

บรรณานุกรม

- การฝึกหัดครู, กรม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พระนคร, 2509.
- จิตบุญรวม เฒ่าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- ทองคำ ศรีโยธิน, พ.ท. "วิชาศีลธรรม" บันทึกคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา. คณะครู-ศาสตราจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- นวลฉวี เสวตเวช. "พุทธศาสนากับการแนะแนว." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "ประมวลข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจริยศึกษาจากบุคคลและบทความในหนังสือพิมพ์." รายงานการสัมมนาว่าด้วยจริยศึกษา ณ ศาลาสันติธรรม พ.ศ. 2504-2505. พระนคร : กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2505.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2508.
- ประพันธ์ พิมพ์ทอง. "ศีลธรรมเสื่อมและการแก้ไข," ประชาศึกษา, มีนาคม 2513, หน้า 490.
- พรพรรณ วัชรภักย์. "การใช้กิจกรรมในการสอนวิชาศีลธรรมสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- พระมหาชาย อากาศโร. "พระสงฆ์ควรมีบทบาทในการศึกษาอย่างไร." สังคมศาสตร์ปริทัศน์, (กันยายน-พฤศจิกายน, 2512), หน้า 60-68.

- พาดิ์ แสงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- เพ็ญจันทร์ กุประเสริฐ. "การสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ภัทรพร ทิพย์รักษา. "ความช่วยเหลือทางวิชาการที่ครูสอนสังคมศึกษาต้องการ." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- ภิญโญ ศรีหงส์. "ความสนใจและทัศนคติที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีต่อพุทธศาสนา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- ราศี ทองสวัสดิ์. "การอบรมศีลธรรมและพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในทัศนคติของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- วิชาการ, กรม. คู่มือครูสังคมศึกษาวิชาศีลธรรม ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย. กระทรวงศึกษาธิการ. 2506.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-5). พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2503.
- สมถวิล อัจฉรินทร์. "การสำรวจการวัดผลวิชาศีลธรรมในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- สุชา ชรรรมิตร. "การอบรมพุทธศาสนาและศีลธรรมที่บ้านของนักเรียนชั้น ม.ศ.ต้น." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

สุมน อมรวิวัฒน์. "การสอนศีลธรรม" บันทึกคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

สุมน อมรวิวัฒน์. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการสอนจริยศึกษา. ฉบับ
ที่ 1,2 พระนคร: กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา, 2511.

สุมาลี สุทธิปรีชา. "การอบรมพุทธศาสนาและศีลธรรมทางบ้าน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ-
ศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

อดุลย์ วิเชียรเจริญ. "ทัศนะเกี่ยวกับเยาวชนในปัจจุบันและอนาคตของประเทศไทย."
สัมมนาระดับชาติเรื่องพุทธเยาวชนที่สว่างคนิवास, 2514.

Alexander, William M. and Saylor, Galen J. Modern Secondary Education,
Basic Principle and Practices. New York : Holt, Rinehart and
Winston, 1966.

Bining, Arthur C. and Bining, David H. Teaching the Social Studies
in the Secondary Schools. New York : McGraw-Hill Book Company,
Inc., 1965.

Edwin, Fenton, Teaching the New Social Studies in Secondary School.
New York : Holt, Rinehart Inc., 1966.

Eible, John F., "Moral Judgment of Children in Need of Parents,"
Dissertation Abstract. Vol.29, No.10, April 1969.

Good, Carter V., Dictionary of Education, New York : McGraw-Hill,
1959.

Hamm R.L., "A Current Events Rational." Social Studies, January
1965.

Hammock, Robert C., Supervising Instruction in Secondary School.

New York : McGraw-Hill, 1955.

Havighurst, Robert J., Human Development and Education. Longmans,

Green and Co., 1955.

Jones, Robert L. Jr., "A Study of Ethical Discriminatory Abilities

Among Selected High School Students." School of Education

Indiana University, 1958.

Patterson, James. "Problems in Social Studies Instruction in Thai

High Schools." The Social Studies, (Vol.2 February, 1966.)

Ried, Rammon R. "Moral and Spiritual Values : To Teach or Not To

Teach?" Journal of Secondary Education. Vol.40 No.2,

February 1965.

Sullivan, James. "Moral Education" Encyclopedia Americana, Vol.9,

1957.

Yound, William Harry. "Teaching About Religion in Secondary School"

Dissertation Abstract. Vol.29, No.10, April 1969.

ภาคผนวก

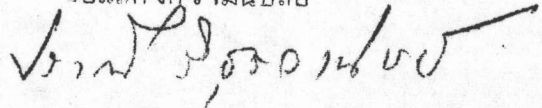
แบบสอบถามอาจารย์สอนวิชาศีลธรรม

เรียน อาจารย์พัฒนาถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การสอนศีลธรรม
ในโรงเรียนอาชีวศึกษา" ผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการสอน
วิชาศีลธรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์สอนวิชาศีลธรรม ความคิด
เห็นและข้อเท็จจริงของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก ซึ่งนับว่าท่านเป็น
บุคคลที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดตอบ-
แบบสอบถามที่แนบมานี้โดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน แต่ขอความกรุณาให้ท่าน ตอบทุกข้อ เพื่อผู้
วิจัยจะสามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน ซึ่งจะช่วยให้ตีความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลได้
คำตอบของท่านจะนำมาใช้เฉพาะในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบ
กระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และข้าพเจ้าจะเก็บคำตอบนี้ไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นาง ปราณี วิสุวานิชย์)

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบแบบสอบถามแต่ละข้อโดยวิธีการดังต่อไปนี้

1. เขียนวงกลมรอบตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความย่อย ๆ ของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน โดยเลือกวงกลมย่อยเพียงข้อเดียว หรือหลายข้อตามที่ท่านเห็นสมควร
2. เติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงตามคำชี้แจงแต่ละข้อ

แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ภาค

- ภาค.....1. เป็นข้อความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับตัวท่าน หรือประสบการณ์ของท่าน
- ภาค.....2. เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนวิชาศีลธรรมของท่าน รวมทั้งอุปสรรคและปัญหาที่ท่านประสบในการสอน
- ภาค.....3. เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนวิชาศีลธรรม
-

ภาค 1. ขอความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับครูผู้สอน

1. เพศ.....

