

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การประชุมวิชาการ " การศึกษารูปนัย " รายงานการประชุม : กลุ่มที่ 5-1 วันที่ 22 ตุลาคม 2518 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พิมพ์โร เนียว)
- กาญจนา เมธีกุล , " การศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางมูลนากวิทวิทยา " , (สารนิพนธ์ โครงการ บ.ป.อ. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2515)
- กระมล ทองธรรมชาติ คร. , " เสรีภาพและความรับผิดชอบของหนังสือพิมพ์ " รายงานประกอบคำบรรยายในการสัมมนา บรรณาธิการหนังสือพิมพ์ส่วนภูมิภาค จัดโดยคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518
- กรมประชาสัมพันธ์ กองการข่าว , " บัญชีรายชื่อหนังสือพิมพ์ " , 2518
- เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ , ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน : แหล่งหล่อหลอมสำนึกทางการเมือง ของชาวชนบทไทย , รายงานประกอบคำบรรยายในการสัมมนาบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ภูมิภาค ครั้งที่ 1 คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 21 - 23 ตุลาคม 2517 (พิมพ์โร เนียว)
- เกษม ศิริสัมพันธ์ คร. , " สื่อมวลชน " หนังสือสัมมนาเรื่องควรจะให้สื่อสารมวลชนมีบทบาทต่อการศึกษาอย่างไร (แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา , วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร , 2516)
- คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและร่างโครงการพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี , รายงานสภาพข้อเท็จจริงของการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2516 (พระนคร : 2518) ,

- คณะกรรมการวางแผนปฏิรูปการศึกษา , " สภาพของสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา " การศึกษา เพื่อชีวิตและสังคม , (รายงานเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี , 2517)
- จาระโน แกลโลกศล , " การวิเคราะห์เนื้อหาทางการศึกษาของหนังสือพิมพ์รายวันของไทย " , (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโศภิตศึกษา คณะบัณฑิตวิทยา ลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2511)
- ชาย อุบล เกษประชาวัณ , การหนังสือพิมพ์ , (พระนคร : โรงพิมพ์ทองถิ่น กรมการปก - ครอง , 2511)
- ช. ทวีพูล , หนังสือพิมพ์กับการศึกษา " วารสาร ส.น.ท. " (ฉบับลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2518)
- กีรณา ทองเสวก , " ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา " , (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518)
- นงลักษณ์ ประเสริฐธรรม , " การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียน ม.ศ. 1-2-3 " , (วิทยานิพนธ์เสนอคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2502)
- เบญจา แสงวรา และ อุบล บรรหารสุภาวาท , " การสำรวจปริมาณเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันที่ตีพิมพ์ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ปีพ.ศ. 2506 " , (วิทยานิพนธ์เสนอคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507)
- ประคอง นาควานิช , " การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี " , (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต เสนอคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2513)
- ประคอง กรรณสุทร , สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู , (พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด , 2515)

ประชุมสุข อชาวดำรง , " การศึกษารูปนัย : หลักการและเหตุผล " ครูสารฉบับพิเศษ: การศึกษารูปนัย (ตุลาคม 2518)

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ , " บทบาทของสื่อมวลชนในการศึกษา " เอกสารประกอบการสัมมนาสื่อมวลชนกับการศึกษา พ.ศ. 2516 , แผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ นิตยสารปาจารย์สาร (พิมพ์โร เนียว)

พิลิป โบซาร์ค , " เยาวชนผู้อ่าน ผู้ดู และผู้ฟัง " (รายงานการค้นคว้า ซึ่งองค์การยูเนสโก จัดพิมพ์ , แปลและเรียบเรียงโดย นางแมนมาต ชาลิต และ นางรุประณี นาคกรรพ กุมภาพันธ์ 2503)

รัตนา คุณคสวัสดิ์ , " เพื่อเข้าใจการศึกษารูปนัย " เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ การศึกษารูปนัย จัดโดย UNICEF และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้ยความร่วมมือของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 20-24 ตุลาคม 2518

