

บรรณานุกรม

- กองการวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ รายงานการวิจัยเด็กวัยรุ่น ร.ร. การช่าง  
วัดศึกษา (แผนกการพิมพ์) ธนบุรี ๒๕๐๐
- ศิริ ทองเสริม การศึกษานักเรียนต่างจังหวัดที่เข้ามาศึกษาต่อในจังหวัดพระนคร ปีการศึกษา ๒๕๐๓  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟูง การจักระเบียบทางสังคม (โรเนียว) แผนกสังคม รัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟูง สังคมวิทยาชุมชน การควบคุมทางสังคมในชุมชนชนบทและชุมชนชนแบบเมือง  
(โรเนียว) แผนกสังคม รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พิทยา สายหู การเปลี่ยนแปลงทางสังคมตามแผน ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ  
รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๐๔
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน หน่วยงานส่วนจำกัดการพิมพ์เกื้อกูล  
พระนคร ๒๕๐๖
- ถาวัญย์ ส่งสกุล การสำรวจสาเหตุที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไม่มีความสุข วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๓
- วดี เขียววูลู การสำรวจปัญหาชีวิตและความสนใจของเด็กวัยรุ่นจังหวัดพระนคร วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔
- ศรีนวล เจียรนทรพงษ์ และคณะ การสำรวจนักเรียนต่างจังหวัดที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนมัธยม  
วิสามัญของรัฐบาลในจังหวัดพระนคร ธนบุรี วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต ๒๕๐๑
- สุวิทย์ บึงวรพันธุ์ พัฒนาชุมชนในประเทศไทย สหประชาชาติ (แผนกการพิมพ์) ลาดหญ้า  
ธนบุรี ๒๕๐๔
- สมศักดิ์ ไชยชัยมูรณ์ การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพทางคำานของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียน  
สูง กับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนสาธิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ  
มหาวิทยาลัย ๒๕๑๑
- อัปสร กลิ่นแพทยกิจ การสำรวจปัญหาค่านสังคมของนักเรียนชายในมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด  
พระนคร วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔

## Bibliography

- Anastasi, Anne, Psychological Testing, second edition, The Macmillan Company, New York, 1961
- Blanchard, Wendell, Thailand: its people, its society, its culture, HRAF Press, New Haven, Connecticut, 1958
- Broom, Leonard; Selznick, Phillip, Sociology, third edition, Harper and Row, 1963
- Buros, Oscar Krison, The Fifth Mental Measurement Year Book, The Gryphon Press Highland Park, New Jersey, 1959
- Cattell, Raymond B., Manual for the Jr.-Sr. High School Personality Questionnaire "HSPQ", Illinois, Institute for Personality and Ability Testing, 1963
- Crow, Lester D.; Grow, Alice, Reading in Child and Adolescent Psychology, Longman Green and Co., New York, 1961
- Entwisle, Doris R., (Johns Hopkins U.), Subcultural Differences in Children's Language Development, International Journal of Psychology, 1968, Vol. 3, No 11
- Hunt, Elgin F., Social Science, third edition, The MacMillan Company, New York, 1966
- Hurlock, Elizabeth B., Adolescent Development, McGraw-Hill, New York, 1946
- Mooney, Ross L.; and Gordon, Leonard V., Manual for the Mooney Problem Check Lists, Forms C, H, J, The Psychological Corporation, New York, 1950 revisions
- Molt, Paul C., The Organization of Society, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1965

- Nanda, P.C., Das J.P., and Mishra, H.K. (Utkal U, Bhubaneswar, India),  
Discrimination of Geometrical Patterns in Tribal, Rural, and  
Urban Children, Journal of Social Psychology, Vol. 67, No 2, 1965
- Parsons, Talcott and others, Theories of Society; Foundations of  
Modern Sociological Theory, The Free Press, New York, 1961
- Phillips, Herbert P., Thai Peasant Personality, University of California  
Press, Berkley and Los Angeles, 1966
- Skinner, G.W., Chinese Society in Thailand and Analytical History,  
Cornell University Press, New York, 1957
- Smith, Paul M., Personality Characteristics of Rural and Urban South-  
ern Negro Children, Doctorate Thesis, Indiana University, 1958
- Sorakin, Pitirim, and Zimmerman, Carle C., Principles of Rural-Urban  
Sociology, Henry Holt and Co., New York

ภาคผนวก

แบบทดสอบบุคลิกภาพ

(High School Personality Questionnaire, Form A.)

วิธีตอบ

ให้นักเรียนเขียน  ล้อมรอบข้อ ก หรือ ข หรือ ค เพียงข้อใดข้อหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง หรือที่นักเรียนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

ตัวอย่าง ๑. สิ่งที่นักเรียนอยากทำ คือ

- ก. ไปเที่ยวสวนสัตว์
- ข. ไม่น่าใจ
- ค. ขึ้นเครื่องบินเที่ยว

ในข้อนี้ สมมติว่านักเรียนอยากไปเที่ยวสวนสัตว์ก็เขียน  ล้อมรอบข้อ ก หรือถ้านักเรียนอยากขึ้นเครื่องบินเที่ยวก็เขียน  ล้อมรอบข้อ ค หรือถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะทำตามข้อ ก ก็หรือข้อ ค ก็ให้เขียน  ล้อมรอบข้อ ข

ตัวอย่างข้างบนนี้แสดงว่า นักเรียนที่ตอบ อยากไปเที่ยวสวนสัตว์

๒. ถ้านักเรียนทะเลาะกับเพื่อน นักเรียนจะหาทางปรับความเข้าใจกับเขาโดยเร็ว  
ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. ไม่น่าใจ
- ค. ไม่ใช่

คำถามข้อที่ ๒ นี้เขียนเดียวกับข้อที่ ๑ สำหรับนักเรียนรายที่ตอบข้อนี้ แสดงว่า ไม่อยากหาทางปรับความเข้าใจกับเพื่อนเวลาทะเลาะกัน

## คำเตือน

๑. ตอบคำถามทุกข้อ
๒. สำหรับคำถามข้อหนึ่ง ๆ ให้นักเรียนเลือกตอบข้อเดียว จาก ๓ ข้อที่ให้ไว้
๓. ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด นักเรียนควรตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด
๔. พยายามตอบข้อ ข หรือข้อที่แสดงความไม่แน่ใจให้น้อยที่สุด
๕. ตอบคำถามแต่ละข้อให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยที่เมื่ออ่านคำถามจบแล้ว ควรเลือกตอบทันที

๑. นักเรียนเข้าใจวิธีตอบแบบสอบถามหรือไม่

- ก. เข้าใจ
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ไม่เข้าใจ

๒. เวล่านักเรียนไปทัศนajari ณ ที่ใดที่หนึ่ง นักเรียนชอบใช้เวลาส่วนหนึ่งเพื่อ

- ก. สํารวจต้นไม้ตามลำพัง
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. เล่นกับเพื่อนรอบกองไฟ

๓. เวล่านักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับความคิดหรือความรู้สึกส่วนตัว นักเรียน

- ก. ชอบเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ไม่อยากเล่าเรื่องบางเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวเอง

๔. เมื่อนักเรียนทำอะไรใจ ๆ ลงไป นักเรียนรู้สึกอยากแทรกแผ่นดินนี้ใช้ไหม

- ก. ใช่
- ข. บางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๕. นักเรียนคิดว่า นักเรียนเก็บความลับที่น่าตื่นเต้นใดหรือไม่

- ก. ได้
- ข. บางทีก็ได้
- ค. ไม่ได้

๖. เมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่น เวล่านักเรียนตัดสินใจ นักเรียน

- ก. มักจะลังเล
- ข. บางทีก็ลังเล บางทีก็แน่ใจ
- ค. มักจะแน่ใจ

๗. เวลาที่มีเรื่องอะไรที่ทำให้นักเรียนหงุดหงิด นักเรียนคิดว่านักเรียนจะ

- ก. ยิ้มไว้
- ข. บางทีก็ยิ้ม บางทีก็บ่น
- ค. บ่นจู้จี้

๘. เวลาที่เพื่อนมีความเห็นไม่ตรงกับนักเรียน นักเรียนไม่อยากจะพูดว่า ความเห็นของนักเรียนดีกว่า เพื่อไม่ให้เพื่อนสะเทือนใจ ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๙. นักเรียนหัวเราะเฮฮาอยู่กับเพื่อนในชั้นเรียนมากกว่าใคร ๆ ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๑๐. นักเรียนรู้สึกว่าคุณส่วนมากชอบคบค้าสมาคมกับนักเรียนหรือไม่

