับครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๕ ข้อจากข้อความทั้งหมด ๖๐ ข้อดังนี้

(๑) "แพทย์หรือพยาบาลสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู" ($z = ๑.๘๗๓๒, p < .๐๕$) โดยที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความคิดเห็นคล้ายกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) "บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทางโรงเรียน เพราะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมาก" ($z = ๑.๘๘๗๓, p < .๐๕$) โดยที่ครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไปมีความไม่แน่ใจกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา

(๓) "ในชั้นประถมตอนต้น ครูอาจจะสอนเพศศึกษาโดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น" ($z = ๒.๐๐๓๗, p < .๐๕$) โดยที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความคิดเห็นคล้ายกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๔) "ครูไม่ควรใช้ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย ซึ่งเป็นอวัยวะเพศของครูหรือนักเรียน เพื่อประกอบการสอน" ($z = ๒.๑๓๔๑, p < .๐๕$) โดยที่ครูที่มีวุฒิ

ตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไปมีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา

(๕) "ในชั้นประถมศึกษาตอนปลายควรจัดห้องนำห้องสวมให้นักเรียนชาย-หญิงใช้แยกกัน" ($z = ๒.๐๐๐๐, p < .๐๕$) โดยที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๖) "ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ" ($z = ๒.๒๗๗๙, p < .๐๕$) ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความไม่แน่ใจกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๗) "ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในวิชาสุขศึกษาเพียงวิชาเดียวก็พอ" ($z = ๓.๒๗๗๑, p < .๐๑$) โดยที่ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความไม่แน่ใจกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๘) "การให้นักเรียนได้เรียนรู้เพศศึกษาเป็นทางทำให้นักเรียนอยากทดลองซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการชิงสุกก่อนหาม" ($z = ๓.๓๓๓๐, p < .๐๐๑$) ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความไม่แน่ใจกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๙) "ครูประถมศึกษาทุกคนมีความสามารถที่จะสอนเพศศึกษาให้แก่ นักเรียนได้" ($z = ๔.๘๘๕๖, p < .๐๐๑$) โดยที่ครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป มีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา

๔. ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๖ ข้อ จากข้อความทั้งหมด ๖๐ ข้อดังนี้

(๑) "ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มีอายุน้อย" ($z = ๒.๓๒๓๓, p < .๐๕$) โดยที่ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป มีความไม่แน่ใจกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา

(๒) "การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูผู้สอนลำบากใจเพราะขัดต่อธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ" ($z = ๒.๓๖๒๑, p < .๐๕$) โดยที่ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป มีความไม่แน่ใจกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา

(๓) "เมื่อเด็กถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น หนูเกิดมาจากไหน เป็นต้น ครูควรตอบให้ตรงคำถามที่สุด" ($z = ๒.๖๕๐๑, p < .๐๑$) โดยที่ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไปมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา

(๔) "ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการสอนเพศศึกษาขึ้น จะทำให้ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนของท่านเพิ่มมากขึ้น" ($z = ๒.๖๕๕๓, p < .๐๑$) โดยที่ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมามีความไม่แน่ใจมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป

(๕) "ครูที่สมรสหรือแต่งงานแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูโสด" ($z = ๒.๓๕๐๕, p < .๐๑$) โดยที่ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา

(๖) "แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู" ($z = ๓.๕๕๔๐, p < .๐๐๑$) โดยที่ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา

๕. ครูสังกัดเทศบาลกับครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๑๑ ขอ จากข้อความทั้งหมด ๖๐ ข้อดังนี้

(๑) "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มที่ทำให้ประชาชนเห็นว่าเพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโหล่นและน่ารังเกียจ" ($z = ๒.๑๐๖๑, p < .๐๕$) โดยที่ครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษา

(๒) "การสอนเพศศึกษานั้นจัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือเด็ก ไม่ใช่จัดขึ้นเพื่อทำลายเด็ก" ($z = ๒.๑๔๘๘, p < .๐๕$) โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูสังกัดเทศบาล

(๓) "ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มีอายุน้อย" ($z = ๒.๒๖๖๖, p < .๐๕$) โดยที่ครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษา

(๔) "การสอนเพศศึกษาจะช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพศของตัวเอง และต่อเพศตรงกันข้ามด้วย" ($z = ๒.๓๐๔๘, p < .๐๕$) โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูสังกัดเทศบาล

(๕) "ครูควรแนะนำนักเรียนให้หาความรู้เรื่องเพศจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสารต่าง ๆ เพราะจะได้ความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น" ($z = ๒.๓๖๑๗, p < .๐๕$) โดยที่ครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษา

(๖) "ครูที่มีบุตรแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังไม่มีบุตร" ($z = ๒.๔๘๕๕, p < .๐๕$) โดยที่ครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษา

(๗) "ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษาคั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๗" ($z = ๒.๖๓๔๗, p < .๐๑$) โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความไม่แน่ใจกับข้อความนี้มากกว่าครูสังกัดเทศบาล

(๘) "เรื่องเพศเป็นความรู้ทั่วไป ซึ่งนักเรียนควรจะได้เรียนรู้อย่างเปิดเผย" ($z = ๒.๗๖๔๔, p < .๐๑$) โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูสังกัดเทศบาล

(๙) "ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการสอนเพศศึกษาขึ้นจะทำให้ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนของท่านเพิ่มมากขึ้น" ($z = ๓.๕๓๐๑, p < .๐๐๑$) โดยที่ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความไม่แน่ใจกับข้อความนี้มากกว่าครูสังกัดเทศบาล

(๑๐) "ในชั้นประถมศึกษาตอนต้นครูอาจจะสอนเพศศึกษา โดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น" (z = ๕.๓๓๘๔, p < .๐๐๑) โดยที่ครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษา

(๑๑) "ในการสอนเพศศึกษาที่ดีควรจัดให้ครูชายสอนนักเรียนชาย และครูหญิงสอนนักเรียนหญิง" (z = ๖.๑๔๗๖, p < .๐๐๑) โดยที่ครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นด้วยกับข้อความนี้มากกว่าครูที่สังกัดกรมสามัญศึกษา

สรุปความคิดเห็นของครูที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในส่วนนี้แล้ว เป็นไปในทำนองเดียวกันคือ เห็นด้วยเหมือนกัน หรือไม่แน่ใจเหมือนกัน หรือไม่เห็นด้วยเหมือนกันนอกจากข้อที่ว่า

"ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไปมาเล่าในชั้น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น" ซึ่งครูชายไม่แน่ใจ แต่ครูหญิงไม่เห็นด้วย แสดงว่า เพศ วุฒิทางครู ประสบการณ์ในการ เป็นครูและประเภทของโรงเรียนที่ครูสอนอยู่ไม่เป็นตัวประกอบที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของครู

ขอเสนอแนะ

๑. จากผลการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่าครูส่วนใหญ่ยังมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายของ เพศศึกษาอยู่มาก จึงควรพิจารณาให้มีการอบรมครูก่อนที่จะมีการจัดโครงการสอนเพศศึกษาอย่างจริงจัง

๒. การสอนเพศศึกษาไม่ควรแยกออกมาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ แต่ควรสอนสอดแทรกเข้าไปในวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรของโรงเรียน

๓. สถาบันฝึกหัดครูควรจัดวิธีสอนเพศศึกษาให้รวมอยู่ในวิธีสอนต่าง ๆ ด้วย และควรมีการจัดอบรมครูประจำการเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา ซึ่งอาจจะจัดรวมเขาไปใน การอบรมต่าง ๆ หรือจัดออกมา เป็นเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะก็ได้

๔. ควรส่งเสริมให้ครูมีทัศนคติที่ดีต่อเพศศึกษา โดยการให้ความรู้ในเรื่อง การสอนเพศศึกษาอย่างถูกต้อง เมื่อครูมีความรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างดีแล้ว ก็จะสอนให้นักเรียน มีความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อเพศศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

๕. ควรจัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือแบบเรียน การเขียนบทความที่เกี่ยวกับเพศศึกษามากขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการสอนเพศศึกษา

๖. ควรจัดตั้งสมาคมความรู้เรื่องเพศและเพศศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อจะได้ เผยแพร่ความรู้ให้แก่ประชาชนโดยทั่วไป ซึ่งจะช่วยให้ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อเพศศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

๗. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการสอนเพศศึกษาในระดับ ชั้นต่าง ๆ โดยทำทั่วทุกภาคการศึกษา หรือทำทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบความคิดเห็น ของครูซึ่งมีต่อการสอนเพศศึกษาได้อย่างกว้างขวาง