

บทบาทของพยาบาลหัวหน้าที่กินโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ



นางสาว รักนาวี บุญประภา

004249

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

HEAD NURSES' ROLES IN THE STATE UNIVERSITY BUREAU HOSPITALS

Miss Ratanawadee Boonyaprappa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

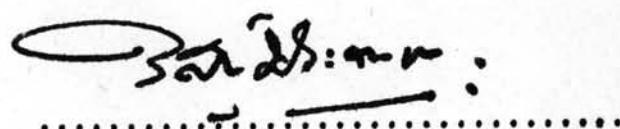
Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

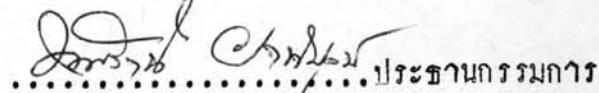
1977

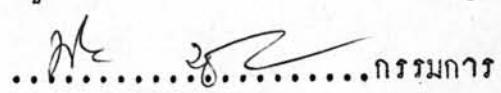
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เป็นบัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

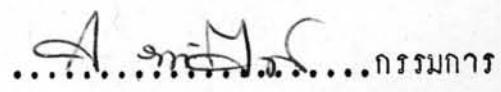

.....
.....

(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจوابเมฆะ)
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์


.....
(บุตรวิชาศาสตราจารย์ พรัตน์ ผลพิบูลย์)


.....
(อาจารย์พวงรักษ์ นุญาณรักษ์)


.....
(อาจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์ไสชรา)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์พวงรักษ์ นุญาณรักษ์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์	บทบาทของพยาบาลหัวหน้าศึกษาในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ
โดย	นางสาวรักนาวี บุญประภา
แผนกวิชา	พยาบาลศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทของพยาบาลหัวหน้าทีกในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ

ชื่อ นางสาวรักนาวี บุญประภา

แผนกวิชา พยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา 2519



บหคคยอ

การวิจัยนี้มุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าทีก และพยาบาลประจำการที่มีก่อหลักณะงานพยาบาลหัวหน้าทีกในการพยาบาล ค้านการบริหารและนิเทศงาน และค้านการศึกษา ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นหัวหน้าทีก 59 คน และพยาบาลประจำการ 57 คน จาก 3 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ ซึ่งเลือกโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบสอบถามเชิงผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และໄດ້นำไปหาความถูกต้องตามเนื้อหา และความเที่ยงมีค่าเป็น .99. วิเคราะห์ข้อมูลโดยทางร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และทดสอบค่า เอฟ (F-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของหัวหน้าทีกและพยาบาลประจำการที่มีก่อหลักณะงานพยาบาลหัวหน้าทีกในการพยาบาล และค้านการบริหารและนิเทศงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สรุนในค้านการศึกษานั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงไม่สนองสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า "ความคิดเห็นของหัวหน้าทีกและพยาบาลประจำการที่มีก่อหลักณะงานพยาบาลหัวหน้าทีกแตกต่างกันทุกด้าน"

2. หัวหน้าทีกและพยาบาลประจำการของโรงพยาบาลทั้งสามแห่งมีความคิดเห็นก่อหลักณะงานพยาบาล หัวหน้าทีกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในด้านการศึกษา ส่วนด้านการพยาบาลและด้านการบริหารและนิเทศงาน ไม่มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จึงไม่ส่งผลกระทบใดๆของภาระวิจัยที่ว่า
"หัวหน้าศูนย์และพยาบาลประจำการของโรงพยาบาลทั้งสามแห่งมีความคิดเห็นต่อถังขยะงาน
พยาบาลหัวหน้าศูนย์แตกต่างกันทุกด้าน."

3. หัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการที่มีอายุ ประสมการฟ์และวุฒิการศึกษา
มากกว่ากันมีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกค้าน จึงไม่สนองสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า "หัวหน้าศึกษา^{ที่}
และพยาบาลประจำการที่มีอายุ ประสมการฟ์ และวุฒิการศึกษา มากกว่ากัน มีความคิด
เห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาแตกต่างกันทุกค้าน."

