

บรรณานุกรม



หนังสือ

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. เอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ
สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2516 .

กหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ครอบครัวสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์วิบูลย์กิจ, 2518..

ชาย เสวีกุล, พ.ศ.ศ. อาชีวศึกษาและวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517 .

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ . การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช .. 2520

ยุพา วงศ์ไธย, บรรณาธิการ. การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2519 .

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. พัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2519 .

สุพิศรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
2521 .

บทความ

จิตยา สุวรรณภฎ. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรม." วารสาร
พัฒนบริหารศาสตร์ 17 (ตุลาคม 2520) : 605 .

วุฒิชัย จานงศ์. "จุดอ่อนต่างๆไปและทัศนคติที่ขัดแย้งกันในทฤษฎีทัศนคติและการ
เปลี่ยนทัศนคติ." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 17. (ตุลาคม 2520).

เอกสารอื่นๆ

จิตติมา โสภารัตน์. "การพัฒนาคุณภาพและทัศนคติของนักสังคมสงเคราะห์." "

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522. (อัครสำเนา)

จำเรียง กุระมะสุวรรณ. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับค่านิยมทางวิชาชีพ

สังคมสงเคราะห์ของนักศึกษาสังคมสงเคราะห์." วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต แผนกสังคมสงเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

2517.

พรณี ประจวบเหมาะ. "ความหมาย วิธีการและขบวนการของการสังคมสงเคราะห์." "

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. (อัครสำเนา)

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "ทฤษฎีการทางสังคม." กรุงเทพมหานคร . จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2520. (อัครสำเนา)

สุภัทรา สุภาพ. "บริการสวัสดิการสังคม , ความเป็นมาเบื้องต้นของงานบริการ

สวัสดิการ สังคมในประเทศไทย . กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. (อัครสำเนา)

เสริน ปุณณะหิตานนท์. "คำบรรยายวิชาจิตวิทยาสังคม " คณะรัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาคต้น ปีการศึกษา 2520.

สัมภาษณ์

นิภา ส.ศุภรสุนทร. อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกภาคสนามคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์, 3 กุมภาพันธ์ 2522.

Books

Bartlett, Harriett M. The Common Base of Social Work Practice.

New York:National Association of Social Workers, 1970.

Biestek, Felix P. The Casework Relationship. London : Novello

and Co. 1961.

Briar, Scott and Miller Henry. Problems and Issues in Social

Casework. New York : Columbia University Press, 1963.

Broom, Leonard and Selznick, Philip. Sociology. 4d. ed. New York :

Harper and Row, 1968.

Coyle, Grace. Toward Professional Standards. New York : National

Association of Social Workers, 1947.

Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing. 3d ed.

New York : Harper and Row, 1970.

Downie, R.S., and Loudfoot, Eileen M. "Aim, Skill and Role in
Social Work." In Philosophy in Social Work, p.112. Edited

by Noel Timms, and David Watson. London : Routledge

and Kegan Paul, 1978.

Ferguson, Elizabeth A. Social Work : An Introduction.

New York : J.B. Lippincott Co., 1963

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and

Education 2d ed. London : McGraw-Hill, 1966.

Friedlander, Walter A. Introduction to Social Welfare. New

York : Prentice Hall, 1955.

- Goldstein, Howard. Social Work Practice : A Unitary Approach.
Columbia : University of South Carolina Press, 1973.
- Hollis, Florence. "The Psychosocial Approach." Encyclopedia of Social Work. 16 (1972) : 1219.
- Hyman, H.H., and Singer, Elanor, eds. Readings in Reference Group Theory and Research. New York : Free Press, 1968.
- Kent, Bessie. Social Work Supervision in Practice. London : Pergamon Press, 1969.
- Lindersmith, Alfred R., and Struass, Anselm, L. Social Psychology. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1968.
- McLeod, Donna L., and Meyer, Henry J. "A Study of Values of Social Workers." In Behavioral Science for Social Workers, p.111. Edited by Edwin J. Thomas. New York : Free Press, 1967.
- Moffett, Jonathan. Concepts in Casework Treatment. London: Routledge and Kegan Paul, 1968.
- Pettes, Dorothy E. Supervision in Social Work : A Method of Student Training and Staff Development. London : George Allen and Unwin, 1967.
- Perlman, Helen Harris, Social Casework : A Problem - Solving Process. Chicago : University of Chicago Press, 1957.
- _____, "Social Casework : The Problem Solving Approach." In Encyclopedia of Social Work, p. 1290 Edited by John B. Turner et al, New York : National Association of Social Workers, 1977.