รายงานการศึกษาวิชา Seminar in A.V. Communication , " การศึกษาเรื่องการหนังสือพิมพ์ " ของนิสิตปริญญาโท ปีที่ 2 สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2506 , (รายงานเสนอแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2506)

วัฒนา มงคลประสิทธิ์ , " อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 7 พ.ศ. 2507 " , (วิทยานิพนธ์เสนอคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2507)

วีรยุทธ วิเชียรโชค , " สื่อมวลชนกับช่องว่างทางการศึกษา " เอกสารประกอบการสัมมนา สื่อมวลชนกับการศึกษา พ.ศ. 2516 แผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับนิตยสารปาจารย์สาร (พิมพ์โร เนียว)

สุกัญญา ศีระวณิช , ประวัติการหนังสือพิมพ์ในประเทศไทย (รัชกาลที่ 1-7) รายงานประ-
 กอบคำบรรยายในการสัมมนาบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ภูมิภาค ครั้งที่ 1 ณ คณะนิเทศ
 ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 21-23 ตุลาคม 2517 (พิมพ์โร เนียว)

โสภาพรรณ นามวงศ์ , " การใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์การสอนของครูสังคมศึกษาระดับ
 มัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา " , (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2513)

สมเกียรติ โสมภัก , " เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนมัธยมศึกษา 3 สนใจ " ,
 (วิทยานิพนธ์เสนอคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2507)

สมควร กวียะ กร. , " บทบาทของสื่อมวลชนในกานการศึกษาต่อสังคมไทยปัจจุบัน " รายงาน
 ประกอบคำบรรยายในการสัมมนา เรื่องบทบาทของสื่อมวลชนต่อสังคมไทย จัดโดย
 แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 25 สิงหา-
 คม 2518

เสถียร พันธรัตน์ , " หนังสือพิมพ์ทำอะไรกับการศึกษา " , เอกสารประกอบการบรรยาย
 วิชาความรู้ทั่วไปทางสื่อสารมวลชน , แผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , (ตุลาคม 2517)

ภาษาอังกฤษ

Albert Camp , " A Survey of Current Practices in the Regular Use of the Daily Newspaper in Grade Four , Five and Six of School Districts in Pennsylvania " , Dissertation Abstracts , (New York : 26/3 ; September , 1965) pp. 1420

Artemio Ramos Guillermo , " A Readership of TALIBA , A Philippine Newspaper " , Dissertation Abstracts , (New York : September , Vol. 34 , 1973)

Donald Ray Gruff , " A Critique of the Status of Journalism in American Public Secondary Schools " , (Ed.D. Thesis , University of Utah , 1956) , Dissertation Abstracts , Vol. xvii , No. 4 (University Microfilms , Inc. , Ann Arbor Microfilms , Inc. , 1957)

Elizabeth B. Hurlock , Adolescent Development (New York : Mcgraw. Hill Company , Inc. , 1946

Emery , Edwin and Joint Author , Introduction to Mass Communication (2nd , ed New York and Toronto : Dodd , Meed & Co. , Evc. (1965)

Edwin Emery , Introduction to Mass Communication , (Dodd , Meed & Co. , U.S.A. , 1966)

Griffin , W.H. " Community Experience As a Non-Formal Complement to Formal Education prepare for the May Conference on NFE , pp. 2.3 , quoted in Arnold Anderson , Problems of Integreting Formal and Non-Formal Education , "" SEAMEO/DAG Sememar on Non-Formal Education : Final Report , Penang (1971)

Harbison , F.H.F.H. " A Human Resource Approach to the Development of African Nations , " Overseas Liaison Committe of the American Council on Educations , 1971

