

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- การปกครอง, กรม. หลักบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2507.
- . หลักบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2508.
- . หลักบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.
- . หน้าที่ทางการเงินบางประการของนายอำเภอ พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2509.
- . การศึกษาประชาบาล กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2518.
- . การศึกษาประชาบาล 2521 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2521.
- . การศึกษาประชาบาลครบรอบ 50 ปี พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2514.
- จรรยา มิลินทร์ และคณะ. พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา พระนคร : วัฒนาพานิช, 2505.
- ธำรง บัวศรี. หลักการการศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์แพร่พิทยา, 2506.
- ประโมทย์ ไชยกิจ และคนอื่น ๆ. กฎหมายและระเบียบปฏิบัติในโรงเรียนมัธยม พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟูง. สถานภาพและบทบาท กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- ไพบุลย์ ช่างเรียน. สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ม.ป.ป.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. คู่มือบริหารการศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์ ส.การพิมพ์, 2508.
- . รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาศึกษาและศึกษาธิการจังหวัดทั่วราชอาณาจักร ประจำปี 2514 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2514.

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. วางแผนการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.
- . เทคนิคการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2520.
- วิญญู สาทร. หลักบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,
2516.
- . หลักบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2517.
- . บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด กองวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัด-
กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2512.
- มหาดไทย และศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประถมศึกษาของ
องค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- วิจิตร ศรีสอาน. "บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงงานวิชาการ." สมาคมผู้บริหาร
การศึกษาแห่งประเทศไทย ม.ป.ท., 2518.
- วิจิตร วรุทธยางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุพิชญา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา
สมุทรปราการ : โรงพิมพ์ชินนุการพิมพ์, 2520.
- ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, หน่วย. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- ศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู, หน่วย. หลักการบริหารโรงเรียนในด้านวิชาการ
ชลบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.
- เสนาะ ตีเขาว. การบริหารงานบุคคล พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2516.
- สนานจิตร์ สุนทรพิสัย. "สวัสดิการและความก้าวหน้าของครูประชาบาล." วิทยาการ
เกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2505.

- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์เกษมสุวรรณ, 2514.
- . การบริหาร ชนบุรี : โรงพิมพ์พัฒนาการพิมพ์, 2513.
- . การบริหาร กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- . สารานุกรมการบริหาร กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สีปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- สวัสดิการสำนักงาน ก.พ. ความรื้อทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารบุคคล กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรสารการพิมพ์, 2520.
- . หลักการบริหารเบื้องต้น กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสารการพิมพ์,
2521.
- . คู่มือปฏิบัติงานบุคคล ภาค 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสารการพิมพ์,
2521.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศึกษาสัมพันธ์, 2520.
- อมร รักษาสัตย์. การบริหารบุคคลในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนัก
นายกรัฐมนตรี้, 2514.

วารสารจุลสาร

- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "ความสัมพันธ์ของการนิเทศการศึกษา และการบริหารโรงเรียน."
จุลสารนักบริหาร 1 (กรกฎาคม 2522) : 20-24.
- "ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 218." ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ 89 (29 กันยายน
2515) : 53.

- ประยูร พรหมพันธ์. "การวินิจฉัยสั่งการ." วารสารข้าราชการ 19 (ธันวาคม 2517) : 75 - 76.
- "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518," ราชกิจจานุเบกษา 92 (6 กุมภาพันธ์ 2518) : 1.
- "พระราชบัญญัติครู (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2521." ราชกิจจานุเบกษา 95 (21 กรกฎาคม 2521) : 37.
- "แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." ราชกิจจานุเบกษา 94 (12 เมษายน 2520) : 337.
- "พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2464." ราชกิจจานุเบกษา 38 (13 พฤศจิกายน 2464) : 441.
- "พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2478." ราชกิจจานุเบกษา 52 (24 พฤศจิกายน 2478) : 1591.
- "พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2498." ราชกิจจานุเบกษา 72 (11 กุมภาพันธ์ 2498) : 176.
- ภูงค์ เฟงศรี. "ประวัติความเป็นมาของการประถมศึกษาและการบริหารประถมศึกษาของประเทศไทย" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (ธันวาคม 2513) : 1 - 21.
- "รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521." ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ 95 (22 ธันวาคม 2521) : มาตรา 60.
- สมาน แสงมะดี. "การบริหารการศึกษาโดยท้องถิ่น" ศูนย์ศึกษา 12 (มีนาคม 2508) : 68.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "ประชาชนาล" วารสารเศรษฐกิจและสังคม 15 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2521) : 68-69.

