

สรุปผลของการวิจัย และ ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึงอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนอาชีวศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2508 สื่อมวลชนที่ต้องการทราบอิทธิพล คือ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และ หนังสือพิมพ์ ข้อมูลที่ได้ในการศึกษาครั้งนี้จะใช้เป็นรากฐานเพื่อเสนอแนะปรับปรุง ข้อมูลดังกล่าวได้จากแบบสอบถามนักเรียน ซึ่งสำรวจจากโรงเรียนรวม 5 โรงเรียนด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างสตรีโชคิเวช โรงเรียนช่างกลปทุมวัน โรงเรียนช่างก่อสร้างอุเทนถวาย โรงเรียนวัดพิตรพิมุข และ โรงเรียนพัฒนศึกษาการพระนคร เป็นจำนวนนักเรียนชาย 207 คน นักเรียนหญิง 205 คน และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 - 6 ในปีการศึกษา 2508 มีคำถามรวมทั้งสิ้น 47 ข้อด้วยกัน จากแบบสอบถามซึ่งนักเรียนตอบเรียบร้อยแล้ว ผู้เขียนได้นำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบหาคำตอบของนักเรียนชายและหญิง สารสำคัญที่ค้นพบสรุปได้ดังนี้

ก) วิทยุ

1. นักเรียนชายหญิงได้รับอิทธิพลของวิทยุมากพอสมควร ส่วนมากมีวิทยุฟังแทบทุกบ้าน ที่ไม่มีเลยมีน้อยมาก
2. นักเรียนชายหญิงส่วนมากฟังวิทยุทุกวันที่บ้านของตนเอง เวลาที่นักเรียนสนใจฟังที่สุด คือ เวลา 6.00 - 8.00 น. และเมื่อเปิดเครื่องรับฟังแล้วมักจะฟังรายการที่สนใจ และ รายการอื่น ๆ บาง
3. นักเรียนชายหญิงส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อการฟังวิทยุ คือ เห็นว่าการฟังวิทยุช่วยให้ได้รับความรู้และความเพลิดเพลิน
4. รายการวิทยุที่นักเรียนชายหญิงสนใจเหมือนกันคือ รายการดนตรีและเพลง ที่ไม่สนใจคือ รายการละคร และนวนิยาย
5. ผลของการฟังวิทยุเป็นประจำนักเรียนทั้งสองเพศเห็นว่า ช่วยให้มีความรู้รอบตัวมากขึ้น และก่อนฟังวิทยุการเรียนมีผลอยู่ในระดับปานกลาง หลังจากฟังวิทยุแล้วช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง

6. ความรู้ทางด้านสังคมศึกษาหลังจากฟังวิทยุเป็นประจำหรือบ่อย ๆ นักเรียนชายหญิงให้ความเห็นว่า ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคมมากที่สุด ที่เห็นว่าได้รับความรู้น้อย คือความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร
7. ผู้ปกครองของนักเรียนทั้งสองเพศไม่มีใครได้แนะนำให้เด็กนักเรียนของตนให้ฟังวิทยุในรายการที่เป็นประโยชน์มากเท่าที่ควร ส่วนมากผู้ปกครองของนักเรียนหญิงให้ความเอาใจใส่มากกว่าผู้ปกครองของนักเรียนชาย

ข) โทรทัศน์

1. นักเรียนชายหญิงได้รับอิทธิพลของโทรทัศน์มากพอสมควร จำนวนบ้านของนักเรียนที่มีเครื่องรับโทรทัศน์มีจำนวนค่อนข้างสูง และนักเรียนที่ไม่เคยดูโทรทัศน์เลยมีจำนวนน้อยมาก
2. นักเรียนชายหญิงส่วนมากดูโทรทัศน์ทุกวันที่บ้านของตนเอง เวลาที่นักเรียนสนใจมากที่สุด คือ เวลา 19.00 - 20.00 น. และเมื่อเปิดเครื่องรับแล้วนักเรียนชายมักจะเลือกดูเฉพาะรายการที่สนใจ ส่วนนักเรียนหญิงดูรายการที่สนใจและรายการอื่น ๆ บ้าง
3. นักเรียนชายหญิงมีทัศนคติที่ดีในการดูโทรทัศน์ คือ เห็นว่าการดูโทรทัศน์ทำให้ได้รับความรู้และความเพลิดเพลิน ทัศนคติที่ไม่ดีคือเห็นว่าเสียเวลา เสียสุขภาพมีเพียงเล็กน้อย
4. รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชายหญิงให้ความสนใจคือรายการ ภาพยนตร์ เรื่อง ละคร เพลง และที่ไม่สนใจสำหรับนักเรียนชาย คือ ภาพยนตร์การ์ตูน สำหรับนักเรียนหญิง คือ กีฬา มวย
5. ผลของการดูโทรทัศน์เป็นประจำนักเรียนทั้งสองเพศเห็นว่า ช่วยให้มีความรู้รอบตัวมากขึ้น และผลการเรียนของนักเรียนชายหญิงก่อนดู

โทรทัศน์การ เรียนอยู่ในระดับปานกลาง หลังจากดูโทรทัศน์แล้ว  
ช่วยผลการ เรียนดีขึ้นปานกลาง

6. ความรู้ทางด้านสังคมศึกษาหลังจากดูโทรทัศน์เป็นประจำหรือบ่อย ๆ  
นักเรียนชายให้ความเห็นว่า ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมือง และการปกครอง ส่วนนักเรียนหญิงเห็นว่าทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม และที่เห็นว่าไม่ได้รับความรู้เลย คือ ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์
7. ผู้ปกครองของนักเรียนทั้งสองเพศเอาใจใส่แนะนำการดูโทรทัศน์ในรายการที่เป็นประโยชน์ต่อการ เรียนวิชาสังคมศึกษามากพอสมควร ผู้ปกครองของนักเรียนหญิงเอาใจใส่มากกว่าผู้ปกครองของนักเรียนชาย