Thesis Title Head Nurses' Roles in the State University
 Bureau Hospitals

Name Miss Ratanawadee Boonyaprappa

Department Nursing Education

Academic Year 1976

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the opinions of head nurses and staff nurses toward head nurses' activity in the area of nursing care, administration and supervision, and education. The sample for this study was 59 head nurses and 57 staff nurses selected by the stratified random sampling from the population in three state university bureau hospitals. The questionnaire developed by the researcher was to conduct a pretest for content validity, and reliability by Split-half Method (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Spearman-Brown) was .99. The data were analyzed by using various statistical methods such as percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test. The major findings are as follows:

1. Comparing the opinions of head nurses and staff nurses, t-test indicated the statistical significant difference at the $p < .01$ level in the area of nursing care and of administration and supervision, but there was no statistically significant difference

in the area of education. The hypothesis was rejected. The statement of this hypothesis is "there is difference in the opinion of head nurses and staff nurses in all three areas of head nurses' activity."

2. There was statistically significant difference at the $p < .05$ level by F-test in the opinions among head nurses and staff nurses of three hospitals toward head nurses' activity in the area of education, but there was no statistically significant difference in the area of nursing care and of administration and education. The hypothesis was rejected. The statement of this hypothesis is "there is difference in the opinions among head nurses and staff nurses of three hospitals toward head nurses' activity in all three areas."

3. Comparing the opinions of head nurse and staff nurses in two group of ages, experiences and two different levels of education, t-test indicated no statistically significant differences at the $p < .05$ level. The hypothesis was rejected. The statement of this hypothesis is "there is difference in the opinion of head nurses and staff nurses in various group of ages, experience and different level of education toward head nurses' activity in all three areas."

กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไก่ความกรุณาของ อาจารย์ พวงรัตน์ บุญญาภิรักษ์
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งไก่กรุณาให้ขอคิดเห็น คำปรึกษาและแนะนำ เอาไว้ใช้แก่ไข
ข้อบกพร่องทาง ๆ นอกจากนั้นผู้รายงานการวิจัย พวงรัตน์ ผลิติบูลย์ หัวหน้าแผนกวิชา
พยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชางามมหा�วิทยาลัย ไก่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำ
ที่เป็นประโยชน์ด้วย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอทราบ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอทราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์สหาร ที่ไก่กรุณาให้คำแนะนำและ
แก้ไขข้อบกพร่องทางสอดคล้องในการวิเคราะห์ข้อมูลจนเป็นที่เรียบร้อย นอกจากนั้นผู้วิจัยขอ
ขอบพระคุณ เจ้าสังกัดทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาลในสถาบันทาง ๆ
ตลอดจนพยาบาลทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ รวมทั้งทุกท่านที่
ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จสุดลั่งก้วยดี.

รักษาดี บุญประภา



สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำ	๓
รายการตารางประกอบ	๔
 บทที่	
 1. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๘
ปัญหา	๘
สมมติฐานของการวิจัย	๘
ขอบเขตของการวิจัย	๘
ข้อทดลองเบื้องต้นของการวิจัย	๑๐
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๑๐
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๑๐
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	๑๑
 2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๓
 3. วิธีคำนึงการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	๓๑
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๓๑
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๑

บทที่		หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
	การวิเคราะห์ข้อมูล	35
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	35
4.	ผลการวิจัย	39
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	87
	ผลการวิจัย	88
	การอภิปรายผลของการวิจัย	94
	ขอเสนอแนะ	118
	บรรณานุกรม	123
	ภาคผนวก	131
	ประวัติการศึกษา	176