เอกสารอื่น ๆ

- การศึกษาประชาบาล, กอง. "แนวทางปรับปรุงส่งเสริมการศึกษาประชาบาล" ระเบียบและกฎหมายการศึกษาประชาบาล 1-5 (กรกฎาคม-พฤศจิกายน 2512) : 18.
- ครูสภา, สำนักงาน. ระเบียบครูสภาว่าด้วยการกำหนดหน้าที่และการแบ่งส่วนงานในสำนักงานเลขาธิการครูสภา พ.ศ.2510 (21 ตุลาคม 2520).
- ธรรมบุญ ตันตะเตมีย์. "การวิเคราะห์การบริหารการศึกษาประชาบาลในหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศึกษาเฉพาะจังหวัดหนึ่งในภาคกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "หลักบริหารการศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหลักบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-วิทยาลัย, 2520.
- พนัส สกุนตนาค. "การบริหารการศึกษาประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดตามทัศนของครูจังหวัดนนทบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2516.
- พิสิฐ คงเมือง. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้" วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-วิทยาลัย, 2521.
- วิรัตน์ ศิริบุรณ. "การศึกษาสมรรถภาพการบริหารงานของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต 11" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- วุฒิ จุลพรหม. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- วีระ รอดเรือง. "การพัฒนาข้าราชการฝ่ายปกครองของวิทยาลัยการปกครอง กรม
การปกครอง : ศึกษาเฉพาะกรณีการพัฒนานักศึกษาโรงเรียนนายอำเภอ"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2517.
- สัมฤทธิ์ ลำเจียก. "คำชี้แจงบางประการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี
การพัสดุในหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอ." เอกสารประกอบการประชุมศึกษาธิการ
อำเภอทั่วราชอาณาจักร วน 5 2515. (อัครสำเนา).
- สำนักงาน ก.พ., กองวิชาการ. "การประเมินผลการปฏิบัติงาน." เอกสารประกอบคำ
บรรยายการสัมมนาผู้บริหารระดับสูงสังกัดกรมสามัญศึกษา ระหว่างวันที่ 4-9
กันยายน 2521.
- สามัญศึกษา, กรม. ประมวลบทความกรณีศึกษาศึกษาปี 2521 ม.ป.ท., 2521.
- สุพรรณ เฟิงชัย. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ชั้นต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษาในภาค 9"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษาระสาสมัคร, 2514.

ภาษาอังกฤษ

- Beach, Dale S. Personnel : The Management of the People at Work.
New York : The Macmillan Co., 1965.
- Black, James Menizies. How to Grow in Management. N.J. : Prentice-
Hall, 1957.
- Campbell, Roald F. and other. Introduction to Educational Admi-
nistration. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1968.
- Charl Heyel. Encyclopedia of Management. New York : Reinhold
Publishing Corperation, 1963.

Flipppo, Edwin B. Principles of Personnel Management. Tokyo : McGraw-Crofts, 1959.

Fisk, Robert S. "The Task of Educational Administration," in Administrative Behavior in Education. eds. R.S. Campbell and R.T. Gregg. New York : Harper and Row, 1957.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.

Gibson, Oliver R. and Hunt, Herold C. The School Personnel Administration. Houghton Mifflin Co., Boston, 1965.

