

บรรณานุกรม

- ชญู แสงศักดิ์. คร. "ปัญหาการขยายปริมาณการศึกษาในกรณีที่มีทรัพยากรจำกัด," รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาศึกษาและศึกษาธิการจังหวัดทั่วราชอาณาจักร ประจำปี 2514. 10(เมษายน, 2515), หน้า 132.
- นวลศรี เฉลิมรัตน์. "สาเหตุของการไม่ทำการบ้านส่งครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- บุญถิ่น อัตถากร. "ปลัดกระทรวงพบกับศึกษาธิการ," รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาศึกษาและศึกษาธิการจังหวัดทั่วราชอาณาจักร ประจำปี 2514. 10(เมษายน, 2515), หน้า 47.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ประเทิน มหาจันทร์. "การให้กำบ้าน," ประชาศึกษา, 6(มกราคม, 2512), หน้า 327 - 332.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "กำบ้านในทัศนะของผู้ปกครอง," ศูนย์ศึกษา, (มีนาคม, 2508), หน้า 42 - 48.
- ละเมียด ลิมอักษร. "กำบ้าน," ศูนย์ศึกษา, (พฤศจิกายน, 2508), หน้า 59 - 63.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 (2515 - 2519). พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2514, หน้า 6.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. "สาเหตุของการไม่ทำการบ้านส่งครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

เอกสารสัมมนา การฝึกงานและการฝึกสอนของนิสิตครูศาสตร์ ภาคพิเศษ คณะครูศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512, หน้า 2.

อุษา พลาศรัย. "สาเหตุของการไม่ทำการบ้านส่งครูของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ตอนปลาย ในโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2514.

Burchfield, Maurice D. "Making Study And Homework Assignment
Meaningful," Teacher's Encyclopedia; edited by the
Prentice-Hall Editorial Staff (1966), pp. 257 - 280.

Goldstein, Avram. "Does Homework Help ? A Review of Research,"
The Elementary School Journal, No. 4 (January, 1960)

Gray, Roland F. and Allison, Donald E. "An Experimental Study
of the Relationship of Homework to Pupil Success in
Computation with Fractions," School Science and Mathe-
matics, (April, 1971), p. 339 - 345.

"Homework And Guided Study." Encyclopedia of Education Research;
edited by Chester W. Harris. 3d ed. (1960), pp. 675 - 677.

_____. "Homework: How Much ? How Soon ?" Grade Teacher,
87(September, 1969), 96 - 98.

Maertens, Norbert. "Analysis of the effects of arithmetic home-
work upon the arithmetic achievement of third-grade
pupils," The Arithmetic Teacher, No 5. (May, 1969),
p. 388.

- Maertens, Norbert, and Johnston, James. "Effects of Arithmetic Homework Upon the Attitudes and Achievement of Fourth, Fifth and Sixth Grade Pupils," School Science and Mathematics, LXXII (February, 1972), pp. 117 - 125.
- Walters, Max LeRoy. "An Experimental Study of Programmed Short-hand Homework," (Research Study No. 1) Disseration Abstract, Vol. 25, No. 7 - 9 (Jan - March, 1965), pp. 4011 - 4012.
- Alkinson, Smith Krouse. "Homework," The Educator Encyclopedia; by Prentice-Hall, Inc., (August, 1969), 679 - 683.
- Strang, Ruth. Guide Study and Homework, Department of Classroom Teachers American Educational Research Association, (Second Reprint May, 1960.)

