

บรรณานุกรม

- กิติมา เขอร์เจริญ. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2507 ในเขตจังหวัดพระนคร ธนบุรี ที่มีต่อวิชาสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- กัลยา บุญชูเศรษฐ์. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดพระนคร ธนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร ไทวัฒนาพานิช, 2508.
- ประหยัด บุรณะศิริ. "ความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ," ที่ระลึกวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิค ธนบุรี, 4(กุมภาพันธ์, 2513)
- พจนา เสตะกัณณะ. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- รัตนา วัฒนกุล. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัดพระนคร ธนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

เสมีอน พิชิตกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารค่านพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สุชาติ โสภประยูร. "การสอนสุขศึกษา," เอกสารใช้ประกอบการบรรยายวิชาการสอนสุขศึกษาในชั้นมัธยมสำหรับหมวดพลานามัย อ.ศ.ร. 2511.

สุมนมาลย์ สุเทพภักดี. "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ พ.ศ. 2504-2506-2509 ระยะที่สอง (พ.ศ. 2507-2509)

Bookwalter, Karl W. Physical Education in the Secondary School.
Library of Education Series.

Bucher, Charles A. Administration of School and College Health and Physical Education Programs. 4th ed. St. Louis:
The C.V. Mosby Company, 1967.

Byrd, Oliver E. "Health Problem of Significance for Course and Curriculum Construction," Research Quarterly. March, 1950.

Carra, Lawrence D. Kent State University Research Quarterly.
November 25, 1964.

Griffin, Leon Everret. "An Evaluation of the Physical Education Programs for Men in Selected Universities," Dissertation Abstracts. Vol. 27, No. 11, May, 1967.

Nash, Jay B. Physical Education : Introduction and Objective.
New York: A.S. Barnes and Company.

Williams, Jesse Feiring. The Administration of Health Education and Physical Education W.B. Saunders Company, 1951.

Wilson, Charles C. Health Education 4th ed. National Educational Association, 1948.

ภาคผนวก

คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2516

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ๗บุรี ทุกท่าน

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรม
พลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า" ตามระเบียบ
การศึกษาชั้นปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คิดนี้ใครขอความ
ร่วมมือจากนักศึกษาโดยตอบแบบสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นลงในแบบสอบถามที่แนบ
มานี้ การตอบแบบสอบถามนี้มีไว้เป็นการทดสอบความรู้ของนักศึกษา เพียงแต่ต้องการ
ทราบข้อมูลต่าง ๆ เพื่อจะได้เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการจัดตั้งโปรแกรม -
พลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการในสถาบันฯ ต่อไป

โปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่สุด และส่งคืนแบบสอบถามที่อาจารย์ผู้แจก
แบบสอบถามทันทีที่ท่านตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวมาลี ศิริ)

1. โปรดเติมข้อความหรือใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

ก. เพศ ชาย

..... หญิง

ข. เป็นนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่

1 2 3 4 5

ค. เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี

วิศวกรรมโยธา

วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

วิศวกรรมเครื่องกล

วิศวกรรมอุตสาหการ

วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

ง. ท่านเคยสนใจที่จะหาความรู้และฝึกทักษะทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และ
สันทนาการบ้างหรือไม่

พลศึกษา เคย

ไม่เคย

สุขศึกษา เคย

ไม่เคย

สันทนาการ เคย

ไม่เคย

พลศึกษา

2. ความสนใจและประสบการณ์ด้านพลศึกษา

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

- ก. ท่านเคยร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมาก่อน

- ข. ท่านเคยร่วมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

- ค. ท่านเคยเป็นนักกีฬาของโรงเรียนในการศึกษาชั้นสามัญ



- ง. ปัจจุบันท่านเป็นนักกีฬาของสถาบันฯ
- จ. ท่านมีความสนใจในการอ่านวารสารด้านพลศึกษา
- ฉ. ท่านชอบดูกีฬาเมื่อมีโอกาส
- ช. ท่านชอบเล่นกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษาในระหว่างเวลาว่าง
- ซ. อื่น ๆ โปรดระบุ