- Henryward Beecher , " The Press " , Proverbs from Plymouth Pulpit , The Home book of Quatations , Burton Stewennoon , (ed) , (Dodd - Meed & Company New York , 1956) ,
- Murvin Henry Perry , " Reading , Listening and Viewing Behavior of Children in Grade Five Through Twelve in the Jipton , Iowa " , (Ph.D. Thesis , State University of Iowa , 1959) , Dissertation Abstracts , Vol. xx No. 6 (University Microfilms , Inc. , Ann Arbor , Michigan : 1959)
- Paul Chang , " Comparative Analysis of Non-Formal Education in the Seameo Member Counters , " SEAMEO / SEA DAG Seminar on Non-Formal Education: Final Report , Penang (1971)
- Philip H. Coombs , " Non-Formal Education : for Rural Development Strengthening Learning Oppartunities for Children and Youth " Interlm report prepared by the International Council for Education Development , 1973
- Rush , Laird Loraine , Ed.D. " The Newspaper and its Effect on Support of Public Education in Selected School Divisions in the State of Verginia " , Dissertation Abstracts , (New York, Vol 35 , 1975)
- Robert W. Murphey , How and where to look it up , (New York : Mc Graw - Hill , 1958)
- Samuel Beckoff , Newspapers , (Oxford Communication Arts. Series , Department Of English Long Island City High School , New York City Oxford Book , 1965)
- Wilbur Schramm and Others, Mass Communication , (Urbana University of Illinois Press , 1960)
- William A Nesbitt , Interpreting The Newspaper in the Classroom ; (Foreign News and World Views , Foreign Policy Association , United State of America , 1971

ภาคผนวก



เยาวชนที่รัก

ข้าพเจ้ามีความสนใจเกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อเยาวชน และต้องการศึกษาความสนใจ และ ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อเรื่องราว เนื้อหาอันเป็นความรู้ในหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อนำไปประกอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง " บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอกระบบของเยาวชน "

ดังนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากเยาวชนทุกท่านที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป จนถึง 18 ปี ช่วยตอบคำถามในแบบสอบถามเหล่านี้ตามความเป็นจริง คำตอบอย่างตรงไปตรงมาของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และ วงการหนังสือพิมพ์เป็นอย่างมาก

ขอขอบคุณเยาวชนที่รักทุกท่านอย่างมาก ที่ได้ให้ความร่วมมือในครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

(ไมตรี เจริญศิลป์)

นิสิตปริญญาโท ปีที่ 2 แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2519

แบบสอบถามเพื่อทำวิทยานิพนธ์

คำถามต่อไปนี้ไม่มีคำตอบไว้ให้เลือก ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย X ลงใน () หมายความว่าคำตอบที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศของท่าน
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุของท่าน
 - () 10 - 12 ปี
 - () 13 - 15 ปี
 - () 16 - 18 ปี
3. ปัจจุบันท่านเรียนหนังสืออยู่หรือไม่
 - () เรียน
 - () ออกจากโรงเรียนแล้ว
 - () ไม่เคยเรียน
 - () กำลังเรียนปริญญาตรีอยู่
4. ถ้าปัจจุบันท่านเรียนหนังสืออยู่ ท่านเรียนในชั้นอะไร
 - () ป.1 - ป.4
 - () ป.5 - ป.7
 - () ม.ศ.1 - ม.ศ.3
 - () ม.ศ.4 - ม.ศ.6
 - () สูงกว่าม.ศ.6
5. ถ้าปัจจุบันท่านออกจากโรงเรียนแล้ว ท่านเรียนจบชั้นอะไร
 - () ป.1 - ป.4
 - () ป.5 - ป.7
 - () ม.ศ.1 - ม.ศ.3
 - () ม.ศ.4 - ม.ศ.6
 - () สูงกว่าม.ศ.6