- ก. มากทีเดียว
- ข. พอประมาณ
- ค. ไม่เลย

๑๑. นักเรียนคิดว่า ลักษณะใดที่ตรงกับตัวนักเรียนมากที่สุด

- ก. เป็นหัวหน้าที่เชื่อถือได้
- ข. อยู่ระหว่างขอ ก และ ค
- ค. มีเสน่ห์ ท่าทางดี

๑๒. ก่อนที่จะออกไปงานเลี้ยงหรือออกไปนอกบ้าน บางครั้งนักเรียนเคยรู้สึกว่า ไม่อยากไปบ้างหรือไม่

- ก. เคย
- ข. เคยเป็นบางครั้ง
- ค. ไม่เคยเลย



๑๓. เวลาที่นักเรียนโกรธผู้ใด นักเรียนเห็นเป็นของธรรมดาที่จะตะโกนใส่หน้าเขา ใจหรือไม่

- ก. ใจ
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใจ

๑๔. เมื่อเพื่อนในชั้นเรียนตกลงกับนักเรียน นักเรียนก็สนุกสนานเฮฮาไปกับเขาโดยไม่รู้ลึกโกรธเคืองใจหรือไม่

- ก. ใจ
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใจ

๑๕. นักเรียนเคยคิดบ้างไหมว่า คนบางคนไม่มีความรับผิดชอบเอาเสียเลย เพียงแต่จะให้คนอื่นเรื่องของตนเองก็ทำไม่ได้เสียแล้ว

- ก. เคย
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่เคย

๑๖. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนได้เสมอหรือไม่ เป็นคนว่า เหนื่อยหรือ เบื่อ

- ก. ได้
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ได้เลย

๑๗. นักเรียนคิดว่า มีโอกาสที่นักเรียนจะได้เป็นผู้มีชื่อเสียงเมื่อนักเรียนเติบโตขึ้น

- ก. มี
- ข. บางที
- ค. ไม่มีทาง

๑๘. ถ้านักเรียนได้คะแนนสูงกว่าที่นักเรียนเคยได้เป็นประจำ นักเรียนคิดว่าครูให้คะแนนผิดหรือไม่

- ก. ใช่
- ข. อาจจะผิด
- ค. ไม่ผิดแน่

๑๙. นักเรียนอยากจะเป็นอะไร

- ก. นักแสดงโทรทัศน์
- ข. ไม่แน่ใจว่าจะเป็นอย่างไรดี
- ค. แพทย์

๒๐. นักเรียนคิดว่า นักเรียนมีความสุขและความพอใจในชีวิตกว่าคนอื่น ๆ ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๒๑. นักเรียนมักจะจำเรื่องตลกขบขันที่คนอื่นเล่าให้ฟังได้ไม่คิดพอนี่จะเล่าต่อไป ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๒๒. นักเรียนชอบเดินละคร เช่น ละครโรงเรียน

- ก. ชอบ
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ไม่ชอบ

๒๓. "ขอมแซม" มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า

- ก. แก
- ข. ช่วย
- ค. ประ

๒๔. "ความจริง" ตรงข้ามกับ

- ก. ความฝัน
- ข. ความเท็จ
- ค. ปฏิเสธ

๒๕. เวล่านักเรียนอ่านหนังสือที่โรงเรียน นักเรียนเข้าใจแจ่มแจ้งหรือไม่

- ก. เข้าใจทุกครั้ง
- ข. โดยทั่วไปก็เข้าใจ
- ค. ไม่เข้าใจ

๒๖. เสียงซอกลักรี่คลงบนกระดาน ทำให้นักเรียนรู้สึกแสดงหูหรือไม่

- ก. รู้สึก
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่รู้สึก

๒๗. เวลาที่เกิดมีอุปสรรคหรือปัญหา นักเรียนโกรธคนอื่นก่อนที่จะคิดว่าจะทำอย่างไรต่อไปหรือไม่

- ก. บ่อยทีเดียว
- ข. เป็นครั้งคราว
- ค. ไม่ค่อยเป็น

๒๘. เมื่อนักเรียนเรียนสำเร็จแล้ว นักเรียนอยากจะ

- ก. ทำอะไรสักอย่าง เพื่อให้ใคร ๆ รัก แม้ว่านักเรียนจะจน
- ข. ไม่ทราบจะทำอะไร
- ค. หาเงินมาก ๆ

๒๙. นักเรียนไม่ชอบเข้าไปในร้านค้า ๆ หรือไต่บันที่สูง ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๓๐. นักเรียนอยากแสดงให้คนอื่นเห็นว่า นักเรียนทำอะไรได้ดีกว่าคนอื่น ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๓๑. นักเรียนชอบบอกใครต่อใครให้ทำตามระเบียบกฎเกณฑ์หรือข้อบังคับต่าง ๆ หรือไม่

- ก. ชอบ
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ชอบ

๓๒. เวลาอยู่ต่อหน้าคนที่ไม่รู้จักกันมาก่อน นักเรียนพูดได้โดยไม่อึกอักหรือรู้สึกกลัวมากใจใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๓๓. ภาพยนตร์บางประเภททำให้นักเรียนอารมณ์เสียใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๓๔. นักเรียนชอบคุยมากกว่าคุยแต่รับสวย ๆ ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๓๕. ถ้าใครสักคนทำไม่ดีกว่านักเรียน นักเรียนยังจะไว้ใจและให้โอกาสเขาแก้ตัวอีกครั้งหนึ่งใช่หรือไม่

- ก. ให
- ข. อาจจะให
- ค. ไม่ให



๓๖. บางครั้งนักเรียนเคยคิดว่า ตัวนักเรียนไม่ค่อยจะมีอะไรดีและไม่เคยทำอะไรที่เป็นประโยชน์เลย บ้างหรือไม่

- ก. คิด
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่คิด

๓๗. ตอนที่นักเรียนเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง นักเรียนไปโรงเรียนเองโดยมารดาไม่ต้องเคี่ยวเข็ญใช้หรือไม่

- ก. ไปเอง
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ต้องเคี่ยวเข็ญเสมอ

๓๘. นักเรียนมักจะไม่ค่อยพูด เวลาไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ไร่หรือไม่

- ก. ไร่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ไร่

๓๙. นักเรียนเป็นคนที่เพื่อน ๆ ออกปากว่าเป็นคนทำอะไร เชื่อถือได้ และรวมคอมเสมอไร่หรือไม่

- ก. ไร่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ไร่

๔๐. ถ้ามีใคร เปิดวิทยุตั้งลั่นขึ้นมา ขณะที่นักเรียนกำลังทำงาน นักเรียนจะทำต่อไปได้หรือไม่

- ก. ได้
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ได้

๔๑. นักเรียนอยากใช้เงินที่นักเรียนเก็บออมไว้

- ก. ไปซื้อแผ่นเสียงเพลงที่กำลังเป็นที่นิยม
- ข. ไม้แน่ใจ
- ค. ซื้อหนังสือแนะนำวิธีหาเงินให้มากขึ้น

๔๒. นักเรียนเคืองมากไหม ถ้าใครมาขอยืมของของนักเรียนโดยไม่บอกเสียก่อน

- ก. เคืองมาก
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่เคืองเลย

๔๓. "หนักแน่น" เป็นคำตรงกันข้ามกับคำว่า

- ก. เข้มแข็ง
- ข. อ่อนโยน
- ค. หละหลวม

๔๔. "รวย" คู่กับ "เงิน" เช่นเดียวกับ "เสียใจ" คู่กับ

- ก. ความลำบาก
- ข. เพื่อน
- ค. ที่ดิน

๔๕. นักเรียนเข้ากับ พ่อแม่พี่น้องใดดีที่สุดหรือไม่

- ก. ใด
- ข. ไตบางไม่ไต่บาง
- ค. ไม่ไต่เลย

๔๖. เวลาเพื่อน ๆ ของนักเรียนทำอะไรบางอย่าง แล้วลืมนำนักเรียนไปร่วมด้วย นักเรียน

ก. คิดว่าเขาคงเผอเรอไป

ข. บางทีก็คิดบางทีก็ไม่คิด

ค. รู้สึกน้อยใจและโกรธ

๔๗. นักเรียนเป็นคนที่เพื่อน ๆ ออกปากว่าทำอะไร เดินเล่นไม่มีระเบียบทั้ง ๆ ที่เขารู้ว่านักเรียนเป็นคนดี ใช่หรือไม่