- Plant, Raymond. Social and Moral Theory in Casework. London :
Routledge and Kogan Paul, 1970.
- Schuessler, Karl. Analyzing Social Data : A Statistic
Orientation. New York : Houghton Mifflin Co., 1971.
- Siporin, Max. Introduction to Social Work Practice. New York :
MacMillan Publishing Co., 1975.
- Stroup, Herbert Hewitt. Social Work : An Introduction to the
Field, 2 d ed. New York : American Book Co., 1960.
- Timms, Noel., and Rita. Perspectives in Social Work. London :
Routledge and Kegan Paul, 1977.
- Towle, Charlotte. "Social Casework in Modern Society." In
Helping, p.101 Edited by H.H. Perlman. Chicago. :
The University of Chicago Press, 1970.
- Trecker, Harleigh B. Social Group Work : Principles and Practices.
New York : Association Press, 1975.
- Wilson, Suanna J. Confidentiality in Social Work. New York :
Free Press, 1978.
- Young, Priscilla. The Student and Supervision in Social Work
Education. London : Book Print, 1967.

Articles

- Aptekar, H.H. "American Societal Values and Their Influence
on Social Welfare Programs and Professional Social Work."
Journal of Social Work Process. 16 (1967) : 13.

- Brown, Malcolm J. "Social Work Values in a Developing Country."
Journal of Social Work 15 (January 1970) : 107 - 111.
- Komin Suntaree. "Value Systems : As Means to Assess the Impact
of Modernization." Journal of Development Administration
17 (October 1977) : 573.
- Varley, Barbara K. "Socialization in Social Work Education."
Journal of Social Work 8 (July 1963) : 102 - 109.
- Wille, Jane. "Goals and Values in Education : The Implications
for Social Work Education." Journal of Social Work
5 (November 1966) : 97.

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับนักศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ลักษณะทางประชากรของนักศึกษา

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. อายุ

() 1. 18— 21 ปี

() 2. 22 - 25 ปี

() 3. 25 ปีขึ้นไป

3. กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่

() 1. ปีที่ 2

() 2. ปีที่ 3

() 3. ปีที่ 4

4. ภูมิลำเนาปัจจุบัน

() 1. กรุงเทพฯ

() 2. ต่างจังหวัด โปรดระบุ

5. พื้นฐานการศึกษาของท่านก่อนเข้าศึกษาวิชาสังคมสงเคราะห์

() 1. ม.ศ. 5 แผนกศิลปะ

() 2. ม.ศ. 5 แผนกวิทยาศาสตร์

- () 3. ม.ศ. 5 แผนกทั่วไป
 () 4. อื่นๆ โปรดระบุ

6. รายได้ของครอบครัวประมาณเดือนละ

- () 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท
 () 2. 5,001 - 6,000 บาท
 () 3. 6,001 - 7,000 บาท
 () 4. 7,001 - 8,000 บาท
 () 5. 8,001 บาทขึ้นไป

7. สาเหตุที่ท่านเข้ามาศึกษาวิชาชีพตั้งกรมสงเคราะห์

- () 1. จบการะโหมมาเรียน
 () 2. เพื่อนชักชวน หรือ เรียนตามเพื่อน
 () 3. สอบเรียนอย่างอื่นไม่ได้
 () 4. กิดว่าเรียนง่ายกว่าสาขาอื่น
 () 5. เห็นว่าเหมาะสมกับนิสัยของตน
 () 6. โภษะบุญกุศลที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์
 () 7. อื่นๆ โปรดระบุ

2. เกี่ยวกับคานิยมทางสังคมสงเคราะห์

ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดอ่านข้อความข้างล่างนี้อย่างระมัดระวัง
 แล้วกา ✓ ในช่องว่างที่จัดไว้ให้ตามความกิดเห็นของท่านด้วย