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง การไม่ทำการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดตาก

ของ

นางสาว พนอ พันธ์สุภา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2516

สวัสดิ์ นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าต้องการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องการบ้าน อาทิเช่น ปัญหา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของนักเรียน ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงขอให้นักเรียนได้โปรดให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ตามความเป็นจริง เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียนบ้างไม่มากก็น้อย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียนคงจะให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ หากมีปัญหาใด ๆ สอบถามได้ทันที

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

พนอ พัทธระสุภา

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำสั่ง จงขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในที่ว่างหน้าข้อที่เป็นความจริงเท่านั้น

นักเรียนอยู่โรงเรียน

..... โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์

..... โรงเรียนอำเภอเมือง

..... โรงเรียนถนนอมราษฎ์



ผลการสอบประจำภาคกลางที่ผ่านมา นักเรียนสอบได้

..... ต่ำกว่า 60 % ลงมา

..... 61 % - 75 %

..... ตั้งแต่ 76 % ขึ้นไป

ส่วนที่ 1. เกี่ยวกับโรงเรียนและครู

1. นักเรียนเห็นว่ากรบ้านที่ครูให้ นั้น เพื่อวัตถุประสงค์อะไรบ้าง
 - เป็นการทบทวน
 - ให้รู้จักคนหาหาความรู้
 - ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - ให้มีสติปัญญาเฉียบแหลม
 - เป็นการลงโทษนักเรียนที่ทำความผิด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. การบ้านที่ครูให้ส่วนมากเป็นอย่างไร
 - ชัดเจนดี
 - ไม่สู้จะชัดเจน
 - มีคุณค่าต่อนักเรียน
 - เสียเวลาทำโดยเปล่าประโยชน์
3. การบ้านที่ครูให้ ส่วนมากเป็นงานแบบใด
 - งานเดี่ยว
 - งานกลุ่ม
4. การบ้านส่วนมากเป็นประเภทใด
 - งานที่ต้องใช้ความคิด
 - การอ่าน
 - การตอบคำถาม
 - การทำแบบฝึกหัด
 - งานที่ทำด้วยมือ
 - การรายงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)



5. การบ้านชนิดใดที่นักเรียนชอบทำมากที่สุด
- การทบทวน
 - การรายงาน
 - การซักถาม
 - การทำแบบฝึกหัด
 - การอ่าน
 - การตอบคำถาม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. การบ้านชนิดใดที่นักเรียนชอบทำน้อยที่สุด
- การทบทวน
 - การรายงาน
 - การซักถาม
 - การทำแบบฝึกหัด
 - การอ่าน
 - การตอบคำถาม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. มีวิชาใดที่ครูไม่เคยให้การบ้านเลยในภาคนี้
- คณิตศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - สังคมศึกษา
 - ภาษาไทย
 - ศิลปศึกษา
 - ทัศนศึกษา
 - ภาษาอังกฤษ
 - ใ้ทุกวิชา

8. วิชาใดที่ครูให้การบ้านมากที่สุดในภาคเรียนนี้
- คณิตศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - สังคมศึกษา
 - ภาษาไทย
 - ศิลปะศึกษา
 - ทัศนศึกษา
 - ภาษาอังกฤษ
9. การบ้านที่นักเรียนไม่ชอบทำมากที่สุดคือวิชา
- คณิตศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - สังคมศึกษา
 - ภาษาไทย
 - ศิลปะศึกษา
 - ทัศนศึกษา
 - ภาษาอังกฤษ
 - ไม่มีวิชาใดเลย
10. การบ้านวิชาใดที่นักเรียนเห็นว่าควรจะปรับปรุงแก้ไขก่อนวิชาอื่น ๆ ทั้งหมด
- คณิตศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - สังคมศึกษา
 - ภาษาไทย
 - ศิลปะศึกษา
 - ทัศนศึกษา
 - ภาษาอังกฤษ
 - ไม่มีวิชาใดเลย

11. เหตุที่ต้องปรับปรุง เพราะวิชานั้น
- ยากไป
 - ง่ายไป
 - มากไป
 - น้อยไป
 - ไม่น่าสนใจ
12. เมื่อมีการบ้าน นักเรียนทำการบ้านนั้น
- ทุกครั้งที่
 - เป็นบางครั้ง
 - นาน ๆ จึงจะทำสักครั้ง
 - ไม่เคยทำเลย
13. ถ้าไม่ได้ทำการบ้านทุกครั้ง โปรดบอกว่าเป็นเพราะเหตุใด
- การบ้านยากไป
 - การบ้านมากไป
 - มีงานอื่นต้องทำ
 - ไม่ชอบวิชานั้น
 - ไม่ชอบครูที่สอนวิชานั้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. โดยเฉลี่ยการบ้านในแต่ละวัน มีกี่วิชา
- 1 วิชา
 - 2 วิชา
 - มากกว่า 2 วิชา