ก. ใช่

ข. เป็นบางครั้ง

ค. ไม่ใช่

๔๘. นักเรียนเคยบอกบิดามารดาว่า ครูบางคนล้าสมัยจนไม่เข้าใจเด็กสมัยใหม่อย่างนักเรียน และเพื่อนของนักเรียนใช่หรือไม่

ก. เคย

ข. เคยบ้าง

ค. ไม่เคยเลย

๔๙. นักเรียนอยากจะเป็น

ก. คนที่กว้างขวางมีเพื่อนมากที่สุดในโรงเรียน

ข. ไม่แน่ใจ

ค. คนที่ได้คะแนนเยี่ยมที่สุด

๕๐. เวลาอยู่กับเพื่อน ๆ นักเรียนมักเล่าเรื่องตลกขบขัน ๆ ใช่หรือไม่

ก. ใช่

ข. เป็นบางครั้ง

ค. ไม่ใช่

๕๑. นักเรียนคนหนึ่งคนที่พูดเร็วหรือช้ามาก ๆ ไค้หรือไม่

- ก. ไค้
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ไค้

๕๒. นักเรียนเป็นคนทีน้อยใจง่ายหรือไม่

- ก. ง่าย
- ข. ไม่นัใจ
- ค. ไม่ไ้

๕๓. เวล่านักเรียนเล่นละคร นักเรียนชอบแสดงเป็นครูสอนศิลปะที่มีชื่อเสียงมากกว่านายโจร  
บูทาวทายุไ้หรือไม่

- ก. ไ้
- ข. ไม่นั
- ค. ไม่ไ้

๕๔. วิชาไค้ทีนักเรียนชอบเรียนมากที่สุด

- ก. คณิตศาสตร์
- ข. ไม่นัใจ
- ค. ภาษาต่างประเทศ หรือ ศิลป์

๕๕. นักเรียนชอบไ้เวลาว่างของนักเรียน

- ก. ความลำพัง เช่น อ่านหนังสือหรือสะสมแสตมป์
- ข. ไม่นัใจ
- ค. ทำงานเป็นหมู่รัวมกับคนอื่น ๆ



๕๖. นักเรียนคิดว่า นักเรียนเข้ากับคนอื่นได้ดีและสามารถทำทุกสิ่งที่ควรทำใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๕๗. นักเรียนรู้สึกบ้างบางครั้งนักเรียนร้องเพลงคลอตามคนอื่นไปบ้างหรือไม่

- ก. เคย
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่เคย

๕๘. เวลาที่มีแฟนใหม่ ๆ แพร่เข้ามา ไม่ว่าจะป็นในทางการแต่งกายหรือภาษาที่ใช้พูดนักเรียนมักจะ

- ก. เริ่มทำตามทันที
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. คอยจนกว่าจะแน่ใจเสียก่อน

๕๙. นักเรียนพอใจที่จะให้ตัวนักเรียนสวยสดงดงามเป็นที่สะดุดตาของคนในทุกแห่งที่นักเรียนไปปรากฏตัว ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. บางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๖๐. นักเรียนรู้สึกว่าการรณาสวนใหญ่ของนักเรียนสำเร็จสมหวังตามควรใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๖๑. ขณะที่นักเรียนอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการผจญภัย นักเรียนมักจะ

ก. เบื่อ หง ๆ ที่เรื่องก็กำลังจะจบลงด้วยดี

ข. ไม่น่าใจ

ค. สนุกสนานตามเนื้อเรื่องตลอดเวลา

๖๒. เวลาเล่นรำหรือฟังกดนตรี นักเรียนจับจังหวะเพลงใหม่ ๆ ได้ง่าย ใช่หรือไม่

ก. ใช่

ข. เป็นบางครั้ง

ค. ไม่ใช่

๖๓. "ภาพยนตร์" คู่กับ "ฉาก" เช่นเดียวกับ "นวนิยาย" คู่กับ

ก. สถานที่

ข. ประวัติศาสตร์

ค. หนังสือ

๖๔. ถ้ามารดาของนาย ก. เป็นพี่ชายของบิดาของนักเรียน บิดาของนาย ก. จะเป็นอะไร  
กับนักเรียน

ก. พ่อ

ข. พี่ชาย

ค. ลุง

๖๕. นักเรียนมักจะวางแผนการไว้ใหญ่โตและตื่นเต้นกับแผนนั้น แต่ภายหลังรู้ว่าทำไม่ได้  
ใช่หรือไม่

ก. ใช่

ข. เป็นบางครั้ง

ค. ไม่ใช่

๖๖. นักเรียนทำงานโดยไม่รู้ว่าสาเหตุเสียงอึกทึกครึกโครมภายนอก ใต้หรือไม่

- ก. ใต้
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ได้

๖๗. นักเรียนมักจะเห็นหรือทำอะไรแตกต่างไปจากคนอื่น จนทำให้นักเรียนต้องขัดแย้งกับเขาเกี่ยวกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๖๘. นักเรียนขอให้ครูคอยบอกว่า ควรทำอะไร ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๖๙. เวลานั้นนักเรียนจะเลือกอาชีพ นักเรียนคิดว่านักเรียนชอบอาชีพ

- ก. ที่มั่นคงและปลอดภัย แม้ว่าจะต้องทำงานหนัก
- ข. ไม่นั่น
- ค. ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และได้พบผู้คนมาก ๆ

๗๐. เวลาทำงานร่วมกันเป็นหมู่ นักเรียนอยากเป็น

- ก. ผู้นำที่ดี
- ข. ไม่อยากเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่เกี่ยวข้อง
- ค. ผู้ตามที่ดี

๗๑. ถ้านักเรียนเห็นเพื่อนคนอื่นกำลังทำงานที่นักเรียนเองได้รับมอบหมายให้ทำ นักเรียนจะ

ก. ขอล่าเสียเอง

ข. ไม่แน่

ค. ปลอบยให้เขาทำต่อไปจนกว่าครูจะมาตัดสินให้ว่าใครควรจะทำ

๗๒. เวลาที่ทำงานแล้วมีใครมองดู นักเรียนก็ทำได้โดยไม่ผิด ไซ้หรือไม่

ก. ไซ้

ข. เป็นบางครั้ง

ค. ไม่ไซ้

๗๓. ขณะดูภาพยนตร์ หรือละครที่มีบทบาทเศร้ามาก ๆ นักเรียนจะ

ก. น้ำตาไหลจนห้ามไม่อยู่

ข. เป็นบางครั้ง

ค. พูดว่า "มันเป็นเรื่องแต่งขึ้นเท่านั้นเอง"

๗๔. ถ้านักเรียนไปเที่ยวชายทะเล นักเรียนชอบ

ก. ดูการแข่งเรือที่เสียงอันตราาย

ข. ไม่แน่

ค. เดินเลียบตามชายฝั่งกับเพื่อน

๗๕. เวลาอยู่กับเพื่อน ๆ นักเรียนชอบใช้เวลาในการ

ก. สนุกสนานรำเริงไปกับเพื่อน

ข. ไม่แน่

ค. คอยคุยว่าเพื่อน ๆ เขาทำอะไรกัน

๓๖. ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต่อไปในโรงเรียนนักเรียนจะเลือกอันไหน
- ก. จัดพวกเด็กเรียนซ้ำแยกไว้ห้องหนึ่งต่างหาก
  - ข. ไม่น่าใจ
  - ค. เลิกการทำโทษที่หยาบหยาบเสียที
๓๗. ถ้าทุกสิ่งทุกอย่างสมหวัง นักเรียนจะ
- ก. ตีใจจนแทบกระโดด
  - ข. ไม่น่าใจ
  - ค. ตีใจเจี๊ยบ ๆ
๓๘. นักเรียนจะเลือกเป็นอย่างไหน
- ก. ข้างก่อสร้างสะพาน
  - ข. ไม่น่าใจ
  - ค. ร่วมคณะละครสัตว์ที่ต้องรอนแรมไปในที่ต่าง ๆ
๓๙. เมื่อมีอะไรมาทำให้นักเรียนหงุดหงิด นักเรียนคิดว่าวิธีที่ดีที่สุดคือ
- ก. เก็บเอาไวจนกว่าอารมณ์จะสงบลง
  - ข. ไม่น่าใจ
  - ค. ระเบิดมันออกมา
๔๐. นักเรียนเคยแกล้งพูดอะไรไว้ ๆ เพื่อจะดูว่าคนอื่นเขาจำอย่างไรบ้างหรือไม่
- ก. เคย
  - ข. เป็นบางครั้ง
  - ค. ไม่เคย
๔๑. เวลาที่เล่นเกมแล้วนักเรียนเล่นไม่ได้ หรือสู้คนอื่นเขาไม่ได้
- ก. นักเรียนจะพูดว่า "นี่เป็นแค่เพียงถาวรเล่นเกมเท่านั้นเอง"
  - ข. ไม่น่าใจว่าจะคิดอย่างไร
  - ค. โกรธตัวเอง