อนึ่ง ข้อความข้างล่างนี้จะแบ่งเป็น ระยะก่อนฝึกภาคสนามและระยะหลัง
 ฝึกภาคสนาม ขอให้นักศึกษาได้โปรดพยายามแสดงความคิดเห็นในสองระยะนี้ว่าแตก
 ต่างกันหรือไม่

2. เหตุที่ท่านยกเอานักสังคมสงเคราะห์นั้นเป็นแบบอย่างเพราะ
 (ตอบให้หลายข้อ กรุณาใส่หมายเลข 1 หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดและ
 หมายเลข 2-3-4 ที่สำคัญรองลงมา)
1. () มีคุณสมบัติเหมาะสม
 2. () มีจรรยาบรรณของนักสังคมสงเคราะห์
 3. () อุทิศตัวในงาน และประชาชน
 4. () มีความรู้ (knowledge) และทักษะ (skill) ในการปฏิบัติงาน
 5. () ปฏิบัติงานถูกต้องตามหลักวิชาการ
 6. () มีชื่อเสียงมีตำแหน่งในสังคม
 7. () มีสัมพันธ์ทางวิชาชีพ (professional relationship)
 8. () บริการความช่วยเหลือแก่ผู้มีปัญหาได้อย่างดี
 9. () อื่นๆไปกระบุ

3. ในระยะก่อนที่ท่านจะปฏิบัติงานนั้น ท่านมีหน่วยงาน สโมสร สมาคม หรือ
 องค์การใดที่พอจะยกชื่อ เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานบ้างหรือไม่
1. () มี 2. () ไม่มี
- ถ้ามีไปกระบุชื่อหน่วยงาน สโมสร สมาคม หรือองค์การนั้นๆ

- (ถ้าไม่มี ตอบข้อ 5 ได้เลย)

4. เหตุที่ท่านยกเอาหน่วยงานนั้นเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานเพราะ
- (ตอบให้หลายข้อ กรุณาใส่หมายเลข 1 หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดและ
 หมายเลข 2-3-4 ที่สำคัญรองลงมา)
1. () เป็นที่รู้จักดี หรือมีชื่อเสียงในสังคม
 2. () บริการไกรวดเร็ว
 3. () เจ้าหน้าที่ให้ความร่วมมือ

4. () ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. () ไม่มีการฉ้อราษฎร์บังหลวง
6. () ช่วยเหลือผู้มีปัญหาอย่างแท้จริง
7. () อื่นๆไปกระบุ
5. สถานที่ที่ท่านเคยฝึกงานได้แก่
1. () โรงพยาบาล ไปกระบุชื่อ
2. () หน่วยงาน สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ ไปกระบุชื่อ
.....
3. () ศาลคดีเด็กและเยาวชน ไปกระบุชื่อ
4. () ทัดตสสถาน ไปกระบุชื่อ
5. () ศูนย์เยาวชน ไปกระบุชื่อ
6. () อื่นๆไปกระบุ
6. หลังจากฝึกงานแล้ว ท่านพอจะมีนักสังคมสงเคราะห์ซึ่งท่านยึดถือเป็นแบบอย่าง
บ้างหรือไม่
1. () มี 2. () ไม่มี
- ถ้ามีไปกระบุชื่อบุคคลนั้น
- ถ้าไม่มีกรุณาตอบข้อ 8 ไปได้เลย
7. ถ้ามีบอกสาเหตุที่ท่านชอบบุคคลนั้นๆเป็นแบบอย่าง (ให้ตอบได้หลายข้อ กรุณา
ใส่หมายเลข 1 หน้าชื่อที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุด และหมายเลข 2-3-4
ที่สำคัญรองลงมา)
1. () มีคุณสมบัติที่เหมาะสม
2. () มีจรรยาบรรณของนักสังคมสงเคราะห์
3. () อุทิศตัวให้งานและประชาชน
4. () มีความรู้ (knowledge) และทักษะ (skill) ในการ
ปฏิบัติงาน