2. อายุ..... ปี นับถือศาสนา.....

3. การสมรส

1. โสด

2. สมรส

4. คุณวุฒิของท่าน

1. ปริญญา..... (โปรดบอกชื่อเต็มของปริญญา)

2. อนุปริญญา..... (โปรดบอกชื่อเต็มของปริญญา)

3. ประกาศนียบัตร..... (โปรดบอกชื่อเต็มของปริญญา)

5. ท่านได้สอนศีลธรรมมาแล้วเป็นเวลา..... ปี

6. ท่านสอนศีลธรรมชั้น

1. ม.ศ.4

2. ม.ศ.5

3. ม.ศ.6

7. ท่านสอนวิชานี้สัปดาห์ละ..... ชั่วโมง

8. วิชาอื่นที่ท่านสอนนอกจากวิชาศีลธรรมคือ

1. ภาษาไทย

2. ภาษาอังกฤษ

3. คณิตศาสตร์

4. วิทยาศาสตร์



5. เขียนแบบ
6. วัสดุช่าง
7. วิชาเฉพาะ
8. อื่น ๆ คือ.....

9. งานพิเศษอื่น ๆ ที่ท่านต้องทำนอกเหนือจากชั่วโมงที่สอนเป็นประจำคือ

1. เป็นครูประจำชั้น
2. เป็นหัวหน้าสายวิชา
3. เป็นผู้ควบคุมดูแลมารยาทของนักเรียน
4. ทำงานทางด้านการปกครองและแนะแนว
5. ช่วยงานด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน
6. ช่วยงานห้องสมุด
7. ช่วยงานด้านธุรการ
8. ช่วยงานทุกด้าน
9. ไม่มีงานพิเศษเลย
10. งานอื่น ๆ คือ.....

10. ท่านชอบหรือไม่ชอบสอนวิชาศีลธรรม ให้ตอบ ข้อ 1 หรือ 2 เท่านั้น

1. ชอบสอนเพราะ

- ก. มีความสนใจในเรื่องศาสนา วัฒนธรรม และ ประเพณี
- ข. ใ้รับการฝึกฝนทางการสอนวิชาศีลธรรมมาโดยเฉพาะ
- ค. เห็นว่าเป็นวิชาที่น่าสนใจและมีประโยชน์ต่อความประพฤติของเด็กในชีวิตประจำวัน
- ง. ต้องการปรับปรุงฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการสอนวิชานี้ให้ดียิ่งขึ้น
- จ. ไม่ถนัดสอนวิชาอื่น
- ฉ. เหตุผลอื่น ๆ คือ.....

หรือ

2. ไม่ชอบสอนเพราะ

- ก. เห็นว่าเป็นวิชาที่เกี่ยวกับเรื่องนามธรรมทั้งสิ้น ซึ่งยากแก่การสอนให้เข้าใจ
- ข. ไม่มีวิธีการสอนที่ดีพอที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- ค. เห็นว่าเป็นวิชาที่หาอุปกรณ์ หนังสืออุเทศ และ กิจกรรมประกอบการสอนได้ยาก
- ง. เห็นว่าเป็นวิชาที่น่าเบื่อ และไม่มีประโยชน์
- จ. ไม่สามารถที่จะทำตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้
- ฉ. ไม่มีความรู้ที่กว้างขวางและลึกซึ้งพอที่จะสอนนักเรียนได้
- ช. ไม่เคยสอนวิชานี้มาก่อน
- ซ. เห็นว่าเป็นวิชาที่มีคะแนนน้อย
- ณ. เหตุผลอื่น ๆ

11. ท่านใช้เวลาว่างเพื่อ

1. เตรียมการสอน
2. ตรวจงาน
3. อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนวิชาศีลธรรม
4. อ่านหนังสือพิมพ์และข่าวความเคลื่อนไหวทางศาสนา และความประพฤติกของเยาวชน
5. ฟังวิทยุและดูโทรทัศน์ในรายการที่ส่งเสริมศีลธรรมจรรยา
6. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเนื้อหาสาระต่อการสอนศีลธรรม
7. ทำสมุดภาพที่เกี่ยวกับศาสนา และ ศีลธรรมจรรยา
8. ถ่ายภาพนิ่งเกี่ยวกับสถานที่ ๆ สำคัญทางพุทธศาสนา
9. เข้าฟังการบรรยาย อภิปราย ที่เกี่ยวกับการสอนศีลธรรมและศาสนาในบางโอกาส.....

10. เข้าร่วมการอบรมครูผู้สอนศีลธรรมและจริยศึกษา
11. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการในบางโอกาส
12. อื่น ๆ คือ.....

ภาค 2. เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนวิชาศีลธรรม

ก. เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเตรียมการสอนวิชาศีลธรรม วิธีสอน การใช้อุปกรณ์ การวัดผลและปัญหาการสอนวิชานี้

12. ในการสอนศีลธรรมแต่ละครั้ง ท่านได้ตั้งความมุ่งหมายไว้

1. ทุกครั้ง
2. เป็นบางครั้ง
3. ไม่ได้ตั้งไว้เลย

13. ท่านมีวัตถุประสงค์ในการสอนศีลธรรมคือ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในสิ่งที่ครูสอน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ถูกและเหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของการเป็นพุทธศาสนิกชนและการมีศาสนา
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิด มีเหตุผลรู้จักค้นคว้า วิเคราะห์และวิจารณ์ได้
6. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวัฒนธรรมอันดีงาม
7. เพื่อสนองความต้องการของสังคมที่ต้องการความเป็นระเบียบและความสามัคคี
8. อื่น ๆ.....