6. ขณะนี้ท่านพักอยู่ที่ไหน
- () บ้านตนเอง
- () บ้านเช่า
- () บ้านญาติ
- () หอพัก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อยเพียงใด
- () อ่านทุกวัน
- () อ่านบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวัน
- () อ่านสัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง
- () อ่านเดือนละ 1 - 2 ครั้ง
8. ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์เวลาใด
- () เวลาเชาก่อนเรียนหนังสือ
- () เวลาพักกลางวัน
- () เวลาว่างตอนกลางวัน
- () เวลาเย็นหรือกลางคืน
- () ไม่นานอน
9. ท่านใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน วันละประมาณเท่าใด
- () 5 - 10 นาที
- () 11 - 20 นาที
- () 21 - 30 นาที
- () มากกว่า 30 นาที
10. สถานที่ที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ที่บ้านของตนเอง
- () ที่บ้านญาติ
- () ที่บ้านเพื่อน
- () ที่ห้องสมุดโรงเรียน
- () ที่ห้องสมุดประชาชน
- () ที่ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย
- () ที่ร้านกาแฟหรือร้านอาหาร
- () ที่อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์อย่างไร
- () อ่านพวกหัวข่าว เท่านั้น
 - () อ่านพวกหัวข่าวและเนื้อข่าวโดยละเอียด
 - () อ่านเฉพาะบทความที่เป็นความรู้
 - () อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์
 - () อ่านเฉพาะข่าวหรือบทความหรือรายการแจ้งความที่สนใจ
 - () อ่านเฉพาะบทความที่ให้ความรู้และบทวิจารณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ท่านคิดว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันจะทำให้เกิดประโยชน์อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน
 - () ช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางขึ้นและเป็นความรู้ทันสมัย
 - () ช่วยสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - () ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - () ช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
 - () ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. หนังสือพิมพ์เหล่านี้ท่านชอบอ่านมาก - น้อยเพียงใด (เลือกทำเครื่องหมาย X ลงในช่องทางขวามือตามความรู้สึกของท่าน)

หนังสือพิมพ์	ชอบมาก	ชอบปานกลาง	ชอบน้อย	ไม่ชอบเลย
ไทยรัฐ				
เดลินิวส์				
เดลินิวส์				
บ้านเมือง				
สยาม				
ประชาธิปไตย				
สยามรัฐ				
สยามนิศร์				
เสียงปวงชน				
รายวัน				

14. ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์กวางลาว เพราะ
- () เสนอข่าว เพียงตรงดี
 - () บทวิจารณ์ดี
 - () ให้ความรู้ทางวิชาการมาก
 - () ให้ความรู้ที่เกี่ยวกับอาชีพของท่าน
 - () รูปเล่ม , สีสรรสวยงาม น่าอ่าน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. ท่านสนใจเรื่องราวต่าง ๆ เหล่านี้ในหนังสือพิมพ์รายวันมาก - น้อยเพียงใด

	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	ไม่สนใจ
ข่าวอาชญากรรม				
ข่าวการเมืองในประเทศ				
ข่าวการเมืองต่างประเทศ				
ข่าวเศรษฐกิจในประเทศ				
ข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศ				
ข่าวการศึกษา				
ข่าวกีฬา				
ข่าวบันเทิง				
ข่าวสังคม				
คอลัมน์ทางวิชาการ, ความรู้ต่าง ๆ				

16. ท่านสนใจคอลัมน์ทางวิชาการที่ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ จากหนังสือพิมพ์ มาก - น้อยเพียงใด (เลือกทำเครื่องหมาย ลงในช่องทางขวามือตามความสนใจของท่าน)

	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	ไม่สนใจ
ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์				
ความรู้ด้านเศรษฐกิจการคา				
ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง				
ความรู้ด้านสุขภาพและอนามัย				
ความรู้ด้านเพศศึกษา				
ความรู้ด้านประวัติศาสตร์				
ความรู้ด้านภูมิศาสตร์				
ความรู้ด้านการศึกษา				
ความรู้ด้านศาสนา, วัฒนธรรม ประเพณี				
ความรู้เกี่ยวกับอาชีพและการ เกษตร				
ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ				

17. เท่าที่ท่านได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันมา ท่านได้รับความรู้ในด้านต่าง ๆ เหล่านี้ มาก - น้อย เพียงใด

	ได้รับมาก	ได้รับปานกลาง	ได้รับน้อย	ไม่ได้รับ
ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์				
ความรู้ด้านเศรษฐกิจการค้า				
ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง				
ความรู้ด้านสุขภาพและอนามัย				
ความรู้ด้านเพศศึกษา				
ความรู้ด้านประวัติศาสตร์				
ความรู้ด้านภูมิศาสตร์				
ความรู้ด้านการศึกษา				
ความรู้ด้านศาสนา, วัฒนธรรม, ประเพณี				
ความรู้เกี่ยวกับอาชีพและการเกษตร				
ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ				

18. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันใดช่วยให้ความรู้ขึ้น เป็นประโยชน์ทางการศึกษาวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่านมาก - น้อยเพียงใด

