

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ



จำนงค์ สมประสงค์. หลักการปกครองของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร : มิตรเจริญ-
การพิมพ์, 2518.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การวิเคราะห์ผู้นำด้วยวิธีการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร :
แผนกการพิมพ์ ทางทุนส่วนจำกัดเกษมสุวรรณ, 2519.

ชิงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517

บุสสติ สัตยมานะ. การบริหารรัฐกิจ. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2514.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, 2523.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิษณุโลก : แผนกเอกสารการ-
พิมพ์ แผนกวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช-
จำกัด, 2517.

วารสาร

ธีระชัย ปุณฺณโชติและคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." วารสารครุศาสตร์ 8 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2521): 16 - 25.

อุทัย บุญประเสริฐ. "ภาวะผู้นำ." วารสารนักบริหาร 2 (กันยายน 2521) : 1 - 13.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กล่าหาญ สุดแสน. "พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เขียน แสงหนุ่ม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชากับความสำเร็จและความพอใจในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

ธีระ รุญเจริญ. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ทัศนาศ แสงศักดิ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พีรศักดิ์ ทองมาก. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำและความสามารถในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

มนัส ไชยศักดิ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

รัตนา ทองสมบูรณ์. "เกณฑ์ปกติของพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

รำพึง อัมเรศ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวิสัยทัศน์ คุณวุฒิและความเกรงใจของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517.

ศรีสุมาลัย รัตโน. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารแผนกพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สมาน วีระกำแหง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาษาต่างประเทศ

Books

- Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge Mass :
Harvard University Press, 1962.
- Campbell, Roald F. and Others. Introduction to Educational Administration.
3 rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1968.
- Ferguson, L. W. Personality Measurement. New York: McGraw - Hill Book
Co., 1966.
- Fiedler, Fred E. "Interpersonal Perception and Group Effectiveness."
in Tagiuri, R and Petsullo, L. Person Perception and Interper-
sonal Behavior. California : Stanford, 1958.
- Gallagher, Anna Helen. Educational Administration in Nursing. New York:
Collies Macmillan Limited, 1965.
- Gerth, H. H. and Mills, C. Wright. From Max Weber : Essays in Sociology.
New York : Oxford University Press, 1968.
- Getzels, Jacob W. and Others. Educational Administration as a Social
Process. New York : Harper and Row, 1968.
- Halpin, Andrew W. " A Factorial Description of the Leader Behavior
Description." in Stogdill, R.M. and Coons, A .E. Leader Behavior
Its Description and Measurement. Columbus : Ohio State Univer-
sity, 1957.

- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York :
The Macmillan Co., 1966.
- Hersey, Paul. and Blanchard, Kenneth H. Management of Organizational
Behavior. New Delhi : Prentice - Hall of India Private Limited,
1974.
- Hemphill, John K. Situational Factors in Leadership. Educational
Research Monograph No. 32, Columbus Ohio : Bureau of Educational
Research, The Ohio State University, 1949.
- Hemphill, John K. and Coons, Alavin E. "Leader Behavior." in Campbell,
Roald F. and Gregg, Russell T. Administrative Behavior in
Education. New York : Harper and Brothers Publishers, 1957.
- Jones, James J. and Others. Secondary School Administration. New York:
McGraw - Hill, 1969.
- Knezevich, Stephen J. Administration of Public Education. New York :
Harper and Row Publishers, 1969.
- Levey, Samuel. and Loomba, N. Paul. Health Care Administration. New
York : J.B. Lippincott Co., 1973.
- Monroe. The Calculator Company, Operating Instructions Model 1930
Electronic Display Calculator for Statistics. New Jersey : Litton
Business System, Inc., 1974.
- Presthus, Robert V. The Organizational Society. New York : Random House
Inc., 1965.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw -Hill
Book Co., 1970.

Sanford, Felmore H. "Research on Military Leadership." Theory and Research in Administration. by Andrew W. Halpin. New York : Macmillan Co., 1966.

Simon, Herbert A., Smithburg, Donald W. and Thompson, Victor A. Public Administration. New York : Alfred A. Knopf, 1968.

Stogdill, Ralph M. Hand Book of Leadership. New York : The Free Press, A Division of Macmillan Publishing Co., 1974.

Articles

Anderson, Ruth M. "Activity Perferences and Leadership Behavior of Head Nurses : Part I." Nursing Research. 13 (No. 3 1964) : 239 - 243.

