

สมรรถภาพของกรมมัธยมศึกษาตามความต้องการของชาวเชียงใหม่



นายสุพจน์ ศุภกุล

005886

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๑

SECONDARY SCHOOL TEACHER COMPETENCIES NEEDED FOR PEOPLE
IN CHIANG MAI

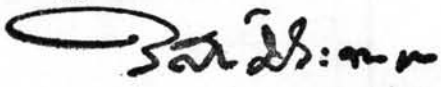
Mr. Supote Subhakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

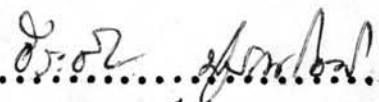
1978


หัวข้อวิทยานิพนธ์ สมรรถภาพของक्रमิ์มัธยมศึกษาตามความต้องการของชาวเชียงใหม่
โดย นายสุพจน์ ศุภกุล
แผนกวิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร ใ้เพ็ญ เชื้อพานิช

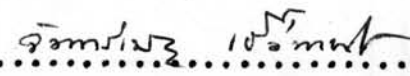
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณโฑชิต)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร ใ้เพ็ญ เชื้อพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาตามความต้องการของชาวเชียงใหม่
ชื่อนิสิต	นายสุพจน์ ศุภกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร คุ้มเชื้อพานิช
แผนกวิชา	มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา	๒๕๒๐



บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเจตคติ และความรู้สึกนึกคิดตามความต้องการเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษา และเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษาในค่านต่างๆ รวมทั้งเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาที่เป็นที่ต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชากร กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน ๖๔๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ๒ ฉบับซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ได้แก่แบบสอบถามฉบับ ก สอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาที่ต้องการ และฉบับ ข สอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา แบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้มีความเชื่อมั่น ๐.๘๔๑ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามวิเคราะห์หาค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยใช้ค่า F และค่า t

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า ความต้องการเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาในค่านต่างๆ ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม ไม่แตกต่างกันที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่เป็นที่ไปตามสมมุติฐานของการวิจัยข้อที่ ๑ และปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารการศึกษาและกลุ่มผู้ปกครองมีความต้องการครูที่มีสมรรถภาพด้านหลักสูตรและการสอนมากที่สุด ส่วนกลุ่มครูและนักเรียนนั้น ต้องการครูที่มีสมรรถภาพด้านการแนะแนวและการปกครองชั้นเรียนมากที่สุด ส่วนการปฏิบัติงานของครูกับสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาที่กลุ่มครูต้องการนั้น ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าแตกต่างกันที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานของการวิจัยข้อที่ ๒

สำหรับข้อเสนอแนะต่อคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นั้น ผู้วิจัย
เสนอให้มีโครงการวิจัยเพื่อค้นคว้าหาขอบเขตและเกณฑ์มาตรฐานของการสอนระดับ
มัธยมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการผลิตและการอบรมครู ให้มีสมรรถ
ภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในท้องถิ่นต่อไป.

Thesis Title Secondary School Teacher Competencies Needed for
 People in Chiang Mai

Name Mr. Supote Subhakul

Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Chanpen Chuaphanich

Department Secondary Education

Academic year 1977

ABSTRACT

The purposes of this study were to ascertain Chiang Mai people's attitudes and opinions concerning the competencies of the secondary school teachers, to examine teachers' performance, and to find out whether or not there were differences between the teacher competencies thought important by groups of people other than teachers and the ones by a group of teacher themselves. Five hundred and eighty seven educational administrators, teachers, students, and parents in Chiang Mai were sampled by using stratified random method. Two forms of the inventory constructed by the researcher himself were employed. Form A provided the data about needed teacher competencies and Form B about teachers' performance. The Coefficient Alpha reliability of the inventory was .941. The data obtained were analyzed by using F-test and t-test.

This study revealed that there were no significant differences between the four sampled groups concerning the opinions about required teacher competencies at .05 level. Therefore the first hypothesis was rejected.

The result also illustrated that, most of all, the educational administrator group and the parents group wanted teachers with competencies in curriculum and instruction; but teachers and students thought that teachers should have as their first priority abilities in guidance and classroom control.

However, there was significant difference at .05 level between teachers' performance and teacher competencies as thought important by the teachers themselves. Therefore the second hypothesis could not be rejected.