๔๒. เวลาที่นักเรียนจะไปที่ใดที่หนึ่งแต่มีอุปสรรค เช่น มีสิ่งกีดขวางทางหรือรถแน่นนักเรียนเคยเลี่ยงไปทางอื่นบ้างไหม

- ก. เคย
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่เคย

๔๓. "ตามธรรมดา" มีความหมายเหมือนกับ

- ก. บางครั้ง
- ข. เสมอ
- ค. ทั่ว ๆ ไป

๔๔. ถ้าคนเฟอร์ทั้งหลายเป็นต้นไม้ประเภทที่มีลูกเป็นรูปกรวย และต้นไม้ประเภทลูกเป็นรูปกรวยทั้งหมดมีใบสีเขียวตลอดปี ขอความต่อไปนี้อันไหนถูกต้องที่สุด

- ก. คนเฟอร์ทั้งหลายมีใบสีเขียวตลอดปี
- ข. ไม้ที่มีสีเขียวตลอดปีคือ เฟอร์
- ค. ไม้ที่มีลูกรูปกรวยทั้งหมดคือ เฟอร์

๔๕. นักเรียนพอใจหรือยังที่นักเรียนเป็นอย่างที่คนอื่นคาดหวังไว้สำหรับคนในวัยนักเรียน

- ก. พอใจ
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่พอใจ

๔๖. ในกรณีที่นักเรียนทำของแตก หัก หรือเสียหาย ขณะที่กำลังทำอะไรอยู่อย่างหนึ่ง นักเรียนยังใจเย็นอยู่อย่างเดิมหรือไม่

- ก. ใจเย็น
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. โมโห

๘๗. นักเรียนเคยบอกกับเพื่อน ๆ ที่ชอบทำเสียงหนวกหูให้เจ็บบ้างหรือไม่

- ก. บ่อย ๆ
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่บ่อยนัก

๘๘. ถ้านักเรียนไปทัศนากับนักธรรมชาติวิทยา นักเรียนคิดว่าอะไรจะสนุกกว่า

- ก. จับนกมาสะสมไว้
- ข. ไม้แน่ใจ
- ค. วาดรูปหรือถ่ายภาพนกกำลังบิน

๘๙. นักเรียนชอบสิ่งใด

- ก. อ่านหนังสือที่เกี่ยวกับการผจญภัยที่โลคโชน
- ข. ไม้แน่ใจ
- ค. ออกผจญภัยอย่างโลคโชนด้วยตนเอง

๙๐. นักเรียนคิดว่า นักเรียนเป็นคนที่สม่ำเสมอและแน่ใจในสิ่งที่นักเรียนทำอยู่หรือไม่

- ก. รู้สึกอย่างนั้นนาน ๆ ครั้ง
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. เสมอ ๆ

๙๑. กับคนที่ชอบคิดนาน ๆ ก่อนตอบ นักเรียนมักจะ

- ก. ปลอบใจให้เขาคิดไปไม่ว่าจะนานสักเท่าใด
- ข. อยู่ระหว่าง ก. และ ค.
- ค. เร่งให้เขาคอบ ถ้าเขายังไม่โ

๙๒. บางครั้งนักเรียนเคยไม่ยากลองทำอะไรบ้างใหม่ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าสิ่งนั้นไม่เป็นอันตราย

- ก. เคย
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่เคย

๕๓. นักเรียนไม่เคยรู้สึกประหม่าหรือสะทกสะท้านเมื่อยืนอยู่หน้าชั้น ไซ้หรือไม่

- ก. ไซ้
- ข. บางครั้งก็ประหม่า
- ค. รู้สึกประหม่า

๕๔. นักเรียนชอบคุยอะไร

- ก. รถแข่ง
- ข. ไม้แน่ใจ
- ค. การแสดงดนตรีกลางแจ้ง

๕๕. นักเรียนเคยคิดบ้างไหมว่านักเรียนจะทำอะไรถ้านักเรียนเป็นคนสุดท้ายที่เหลืออยู่ในโลกนี้

- ก. เคย
- ข. ไม้แน่ใจ
- ค. ไม้เคย

๕๖. ถ้านักเรียนจะต้องเข้าแถวคอย นักเรียนมักจะ

- ก. คอยอย่างอดทน
- ข. ไม้แน่ใจ
- ค. หงุดหงิดและอยากหนีไปแทนที่จะคอย

๕๗. นักเรียนเคยนึกอยากจะเลิกกังวลใจในเรื่องการเรียน และเคร่งครัดในการเรียนให้น้อยลงบ้างหรือไม่

- ก. เคย
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม้เคย

๕๘. นักเรียนกลัวเสียงฟ้าร้อง เช่นเดียวกับคนอื่น ๆ ไซ้หรือไม่

- ก. ไซ้
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม้ไซ้



๘๘. นักเรียนเคยเสนอแนะหัวข้อสำหรับอภิปรายในชั้นให้ครูบ้างหรือไม่

- ก. เคย
- ข. อาจจะเคย
- ค. ไม่เคย

๑๐๐. ตอนหยุดพักกลางวัน นักเรียนอยาก

- ก. เล่นไพ่
- ข. ไม่นั่งใจ
- ค. ทำการบ้านเสียให้เสร็จ

๑๐๑. ขณะที่นักเรียนเดินอยู่บนถนนสายเปลี่ยวในเวลากลางคืน นักเรียนเคยคิดว่ามีคนกำลังตามนักเรียนอยู่หรือไม่

- ก. เคย
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่เคย

๑๐๒. เวลาคุยกับเพื่อนร่วมชั้นของนักเรียน นักเรียนไม่ชอบเล่าเรื่องส่วนตัว ใจหรือไม่

- ก. ใจ
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใจ

๑๐๓. เมื่อนักเรียนเข้าไปอยู่ในหมู่เพื่อนซึ่งรู้จักกันดี ๆ นักเรียนรู้สึกว่า

- ก. นักเรียนรู้จักทุก ๆ คนได้อย่างรวดเร็ว
- ข. ระหว่าง ก. กับ ค.
- ค. นักเรียนจะต้องใช้เวลาอันกว่าจะรู้จักใคร ๆ

๑๐๔. คำพูดทั้งห้าคำนี้ มโหฬาร รัชนีฐาน โหฬาร ออกนิษฐ์ ไพศาล คำที่ไม่เข้าพวกคือคำว่า

- ก. มโหฬาร
- ข. รัชนีฐาน
- ค. ไพศาล

๑๐๕. นักเรียนเคยเป็นอย่างนี้บ้างไหม บางทีก็รู้สึกเป็นสุข และบางทีก็ใจคอหดหู่โดยไม่มีสาเหตุ

- ก. เคย
- ข. ไม่นั่งใจ
- ค. ไม่เคย

๑๐๖. ขณะที่นักเรียนกำลังดูภาพยนตร์หรือฟังวิทยุ แต่คนอื่น ๆ พูดคุยและหัวเราะเสียงดัง

- ก. นักเรียนดูหรือฟังต่อไปได้
- ข. ระหว่าง ก. กับ ค.
- ค. ดูหรือฟังไม่รู้เรื่องและรู้สึกรำคาญ

๑๐๗. ถ้านักเรียนพูดอะไรประหลาด ๆ เมื่ออยู่กับเพื่อน ๆ นักเรียนจะรู้สึกไม่สบายใจ และลืมเรื่องนี้ยาก จริงหรือไม่

- ก. จริง
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๑๐๘. เป็นที่รู้กันในหมู่เพื่อน ๆ ว่า นักเรียนเป็นคนคิดอะไรแล้วจะต้องทำให้จงได้ใช้หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. อาจจะใช่
- ค. ไม่ใช่

๑๐๙. เป็นที่รู้กันว่า นักเรียนเป็นคน

- ก. ชอบคิด
- ข. ระหว่าง ก. กับ ค.
- ค. ชอบทำ

๑๑๐. นักเรียนใช้เงินที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองให้เพื่อความสนุกสนานแทนที่จะเก็บไว้ใช้หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. บางที
- ค. ไม่ใช่

๑๑๑. คนชอบเข้ามาวุ่นวายกับนักเรียน ใชหรือไม่

ก. ใช่

ข. เป็นบางครั้ง

ค. ไม่ใช่

๑๑๒. นักเรียนคิดว่า นักเรียนเป็นคน

ก. คอนซางจะเจ้าอารมณ์

ข. ระหว่าง ก. กับ ค.

