

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอกระบบของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องการวิเคราะห์ และเปรียบเทียบเรื่องและเนื้อหาที่น่าสนใจ ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับที่มีประโยชน์และให้ความรู้แก่เยาวชนนอกเหนือจากที่ได้รับจากโรงเรียน นอกจากนี้ยังต้องการศึกษาความสนใจ ความต้องการ และทัศนคติของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร ในการนำความรู้ที่ได้รับจากหนังสือพิมพ์รายวันไปช่วยส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียน และเป็นแบบแผน หรือแนวทางในการดำรงชีวิตต่อไป

ผู้วิจัยได้เลือกวิเคราะห์ และเปรียบเทียบเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวัน เพียง 6 ฉบับในกรุงเทพมหานคร คือ ไทยรัฐ เกล็นิวส์ บ้านเมือง สยามรัฐ ประชาธิปไตย และสยามมิตร และนำมาศึกษาวิจัยเฉพาะฉบับที่พิมพ์จำหน่ายตั้งแต่วันที่ 1 - 31 มกราคม 2519 มาวิเคราะห์ทางสถิติโดยหาค่าร้อยละ

ส่วนการศึกษาค้นคว้าความสนใจ ความต้องการ และทัศนคติของเยาวชน ในการนำความรู้จากหนังสือพิมพ์รายวันไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษานอกระบบนั้น ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามแบบมีคำตอบไว้ให้เลือก (Multiple Choice) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อสำรวจเยาวชนในกรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างจากเยาวชนในเขตต่าง ๆ ทั่วกรุงเทพมหานคร เป็นจำนวน 412 คน จากนั้นได้นำแบบสอบถามกลับคืนมาวิเคราะห์ทางสถิติ คือ หาค่าร้อยละ และหาค่าเฉลี่ย

การวิเคราะห์และเปรียบเทียบเนื้อหาการศึกษานอกระบบในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ฉบับ และการวิเคราะห์แบบสอบถามเยาวชนในกรุงเทพมหานคร ได้นำเสนอในรูปตาราง

*

Ex. 1. 1. 2

สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์และเปรียบเทียบเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ฉบับ คือ ไทยรัฐ เกลนิวส์ บ้านเมือง สยามรัฐ ประชาธิปไตย และสยามมิตร พบว่าหนังสือพิมพ์เหล่านี้ให้ การศึกษานอกระบบกับเยาวชนในรูปของสารคดี-วิชาการน้อย เมื่อเทียบกับเนื้อหาอื่น ๆ และ เมื่อเปรียบเทียบเนื้อหาค้นสารคดี-วิชาการ ของทั้ง 6 ฉบับด้วยกันแล้ว พบว่า หนังสือพิมพ์ เกลนิวส์มีปริมาณมากที่สุด ส่วนหนังสือพิมพ์ประชาธิปไตยมีปริมาณน้อยที่สุด

การให้การศึกษานอกระบบ ในรูปของสารคดี-วิชาการ นั้น หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ฉบับ มีปริมาณความรู้ในสารคดี-วิชาการต่างกัน มากน้อยไม่เท่ากัน แต่ละฉบับจะให้ความรู้ เกี่ยวกับเนื้อหาสารคดี-วิชาการในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชนด้านใดด้านหนึ่งมากกว่า ด้านอื่น ดังนี้

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ให้ความรู้ด้านการแพทย์-อนามัยในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน มากกว่าด้านอื่น ๆ

หนังสือพิมพ์เกลนิวส์ ให้ความรู้ด้าน เพศศึกษาในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชนมากกว่าด้านอื่น ๆ

หนังสือพิมพ์บ้านเมือง ให้ความรู้ด้านประเพณี-วัฒนธรรมในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน มากกว่าด้านอื่น ๆ

หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ให้ความรู้ด้านการเมือง ในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน มากกว่าด้านอื่น ๆ

หนังสือพิมพ์ประชาธิปไตย ให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจการค้าในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน มากกว่าด้านอื่น ๆ

หนังสือพิมพ์สยามมิตร ให้ความรู้ด้าน เศรษฐกิจการค้าในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน มากกว่าด้านอื่น ๆ

