

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของความสนใจและคำชมเชยจากครูที่มีต่อพฤติกรรมการก้าวร้าว

สมมุติฐานของการวิจัย

ความสนใจและคำชมเชยจากครูน่าจะลดพฤติกรรมการก้าวร้าวในเด็กลงได้

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวซึ่งกำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนประจักษ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 3 คน เป็นชาย 2 คน หญิง 1 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างเลือกจากการเสนอแนะของครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จำนวน 4 คน จากนั้นผู้สังเกต 2 คน สังเกตพฤติกรรมของผู้รับการทดลองตามที่ครูเสนอแนะอีกครั้ง เพื่อให้แน่ใจว่าผู้รับการทดลองมีพฤติกรรมก้าวร้าวตามที่ต้องการจริง ปรากฏว่าจากรายชื่อนักเรียน 5 คน มี 4 คน มีพฤติกรรมก้าวร้าวตามที่ต้องการ คือนักเรียนคนหนึ่งหนีออกจากบ้าน ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงเหลือผู้รับการทดลอง 3 คน

ครูผู้รวมการทดลองเข้าร่วมการทดลองตามความสมัครใจ ซึ่งมีผู้สมัครจำนวนหนึ่งคน เป็นครูสตรีอายุ 35 ปี วุฒิ พ.ม. มีประสบการณ์ในการสอน 15 ปี และเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ก่อนเริ่มการทดลองผู้วิจัยได้บรรยายให้ครูผู้รวมการทดลองทราบเกี่ยวกับหลักในการปรับพฤติกรรม ตลอดจนทำการฝึกจนครูผู้รวมการทดลองสามารถใช้วิธีปรับพฤติกรรมได้

กระบวนการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของผู้รับการทดลองทีละคน ตาม

กระบวนการทดลองซึ่งแบ่งเป็น 4 ระยะ คือ

1. ระยะที่ 1 (Baseline) ครูสอนเด็กและควบคุมขึ้นไปตามปกติที่เคยทำอยู่ ยังไม่ใช้การเสริมแรงเพื่อปรับพฤติกรรม
2. ระยะที่ 2 (Reinforcement) ครูผู้รวมการทดลองเริ่มปรับพฤติกรรมก้าวร้าวโดยวิธีการคือ ไม่ให้ความสนใจกับพฤติกรรมก้าวร้าว แต่จะให้ความสนใจและคำชมเชยเป็นการเสริมแรงทันทีที่ผู้รับการทดลองแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม คือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการสนใจเรียนตามที่ได้ให้คำจำกัดความ
3. ระยะที่ 3 (Extinction) ครูกลับไปใช้วิธีการดังในระยะเวลาที่ 1 คือ ไม่ให้การเสริมแรงเมื่อผู้รับการทดลองแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม
4. ระยะที่ 4 (Reinstatement) ครูกลับมาใช้วิธีการดังในระยะเวลาที่ 2 อีกครั้ง คือให้การเสริมแรงกับพฤติกรรมที่เหมาะสม และไม่ให้การเสริมแรงกับพฤติกรรมก้าวร้าว

การเสนอผลการวิจัย

เสนอผลการวิจัยด้วยกราฟแสดงความถี่ของพฤติกรรมก้าวร้าวของผู้รับการทดลองแต่ละคนในการทดลองแต่ละระยะ พร้อมทั้งหาค่าเฉลี่ยในแต่ละระยะด้วย

ผลการวิจัย

กราฟความถี่ของพฤติกรรมก้าวร้าวแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวว่ามีความถี่ลดลงในระยะที่ให้การเสริมแรงกับพฤติกรรมที่เหมาะสมตามสมมุติฐานที่ว่าความสนใจและคำชมเชยจากครูน่าจะลดพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กลงได้

ขอเสนอแนะ

1. ควรทำการทดลองปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาอื่น ๆ เช่น เด็กที่ไม่ชอบทำการบ้าน ช่างคุย มาโรงเรียนสาย เป็นต้น
2. ควรศึกษาเกี่ยวกับการเสริมแรงประเภทอื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบว่าจะได้ผล

เช่น เกี่ยวกับการใช้การเสริมแรงทางสังคมหรือไม่ เป็นต้นว่า ใช้การเสริมแรงด้วย
สิ่งของ เช่น ลูกกวาด กินสอ การให้คะแนน การให้เวลาว่าง

3. ควรศึกษากับกลุ่มตัวอย่างในระดับอื่น ๆ เช่น ในระดับอนุบาล และระดับ
มัธยมศึกษา

4. ควรทำการเผยแพร่เกี่ยวกับหลักการปรับพฤติกรรมโดยการใช้การเสริม-
แรงให้ผู้ปกครองได้รับความรู้เพื่อจะได้นำไปใช้ในครอบครัว

5. อาจใช้ปรับพฤติกรรมเป็นกลุ่มเพื่อการเรียนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวซ้ำอีกเพื่อเปรียบเทียบ
ว่าจะได้ผล เช่นเดียวกันหรือไม่ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างให้แตกต่างกัน

7. ควรเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างให้มากขึ้น

8. ควรทำการติดตามผลหลังจากเสร็จสิ้นการทดลองแล้ว