As for suggestion, further research projects should be done especially in the Faculty of Education, Chiang Mai University in order to determine scope and standard criteria for secondary school teaching. Such criteria would then serve as the sound base for improving teacher training program and for providing in-service programs which would help develop the teacher competencies according to local community needs.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก็เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย บุญโชติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ คุรุสภา ที่มอบทุนเพื่ออุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้ อาจารย์ครุณหาญตระกูล อาจารย์ภพ เลหาไพบุษย์ อาจารย์สาส์น งามศิริ อาจารย์กรองแก้ว มังคละพฤกษ์ อาจารย์เบญจจา โสศโยม อาจารย์รัชณี ตฤณนารมย์ และอาจารย์ภัทรจันทร์ ใจสว่าง แห่งคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่กรุณาแนะนำข้อมูลทางคำานสถิติและช่วยเหลือปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณและขอบคุณท่านศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่ให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ คุณจรัส ไชยวุฒิมงคล คุณวิไลลักษณ์ สายสูง คุณวิสิฎฐ์ พงษ์แสนรักษ์ ที่ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และคุณวิไลวรรณ ศุภกุล ผู้ช่วยเหลือนำค้ำานต่างๆ ตลอดจนให้ความสนับสนุนเป็นกำลังใจมาแต่ต้น ตลอดจนบุคคลอื่นอีกหลายท่านที่สามารถที่จะกล่าวนามได้ทั้งหมดไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

สุพจน์ ศุภกุล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สถิติกรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
๑. บทนำ	๑
๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๒๙
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๙
๕. สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	๕๕
บรรณานุกรม	๖๐
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	๖๕
ภาคผนวก ข	๘๔
ภาคผนวก ค	๘๗
ประวัติ	๙๖

รายการตารางประกอบ

	หน้า	
ตารางที่ ๑	กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	๓๐
ตารางที่ ๒	แสดงรายละเอียดของแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างต่างๆ	๓๔
ตารางที่ ๓	ค่าคะแนนเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษา	๓๕
ตารางที่ ๔	ลำดับสมรรถภาพของครูมัศึกษาคานหลักสูตรและการสอน ตามความต้องการของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๔๐
ตารางที่ ๕	ลำดับสมรรถภาพของครูมัศึกษาคานวิชาการ ตามความต้อง การของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๔๒
ตารางที่ ๖	ลำดับสมรรถภาพของครูมัศึกษาคานการแนะแนวและการ ปกครองชั้นเรียน ตามความต้องการของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๔๔
ตารางที่ ๗	ลำดับสมรรถภาพของครูมัศึกษาคานมนุษยสัมพันธ์ ตามความ ต้องการของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	๔๖
ตารางที่ ๘	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อสมรรถภาพของครูมัศึกษา คานหลักสูตรและการสอน	๕๐
ตารางที่ ๙	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อสมรรถภาพของครูมัศึกษา คานวิชาการ	๕๐

ตารางที่ ๑๐	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีต่อสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษา ด้านการแนะแนวและการปกครองชั้นเรียน	๕๑
ตารางที่ ๑๑	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีต่อสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์	๕๑
ตารางที่ ๑๒	เปรียบเทียบสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาตามความต้องการ ของครู กับการปฏิบัติงานของครู	๕๓
ตารางที่ ๑๓	แสดงคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ต่อสมรรถภาพด้านหลักสูตรและ การสอน	๕๔
ตารางที่ ๑๔	แสดงคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ต่อสมรรถภาพด้านวิชาการ	๕๕
ตารางที่ ๑๕	แสดงคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ต่อสมรรถภาพด้านการแนะแนว และการปกครองชั้นเรียน	๕๐
ตารางที่ ๑๖	แสดงคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ต่อสมรรถภาพด้านมนุษยสัมพันธ์	๕๑
ตารางที่ ๑๗	เปรียบเทียบสมรรถภาพด้านหลักสูตรและการสอน กับการปฏิบัติ ของครู	๕๒
ตารางที่ ๑๘	เปรียบเทียบสมรรถภาพด้านวิชาการกับการปฏิบัติของครู	๕๓
ตารางที่ ๑๙	เปรียบเทียบสมรรถภาพด้านการแนะแนวและการปกครองชั้น เรียนกับการปฏิบัติของครู	๕๔
ตารางที่ ๒๐	เปรียบเทียบสมรรถภาพด้านมนุษยสัมพันธ์กับการปฏิบัติของครู	๕๕

ตารางที่ ๒๑ แสดงวิธีหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธี

Coefficient Alpha ของครอนบาค (Cronbach)