

บรรณาธิการ

ภาษาไทย

ประมวล คิมกินสัน. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 6 ของสถาบันระหว่างชาติ สำหรับ
ศึกษาเรื่องเก็ง, 2509.

คำความ ภวัตราชานนท์. "สถานะความเป็นอยู่ของชาวชนบทไทย." วารสารสังคมศาสตร์
(๖ กรกฎาคม ๒๕๑๔) : ๑๕๘.

จำไฟ อินฟ้าแสง และสมพร บัวทอง. "ความกลัวของเด็กไทย." รายงานการวิจัย
ฉบับที่ 6 ของสถาบันระหว่างชาติสำหรับศึกษาเรื่องเก็ง, 2509.

ชูจิท พิพักษ์ผล. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมกำ
ในจังหวัดธรรมชาติและชนบท." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์, ๒๕๐๕.

ฉวี ดาหยี. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพ และความลับลากในการปรับตัวใน
โรงเรียนของนักเรียนที่มาจากครอบครัวชนกลาง และชนบท." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๑.

พจน์ จันทร์รุ่งกุล. "ความต่อต้านระหว่างความอยากรู้อยากรู้เห็น ทัศนคติแบบเชื่อ
อ่านภาษาใน ภาษาเอกต้น และความสามารถในการอ่าน." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๕.

ทองหล่อ วงศ์อินทร์. "ความต่อต้านระหว่างความอยากรู้อยากรู้เห็น กับการคิดหาเหตุผล."
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

มหาคไทย, กรุงเทพมหานคร. กรมแรงงาน. อัตราค่าจ้างชนบท. (ฉบับที่ 6) พิมพ์โดย
กรมแรงงาน กรุงเทพมหานคร ร.ศ. 215/20

BIBLIOGRAPHY

Books

Dijou, Sidney W. Century Psychology Series : Child Development :
The Basic Stage of Early Childhood. Englewood Cliffs,
N.J.: Prentice-Hall, 1976.

Brooks, F.D. Child Psychology. London : Methuen Co., 1930.

Buhler, C. The First Year of Life. New York : John Day Co., 1930.

Crow, Lester D and Crow, Alice. Understanding Our Behavior, The
Psychology of Personal and Social Adjustment. Brooklyn
College: New York, 1956.

Erikson, Erik S. Childhood and Society. Penguin Books, in
association with the Hogarth Press, 1975.

Evans, Ellis D. Children: Readings in Behavior and Development.
New York : Holt. Rinehart and Winston, 1969.

Gesell. Arnold and Ilg. Frances L. Child Development. New York:
Harper and Brothers Publishers, 1949.

Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. New York :
Harcourt Brace and World, 1962.

Hurlock, Elizabeth B. Child Development. 4th ed. New York:
McGraw-Hill Book Co., 1964.

Jersild, T. Arthur. Child Psychology. 6th ed. Englewood Cliffs, N. J.:
Prentice-Hall, 1968.

Kimmens, C. W. The Spring of Laughter. London: Ruthuen Co., 1928.

Kreech David, Crutchfield, Richard S. and Fell, Egerton L. Individual
in Society. Tokyo: McGraw-Hill, 1962.

Lott, George H. The Story of Human Emotions. New York: Ronald
Press Co., 1971.

McCandless, Boyd R. Children and Adolescents Behavior and Development.
Printed in the United States of America, 1967.

Munsinger, Harry. Fundamental Child Development. 2d ed. University
of California. San Diego: Holt Rinehart and Winston, 1969.

Mussen, Paul Henry ; Conger, John Janeway, and Kagan Jerome. Child
Development and Personality. 3d ed. New York: Harper and
Row Publishers, 1969.

Mussen, Paul. The Psychological Development of the Child. 2d ed.
Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall, 1969.

Nash, John. Developmental Psychology, : A Psychological Approach.

Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1970.

Strongman, K.T. The Psychology of Emotion. London : John Wiley and Sons, 1973.

Watson, Robert D. and Lindgren, Henry Clay. Psychology of the Child.

New York: John Wiley and Sons, 1973.

Weiner, Irving E. and Elkind David. Child Development: A Core Approach. New York : John Wiley and Sons, 1962.

Young, Paul Thomas. Understanding Your Feelings and Emotions.

Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1975.

Zubeck, J.P. and Solberg, P.A. Human Development. New York : McGraw-Hill Book Co., 1954.

Articles

Brackett, C.W. "Laughing and Crying of Preschool Children."

Journal of Experimental Education. 2 (1933) : 119-126.

Brumbaugh, F. "The Place of Humor in the Curriculum." Journal of Experimental in Education. 8 (1940) : 403-409.

Bridges, K. M. B. "A Genetic Theory of the Emotions." In Readings in Child Psychology, p.486. Edited by Dennis Wayne. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall, 1963.

Berlyne, D. E. "Motivational Problems Raised by Exploratory and Epistemic Behavior. " Psychology : A Study of Science. in Century Psychology Series : Child Development: The Basic Stage of Early Childhood. Edited by Bijou W. Sidney. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall, (1976) : 16

Ding, G. F. and Jersild T. Arthur. "A Study of the Laughing and Smiling of Preschool Children." Journal of Genetic Psychology. 40(1932) : 452-472

Enders, A. C. "A Study of the Laughter of the Preschool Child in the Merill-Palmer Nursery School." Papers of the Michigan Academy of Science, Arts, and Letters. 8(1927) : 341-356

Fawcett, C. L. "Disturbances Experienced by Children in their Natural Habits." The Stream of Behavior. New York: Appleton-Century-Crofts. (1963) : 99-126

Feshbach, S. "The Function of Aggression and the Regulation of Aggressive Drive." Psychological Review. 2(1964) : 257-272



Foster, S. "A Study of the Personality Make-Up and Social Setting of Fifty Jealous Children." Mental Hygiene. 2 (1927): 53-77.

Gallob, H.F and Levine, J. "Distraction as a factor in the Enjoyment of aggressive Humor." Journal of Personality and Social Psychology. 5 (1967) 368-372.

Hebb, D.O. "Emotion in Man and Animal: An Analysis of the Intuitive Process of Recognition." Psychological Review. 53 (1946): 88-106.

James Walters. Doris Pierce and Lucille Dahms. "Affectional and Aggressive Behavior of Preschool Children." Child Development. 28 (March, 1957) : 15-26.

Jones, M.C. "The Development of Early Behavior Patterns in Young Children." Pedagogical Seminary. 33 (1926): 537-585.

Justin, F.C. "A Genetic Study of Laughter Provoking Stimuli ." Journal of Child Development. 3 (1932):114-136.

King, Johanna P. "Curiosity in Young Children." Dissertation Abstract. 29 (1969): 3468-B.

Kenderdine, H. "Laughter in the Preschool Child." Journal of Child Development. 26(1931): 228-230

McGhee, Paul L. "Development of the Humor Response: I. Review of the Literature." Psychological Bulletin. 76(1971): 328-348

Nagarathna, P. "A Study of the Emotional Life of Children with Special Reference to Fear, Anger, and Laughter." Master's Thesis, Mysore University . (n.d): 15-22

Pick, Lotte Lewy . "An Exploratory Study of Curiosity in Young Children." Dissertation Abstract. 34 (May, 1974): 7053-A

Sears, R.R. "Relation of Early Socialization Experiences to Aggression in Middle Children." Journal of Abnormal Social Psychology. 3(1961): 466-492

Washburn, R.W. "A Study of the Smiling and Laughing of Infants in the First Year of Life." Genetic Psychology Monographs. 6 (1929): 397-535

Williams, J.M. "An Experimental and Theoretical Study of Humor in Children." British Journal of Educational Psychology. 16 (1946): 43-44

Other Materials

Chulalongkorn University. Institute of Population Studies. Population Growth in Thailand. (1972): I

Stevens, Warren Douglas. "The Occurrence of Emotional Behavior During Three Varieties of a Learning Experience with Implication for Communication and Education." Thesis Abstract Series. (1958): 320

Vedavalli, H. G. "An Experimentation Study of Children's Emotion with Specific Reference to Fear." Master's Thesis. Mysore University. (n. d.): 37

ภาคผนวก

แบบสອบดាមพดติกธรรมทางอาราม

แบบสืบ rog คิกรูปทางการณ์

พด&คิกรูปทางการณ์

1. อารมณ์去找

1. แม้เจตนาเด็กเน้นลูก去找ให้เห็น

- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคย | <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> เชื่อ | <input type="checkbox"/> น้อยครั้ง |
| <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> บ่อยครั้ง | | |

2. สาเหตุการณ์去找ของลูกเนื่องมาจากการ

- ลูกตักใจเรื่องของเล่น
- ลูกซักซ่อนไม่ให้กระทำในสิ่งที่เขากำลังกระทำอยู่
- ลูกเค็อนรังแก หรือแย่งของเล่น
- พยายามห้าสิ่งใดแล้วไม่ได้ผล
- ไม่ให้ทำในสิ่งที่ห้องการ
- ลูกควบคุมด้วยระเบียบวินัย และการฝึกอบรม เช่น การให้รับประทานอาหารตามกำหนดเวลา เป็นต้น
- ลูกทำให้หง (เช่น ดู และ ตี)
- ลืม ๆ (ไปกระทำ)

3. เวลาลูก去找ลูกและอย่างไร (โปรดระบุพด&คิกรูปอย่างละเอียด)

- แสดงกิริยาฐานเร่องอกน้ำ
- กระเทบเทา
- ร้องไห้
- ชักจานบึ้ง
- แรงเร้าหัวรายดูอยู่ท่าให้去找
- ลืม ๆ (ไปกระทำ)

- แสดงอาการทางหูหนวก หรือ สีคีด
 แสดงออกทางสีหน้า
 ประชุมประชัน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- เสียงเบียด หรือแยกตัวเองออกจากทางหาก
 หมายไปในทางที่ไม่ชัดเจนและล้าหลัง
 อื่นๆ ความต้องการ ที่ต้องการจะพูดให้ฟัง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. เวลาลูกไก่ร้อง เผาอย่างไร (โปรดระบุปัจจัยของแมลงจะเดือย)

.....

2. การนับถ้วน

1. แม้เคลยลังเกตเห็นลูกถัวใหม่

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคลย | <input type="checkbox"/> เคลย | <input type="checkbox"/> เสมอ | <input type="checkbox"/> น้อยครึ่ง |
| <input type="checkbox"/> บางครึ่ง | <input type="checkbox"/> มากครึ่ง | <input type="checkbox"/> มากครึ่ง | <input type="checkbox"/> มากครึ่ง |

2. แม้คิคว่าลูกไก่ความกลัวเนื่องจากจาก

- คำบอกเล่าของพ่อแม่ หรือ ญาติพี่น้อง เช่น ระวังอย่าเข้าใกล้สุนัข
 คำบอกเล่าของบุคคลอื่น ๆ เช่น อย่าพูดกับคนแปลกหน้า
 กิจกรรม (จินตนาการ) เช่น กลัวความมืด เพราะว่าอาจเจอผี
 เรียบซุกบ่รังษีบ่รังษี เป็นที่น่า เกยูดสุนัชก็ เหยกตัวสุนัข
 จากโนรัตน์ หรือนิทาน เช่น เทยูหันนี้ พังนิทาน เรื่องฝี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. เวลาออกด้วยกิจกรรมอย่างไร (โปรดระบุทุกคิจกรรมอย่างละเอียด)

- แบ่งกิจกรรมตามแต่ละอุปนิธิ
 - ดูดับเบิล
 - กีฬา เช่น ฟุตบอล
 - วิ่งหนี
 - ชั่ว ๆ (โปรดระบุ)
- แบ่งออกตามหุ่นยนต์ที่มีค่าใช้จ่าย
 - รองเท้าหุ้ม
 - ติดแม่เหล็ก
 - ชั่ว ๆ (โปรดระบุ)
- แบ่งออกตามการเงินรายเดือน หรือแยกตัวเองออกจากหุ่น
 - แบบไม่นั่งดูดตัวอยู่หลังหุ่น เป็นทัน
 - แบบไม่นั่งดูดตัวอยู่ความลึก
 - ชั่ว ๆ (โปรดระบุ)

4. เวลาดููกลัว แม่ห้ามอย่างไร (โปรดระบุ ปฏิบัติการของแม่อย่างละเอียด)

.....

.....

.....

3. ภาระที่ต้องดูแล

1. ดูแลเหยียดคงความไม่พึงพอใจใหม่ เมื่อไม่ได้สั่งห้าม กองการ หรือยกห้ามมาก ๆ

- ไม่เหยียด
- เดย
- เสมอ
- บอยครัง
- นางครัง
- น้อยครัง

2. สาเหตุที่ทำให้ดููกลัวไม่ได้สั่งห้าม กองการห้ามยกห้ามมาก ๆ เนื่องจาก

- ดูดหักใจ เช่น ห้ามออกไปปั่นจักรยานเพื่อน
- ระเบียบวินัย และการฝึกอบรมของพ่อแม่ เช่นห้ามเตียง เมื่อแม่
- การควบคุมความประพฤติของพ่อแม่ เช่น การลงโทษ (ถูก ที)
- ดูดเคอก่อนรับประทาน
- ชั่ว ๆ (โปรดระบุ)

3. เมื่อถูกใบไก่ที่ต้องการ หรือ ใบไก่ห้ามสั่งห้ามมาก ๆ ถูกแสดงอย่างไร

- แสดงกริยาดูเร่งด่วนๆ
- กระแทกหน้า
- ลากบนหน้า
- กีกเขี้ยงร่องใน
- อัน ๆ (ไปกรอบ)
- แสดงอาการหดหู่เหลว หรือ ลืดซัด
- ร้องไห้ลงมา
- แสดงสีหน้าไม่พอใจ
- อัน ๆ (ไปกรอบ)
- แสดงอาการเจ็บปวด หรือแยกตัวเอง
- แอบไปบ่นซุกคุกความลำพัง
- แอบร้องไหคนเดียว
- อัน ๆ (ไปกรอบ)

4. เมื่อถูกใบไก่ห้ามสั่งห้ามมาก ๆ (ไปกรอบ ปฏิกริยาของเมียจะ
ละเอียด)

.....
.....

5. อาการอื่นๆ

1. เมื่อเคยลังเลก่อนเห็นถูกแสดงความไม่พอใจเพื่อน ซึ่งมีเสียง ของเล่น ฯลฯ ซึ่งคน
ไม่มีทาง

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เกรย | <input type="checkbox"/> เกรย | <input type="checkbox"/> เกม | <input type="checkbox"/> น้อยครั้ง |
| | | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> น้อยครั้ง |

2. ลูกเต็งความไม่พอใจ เพื่อน ๆ ซึ่งมีข้าวของค้าง ๆ ที่กินกองการมีส่าเหดจาก
 ภัยจากบุกรุกของชาติมากก่อตั้งนั้น ยังคงไม่มี
 ศรัณย์นี้ก่อต่อง เด็กสอง เช่น ในฐานะที่เป็นพี่พาราจไว้รับมากกว่าน้อง
 การเรียนแบบพื้นร่อง
 อัน ๆ (โปรดระบุ)
3. เวลาลูกเต็งความไม่พอใจเพื่อน ๆ หรือคนของชาติข้าวของค้าง ๆ ยังคงไม่มีหรือ
 มีอยู่แล้ว แต่ดูจากการอื่น ลูกเต็งคงออกอย่างไร
 แห่งกิริยาธรรมแรงออกมาก
 ร้องไห้
 กระซิบเข้า
 ลงนอนดึก
 อัน ๆ (โปรดระบุ)
- แสดงอาการผหุคหึง หรือ อึดอัด
 หูตัวเอง
 ร้องไห้ลง ไม่ยอมกินอาหาร
 อัน ๆ (โปรดระบุ)
- เป็นไปนัย หรือแยกตัว เองออกต่างหาก
 แอบชักตัวอย่างตามลำพัง
 แอบมอง เหตุผล
 อัน ๆ (โปรดระบุ)
4. เวลาลูกเต็งความไม่พอใจเพื่อน ๆ ซึ่งมีข้าวของค้าง ๆ ที่กินกองการ แม่ทำอย่างไร
 (โปรดระบุบุคคลกิริยาของแม่อย่างละเอียด)

6. อารมณ์ร้ายๆ

1. แม้เคยสังเกตเห็นลูกแต่งความไม่พอใจใน ลักษณะหรือแนวโน้มที่ใกล้ชิด แสดงความรู้สึกว่า เขายังไง ฟันธงเรื่องนี้ยังคงอ่อนน้อม มากกว่า

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคย | <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> เสนอ | <input type="checkbox"/> น้อยครั้ง |
| | | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> น้อยครั้ง |

2. แม้ค่าว่า ลูกนี้ก็ความรู้สึกไม่พอใจเช่นนี้ มีมาเหตุจาก

- กองการเข้ากราบ叩头 ความรัก ความเอาใจใส่จากแม่
- การอบรมดูแลของพ่อแม่ ห้อมหึ้นฟันธงเป็นตัวอย่างในการเปรียบเทียบถ่ายความหวังว่าจะเป็นแรงจูงใจให้เด็กทำตัวดีขึ้น
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ลูกนี้ความรู้สึก ไม่อยากเห็นแม่ หรือ พ่อ หรือคนที่ใกล้ชิดแสดงความรักก่อนอื่น ลูกจะแสดงอย่างไร (โปรดระบุพูดคิกรรมอย่างละเอียด)

- แสดงกิริยาฐานแรงออกมา
 - หูบี๊ หยิก
 - กัวรัวด้วยคำพูดอย่างแรง
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

- แสดงอาการหลบหนีหรือซึ้ดซัด
 - บี๊ดี๊ดีนาไปเพ้อใจ
 - แสดงความเกลี้ยดชัง
 - แสร้งทำไม่สบายหรือว่าการไม่สบายจริง
 - ร้องไห้โวย ไม่ยอมรับประทานอาหาร
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

- เงี่ยบเฉยหรือแยกตัวเองออกจากวงหาก
 - ชอบไปนั่งๆ ลูกก้าวอยู่ตามลำพัง
 - ชอบไปนั่งร้องไห้คนเดียว
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. เมื่อสูญเสียความรู้สึกในพอดใจ ในกองการให้ແມ່ແດກຄວາມຮັກຕອເດືອນ ແມ່ທໍາຍ່າງໄວ
(ໂປຣຄະບຸນຸ້ມີກິລິກາອອນແນອຍກາອອະເມືຍຄ)
-
.....
.....

7. ອາກນົດຫາກຽວຢາກເຫັນ

1. ແມ່ເຄຍຕົ້ງເກົດເຫາດູກແສດຖານຂອຍກູ້ອຍາກເຫັນໃໝ່

<input type="checkbox"/> ໃນເກຍ	<input type="checkbox"/> ເຫຍ	<input type="checkbox"/> ເເນົອ	<input type="checkbox"/> ນອຍຄົງ
<input type="checkbox"/> ນາງຄົງ	<input type="checkbox"/> ນອຍຄົງ		

2. ແມ່ຄົວ່າ ການຫຼູກນີ້ກວາມອຍາກູ້ອຍາກເຫັນ ໙ອງຈາກສາເໜີ

<input type="checkbox"/>	ກາຮປ່ອຍແປລັງທາງຮາງຄາຍ ເຊັ່ນ ກດາມເນືອແຊັ່ງແຮງຂຶ້ນ
<input type="checkbox"/>	ຄົງແວດອນຂອຍາຍກວາງຂຶ້ນກະທຸນໃໝ່ຍາກູ້ອຍາກເຫັນມາກັບຂຶ້ນ ເຊັ່ນ ເຮົາເຂົາໂຮງເຮົາຍ
<input type="checkbox"/>	ຄວາມສຶກສັນ ທີ່ອໝ່າຫັນກົງກາຍ ໃຫ້ ຫອນນີ້ ທີ່ອໝ່າຫັນເສີ່ງກັງ
<input type="checkbox"/>	ກາຮປ່ອຍແປລັງທັນທີ່ຫັນໄດ້ ເຊັ່ນ ແມ່ທ່າມນິ້ນ ແຮ່ງກວ່າໃໝ່ ໄສ່ເຕົ່ອງ ປະດັບ
<input type="checkbox"/>	ຂຶ້ນ ຖ້າ (ໂປຣຄະບຸນຸ້)

3. ເນື້ອຸບປ່າດຫາກຽວຢາກເຫັນ ຊູ້ກົນວິທີແສດຖານຂອກອ່າງໄວ

<input type="checkbox"/>	ແສດຖານກິລິກາອອນແນອຍກາ
<input type="checkbox"/>	ສໍານັກົນເຕີຍຄາງ ໃຫ້ ຄວຍກາຮັບຄອງດູບຄລຳເປັນກົນ
<input type="checkbox"/>	ຂັກຄານ
<input type="checkbox"/>	ຂຶ້ນ ບ້າ (ໂປຣຄະບຸນຸ້)

- แสดงอาการหงุดหงิด หรือซึ้กซัด
 แสดงตื่นหน้าเชิงลับ คื้อขมวด ปากเปิดกว้าง
 แสดงอาการหลบหลีกกลัวครั้งแรกอาจหัวใจเต้นร้าว
 อัน ๆ (โปรดระบุ)
- เสียดเสีย หรือแยกก้าวlong out ทางหาก
 ถอนฟันไปอยู่กับความสำเพ็ง
 อาบน้ำดื้อ ถูรูปภาคกลาง ๆ
 อัน ๆ (โปรดระบุ)

4. เมื่อฉุกแสดงความชอบรู้อย่างเด็น แม่แสดงอย่างไร (โปรดระบุนิยามของแม่ อย่างละเอียด)

.....
.....
.....
.....

8. อาการที่เห็นบานนานร้าเริง

1. แม่เคยสังเกตเห็นฉุกร้าเริง แจนใจ สีใน

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคย | <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> เสนอ | <input type="checkbox"/> บอยครัง |
| | | <input type="checkbox"/> บางครัง | <input type="checkbox"/> น้อยครัง |

2. แม่คิดว่า ลูกมีความสุข ร้าเริง แจ่มใส เนื่องจาก

- การที่ความหวังที่จะประสบความสำเร็จใกล้เคียงกับความจริง
 เป็นไครับท่ายกย่องจากคนอื่น ๆ
 มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับบุคคลอื่น เช่นเป็นที่ยอมรับในการเข้ากลุ่มกับเพื่อน ๆ
 การมีสี湘ภาพดี แข็งแรง
 การไครับลึ๊งของทีมนพอดี หรือไครทำในสิ่งที่ทองการ
 อัน ๆ (โปรดระบุ)

3. เมื่อสูญเสียความสุข ความพอใจ ลูกแสดงอย่างไร
(โปรดระบุพหุพิกิรรณโดยง่ายดังนี้)

.....

.....

4. เมื่อสูญเสียการมีศันสนานร่าเริง แม้แสดงอย่างไร
(โปรดระบุพหุพิกิรรณของแม้อย่างดังนี้)

.....

.....

9. อาการเมรร์ร์ก

1. แม้เคยลังเลกเห็นลูกแสดงความรัก ห่วงใยท่อแม่ หรือคนที่ใกล้ชิดใหม่

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคย | <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> เสมอ | <input type="checkbox"/> บ่อยครั้ง |
| | | <input type="checkbox"/> บ่อยครั้ง | <input type="checkbox"/> บ่อยครั้ง |

2. แม้คิดว่า สามาถที่ทำให้ลูกญี่สิร์ก และห่วงใย

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> เป็นอาการที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ |
| <input type="checkbox"/> เกิดจากการเรียนรู้ เช่น เรียนรู้หัวรักบุคคลซึ่งตอบสนองความต้องการ
ทางร่างกาย |
| <input type="checkbox"/> เกิดจากประสบการณ์ เช่น ความรัก ห่วงใย ของแม่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

3. ลูกแสดงออกอย่างไร เมื่อสูญเสียการเมรร์ร์ก (โปรดระบุพหุพิกิรรณโดยง่ายดังนี้)

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ด้วยการใช้กำปั้นค้อนหัวนوان |
| <input type="checkbox"/> แสดงออกโดยทางทาง เช่น พูดใจจะอยู่ไกล ๆ หอยช่วยเหลือ โอบกอด
เป็นกัน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

4. เมื่อลูกแสดงความรักท่อแม่ แม้แสดงอย่างไร (โปรดระบุพหุพิกิรษายของแม้อย่างดังนี้)

.....

.....

ประวัติการศึกษา

นางสาว ศรีสุภา โพธารະ เกิดเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2495
ที่จังหวัด นราธิวาส สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) เนื่อปีการศึกษา
2516 ตำแหน่งในปัจจุบัน เป็นอาจารย์ โรงเรียน มัชยนสกูลวิถีความท้าทาย