#### ค) ภาพยนตร์

1. นักเรียนชายดูภาพยนตร์บ่อยครั้งกว่านักเรียนหญิง จึงได้รับอิทธิพลมากกว่า นักเรียนทั้งสองเพศชอบไปชมภาพยนตร์กับเพื่อนเพศเดียวกัน ที่สนใจไปกับเพื่อนต่างเพศมีมารองลงมา นักเรียนหญิงไปดูภาพยนตร์กับผู้ปกครอง พ่อแม่ พี่น้อง มากกว่านักเรียนชาย และนักเรียนชายชอบไปดูภาพยนตร์คนเดียวมีบ้างไม่มากนัก
2. นักเรียนชายส่วนมากดูภาพยนตร์ 1 - 2 ครั้งต่อเดือน นักเรียนหญิงส่วนมากดู 3 - 4 ครั้งต่อปี
3. นักเรียนชายหญิงมีทัศนคติที่คัดค้านการดูภาพยนตร์ คือ เห็นว่าช่วยให้ได้รับความรู้และความเพลิดเพลิน ทัศนคติที่ไม่ดีคือเห็นว่าทำให้เสียทรัพย์สิน และเสียสุขภาพ มีบ้างเล็กน้อย
4. ประเภทของภาพยนตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากคือ ภาพยนตร์สงคราม ที่สนใจน้อย คือ ภาพยนตร์ ขาว สารคดี ส่วนนักเรียนหญิงภาพยนตร์

- ประเภทที่สนใจมากคือภาพยนตร์เพลง ที่ไม่สนใจคือ ภาพยนตร์เกี่ยวกับอาชญากรรม นักเรียนชายหญิงชอบภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศอเมริกามากที่สุด และที่ไม่ชอบคือ ผลิตจากประเทศอิตาลี
5. ผลของการดูภาพยนตร์บ่อย ๆ นักเรียนชายหญิงเห็นว่าช่วยเพิ่มความรอบคอบมากขึ้น ผลการเรียนก่อนดูภาพยนตร์ การเรียนอยู่ในระดับปานกลาง หลังจากดูภาพยนตร์แล้วผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง
  6. ความรู้ทางานสังคมศึกษาหลังจากดูภาพยนตร์ เป็นประจำหรือบ่อย ๆ นักเรียนชายให้ความเห็นว่า ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสังคม ที่เห็นว่าไม่ใคร่มีความรู้เลยคือ ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์ ส่วนนักเรียนหญิงที่เห็นว่าใคร่มีความรู้มากคือ ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการที่เห็นว่าไม่ใคร่มีความรู้เลย คือความรู้ เกี่ยวกับธรรมชาติเฝ้าพันธุ์ และความเป็นอยู่ของมนุษย์
  7. ผู้ปกครองของนักเรียนทั้งสองเพศเอาใจใส่แนะนำการดูภาพยนตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษามากพอสมควร ส่วนมากเป็นผู้ปกครองของนักเรียนหญิง

### ง) หนังสือพิมพ์

1. นักเรียนชายหญิงได้รับอิทธิพลจากหนังสือพิมพ์จำนวนมาก นักเรียนหญิงรับหนังสือพิมพ์และอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำมากกว่านักเรียนชาย จำนวนบ้านของนักเรียนที่ขอหนังสือพิมพ์อ่านมีจำนวนค่อนข้างสูง ที่ไม่ได้ช้อก้อ่านจากห้องสมุดบาง ซอยืมจากบ้านใกล้เคียงบาง นอกจากนั้นนิยมอ่านตามร้านอาหาร ร้านตัดผม ร้านเสริมสวย ซึ่งเป็นนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง



2. นักเรียนชายหญิงมีทัศนคติที่ติดต่อการอ่านหนังสือพิมพ์ คือ ทำให้ไม่มีความกระตือรือร้นอยากดูอยากเห็น และได้รับความบันเทิง ส่วนทัศนคติที่ไม่ดี คือ เสียทรัพย์ เสียสุขภาพมีอยู่บ้างเพียงเล็กน้อย
3. หนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชายสนใจมากคือ ไทยรัฐ และพิมพ์ไทย ที่สนใจน้อย คือ สยามนิกร เกียรติศักดิ์ ที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ เคล็ดเมล ที่สนใจน้อย คือ เกียรติศักดิ์
4. หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ ที่นักเรียนชายสนใจมากคือ ชัยพฤกษ์ ที่สนใจน้อย คือ สตรีสาร ส่วนที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ สตรีสาร สนใจน้อย คือ วิทยาสาร
5. หนังสือพิมพ์รายเดือนที่นักเรียนชายหญิงสนใจมากคือ นิตยสาร อ.ส.ท. ที่สนใจน้อย คือ คุณหญิง
6. เรื่องประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนชายหญิงสนใจมากคือ ข่าวต่างประเทศ ที่สนใจน้อยคือ ข่าวอาชญากรรม และนวนิยาย
7. ผลของการอ่านหนังสือพิมพ์นักเรียนชายหญิงเห็นว่าช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นมาก ผลการเรียนก่อนอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำปรากฏว่า ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง หลังจากอ่านหนังสือพิมพ์บ่อย ๆ แล้วผลการเรียนดีขึ้นมาก
8. ความรู้ทางศาสนาสังคมศึกษา หลังจากอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำหรือบ่อย ๆ นักเรียนชายให้ความเห็นว่า ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม นักเรียนหญิงเห็นว่าทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม ที่เห็นว่าไม่ได้รับความรู้เลย นักเรียนชายเห็นว่า ไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติเผ่าพันธุ์และความเป็นอยู่ของมนุษย์ ส่วนนักเรียนหญิงเห็นว่าไม่ได้รับความรู้ในเรื่องศาสนาและปรัชญา

9. ผู้ปกครองของนักเรียนทั้งสองเพศ เอาใจใส่แนะนำการอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาแก่นักเรียนจำนวนค่อนข้างสูง เป็นผู้ปกครองของนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย

#### ข้อเสนอแนะ

จากผลของการวิจัยสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ว่ามีอิทธิพลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนอาชีวศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนั้น เมื่อได้พิจารณาทั้งส่วนตัวและส่วนเสียแล้ว ปรากฏว่ามีส่วนเสียอยู่บ้างเล็กน้อย แต่ก็ไม่ใช่สาเหตุใหญ่โตและสำคัญมากมายนัก สาเหตุที่แท้จริงอาจเป็นเพราะความบกพร่องของครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ สิ่งเหล่านี้จะก่อให้เกิดผลเสียอันแท้จริงได้ก็ต่อเมื่อเด็กนั้นมีความโน้มเอียงไปทางไม่ดีอยู่แล้ว เมื่อเด็กเขาไปอยู่ในสิ่งแวดล้อมหรือบรรยากาศที่ไม่ดี ก็อาจจะเป็นการชักนำให้เกิดผลเสียหายได้ แต่ถ้าเด็กมีความโน้มเอียงไปในทางดี ถึงแม้จะมีบรรยากาศ หรือสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี แต่เด็กไม่มีความใส่ใจในสิ่งนั้น ก็จะไม่เกิดผลกระทบกระเทือนอย่างใดเลย

จากการวิจัยอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษานั้น ได้พบว่าสื่อมวลชนมีส่วนช่วยคอบทเรียนวิชาสังคมศึกษาได้มากพอสมควร ที่มีส่วนช่วยน้อยนั้นก็อยู่มางในการที่จะใช้สื่อมวลชนให้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้ไ้ค้มางนั้น ขอเสนอแนะดังนี้

#### ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. โดยที่ทราบแล้วว่าสื่อมวลชนมีทั้งที่ดีและไม่ดี นักเรียนควรที่จะรู้จักเลือกฟัง เลือกดู และ เลือกอ่านอย่างมีวิจารณญาณ จากการวิจัยพบว่านักเรียนมักจะใช้สื่อมวลชนเพื่อการบันเทิงมากเกินไป ไม่เสาะแสวงหาสาระ ความรู้ที่สำคัญ ๆ ซึ่งมีอยู่มากในสื่อมวลชน จึงควรที่นักเรียนจะพยายามใช้ประโยชน์ เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยอีกประการหนึ่ง

2. เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์รายวัน มักจะมีเนื้อหาสาระมากกว่าหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ ซึ่งส่วนมากจะมีแต่พวกนวนิยาย ถ้าสนใจอ่านมากเกินไปก็จะให้โทษได้ เพราะตัวละครในนวนิยายอาจจะไม่เหมือนกับชีวิตจริง ซึ่งปรากฏว่านักเรียนบางคนสนใจและเลียนแบบ พระเอกลนางเอก จากนวนิยาย เมื่อประสบความผิดหวังก็หาทางออกตามแบบฉบับที่ไม่สมควร เมื่อเป็นดังนี้การอ่านหนังสือประเภทนี้ จึงต้องยับยั้งซึ่งใจอยู่บ้าง ไม่พุ่งชนไปตามตัวอักษร หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ที่พอจะให้ประโยชน์ทางคานส์คมอยู่บ้าง คือ หนังสือพิมพ์สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ชัยพฤกษ์ วรรณสาร เป็นต้น เป็นหนังสือที่สมควรอ่าน และหนังสือพิมพ์รายวันประเภทข่าวสด เป็นต้นว่า ไทยรัฐ เคลลิวส์ พิมพ์ไทย ที่นักเรียนให้ความสนใจมากนั้น หนังสือพิมพ์ประเภทนี้ ให้เนื้อหาที่เป็นสาระน้อยกว่าหนังสือพิมพ์บางฉบับที่ให้เนื้อหาสาระมากกว่าแต่เด็กไม่สนใจอ่าน เช่น สยามรัฐ สยามนิกร เป็นต้น อาจเป็นควยว่าหนังสือพิมพ์ข่าวสดคงกล่าวพยายามหาวิธีจูงใจด้วยการลงภาพปกที่ยั่ววนล่สวย สิ่งเหล่านี้อาจจะเป็นภัยต่อนักเรียนก็ได้ ฉะนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรู้จักเลือกอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

### ข้อเสนอแนะสำหรับครู

1. ครูควรจะใคร่จูงนำเอาสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มีอยู่ และเด็กพบเห็นอยู่เสมอ เข้ามามีส่วนช่วยให้เกิดประโยชน์แก่การเรียนวิชาสังคมศึกษาของเด็กให้มากที่สุด การสอนวิชาสังคมศึกษาก็ควรจะให้สัมพันธ์กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคมปัจจุบันที่เด็กได้ประสบโดยตรงในชีวิตประจำวัน
2. ครู อาจารย์ มีโอกาสอยู่ใกล้ชิดกับเด็กมาก ควรที่จะช่วยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักเลือกฟัง เลือกดู และเลือกอ่านด้วยความฉลาด และสนใจแต่สิ่งที่ดีจากสื่อมวลชน เมื่อได้รู้จักการเลือกที่ดี และสนใจแต่สิ่งที่ดี

เป็นประโยชน์ต่อเด็กแล้ว ครูก็ควรจะมีหลักให้เด็กเป็นครูรู้จักคิด และเป็นคนช่างสังเกตต่อสิ่งที่ไค้ฟัง ไค้ดู และไค้อ่าน อย่างมีวิจารณ์ญาณ จนคิดเป็นนิสัยว่า สิ่งที่ไค้ฟัง ไค้ดู ไค้อ่านนั้น เป็นสิ่งที่พอจะเชื่อถือไค้หรือไม่ ของรู้จักใช้เหตุผลที่ถูกต้อง ก็จะช่วยให้การฟัง การดู และการอ่าน จากสื่อมวลชนเหล่านี้เกิดคุณค่าแก่ตัวเด็กเอง

3. ครู อาจารย์ ควรพยายามแนะนำส่งเสริมให้เด็กเกิดกระตือรือร้นที่ดี และสูงพอที่จะเอาไปใช้เลือกเรื่องราวจากสื่อมวลชนเหล่านั้น และสามารถถ่ายทอดออกมาให้เกิดคุณประโยชน์
4. สื่อมวลชนต่าง ๆ ถ้าครูสอนวิชาสังคมศึกษารูจักใช้ให้ถูกต้องแล้ว ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษามาก เช่น ใช้สำหรับเป็นแหล่งที่จะค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านสังคมศึกษา และยังเป็นอุปกรณ์ที่จะช่วยให้การสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้น ครูควรจะได้แนะนำให้เด็กที่สนใจในการหาวิชาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อมวลชน
5. สำหรับโรงเรียนอาชีวศึกษา วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาแกน ที่นักเรียนสายอาชีพและสายสามัญเรียนร่วมกัน ดังนั้นครูผู้สอนส่วนมากจึงพยายามสอนเพื่อให้ไค้ผลมากที่สุดเท่าที่จะไค้ได้ ในบางครั้งทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายที่จะเรียน จากคำบรรยายของครูแต่เพียงอย่างเดียว ทำให้ผลการเรียนไม่ไค้ผลดีเต็มที่ตามความมุ่งหมายของครู จากผลการสอนชั้น ม.ศ. 5 ปรากฏว่า ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนอาชีวศึกษาคือต่ำกว่าสายสามัญ เมื่อเป็นดังนี้หากครูจะใจประโยชน์ของสื่อมวลชน ช่วยการเรียนการสอนด้วยการแนะนำให้เด็กไค้ฟัง ไค้ดู และไค้อ่านจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ในรายการที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ก็อาจจะทำให้การเรียนการสอนดีขึ้น และเมื่อพบปัญหาขัดแย้งบางประการก็นำปัญหานั้น ๆ มาวิจารณ์ อภิปราย ในชั้นเรียนเพื่อให้ไค้ข้อเท็จจริง ก็จะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น



### ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง

1. ผู้ปกครองเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด และปรากฏจากผลของการวิจัยว่านักเรียนใคร่บอืพิพดจากสื่อมวลชนที่บ้านมากกว่าที่โรงเรียนเมื่อเป็นดังนี้ ผู้ปกครองจึงมีส่วนสำคัญมากที่จะทำให้เด็กได้รับคุณประโยชน์หรือโทษจากสื่อมวลชน การที่จะทำให้สื่อมวลชนให้ประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครองควรพิจารณาปฏิบัติดังนี้
  - 1.1 ควบคุมเอาใจใส่การใช้สื่อมวลชนของนักเรียนอย่างเคร่งครัดอาจจะจำกัดให้ดูเฉพาะเรื่อง หรือ เฉพาะเวลา เป็นต้น
  - 1.2 การให้คำแนะนำต่าง ๆ ถ้ามีโอกาสควรจะแนะนำเด็กขณะที่ ฟัง ดู หรือ อ่าน เพื่อให้ได้รับประโยชน์เต็มที่
  - 1.3 เกี่ยวกับภาพยนตร์นั้น ผู้ปกครองควรจะเอาใจใส่กวดขันให้มากเป็นพิเศษ ถ้าสามารถจะทำได้ ผู้ปกครองควรเป็นผู้เลือกเรื่องที่นาสนใจให้แก่เด็ก หรือเป็นผู้นำไปดูเอง จะไคประโยชน์กว่าที่จะปล่อยให้ไปดูกันตามลำพังกับเพื่อนฝูง
  - 1.4 การรับหนังสือพิมพ์ การอ่านหนังสือพิมพ์ของเด็ก ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการเลือกรับ และควรจะทำจัดหนังสือที่จะเป็นภัยอันตรายต่อความรู้สึกของเด็ก เพราะเด็กในวัยนี้กำลังฟงซ่าน และอนไหวคลอยตามคำบรรยายของตัวอักษรไคงาย ควรคิป้องกันผลเสียที่จะเกิดแก่เด็กมากกว่าที่จะไปคิดแก้ไขในภายหลัง

### ข้อเสนอแนะผู้ถ่ายทอดสื่อมวลชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสื่อมวลชน

1. ผู้ถ่ายทอดสื่อมวลชน ควรจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการเลือกร่างที่จะถ่ายทอดออกมา เรื่องที่ถ่ายทอดควรจะเป็นเรื่องราวที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม จะต้องคิคอยู่เสมอว่า มีเด็กเป็นจำนวนมากที่ร่วมใช้สื่อมวลชนเหล่านี้อยู่ควย ผู้ถ่ายทอดควรจะเข้าใจความตองการ ความสนใจ และการเรียนรูของเด็ควย

2. ผู้ถ่ายทอดสื่อมวลชนต่าง ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราวออกมา ควรจะปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้โคม่าตรฐานที่ผู้ใช้สื่อมวลชนเหล่านี้เป็นเครื่องยกระดับสติปัญญาของผู้ฟัง ผู้ดู และผู้อ่านให้ดีขึ้นและมีประโยชน์มากขึ้น
3. ผู้ถ่ายทอดสื่อมวลชนต่าง ๆ หรือผู้ใหญ่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสื่อมวลชนเหล่านี้ ในการที่จะใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือที่จะถ่ายทอดเรื่องราวที่เป็นความรู้ เพื่อที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก จะคงดูความเหมาะสมในสถานต่าง ๆ หลายสถาน ความเหมาะสมที่ผู้ถ่ายทอดสื่อมวลชนควรคำนึงถึงก็คือ
  - 3.1 เพศ และ วุฒิภาวะของเด็ก
  - 3.2 ความสนใจ และความเอาใจใส่ของเด็ก
  - 3.3 ลักษณะของสังคมนิยม
  - 3.4 สติปัญญาความสามารถในการรับของเด็ก

สิ่งเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญ เพราะเด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกัน การจะจัดสื่อมวลชนขึ้น เพื่อแนะนำ ขยาย หรือส่งเสริมจำเป็นต้องขึ้นอยู่กับสิ่งเหล่านี้ด้วย

#### ข้อเสนอแนะสำหรับกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จากผลของการวิจัยปรากฏว่าเด็กได้รับความรู้จากสื่อมวลชนพอปานกลาง และเฉพาะในบางเรื่องเท่านั้น ปรากฏว่าเรื่องที่นักเรียนได้รับความรู้มากที่สุดคือ ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม ส่วนด้านอื่น ๆ นั้นได้รับความรู้น้อยหรือเกือบจะไม่ได้รับความรู้เลย เมื่อเป็นดังนี้ หากทางกรมอาชีวศึกษาสามารถจัดทำได้ ก็ควรจะจัดทำสื่อมวลชนเพื่อการศึกษาวิชาสังคมศึกษา เช่น จัดเป็นรายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ในแขนงวิชาสังคมศึกษาขึ้นโดยเฉพาะ ออกวารสารสังคมศึกษาสำหรับนักเรียน เพื่อที่จะแนะนำหรือให้เนื้อหาที่เป็นความรู้โดยตรงหรือโดยทางอ้อม จะทำให้นักเรียนได้รับประโยชน์ และได้เนื้อหาวิชาที่เป็นสาระเต็มตามความต้องการทั้งของครู และของนักเรียนเอง สื่อมวลชนที่ศึกษาใช้เป็นอุปกรณ์ที่ดีได้ ตัวอย่างเช่น การสอนเรื่ององค์การสหประชาชาติ ถ้าสามารถผลิตภาพยนตร์เพื่อการสอน

เรื่องนี้โดยเฉพาะ และนำไปประกอบการสอนโดยตรง ก็จะช่วยประหยัดเวลาของการสอน และช่วยให้เด็กเข้าใจดีขึ้นอีกด้วย

ตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ นักเรียนมีโอกาสใช้สื่อมวลชนอยู่เสมอ ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง จึงต้องคอยแนะนำอย่างใกล้ชิดให้นักเรียนใช้สื่อมวลชนต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม และให้ประโยชน์คุ้มค่าจากสื่อมวลชน

ในที่สุดนี้ผู้เขียนมีความเห็นว่า นอกจากการศึกษาค้นคว้าของผู้เขียนนี้แล้ว ควรจะมีผู้สนใจทำการศึกษาค้นคว้าอิทธิพลของสื่อมวลชนต่อวิชาอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาของเด็กต่อไปอีก เป็นต้นว่า วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ เพื่อจะได้นำมาศึกษาเปรียบเทียบว่าสื่อมวลชนต่าง ๆ นั้น ให้อิทธิพลต่อการเรียนวิชาต่าง ๆ ต่างกันหรือไม่ มากน้อยแค่ไหน และวิชาอะไรที่สื่อมวลชนให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษามากที่สุด เพื่อจะได้หาทางปรับปรุงส่งเสริมการผลิตเพื่อการใช้สื่อมวลชน ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของเราให้ดีที่สุดต่อไป

ภาคผนวก



## ตัวอย่างแบบสอบถาม

### นักเรียนที่รัก

เนื่องจากในปัจจุบันที่สื่อมวลชนอันได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และหนังสือพิมพ์ กำลังเป็นที่สนใจของบรรดา นักเรียน นิสิต นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ข้าพเจ้า มีความสนใจเป็นอย่างยิ่ง และใครที่จะทราบว่าสื่อมวลชนเหล่านี้ มีอิทธิพลต่อการศึกษาของ นักเรียนหรือไม่เพียงใด ข้าพเจ้าจึงได้ทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ เพื่อต้องการทราบว่าสื่อมวลชนดังกล่าวแล้วมีอิทธิพลต่อการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนอย่างไรบ้าง และจะ ได้นำประโยชน์จากสื่อมวลชนดังกล่าวไปใช้ในการ เรียนการสอนวิชาดังกล่าวให้มากที่สุด

ดังนั้น จึงขอร้องให้นักเรียนช่วยตอบแบบสอบถามตามที่ได้นับมานี้ตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของนักเรียนเอง ข้าพเจ้าขอรับรองว่าคำตอบของนักเรียนจะไม่เป็นที่เปิดเผยแก่ผู้ใด จะใช้เพียงจำนวนเลขเท่านั้น ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือ จากนักเรียนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ

สุภา ช่างโชค

( นางสาว สุภา ช่างโชค )

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาโศคทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างต่อไปนี้

โรงเรียน..... ชั้น.....

เพศ..... อายุ.....

ก. คำถามเกี่ยวกับวิทยุ

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ที่บ้านของท่านมีเครื่องรับวิทยุหรือไม่

มี  
 ไม่มี

2. ท่านฟังวิทยุที่ไหน

ที่บ้านของตนเอง  
 ที่บ้านใกล้เคียง  
 ที่สาธารณะ  
 ไม่ค่อยฟังเลย

3. ท่านฟังวิทยุบ่อยเพียงไร

ทุก ๆ วัน  
 อาทิตย์ละหลายครั้ง  
 อาทิตย์ละครั้ง  
 น้อยกว่าอาทิตย์ละครั้ง  
 ไม่เคยฟังเลย

4. โปรดที่ท่านฟังวิทยุเวลาไหน (ใส่เครื่องหมายใดหลายอัน ถ้า หลายเวลา)

ก่อนเวลา 6.00 น.  
 เฉพาะเวลา 6.00 น. - 8.00 น.  
 เฉพาะเวลา 8.00 น. - 10.00 น.  
 เฉพาะเวลา 10.00 น. - 12.00 น.

- เฉพาะเวลา 12.00 น. - 13.00 น.
- เฉพาะเวลา 13.00 น. - 15.00 น.
- เฉพาะเวลา 15.00 น. - 17.00 น.
- เฉพาะเวลา 17.00 น. - 19.00 น.
- เฉพาะเวลา 19.00 น. - 21.00 น.
- หลังเวลา 21.00 น. จนถึง ปิทรายการ
- เวลาไม่แน่นอน

5. เมื่อเปิดเครื่องรับวิทยุแล้ว ท่านฟังอย่างสม่ำเสมอหรือไม่
- ฟังทุกรายการตั้งแต่ต้นจนจบ
  - ฟังเฉพาะรายการที่ท่านสนใจ
  - ฟังรายการที่สนใจและรายการอื่น ๆ บ้าง
  - อื่น ๆ

6. ท่านคิดว่า การฟังวิทยุบ่อย ๆ ทำให้ (อนุญาตให้ตอบได้มากกว่าหนึ่ง)
- ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น
  - ได้รับความเพลิดเพลิน
  - หันต่อเหตุการณ์
  - เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการที่ท่านสนใจมากที่สุดอย่างน้อย

7. ท่านชอบและสนใจฟังรายการอะไรบ้าง

รายการ	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจเล็กน้อย	ไม่สนใจเลย
พายุฤดู				
เสนอข่าวประจำวันและประจำสัปดาห์				
การพยากรณ์อากาศ				

รายการ	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจเล็กน้อย	ไม่สนใจเลย
ดนตรี เพลง ละคร นวนิยาย สารคดีนาฏ ชาวเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเมือง ธรรมชาติหรือศาสนา กีฬา อื่น ๆ				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นพ้องด้วยมากน้อยแค่ไหน  
8. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การฟังวิทยุมีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาคงต่อไปนี้

การฟังวิทยุ	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย เลย
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน เป็นต้นว่า สารคดีบางเรื่อง ช่วยให้มีความรู้รอบตัวเพิ่มขึ้น ช่วยให้เป็นคนมีความกระตือรือร้นอยากรู้ อยาก เห็น ช่วยให้เกิดความรักที่จะค้นคว้าอ่านหนังสือเพิ่ม ขึ้น				



9. ท่านคิดว่าความรู้ทางด้านสังคมศึกษาเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ท่านได้รับความรู้จากการฟังวิทยุมากน้อยเพียงใด