ค. ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์เลย

๑๑๓. ที่โรงเรียน นักเรียนรู้สึกว่าคุณครู

ก. สนใจนักเรียน

ข. ไม่แน่ใจ

ค. ไม่รู้ควยซ้ำว่า นักเรียนอยู่ที่นั่น

๑๑๔. ความสนใจของนักเรียน

ก. มีมากมายหลายอย่าง

ข. ระหว่าง ก. กับ ค.

ค. มีจริง ๆ ๒-๓ อย่าง

๑๑๕. เวลาเพื่อน ๆ ต้องการจะทำอะไรนักเรียนคิดว่าลำบากใจที่จะพูดว่า

ก. เอาเลย

ข. ไม่แน่ใจ

ค. ฉันไม่รวมควยละ

๑๑๖. ถ้านักเรียนโตขึ้น นักเรียนอยากให้เป็น

ก. คนในโลกนี้มีความเมตตา และเห็นอกเห็นใจกันมากกว่านี้

ข. ไม่แน่ใจ

ค. คนในโลกนี้มีกมึนและใจแข็งกว่านี้

๑๑๗. นักเรียนคิดว่า การเดินเข้าไปแนะนำตัวเองกับคนสำคัญ ๆ ที่มีชื่อเสียงเป็นของง่ายหรือไม่

- ก. ง่าย
- ข. บางครั้งก็ง่าย
- ค. ไม่ง่ายเลย

๑๑๘. นักเรียนคิดว่า กรรมการต่าง ๆ ซึ่งแต่งตั้งจากเพื่อนร่วมชั้น ตัดสินใจอะไรก็ไม่ได้ดี และตัดสินใจหา สุนัขเคียวคิดและหาไม่ได้ ใช่หรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๑๑๙. โดยปกติ นักเรียนมักจะ

- ก. ทำสิ่งที่นักเรียนคิดว่าถูก
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ทำให้เหมือน ๆ กับคนอื่น ๆ

๑๒๐. เคยบ้างไหมที่นักเรียนทำสิ่งที่อยากทำ แม้ว่าสิ่งนั้นจะทำให้นักเรียนรู้สึกอายใจก็ตาม

- ก. เคย
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่เคย

๑๒๑. ถ้าใครมีความเห็นขัดแย้งกับนักเรียน นักเรียนจะ

- ก. บดขยี้ให้เขาพุดในสิ่งที่เขาต้องการจะพุด
- ข. ไม่แน่ใจว่าจะทำอย่างไร
- ค. พยายามขัดจังหวะก่อนที่เขาจะพุดจบ

๑๒๒. นักเรียนชอบอยู่ที่ไหน

- ก. ในป่าลึกที่มีแต่เสียงนกกรง
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. มุมถนนในเมืองที่จอแจเห็นอะไรก็อะไร

๑๒๓. เวลาที่มีครูใหม่มาสอน ครูจะรู้จักและจำนักเรียนได้ในเวลารวดเร็ว ไร่หรือไม่
- ใช่
  - เป็นบางครั้ง
  - ไม่ใช่
๑๒๔. คุณค่าทั้งห้านี้ ล่าง ข้าง บน หลัง ระหว่าง คำไหนไม่ใช่คำที่อยู่ในพวกเดียวกันบ้าง
- ล่าง
  - ระหว่าง
  - ข้าง
๑๒๕. ถ้าใครมาขอให้นักเรียนทำอะไรที่ใหม่และยาก นักเรียนจะ
- รู้สึกยินดี และคิดว่าทำได้
  - ระหว่าง ก. และ ค.
  - รู้สึกว่าจะทำให้เรื่องไม่เสร็จและยุ่งยาก
๑๒๖. ขณะที่นักเรียนยกมือตอบคำถามในห้องเรียน และคนอื่น ๆ อีกหลายคนก็ยกมือด้วย นักเรียนรู้สึกใจเต้นหรือไม่
- รู้สึกเป็นบางครั้ง
  - รู้สึกบางแต่น้อยมาก
  - ไม่รู้สึกเลย
๑๒๗. ที่โรงเรียน นักเรียนอยากเป็นอะไร
- บรรณาธิการ คอยดูแลหนังสือ
  - ไม่แน่ใจ
  - ผู้ฝึกนักกีฬา
๑๒๘. ในวันที่เกิดของนักเรียน นักเรียนอยาก
- ให้ใครถามว่า นักเรียนต้องการอะไรก่อน นักเรียนจะได้เลือกสิ่งที่ต้องการได้
  - ไม่แน่ใจ
  - ใครของโดยไม่คาดคิดมาก่อน

๑๒๘. นักเรียนระมัดระวังที่จะไม่ทำร้ายจิตใจใคร หรือทำให้ใครตกใจ แม้ในขณะที่เล่นกันอย่างสนุก ใจหรือไม่

- ก. ใช่
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๑๓๐. ถ้านักเรียนต้องทำงานเป็นหมู่ในห้องเรียน นักเรียนอยาก

- ก. เดินไปเดินมา หยิบของของคนอื่นคนนั้น
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. เจาะจงที่จะทำส่วนที่ยากให้คนอื่นดู

๑๓๑. นักเรียนพยายามตรวจให้แน่ใจว่านักเรียนถูก ก่อนที่จะพูดอะไรในชั้นเรียน หรือไม่

- ก. ตรวจเสมอ
- ข. ตรวจบ้าง
- ค. ปกติไม่เคยตรวจ

๑๓๒. นักเรียนพยายามเลี่ยงการตัดสินใจ เพราะกลัวผลที่จะเกิดขึ้น

- ก. บ่อย ๆ
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. ไม่เคยเลย

๑๓๓. นักเรียนเคยรู้สึก เบื่อหน่าย บ้างไหม

- ก. นาน ๆ ครั้ง
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. บ่อย ๆ

๑๓๘. ถ้าเพื่อนสนิทของนักเรียน เลือกคนอื่นไปเป็นเพื่อนในวันงาน นักเรียนจะ

- ก. ตอว่าเขาที่ทอดทิ้งนักเรียน
- ข. ระหว่าง ก. กับ ค.
- ค. ยอมรับความจริง

๑๓๙. นักเรียนชอบอะไรมากกว่ากัน ถ้าอยู่โรงเรียนในชนบท

- ก. จัดพานักเรียนทั้งชั้นไปปิกนิก
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ศึกษาพันธุ์ไม้ในป่าจริง ๆ

๑๓๖. ในการอภิปรายกลุ่ม นักเรียนมักจะ

- ก. มีความเห็นยืนหยัดอยู่กับคนเดียว
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. เห็นด้วยกับคนอื่น ๆ

๑๓๗. นักเรียนเคยมีความรู้สึกอึดอัดตันใจจนแทบจะระเบิดบ้างไหม

- ก. บ่อย ๆ
- ข. เป็นบางครั้ง
- ค. นาน ๆ ครั้ง

๑๓๘. นักเรียนชอบเพื่อนชนิดไหน

- ก. คนที่ทำเป็นเล่นตลอดเวลา
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. คนที่ค่อนข้างเอาจริงเอาจัง

๑๓๙. ถ้านักเรียนไม่ใช่มนุษย์ นักเรียนอยากเป็น

- ก. นกอินทรีที่อยู่บนภูเขา
- ข. ไม่นั่นใจ
- ค. แมวน้ำที่อยู่กับพวกของมันริมฝั่งทะเล

๑๔๐. นักเรียนคิดว่า คนสุขภาพ คือ คนที่รู้จักควบคุมความรู้สึกของตนเองได้

- ก. ใช่
- ข. บางครั้ง
- ค. ไม่ใช่

๑๔๑. นักเรียนเคยบ้างไหมที่เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ กวนประสาทนักเรียน ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าไม่ใช่เรื่องสำคัญ