รายการ ตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 หัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการ จ่าແນກຄາມອາຍ...	40
2 หัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการ จ่าແນກຄາມສຫานກາພສມරສ...	41
3 หัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการ จ่าແນກຄາມວຸດືກາຮົກໝາ ...	42
4 หัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการ จ่าແນກຄາມ ຈຳນວນປີຂອງ- ປະສົບກາງ	43
5 ຈຳນວນປີຂອງປະສົບກາງໃນກຳແນ່ງຫຼັກສິນ ຈໍາແນກຄາມ- ໂຮງພຢານາລ	44
6 ຄວາມຄືດເຫັນຂອງຫຼັກສິນຫຼັກສິນພຢານາລປະຈຳການໃນໂຮງພຢາ- ນາລສັງກັນໜາວິທຍາລັບຂອງຮຽນ ທີ່ມີກົດລັກມະເງັນພຢານາລຫຼັກສິນ	45
7 ຄວາມຄືດເຫັນຂອງຫຼັກສິນຫຼັກສິນພຢານາລປະຈຳການທີ່ມີກົດລັກມະ- ເງັນພຢານາລຫຼັກສິນຄ້າການພຢານາລ..	48
8 ຄວາມຄືດເຫັນຂອງຫຼັກສິນຫຼັກສິນພຢານາລປະຈຳການທີ່ມີກົດລັກມະ- ເງັນພຢານາລຫຼັກສິນ ດ້ວຍການບໍລິຫານແລະນິເທັງການ	54
9 ຄວາມຄືດເຫັນຂອງຫຼັກສິນຫຼັກສິນພຢານາລປະຈຳການທີ່ມີກົດລັກມະ- ເງັນພຢານາລຫຼັກສິນຄ້າການສຶກໝາ	62
10 ຄວາມຄືດເຫັນຂອງຫຼັກສິນຫຼັກສິນພຢານາລປະຈຳການໃນແຕລະ- ໂຮງພຢານາລທີ່ມີກົດລັກມະເງັນພຢານາລຫຼັກສິນແກ່ລະກຳນ ...	68
11 ພັດກາຣີເກຣະໜ້າ ຄວາມແປປງວນຮະຫວັງຄ່າຄະແນນເຊື່ອຄວາມຄືດ- ເຫັນຂອງຫຼັກສິນ ແກ່ລະໂຮງພຢານາລທີ່ມີກົດລັກມະເງັນພຢານາລ- ຫຼັກສິນແກ່ລະກຳນ	69
12 ພັດກາຣີເກຣະໜ້າ ຄວາມແປປງວນຮະຫວັງຄ່າຄະແນນເຊື່ອຄວາມຄືດເຫັນ- ຂອງພຢານາລປະຈຳການທີ່ສາມໂຮງພຢານາລທີ່ມີກົດລັກມະເງັນພຢານາລ- ຫຼັກສິນແກ່ລະກຳນ	70

ตารางที่

13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการแต่ในโรงพยาบาลที่มีก่ออักษรงานพยาบาลหัวหน้าศึกค้านการศึกษา...	72
14 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการในโรงพยาบาลสังกัณฑ์วิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามอายุ	73
15 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการในโรงพยาบาลรามาธิบดี จำแนกตามอายุ	74
16 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการ ในโรงพยาบาลเชียงใหม่ จำแนกตามอายุ	75
17 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการ ในโรงพยาบาลศิริราช จำแนกตามอายุ...	76
18 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการในโรงพยาบาลสังกัณฑ์วิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามจำนวนปีของประสบการณ์ ...	77
19 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการในโรงพยาบาลรามาธิบดี จำแนกตามจำนวนปีของประสบการณ์...	78
20 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ จำแนกตามจำนวนปีของประสบการณ์	79
21 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการ ในโรงพยาบาลศิริราช จำแนกตามจำนวนปีของประสบการณ์	80
22 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการ ในโรงพยาบาลสังกัณฑ์วิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	81
23 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการในโรงพยาบาลรามาธิบดี จำแนกตามวุฒิการศึกษา	82
24 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำจ้าการในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	83

25 ความคิดเห็นของหัวหน้าทีมและพยาบาลประจําการในโรงพยาบาล	
ศิริราช จำแนกตามวิธีการศึกษา...	84
26 ค่า ที--test (t-test) ความคิดเห็นของหัวหน้าทีมแพทย์ในโรงพยาบาล ที่มีทดสอบงานพยาบาลหัวหน้าทีมแพทย์ด้าน...	85
27 ค่า ที-test (t-test) ความคิดเห็นของพยาบาลประจําการ แพทย์ โรงพยาบาลที่มีทดสอบงานพยาบาลหัวหน้าทีมแพทย์ด้าน... ...	86