

การวิเคราะห์แบบสอบคัดเลือกวิชาภาษาอังกฤษ



นาย มาโนช กลั่นฤทธิ

002377

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

AN ANALYSIS OF THE ENTRANCE EXAMINATION ENGLISH TEST

Mr. Manot Klanrit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

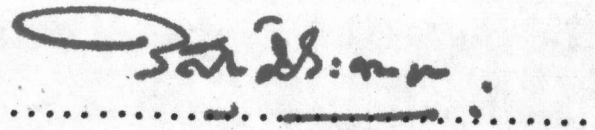
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

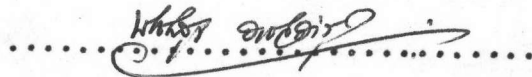
1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

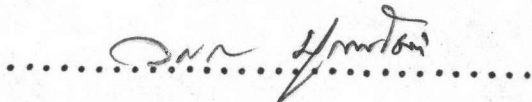


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

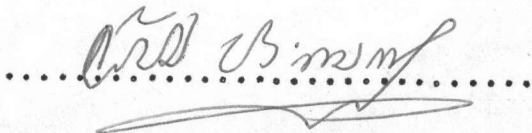
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ



กรรมการ



กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณโชนิ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์แบบสอบคัดเลือกวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อ นายมานิช กลั่นฤทธิ์ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบคัดเลือกวิชาภาษาอังกฤษ ที่คณะอาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สร้างขึ้น แบบสอบนี้ใช้คัดเลือกนิสิต จำนวน 855 คน เป็นแบบสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีข้อกระทงรวม 100 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 3 ชั่วโมง และเป็นแบบสอบใช้ความสามารถ (Ability Test) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 440 คน ได้ผลดังนี้

(1) ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของคะแนนสอบของแบบสอบเท่ากับ 36.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 9.18

(2) ค่าสัมประสิทธิ์ความยากของระดับความยากของแบบสอบเท่ากับ .362 และค่าสัมประสิทธิ์ความยากของอำนาจจำแนกเท่ากับ .257 ซึ่งจัดว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม การใช้เทคนิค 50 % ได้ข้อกระทงที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีเป็น จำนวนร้อยละ 56

(3) ค่าความเที่ยงชนิดความคงที่ภายในของแบบสอบทั้งฉบับ คำนวณจากสูตร คูเคอร์ ริชาร์ดสัน สูตร 20 เท่ากับ .77 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด เท่ากับ 4.36

(4) ความตรงเชิงพยากรณ์ จากการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนสอบ กับคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษบังคับชั้นภาคเรียนของกลุ่มตัวอย่าง 57 คน เท่ากับ .85

(5) การใช้การทดสอบคอคราน ทิว เปรียบเทียบผลการใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อกระทง 2 แบบ คือ เทคนิคกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ 27 % เปิดตารางวิเคราะห์ข้อกระทงของ จุง เต ฟาน และเทคนิคกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ 27 % คำนวณตามสูตรของจอห์นสันโดยใช้ข้อกระทงที่อยู่ในเกณฑ์ดีและไม่ดี ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

9

Thesis Title An Analysis of the Entrance Examination English Test
Name Mr. Manot Klanrit
 Department Educational Research
Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the Entrance Examination English Test, constructed by Faculty of Education members, which was administered to graduate students. The test consisted of 100 multiple-choice items with 4 options each. The time limit was 3 hours, and it was a power test.

The results of the test analysis are as follows:

(1) The total test mean score was 36.21, standard deviation 9.18 for 440 subjects.

(2) The average level of difficulty for the total test was .362 and the average power of discrimination was .257.

(3) The internal consistency reliability of the total test, using Kuder Richardson Formula 20, was .77.

(4) Predictive validity measured by correlating test score with the English final test score (Non Credit) of 57 subjects was .85. The t-test indicated that there was statistically significance.

(5) The comparison between the two methods of item analysis, namely, the 27% group method with Jung Teh Fan table, and the 27% group method with Johnson Formula, the result from the Cochran Q Test indicated that there was statistically significant difference among the total numbers of good items analyzed by these two methods ($P < .05$).

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้เนื่องจากได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์
 คร. อุทุมพร ทองอุไทย ที่ได้ให้ข้อคิด คำแนะนำในชั้นแรก และได้รับความช่วยเหลือ
 แนะนำ แก่ไขชอบภพรองต่าง ๆ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. วรรณา ปุณฺณโชติ อาจารย์
 ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกทราบซึ่งในความกรุณาของท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างดี
 จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. สวัสดิ์ ประทุมราช ที่ได้กรุณา
 ช่วยเหลือแนะนำการติดต่อบริษัทไปรษณีย์กรมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนคำแนะนำอื่น ๆ

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านอื่น ๆ ที่มีได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือ
 ในการทำการวิจัยครั้งนี้ด้วย

มาโนช กลั่นฤทธิ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	จ
กิตติกรรมประกาศ...	ฉ
รายการตารางประกอบ...	ณ
รายการแผนภาพประกอบ...	ญ
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย...	3
สมมติฐานของการวิจัย...	4
ขอบเขตของการวิจัย...	4
ข้อตกลงเบื้องต้น...	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย...	5
คำจำกัดความของการวิจัย...	5
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	6
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	22
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์	22
กลุ่มตัวอย่างประชากร	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	24

4 ผลการวิจัย... .. 26

 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ 27

 ผลการวิเคราะห์ที่ตัวเล็อกของแบบสอบถาม 36

 ผลการคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม 50

 ผลการคำนวณค่าความตรงของแบบสอบถาม 51

 ผลการเปรียบเทียบการวิเคราะห์ขอกองระทง 2 แบบ 51

5 สรุปผลการวิจัย... .. 57

 ขอคนพบ 57

 อภิปรายผลการวิจัย 58

 ขอเสนอแนะ 60

บรรณานุกรม... .. 61

ภาคผนวก 66

ประวัติการศึกษา 71

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1 ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อกระทงในแบบสอบคัดเลือกวิชา
ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ 27 % เปิดตารางวิเคราะห์
ข้อกระทงของจุฬ เท ฟาน และคำนวณตามสูตรของจอห์นสัน 27
- 2 ค่าเฉลี่ยระดับความยาก ค่าเฉลี่ยอำนาจจำแนก และค่าเฉลี่ยระดับ
ความยากมาตรฐานของแบบสอบคัดเลือกวิชาภาษาอังกฤษ... .. 36
- 3 ระดับความยากและอำนาจจำแนกของตัวเลือกทั้งสี่ในแบบสอบคัดเลือก
วิชาภาษาอังกฤษ 37
- 4 ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของ
แบบสอบคัดเลือกวิชาภาษาอังกฤษ 50
- 5 การเปรียบเทียบผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อกระทง 2 วิธี 52



รายการภาพประกอบ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 การแจกแจงความถี่ของคะแนนรวมของผู้รับการทดสอบจากแบบสอบคัดเลือก
วิชาภาษาอังกฤษ 26
- 2 การกระจายของจุดกราฟแสดงระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อกระทง
ในแบบสอบคัดเลือกวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ 27 %
และเปิดตารางวิเคราะห์ข้อกระทงของจุฬ เท ฟาน 32
- 3 การกระจายของจุดกราฟแสดงระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อกระทง
ในแบบสอบคัดเลือกวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ 27 %
คำนวณตามสูตรของจอห์นสัน 33