5. () ปฏิบัติงานถูกต้องตามหลักวิชาการ
6. () มีชื่อเสียง และมีหน้ามีตาในสังคม
7. () มีสัมพันธภาพทางวิชาชีพ (professional relationship)
8. () บริการช่วยเหลือแก่ผู้มีปัญหาได้อย่างดี
9. () อื่นๆ โปรดระบุ
8. ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด (ตอบได้หลายข้อ กรุณาใส่หมายเลข 1-2-3-4.....
เรียงตามลำดับความสำคัญ)
1. () ไม่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม
2. () ไม่มีจรรยาบรรณของนักสังคมสงเคราะห์
3. () ไม่อดทนต่อความเหน็ดเหนื่อย และประชาชน
4. () ไม่มีความรู้และทักษะ
5. () ปฏิบัติงานไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
6. () ไม่มีชื่อเสียง
7. () ขาดสัมพันธภาพทางวิชาชีพ
8. () ไม่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้มีปัญหาอย่างแท้จริง
9. () อื่นๆ โปรดระบุ
9. หลังจากที่ท่านฝึกงานแล้ว ท่านพอจะมีหน่วยงาน สโมสร สมาคม หรือ
องค์กรที่พอจะยึดถือ เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานหรือไม่
1. มี ถ้ามีโปรดระบุชื่อ หน่วยงาน สโมสร สมาคม หรือองค์กร
นั้นๆ
2. ไม่มี ถ้าไม่มีตอบข้อ 11 ได้เลย
10. ถ้ามี เหตุที่ท่านยึดเอาหน่วยงานนั้นๆ เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานเพราะ
..... (ตอบได้หลายข้อ กรุณาใส่หมายเลข 1-2-3-4
- เรียงตามลำดับความสำคัญ)
1. () เป็นที่รู้จักกันดีหรือมีชื่อเสียงในสังคม
2. () บริการได้รวดเร็ว

3. () เจ้าหน้าที่ให้ความร่วมมือ
4. () ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. () ไม่มีข้อร้องเรียน
6. () ช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีปัญหาอย่างแท้จริง
7. () อื่นๆ โปรดระบุ
11. ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด (ตอบได้หลายข้อ กรุณาใส่หมายเลข 1-2-3-4
..... เรียงตามลำดับความสำคัญ)
1. () การบริหารงานไม่มีประสิทธิภาพ
2. () มีข้อร้องเรียน
3. () ไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
4. () เห็นแก่พรรคพวก
5. () ทำงานเอาหน้า (นักซีโรยหน้า)
6. () ขาดงบประมาณ
7. () อื่นๆ โปรดระบุ
12. หลังจากทานฝึกงานแล้ว ท่านคิดว่า ท่านได้รับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
หรือไม่
1. () ไม่สำเร็จมาก
2. () สำเร็จพอสมควร
3. () ยังไม่ได้รับความสำเร็จ
4. () อื่นๆ โปรดระบุ
13. เหตุที่ท่านไม่ได้รับความสำเร็จเพราะ
1. () มีปัญหาเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ผู้ร่วมงาน
2. () หัวหน้างานชอบเอาเปรียบลูกน้อง
3. () การบริหารงานไม่มีประสิทธิภาพ
4. () ผู้ประสบปัญหา (client) ไม่ให้ความร่วมมือ
5. () ขาดแคลนสถานที่

6. () ขาดแคลนเงิน
7. () ขาดแคลนอุปกรณ์
8. () อื่นๆ โปรดระบุ

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับนักสังคมสงเคราะห์

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ลักษณะทางประชากรของนักสังคมสงเคราะห์