ความรู้ทางด้านสังคมศึกษา	ได้รับความรู้ มาก	ได้รับความรู้ ปานกลาง	ได้รับความรู้ เล็กน้อย	ไม่ได้รับความ รู้อะไรเลย
ความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจ และการค้า ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมือง การปกครอง ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอารยธรรม ชนบทชนบทนิยมประเพณี ความรู้เกี่ยวกับศาสนา และ ปรัชญา ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความ เจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตร ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ และ อุณหภูมิ - - วิทยา ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เยาวพันธ์ และ ความเป็นอยู่ของมนุษย์ ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนว โน้มของสังคม ความรู้ในเรื่องมนุษย์สัมพันธ์ ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของ สงครามและการป้องกันภัยของสงคราม ความรู้ในเรื่องการสาธารณสุขและการ สังคมสงเคราะห์				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการเรียนก่อนฟังวิทยุ

10. ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ก่อน ฟังวิทยุ การเรียนวิชาสังคมศึกษาก่อนฟังวิทยุ เป็นประจำหรือบ่อย ๆ ผลการเรียนเป็นเช่นไร (ดูผลการเรียน)

แขนงวิชา	การเรียนเข้าใจ แจ่มแจ้งดี	การเรียนเข้าใจปานกลาง	การเรียนเข้าใจบางเล็กน้อย	ไม่ค่อยเข้าใจอะไรเลย
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์สากล หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการเรียนหลังจากฟังวิทยุแล้ว

11. ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่าน หลังจาก การฟังวิทยุเป็นประจำหรือบ่อย ๆ ปรากฏว่าผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่านเป็นเช่นไร (ดูผลการเรียน)

แขนงวิชา	ช่วยผลการเรียนดีขึ้นมาก	ช่วยผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง	ช่วยผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย	ไม่สามารถจะช่วยอะไรได้เลย
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์สากล หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

12. ผู้ปกครองของท่านเคยสนับสนุนแนะนำให้ท่านฟังรายการวิทยุที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน  
วิชาสังคมศึกษาของท่านอย่างไรบ้าง

- แนะนำให้ฟังบ่อย ๆ
- แนะนำให้ฟังเฉพาะแต่รายการที่เหมาะสม
- ไม่เคยแนะนำให้ฟังเลย
- อนุญาตให้ฟังทุกรายการตามความพอใจ

ข. คำถามเกี่ยวกับโทรทัศน์

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ที่บ้านของท่านมีเครื่องรับโทรทัศน์หรือไม่

- มี
- ไม่มี

2. สถานที่ ๆ ท่านดูโทรทัศน์ท่านดูที่ไหน

- ที่บ้านของท่านเอง
- ที่เพื่อนบ้านใกล้เคียง
- ที่สาธารณะ
- ไม่ได้ดูเลย

3. ท่านดูโทรทัศน์บ่อยเพียงไร

- ทุกวัน
- เฉพาะวันเสาร์อาทิตย์
- อาทิตย์ละ 2 - 3 วัน
- ไม่เคยดูเลย

4. ปกติท่านดูโทรทัศน์เวลาใด (ใส่เครื่องหมายใดหลายอันถ้าดูหลายเวลา)

- ตั้งแต่เปิดรายการจนปิดรายการ

- ระยะเวลา 9.00 - 12.00 น.
- ระยะเวลา 12.00 - 17.00 น.
- ระยะเวลา 17.00 - 18.00 น.
- ระยะเวลา 18.00 - 19.00 น.
- ระยะเวลา 19.00 - 20.00 น.
- ระยะเวลา 20.00 - 21.00 น.
- ตั้งแต่ 21.00 จนถึง ปิตรายการ



5. เมื่อเปิดเครื่องรับโทรทัศน์แล้ว ท่านดูอย่างสม่ำเสมอหรือไม่

- ทุกรายการตั้งแต่ต้นจนจบ
- ดูเฉพาะรายการที่สนใจ
- ทุกรายการที่สนใจและรายการอื่น ๆ บ้าง
- อื่น ๆ

6. ท่านคิดว่าการดูโทรทัศน์บ่อย ๆ ทำให้ (อนุญาตให้ตอบได้มากกว่าหนึ่ง)

- ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น
- ได้รับความเพลิดเพลิน
- ทันต่อเหตุการณ์
- เสียสุขภาพ
- เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านสนใจรายการต่าง ๆ มากน้อยแค่ไหน

7. ท่านชอบและสนใจรายการอะไรบ้าง

รายการ	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	ไม่สนใจเลย
รายการหาปัญหา ชาวทั้งในประเทศและนอกประเทศ				



รายการ	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	ไม่สนใจเลย
ภาพยนตร์การ์ตูน ภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ สารคดี เรื่องนารูเกี่ยวกับการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ รายการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย เช่น คนตรีไทย การอภิปราย ละคร เพลง รายการเพื่อสุขภาพ รายการท่องเที่ยว ขรรมะ หรือ ศาสนา กีฬา มวย อื่น ๆ				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านมีความเห็นพอด้วยมากน้อยแค่ไหน  
 8. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การชมโทรทัศน์ มีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาดังต่อไปนี้

การชมโทรทัศน์	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน ช่วยให้มีความรอบตัวเพิ่มขึ้น ช่วยให้เป็นคนมีความกระตือรือร้นอยาก อยากรู้ ช่วยให้เกิดความรักที่จะค้นคว้าอ่านหนังสือ เพิ่มขึ้น				

9. ท่านคิดว่าความรู้ทางด้านสังคมศึกษาเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ท่านได้รับความรู้จากการชมโทรทัศน์มากน้อยเพียงใด

ความรู้ทางด้านสังคมศึกษา	ได้รับความรู้มาก	ได้รับความรู้ปานกลาง	ได้รับความรู้เล็กน้อย	ไม่ได้รับความรู้เลย
ความเคลื่อนไหวทางงานเศรษฐกิจการค้า				
ความเคลื่อนไหวทางงานการเมืองการปกครอง				
ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา				
ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอารยธรรมชนบทธรรมเนียมประเพณี				
ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและปรัชญา				
ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ				
ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการเกษตร				
ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอุทกนิยมนิคม - จิตวิทยา				
ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสภาพพื้นที่ของมนุษย์				
ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคม				
ความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์				
ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของสงครามและการป้องกันภัยของสงคราม				
ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขและการสังคมสงเคราะห์				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการเรียน ก่อนดูโทรทัศน์

10. ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา การเรียนวิชาสังคมศึกษา ก่อน ดูโทรทัศน์เป็นประจำ หรือบ่อย ๆ ผลการเรียนเป็นเช่นไร (ดูผลการเรียน)

แขนงวิชา	การเรียนเข้าใจ แจ่มแจ้งดี	การเรียนเข้าใจปานกลาง	การเรียนเข้าใจบางเล็กน้อย	ไม่ค่อยเข้าใจอะไรเลย
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์สากล หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม				

โปรดขีดเครื่องหมาย ลงในช่องผลการเรียนหลังจากดูโทรทัศน์เป็นประจำ

11. ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่าน หลังจาก ดูโทรทัศน์เป็นประจำหรือบ่อย ๆ ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่านเป็นเช่นไร (ดูผลการเรียน)

แขนงวิชา	ช่วยผลการเรียนดีขึ้นมาก	ช่วยผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง	ช่วยผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย	ไม่สามารถจะช่วยอะไรได้เลย
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์สากล หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

12. ผู้ปกครองของท่านเคยสนับสนุน และนำไปให้ท่านดูโทรทัศน์ในรายการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนสังคมศึกษาของท่านอย่างไรบ้าง

- แนะนำให้ดูบ่อย ๆ
- แนะนำให้ดูเป็นบางครั้งที่ได้เห็นว่าเหมาะสม
- ไม่เคยแนะนำให้ดูอะไรเลย
- อนุญาตให้ดูทุกรายการที่พอใจดู

ค. คำถามเกี่ยวกับภาพยนตร์ (ภาพยนตร์ที่ฉายตามโรง)

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ บริเวณข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านชอบภาพยนตร์ประเภทใด

ประเภทของภาพยนตร์	ชอบมาก	ชอบปานกลาง	ชอบเล็กน้อย	ไม่ชอบเลย
ภาพยนตร์ชีวิต				
ภาพยนตร์ประเภทรัก				
ภาพยนตร์เพลง				
ภาพยนตร์สืบสวนสอบสวน				
ภาพยนตร์อาชญากรรม ฆาตกรรม				
ภาพยนตร์สงครามจารกรรม				
ภาพยนตร์บ๊อง โลกโบน คินเตน				
ภาพยนตร์ข่าวสารคดี ทองเที้ยว				
ภาพยนตร์อื่น ๆ				

2. ท่านดูภาพยนตร์บ่อยครั้งเพียงไร

- 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์
- 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์



- 1-2 ครั้ง ต่อเดือน
- 3-4 ครั้ง ต่อเดือน
- 5-6 ครั้ง ต่อเดือน
- 1-2 ครั้ง ต่อปี
- 3-4 ครั้ง ต่อปี
- 5-6 ครั้ง ต่อปี
- 7-8 ครั้ง ต่อปี
- 9-10 ครั้ง ต่อปี

3. ปกติท่านไปชมภาพยนตร์กับใคร

- คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ปกครอง
- ญาติ พี่ น้อง
- เพื่อนเพศเดียวกัน
- เพื่อนต่างเพศ
- ไปคนเดียว
- อื่น ๆ

4. ท่านชอบภาพยนตร์ที่ผลิตจากประเทศใดมากที่สุด

- อเมริกา
- ไทย
- ฝรั่งเศส
- ญี่ปุ่น
- อิตาลี
- อินเดีย
- จีน
- อื่น ๆ

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมภาพยนตร์บ่อย ๆ ทำให้ (อนุญาตให้ตอบได้มากกว่าหนึ่ง)

- ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น
- ได้รับความเพลิดเพลิน
- ทนต่อเหตุการณ์
- สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนฝูงได้
- เสียทรัพย์สิน และ เสียเวลาไปโดยไม่สมควร
- อื่น ๆ

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นพ้องด้วยอย่างน้อยแค่หนึ่ง

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการดูภาพยนตร์ มีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษามากน้อยไปนี้

กิจกรรมภาพยนตร์	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็น ด้วยเลย
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนเป็นต้นว่า ประวัติศาสตร์ ช่วยทำให้มีความรู้รอบตัวเพิ่มขึ้น ช่วยทำให้เป็นคนมีความกระตือรือร้น อยากร้ออยากเห็น ช่วยทำให้เกิดความรักที่จะค้นคว้าอ่าน หนังสือเพิ่มขึ้น				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านได้รับความรู้ทางด้านสังคมศึกษาจากการชมภาพยนตร์มากน้อยเพียงไร

7. ท่านคิดว่าความรู้ทางด้านสังคมศึกษาเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ท่านได้รับความรู้จากการชมภาพยนตร์มากน้อยเพียงไร

ความรู้ทางด้านสังคมศึกษา	ได้รับความรู้ มาก	ได้รับความรู้ ปานกลาง	ได้รับความรู้ เล็กน้อย	ไม่ได้รับความรู้ เลย
ความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจ กิจการค้า				
ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมือง การปกครอง				
ความเคลื่อนไหวทางด้านการศึกษา				
ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม ชนบทชนเมืองประเพณี				
ความรู้เกี่ยวกับ ศาสนา ปรัชญา				
ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม และ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ				
ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ และการเกษตร				
ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศ อุตุนิยมวิทยา				
ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและเผ่าพันธุ์ของ มนุษย์				
ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนว โน้มของสังคม				
ความรู้ในเรื่องมนุษย์สัมพันธ์				
ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของ สงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม				
ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการ สังคมสงเคราะห์				



โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการเรียนก่อน ชมภาพยนต์

8. ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา การเรียนสังคมศึกษา ก่อน ดูภาพยนตร์เป็นประจำหรือบ่อยๆ ผลการเรียนเข้าใจมากน้อยเพียงไร (ดูผลการเรียน)

แขนงวิชา	การเรียนเข้าใจแจ่มแจ้งดี	การเรียนเข้าใจปานกลาง	การเรียนเข้าใจเล็กน้อย	ไม่คอยเข้าใจเลย
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์สากล หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการเรียนหลังจากดูภาพยนตร์เป็นประจำ

9. ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่าน หลังจาก การชมภาพยนตร์เป็นประจำหรือบ่อยๆ ปรากฏว่าผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นเช่นไร (ดูผลการเรียน)

แขนงวิชา	ช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นมาก	ช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง	ช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย	ไม่สามารถจะช่วยเหลืออะไรได้เลย
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์สากล หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม				





10. ผู้ปกครองของท่าน เคยสนับสนุนแนะนำให้ท่านดูภาพยนตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชา  
สังคมศึกษาของท่านอย่างไรบ้าง

