

บทที่ ๒

งานวิจัยอันที่เกี่ยวข้อง

ในปี พ.ศ. ๒๔๔๕ นางสาวอำไพ วงศ์สว่าง ได้เขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนประถม^๑ เพื่อขอรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนที่จะมีส่วนร่วมกันในการอบรม และให้การศึกษาแก่เด็ก เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมได้อย่างเต็มที่และถูกต้อง

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร วารสารทางการวิจัยและนำเสนอข้อมูลโดยการบรรยาย ถึงเรื่องต่าง ๆ คือ หน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษา การเรียนของเด็ก ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนประถม ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ผู้เขียนได้เสนอแนะวิธีการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ระหว่างครูกับผู้ปกครองเอาไว้ ๔ วิธี คือ ปลูกฝังทัศนคติและความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกัน ระหว่างครูและผู้ปกครอง ปรับปรุงนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียนอบรมครูให้รู้หน้าที่และกลวิธีในการเชื่อมความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู

ในปี พ.ศ. ๒๔๔๕ นางสาวสลวย ปะละคามิน ได้เขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง ความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองในด้านการแนะแนวแก่เด็กชั้นประถมศึกษา^๒ เพื่อขอรับปริญญา-

^๑ อำไพ วงศ์สว่าง, ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๔๔๕

^๒ สลวย ปะละคามิน, ความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองในด้านการแนะแนวแก่เด็กชั้นประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ครุศาสตร์บัณฑิต ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์ เพื่อแนะแนวแก่
ครูเกี่ยวกับการศึกษาเด็ก สภาพแวดล้อม ความต้องการทางร่างกาย ความต้องการทางสังคม
ของเด็ก และแนะนำให้ครูรู้อะไรประกอบบางประการ ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตเด็ก
แนะนำครูในด้านแนะแนวแก่เด็กทั้งด้านสุขภาพและสังคม และเพื่อชักนำให้ครูปกครองและ
ครูเห็นความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ได้ศึกษาโดยวิธีค้นคว้าและเสนอข้อมูลโดยการบรรยาย ซึ่งสรุป
ผลของการศึกษาได้คือ การแนะแนวที่ได้ผลคือ การแนะแนวที่ครูสามารถให้แก่เด็กในทันทีทันใด
โดยไม่เสียเวลา และจะต้องเป็นการแนะแนวที่ถูกต้อง โรงเรียนประถมทุก
โรงเรียน ควรจะเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน โดยการจัด
ตั้งสมาคมครูกับครูปกครองขึ้น สนับสนุนในการสร้างความเป็นผู้นำในตัวครูและครูปกครอง และ
สนับสนุนให้ครูปกครองที่มีความรู้น้อย ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ นางสุจิตต์ หนุณภักดิ์ ได้เขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสำรวจ
สมาคมครูปกครอง - ครู ในโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอรับปริญญาครุศาสตร์
บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์เพื่อสำรวจ ความมุ่งหมาย
วิธีการจัดตั้ง การดำเนินงานให้บรรลุจุดหมาย อุปสรรคและประโยชน์ของสมาคมครูปกครอง
และครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ได้ศึกษาโดยการสัมภาษณ์และส่งแบบสอบถามไปยังครูใหญ่
อาจารย์ใหญ่ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสมาคมครูปกครองและครู ๗ แห่ง แห่งละ ๑ คน คือ
โรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร โรงเรียนประถมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระพุทธวัน โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนปทุมคงคา
โรงเรียนวัดนิมมานรดี และโรงเรียนวัดรางบัว ผลของการ

^๑ สุจิตต์ หนุณภักดิ์, การสำรวจสมาคมครูปกครอง-ครูในโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๕

สำรวจเรื่องนี้ คือ แต่ละสมาคมมีวัตถุประสงค์ วิธีการจัดตั้ง การดำเนินงาน ใ้บรรลุจุดมุ่งหมาย และประโยชน์ที่ได้รับจากการ ตั้งสมาคม คล้ายคลึงกัน รายละเอียดในภาคปฏิบัติ แตกต่างกันออกไป อุปสรรคที่พบเป็นส่วนมาก คือผู้ปกครองมาร่วมประชุมในการดำเนินงานของสมาคม ฯ ยังมีน้อย ประโยชน์ที่ทางโรงเรียนได้รับคือ การบริหารโรงเรียน สมาคม ฯ ช่วยจัดหาเงินทุนในการจัดทำอุปกรณ์การเรียนการสอน และให้ความร่วมมือในการแก้ไขความประพฤติของนักเรียน นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะสำหรับเป็นแนวทางในการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูที่จะดำเนินการจัดตั้งสมาคม ฯ ขึ้นใหม่

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๘ นางสาวเทพินทร์ สุนทรส ได้เขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทัศนคติของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนอนุบาล ^๔ เพื่อขอรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงทัศนคติของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล โดยมุ่งถึงเหตุผลต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุในการส่ง และทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการอนุบาล และต่อโรงเรียนอนุบาล

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้ศึกษาโดย การสัมภาษณ์ และส่งแบบสอบถามไปยังผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ โรงเรียนอนุบาลวัดปริณายก โรงเรียนอนุบาลสุคารักษ์ และโรงเรียนอนุบาลยุคลธร ผลของการศึกษา ปรากฏว่าทัศนคติของผู้ปกครองเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนตลอดจนส่งเสริมทัศนคติของเด็กที่มีต่อการเรียนรู้ ต่อโรงเรียน รวมทั้งต่อตัวครู ทัศนคติดังกล่าวจะทราบได้ดีโดยการศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง โดยสรุปผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรหลานอ่านออกเขียนได้จึงส่งเขาเรียนในโรงเรียนอนุบาล

^๔ เทพินทร์ สุนทรส , ทัศนคติของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนอนุบาล
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๘

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๙ นางสาวมงคลวรรณ ทองสุขโขทัย ได้เขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสำรวจบทบาทของสมาคมผู้ปกครอง และครูในจังหวัดพระนคร^๕ เพื่อขอรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์เพื่อสำรวจการดำเนินงาน ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในการจัดตั้ง ปัญหา อุปสรรคและประโยชน์ที่ได้รับจากสมาคมผู้ปกครองและครูในระดับมัธยมศึกษา

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ได้ศึกษาโดยส่งแบบสอบถามไปยังครูและผู้ปกครองของสมาคมผู้ปกครองและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ๔ สมาคม คือสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม โรงเรียนสวนกุหลาบ และโรงเรียนเข็นคาเบรียล ผลของการสำรวจเรื่องนี้คือ การจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูขึ้นในโรงเรียนเป็นผลดีและมีประโยชน์ต่อการศึกษา ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสมาคมและเข้าใจวัตถุประสงค์ของสมาคมดี ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสมาคม ๑ คือความร่วมมือของผู้ปกครองและครูในด้านการจัดดำเนินการยังมีน้อย นอกจากนี้ได้เสนอแนะว่าก่อนที่จะมีการจัดตั้งสมาคมขึ้นมา ควรจะได้มีการพบปะกันระหว่างครูและผู้ปกครอง เพื่อที่จะได้ช่วยกันวางโครงการในการจัดตั้งเป็นสมาคมอย่างรัดกุม

^๕ มงคลวรรณ ทองสุขโขทัย, การสำรวจบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในจังหวัดพระนคร วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๐๙