Griffiths, Daniel E. Behavioral Science and Educational Administration. ed. the Sixty-Third Yearbook, Chicago : National Society for the Study of Education, 1964.

----- . Administrative Theory. New York : Appleton-Century Crofts, 1959.

Hencley, Staphen P. and Other. The Elementary School Principalship. New York : Dodd, Mead & Company, 1970.

Miller, Van. The Public Administration of American School. New York : Macmillan Co., 1965.

Nigro, Fleix A. Public Personnel Administration. New York : Henry Holt and Co., 1958.

Other Materials

Uma Huvanandana. "A Study of certain Aspects of Public Primary Education Administration in Thailand : A Case of Public Primary School Under The Responsibility of the Changwad Administrative Organization since the Transfer in 1966." Submitted in Patial fulfillment of Requirements for the Doctor of Education Degree, Indiana University, 1974.

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ 14/2522

แผนกวิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือที่ มท.0328/11040 ลงวันที่ 23 มกราคม 2522

แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้ นายประจวบ เจ็ดพงษ์ตระกูล
นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการวิจัย
เรื่อง "บทบาทของนายอำเภอ ในการบริหารการศึกษาประจำภาคเหนือ" แผนกวิชา-
บริหารการศึกษา เห็นว่าการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร การศึกษาประจำภาคเป็น
อย่างมาก จึงได้ติดต่อไปยังกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และกรมการปกครอง ได้มี
หนังสือไปยังจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อเรียนให้นายอำเภอและหัวหน้าหมวดการศึกษาได้ให้ความร่วม-
มือในการกรอกแบบสอบถาม ทั้งหนังสือกรมการปกครองที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามจากท่านด้วยดี
และขอได้โปรดกรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปยังสถานที่ระบุไว้ที่หน้าของ โดยเร็วที่สุดจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

(นายณนพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

(สำเนา)

ที่ มท ๐๓๒๔/๑๑๐๔๐

กรมการปกครอง

๒๓ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยแผนกวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่านิสิตปริญญาโทแผนกวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๕ ราย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. นายประดิน ศรีพรหม จัดทำวิทยานิพนธ์วิจัยเรื่อง "การบริหารงานบุคคลของหัวหน้าส่วนการศึกษารองการปกครองส่วนจังหวัด"

๒. นายสุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์ นายอำนวยการ ชิตชู นายประวุธ เจริญพงษ์ตระกูล และนายปรีชา หมอนทอง จัดทำวิทยานิพนธ์ วิจัยเรื่อง "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาชน"

ในการจัดทำวิจัยครั้งนี้ นิสิตดังกล่าวได้ส่งแบบสอบถามให้เจ้าหน้าที่ระดับจังหวัดและอำเภอ ได้แก่ นายอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา และศึกษาธิการอำเภอ ทุกอำเภอทั่วประเทศเป็นการล่วงหน้า ให้ช่วยกรอกแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลทางสถิติ ประกอบการวิจัยต่อไป

กรมการปกครองพิจารณาแล้วเห็นว่า วิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่น่าสนใจ และเกี่ยวข้องกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ผลของการวิจัย เป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมควรให้ความสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้เจ้าหน้าที่ดังกล่าวช่วยกรอกแบบสอบถามที่นิสิตได้ส่งมาล่วงหน้าแล้ว และขอความอนุเคราะห์ไปยังนายอำเภอด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

อาษา เมฆสวรรค์

(นายอาษา เมฆสวรรค์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

สำนักงาน ก.จ. กรมการปกครอง
โทร. ๒๒๑๐๑๕๑-๔ ต่อ ๗๑

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อทำวิจัย

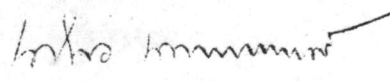
เรียน ศึกษาธิการอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประจักษ์ เนติพงษ์ตระกูล ศึกษาธิการอำเภอ พิจัย
จังหวัด อุตรดิตถ์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"บทบาทนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประจำตำบล" ในการทำวิจัยเรื่องนี้จำเป็นต้อง
ขอความร่วมมือจากท่านให้ช่วยกรอกแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการ
วิจัยต่อไป