14. ในการสอนศีลธรรมแต่ละครั้ง ท่านทำการสอนด้วยวิธี

1. สนทนากับนักเรียน
2. บรรยายหรืออธิบาย
3. อภิปรายแสดงความคิดเห็น
4. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
5. ให้นักเรียนค้นคว้าจากห้องสมุดมารายงาน
6. วางแผนร่วมกับนักเรียน
7. ให้อ่านตามตำราเรียน
8. ยกอุทาหรณ์เปรียบเทียบ
9. การสอนแบบอื่น ๆ คือ.....

15. ท่านสอนวิชาศีลธรรมให้สัมพันธ์กับวิชาในหมวด

1. ภาษาไทย
2. ภาษาอังกฤษ
3. สังคมศึกษา
4. คณิตศาสตร์
5. วิทยาศาสตร์
6. วิชาอื่น ๆ เช่นวิชาที่ต่าง ๆ
7. สัมพันธ์กับทุกหมวดวิชา
8. ไม่สัมพันธ์กับวิชาใดเลย

16. ในการสอนวิชาศีลธรรม ท่านเคยใช้กิจกรรมอะไรบ้าง

1. แบ่งกลุ่มอภิปราย
2. ให้นักเรียนไปค้นคว้าทำรายงานเพิ่มเติม
3. อ่านหนังสือประกอบ
4. ไปศึกษานอกสถานที่

5. ฟังปาฐกถา โต้ว่าที่ อภิปราย
6. เชิญวิทยากรมาบรรยายเป็นครั้งคราว
7. พานักเรียนไปร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาที่วัด
8. แสดงละคร
9. ภูเขาพนมดงรัก สไลด์ फिल्मสตริป
10. จักรนิทรรศการ
11. กิจกรรมอื่น ๆ
12. ไม่เคยจัดกิจกรรมเลย



17. ทุกครั้งที่ท่านสอนท่านได้มีการเตรียมการสอนวิชาศีลธรรมดังนี้

1. เตรียมตัวอย่างก็ทุกครั้ง
2. เตรียมเป็นบางครั้ง เพราะ.....
3. ไม่ได้เตรียมเลย เพราะ.....

สำหรับท่านที่เตรียมการสอน เวลาที่ท่านใช้ในการเตรียมการสอนแต่ละครั้งนานประมาณ

1. นาที
2. ชั่วโมง
3. วัน

18. ขณะที่สอนท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและซักถาม

1. ทุกครั้ง
2. บางครั้ง
3. ไม่เคยเลย

19. ท่านสอนวิชาศีลธรรมท่านมีปัญหาในการสอน คือ

1. ไม่มีเทคนิคในการสอนที่ดีพอที่จะชักจูงนักเรียนให้เกิดความสนใจในบทเรียนที่ท่านสอน
2. ท่านยังมีความรู้ที่ไม่กว้างขวางและลึกซึ้งพอที่จะสอนให้ก็ได้

3. ความประพฤติกของท่านยังไม่ดีพอที่จะ เป็นแบบฉบับแก่นักเรียนได้
4. เพื่อนำที่จะสอนเพราะไม่ได้สนใจวิชานี้มาตั้งแต่แรกเริ่ม
5. ขาดความเชื่อมั่นในตนเองและมีอารมณ์ไม่แน่นอน
6. ท่านไม่ได้รับความร่วมมือและความสนใจจากครูที่สอนวิชาอื่น ๆ
7. นักเรียนไม่สนใจในตัวครู
8. ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนทั้งนอกและในเวลาเรียน
9. ลำบากใจที่ได้รับมอบหมายให้สอนศิลปกรรม เพราะไม่ถนัดสอนวิชานี้ หรือ
ต้องสอนแทน
10. ไม่มีปัญหาในการสอน
11. ปัญหาอื่น ๆ.....

20. เมื่อท่านประสบปัญหาทางด้านการสอน ท่านมักจะขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้

1. ครูใหญ่
2. ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
3. หัวหน้าสายวิชาสังคม
4. เพื่อนครูด้วยกัน
5. วิทยากร
6. แก้ปัญหาด้วยตนเอง
7. บุคคลอื่น ๆ.....

21. ท่านใ้รูปกรณัการสอนประกอบการสอนวิชาศิลปกรรม

1. ทุกครั้ง
2. บางครั้ง
3. ไม่เคยใช้เลย

22. อุปกรณ์การสอนวิชาศีลธรรมที่ท่านเคยใช้และกำลังใช้อยู่ในปัจจุบันคือ

1. แผนที่ แผนภูมิ

2. รูปภาพ

3. ของจริง

4. ภาพยนตร์

5. ภาพนิ่ง สไลด์ फिल्मสตริป

6. เครื่องเล่นจานเสียง เทป

7. หุ่นจำลอง

8. อื่น ๆ.....

23. เวลาสอนท่านแนะนำให้นักเรียนติดตามเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทางศาสนาและศีลธรรมจรรยา จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ และ โทรทัศน์

1. ทุกครั้งที่สอนไป

2. เป็นบางครั้ง

3. ไม่เคยเลย

24. เวลาสอนท่านเคยแนะนำให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดหรือห้องสังคมศึกษา

1. ทุกครั้งที่สอน

2. เป็นบางครั้ง

3. ไม่เคยเลย

25. เมื่อท่านใช้อุปกรณ์การสอนนักเรียนของท่านมีปฏิกิริยาดังนี้

1. มีความกระตือรือร้นในบทเรียน

2. มีความสนใจต่อการสอนของครูมากขึ้น

3. แสดงความเบื่อหน่าย

4. ไม่แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเลย

5. อื่น ๆ คือ.....

26. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดหาและการใช้อุปกรณ์การสอนศีลธรรมของท่านมีดังนี้
1. ทำอุปกรณ์การสอนศีลธรรมยากที่สุดในหมวด
 2. อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมีน้อย
 3. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
 4. สถานที่และบรรยากาศไม่อำนวยความสะดวกให้อุปกรณ์
 5. ไม่มีอุปกรณ์ในโรงเรียนเลย
 6. ต้องจ่ายเงินส่วนตัวในการซื้ออุปกรณ์
 7. ทำให้สอนได้ช้าไม่ทันหลักสูตร
 8. ไม่มีปัญหา
 9. อื่น ๆ.....
27. จากประสบการณ์ที่ผ่านมาปรากฏว่า ท่านสอนศีลธรรมได้
1. ทันตามหลักสูตร
 2. ไม่ทันตามหลักสูตร
28. สาเหตุที่สอนไม่ทันตามหลักสูตร เพราะ (ถ้าท่านสอนทันตามหลักสูตรไม่ต้องตอบข้อ 28)
1. เวลาที่กำหนดให้สอนมีน้อยเกินไป
 2. จักกกิจกรรมมากเกินไป
 3. ใช้อุปกรณ์การสอน
 4. วัสดุภายในชั่วโมงสอนน้อย
 5. สาเหตุอื่น ๆ.....
29. ท่านได้กำหนดเวลาของการวัดผลไว้ดังนี้
1. ก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกครั้ง
 2. หลังจากจบบทเรียนแล้ว
 3. ทุกครั้งที่สอนจบในแต่ละชั่วโมง
 4. ในระหว่างที่กำลังเรียนหรือทำกิจกรรม

5. เฉพาะเวลาสอบตามที่โรงเรียนกำหนด
6. เกือบทุกครั้งเป็นอย่างน้อย
7. เมื่อเห็นว่านักเรียนไม่สนใจเรียน
8. เวลาอื่น ๆ

30. ในการวัดผลการสอนศีลธรรม ท่านมีความมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน
2. เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน
3. เพื่อให้ทราบว่าสอนไปได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่ครูตั้งไว้หรือไม่
4. เพื่อต้องการทราบถึงการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของนักเรียน
5. เพื่อวัดความจำของเนื้อหาที่เรียนมา
6. เพื่อแบ่งหมัมนักเรียนตามความสามารถ
7. อื่น ๆ

31. คะแนนวิชาศีลธรรมมีความสำคัญ

1. เท่ากับวิชาอื่น ๆ
2. น้อยกว่าวิชาอื่น
3. มากกว่าวิชาอื่น

32. ปัญหาการวัดผลที่ท่านประสบมาแล้วคือ

1. ยังมีความรู้เรื่องการวัดผลวิชาศีลธรรมน้อย
2. มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย
3. ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้
4. ไม่ได้รับการสนับสนุนให้มีการวัดผลหลายแบบ
5. ขาดวัสดุและอุปกรณ์ที่จะสร้างแบบทดสอบ
6. มีปัญหาเรื่องการตรวจและการให้คะแนน

7. มีปัญหาในด้านการเงิน
8. มีปัญหาด้านห้องเรียน การจัดโต๊ะเรียน ไม่เหมาะกับการวัดผล
9. ไม่มีปัญหา
10. อื่น ๆ

33. ท่านมีวิธีการวัดผลวิชาศีลธรรมโดย

1. ใช้แบบทดสอบข้อเขียน เพื่อวัดความรู้จากเนื้อหา
2. ใช้สังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติของนักเรียน
3. วัดจากการเขียนรายงานและงานทุกชิ้นที่ให้นักเรียนไปทำมา
4. สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
5. ร่วมมือกับครูคนอื่น ๆ ติดตามผลเพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งสืบเนื่องมาจากบทเรียน
6. ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อติดตามคุณภาพปฏิบัติของนักเรียน
7. ติดตามผลเป็นระยะว่านักเรียนได้นำเอาวิชาศีลธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันหรือไม่
8. วิธีอื่น ๆ

34. ข้อทดสอบที่ฉันใช้เป็น

1. แบบปรนัย
2. อัตนัย
3. ทั้งปรนัย และ อัตนัย

35. ในการวัดผลการสอนวิชาศีลธรรม ท่านถือคะแนนต่อไปนี้สำคัญ

1. คะแนนการสอบข้อเขียน
2. คะแนนความประพฤติ
3. คะแนนข้อเขียนและความประพฤติรวมกัน

ข. เป็นเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรม ประมวลการสอน หลักสูตร และ เนื้อหา

36. สิ่งที่ท่านต้องการจะเน้นในการสอนศีลธรรม คือ

1. เน้นความรู้ในเนื้อหาของวิชาศีลธรรม
2. เน้นความรู้เกี่ยวกับหลักของศาสนาและหลักธรรมต่าง ๆ
3. เน้นให้เห็นคุณค่าของศาสนาและศีลธรรม
4. เน้นให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและเกิดแนวคิดที่ถูกต้อง
5. เน้นที่จะวางพื้นฐานที่ดีทางจิตใจ และแนะแนวในการแก้ปัญหาของนักเรียน
6. เน้นที่จะปลูกฝังคุณค่าและคุณธรรมที่ดีแก่นักเรียน
7. เน้นให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
8. ทุกข้อดังกล่าวข้างตน
9. อื่น ๆ คือ

37. ประมวลการสอนที่ท่านกำลังใช้อยู่ เป็นประมวลการสอนของ

1. กระทรวงศึกษาธิการ
2. ผลงานของหมวดสังคมศึกษาได้ร่วมกันจัดทำขึ้น
3. ท่านทำขึ้นเอง
4. อื่น ๆ

38. ท่านมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาศีลธรรมของโรงเรียน

1. ทุกครั้ง
2. บางครั้ง
3. ไม่เคยเลย

39. ผู้ที่ดำเนินการวางโครงการสอนวิชาศีลธรรมและกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนวิชาศีลธรรมคือ

1. ตัวท่านเอง
2. หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา

3. คณะกรรมการในโรงเรียน
4. อาจารย์ใหญ่
5. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
6. บุคคลอื่น ๆ.....

40. การจัดลำดับเนื้อหาในการสอนนั้น ท่านดำเนินการสอนดังนี้ คือ

1. สอนไปตามเนื้อเรื่องของบทเรียนตามลำดับ
2. เลือกสอนตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์
3. เลือกสอนตามความต้องการและความพอใจของนักเรียน
4. เลือกสอนตามที่ท่านต้องการสอน

41. หนังสือแบบเรียนที่ท่านใช้ในการสอนศีลธรรมอยู่ขณะนี้คือ.....
ผู้แต่งคือ.....

