

ปัญหาการดำเนินงานฝึกอบรมเยาวชนชนบทภาคกลาง

นายวีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

004898

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2516

PROBLEMS IN RURAL YOUTH TRAINING OPERATION IN CENTRAL REGION



Mr. Weerawat Utairat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*สมชาย งามวิจิตร*  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*สมชาย งามวิจิตร*  
..... ประธานกรรมการ

*สมชาย งามวิจิตร*  
..... กรรมการ

*สมชาย งามวิจิตร*  
..... กรรมการ

*สมชาย งามวิจิตร*

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ เยาวดี รางชัยกุล

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ปัญหาการดำเนินงานฝึกอบรมเยาวชนชนบทภาคกลาง

ชื่อ                              นายวีระวัฒน์      อุทัยรัตน์              แผนกวิชาพลศึกษา

ปีการศึกษา                      2515

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงานของบุคลากรในการฝึกอบรมเยาวชนชนบทภาคกลางของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรีรวมทั้งหมด 3 กลุ่มคือ คณะผู้บริหาร วิทยากร และเจ้าหน้าที่ ว่าแต่ละกลุ่มมีปัญหาในการดำเนินงานอย่างไร แต่ละปัญหามีความสำคัญมากน้อยเพียงใด และเพื่อประมวลขอบเขตของปัญหาการดำเนินงานฝึกอบรมเยาวชนชนบท ซึ่งได้จากการแสดงความคิดเห็นของผู้ดำเนินงานฝึกอบรมและเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสัมภาษณ์สำหรับบุคลากรและใช้แบบสอบถามสำหรับเยาวชน แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตั้งแต่ไม่มีปัญหา มีปัญหาน้อยจนถึงมีปัญหามากที่สุด แบบสัมภาษณ์ได้รับกลับคืน 40 ฉบับ จาก 42 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.24 ของแบบสัมภาษณ์ที่ส่งออกไป แบบสอบถามได้รับกลับคืน 140 ฉบับ จาก 168 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ของแบบสอบถามที่ส่งออกไป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ดำเนินงานแต่ละกลุ่มประสบปัญหาในหมวดเดียวกันทุกหมวด โดยเฉลี่ยแล้วมีขนาดไม่แตกต่างกัน และจากการพิจารณาค่าความสำคัญของปัญหาที่ผู้ดำเนินงานส่วนใหญ่ประสบในแต่ละหมวดปัญหารวม 4 หมวด ปรากฏว่าโดยเฉลี่ยแล้วผู้ดำเนินงานส่วนใหญ่ประสบปัญหาในด้านการจัดการ มีค่าเฉลี่ยขนาด "น้อย" แต่สำหรับในด้านอื่น ๆ อีก 3 ด้าน คือ ด้านกำลังคน กำลังเงิน และวัสดุอุปกรณ์ ผู้ดำเนินงานประสบปัญหาเฉลี่ยขนาด "ปานกลาง"

2. เยาวชนผู้เข้ารับการศึกษาอบรมแต่ละกลุ่มประสบปัญหาในคามเดียวกันทั้ง 2  
หมวด โดยเฉลี่ยแล้วมีขนาดไม่แตกต่างกันและจากการพิจารณาค่าความสำคัญของปัญหาทาง  
ด้านการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงาน ปรากฏว่าต่างก็ประสบปัญหา เฉลี่ยแล้วมีขนาด  
"ปานกลาง"

Thesis Title      Problems in Rural Youth Training Operation in Central  
                               Region

Name                    Mr. Weerawat Utairat      Department of Physical Education

Academic Year      1972

ABSTRACT

The purpose of this study was to survey the problems encountered by three groups of operative personnel of the Central Rural Youth Training Operation: namely, administrators, instructors and service personnel and to survey the problems encountered by two groups of youths who are undergoing training. Data were obtained from operative personnel by means of structured interviews which yielded rating scale scores. Ninety-five percent of those slated for interviews were actually interviewed. Data were obtained from the youths by means of questionnaires. The return rate for the questionnaires was 83 percent. Differences in importance between problems encountered by respondees were analyzed.

The results of this study can be summarized as follows:

1. There were no significant differences in problems encountered among the three groups of operative personnel. When the average occurrence of different types of problems is considered, we find a few problems concerning management and an intermediate number of problems concerning manpower, money and materials.

2. There were no significant differences in problems encountered between the two groups of youths. The majority of youths undergoing training had encountered intermediate degrees of problems in the studying, and training fields.



### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของท่านศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข  
 อาทวอรุง คณบดีคณะครุศาสตร์ อาจารย์ เยาวดี รางชัยกุล ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและ  
 ควบคุมการวิจัยได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขตลอดมา นอกจากนี้แล้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สุชาติ โสมประบุร และอาจารย์ ลาวัณย์ สุกกรี ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นหลายประการ  
 ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ  
 โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ร้อยเอก ไพฑูรย์ ดีคง ผู้ประสานงานฝ่ายเลขานุการ  
 สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้ให้คำแนะนำและข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย อีกทั้ง  
 ขอขอบคุณในความร่วมมือของหน่วยงานต่อไปนี้คือ สำนักงานส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ  
 สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี กองวิจัยและประเมินผล กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย  
 กองเยาวชนชนบทและกองสำรวจและวิจัยชนบท สำนักงานเรงรัดพัฒนาชนบท กระทรวงมหาดไทย  
 ฝ่ายเอกสารและห้องสมุด UNESCO ตลอดจนฝ่ายเอกสารและห้องสมุดสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร-  
 ศาสตร์

วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์



สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
	กิตติกรรมประกาศ.....	ช
	รายการตารางประกอบ.....	ญ
	บทที่	
1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
	ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	8
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของงาน.....	9
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	10
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
	คำจำกัดความ.....	11
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	13
3	วิธีดำเนินงาน.....	19
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
5	การอภิปราย สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	44
	บรรณานุกรม.....	54
	ภาคผนวก.....	58
	ประวัติการศึกษา.....	108

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าความสำคัญของปัญหาด้านกำลังคน.....	28
2	ค่าความสำคัญของปัญหาด้านการจัดการ.....	30
3	ค่าความสำคัญของปัญหาด้านกำลังเงิน.....	32
4	ค่าความสำคัญของปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์.....	34
5	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความ- แตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาด้านกำลังคนที่ผู้ดำเนินงาน แต่ละกลุ่มประสอบ.....	36
6	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความ- แตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาด้านการจัดการที่ผู้ดำเนินงาน แต่ละกลุ่มประสอบ.....	37
7	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความ- แตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาด้านกำลังเงินที่ผู้ดำเนินงาน แต่ละกลุ่มประสอบ.....	37
8	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความ- แตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ผู้ดำเนินงาน แต่ละกลุ่มประสอบ.....	38
9	ค่าความสำคัญของปัญหาด้านการเรียนการสอน.....	39
10	ค่าความสำคัญของปัญหาด้านการฝึกปฏิบัติงาน.....	41
11	ค่าความแตกต่างระหว่างขนาดเฉลี่ยของปัญหาที่เยาวชนแต่ละกลุ่ม ได้ประสอบในปัญหาด้านการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติงาน	43