



### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้น ดังนี้

#### การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์อาจารย์  
พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาใน  
วิทยาลัยพลศึกษา ตลอดจนขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นแนวทางในการสร้าง  
แบบสอบถาม

#### การดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชา  
กิจกรรมพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา สำหรับถามอาจารย์ที่สอนวิชากิจกรรมพลศึกษาใน  
วิทยาลัยพลศึกษา รายละเอียดของแบบสอบถามมีดังนี้
  - 1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ  
และแบบเติมคำ
  - 1.2 สภาพที่เป็นอยู่ของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชา  
กิจกรรมพลศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า  
แบบเลือกตอบ และแบบเติมคำ

- 1.3 ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล การสร้างแบบสอบวิธีดำเนินการวัดผล และตัดสินผลการเรียน ตลอดจนเรื่องสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า
- 1.4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า และแบบเติมคำ

2. นำแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นเสร็จแล้วไปให้นิสิตปริญญาโท 3 คน สาขาพลศึกษาอ่านเพื่อแก้ไขข้อความ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับอาจารย์พลศึกษาที่สอนวิชากิจกรรมพลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 13 คน

3. นำผลสรุปที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้กับประชากรจริง

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริงในการวิจัยที่เลือกไว้

### ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์พลศึกษาที่สอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) ในวิชากิจกรรมพลศึกษา จากวิทยาลัยพลศึกษา 13 แห่ง ทั้งหมดรวมจำนวน 277 คน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้กับตัวอย่างประชากรในการวิจัยตามวิทยาลัยพลศึกษา โดยมีหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้ว่าราชการจังหวัดที่มีวิทยาลัยพลศึกษาเพื่อแจ้งให้หัวหน้าสถานศึกษาทราบ ชี้แจงจุดมุ่งหมายในการวิจัย และ

ขออนุญาตให้อาจารย์พลศึกษาตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ไปแจกและขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง สำหรับวิทยาลัยบางแห่ง ผู้วิจัยได้มอบหมายให้อาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยนั้น ๆ ช่วยเก็บรวบรวมนำส่งให้ทางไปรษณีย์ด้วยอีกทางหนึ่ง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติดังนี้

1. แบบสอบถามที่เป็นแบบเลือกตอบและเติมคำ นำมาหาค่าร้อยละ
2. แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำค่านำหนักมาหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร<sup>1</sup>

$$2.1 \text{ ค่าเฉลี่ย } (\bar{X}) = \frac{\sum fX}{N}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$N$  = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

$f$  = ความถี่ของคะแนน

$X$  = ค่านำหนักของคำตอบเป็น 4, 3, 2, 1

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตร<sup>2</sup>

$$S.D \text{ (หรือ } \sigma) = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 5. (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 41.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

ความหมายของค่าน้ำหนัก

4	หมายถึง	มากที่สุด
3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.56 ขึ้นไป	ถือว่ามีมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.56-3.55	ถือว่ามีมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.56-2.55	ถือว่ามีน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.55 ลงมา	ถือว่ามีน้อยที่สุด

3. แบบสอบถามที่เป็นแบบปลายเปิด นำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และจัดลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย

นำผลการวิเคราะห์มาเสนอในรูปตารางและความเรียง