42. หนังสือที่ท่านเลือกอ่านเพื่อประกอบการสอนวิชาศีลธรรมคือ

1. เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรมะ
2. แบบเรียนวิชาศีลธรรมเล่มอื่นไม่ใช่ที่ใช้ประจำ ผู้แต่งคือ.....
3. รายงานการประชุมและสัมมนาครูจริยศึกษา
4. คำนานและนิทานพื้นเมือง
5. นิทานทางธรรมะและนิยาย
6. หนังสือที่ระลึกอนุสรณ์ต่าง ๆ
7. อื่น ๆ.....

43. ห้องสมุดโรงเรียนของท่านมีหนังสือที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพื่อการสอนศีลธรรม

1. มาก
2. ปานกลาง

3. น้อย
4. ไม่มีเลย

44. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการค้นคว้าและการใช้หนังสือประกอบการสอนศีลธรรมคือ

1. ไม่รู้ชื่อหนังสือจึงค้นไม่ได้
2. มีหนังสือไม่มากพอที่จะศึกษาค้นคว้า
3. ไม่มีเวลา
4. ไม่ทราบแหล่ง
5. ไม่ได้รับคำแนะนำจากหัวหน้าหมวดสังคมศึกษา
6. หนังสือแบบเรียนมีอยู่เพียงพอแล้ว
7. ไม่มีปัญหา
8. อื่น ๆ



45. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านที่จะส่งเสริมศีลธรรมจรรรยาหรือไม่

1. มี
2. ไม่มี

ถ้ามีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นจะออกมาในลักษณะของ

1. ชุมนุมพุทธศาสนาและประเพณีไทย
2. ชุมนุมจริยศึกษา
3. ชุมนุมวัฒนธรรม
4. ชุมนุมยุวพุทธ
5. อื่น ๆ

46. ชุมชนที่โรงเรียนของท่านได้จัดแล้วทางค่านส่งเสริมศีลธรรมจรยาได้มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ คือ

1. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
2. จัดให้มีปาฐกถา โต้วาที อภิปราย
3. ฉายภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป
4. ทักษะศึกษา
5. จัดทำเอกสาร
6. แสดงละครในงานรื่นเริงประจำปีของโรงเรียน
7. จัดพิธีกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
8. จัดประกวดคำประพันธ์ เรียงความ เกี่ยวกับศีลธรรมหรือคติสอนใจ
9. กิจกรรมอื่น ๆ.....

47. เท่าที่ท่านได้เคยจัดกิจกรรมการสอนมาแล้ว นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรม

1. มากที่สุด
2. มาก
3. ปานกลาง
4. น้อย
5. น้อยที่สุด

ภาค 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาศีลธรรมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
การปรับปรุงการสอนวิชาศีลธรรมให้มีประสิทธิภาพ

48. เวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะที่จะสอนศีลธรรมที่สุดคือ

1. เช้า
2. สาย
3. ทุกเวลา

49. ท่านมีความคิดเห็นวาระยะเวลาที่ใช้ในการสอนศีลธรรมอยู่ในขณะนี้

1. น้อยเกินไป
2. เหมาะสมแล้ว
3. มากเกินไป

50. ท่านมีความคิดเห็นว่าการสอนศีลธรรมจำเป็นจะต้องใช้อุปกรณ์การสอนเพียงใด

1. ควรใช้ทุกครั้ง
2. ควรใช้เป็นบางครั้ง
3. ไม่จำเป็นต้องใช้เลย

51. ท่านมีความคิดเห็นว่าการใช้อุปกรณ์การสอนมีประโยชน์ต่อการสอนวิชาศีลธรรมคือ

1. ช่วยให้นักเรียนกระตือรือร้นในบทเรียนมากขึ้น
2. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
3. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนขึ้นบ้าง
4. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นแต่เสียเวลา
5. ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นเลย
6. อื่น ๆ

52. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาศีลธรรมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายคือ เนื้อหาในหลักสูตร

1. ครอบคลุมความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ดีแล้ว
2. ครอบคลุมเนื้อหามากกว่าเวลาที่กำหนดให้สอน
3. เรียงลำดับความยากง่ายเหมาะสมแล้ว
4. ไม่เหมาะสมกับชั้นเรียน
5. กลุ่มเครือ
6. เขียนไว้ชัดเจนดีแล้ว
7. ไม่สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตประจำวัน
8. อื่น ๆ

53. ท่านมีความคิดเห็น ว่า พุทธสาวกที่ได้นำมาให้นักเรียนศึกษาประวัติ นั้น

1. เหมาะสมอยู่แล้ว เพราะ
2. ไม่เหมาะสม เพราะ

54. ท่านมีความคิดเห็น ปัจจุบันหนังสือที่ใช้ประกอบการสอนวิชาศีลธรรมโดยทั่วไป มีอยู่เป็นจำนวน

1. มาก
2. ปานกลาง
3. น้อย
4. น้อยมาก

55. ท่านคิดว่าหากท่านสอนไม่ทันหลักสูตร ท่านจะแก้ไขโดย

1. ตัดเนื้อหาที่เหลือทิ้งไปและไม่ออกข้อสอบ
2. อธิบายให้ฟังอย่างย่อ ๆ
3. นำตอนที่ออกข้อสอบมาอธิบายให้ฟัง
4. ให้นักเรียนไปอ่านและทำความเข้าใจเอาเอง
5. ให้นักเรียนไปอ่านเป็นการบ้านและนำข้อสงสัยมาถามครู
6. วิธีอื่น ๆ

56. ปัญหาการวางหลักสูตรวิชาศีลธรรมที่ใช้กันอยู่ในขณะนี้ มีดังนี้

1. เนื้อหามีมากเกินไปกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้
2. เนื้อหาวิชามีความยากเกินกว่าวัยมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. หลักสูตรและคะแนนไม่สัมพันธ์กัน
4. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สัมพันธ์กัน
5. หลักสูตรไม่สัมพันธ์กับการนำมาปฏิบัติ
6. ไม่มีปัญหา
7. ปัญหาอื่น ๆ

57. ท่านคิดว่าข้อสอบที่ใช้ในการวัดผลควรจะเป็นข้อสอบที่

1. ผู้สอนออกเอง
2. หัวหน้าหมวดสังคมศึกษาออกให้
3. คณะกรรมการโรงเรียนออกให้
4. ออกโดยคณะกรรมการกระทรวง
5. เป็นข้อสอบปีก่อน
6. อื่น ๆ.....