Connolly, John P. "The Relationship of Selected Personal and Situational Characteristics to the Perceived Leader Behavior of Chief School Administrators." Dissertation Abstracts. Vol. 36, No. 1 (July 1975) : 58 -9 -A.

Cox, Edward Wilton. "Superiors and Subordinates Perceptions and Expectation of the Leader Behavior of the Dean of Instruction : A Survey of the Worth Carolina Community College System." Dissertation Abstracts. Vol. 35, No. 5 (November 1974) : 2568 -9 -A.

Foy, Francis Patrick. "An Analysis of the Leader Behavior of Texas Community Junior College Deans of Institution." Dissertation Abstracts. Vol. 35, No. 9 (November 1974) : 2475 - A.

Kelada, Fonad S. "Comparative Study of Leadership Behavior of Selected Highschool Principals church Minintess, and Business Executives in Indiana." Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol. 30, No. 10 (Aprill 1970) : 3685 - A.

Schroeder, Glenn Burnett. "Leadership Behavior of Department Chairman in Selected State Institutions of Higher Education." Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol. 30, No. 12 (June 1970) : 5209 A.

Wolf, Leland Richard. " An Analysis of Leader Behavior of Career -Bond and Place - Bond Public School Superintendents in Iowa." Dissertation Abstracts. Vol. 35, No. 11 (May 1975) : 7009 -A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษายามาด
ในประเทศไทย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลที่เคารพ

ข้าพเจ้า นางสาวประไพ ปิยะจันทร์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย" โดยใช้แบบสอบถามพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ และตรงตามความเป็นจริง เพื่อนำผลการวิจัยนี้ไปปรับปรุงการบริหารงานของสถาบันการศึกษาพยาบาลในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม และข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวประไพ ปิยะจันทร์)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพยาบาลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ท่านคิดว่าผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลควรจะแสดงออกมาในลักษณะที่ควรจะเป็น และเป็นพฤติกรรมที่ดีที่สุด
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลได้แสดงออกมาหรือปฏิบัติจริงในขณะนั้น

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีใตมุ่งหวังที่จะศึกษาสถาบันการศึกษาพยาบาลแห่งใดแห่งหนึ่งหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้นผลการวิจัยที่ปรากฏออกมาจะไม่กระทบกระเทือนต่อสถาบันการศึกษาพยาบาลหรือตัวผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลแต่อย่างใด ผลการวิจัยนี้จะชี้ให้เห็นเพียงว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ควรจะเป็นและที่เป็นจริงอยู่ในขณะนี้เป็นอย่างไร เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลอันจะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานของสถาบันการศึกษาพยาบาลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ 1

คำชี้แจง กรุณายกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓
ลงใน (.....) ที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเหมาะสม
โปรดตอบทุกข้อ

1. อายุ

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (...) ต่ำกว่า 25 ปี | (...) 36 - 45 ปี |
| (...) 26 - 35 ปี | (...) 46 ปีขึ้นไป |

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| (...) คณบดี | (...) หัวหน้าภาควิชา |
| (...) ผู้อำนวยการ | (...) อาจารย์พยาบาล |
| (...) หัวหน้าฝ่าย | (...) ตำแหน่งอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

3. เวลารับราชการนับตั้งแต่เริ่มรับราชการ

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (...) ต่ำกว่า 5 ปี | (...) 16 - 20 ปี |
| (...) 6 - 10 ปี | (...) 21 ปีขึ้นไป |
| (...) 11 - 15 ปี | |

4. วุฒิต่างการศึกษาในปัจจุบัน

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| (...) ต่ำกว่าปริญญาตรี | (...) ปริญญาโท |
| (...) ปริญญาตรี | (...) ปริญญาเอก |
| (...) วุฒิอื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

ตอนที่ 2

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ควรจะเป็น
และคิดว่าเป็นพฤติกรรมที่ดีที่สุด

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าคุณบริหารสถาบัน
การศึกษาพยาบาล ควรปฏิบัติตนในการทำงาน หรือแสดงอาการหรือพฤติกรรมที่ควรจะเป็น
และดีที่สุด ที่ระบุในข้อความแต่ละข้อหรือไม่ มากน้อยเพียงใด แล้วขีดเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องใดช่องหนึ่งของแต่ละข้อ โปรดตอบทุกข้อ