3. การให้บริการความรู้ทางค่านพลศึกษามีวัตถุประสงค์หลายด้าน ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ใดที่ก่อประโยชน์มากที่สุด และรองลงมา ให้ท่านเขียนหมายเลขตามลำดับความสำคัญไว้หน้าข้อ (12 ข้อ)

- หมายเหตุ ข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีค่าสำคัญเท่ากันให้ใส่หมายเลขเดียวกันได้
- ก. เพื่อให้ได้เรียนรู้ทักษะเบื้องต้นของกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ที่อาจนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้คือพอสมควร
 - ข. เพื่อให้ทราบกติกาอย่างง่าย ๆ ในการจัดกิจกรรมกีฬา
 - ค. เพื่อฝึกฝนให้เป็นนักกีฬาของสถาบันฯ
 - ง. เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของท่านให้มีความแข็งแรง
 - จ. เพื่อให้ท่านเป็นผู้มีระเบียบวินัย
 - ฉ. เพื่อให้ท่านเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี
 - ช. เพื่อให้ปรับตัวเข้ากับสังคมได้
 - ซ. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มในการเล่นเกมส์เบ็คเทตล็ค
 - ฅ. เพื่อให้ท่านมีความรักใคร่สามัคคีกลมเกลียวกัน
 - ฉ. เพื่อให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
 - ฎ. เพื่อให้ท่านเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - ฏ. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ท่านต้องการให้สถาบันฯ จัดบริการทางค่านพลศึกษาอะไรบ้าง โปรดใส่ความสำคัญในแต่ละหัวข้อโดยเรียงตามลำดับความต้องการจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด (เรียงลำดับความสำคัญเฉพาะในแต่ละหัวข้อ)

การจัดบริการสอน (5 ข้อ)

- ก. เปิดสอนเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรโดยมีหน่วยกิต
- ข. เปิดสอนเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรแต่ไม่มีหน่วยกิต
- ค. เปิดสอนเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร
- ง. ไม่ต้องการให้เปิดสอนหรือฝึกอบรม
- จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา (6 ข้อ)

- ก. จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในสถานฯ ในวันปิดภาคเรียน
- ข. จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาประจำภาค
- ค. จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในวันเสาร์
- ง. จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาทอนเย็นห้วงเล็กเรียน
- จ. จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานฯ
- ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ

ประเภทของกิจกรรมพลศึกษา

กิจกรรมกีฬากลางแจ้งและในร่ม (16 ข้อ)

- ก. กีฬาฟุตบอล
- ข. บาสเกตบอล
- ค. แอสนกบอล
- ง. ซอฟบอล
- จ. วอลเลย์บอล
- ฉ. รักบี้ฟุตบอล
- ช. เนตบอล
- ซ. แบดมินตัน
- ฅ. ทรูกรอวง
- ฉ. เทนนิส

- ฉ. ตระกร้อข้ามตาชาย
- ฉ. เทเบิลเทนนิส
- ฐ. หมากรูก
- ท. หมากฮอส
- ฒ. ฮอกกี้
- ณ. กอล์ฟ

ศิลปการป้องกันตัวและกรีฑา (13 ข้อ)

- ก. มวยไทย
- ข. มวยสากล
- ก. ยูโด
- ง. กระบี่กระบอง
- จ. ฟันดาบ (ดาบสากล)
- ฉ. ฟุ่่งแหลน
- ช. ขว้างจักร
- ซ. วิ่งผลัดประเภทต่าง ๆ
- ณ. คาราเต้
- ญ. ยิงปืน
- ฎ. ทูมน้ำหนัก
- ฏ. กระโดดค้ำถ่อ
- ฐ. วิ่งกระโดดข้ามรั้ว

กีฬาทางน้ำ (2 ข้อ)

- ก. วายน้ำ
- ข. โปโลน้ำ

กิจกรรมเข้าจังหวะ (3 ข้อ)

- ก. เต้นรำ
- ข. รำไทย
- ค. การเต้นรำพื้นเมือง

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ (5 ข้อ)

- ก. บารักุ บารักิว
- ข. หวง (หอยโหนด)
- ค. ทีบกระโดด
- ง. แทรมโพลีน
- จ. การต่อตัวอย่างง่าย ๆ

การดำเนินงานด้านพลศึกษา (7 ข้อ)