58. จากการที่ท่านได้ทำการวัดผลวิชาศีลธรรมมาแล้ว ช่วยให้คุณเห็นสิ่งที่ต้องการแก้ไขนักเรียนท่าน

1. เนื้อหา
2. พฤติกรรม
3. ทักษะ
4. ปัญหาส่วนตัว
5. อื่น ๆ.....

59. ท่านคิดว่าในการอบรมครูและนิเทศการศึกษาควรจะจัดขึ้น

1. เทพละครั้ง
2. ปีละครั้ง
3. นาน ๆ ครั้ง

60. ในการอบรมครูและนิเทศการศึกษาท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับ

1. ต้องการเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม
2. ปรับปรุงวิธีสอนและกิจกรรมการสอน
3. วิธีการใช้และสร้างอุปกรณ์การสอน
4. แนะนำหนังสืออุเทศ
5. การสร้างและใช้แบบวัดผลข้อสอบ

6. ความช่วยเหลือต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว

7. ด้านอื่น ๆ

61. ถ้าท่านมีโอกาสรปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนศิลปะแล้ว ท่านต้องการจะปรับปรุงสิ่งใดก่อน (โปรดเขียนตัวเลขเรียงลำดับ)

..... หลักสูตรและประมวลการสอน

..... หนังสือแบบเรียน

..... หนังสืออ่านประกอบ

..... วิธีการสอน

..... อุปกรณ์การสอน

..... การวัดผล

..... สิ่งอื่น ๆ ที่จะปรับปรุงคือ



62. ท่านมีความรู้สึกว่าคุณเองมีความรู้ในวิชาศิลปะที่จะสอนนักเรียนอยู่ในเกณฑ์

1. ดีมาก

2. ดี

3. ปานกลาง

4. ยังต้องการความรู้เพิ่มเติมอีก

63. ท่านคิดว่าท่านต้องการเพิ่มพูนความรู้ในด้านการสอนวิชาศิลปะ โดยให้มีการอบรมครูและนิเทศการศึกษาหรือไม่

1. ต้องการ เพราะ

2. ไม่ต้องการ เพราะ

ถ้าท่านต้องการควรจะให้มีการอบรมครูและนิเทศการศึกษา

1. เหนอละครึ่ง

2. ปีละครึ่ง

3. นาน ๆ ครั้ง

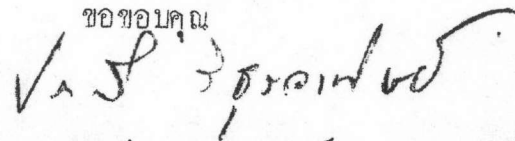
แบบสอบถาม

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การสอนศีลธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษา" เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษา จึงขอความกรุณาให้นักเรียนตอบคำถามด้วยความจริงใจทุกข้อในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้ และนักเรียนไม่ต้องลงชื่อ ในแบบสอบถาม เพราะผู้วิจัยต้องการเฉพาะคำตอบไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ



(นาง ปราณี วิรุรวานิชย์)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. เขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความย่อย ๆ ของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและตรงกับความคิดของนักเรียน โดยเลือกวงย่อยเพียงข้อเดียว แต่ในคำถามบางข้อท่านอาจจะเลือกวงได้มากกว่า 1 ข้อ ขึ้นไป

2. เพิ่มข้อความลงในช่องว่าง

ภาค 1 ข้อความทั่วไป ไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา ศีลธรรม

1. เพศ.....

2. อายุ.....ปี

นับถือศาสนา.....

กำลังเรียนอยู่ชั้น.....

3. ท่านชอบเรียนหรือไม่ชอบเรียนวิชาศีลธรรม (เลือกเพียง 1 คำตอบ)

1. ชอบเรียน เพราะคิดว่าวิชาศีลธรรมเป็นวิชาที่

1. มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของท่าน

2. สนุกเพลิดเพลินและน่าสนใจ

3. เข้าใจได้ง่าย

4. ให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม และ ประเพณีไทย

5. ท่านสนใจเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนามานานแล้ว

6. เหตุผลอื่น ๆ คือ.....

หรือ

2. ไม่ชอบเรียน เพราะ

1. มีเนื้อหายากเกินไป
2. มีเนื้อหาซ้ำกันกับที่เคยเรียนมาแล้วในชั้นต้น ๆ
3. เป็นวิชาที่ไม่น่าสนใจเพราะไม่ให้ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ทันสมัย
4. เป็นวิชาที่น่าเบื่อไร้สาระ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันไม่ได้
5. วิธีการสอนของครูไม่น่าสนใจ
6. ผู้สอนอายุมากเกินไป
7. คะแนนได้ม่น้อยกว่าวิชาอื่น ๆ
8. สอบไล่คะแนนไม่ดี
9. เหตุผลอื่น ๆ คือ.....

4. คติธรรมประจำใจที่ท่านยึดถืออยู่เสมอ คือ.....

5. การเรียนศีลธรรมของท่านแต่ละครั้งครูของท่านสอนด้วยวิธีการดังต่อไปนี้ คือ

1. อธิบายและซักถามนักเรียน
2. การสอนแบบอภิปรายและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
3. ให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากที่ครูสอนแล้วทำรายงานส่ง
4. ครูและนักเรียนช่วยกันแก้ปัญหาในชีวิตที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
5. ครูและนักเรียนช่วยกันวางแผนในการสอบและการเรียน
6. ครูให้นักเรียนอ่านตามหนังสือเรียนแล้วนำข้อความบางตอนมาอธิบายให้ฟัง
7. ครูยกตัวอย่างหรือเปรียบเทียบเพื่อให้เรื่องราวที่สอนเห็นจริงเห็นจังขึ้น
8. การสอนแบบอื่น ๆ คือ.....