ข้าพเจ้าได้พิจารณาแล้วเห็นว่างานวิจัยนี้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ เพราะ
เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษาประจำตำบล ผลการวิจัยคงจะเป็นประโยชน์ต่อการ
ดำเนินงานการศึกษาประจำตำบลเป็นอย่างมาก สมควรได้รับการสนับสนุนอย่างยิ่ง
ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรอกแบบ
สอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ตามความคิดเห็นและความเป็นจริงด้วยตัวของท่านเอง แล้วใส่
ซองส่งกลับไปยังสถานที่ที่ระบุไว้หน้าซองนั้นโดยเร็วที่สุด หวังว่าคงได้รับความ
ร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ



(นายเสมอ นาคพงศ์)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานปลัดกระทรวง
โทร. ๒๕๒๒๗๑๖, ๒๕๑๐๘๑๓

(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประจำภาคเหนือ" ในการวิจัยครั้งนี้ มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรอกแบบสอบถาม เพื่อนำแบบสอบถามนี้ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป ข้าพเจ้าเชื่อว่าผลของการวิจัยเรื่องนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาประจำภาคของประเทศเป็นอย่างมาก

อนึ่ง การกรอกแบบสอบถามนี้ กระผมใคร่ขอความกรุณาให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นและกรอกคิ้วของตัวเอง เพราะจะทำให้การวิจัยนี้มีความสำคัญและมีความสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ และการกรอกแบบสอบถามนี้กระผมจะเก็บแบบสอบถามของท่านไว้เป็นความลับ แล้วนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคล จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ ได้กรอกแบบสอบถามแล้วใส่ซองส่งกลับไปยังสถานที่ที่ระบุไว้ที่หน้าซอง ขอได้โปรดส่งกลับภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2522 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความร่วมมือในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ประวูช เด็จพงษ์ตระกูล

(นายประวูช เด็จพงษ์ตระกูล)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาลในภาคเหนือ

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว มีคำถามทั้งหมด จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 บทบาทของนายอำเภอ มีคำถามทั้งหมด จำนวน 49 ข้อ และมีปัญหาและอุปสรรคในต่าง ๆ อีก 6 คำถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- นายอำเภอ
- ศึกษาธิการอำเภอ
- หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ

2. วุฒิ

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

3. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี
- 25 - 34 ปี
- 35 - 44 ปี
- 45 - 54 ปี
- ตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 6 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- 21 - 25 ปี
- 26 - 30 ปี
- ตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป

5. ดำรงตำแหน่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้มาแล้ว

- ต่ำกว่า 6 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- 21 - 25 ปี
- ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป

บทบาทของนายอำเภอ

โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง ตามความเป็นจริง
ถ้าท่านเห็นว่า

งานนั้นได้มีการปฏิบัติ เป็นประจำสม่ำเสมอ	ให้กาในช่อง	มากที่สุด
งานนั้นได้มีการปฏิบัติ เกือบเป็นประจำ	ให้กาในช่อง	มาก
งานนั้นได้มีการปฏิบัติ น้อย	ให้กาในช่อง	น้อย
งานนั้นมีการปฏิบัติ น้อยมาก	ให้กาในช่อง	น้อยที่สุด
งานนั้นไม่มีการปฏิบัติ เลย	ให้กาในช่อง	ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

(๐) นายอำเภอได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

ในที่นี้ กาเครื่องหมาย ในช่องมาก แสดงว่า นายอำเภอได้มีการปฏิบัติอยู่เกือบเป็นประจำ

การวางแผนงาน

1. นายอำเภอได้จัดให้มีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนเด็กในท้องถิ่น เพื่อการจัดตั้งโรงเรียน
ขึ้นใหม่มากน้อยเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