- ก. ต้องการให้มีการจัดงบประมาณสำหรับงานด้านพลศึกษาโดยเฉพาะ
- ข. ต้องการให้มีการวางโปรแกรมด้านพลศึกษาอย่างเป็นระเบียบ
- ค. ต้องการให้มีศูนย์หรือหน่วยงานบริการด้านพลศึกษาโดยเฉพาะ
- ง. ต้องการให้มีบริการด้านการจัดหาอุปกรณ์และสถานที่ให้เพียงพอและเหมาะสม
- จ. ต้องการให้มีบริการที่จะช่วยเพิ่มความรู้ ทักษะในค่านกิจกรรมพลศึกษาโดยจัดบุคคลที่มีความรู้มาช่วยฝึกสอน
- ฉ. ต้องการให้มีโครงการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อซ่อมเสริมความบกพร่องของร่างกาย
- ช. อื่น ๆ โปรดระบุ

5. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

- ก. อุปกรณ์ที่สถานับน้า มีอยู่ไม่เพียงพอกับกิจกรรมที่จะเล่น
- ข. สถานที่สำหรับค่านพลศึกษามีไม่เพียงพอกับกิจกรรมที่จะเล่น
- ค. บริการให้ขอยืมอุปกรณ์พลศึกษาไม่สะดวก
- ง. ท่านไม่มีความรู้ทางหลักและทักษะในการเล่นกิจกรรมพลศึกษาทำให้ไม่สนใจจะเล่น

- จ. เจ้าหน้าที่ช่วยบริการค่านพลศึกษามีไม่เพียงพอ
- ฉ. ท่านไม่ทราบว่าสถาบันฯ มีบริการค่านพลศึกษาอะไรบ้าง
- ช. อุปกรณ์พลศึกษาส่วนใหญ่ชำรุด
- ซ. ท่านไม่สนใจเล่นกิจกรรมพลศึกษาเนื่องจากเกรงจะเกิดความเสียหายแก่อุปกรณ์และสถานที่แล้วต้องรับผิดชอบ
- ด. สถาบันฯ ไม่เปิดโอกาสให้ท่านเสนอความคิดเห็นในการดำเนินงานค่านพลศึกษา
- ต. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในการจัดให้มีบริการค่านพลศึกษา
- ถ. สถาบันฯ ขาดผู้นำที่มีความสามารถทางค่านพลศึกษาโดยตรง
- ฏ. อื่น ๆ โปรดระบุ

สุขศึกษา

2. ความสนใจและประสบการณ์ด้านสุขศึกษา

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

-ก. ตามปกติท่านรับการตรวจสุขภาพของร่างกายปีละครั้ง
-ข. ท่านเคยรับการทดสอบสุขภาพจิตมาก่อน
-ค. ท่านเคยรับการอบรมในเรื่องการปฐมพยาบาลมาก่อน
-ง. ท่านมีความสนใจในการศึกษาหาความรู้ด้านสุขอนามัยจากหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ
-จ. ท่านเคยรับการอบรมด้านสวัสดิศึกษา (Safety) มาก่อน
-ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ

3. การให้บริการความรู้ทางค่านพลศึกษามีวัตถุประสงค์หลายด้าน ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดและรองลงมา ให้เขียนหมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญไว้หน้าข้อ (8 ข้อ)

หมายเหตุ ข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีสำคัญเท่ากันให้ใส่หมายเลขเดียวกันได้

-ก. เพื่อสร้างและส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัย

-ข. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในเรื่องสุขอนามัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 -ค. เพื่อให้มีความรู้ในการแสวงหาความช่วยเหลือทางค่านสุขภาพจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 -ง. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ
 -จ. เพื่อให้รู้จักใช้บริการทางการแพทย์ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด
 -ฉ. เพื่อให้เข้าใจหลักการปฐมพยาบาลและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 -ช. เพื่อให้มีความรู้ทางด้านสวัสดิศึกษาโดยเฉพาะภายในโรงงาน
 -ซ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ท่านต้องการให้สถาบันจัดบริการทางค่านสุขภาพอะไรบ้าง โปรดใส่ความสำคัญในแต่ละหัวข้อ โดยเรียงตามลำดับความต้องการจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด (เรียงลำดับความสำคัญในแต่ละหัวข้อ)