และเมื่อเปรียบเทียบปริมาณความรู้ในสารคดี-วิชาการต่าง ๆ ในการให้การศึกษา
นอกระบบแก่เยาวชน ของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ฉบับ แล้วปรากฏผลดังนี้

หนังสือพิมพ์ประชาธิปไตย ให้ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน
มีปริมาณมากที่สุด

หนังสือพิมพ์บ้านเมือง ให้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประเพณี-วัฒนธรรม
และความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ ในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน มีปริมาณมากที่สุด

หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การเมือง ภาษาและวรรณคดี
และความรู้ในศาสนา กวีกรรมจรรยาในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน มีปริมาณมากที่สุด

หนังสือพิมพ์สยามินทร์ ให้ความรู้ทางเศรษฐกิจการค้า ในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน
มีปริมาณมากที่สุด

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ให้ความรู้ทางเพศศึกษา ความรู้ทางการประกอบอาชีพ และความ
รู้ทางกฎหมาย ในการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน มีปริมาณมากที่สุด

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ให้ความรู้ทางการเกษตร ความรู้ทางการแพทย์-อนามัย ในการ
ศึกษานอกระบบแก่เยาวชน มีปริมาณมากที่สุด

สำหรับการให้การศึกษาอกระบบกับเยาวชนในรูปของบทวิจารณ์ บทความทางการเมือง
การเมือง การปกครอง และข่าวการเมือง ซึ่งให้แนวความคิด เหตุผล วิจารณญาณ และทัศนคติ
ทางการเมืองการปกครองกับเยาวชน หนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับนั้น แต่ละฉบับมีเป็นปริมาณมาก
กว่า เนื้อหาสาระคดี-วิชาการ และถ้าเปรียบเทียบหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับด้วยกันแล้ว พบว่า
หนังสือพิมพ์สยามรัฐ มีปริมาณข่าว บทความ บทวิจารณ์ การเมืองการปกครองมากที่สุด

การให้การศึกษาอกระบบกับเยาวชนในรูปของบทวิจารณ์ บทความทางเศรษฐกิจ
การค้า และข่าวเศรษฐกิจ ซึ่งให้แนวความคิด เหตุผล วิจารณญาณ ความเข้าใจในสภาพเศรษฐกิจ-
กิจการค้ากับเยาวชนนั้น หนังสือพิมพ์สยามินทร์มีปริมาณมากที่สุดใน 6 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของ เยาวชนในกรุงเทพมหานคร
ปรากฏผลดังนี้

การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของ เยาวชนในกรุงเทพมหานครพบว่า เยาวชนที่อ่าน
หนังสือพิมพ์รายวันบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวันมีจำนวนมากที่สุด เวลาที่อ่านเป็นเวลาเย็นหรือค่ำมาก
ที่สุด ใช้เวลาอ่าน 11 - 20 นาทีมากที่สุด อ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านตนเองมากที่สุด
ส่วนลักษณะการอ่านนั้นพบว่า เยาวชนที่อ่านเฉพาะข่าว หรือบทความ หรือแจ้งความที่สนใจมี
มากที่สุด

เยาวชนที่เคยเขียนจดหมายไปถามปัญหาหนังสือพิมพ์รายวันมีจำนวนน้อย และเยาว-
ชนที่เคยเขียนจดหมายไปถามปัญหานั้นพบว่า ถามปัญหาค้นสุขภาพ-อนามัยมากที่สุด

ความสนใจของ เยาวชนต่อ เนื้อหาค้นการศึกษานอกระบบในหนังสือพิมพ์รายวันนั้น
เยาวชนสนใจข่าวการศึกษา และคอลัมน์สารคดี-วิชาการมาก ส่วนข่าวอื่น ๆ บทความ บท
วิจารณ์ ค่านต่าง ๆ เยาวชนสนใจปานกลาง

สำหรับคอลัมน์สารคดี-วิชาการค่านต่าง ๆ ซึ่งให้ความรู้ด้านการศึกษานอกระบบแก่
เยาวชนนั้น เยาวชนสนใจความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษา การแพทย์-อนามัย และ
ความรู้ด้านศาสนา ศีลธรรมจรรยา

