



ความต้องการรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในการศึกษาอกโรงเรียนของເບາວໜີ

นายໂຮຈັນ ຄຳພາທີ

004326

ວິທະນີພັນນີ້ແມ່ນສ່ວນໜີຂອງການສຶກສາຕາມຫຼັກສູງປະລິຍາກຸງ ສາສົກມານຫັນທີ່

ແຜນກວິຈາໄສທັກສົນສຶກສາ

ນັ້ນທີ່ວິທະນີ ຈູ່ພັດທະນາວິທະນີ

ພ.ສ. 2521

NEEDS FOR EDUCATIONAL TELEVISION PROGRAMS

IN NONFORMAL EDUCATION FOR THE YOUTH

Mr.Roaj Khompatee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หนังสือวิทยานิพนธ์

ความต้องการรายการ โทรทัศน์ เพื่อการศึกษาในการศึกษา-  
นอกโรงเรียนของเยาวชน

୧୮

## นายโรมน์ คำพาที

ແຜນ ກວິຈາ

ໂສທ້ານກົງນາ

อาจารย์ที่ปรึกษา

## อาจารย์ วิจิตร ภักดีรัตน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษา หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

.....*Chaloem Yama*..... รักษาการแทนคนบึ้มให้วิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

## คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประชานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ สำราญ วรรณกุล)

# ..... อธิบดี พลเรือง กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณารักษ์)

..... John Pemberton ..... กรรมการ  
(อาจารย์ วิจิตร ภักดีรัตน์)

สิบลิทซ์ของนักพัฒนาด้วย จุดเด่น กรรมมหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในการศึกษานอกโรงเรียน  
ของเยาวชน

ชื่อนิพนธ์ นายiron คำทำที่

อาจารย์ปรีกษา อาจารย์ วิจิตร ภักดีรัตน์

แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาเบรี่ยงเบียงปริมาณของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่จัดขึ้นทางสถานีโทรทัศน์ทั่วๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร ตลอดจนสำรวจความคิดเห็น ความสนใจ และความต้องการของเยาวชนในกรุงเทพมหานครที่มีคอรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในค้านการศึกษานอกโรงเรียน

การดำเนินงานวิจัย

ใช้วิธีสัมภาษณ์เจาะลึกที่ฝ่ายจัดรายการของสถานีโทรทัศน์และสำรวจปริมาณของรายการโทรทัศน์ของทั้ง 4 สถานี นอกเหนือไปจากนั้นได้ลงแบบสอบถามไปยังเยาวชนที่มีอายุ 10 - 18 ปี ในกรุงเทพมหานคร รวม 400 คน และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติทางคณิตศาสตร์และค่าเฉลี่ย

ผลของการวิจัย

จากการสัมภาษณ์

- สถานีโทรทัศน์ทั้ง 4 สถานี คือสถานีโทรทัศน์สี กองทัพบก ช่อง 5 สถานีโทรทัศน์ กองทัพบก ช่อง 7 สี สถานีโทรทัศน์สี ช่อง 9 อสมท. สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 3 มีนโยบายที่จะ

ส่งเสริมรายการประเทศการศึกษา โดยมุ่งให้เป็นความรู้และเป็นการศึกษานอกโรงเรียนแก่เยาวชนและประชาชน ปัจจุบันแห่ง 4 สถานี ให้จัดสรุปรายการดังกล่าวให้มีปริมาณ เที่ยงชั่น เมื่อเทียบกับรายการอื่น ๆ และสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 คลsmth. มีรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษามากกว่าสถานีอื่น ๆ

2. การจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สถานีโทรทัศน์ส่วนใหญ่มุ่งที่จะให้แนวงานและบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความต่านำมาจัดรายการ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ ธนาคารกลางฯ ดร. อุทิศ นาครสัลลี เป็นต้น เพื่อให้เกิดประโยชน์กับประชาชนมากที่สุด