15. ก่อนจะให้การบ้านครูทำตามข้อใดบ้าง
- ชักจูงนักเรียนให้เกิดความสนใจ
 - อธิบายให้นักเรียนฟังจนเข้าใจในการบ้าน
 - เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อข้องใจ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - ไม่ได้ทำอะไรเลย
16. ส่วนมากครูจะกำหนดให้ส่งการบ้านภายในระยะเวลาเท่าไร
- 1 วัน
 - 2-5 วัน
 - 1 สัปดาห์
 - มากกว่า 1 สัปดาห์
17. เมื่อนักเรียนในชั้นส่งการบ้าน ครูดำเนินการต่อไปนี
- นับจำนวนนักเรียนที่ส่งการบ้าน
 - ถามสาเหตุที่ไม่ได้ส่ง
 - ทำโทษคนที่ไม่ส่ง
 - ไม่เคยสนใจการบ้านของนักเรียนเลย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. วิธีตรวจการบ้านที่ไ้มากที่สุดในห้องเรียนคือ
- ครูตรวจ
 - เปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน
 - ตรวจของตัวเอง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. การบ้านที่นักเรียนส่งนั้น ส่วนมากจะได้รับการตรวจ
 ทุกครั้ง
 บางครั้ง
 ไม่เคยได้รับการตรวจเลย
20. ในการให้การบ้าน
 ครูเป็นผู้ให้ทุกครั้ง
 ครูให้นักเรียนช่วยกันออกความคิดเป็นบางครั้ง
21. ต่อไปนี้ ครูเคยแนะนำนักเรียนในเรื่องใดมากที่สุด
 ให้อ่านหนังสือที่ตีพิมพ์
 ให้อ่านหนังสือที่ตีพิมพ์
 แนะนำหลักในการทำงาน
 เมื่อทำงานอะไรให้ทำให้เสร็จทุกครั้ง
 ให้ความเชื่อมั่นในตัวเอง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ส่วนที่ 2. เกี่ยวกับบ้านและบุคคลในครอบครัว

22. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร
 บิดามารดา
 บิดา
 มารดา
 ญาติ
 เพื่อน
 พระ
 คนรู้จัก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

23. ผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ควาย ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- รัฐบาล
 - ค่าย
 - เกษตรกรรม
 - จ้าง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
24. ใครเป็นผู้จ่ายเงินสำหรับการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน
- บิดามารดา
 - บิดา
 - มารดา
 - ญาติ
 - พระ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
25. ผู้ปกครองนักเรียนตามข้อ 26 นั้น ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- รัฐบาล
 - ค่าย
 - เกษตรกรรม
 - จ้าง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
26. ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ประมาณเดือนละเท่าไร
- ต่ำกว่า 500 บาท
 - 501 บาท - 1,000 บาท
 - 1,001 บาท - 1,500 บาท
 - 2,001 บาท - 3,000 บาท
 - มากกว่า 3,000 บาท

27. ปัจจุบันนี้มีความรุดาคาของนักเรียน
- อยู่ควยกัน
 - แยกกันอยู่ เนื่องจากอีกฝ่ายไปรับราชการที่อื่น
 - แยกกันอยู่ เนื่องจากหย่าชาคจากกัน
 - บิดาถึงแกกรรม
 - มารดาถึงแกกรรม
 - บิดาและมารดาถึงแกกรรม
28. บ้านพักของนักเรียนอยู่ในบริเวณที่
- ้งียบสงบคิ
 - มีเสียงรบกวนเป็นบางเวลา
 - มีเสียงรบกวนตลอดเวลา
29. ในบ้านที่นักเรียนอยู่นั้น
- นักเรียนมีห้องส่วนตัวอยู่คนเคียว
 - นักเรียนอยู่รวมกับคนอื่นในห้องเคียวกัน
30. บรรยากาศภายในห้องที่นักเรียนอยู่เป็นอย่างไร
- นาคอยู่ (เช่น มีอากาศถ่ายเท แสงสว่างเพียงพอ)
 - ไม่นาคอยู่ (อูดอู แสงสว่างไม่เพียงพอ)
31. ภายในครอบครัวของนักเรียนมีคนอนอยู่ทั้งหมด
- 2 - 5 คน
 - 6 - 10 คน
 - 11 - 15 คน
32. ในครอบครัวของนักเรียน มีคนที่กำลังเรียนหนังสืออยู่
- 1 คน
 - 2 คน
 - 3 คน
 - มากกว่า 3 คน