ความชอบหนังสือพิมพ์รายวันของ เยาวชน เยาวชนชอบหนังสือพิมพ์รายวันทุกฉบับ
ปานกลาง เหตุผลความชอบก็คือ การเสนอข่าวเที่ยงตรงดี และมีบทวิจารณ์ดี และเยาวชน
ให้ความเชื่อถือในข่าว บทความ บทวิจารณ์ สารคดี-วิชาการ ในหนังสือพิมพ์รายวันทุกฉบับ
ปานกลาง

เยาวชนเห็นว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ช่วยให้ความรู้อื่นเป็นประโยชน์ ช่วย
การศึกษาในโรงเรียนมากโดยเฉพาะในการศึกษาวิชาความรู้ทั่วไป และช่วยให้มีความรู้รอบ
ตัวกว้างขวาง เป็นความรู้ที่ทันสมัย นอกจากนี้ยังเห็นว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทำให้ได้
รับความรู้ด้านการเมืองการปกครองมาก

✓ เยาวชนเห็นว่า เนื้อหา^๒ด้านการศึกษานอกระบบในหนังสือพิมพ์รายวันควรปรับปรุง คือ เสนอข่าวใหญ่ถูกต้องเป็นจริงมากขึ้น และควรเพิ่มสารคดี ความรู้ทางวิชาการให้มากขึ้น^๒ ความรู้ทางวิชาการที่ต้องการมาก คือ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ความรู้ด้านการศึกษา ความรู้ด้านศาสนา กีฬา ธรรมจรรยา ความรู้ด้านอาชีพการ เกษตร และความรู้ด้านเกี่ยวกับธรรมชาติ

ขอเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ทำให้ผู้วิจัยได้ทราบถึงบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอกระบบของเยาวชน และความต้องการของเยาวชนที่จะรับความรู้จากหนังสือพิมพ์รายวัน จึงขอให้เสนอแนะสำหรับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการนำหนังสือพิมพ์รายวันมาช่วยในการให้การศึกษาอกระบบกับเยาวชนในประเทศไทย ดังนี้

ข้อเสนอแนะสำหรับวงการหนังสือพิมพ์

1. หนังสือพิมพ์รายวันควรเพิ่มคอลัมน์สำหรับเยาวชน ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้ด้านสุขภาพ-อนามัย ธรรมชาติ การเกษตร และศาสนา กีฬา ธรรมจรรยา ให้มากยิ่งขึ้น เพราะความรู้เหล่านี้ช่วยการศึกษาอกระบบของเยาวชน ซึ่งเยาวชนสนใจและต้องการมาก แต่หนังสือพิมพ์รายวันมีน้อย
2. หนังสือพิมพ์รายวันควรปรับปรุงการเสนอข่าวใหญ่ถูกต้องเป็นจริงมากขึ้น เพราะข่าวที่ถูกต้องเป็นจริง ไม่บิดเบือน จะเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม ทำให้เกิดทัศนคติที่ดี และข่าวอาชญากรรมจะเป็นคติสอนใจแก่เยาวชนด้วย
3. หนังสือพิมพ์รายวันควรลดข่าวบางประเภท เช่น ข่าวสังคม ข่าวอาชญากรรม ให้น้อยลง เพื่อเพิ่มความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ และบทความ บทวิจารณ์ให้มากขึ้น เพราะคอลัมน์ความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ และบทความ บทวิจารณ์ จะช่วยในการศึกษาอกระบบกับเยาวชนได้มาก แต่ข่าวบางประเภทดังกล่าวช่วยการศึกษาอกระบบได้น้อย นอกจากนี้

ไม่ควรมีเนื้อหา หรือภาพที่สื่อไปในทางลามกอนาจาร ผิดศีลธรรมจรรยา อันจะเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีกับเยาวชน

ข้อเสนอแนะสำหรับเยาวชนในการ เลือกอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