การจัดบริการการสอน (5 ข้อ)

-ก. เปิดสอนเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรโดยมีหน่วยกิต
-ข. เปิดสอนเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรแต่ไม่มีหน่วยกิต
-ค. เปิดอบรมโดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายเป็นครั้งคราว
-ง. ไม่ต้องการให้เปิดสอนหรือฝึกอบรม
-จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การบริการค่านสุขภาพ (12 ข้อ)

-ก. บริการการตรวจร่างกายและให้ยาตามคำสั่งแพทย์
-ข. บริการป้องกันโรค เช่น ปลูกฝี ฉีดวัคซีน
-ค. บริการตรวจสอบสายตา
-ง. บริการตรวจสอบการได้ยิน
-จ. บริการการรักษาฟัน
-ฉ. บริการตรวจจกคุมเลือด

-ช. บริการตรวจเชื้อกามโรค
-ซ. บริการความปลอดภัยภายในโรงฝึกงาน
-ฅ. บริการจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานฯ ให้ถูกสุขลักษณะ
-ฉ. บริการด้านการโภชนาการ
-ค. บริการการแนะแนวสุขภาพจิต
-ฌ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การดำเนินงานด้านสุขศึกษา (5 ข้อ)

-ก. ต้องการให้มีการจัดงบประมาณสำหรับงานด้านสุขศึกษาโดยเฉพาะ
 -ข. ต้องการให้มีการวางโปรแกรมด้านสุขศึกษาอย่างเป็นระเบียบ
 -ค. ต้องการให้มีศูนย์หรือหน่วยงานด้านสุขอนามัยโดยเฉพาะ
 -ง. ต้องการให้มีโครงการด้านสุขภาพในสถานฯ
 -จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
-ก. เครื่องเวชภัณฑ์ อาทิ เตียงคนไข้ ยารักษาโรค มีไม่เพียงพอ
 -ข. บริการด้านการรักษาพยาบาลยังไม่ดีพอ
 -ค. เจ้าหน้าที่บริการด้านการพยาบาลมีไม่เพียงพอ
 -ง. สถานฯ ไม่มีบริการการแก้ไขส่วนบกพร่องของร่างกาย
 -จ. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในการจัดบริการด้านสุขอนามัย
 -ฉ. เครื่องเวชภัณฑ์ส่วนใหญ่ที่มีชำรุดใช้การไม่ได้
 -ช. มีงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับจัดซื้อยารักษาโรค และเครื่องเวชภัณฑ์
 -ซ. สถานฯ ยังไม่ได้วางโครงการงานด้านสุขศึกษาและสุขอนามัยอย่างเป็นแบบแผน
 -ฅ. สถานฯ ขาดผู้นำที่มีความสามารถในการดำเนินงานด้านสุขศึกษาโดยตรง
 -ฉ. ความสะอาดภายในโรงฝึกงานมีไม่เพียงพอ
 -ค. บริการค่าน้ำดื่มน้ำชาของสถานฯ ยังมีไม่เพียงพอ
 -ฌ. อาคารต่าง ๆ ของสถานฯ สร้างถูกสุขลักษณะดีแล้ว

-๕. ระบบการระบายน้ำภายในสถานฯ ยังไม่เพียงพอ
-๖. บริการการตรวจรักษาโรคที่สถานฯ จัดให้พอเพียงกับความต้องการแล้ว
-๗. ภายในโรงฝึกงานมีจำนวนห้องน้ำพอเพียงกับความต้องการแล้ว
-๘. ภายในโรงฝึกงานมีจำนวนห้องส้วมพอเพียงกับความต้องการแล้ว
-๙. โรงอาหารของสถานฯ มีสุขลักษณะดี และตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสมดีแล้ว
-๑๐. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สันทนาการ (กิจกรรมที่บุคคลสมัครใจกระทำในเวลาว่างและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตัวผู้กระทำ)