33. คนที่กำลังเรียนหนังสืออยู่ มีความสัมพันธ์กับนักเรียนคือเป็น
- พี่
 - น้อง
 - เพื่อน
 - ญาติ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
34. ส่วนมากนักเรียนเคยพูดคุยกับบุคคลเหล่านั้นด้วยเรื่อง
- การเรียน
 - ภาพยนตร์
 - ละครวิทยุ
 - นิยาย
 - เรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
35. หลังจากเลิกเรียนกลับไปบ้านจนถึงก่อนเวลารับประทานอาหารเย็น นักเรียนชอบ
- นอนเล่น
 - อ่านหนังสือเรียน
 - ทำงานบ้าน
 - ทำการบ้าน
 - เลี้ยงนอย
 - สนทนากับคนอื่น
 - ทำงานหารายได้พิเศษ
 - อ่านหนังสือนวนิยาย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

36. เวลาหลังจากรับประทานอาหารเย็นจนถึงก่อนนอน นักเรียน

- ดูโทรทัศน์
- ฟังวิทยุ
- นั่งเล่น
- ทำงานบ้าน
- ทำการบ้าน
- เลี้ยงน้อง
- อ่านหนังสือเรียน
- อ่านหนังสือนวนิยาย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

37. ส่วนมากขณะที่นักเรียนกำลังทำการบ้านนั้น

- มีคนมาชวนคุย
- มีเสียงอื่นที่ก่อกวนใจหรือเกิดขึ้น
- ปราศจากสิ่งรบกวน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

38. ส่วนมากนักเรียนทำการบ้าน

- ที่โรงเรียน
- ที่บ้านตัวเอง
- ที่บ้านเพื่อน
- ที่บ้านญาติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

39. โดยเฉลี่ยในหนึ่งสัปดาห์ นักเรียนใช้เวลาตอนไหนมากที่สุดในการทำงานบ้าน

- ตอนเช้าก่อนไปโรงเรียน
- ตอนเย็น
- ตอนค่ำ
- ก่อนเข้านอน

40. ในการทำการบ้านนักเรียนต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น
 อยู่เสมอ
 เป็นครั้งคร้ง
 ไม่ต้องการเลย
41. ผู้ปกครองของนักเรียนมีการศึกษาระดับใด
 ไม่ได้อ่านหนังสือ
 จบชั้นประถมศึกษา
 จบชั้นมัธยมศึกษา
 จบชั้นอุดมศึกษา
42. นักเรียนทำตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นที่อยู่ในบ้านเดียวกัน (นอกจากบิดามารดา)
 ได้ดีมาก
 ได้ดี
 ปานกลาง
 ไม่ค่อยได้
 ไม่ได้เลย
43. บิดามารดา หรือผู้ปกครอง เอาใจใส่ในการเรียนของนักเรียน
 ดีมาก
 ปานกลาง
 ไม่สู้จะเอาใจใส่
 ไม่เอาใจใส่เลย
44. บิดามารดาหรือผู้ปกครองปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างไร
 ตามใจมากไป
 บังคับมากไป
 มีทั้งตามใจและบังคับบ้างสลับกันไป