2. นายอำเภอได้จัดทำนโยบายในการจัดการศึกษาภาคบังคับให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

3. นายอำเภอได้จัดทำแผนดำเนินงานในด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

4. นายอำเภอได้จัดทำแผนงานเพื่อกำหนดอัตราค่าจ้างครูของแต่ละโรงเรียนในความรับผิดชอบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

5. นายอำเภอมีแผนงานที่จะสนับสนุนการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียนชุมชนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

6. นายอำเภอได้จัดทำแผนงานในการก่อสร้างหรือต่อเติมอาคารเรียนให้เพียงพอกับปริมาณนักเรียนที่เพิ่มขึ้นเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

7. นายอำเภอได้จัดให้มีโครงการเพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

8. นายอำเภอได้จัดตั้งให้มีคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การวินิจฉัยสั่งการ

9. ในการตัดสินใจสั่งการด้านการศึกษา นายอำเภอได้ยึดถือกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
10. ในการวินิจฉัยสั่งการด้านการศึกษา นายอำเภอได้รวบรวมความคิดเห็นจากผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องของมาประกอบการพิจารณาเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
11. เมื่อได้วินิจฉัยสั่งการแล้ว นายอำเภอได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
12. เมื่อวินิจฉัยสั่งการไปแล้ว นายอำเภอรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
13. เมื่อวินิจฉัยสั่งการไปแล้ว นายอำเภอมักจะได้รับความทักท้วงจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
14. ในการวินิจฉัยสั่งการในเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา นายอำเภอได้มอบอำนาจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
15. นายอำเภอมีบทบาทในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาบาลเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การบริหารงานบุคคล

16. นายอำเภอได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาขออัตราค่าจ้าง เพื่อบรรจุครูประจำตำบลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

17. นายอำเภอได้จัดให้มีการสำรวจปริมาณและความสามารถในการปฏิบัติงานของครูประจำตำบลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

18. นายอำเภอได้จัดให้มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับนโยบายและวิธีการปฏิบัติงานของครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

19. นายอำเภอส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประจำตำบลได้เพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพโดยวิธีการต่าง ๆ เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

20. นายอำเภอได้สนับสนุนการจัดสวัสดิการค่านต่าง ๆ ให้แก่ครูประจำตำบลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

21. ในการพิจารณาให้ครูประจำตำบลได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น นายอำเภอยึดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

22. ในการพิจารณาเห็นว่าความชอบประจำของครูประจำภาค นายอำเภอหลัก เลียงการใช้ความ
สัมพันธ์ส่วนตัวประกอบการพิจารณา เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

23. ในการสืบเปลี่ยนครูประจำภาคภายในอำเภอ นายอำเภอหลัก เลียงการใช้ความสัมพันธ์ด้าน
ส่วนตัวประกอบการพิจารณา เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

24. ในการโอนย้ายครูประจำภาค นายอำเภอได้มีส่วนร่วมในการพิจารณา เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

25. นายอำเภอได้จัดทำให้มีการกวาดขันให้ครูประจำภาคปฏิบัติตามระเบียบวินัยโดยเคร่งครัด เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

26. ในการบริหารงานบุคคลฝ่ายการศึกษา นายอำเภอได้ให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับได้ เข้ามามีส่วนร่วม
ในการพิจารณา เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

27. นายอำเภอเปิดโอกาสให้ครูประจำภาคไครอง เรียนเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การบริหารงานวิชาการ

28. นายอำเภอได้แนะนำให้โรงเรียนประชาบาลกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนให้ชัดเจนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

29. นายอำเภอสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดทำคู่มือครูและ เอกสารประกอบการ เรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียนที่รับผิดชอบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

30. นายอำเภอส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนผลิตอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เอง เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

31. นายอำเภอได้จัดให้มีการนำผลการสอบปลายปีมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของอำเภอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