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. อายุ

() 1. 18 - 21 ปี

() 2. 22 - 25 ปี

() 3. 26 - 29 ปี

() 4. 30 - 33 ปี

() 5. 34 - 37 ปี

() 6. 38 - 41 ปี

() 7. 42 - 45 ปี

() 8. 46 ปีขึ้นไป

3. ภูมิลำเนาปัจจุบัน

() 1. กรุงเทพฯ

() 2. ต่างจังหวัด โปรดระบุ

4. พื้นฐานทางการศึกษาของท่านก่อนเข้าศึกษาวิชาสังคมสงเคราะห์

() 1. ม.ศ. 5 แผนกศิลปะ

() 2. ม.ศ. 5 แผนกวิทยาศาสตร์

() 3. ม.ศ. 5 แผนกทั่วไป

() 4. อื่นๆ โปรดระบุ

5. สถานภาพสมรส

() 1. โสด

() 2. แต่งงานและอยู่รวมกัน

() 3. แต่งงานแต่แยกกันอยู่

() 4. หย่า

() 5. ท้าย

() 6. อื่นๆ โปรดระบุ

6. รายได้ของครอบครัว ประมาณเดือนละ

() 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท

() 2. 5,001 - 6,000 บาท

() 3. 6,001 - 7,000 บาท

() 4. 7,001 - 8,000 บาท

() 5. 8,001 บาทขึ้นไป

7. สาเหตุที่ท่านเข้าศึกษาวิชาชีพทางสังคมสงเคราะห์ เพราะ

() 1. ผู้ปกครองให้เรียน

() 2. เพื่อนชักชวนหรือเรียนตามเพื่อน

() 3. สอบเรียนอย่างอื่นไม่ได้

() 4. คิดว่าเรียนง่ายกว่าสาขาอื่น

() 5. เห็นว่าเหมาะสมกับนิสัยตน

() 6. ใฝ่บุคคลที่ใฝ่ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

() 7. อื่นๆ โปรดระบุ

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

1. สูตรที่นำมาใช้ในการคำนวณหาความเที่ยง (reliability)

ของแบบสอบถาม

$$r = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^n S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ S_i^2 = ความแปรปรวนของแบบสอบถามแต่ละข้อ
 S_t^2 = ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งหมด
 n = จำนวนข้อของแบบสอบถาม

แทนค่าสูตร

ก่อนฝึกงาน

$$r = \frac{18}{17} \left(1 - \frac{16.1403}{132.0909} \right)$$

สัมประสิทธิ์ความเที่ยง = .9294

หลังฝึกงาน

$$r = \frac{18}{17} \left(1 - \frac{6.7271}{39.6545} \right)$$

สัมประสิทธิ์ความเที่ยง = .8791

2. สูตรในการคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$SD = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

เมื่อ X_i = คะแนนค่านิยมของคนที่ i , $i = 1, 2 \dots n$

\bar{x} = คะแนนเฉลี่ยของคนในแต่ละกลุ่ม

n = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

3. สูตรที่ใช้ในการเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิต ของคะแนนค่านิยมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ของนักศึกษา กับ นักสังคมสงเคราะห์ คือ

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ

\bar{x}_1 = ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนค่านิยมของนักศึกษา

\bar{x}_2 = ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนค่านิยมของนักสังคมสงเคราะห์

s_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนค่านิยมของนักศึกษา

s_2^2 = ความแปรปรวนของคะแนนค่านิยมของนักสังคมสงเคราะห์

n_1 = จำนวนนักศึกษา

n_2 = จำนวนนักสังคมสงเคราะห์

แทนค่าสูตร

ก่อน

$$t = \frac{74.10309 - 71.75}{\sqrt{\frac{190.64916}{97} + \frac{121.90178}{84}}}$$

$$= 1.2703$$

หลัง

$$t = \frac{79.97931 - 80.34523}{\sqrt{\frac{54.53565}{97} + \frac{42.3689}{84}}}$$

$$= -0.3542481$$

$$t_{.01, df > 120} = 2.576$$

4. สูตรที่ใช้ในการเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนนิยมทางสังคมสงเคราะห์ในแต่ละเรื่อง ในระยะก่อนและหลังฝึกงาน (ปฏิบัติงาน) ของนักศึกษาและนักสังคมสงเคราะห์

$$t = \frac{\sum_{i=1}^n D_i}{\sqrt{[n\sum D_i^2 - (\sum D_i)^2] / (n-1)}}$$

เมื่อ

$$D_i = Y_i - X_i$$

$$Y_i = \text{คะแนนนิยมจากการตอบแบบวัดครั้งที่ } i$$

$$X_i = \text{คะแนนนิยมจากการตอบแบบวัดครั้งแรกของคนที่ } i$$

$$i = 1, 2, \dots, n$$

$$n = \text{จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม}$$

แทนค่าในสูตร

$$t_{\text{นักศึกษา}} = \frac{753}{\sqrt{[84(15667) - (567009)] / (84 - 1)}}$$

$$= 7.926612$$

$$t_{.01} \text{ ที่ } df = 83 = 2.617$$

$$t_{\text{นักสังคมสงเคราะห์}} = \frac{449}{\sqrt{[97(8321) - (201601)] / (97 - 1)}}$$