- ก. เคย
- ข. บางครั้ง
- ค. ไม่เคย

๑๔๒. นักเรียนแน่ใจหรือว่า นักเรียนตอบคำถามแล้วทุกข้อ

- ก. แน่ใจ
- ข. คิดว่า ตอบแล้ว
- ค. ไม่แน่ใจ



แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา

สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

คัดแปลงจาก

THE MOONEY PROBLEM CHECK LISTS  
(HIGH SCHOOL FORM)

ของ

ROSS L. MOONEY  
LEONARD V. GORDON  
OHIO STATE UNIVERSITY

วิธีตอบ

ขั้นแรก อ่านปัญหาอย่างช้า ๆ โดยตลอด ถ้านักเรียนคิดว่า ปัญหาใดเป็นปัญหา สำหรับนักเรียน ให้ขีดเส้นใต้ใ้ปัญหานั้น ๆ

ตัวอย่าง

๑. "รู้สึกฉอมเกินไป"

ตัวอย่างข้างบนนี้ แสดงว่านักเรียนมีปัญหากับความฉอม

ขั้นที่สอง

เมื่อทำขั้นที่หนึ่งเสร็จแล้ว ให้นักเรียนดูปัญหาที่ขีดเส้นใต้ไว้ทั้งหมด มีปัญหาใด ที่เป็นปัญหาที่รบกวนนักเรียนมากที่สุดให้เขียน ○ ล้อมรอบหน้าข้อปัญหานั้น

ตัวอย่าง ๒

๑. "รู้สึกว่าฉอมเกินไป"

นักเรียนที่ตอบเช่นตัวอย่างที่ ๒ แสดงว่า ปัญหาที่รบกวนนักเรียนมากที่สุดคือ ความฉอม

๑. รู้สึกว่าอ้อมเกินไป
๒. รู้สึกว่าอ้วนเกินไป
๓. ไม่ได้ออกกำลังกายพอเพียง
๔. เจ็บป่วยบ่อย ๆ
๕. เหนื่อยง่าย

๖. ต้องการที่จะเรียนรู้ว่าจะออมทรัพย์อย่างไร
๗. ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรจึงจะใช้เงินได้อย่างฉลาด
๘. มีเงินน้อยกว่าเพื่อน ๆ
๙. ต้องขอเงินจากบิดามารดา
๑๐. ไม่ได้รับเงินเป็นประจำ

๑๑. ทำความรู้จักสนิทสนมกับบุคคลใดซ้ำ
๑๒. มีความรู้สึกประหม่าเมื่อพบปะบุคคลอื่น
๑๓. รู้สึกว่าไม่สบายทุกครั้งที่ต้องเขาสังคม
๑๔. มีความยุ่งยากในการดำเนินการสนทนา
๑๕. ไม่แน่ใจในมารยาทการสังคมน

๑๖. เกิดความขัดแย้ง
๑๗. พยายามรู้สึกของคนอื่น
๑๘. เป็นที่กล่าวขวัญถึง
๑๙. ถูกล้อเลียน
๒๐. แตกต่างจากเพื่อน

๒๑. อารมณ์เสียด
๒๒. ยึดถือบางอย่างจริงจังเกินไป
๒๓. ทวาดหวัง ตื่นตกใจง่าย
๒๔. ตื่นเต้นง่ายเกินไป
๒๕. กังวลใจ

๒๖. กังวลใจกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว
๒๗. คนในครอบครัวมักเจ็บป่วยเสมอ
๒๘. บิดามารดาได้เสียสละเพื่อข้าพเจ้ามากเกินไป
๒๙. บิดามารดาไม่เข้าใจตัวข้าพเจ้า
๓๐. เมื่อเวลาอยู่ที่บ้านได้รับการปฏิบัติต่ออย่างกับเด็ก

๓๑. ไม่สามารถที่จะเข้าเรียนวิชาชีพตามที่ปรารถนา
๓๒. ไม่แน่ใจในการเลือกอาชีพ
๓๓. ต้องการที่จะรู้ความสามารถของข้าพเจ้าในทางอาชีพ
๓๔. สงสัยว่าข้าพเจ้าจะสามารถได้ทำงานในอาชีพที่เลือกหรือไม่
๓๕. ต้องการคำแนะนำว่าจะทำอะไรภายหลังสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมแล้ว

- ๓๖. ซากเรียนน้อย ๆ
- ๓๗. ไตคะแนนท์
- ๓๘. มีปัญหาเรื่องการปรับตัวในโรงเรียนใหม่
- ๓๙. เลือกวิชาเรียนผิด
- ๔๐. ไม่ได้ใช้เวลาในการศึกษาอย่างพอเพียง

- ๔๑. ปวดศีรษะบ่อย ๆ
- ๔๒. สายตาไม่ดี
- ๔๓. ไม่ค่อยรู้สึกหิว
- ๔๔. ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้อง
- ๔๕. น้ำหนักลดลงเรื่อย ๆ

- ๔๖. มีเสื้อผ้าดี ๆ เพียง ๒-๓ ชุด
- ๔๗. มีเงินสำหรับใช้ในการพักผ่อนหย่อนใจน้อยมาก
- ๔๘. ครอบครัวมีความยุ่งยากเกี่ยวกับการเงิน
- ๔๙. ครอบครัวมีภาระค่าใช้จ่ายทุกบาททุกสตางค์
- ๕๐. ต้องหยุดโรงเรียนเพื่อไปทำงาน

- ๕๑. ไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ
- ๕๒. ไม่สนุกสนานในสิ่งต่าง ๆ เหมือนคนอื่น
- ๕๓. มีโอกาสที่จะได้อ่านสิ่งที่ข้าพเจ้าชอบน้อยมาก
- ๕๔. ไม่มี โอกาสที่จะออกไปเดินเล่นตากลม
- ๕๕. ต้องการ เวลาสำหรับตัวเองมากกว่านี้

- ๕๖. ต้องการ มีบุคคลิกลักษณะที่ดีกว่านี้
- ๕๗. เขากับคนอื่นไม่ค่อยได้

๕๘. กังวลใจว่าจะทำให้เป็นที่ประทับใจคนอื่นได้อย่างไร

- ๕๙. ยอมตามคนอื่นโดยง่าย
- ๖๐. ซากความสามารถในการ เป็นผู้ผู้นำ

- ๖๑. ผันกลางวัน
- ๖๒. สัมเพรา
- ๖๓. ลืมง่าย
- ๖๔. เกียจคร้าน
- ๖๕. ไม่เอาจริงเอาจังกับงานบางอย่างเท่าที่ควร

- ๖๖. ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา
- ๖๗. บิดามารดาแยกกันอยู่หรือหย่ากัน
- ๖๘. บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม
- ๖๙. ไม่สนุกสนานอยู่กับบิดามารดา
- ๗๐. มีความรู้สึกความไม่ เป็นบ้านอย่างแท้จริง

- ๗๑. ต้องการที่จะตัดสินใจเรื่องอาชีพ
- ๗๒. ต้องการที่จะรู้เกี่ยวกับอาชีพให้มากกว่านี้
- ๗๓. อยากออกจากโรงเรียนไปทำงาน
- ๗๔. มองไม่เห็นว่าการ เรียนทำให้ข้าพเจ้าดีขึ้น
- ๗๕. ต้องการจะเป็นตัวของตัวเอง

- ๗๖. ไม่สนใจหนังสืออย่างแท้จริง
- ๗๗. ไม่สามารถบรรยายตัวเองเป็นคำพูดได้
- ๗๘. มีความรู้สึกพัวพันอยู่ในวงจำกัด

๓๙. มีความยุ่งยากในการรายงานปากเปล่า  
๔๐. กลัวที่จะพูดหรืออภิปรายในชั้น

๔๑. สุขภาพไม่แข็งแรงเท่าที่ข้าพเจ้าควรเป็น  
๔๒. ไม่ได้เล่นกลางแจ้งเพียงพอ  
๔๓. นอนไม่เพียงพอ  
๔๔. เป็นหวัดบ่อย ๆ  
๔๕. เจ็บคอบ่อย ๆ

๔๖. ต้องการหารายได้เอง  
๔๗. ต้องการซื้อสิ่งของของตนเองให้มากกว่านี้  
๔๘. ต้องการเงินสำหรับการศึกษาคือหลังจากที่  
จบชั้นมัธยมศึกษา  
๔๙. ต้องการหางานทำในเวลาว่าง  
๕๐. ต้องการมีงานทำในวันหยุด