32. นายอำเภอสนับสนุนให้มีการอบรมครูประจำการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการสอนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

33. ในการบริหารงานวิชาการ นายอำเภอได้จัดให้มีการประสานงานระหว่างกลุ่มโรงเรียนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

34. ในการบริหารงานค่านวิชากร นายอำเภอได้จัดให้มีการประสานงานระหว่างหมวดการศึกษากับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การบริหารการเงิน

35. นายอำเภอเปิดโอกาสให้ผู้บริหารโรงเรียนได้เข้ามาร่วมพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณการศึกษาระดับอำเภอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

36. นายอำเภอสนับสนุนส่งเสริมให้มีการหารายได้เพื่อช่วยเหลือการจัดการศึกษาประชาบาลนอกเหนือจากการพึ่งเงินงบประมาณเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

37. นายอำเภอได้พิจารณาจัดสรรเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้แก่โรงเรียนอย่างรอบคอบและมีหลักเกณฑ์เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

38. การเสนอแต่งตั้งกรรมการตรวจการจ้าง และตรวจรับสิ่งของ นายอำเภอได้พิจารณาตัวบุคคลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

39. นายอำเภอจัดให้มีการทำหลักฐานการเงินและพัสดุอย่างเคร่งครัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

40. นายอำเภอได้มีการปรับปรุงการเบิกจ่ายเงินให้มีความคล่องตัวเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

41. การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์และงานก่อสร้าง นายอำเภอปฏิบัติตามระเบียบรัศมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

42. นายอำเภอได้จัดให้มีการตรวจสอบหลักฐานการเงินและพัสดุครุภัณฑ์เป็นการภายในเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

43. ในการติดตามและประเมินผลงาน นายอำเภอได้จัดทำเกณฑ์การประเมินผลไว้มากน้อยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

44. นายอำเภอได้ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

45. นายอำเภอได้จัดให้มีคณะกรรมการร่วมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน
 ประชาบาลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

46. นายอำเภอได้อาศัยกรรมการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจตราและติดตามผลการ
 ปฏิบัติงานของโรงเรียนประชาบาลเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

47. นายอำเภอได้นำผลการปฏิบัติงานที่ได้จากการตรวจเยี่ยมของพนักงานเจ้าหน้าที่มาประกอบ
 การพิจารณาเห็นใจความชอบของครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

48. ในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล นายอำเภอได้จัด
 ให้มีการประเมินผล เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

49. มีการวิเคราะห์วิจัยรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อการปรับปรุงแก้ไขเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

ปัญหาและอุปสรรคในค่านต่าง ๆ

1. การวางแผนงาน

.....
.....
.....

2. การวินิจฉัยสั่งการ

.....
.....
.....

3. การบริหารงานบุคคล

.....
.....
.....

4. การบริหารงานค่านวิชาการ

.....
.....
.....

5. การบริหารการเงิน

.....

.....

.....

6. การประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

ตารางที่ 15

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในค่านการวางแผนงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
1	นายอำเภอ	18	69	17	3	3	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	1	35	48	14	23	121
	หัวหน้าหมวดฯ	1	60	33	12	16	122
2	นายอำเภอ	18	72	16	2	2	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	2	37	50	14	18	121
	หัวหน้าหมวดฯ	7	67	29	12	7	122
3	นายอำเภอ	24	76	8	1	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	1	52	40	16	12	121
	หัวหน้าหมวดฯ	8	78	28	7	1	122
4	นายอำเภอ	27	70	12	0	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	43	46	14	14	121
	หัวหน้าหมวดฯ	19	59	31	8	5	122
5	นายอำเภอ	24	66	16	1	3	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	5	27	64	16	9	121
	หัวหน้าหมวดฯ	10	62	35	10	5	122
6	นายอำเภอ	47	55	8	0	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	7	59	40	9	6	121
	หัวหน้าหมวดฯ	22	72	21	5	2	122
7	นายอำเภอ	20	79	10	0	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	41	51	14	11	121
	หัวหน้าหมวดฯ	11	67	34	8	2	122