#### จากแบบสอบถาม

1. เยาวชนมีความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา แต่ควรปรับปัจจุบันให้ออกสาระของรายการ ควรจัดรายการเฉพาะวันเสาร์ และอาทิตย์ และควรจัดรายการระหว่างเวลา 18.00 – 20.00 น.
2. เยาวชน เห็นว่ารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่จัดอยู่ในปัจจุบันมีประโยชน์และช่วยให้ได้รับความรู้ในการศึกษานอกโรงเรียนปานกลาง นอกจากนี้ยังช่วยการศึกษาในโรงเรียนปานกลางด้วย เช่นกัน เยาวชนเห็นว่าควรมีรายการความรู้ทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น
3. รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่เยาวชนสนใจมากที่สุด รายการตามปัญหาและตอบปัญหา

Thesis Title	Needs for Educational Television Programs in Nonformal Education for the Youth
Name	Roaj Khompatee
Thesis Advisor	Mr. Wijitr Pakdiratn
Department	Audio-Visual Education
Academic Year	1978

## ABSTRACT

### Purpose :

To study comparatively the quantity of Educational T.V. programs organized by the 4 Bangkok T.V. stations, The Royal Thai Army T.V. Colour Channel 5, The Royal Thai Army T.V. Channel 7 (Colour), T.V. Colour Channel 9. and Thai T.V. Colour Channel 3. Furthermore, a study was made to survey attitude, interest and requirement of the youth in Bangkok area for Nonformal Educational T.V. programs

### **Procedure :**

The data was collected by interviewing and through the questionnaires. Interviewing of program organizers of the 4 T.V. stations in Bangkok was to survey the quantity of Educational T.V. programs presented. In addition, questionnaires were sent to the 400 youths of ages 10-18 in Bangkok. The questionnaire data were

analysed by statistical means of percentage and average means.

Results :

From Interview

1. The 4 Bangkok T.V. stations stated that they already have a policy to promote Educational T.V. programs to provide Nonformal Education for youth and public audience. At the moment the quantity of Educational T.V. programs have been increased quite largely compared with the other types of programs. And among these 4 Bangkok T.V. stations, Channel 9 (Colour) presents more Educational T.V. programs than the others.

2. To organize Educational T.V. programs, most of these T.V. stations aim at promoting related agencies and capable individuals, for example the Ministry of Education, the Banks, and Dr. Utit Naksawat, to undertake the task so that the audience get the utmost benefit.

From Questionnaires

1. The youths have a requirement for Educational T.V. programs but they suggested that some of the program content should be improved. The suggested broadcasting time was Saturday and Sunday, 6-8 p.m.

2. For evaluation, the present Educational T.V. programs were rated "Fair" for providing both Nonformal and In-School Education. A suggestion was also made that there should be more programs on sciences.

3. The Educational T.V. program that was most popular among the youths was the Quizz Program .

กิติกรรมประการ



ในการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความต้องการรายการトイทัพน์เพื่อการศึกษา ในการศึกษา  
นอกโรงเรียนของเยาวชน" นี้ ผู้วิจัยได้รับคำปรึกษาแนะนำและความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก  
ท่านอาจารย์ วิจิตร ภักดีรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ซึ่งได้แนะนำทางการศึกษา  
วิจัยแห่งแรกในประเทศไทยนับสำเร็จเรียบร้อยลง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
ไว้ ณ โอกาสสำคัญ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านดร.ศาสตราจารย์ สุภาพ ภาคเขีบัน ที่ได้ให้คำแนะนำ  
ทางด้านสถิติ

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านหัวหน้ากองสัมนาการ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพ  
มหานคร ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดี ในผู้วิจัยและแบบสอบถาม และเก็บข้อมูลตามศูนย์เยาวชนต่าง ๆ  
ซึ่งช่วยให้การวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ใจ คำพาที

## สารบัญ



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำ	๓
รายการตารางประกอบ	๔
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ข้อทดลองเบื้องต้นของการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๖
คำจำกัดความ	๗
ความไม่สมมูลย์ของการวิจัย	๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
2 การศึกษาข้อมูลฐาน	๑๕
การศึกษากลไกเรียน	๑๕
การศึกษานอกโรงเรียนในประเทศและต่างประเทศ	๒๐

สภาพการศึกษาของเยาวชนในประเทศไทย . . . . .	26
บทบาทการศึกษานอกโรงเรียนของเยาวชนในประเทศไทย . . . . .	28
บทบาทของไทรทัณฑ์ในฐานะสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา . . . . .	37
บทบาทของไทรทัณฑ์เพื่อการศึกษา . . . . .	39
3 วิธีคำนึงการวิจัย . . . . .	44
4 การวิเคราะห์และการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	48
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	70
บรรณานุกรม . . . . .	75
ภาคผนวก . . . . .	80
ประวัติ . . . . .	94

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนเวลาอออกอาการของรายการแต่ละประเภทของสถานีโทรทัศน์ต่าง ๆ .	51
2	จำนวนเยาวชนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ .....	52
3	จำนวนเยาวชนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ .....	53
4	จำนวนเยาวชนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสภาพการศึกษา .....	53
5	จำนวนเยาวชนที่ตอบแบบสอบถาม ชี้แจงกำลังเรียนหนังสืออยู่คำแนะนำชั้นเรียน .	54
6	จำนวนเยาวชนที่ตอบแบบสอบถาม ชี้แจงปัจจัยนอกจากโรงเรียนแล้ว จำแนกตามชั้นเรียน	54
7	เวลาที่เยาวชนใช้ในการชมรายการโทรทัศน์แต่ละวัน .....	55
8	ผู้ที่เยาวชนทำมากที่สุดในขณะนั้นโทรทัศน์ .....	55
9	ความถี่ที่เยาวชนชมรายการโทรทัศน์ศึกษา .....	56
10	สาเหตุที่เยาวชนชมรายการโทรทัศน์ศึกษา .....	56
11	กิจกรรมที่เยาวชนกระทำหลังจากที่ชมรายการโทรทัศน์ศึกษาแล้ว .....	57
12	ผลการเรียนของเยาวชนหลังจากที่ได้ชมรายการโทรทัศน์ศึกษา เป็นประจำหรือบ่อยครั้ง .....	58
13	ความต้องการของเยาวชนในค้านให้ปรับปรุงรายการโทรทัศน์ศึกษา .....	58
14	ความต้องการของเยาวชนในค้านความตื่นของการจัดรายการโทรทัศน์ศึกษา ..	59
15	ความต้องการของเยาวชนเกี่ยวกับช่วงเวลาออกอาการของรายการโทรทัศน์ศึกษา .....	59
16	ความต้องการของเยาวชนในค้านความยาวของรายการโทรทัศน์ศึกษา ..	60

## ตารางที่

## หน้า

17	ความต้องการของเยาวชนเกี่ยวกับพิธีกรในรายการโทรทัศน์ศึกษา . . . . .	60
18	ความคิดเห็นของเยาวชนในค้านประโภชันที่ได้รับจากการรายงานโทรทัศน์ศึกษา .	61
19	ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการซምรายการโทรทัศน์ศึกษา . . . . .	62
20	ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับประโภชันของรายการโทรทัศน์ศึกษา ใน ค้านการช่วยให้ความรู้อันเป็นประโภชันทางการศึกษาในโรงเรียน . . . . .	63
21	ความสนใจของเยาวชนเกี่ยวกับประเทชของความรู้ที่มีในรายการโทรทัศน์ศึกษา	64
22	ความคิดเห็นของเยาวชนในค้านความรู้ที่ควรจัดในการรายงานโทรทัศน์ศึกษา	65
23	ความสนใจของเยาวชนในการซምรายการโทรทัศน์ศึกษา จำแนกตามประเภท ของรายการ . . . . .	66
24	ความชอบของเยาวชนในการซምรายการโทรทัศน์ศึกษา จำแนกตามหน่วยงาน ที่จัด . . . . .	67
25	ความสนใจของเยาวชนในการซምรายการโทรทัศน์ศึกษา จำแนกตามลักษณะ ของรายการ . . . . .	68
26	ความชอบของเยาวชนในการซምรายการโทรทัศน์ศึกษา จำแนกตามสถานีโทรทัศน์ ที่จัดออกอากาศ . . . . .	69