๕๑. ไม่มีอะไรที่น่าสนใจที่จะ<sup>ทำ</sup>ในเวลาว่าง  
๕๒. มีโอกาสสุขภาพยนคร ลครนอยมาก  
๕๓. มีโอกาสที่จะได้เพลิดเพลินกับวิทยุและ  
โทรทัศน์น้อยมาก  
๕๔. มีโอกาสที่จะได้ทำงานอดิเรกนอยมาก  
๕๕. ไม่มีอะไรที่น่าสนใจที่จะทำในเวลาหยุด  
ภาคเรียน

๕๖. ทำความรู้จักกับเพื่อน ๆ ใหม่ๆ  
๕๗. ซื่อาย

๕๘. ใจน้อย  
๕๙. มีความประหม่าและยุ่งยากใจง่าย  
๑๐๐. รู้สึกคอบย

๑๐๑. อารมณ์ไม่ดี อยู่ในความเศร้าเสมอ  
๑๐๒. กลัวในการทำผิด  
๑๐๓. ท้อใจง่ายเกินไป  
๑๐๔. มีความยุ่งยากในการตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ  
๑๐๕. บางครั้งรู้สึกว้าวุ่นใจว่าข้าพเจ้าไม่ว่าจะเกิดมา

๑๐๖. ถูกบิดามารดาวิพากษ์วิจารณ์เสมอ  
๑๐๗. บิดามารดารู้จักใครพี่น้องคนอื่น ๆ มากกว่า  
ข้าพเจ้า  
๑๐๘. มีปัญหาเกี่ยวกับบิดา  
๑๐๙. มีปัญหาเกี่ยวกับมารดา  
๑๑๐. มีปัญหาเกี่ยวกับการตายในครอบครัว

๑๑๑. ปัญหาเลือกวิชาที่คิดที่สุดที่จะเรียนต่อหน้า  
๑๑๒. ปัญหาเลือกวิชาที่คิดที่สุดที่จะเตรียมตัวเพื่อ  
เรียนชั้นวิทยาลัย  
๑๑๓. ปัญหาเลือกวิชาที่คิดที่สุดที่จะเตรียมตัวทำงาน  
๑๑๔. ต้องการฝึกฝนเกี่ยวกับอาชีพ  
๑๑๕. อยากรเรียนเกี่ยวกับการค้าขาย

๑๑๖. เรียนไม่ทันเพื่อน ๆ  
๑๑๗. ไม่ชอบโรงเรียน

- ๑๑๘. ไม่สนใจในมางวิชา
- ๑๑๙. ไม่มีสมาธิเวลาเรียน
- ๑๒๐. ไม่ทราบว่า จะเรียนอย่างไรจึงจะไคผลดี
- ๑๒๑. มีปัญหาเรื่องสิว ผ่า
- ๑๒๒. การวางท่าทางไม่ดี
- ๑๒๓. เคียะเกินไป
- ๑๒๔. สูงเกินไป
- ๑๒๕. รูปร่าง หน้าตา ไม่สวย
- ๑๒๖. อาศัยอยู่ห่างจากโรงเรียนเกินไป
- ๑๒๗. มีญาติมาอาศัยอยู่ด้วย
- ๑๒๘. ไม่มีห้อง เป็นของตัวเอง
- ๑๒๙. ไม่มีสถานที่รับรองเพื่อน ๆ
- ๑๓๐. ไม่มีรถส่วนตัวใช้
- ๑๓๑. ไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้รถของบ้าน
- ๑๓๒. ไม่ได้รับอนุญาตให้ไปกับคนที่ข้าพเจ้าชอบ
- ๑๓๓. ไม่ได้รับอนุญาตให้ไปเที่ยวในเวลากลางวันบ่อย ๆ
- ๑๓๔. มีกิจกรรมนักเรียนเพียงเล็กน้อย
- ๑๓๕. ไม่ค่อยได้ไปเที่ยวและสังสรรค์กับเพื่อนๆ
- ๑๓๖. ถูกวิพากษ์วิจารณ์
- ๑๓๗. ถูกเรียกว่าตัวสูง
- ๑๓๘. ถูกคนอื่น ๆ คอยจับตาดูเสมอ
- ๑๓๙. ละทิ้งสิ่งของ

- ๑๔๐. มีความรู้สึกอ้างว้างอย่างสุดขีด
- ๑๔๑. กลัวที่จะถูกทอดทิ้งให้ยู่คนเดียว
- ๑๔๒. ร้องไห้จนเกินไป
- ๑๔๓. นึกหวังในหลายอย่างที่ข้าพเจ้าพยายามจะทำ
- ๑๔๔. ไม่เห็นคุณค่าของสิ่งที่ข้าพเจ้าทำ
- ๑๔๕. รู้สึกไม่มีความสุขอยู่ตลอดเวลา
- ๑๔๖. เป็นลูกคนเดียวของบิดามารดา
- ๑๔๗. ไม่สามารถเข้ากับเพื่อนได้
- ๑๔๘. บิดามารดาช่วยตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ มากเกินไป
- ๑๔๙. บิดามารดาไม่ไว้วางใจ
- ๑๕๐. ต้องการมีอิสระในบ้านมากกว่านี้
- ๑๕๑. ตัดสินใจว่าจะเรียนชั้นวิทยาลัยหรือไม่
- ๑๕๒. ต้องการรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยให้มากกว่านี้
- ๑๕๓. ต้องการตัดสินใจว่าจะเข้าเรียนวิทยาลัยใดดี
- ๑๕๔. กลัวจะเข้าวิทยาลัยไม่ได้
- ๑๕๕. กลัวว่าจะไม่มีความสามารถเรียนในชั้นวิทยาลัย
- ๑๕๖. ยุ่งยากใจเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์
- ๑๕๗. เขียนหนังสือไม่ค่อยจะถูกต้อง
- ๑๕๘. สกคค่าไม่ถูกต้อง ไขว่คว้ากรณไม่เป็นที่
- ๑๕๙. ยุ่งยากในการจดโน้ต
- ๑๖๐. ยุ่งยากในการรวบรวมเขียนรายงาน

- ๑๖๑. หูไม้ดี
- ๑๖๒. มีความพิการทางการพูดเช่นพูดติดอ่าง
- ๑๖๓. มีอาการแพบบางสิ่งบางอย่าง เช่น ฝุ่น

อากาศ

- ๑๖๔. ทอมนิคปกติ
- ๑๖๕. ประจำเดือนไม่ปกติ

- ๑๖๖. บิดามารดาทำงานหนักเกินไป
- ๑๖๗. ที่บ้านไม่มีเครื่องอำนวยความสะดวกที่
- ต้องการ
- ๑๖๘. ไม่ชอบเพื่อนบ้าน
- ๑๖๙. ต้องการอยู่กับเพื่อนบ้านกลุ่มอื่น
- ๑๗๐. มีความละเอียดสภาพมานของตน

- ๑๗๑. ต้องการที่จะเรียนรู้วิธีการ เคนรำ
- ๑๗๒. ต้องการจะเรียนรู้วิธีการทำให้คน
- อื่นเพ็ดลเพ็ดล
- ๑๗๓. ต้องการปรับปรุงตัวเองให้เป็นผู้มีวัฒนธรรม๑๙๓๓.
- ๑๗๔. ต้องการปรับปรุงรูปร่างหน้าตา
- ๑๗๕. ไม่ระมัดระวังในการใช้เสื้อผ้าและสิ่ง
- ของต่าง ๆ

- ๑๗๖. อยากเคนในสังคม
- ๑๗๗. ไม่ชอบเพื่อนบางคน
- ๑๗๘. มีบางคนไม่ชอบข้าพเจ้า

- ๑๗๙. หลีกเดียวจากคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ
- ๑๘๐. บางครั้งทำตัวเหมือนเด็ก ๆ

- ๑๘๑. คิดถึง
- ๑๘๒. พูดเกินความจริง
- ๑๘๓. โชคดีเสมอ ๆ
- ๑๘๔. ไม่มีความสนุกสนาน
- ๑๘๕. ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง

- ๑๘๖. บิดามารดาและข้าพเจ้ามีความเห็นขัดแย้งกัน
- ๑๘๗. มักโต้เถียงบิดามารดา
- ๑๘๘. บิดามารดามุ่งหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป
- ๑๘๙. ต้องการความรัก
- ๑๙๐. อยากเกิดในครอบครัวที่ไม่เป็นเหมือนอย่างนี้