45. ผู้ปกครองเป็นผู้ที่
- มีความยุติธรรมดี
 - ไม่ผู้จะมีความยุติธรรม
 - ไม่ยุติธรรมเลย
46. ผู้ปกครองเคยบอกให้นักเรียนทราบในเรื่อง
- จะให้เรียนต่อ
 - จะไม่ให้เรียนต่อ
 - จะให้ออกจากโรงเรียน (กลางคัน) ก่อนจบ ป.7
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ส่วนที่ 3. เกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง

47. ส่วนมาก นักเรียนไปถึงโรงเรียนเวลากี่นาฬิกา
- ก่อน 7 นาฬิกา
 - 7.01 - 7.30 นาฬิกา
 - 7.31 - 8.00 นาฬิกา
 - หลัง 8 นาฬิกา
48. เมื่อไปถึงโรงเรียนแล้ว ส่วนมากนักเรียนทำอะไร
- เล่นกับเพื่อน
 - พูดคุยกับเพื่อนเรื่องการเรียนรู้
 - พูดคุยกับเพื่อนเรื่องอื่น ๆ
 - ดูตำราเรียน
 - ทำการบ้าน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

49. นักเรียนชอบทำอะไรมากที่สุด
- หนังสือนั่ง
 - ออกไปเที่ยวนอกบ้าน
 - พุคคยเรองตาง ๆ
 - รองเพลง
 - อานนยาย
 - อานการตูน
50. นักเรียนเป็นผู้ที่
- ชยันเรียนสม่ำเสมอ
 - ชยันเรียนเป็นบางครั้ง
 - ชี้เกียจเรียนตลอดเวลา
51. นักเรียนยังไม่มี
- ตารางการทำงาน
 - สมุดจดบันทึก
 - อุปกรณ์การเรียน
 - หนังสือนเรียน
 - หนังสือนเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
52. โดยเฉลี่ยนักเรียนใช้เวลาทำการบ้านประมาณวันละ
- นอยกว่า 15 นาที
 - 16 - 30 นาที
 - 31 - 45 นาที
 - 46 - 60 นาที
 - 1 ชั่วโมง - 1½ ชั่วโมง
 - 1½ ชั่วโมง - 2 ชั่วโมง
 - มากกว่า 2 ชั่วโมง

53. เวลาเท่าที่นักเรียนใช้ในการทำการบ้านตามข้อ 39 นั้น นักเรียน
 ทำการบ้านได้เสร็จหมด
 ทำไต่บ้าง แต่ยังไม่เสร็จเรียบร้อย
 ทำไม่ได้เลย
54. สุขภาพของนักเรียน เป็นอย่างไร
 สมบูรณ์แข็งแรงดีมาก
 สมบูรณ์แข็งแรงปานกลาง
 อ่อนแอซีโรค
55. โรงประจำตัวที่ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน
 ปวดหัว
 ปวดทอง
 ปวดฟัน
 เป็นลม
 เป็นหวัด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 ไม่มี
56. ร่างกายของนักเรียนไม่สู้จะปกติ เพราะอะไร
 หู (หูตึง หูหนวก)
 ตา (ตาเอียง ตาสั้น)
 แขนขาพิการ
 ปกติดี
57. เงินที่นักเรียนได้รับ สำหรับไว้ใช้จ่ายในแต่ละวันนั้น
 มากไป
 พอดี
 น้อยไป

58. นักเรียนเคยหารายได้พิเศษ โดยการทำอะไรบ้าง
- ขายของ
 - รับจ้าง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - ไม่เคย
59. เพื่อน ๆ ส่วนมากมีฐานะเป็นอย่างไร
- ร่ำรวยกว่านักเรียน
 - เท่า ๆ กับนักเรียน
 - ยากจนกว่านักเรียน
60. เพื่อนสนิทของนักเรียน ชอบชวนนักเรียนทำตามข้อใด
- ไปเที่ยว
 - คุยเรื่องการเรียน
 - คุยเรื่องอื่น ๆ
 - ดูหนังสือ
 - ทำการบ้าน
 - คุยโทรศัพท์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - ไม่ชักชวน

ประวัติการศึกษา

นางสาวพนอ พืชระสุภา ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) จาก
คณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2510
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งครูโท โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ จังหวัดตาก