6. วิธีการสอนของครูที่ได้กล่าวไปแล้วในข้อ 5 ตัวท่านเองชอบวิธีการสอนในข้อมากที่สุด เพราะ.....

7. ครูของท่านได้สอนวิชาศีลธรรมให้สัมพันธ์กับหมวดวิชาใดบ้าง

1. ภาษาไทย
2. ภาษาอังกฤษ
3. สังคมศึกษา
4. คณิตศาสตร์
5. วิทยาศาสตร์ข้าง
6. วัสดุช่าง
7. เขียนแบบ
8. บัญชีธุรกิจ
9. ไม่สัมพันธ์กับวิชาใด ๆ เลย
10. สัมพันธ์กับทุกวิชา

8. ขณะเรียนครูของท่านเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและซักถาม

1. ทุกครั้ง
2. บางครั้ง
3. ไม่เคยเลย

9. เมื่อเรียนวิชาศีลธรรมจบแต่ละชั่วโมง ท่านมักเกิดความรู้สึกว่า

1. ท่านเข้าใจบทเรียนที่ครูสอนไปเป็นอย่างดี
2. ท่านสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริง ๆ ได้
3. ท่านสบายใจที่ได้เรียนวิชานี้ผ่านพ้นไป
4. ท่านไม่ได้รับความรู้อะไรเลย
5. ท่านไม่เข้าใจบทเรียนที่ครูสอนไปเลย
6. ท่านไม่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริง ๆ ได้
7. ความรู้สึกอื่น ๆ คือ.....

10. ขณะที่ครูสอนวิชาศีลธรรม ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ครูจัดขึ้น

1. ทุกครั้ง
2. บางครั้ง
3. ไม่เคยเลย

11. ท่านเคยร่วมทำกิจกรรมในการ เรียนการสอนวิชาศีลธรรมดังนี้

1. แบ่งกลุ่มอภิปราย
2. ค้นคว้าทำรายงานเพิ่มเติม
3. อ่านหนังสือประกอบ
4. ไปศึกษานอกสถานที่
5. ไปฟังปาฐกถา โต้วาที หรืออภิปราย
6. ไปร่วมทำพิธีในวันสำคัญทางพุทธศาสนาที่วัด
7. ฟังพระสงฆ์มาแสดงธรรมหรือมาประกอบพิธีกรรมที่โรงเรียน
8. ฟังวิทยากรมาบรรยายที่โรงเรียน
9. แสดงละคร
10. ถ่ายภาพยนตร์
11. ทำสมุดภาพ สมุคศัพท์
12. จัดนิทรรศการ
13. กิจกรรมอื่น ๆ คือ.....

12. ครูของท่านเคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาศีลธรรม

1. เดือนละครั้ง
2. เทอมละครั้ง
3. ปีละครั้ง
4. ไม่เคยเลย

13. ครูของท่านเคยพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางพุทธศาสนา
1. ทุกครั้งที่มามีบทเรียนเกี่ยวข้อง
 2. บางครั้ง
 3. ไม่เคยจัดไปเลย
 4. เพียงแต่แนะนำให้นักเรียนไปกันเอง
14. โรงเรียนของท่านมีการจัดชุมนุมต่าง ๆ เพื่อช่วยส่งเสริมจริยศึกษา ศีลธรรมจรรยา คือ
1. ชุมนุมจริยศึกษา
 2. ชุมนุมยุวพุทธ
 3. ชุมนุมพุทธศาสนาและประเพณีไทย
 4. ชุมนุมวัฒนธรรมไทย
 5. ชุมนุมอื่น ๆ คือ.....
 6. ไม่เคยมีการจัดชุมนุมหรือกิจกรรมใดเลย
15. ท่านมีความสนใจในชุมนุมที่ส่งเสริมศีลธรรมจรรยา
1. มาก
 2. ปานกลาง
 3. น้อย
16. ครูของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม
1. ทุกครั้ง
 2. บางครั้ง
 3. ไม่เคยใช้เลย

17. ครูของท่านเคยแนะนำให้ท่านไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดหรือห้องสังคมศึกษา
1. ทุกครั้งที่สอน
 2. เป็นบางครั้ง
 3. ไม่เคยแนะนำเลย
18. ท่านได้รับคำแนะนำจากครูให้ติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวประจำวันจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
1. เสมอ
 2. เป็นบางครั้ง
 3. ไม่เคยได้รับคำแนะนำเลย
19. อุปกรณ์ที่ครูของท่านชอบใช้มากที่สุดในการสอนวิชาศีลธรรมคือ
1. แผนที่
 2. แผนภูมิ
 3. รูปภาพ
 4. ของจริง
 5. ภาพยนตร์
 6. ภาพนิ่ง
 7. เทปบันทึกเสียง
 8. อื่น ๆ
20. หนังสือที่ท่านชอบอ่านประกอบการเรียนวิชาศีลธรรมคือ
1. หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนาและธรรมที่สอนใจ
 2. แบบเรียนวิชาศีลธรรมเล่มอื่นนอกเหนือจากที่ใช้เป็นประจำ
 3. นิทานอิงธรรมะ

4. นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์

5. คำานาน และ นิทานพื้นเมือง

6. อื่น ๆ คือ.....

21. หนังสือแบบเรียนที่ท่านใช้ในการเรียนศิลปะคือ.....
ผู้แต่งคือ.....

22. ครูของท่านวัดผลการเรียนวิชาศิลปะโดย

1. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัดที่ให้ทำ

2. เก็บคะแนนจากงานทุกชิ้นที่ครูมอบให้ทำ

3. เก็บคะแนนจากการสอบทุกครั้ง

4. เก็บคะแนนจากการสอบกลางปี

5. เก็บคะแนนเฉพาะการสอบไล่ครั้งเดียว

6. เก็บคะแนนจากความประพฤติไปรวมกับข้อสอบข้อเขียน

7. วิธีการอื่น ๆ คือ.....