- ๑๙๑. ไม่ได้รับการฝึกฝนสำหรับงานอาชีพ
- ๑๙๒. ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน
- ๑๙๓. กลัวว่าจะไม่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
- ๑๙๔. ไม่แน่ใจว่าจะมีความสามารถพอจะรับงาน
- ที่คิดได้
- ๑๙๕. ไม่ทราบว่าหางานทำได้อย่างไร

- ๑๙๖. ไม่ชอบเรียน
- ๑๙๗. ความจำไม่ดี

- ๑๘๘. อานโคธชา
- ๑๘๙. กังวลใจเกี่ยวกับคะแนน
- ๒๐๐. กังวลใจเกี่ยวกับการสอบ

- ๒๐๑. พันไม้คี่
- ๒๐๒. ปัญหาเกี่ยวกับจุมูก เช่น โพรงจุมูกลักเสบ
- ๒๐๓. สุนัขหว
- ๒๐๔. ปัญหาเกี่ยวกับเท้า
- ๒๐๕. มีความทุกข์ทรมานเกี่ยวกับความพิการทางร่างกาย

- ๒๐๖. ปัญหาเกี่ยวกับการขี้มเงิน
- ๒๐๗. ทำงานนอกชั่วโมงเรียนมากเกินไป
- ๒๐๘. ทำงานเพื่อหารายได้ของตัวเองเป็นส่วนใหญ่
- ๒๐๙. ใ้รับค่าจ้างทำงานต่ำ
- ๒๑๐. ไม่ชอบงานที่ทำในปัจจุบัน

- ๒๑๑. ไม่มีโอกาสที่จะทำสิ่งที่ข้าพเจ้าอยากจะทำ
- ๒๑๒. มีโอกาสในการ เล่นกีฬาบ่อยมาก
- ๒๑๓. บ้านไม่มีบริเวณที่เหมาะสมสำหรับกีฬา
- ๒๑๔. ไม่มีทักษะในการ เล่นกีฬาและเกมส์
- ๒๑๕. ไขเวลาดาวางไม่ถูกต้อง

- ๒๑๖. รู้สึกอิจฉาริษยาเกินไป

- ๒๑๗. พุดหรือกระพำโดยไม่คิด
- ๒๑๘. มีความรู้สึกที่ไม่มีใคร เข้าใจข้าพเจ้า
- ๒๑๙. ลำบากใจที่จะพูดเรื่องปัญหาของข้าพเจ้า
- ๒๒๐. ไม่มีใครที่ข้าพเจ้าจะปรึกษาด้วยได้

- ๒๒๑. มีปัญหาส่วนตัวมากเกินไป
- ๒๒๒. จำได้ว่าไม่มีความสุขในชีวิตวัยเด็ก
- ๒๒๓. ถูกรบกวนด้วยฝันร้าย
- ๒๒๔. บางครั้งถูกรบกวนด้วยความคิดที่แปลก
- ๒๒๕. คิดอยากจะมีตัวตาย

- ๒๒๖. ไม่อยากให้การต้อนรับเพื่อนที่บ้านได้
- ๒๒๗. ในครอบครัวทะเลาะเบาะแว้ง
- ๒๒๘. ไม่ได้แสดงความคิดเห็นในปัญหาต่าง ๆ ที่บ้าน
- ๒๒๙. อยากจะออกจากบ้าน
- ๒๓๐. ไม่อยากเล่าทุกสิ่งทุกอย่างให้บิดามารดาทราบ

- ๒๓๑. ไม่รู้ว่าที่จริงแล้วข้าพเจ้าต้องการอะไร
- ๒๓๒. ต้องการวางแผนอนาคตไว้ล่วงหน้า
- ๒๓๓. ครอบครัวไม่เห็นด้วยกับแผนที่ข้าพเจ้าวางไว้
- ๒๓๔. กลัวอนาคต
- ๒๓๕. กังวลเกี่ยวกับการ เกณฑ์ทหาร



- \*  
7
๒๓๖. ไ้ค้ะแนนค้ำ  
๒๓๗. ไม่สามารถเรียนนางวิชาได้  
๒๓๘. ไม่นลาคเท่าที่ควร  
๒๓๙. กด้จะล้มเหลวในการ เรียน  
๒๔๐. ทองการ ออจจากโรงเรียน

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้กรอกแบบสอบถาม

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

๑. เพศ  ชาย  หญิง
๒. อายุ  ทำกว่า ๑๓ ปี  ๑๓ - ๑๖ ปี  
 ๑๗ ปีขึ้นไป
๓. เชื้อชาติ  ไทย  จีน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๔. จังหวัดที่เกิด  พระนคร  ศรีสะเกษ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๕. ข้าพเจ้ามีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนี้ เป็นเวลา .....ปี  
 เกิดในจังหวัดนี้  ย้ายมาจากที่อื่น (ระบุ).....
๖. ข้าพเจ้าเข้าศึกษาในโรงเรียนนี้ ในชั้น  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  มัธยมศึกษาปีที่ ๒  
 มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๗. บ้านของบิดาของข้าพเจ้า เป็นบ้าน  
 ส่วนตัว  เจ้า  
 บ้านพักของทางราชการ  อื่น ๆ (ระบุ).....
๘. การศึกษาของบิดา  ไม่ได้เข้าโรงเรียน  
 จบชั้นประถมศึกษา ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗  
 จบมัธยมศึกษา ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖  
 จบอาชีวศึกษา ชั้นต้น ชั้นสูง  
 จบมหาวิทยาลัย ๑ ๒ ๓ ๔ ๕  
 จบการศึกษาอื่น ๆ วุฒิ

๘. บิดาทำงานนอกบ้าน

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ทำ             | <input type="checkbox"/> ไม่ทำ                  |
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการ      | <input type="checkbox"/> ทหาร ตำรวจ             |
| <input type="checkbox"/> พนักงาน บริษัท | <input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพทางการเกษตร |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย         | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....     |

๑๑. บิดามีรายได้ต่อเดือน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท | <input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐ - ๑,๕๕๕ บาท |
| <input type="checkbox"/> ๑,๕๐๐-๒,๐๐๐ บาท   | <input type="checkbox"/> ๒,๐๐๐ บาทขึ้นไป   |

๑๒. การศึกษาของมารดา

- ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- จบประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗
- จบมัธยมศึกษา ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖
- จบอาชีวศึกษา ชั้นต้น ชั้นสูง
- จบมหาวิทยาลัยปีที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕
- จบการศึกษาอื่น ๆ ระบุ

๑๓. มารดาทำงานนอกบ้าน

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ทำ                 | <input type="checkbox"/> ไม่ทำ          |
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการ          | <input type="checkbox"/> พนักงาน บริษัท |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย             | <input type="checkbox"/> รับจ้าง        |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |   |

๑๕. มารดามีรายได้ต่อเดือน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท | <input type="checkbox"/> ๑,๐๐๐-๑,๕๕๕ บาท |
| <input type="checkbox"/> ๑,๕๐๐ - ๒,๐๐๐ บาท | <input type="checkbox"/> ๒,๐๐๐ บาทขึ้นไป |

๑๖. ข้าพเจ้ามีพี่น้องทั้งหมด (ไม่นับตัวข้าพเจ้า)

ชาย  ๑-๓ คน  ๔-๖ คน

หญิง  ๑-๓ คน  ๔-๖ คน

๑๗. ข้าพเจ้าเป็นบุตรคนที่

คนแรก  คนสุดท้าย

คนอื่น ๆ (ระบุ).....

๑๘. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในบ้านของข้าพเจ้า (ไม่นับคนใจ)

ต่ำกว่า ๕ คน  ๕-๙ คน

๑๐-๑๕ คน  ๑๕ คนขึ้นไป

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ค่าคะแนนเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$  = ผลรวมของคะแนน

$N$  = จำนวนคนในกลุ่ม

๒. การวิเคราะห์ความแปรผัน

การคำนวณ

(1)  $\frac{G^2}{N}$

(2)  $\sum \sum X^2$

(3)  $\sum \left( \frac{T^2}{n_j} \right)$

$SS_{treat} = 3 - 1$

$SS_{error} = 2 - 3$

$SS_{total} = 2 - 1$

Analysis of variance table

Source of variation	SS	df	MS	F
Among sample	3 - 1	k - 1	3-1/k-1	$\frac{MSt}{MSe}$
Within sample	2 - 3	$\sum n - k$	2-3/ $\sum n - k$	
Total	2 - 1	$\sum n - 1$	2-1/ $\sum n - 1$	