สำหรับเยาวชนที่ต้องการได้รับความรู้ด้านการศึกษานอกระบบจากหนังสือพิมพ์รายวันให้มากที่สุด ควร เลือกอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่เสนอข่าวเพียงตรง มีบทความ บทความ สารคดี-วิชาการมาก ซึ่งตามที่ไคว้ เควาะห์ เนื้อหาค้นต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ฉบับ คือ ไทยรัฐ เกลียวีส บ้านเมือง สยามรัฐ ประชาธิปไตย และสยามมิตร แล้วพบว่า หนังสือพิมพ์เกลียวีสมีปริมาณ เนื้อหาค้นสารคดี-วิชาการมากที่สุด ส่วนหนังสือพิมพ์สยามรัฐ มีข่าว การเมือง และมีบทความ บทความ ทางด้านการเมืองการปกครองมากที่สุด และสำหรับเยาวชนที่สนใจความรู้ด้านเศรษฐกิจการค้า หนังสือพิมพ์สยามมิตร มีบทความ บทความด้านเศรษฐกิจการค้าตลอดจนข่าวค่านี้น่ามากที่สุด

นอกจากนี้ การอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวัน ควรอ่าน เนื้อข่าวโดยละเอียด และใช้วิจารณญาณคิดว่าข่าวนั้นถูกต้อง เป็นจริงหรือมีการบิดเบือนเกินความจริงหรือไม่ วิธีการที่ดีที่สุดในการพิจารณาก็คือ อ่านข่าวนั้นในหนังสือพิมพ์รายวันหลาย ๆ ฉบับ และนำมาประมวล เปรียบเทียบดูว่าถูกต้องตรงกัน หรือมีข้อเท็จจริงต่างกันอย่างไร และควรติดตามข่าวที่เสนอ ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับนั้นในวันต่อ ๆ ไป เพื่อคุณผลของข่าวและข้อเท็จจริงเพิ่มเติมต่อไปอีก

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เกี่ยวข้องในวงการศึกษ

1. โรงเรียนต่าง ๆ ควรจัดหาหนังสือพิมพ์รายวันทุกฉบับไว้ให้นักเรียนอ่านอย่างพอเพียง และควรสนับสนุน แนะนำ ให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำด้วย
2. หน่วยงานและองค์การที่จัดการศึกษานอกระบบแก่เยาวชน ทั้งที่เป็นของรัฐบาล และเป็นของเอกชน ควรสนับสนุนให้เยาวชนสนใจอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน และจัดหาหนังสือพิมพ์รายวันไว้ให้เยาวชนอ่านด้วย เพราะหนังสือพิมพ์รายวันสามารถช่วยการศึกษานอกระบบ

ของเยาวชนได้มาก

3. สถาบันที่เกี่ยวข้อง หรือมีหน้าที่ในการผลิตผู้ที่มีความรู้ด้านวิชาการหนังสือพิมพ์ การจัดการอบรม สัมมนา ผู้ที่อยู่ในวงการหนังสือพิมพ์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ให้นักหนังสือพิมพ์ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มเติม และทำให้นักหนังสือพิมพ์ หรือผู้บริหารงานหนังสือพิมพ์ค้นคว้า ปรับปรุงคุณภาพของหนังสือพิมพ์ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้นักหนังสือพิมพ์มีประโยชน์ในการศึกษานอกกระบวนมากขึ้นด้วย

ขอเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะทำการวิจัยต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการให้การศึกษานอกกระบวนกับเยาวชน จึงมุ่งศึกษาสิ่งที่เป็นประโยชน์ และให้ความรู้แก่เยาวชน มิได้ศึกษาถึงเนื้อหาบางประเภทที่อาจเกิดผลเสียกับเยาวชน เช่น ทำให้เยาวชนได้รับความรู้ผิด ๆ หรือลามกอนาจาร สร้างทัศนคติที่ไม่ดี ซึ่งเนื้อหาประเภทนี้มีอยู่ไม่น้อยในหนังสือพิมพ์รายวัน ควรที่ผู้สนใจจะได้นำมาศึกษาวิจัยต่อไป เพื่อให้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นประโยชน์แก่เยาวชนไทยมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ผู้ที่จะทำการวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวัน ควรคัดเลือกหนังสือพิมพ์รายวันที่พิมพ์จำหน่ายโดยวิธีสุ่มตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์รายวันที่พิมพ์จำหน่ายเป็นระยะเวลา นานหลาย ๆ เดือน เช่น คัดเลือกมา 30 ฉบับ จากฉบับที่พิมพ์จำหน่ายตลอดระยะเวลา 6 เดือน หรือ 1 ปี เป็นต้น เพื่อที่จะทำการวิเคราะห์เนื้อหาสมบูรณ์ยิ่งขึ้น