23. อุปสรรคและปัญหาในการเรียนวิชาศิลปะของท่านมีดังนี้

1. ครูสอนน่าเบื่อและไม่ใช้อุปกรณ์การสอนช่วย

2. ครูไม่ให้ความเป็นกันเองกับท่านเลย

3. ครูผู้สอนทำคนไม่น่าเลื่อมใส

4. ครูผู้สอนมีอายุมากเกินไป

5. ไม่เคยชอบวิชานี้มาก่อนเลยตั้งแต่เริ่มเรียน

6. เนื้อหาที่ให้เรียนซ้ำซากไม่น่าสนใจ

7. ไม่มีหนังสือหรือแหล่งที่จะให้คนควาหาความรู้เพิ่มเติม

8. มีเวลาเรียนน้อยเกินไป

9. อื่น ๆ.....

24. ครูของท่านใช้ข้อทดสอบวิชาศีลธรรมเป็นแบบ

1. ประนัย
2. อัตนัย หรือ เรียงความ
3. ประนัย และ อัตนัย ปนกัน

25. เมื่อท่านไม่เข้าใจในเรื่องราววิชาศีลธรรมท่านจะทำดังนี้ คือ

1. ถามครู
2. ถามเพื่อน
3. ถามผู้มีความรู้ทางศีลธรรมและพุทธศาสนา
4. ศึกษาคนควาควยตนเอง
5. วิธีการอื่น ๆ คือ.....

ภาค 2 ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยแสดงความคิดเห็น

26. ท่านคิดว่าวิชาศีลธรรมเป็นวิชาที่

1. มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของท่าน
2. สนุกเพลิดเพลินน่าสนใจ
3. น่าเบื่อ เนื้อหาซ้ำซาก
4. ไม่เป็นประโยชน์เลย เพราะไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริง ๆ ได้
5. เข้าใจได้ยาก
6. เข้าใจได้ง่าย
7. อื่น ๆ.....

27. ท่านมีความคิดเห็นว่า ครูสอนศีลธรรมของท่าน

1. มีความรู้ดี

2. มีวิธีการสอนดี
3. มีบุคลิกลักษณะน่าเคารพยำเกรง
4. มีอายุมากเกินไป
5. มีวิธีการสอนไม่ดี
6. มีบุคลิกลักษณะไม่ดีไม่เป็นที่เคารพยกย่อง
7. ความเห็นอื่น ๆ

28. ท่านคิดว่าเวลาที่เหมาะที่จะเรียนวิชาศีลธรรมมากที่สุดคือ

1. เช้า
2. บ่าย
3. ทุกเวลา

29. ท่านมีความคิดเห็นว่า เวลาที่กำหนดให้เรียนวิชาศีลธรรมอยู่ในขณะนั้น

1. น้อยเกินไป
2. เหมาะสมแล้ว
3. มากเกินไป
4. อื่น ๆ คือ

30. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนวิชาศีลธรรมที่ใช้อยู่คือ

1. รูปเล่มกระทัดรัดดี
2. รูปเล่มมีขนาดเล็กเกินไป
3. มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์และเข้าใจดี
4. มีเนื้อหายากเกินไป
5. มีเนื้อหาย่อเกินไป
6. ภาษารัดกุมดีเข้าใจง่าย
7. ใช้ภาษายากเกินไป
8. ไม่มีภาพประกอบหรือมีน้อยเกินไป

9. ไม่มีการสรุปท้ายบท
 10. ไม่มีแบบฝึกหัดท้ายบทหรือมีน้อยเกินไป
 11. กิจกรรมเสนอแนะท้ายบทมีน้อยเกินไป
 12. ความคิดเห็นอื่น ๆ
31. ท่านคิดว่าการใช้อุปกรณ์การสอนในวิชาศีลธรรมมีประโยชน์
1. มากที่สุด
 2. น้อย
 3. ไม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์การสอน
32. ท่านมีความคิดเห็นว่าการจัดให้มีกิจกรรมในการเรียนวิชาศีลธรรมมีประโยชน์
1. มากที่สุด
 2. น้อย
 3. ไม่ควรจัดกิจกรรมเลย
33. ถ้าหากท่านมีโอกาสเลือกครูที่สอนวิชาศีลธรรมท่านจะเลือกครูที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้
1. มีบุคลิกลักษณะดีเป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจนักเรียนได้
 2. มีความเมตตากรุณาเป็นมิตรกับนักเรียน
 3. เป็นผู้มีระเบียบวินัยและเข้มงวดกวดขัน
 4. มีความรู้ดี
 5. มีวิธีการสอนดี
 6. เป็นผู้ที่ทันสมัยพอสมควร
 7. มีความสวยมีเสน่ห์
 8. มีอายุที่ไม่แก่เกินไป
 9. เป็นพระภิกษุสงฆ์
 10. คุณลักษณะอื่น ๆ

34. ท่านคิดว่า การที่จะเรียนวิชาศีลธรรมให้ได้ผลดีนั้น จะต้องปรับปรุง

1. ศึกษาคู่มือสอน
2. วิธีการสอนของครูให้ดีขึ้นกว่าเดิม
3. หนังสือแบบเรียน
4. เนื้อหาวิชา
5. เวลาเรียน
6. คะแนนและวิธีการวัดผล
7. ความสะดวกในการใช้ห้องสมุด
8. อุปกรณ์การสอนที่ครูใช้
9. สิ่งอื่น ๆ

35. ถ้าท่านมีโอกาที่จะปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมให้ดีขึ้น น่าสนใจขึ้น ท่านต้องการที่จะแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่ท่านได้พบมาแล้วดังนี้คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติการศึกษา

นาง ปราณี วิฑูรวานิชย์ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2510

เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกศึกษามัธยมศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2513 ระหว่างการศึกษาชั้นปริญญาโท ได้ทำงานในตำแหน่งอาจารย์โท วิทยาลัยครูสงขลา กรมฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