$$= 5.6534294$$

$$t_{.01} \text{ ที่ } df = 96 = 2.617$$

ตาราง แสดงการทดสอบค่าความแตกต่างของค่านิยมทางสังคมสงเคราะห์
 ในระยะก่อนและหลังฝึกงานของนักศึกษา ในแต่ละเรื่องโดย
 ใช้ค่า t

เรื่องที่	\bar{D}	ΣD	ΣD^2	SD	$(\Sigma D)^2$	t
1	.345238	29	65	.8139454	841	3.8874343*
2	.3571428	30	70	.8451542	900	3.8729833*
3	.4047619	34	58	.730061	1156	5.0813617*
4	.7023809	59	129	1.0270998	3481	6.2675776*
5	.547619	46	100	.9493785	2116	5.2866284*
6	.4880952	41	75	.8139454	1681	5.4960278*
7	.7023809	59	111	.9154597	3481	7.0319069*
8	.8357142	45	83	.8423493	2025	5.8288194*
9	.595238	50	156	1.2332643	2500	4.4235831*
10	.4880952	41	99	.9755325	1681	4.5856662*
11	.4166666	35	105	1.0437228	1225	3.6588381*
12	.5238095	44	130	1.1351576	1936	4.2291866*
13	.3214285	27	59	.7786412	729	3.7834385*
14	.4761904	40	102	.999713	1600	4.3656103*
15	.4047619	34	70	.8231448	1156	4.5067453*
16	.3095238	26	56	.7600917	676	3.7322236*
17	.4880952	41	85	.8848667	1681	5.055526*
18	.4880952	41	95	.9505109	1681	4.7063811*

$$t_{.01} \text{ นี้ } df = 83 = 2.617$$

* $P < .01$

ตาราง แสดงการทดสอบค่า ความแตกต่างของค่านิยมทางสังคมสงเคราะห์
 ในระยะก่อนและหลังปฏิบัติงาน ของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ
 ในแต่ละเรื่อง โดยใช้ค่า t

เรื่องที่	\bar{D}	ED	ED^2	SD	$(ED)^2$	t
1	.2577319	25	47	.7942285	625	3.1970138 *
2	.2061855	20	36	.5762331	400	3.5240809 *
3	.2577319	25	45	.6337446	625	4.005344 *
4	.2268041	22	42	.6209058	484	3.597585 *
5	.3814432	37	65	.7280581	1369	5.1600007*
6	.298969	29	49	.6481536	841	4.5429106*
7	.3092783	30	52	.667096	900	4.5661166 *
8	.2577319	25	61	.753856	625	3.3671751
9	.1752577	17	61	.7774197	280	2.2202787
10	.2783505	27	55	.7032997	729	3.8979603*
11	.2680412	26	40	.5865766	676	4.5005201*
12	.2783505	27	45	.6248711	729	4.5872001*
13	.2164948	21	33	.5444187	441	4.9165201 *
14	.3505154	34	54	.6620869	1156	5.2140841 *
15	.1958762	19	27	.4924254	361	3.9176645 *
16	.2061855	20	30	.5191769	400	3.9113686 *
17	.2680412	26	52	.684884	676	3.8544964 *
18	.1958762	19	41	.6231501	316	3.095815 *

$t_{.01}$ นี้ $df = 96 = 2.617$

* $P < .01$

ประวัติผู้เขียน

นางสาวเพ็ญพักตร์ ทองแท้ เกิดเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2493
ที่อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาดังคมศาสตร์ จากคณะวิทยาศาสตร์ และอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ เมื่อปี 2516

ปัจจุบัน รับราชการครู ณ โรงเรียนปทุมคงคา เอกมัย พระโขนง
กรุงเทพมหานคร