- มากที่สุด หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่เสมอ หรือเป็นประจำ
- มาก หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ไม่ถึงกับเป็นประจำ แต่
แสดงออกบ่อย ๆ
- น้อย หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บางเป็นครั้งคราว หรือ
นาน ๆ ครั้ง
- น้อยที่สุด หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

พฤติกรรมของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล

1. ทำงานโดยมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า
2. ให้ความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานทุกคน
เท่าเทียมกัน

	ความถี่ของพฤติกรรมที่ควรจะเป็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทำงานโดยมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า		✓		
2. ให้ความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานทุกคน เท่าเทียมกัน	✓			

พฤติกรรมของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล

28. มีวิธีการที่ทำให้ผู้ร่วมงานกล้าและสบายใจที่จะพูดกับผู้บริหาร
29. นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ
30. ขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานในเรื่องสำคัญ ๆ ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ

ความถี่ของพฤติกรรมที่ควรจะเป็น			
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาพยาบาลที่ปฏิบัติอยู่ขณะนี้

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าคุณบริหารสถานศึกษาพยาบาลแห่งนี้ได้ปฏิบัติตนในการทำงานหรือแสดงอาการ หรือพฤติกรรมที่ระบุในข้อความแต่ละข้อบางหรือไม่ มากน้อยเพียงใด แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งของแต่ละข้อ โปรดตอบทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง

- มากที่สุด หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่เสมอหรือเป็นประจำ
- มาก หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ไม่ถึงกับเป็นประจำ แต่แสดงออกบ่อย ๆ
- น้อย หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ้างเป็นครั้งคราวหรือนาน ๆ ครั้ง
- น้อยที่สุด หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาพยาบาล

1. ทำงานโดยมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า
2. ให้ความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานทุกคนเท่าเทียมกัน

	ความถี่ของพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทำงานโดยมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า	✓			
2. ให้ความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานทุกคนเท่าเทียมกัน	✓			

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างการคำนวณ

ตัวอย่างการคำนวณ

ก. การคำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนของ ฮอยท์ (Hoyt's Analysis of Variance) เฉพาะแบบสอบถาม พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ควรจะเป็น (ตอนที่ 2) มีขั้นตอนดังนี้

จำนวน คน	จำนวนขอ	1	2	3	4	5.....30	ΣX_{row}	ΣX^2_{row}	
1		3	2	2	4	3.....2	68	4624	
2		3	3	3	3	4.....3	95	9025	
3		3	3	3	2	3.....3	91	8281	
4		3	3	3	3	3.....2	86	7396	
5		3	3	4	3	4.....3	106	11236	
⋮		⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	
20		3	4	4	2	4	108	11664	
$\Sigma X_{col.}$		69	65	71	45	74	60	1965	194957
$\Sigma X^2_{col.}$		4761	4225	5041	2025	5476	3600	129891	
ΣX^2		243	217	259	113	278	186	6678	

การคำนวณ

1. หาดลบวงกำลังสองทั้งหมด (Sum Squares Total) จากสูตร

$$SS_{total} = \Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X_t)^2}{nk}$$

$$\begin{aligned}
 &= 6678 - \frac{(1965)^2}{20 \times 30} \\
 &= 6678 - \frac{3861225}{600} \\
 &= 6678 - 6435.375 \\
 &= 242.625
 \end{aligned}$$

2. หาผลบวกกำลังสองระหว่างข้อ (Sum Squares between Items)

จากสูตร

$$\begin{aligned}
 SS_{\text{item}} &= \frac{(\sum X_{\text{col.1}})^2}{n} + \frac{(\sum X_{\text{col.2}})^2}{n} + \frac{(\sum X_{\text{col.3}})^2}{n} + \dots + \frac{(\sum X_{\text{col.k}})^2}{n} \\
 &\quad - \frac{(\sum X_t)^2}{nk} \\
 &= \frac{129891}{20} - \frac{(1965)^2}{600} \\
 &= \frac{129891}{20} - \frac{3861225}{600} \\
 &= 6494.55 - 6435.375 \\
 &= 59.175
 \end{aligned}$$