	ช่วยมาก	ช่วยปานกลาง	ช่วยน้อย	ไม่ช่วยเลย
วิชาคณิตศาสตร์				
วิชาวิทยาศาสตร์				
วิชาภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์				
วิชาสังคมศาสตร์				
วิชาศิลปะ				
วิชาภาษาอังกฤษ				
วิชาภาษาไทย				
วิชาความรู้ทั่วไป				
วิชาชีพ				
วิชาพลศึกษา				
วิชาอื่น ๆ				

19. ท่านมีความเชื่อถือข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์เหล่านี้มาก - น้อยเพียงไร
(ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องทางขวามือตามความเชื่อถือของท่าน)

	เชื่อถือมาก	เชื่อถือเป็นกลาง	เชื่อถือน้อย	ไม่เชื่อถือ
ไทยรัฐ				
เดลินิวส์				
เดลินิวส์				
บ้านเมือง				
สยาม				
ประชาชาติไทย				
สยามรัฐ				
สยามนิศร				
เสียงปวงชน				
รายวัน				

20. ท่านมีความเชื่อถือบทความ สารคดี ความรู้ ในหน้าหนังสือพิมพ์
เหล่านั้นมาก - น้อยเพียงใด

	เชื่อถือมาก	เชื่อถือปานกลาง	เชื่อถือน้อย	ไม่เชื่อถือ
ไทยรัฐ				
เดลินิวส์				
เดลินิวส์				
บ้านเมือง				
สยาม				
ประชาธิปไตย				
สยามรัฐ				
สยามมิตร				
เสียงปวงชน				
รายวัน				

21. ท่านต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันมีคอลัมน์ทางวิชาการ เหล่านี้
มาก - น้อยเพียงไร

	ต้องการมาก	ต้องการปานกลาง	ต้องการน้อย	ไม่ต้องการ
ความรู ^ข ความรู้ทางวิทยาศาสตร์				
ความรู ^ข ความรู้ เศรษฐกิจการค้า				
ความรู ^ข ความรู้ การเมืองการปกครอง				
ความรู ^ข ความรู้ สุขภาพและอนามัย				
ความรู ^ข ความรู้ เพศศึกษา				
ความรู ^ข ความรู้ ประวัติศาสตร์				
ความรู ^ข ความรู้ ภูมิศาสตร์				
ความรู ^ข ความรู้ การศึกษา				
ความรู ^ข ความรู้ ศาสนา, วัฒนธรรม, ประเพณี				
ความรู ^ข ความรู้ เกี่ยวกับอาชีพและการ เกษตร				
ความรู ^ข ความรู้ เกี่ยวกับชนรรมชาติ				

22. ท่านเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันในปัจจุบันนี้ ควรปรับปรุงในด้านใด
จึงจะเกิดประโยชน์แก่ท่านมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ปรับปรุงในด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
- () ปรับปรุงข่าวให้ถูกต้อง เป็นจริงมากขึ้น
- () เพิ่มบทความ , บทความใหม่มากขึ้น
- () เพิ่มสารคดี , ความรู้ทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้น
- () เพิ่มคอลัมน์ตอบปัญหาทั่วไปให้มากยิ่งขึ้น
- () เพิ่มคอลัมน์สำหรับเยาวชนให้มากขึ้น

23. ท่านเคยเขียนจดหมายไปตามปัญหาต่าง ๆ กับหนังสือพิมพ์รายวันหรือไม่
- () เคย
() ไม่เคย
24. ถ้าท่านเคยเขียนจดหมายไปตามปัญหาต่าง ๆ ท่านถามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอะไร
- () เพศศึกษา
() สุขภาพและอนามัย
() การเมือง , การปกครอง
() เศรษฐกิจการค้า
() วิทยาศาสตร์
() การประกอบอาชีพ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
25. ท่านได้รับคำตอบจากหนังสือพิมพ์ที่ท่านเขียนไปตามหรือไม่
- () ได้รับคำตอบทางไปรษณีย์
() ได้รับคำตอบทางหน้าหนังสือพิมพ์
() ไม่ได้รับคำตอบเลย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

ร้อยโท. ไมตรี เจริญศิลป์

การศึกษา

ปริญญาโท เศรษฐศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2514