- แนะนำให้ดูบางเรื่อง ที่เห็นว่าเหมาะสม
- อนุญาตให้ดูทุกเรื่อง ที่นักเรียนดู
- ไม่เคยให้ดูทุกเรื่อง
- ไม่เคยเอาใจใส่เลย ไม่ว่าจะดูหรือไม่

ง. คำถามเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ที่บ้านของท่านรับหนังสือพิมพ์หรือไม่

- รับเป็นประจำ
- รับเป็นครั้งคราว
- ไม่ได้รับเลย

2. หนังสือพิมพ์ที่ท่านอ่านได้มาจากไหน

- ที่บ้านของท่านหรืออ่านเอง
- ขอยืมจากบ้านใกล้เคียง
- อานที่ห้องสมุดของโรงเรียน
- อานที่ห้องสมุดประชาชน
- อานที่ร้านตัดผม ร้านเสริมสวย
- อานที่ร้านอาหาร
- อื่น ๆ

3. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำหรือไม่

- อ่านเป็นประจำ
- อ่านเป็นครั้งคราว
- ไม่เคยสนใจอ่านเลย

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความสนใจต่อหนังสือพิมพ์ของท่าน

4. หนังสือพิมพ์รายวันอะไรที่ท่านให้ความสนใจ

หนังสือพิมพ์	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	ไม่สนใจเลย
สยามรัฐ				
สยามนิกร				
พิมพ์ไทย				
ไทยรัฐ				
เกียรติศักดิ์				
เคลวินิวส์				
อื่น ๆ				

5. หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์หรือรายักษ์ที่ท่านให้ความสนใจ

หนังสือพิมพ์	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	ไม่สนใจเลย
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์				
กรรมสาร				
ชัยพฤกษ์				
วิทยาสาร				
สตรีสาร				
เคลิเมนต์				
อื่น ๆ				

6. หนังสือพิมพ์รายเดือนอะไรที่ท่านให้ความสนใจ

หนังสือพิมพ์	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	ไม่สนใจเลย
ข่าวกรุง อ.ศ.ท. นิตยสารไทยโทรทัศน์ คู่มือแม่บ้าน คนหญิง อื่น ๆ				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข่าวในหนังสือพิมพ์ที่ท่านให้ความสนใจ

7. เรื่องที่ท่านสนใจอ่านในหนังสือพิมพ์เป็นประเภทใด

เรื่อง	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจบ้างเล็กน้อย	ไม่สนใจเลย
อาชญากรรม ฆาตกรรม ข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ ความรู้เบ็ดเตล็ด สารคดี นวนิยาย กีฬา อื่น ๆ				

8. ท่านคิดว่า การอ่านหนังสือพิมพ์บ่อย ๆ ทำให้ (อนุญาตให้ตอบได้มากกว่าหนึ่ง)

- ได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น
- ได้รับความบันเทิง ความเพลิดเพลิน
- ทันต่อเหตุการณ์
- เสียทรัพย์สิน เสียสุขภาพ

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นพ้องด้วยอย่างน้อย


9. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการอ่านหนังสือพิมพ์บ่อย ๆ มีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาคงต่อไป

การอ่านหนังสือพิมพ์	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย เลย
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน ช่วยเพิ่มความรอบคอบมากขึ้น ช่วยให้เป็นคนมีความกระตือรือร้นอยาก อยากรู้ ช่วยทำให้เกิดความรักที่จะคนควาอ่าน หนังสือมากขึ้น				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านได้รับความรู้ทางด้านสังคมศึกษาจากการอ่านหนังสือพิมพ์

10. ความรู้ทางด้านสังคมศึกษาเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ท่านได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือพิมพ์มากน้อยเพียงไร

ความรู้ทางด้านสังคม	ได้รับความ รู้ มาก	ได้รับความ รู้ ปานกลาง	ได้รับความ รู้ น้อย	ไม่ได้รับ ความรู้ เลย
ความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจและการค้า				
ความเคลื่อนไหวทางด้านการเมืองและการปกครอง				

ความรู้ทางศาสนสังคม	ได้รับความรู้ มาก	ได้รับความรู้ ปานกลาง	ได้รับความ รู้น้อย	ไม่ได้รับ ความรู้เลย
<p>ความเคลื่อนไหวทางค่านการศึกษา  ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม อารยธรรม  ชนบทนิยม และ ประเพณี  ความรู้เกี่ยวกับ ศาสนา และปรัชญา  ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและความ  เจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ  ความรู้เกี่ยวกับการอาชีพและการ เกษตร  ความรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและอุตุนิยมวิทยา  ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและเผ่าพันธุ์  ของมนุษย์  ความรู้เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์  ความรู้เกี่ยวกับ เหตุการณ์ปัจจุบันและแนว  โน้มของสังคม  ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพของโลก ภัยของ  สงคราม และการป้องกันภัยของสงคราม  ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข และการ  สังคมสังเคราะห์</p>				



- โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการเรียนก่อนอ่านหนังสือพิมพ์
11. ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา การเรียนวิชาสังคมศึกษา ก่อน อ่านหนังสือพิมพ์ เป็นประจำหรือไม่บ่อย ๆ ผลการเรียนเข้าใจมากน้อยเพียงไร (ดูผลการเรียน)

แขนงวิชา	การเรียนเข้าใจแจ่มแจ้ง	การเรียนเข้าใจปานกลาง	การเรียนเข้าใจบางเล็กน้อย	ไม่ค่อยเข้าใจเลย
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์สากล หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม				

- โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการเรียนหลังจากอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ
12. ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่าน หลังจาก การอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำหรือไม่บ่อย ๆ ปรากฏว่าผลการเรียนเป็นเช่นไร

แขนงวิชา	ช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นมาก	ช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง	ช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้นเล็กน้อย	ไม่สามารถช่วยอะไรเลย
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์สากล หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม				

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

13 ผู้ปกครองของท่านเคยสนับสนุนแนะนำให้ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน  
วิชาสังคมศึกษาของท่านอย่างไรบ้าง ?

- แนะนำให้อ่านบ่อย ๆ
- แนะนำให้อ่านเฉพาะหนังสือที่น่าสนใจและเหมาะสม
- ไม่เคยแนะนำให้อ่านเลย
- อนุญาตให้อ่านทุกประเภทตามความพอใจของท่าน