3. หาผลบวกกำลังสองระหว่างบุคคล (Sum Squares between Individuals) จากสูตร

$$SS_{\text{ind.}} = \frac{(\sum X_{\text{row1}})^2}{n} + \frac{(\sum X_{\text{row2}})^2}{n} + \frac{(\sum X_{\text{row3}})^2}{n} + \dots + \frac{(\sum X_{\text{rown}})^2}{n} - \frac{(\sum X_t)^2}{nk}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{194957}{30} - \frac{3861225}{600} \\
 &= 6498.5666 - 6435.375 \\
 &= 63.1916
 \end{aligned}$$

4. หาผลบวกกำลังสองของความคลาดเคลื่อน (Sum Squares Error)

จากสูตร

$$\begin{aligned}
 SS_{\text{error}} &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{item}} \\
 &= 242.625 - 59.175 \\
 &= 120.2584
 \end{aligned}$$

5. หาค่ากำลังสองเฉลี่ย (Mean Square) ต่าง ๆ โดยหารค่าผลบวกกำลังสองด้วยชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom) ของมันดังนี้

$$\begin{aligned}
 MS_{\text{error}} &= \frac{SS_{\text{error}}}{(n-1)(k-1)} \\
 &= \frac{120.2584}{551} \\
 &= 0.2182 \\
 MS_{\text{ind.}} &= \frac{SS_{\text{ind.}}}{n-1} \\
 &= \frac{63.1916}{19} \\
 &= 3.3258
 \end{aligned}$$

6. ทาคความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจากสูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= 1 - \frac{MS_{\text{error}}}{MS_{\text{ind.}}} \\
 &= 1 - \frac{0.2182}{3.3258} \\
 &= 1 - 0.0656 \\
 &= 0.9344
 \end{aligned}$$

สำหรับการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลที่เป็นจริง (ตอนที่ 3) ใช้สูตรและขั้นตอนการคำนวณเช่นเดียวกัน

๗. ตัวอย่างการหาค่าที่ (t-test) เพื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์พยาบาล

$$X_1 = 30 \quad 35 \quad 31 \quad 34 \quad 37 \quad 37$$

$$X_2 = 55 \quad 46 \quad 51$$

$$n_1 = 6, \quad \Sigma X_1 = 204, \quad \bar{X}_1 = 34, \quad S_1 = 2.966$$

$$n_2 = 3, \quad \Sigma X_2 = 152, \quad \bar{X}_2 = 50.67, \quad S_2 = 4.51$$

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}} \\
 &= \frac{34 - 50.67}{\sqrt{\frac{(6 - 1)(2.966)^2 + (3 - 1)(4.51)^2}{6 + 3 - 2} \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{3} \right)}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{-16.67}{\sqrt{\frac{5(8.797) + 2(20.340)(0.166 + 0.333)}{7}}} \\
&= \frac{-16.67}{\sqrt{\frac{(84.665)(0.499)}{7}}} \\
&= \frac{-16.67}{\sqrt{6.0354}} \\
&= \frac{-16.67}{2.46} \\
&= -6.776
\end{aligned}$$

ก. ตัวอย่างการหาค่าที (t-test) เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ควรจะเป็นกับที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล

$$\begin{aligned}
X_1 &= 4 \ 3 \ 5 \ 9 \\
X_2 &= 5 \ 2 \ 7 \ 8 \\
\Sigma X_1 &= 21, \ \bar{X}_1 = 5.25, \ S_1 = 2.629 \\
\Sigma X_2 &= 22, \ \bar{X}_2 = 5.50, \ S_2 = 2.645 \\
n &= 4, \ r = 0.8383
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{จากสูตร } t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2 + S_2^2 - 2r S_1 S_2}{n}}} \\
&= \frac{5.25 - 5.50}{\sqrt{\frac{(2.629)^2 + (2.645)^2 - 2(0.8383)(2.629)(2.645)}{4}}}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{-0.25}{\sqrt{\frac{6.911 + 6.996 - 11.657}{4}}} \\
 &= \frac{-0.25}{\sqrt{\frac{2.25}{4}}} \\
 &= \frac{-0.25}{\sqrt{0.5625}} \\
 &= \frac{-0.25}{0.75} \\
 &= -0.333
 \end{aligned}$$

ประวัติผู้เขียน

นางสาวประไพ ปิยจันทร์ เกิดวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2494 ที่จังหวัด นครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันเป็นอาจารย์พยาบาล วิทยาลัย-พยาบาลตำรวจ สำนักงานแพทย์ใหญ่ กรมตำรวจ