2. การใช้เวลาว่างของนักศึกษา

- โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
-ก. อ่านหนังสือ คำรา เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมในแขนงวิชา
 -ข. เล่นกิจกรรมกีฬา และเกมส์ต่าง ๆ
 -ค. เล่นดนตรี ร้องเพลง
 -ง. อยู่ที่โรงฝึกงานฝึกภาคปฏิบัติในวิชาที่เรียน
 -จ. พักนอนสมองในสถานที่เรีงรมย์
 -ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. การให้บริการความรู้ทางค่านสันทนาการมีวัตถุประสงค์หลายด้าน ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดและรองลงมา โปรดเขียนเครื่องหมายเลขตามลำดับความสำคัญไว้หน้าข้อ

หมายเหตุ ข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีค่าสำคัญเท่ากันให้ใส่หมายเลขเดียวกันได้

-ก. เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้ที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
-ข. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
-ค. เพื่อฝึกให้เป็นผู้ที่กล้าแสดงออกในที่ชุมชน
-ง. เป็นการช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทั้งทางร่างกายและจิตใจ

-จ. เพื่อฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
-ฉ. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะทางด้านสหนาการและสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
-ช. เพื่อให้ท่านได้พบปะสังสรรค์ และรู้จักมารยาทในการเล่นร่วมกัน
-ซ. เพื่อส่งเสริมให้ท่านได้มีโอกาสแสดงออกในสิ่งที่ตนถนัด
-ณ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านต้องการให้สถาบันฯ จัดบริการด้านสหนาการอะไรบ้าง โปรดใส่ความสำคัญใน
แต่ละหัวข้อ โดยเรียงตามลำดับความต้องการจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด (เรียงลำดับ
ความสำคัญเฉพาะในแต่ละหัวข้อ)

การจัดบริการการสอน (5 ข้อ)

-ก. เปิดสอนเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตร โดยมีหน่วยกิต
-ข. เปิดสอนเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรแต่ไม่มีหน่วยกิต
-ค. เปิดสอนเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร
-ง. ไม่ต้องการให้เปิดสอนหรือฝึกอบรม
-จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การจัดบริการด้านกิจกรรมสหนาการ (12 ข้อ)

-ก. คนตรีและร้องเพลง
-ข. การละเล่นต่างๆ เช่น ละคร
-ค. การฝีมือ วาดภาพ และสิ่งประดิษฐ์
-ง. กิจกรรมเข้าจังหวะ เช่น รำวง รำไทย รำพื้นเมือง
-จ. การอยู่ค่ายพักแรม
-ฉ. กีฬาและเกมส์การละเล่น
-ช. กิจกรรมเสริมสร้างทางสังคม เช่น การจัดเลี้ยง การทนายปัญหา
-ซ. การเดินป่า
-ณ. การอ่านหนังสือ วารสาร นิทาน นิยาย โต้เวที การอภิปราย

-ฉ. งานอดิเรก เก็บสะสมสิ่งต่าง ๆ
-ฎ. จัดชมรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักศึกษา
-ฏ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การดำเนินงานสหนาการ (5 ข้อ)

-ก. ต้องการให้มีการจัดงบประมาณสำหรับงานสหนาการโดยเฉพาะ
-ข. ต้องการให้มีการวางโปรแกรมสหนาการอย่างเป็นระเบียบ
-ค. ต้องการให้มีศูนย์หรือหน่วยงานบริการด้านสหนาการโดยเฉพาะ
-ง. ต้องการให้จัดสหนาการเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับพลศึกษาและ
สุขศึกษา
-จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

-ก. สถาบันฯ ขาดผู้นำที่มีความสามารถทางด้านสหนาการโดยเฉพาะ
-ข. เวลาว่างส่วนใหญ่ของท่านใช้ในการคุยกัน
-ค. สถาบันฯ มีสถานที่พักผ่อนในเวลาว่างให้นักศึกษาไม่เพียงพอ
-ง. ไม่มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ โต้เวที การอภิปรายในหมู่นักศึกษา
-จ. แผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถาบันฯ ยังดำเนินงานด้านสหนาการไม่เพียงพอ
-ฉ. กิจกรรมการทัศนจารและศึกษานอกสถานที่ที่นักศึกษาจัดกันเองนั้นคืออยู่แล้ว
-ช. ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจในงานด้านสหนาการเลย
-ซ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะของท่านในการจัดตั้งโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และสหนาการ
สำหรับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี

.....

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวมาลี ศิริ

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2507

สถานที่ทำงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี