

การเปรียบเทียบการจัดและดำเนินงานระหว่างโรงเรียนอนุบาลของเอกชนกับ
โรงเรียนอนุบาลของรัฐ



นางสาวสุภัทลักษณ์ วสันตวิวงศ์

005086

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

A COMPARISON OF ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF
PRIVATE AND PUBLIC KINDERGARTENS

MISS SUPPALAG WASONTIWONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for The Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฯ เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื่อ

9

The Title A Comparative of Organization and Management
 of Private and Public Kindergartens

Name Miss Suppalag Wasontiwong
 Department of Elementary Education

Academic Year 1971

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the ways the private and the public kindergartens in Bangkok Municipal area were operated. The major objective was to concentrate on both executive and educational administration. The questionnaires were divided into two parts. The first part concerned the administrative strategy were sent to 20 principals, while the second part concerning teacher efficiency inventory were sent to 181 teachers of 20 kindergartens.

Of all the 203 questionnaires 201 or 99.01 % were returned.

The result of this study showed that there were three standard levels of kindergartens, high level about 65 % medium 25 % and low 10 % of all the schools investigated.

The majority of private kindergarten teachers were unqualified. But both the private and the public kindergarten teachers had high efficiency in working. The private kindergartens apply more skill in Mathematics and Languages, but the public

kindergarten tend to prepare for physical, intellectual, emotional and social readiness through chosen skills. There are much inter - differences within the group of private kindergartens in all areas according to the qualification of the teachers themselves. The public kindergartens were more organized and well administrated.

กิติกรรมประกาศ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและช่วยเหลืออย่างดีจาก
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ อาจารย์ เบญจา แสงมลิ และ อาจารย์
 สุภาพ วาศเขียน โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ ได้กรุณาวางแผน
 ให้คำแนะนำ ช่วยตรวจแบบสอบถาม และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ นอกจากนี้
 อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนอนุบาลทั้ง ๒๐ แห่ง ได้ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวม
 ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการอธิบายข้อเท็จจริงต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณใน
 ความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ศุภลักษณ์ วสันตวิงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
ขอบเขตของงานวิจัย.....	๓
ความจำกัดของการวิจัย.....	๔
คำจำกัดความ.....	๕
๒ บรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๓ วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	๔๖
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	๔๖
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๔๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๑
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๑

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๓
๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	๕๗
บรรณานุกรม.....	๑๐๕
ภาคผนวก.....	๑๐๘
ประวัติการศึกษา.....	๑๒๗

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนนักเรียนอนุบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่สาม (พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘).....	๖
๒ เปรียบเทียบความแตกต่างของครูใหญ่ระหว่างโรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนรัฐ.....	๕๓
๓ เปรียบเทียบวุฒิของครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลเอกชนและโรงเรียน ของรัฐ.....	๕๔
๔ เปรียบเทียบจำนวนครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการสอน.....	๕๕
๕ เปรียบเทียบจำนวนครูอนุบาลจำแนกตามชั้นการศึกษา.....	๕๖
๖ เปรียบเทียบประสิทธิภาพของครูอนุบาลในด้านประสบการณ์.....	๕๘
๗ เปรียบเทียบประสิทธิภาพของครูอนุบาลในด้านคุณสมบัติ.....	๕๘
๘ เปรียบเทียบประสิทธิภาพของครูในค้ำานพฤติกรรม.....	๖๒
๙ เปรียบเทียบประสิทธิภาพของครูค้ำานผลการสอนในปัจจุบัน.....	๖๔
๑๐ เปรียบเทียบประสิทธิภาพของครูในค้ำานผลงานระยะยาว.....	๖๕
๑๑ เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนอนุบาลแยกตามเพศและชั้น.....	๖๖
๑๒ เปรียบเทียบการจัดจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยต่อหนึ่งห้องเรียน.....	๖๘

๑
รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๓	เปรียบเทียบการจัดและค่าเนิการต่าง ๆ ในโรงเรียนอนุบาลของ เอกชนและรัฐ..... ๗๐
๑๔	เปรียบเทียบการจัดอาคารสถานที่สำหรับบริการนักเรียน..... ๗๕
๑๕	เปรียบเทียบการจัดการสอนภาษาอังกฤษในระดับอนุบาล..... ๗๗
๑๖	เปรียบเทียบการใช้หนังสือแบบเรียนสำหรับชั้นอนุบาล ๑..... ๗๘
๑๗	เปรียบเทียบการใช้หนังสือแบบเรียนสำหรับชั้นอนุบาล ๒..... ๘๑
๑๘	เปรียบเทียบจำนวนของประเภทเครื่องเล่นในการจัดเครื่องเล่น สนาม..... ๘๔
๑๙	เปรียบเทียบห้องเรียนและสถานที่เรียนของโรงเรียนอนุบาลเอกชน กับของรัฐ..... ๘๕
๒๐	เปรียบเทียบการจัดสนามเล่นของโรงเรียนอนุบาลเอกชนกับของรัฐ. ๘๖
๒๑	เปรียบเทียบการจัดเครื่องอำนวยความสะดวกของโรงเรียนอนุบาล ของเอกชนกับของรัฐ..... ๘๗
๒๒	เปรียบเทียบการจัดบริการค่านสวัสดิการระหว่างโรงเรียนอนุบาล ของเอกชนกับของรัฐ..... ๘๘
๒๓	เปรียบเทียบผลการสอนนักเรียนอนุบาลระหว่างโรงเรียนอนุบาลของ เอกชนกับของรัฐ..... ๘๙

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- ๒๔ เปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลของ
เอกชนกับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ..... ๕๐