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
8	นายอำเภอ	16	74	16	2	2	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	2	31	42	21	25	121
	หัวหน้าหมวด	9	62	38	4	9	122
	รวม	307	1,413	733	193	178	2,824

ตารางที่ 16

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการวินิจฉัยสั่งการ

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
9	นายอำเภอ	54	51	5	0	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	23	71	23	3	1	121
	หัวหน้าหมวดฯ	42	67	11	2	0	122
10	นายอำเภอ	53	54	3	0	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	13	47	42	14	5	121
	หัวหน้าหมวดฯ	36	59	22	2	3	122
11	นายอำเภอ	28	80	2	0	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	8	75	34	4	0	121
	หัวหน้าหมวดฯ	27	75	18	2	0	122
12	นายอำเภอ	56	51	2	1	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	11	70	31	5	4	121
	หัวหน้าหมวดฯ	34	60	25	2	1	122
13	นายอำเภอ	1	5	33	47	24	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	2	13	47	42	17	121
	หัวหน้าหมวดฯ	0	14	43	50	15	122
14	นายอำเภอ	17	71	16	5	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	11	56	29	15	10	121
	หัวหน้าหมวดฯ	25	64	22	7	4	122
15	นายอำเภอ	34	63	10	3	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	14	57	40	9	1	121
	หัวหน้าหมวดฯ	24	70	22	6	0	122
	รวม	513	1,173	480	219	86	2,471

ตารางที่ 17

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการบริหารบุคคล

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
16	นายอำเภอ	34	54	15	6	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	10	47	49	10	5	121
	หัวหน้าหมวดฯ	21	56	30	11	4	122
17	นายอำเภอ	16	71	22	1	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	3	29	52	18	19	121
	หัวหน้าหมวดฯ	9	54	41	8	10	122
18	นายอำเภอ	36	65	8	1	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	7	57	42	15	0	121
	หัวหน้าหมวดฯ	22	66	29	5	0	122
19	นายอำเภอ	34	65	10	1	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	6	39	55	13	8	121
	หัวหน้าหมวดฯ	12	72	26	10	2	122
20	นายอำเภอ	28	60	19	3	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	36	57	15	9	121
	หัวหน้าหมวดฯ	10	61	36	9	6	122
21	นายอำเภอ	52	51	6	0	1	110
21	ศึกษาธิการอำเภอ	6	73	32	7	3	121
	หัวหน้าหมวดฯ	26	71	20	3	2	122
	นายอำเภอ	76	27	3	2	2	110
22	ศึกษาธิการอำเภอ	23	52	30	14	2	121
	หัวหน้าหมวดฯ	45	50	17	6	4	122

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
23	นายอำเภอ	74	26	3	3	4	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	22	59	28	11	1	121
	หัวหน้าหมวดฯ	41	55	14	8	4	122
24	นายอำเภอ	41	47	17	3	2	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	25	58	27	9	2	121
	หัวหน้าหมวดฯ	46	55	13	4	4	122
25	นายอำเภอ	34	70	6	0	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	13	47	38	19	4	121
	หัวหน้าหมวดฯ	25	70	21	2	4	122
26	นายอำเภอ	41	63	4	1	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	19	43	42	10	7	121
	หัวหน้าหมวดฯ	26	73	18	5	0	122
27	นายอำเภอ	57	51	2	0	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	10	61	29	11	10	121
	หัวหน้าหมวดฯ	28	74	14	2	4	122
	รวม	980	2,008	875	246	125	4,236

ตารางที่ 18

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการบริหารค่านิชาการ

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
28	นายอำเภอ	20	72	16	2	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	35	48	25	9	121
	หัวหน้าหมวดฯ	13	57	45	6	1	122
29	นายอำเภอ	26	56	20	2	6	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	1	22	50	22	26	121
	หัวหน้าหมวดฯ	7	34	54	18	9	122
30	นายอำเภอ	25	67	14	1	3	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	2	30	46	22	21	121
	หัวหน้าหมวดฯ	10	53	40	13	6	122
31	นายอำเภอ	18	55	30	1	6	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	2	17	43	20	39	121
	หัวหน้าหมวดฯ	1	38	53	18	12	122
32	นายอำเภอ	30	63	13	3	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	36	38	30	13	121
	หัวหน้าหมวดฯ	10	64	37	7	4	122
33	นายอำเภอ	32	66	11	0	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	2	38	47	19	15	121
	หัวหน้าหมวดฯ	14	56	38	8	6	122
34	นายอำเภอ	33	64	12	1	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	10	41	37	16	17	121
	หัวหน้าหมวดฯ	19	62	26	9	6	122
	รวม	283	1,026	718	243	201	2,471

ตารางที่ 19

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการบริหารการเงิน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเคย	รวม
35	นายอำเภอ	28	66	14	0	2	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	29	39	20	29	121
	หัวหน้าหมวดฯ	17	58	29	11	7	122
36	นายอำเภอ	28	69	12	1	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	6	32	46	22	15	121
	หัวหน้าหมวดฯ	21	62	26	8	5	122
37	นายอำเภอ	41	64	4	0	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	4	49	45	19	4	121
	หัวหน้าหมวดฯ	31	63	18	8	2	122
38	นายอำเภอ	45	59	4	1	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	11	48	39	16	7	121
	หัวหน้าหมวดฯ	39	68	10	4	1	122
39	นายอำเภอ	47	60	2	1	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	9	57	41	10	4	121
	หัวหน้าหมวดฯ	35	70	16	1	0	122
40	นายอำเภอ	40	62	7	1	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	8	51	51	7	4	121
	หัวหน้าหมวดฯ	34	66	17	4	1	122
41	นายอำเภอ	65	43	2	0	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	20	66	29	5	1	121
	หัวหน้าหมวดฯ	57	58	3	3	1	122

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
42	นายอำเภอ	30	56	21	2	1	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	5	29	54	14	19	121
	หัวหน้าหมวดฯ	22	69	19	10	2	122
	รวม	647	1,354	548	168	107	2,824

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในคาบ

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
43	นายอำเภอ	14	69	21	2	4	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	1	29	44	16	31	121
	หัวหน้าหมวดฯ	3	53	47	10	9	122
44	นายอำเภอ	28	71	10	1	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	6	31	53	23	6	121
	หัวหน้าหมวดฯ	12	57	37	13	3	122
45	นายอำเภอ	20	72	16	2	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	3	38	41	14	25	121
	หัวหน้าหมวดฯ	11	60	34	8	9	122
46	นายอำเภอ	17	65	25	3	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	3	28	46	26	18	121
	หัวหน้าหมวดฯ	9	58	36	11	8	122
47	นายอำเภอ	27	75	8	0	0	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	3	33	47	20	18	121
	หัวหน้าหมวดฯ	18	72	18	10	4	122
48	นายอำเภอ	13	70	24	1	2	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	2	24	46	27	22	121
	หัวหน้าหมวดฯ	4	56	45	10	7	122
49	นายอำเภอ	12	69	25	1	3	110
	ศึกษาธิการอำเภอ	1	22	45	21	32	121
	หัวหน้าหมวดฯ	5	40	53	11	13	122
รวม		212	1,092	721	230	216	2,471

ประวัติผู้เขียน

นายประวูธ เนิคพงษ์ตระกูล เกิดวันที่ 19 ตุลาคม 2485 ณ บ้านเลขที่ 66 หมู่ 1 ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2516 เคยรับราชการเป็นครู- ประชาบาล ระหว่างปี พ.ศ. 2505 - 2508 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ สถานที่ปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษา- ธิการอำเภอพิษณุ อำเภอพิษณุ จังหวัดอุตรดิตถ์