

บรรณานุกรม

- กระทรวงธรรมการ ระเบียบการและหลักสูตร โรงเรียนมัธยมวิสามนิตการเรือน (กรุงเทพ)
พ.ศ. 2478.
- กระทรวงธรรมการ ระเบียบการ โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมและหลักสูตร พ.ศ. 2476
โรงพิมพ์วัดสังเวช พ.ศ. 2476.
- กระทรวงธรรมการ ประมวลศึกษากาต 2 หลักสูตรชั้นประถมศึกษา โรงเรียนช่างพิมพ์
วัดสังเวช พ.ศ. 2480
- กระทรวงธรรมการ หลักสูตรพลศึกษา โรงเรียนช่างพิมพ์วัดสังเวช พ.ศ. 2476.
- กระทรวงธรรมการ หลักสูตรมัธยมพลศึกษา โรงพิมพ์วัดสังเวช พ.ศ. 2476.
- กระทรวงธรรมการ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงพิมพ์กรมตำรวจ.
- กระทรวงธรรมการ หลักสูตรชั้นมัธยมปีที่ 1-2-3 พิเศษ พ.ศ. 2483 โรงเรียนช่างพิมพ์วัด
สังเวช.
- กระทรวงศึกษาธิการ ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507 โรงพิมพ์คุรุสภา
พระนคร 2507.
- กระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบการ โรงเรียนเพาะช่างและหลักสูตรมัธยมวิสามนิตตอนปลาย
การช่าง โรงพิมพ์วัดสังเวช พ.ศ. 2477.
- กระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบและหลักสูตร โรงเรียนฝึกหัดครูมูล โรงพิมพ์คุรุสภา
พระนคร 2484.
- กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประโยคครูมูล 2486.
- กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประโยคฝึกหัดครูประถม พ.ศ. 2478 โรงเรียนช่างพิมพ์
วัดสังเวช.
- กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประโยคครูมัธยม พ.ศ. 2492 โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2491 โรงพิมพ์คุรุสภา 2492.
- กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประถมศึกษาสำหรับใช้ในโรงเรียนปรับปรุงชั้นประถมปีที่ 1-2
พ.ศ. 2501.

กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประถมศึกษาสำหรับใช้ในโรงเรียนปรับปรุง พ.ศ. 2502.

กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1-2-3) พุทธศักราช 2503
 โรงพิมพ์บรรหาร พ.ศ. 2503 .

กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2493 โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกช่างสตรี พ.ศ.
 2495.

กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นกลาง แผนกเกษตรกรรม พ.ศ. 2491.

กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นกลางแผนกช่างไม้ปลูกสร้าง พ.ศ. 2493.

กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นต้น แผนกช่างสตรี พ.ศ. 2491.

กรมวิชาการ เอกสารชุดพัฒนาการศึกษาอันดับ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์

กรมวิสามัญศึกษา หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัยของโรงเรียนมัธยมแบบประสม ปี 2510
 อัดสำเนา 2510.

กรมวิสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ สภาพการมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2514 วางแผนและประเมิน
 ผลโรงพิมพ์ศาสนา พระนคร 2515.

กอ สวัสดิ์พาณิชย์ เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตร จากเอกสาร สัมมนาศึกษานิเทศก์
 กรมวิสามัญศึกษา พิเศษ/2513.

กัลยา บุญเศรษฐ "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
 รัฐบาลในจังหวัดพระนคร-ธนบุรีที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา" วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตร์บัณฑิต 2508.

กุลยา เบญจกาญจน์ "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนสตรีวิทยาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อ
 กีฬาในโรงเรียน" วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต 2501.

ระปะนีย์ นาคกรทรรพ และคณะ รายงานการดูงานประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา

9 ตุลาคม 2510 9 กุมภาพันธ์ 2512 เอกสารสัมมนาศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา
 36/2512.

ทองสุข รัตนศรีวงศ์ "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต 2506.

ไพฑูริย์ จัยสิน "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม"
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513.

มีชัย คุณวุฒิ "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต คณะบัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513.

วิภาวี ประพันธ์โยธิน, สุรินทร์ สรสิริ, วิชาชุดครู ป.ม. วิชาครูตอน 5 ประวัติการศึกษา
ตอน 3 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วรศักดิ์ เพียรชอบ "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา" วารสารพลศึกษาปีที่ 1
ฉบับที่ 1 มิถุนายน 2512.

ระเบียบการ โรงเรียนสวนกุหลาบอังกฤษ ร.ศ. 126 โรงพิมพ์อักษรนิติ

โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม 2484-2489 หลักสูตรโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม โรงพิมพ์ศรีหงส์
บางขุนพรหมพระนคร พ.ศ. 2490.

หลักสูตร กรมศึกษาธิการ หลักสูตรพลศึกษาสำหรับใช้เวลา 2 หรือ 3 ปี ร.ศ. 128

หลักสูตรวิสามัญ กรมราชบัณฑิต หลักสูตรกรมพล ประถม มัธยม ร.ศ. 130 โรงพิมพ์อักษรนิติ
พระนคร

ห้องสมุด กระทรวงศึกษาธิการ รายงานการแสดงศิลปทัศนกรรมนักเรียนครั้งที่ 1 พุทธศักราช
2455.

องุ่น เย็นฤดี "การศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเทศบาลนครกรุงเทพ" วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิต 2502.

อนันต์ อัครชู "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอน
ต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคศึกษาหนึ่ง" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต คณะบัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511.

เอกวิทย์ ณ ถลาง หลักวิชาการสร้างหลักสูตรประมวลความรู้เกี่ยวกับมัธยมศึกษา กรมวิสามัญ.

Dalen, Deobold B. Van, Mitchell, Elmer D, Beunett Bruce L., A world History of Physical Education, Engle wood Clif: Prentice Hall, Inc., 1953.

LaPORTE, WM. Ralph, Physical Education Curriculum, College Book Store, 1955.

Mytle, Jame J., and Webb, Ida M., "Why Girls 'Sit Out' During Physical Educational Lesson : An Investigation" Physical Education, Vol.57, No.172, November,

Rosentein, Irwin, and Frost, Remben B., Physical Fitness of Senior High School Boys and Girls Participating in Selected Physical Education Program in New York State, AAHPER Research Quarterly (Vol.35, No.3, October 1964)

Saylar, J.Galer, Alexander William M., Curriculum Planning for Modern School Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1966.

Turner, C.E., School Health and Health Education, The C.V. Mosby Company, 1970.

Silvester, P.J., "Attitude to Physical Education in the Primary School" Physical Education, Vol.61, No.183, July, 1969.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือแนะนำและแบบสอบถามเกี่ยวกับการวิจัยหลักสูตรหมวดพละนามัย

พุทธศักราช 2503

ฉบับที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ศธ 0701/พิเศษ

กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กุมภาพันธ์ 2515

เรื่อง การวิจัยหลักสูตร

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 2 ชุด

ด้วยหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา มีความประสงค์จะทำการวิจัยหลักสูตรหมวดวิชาพลานามัยปี 2503 เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรอกแบบสอบถามให้ด้วย 1 ชุด สำหรับอีกชุดหนึ่งนั้นขอให้ท่านมอบให้ครูพลศึกษาในโรงเรียนของท่านเป็นธุระกรอก แล้วส่งไปยังหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษาในบริเวณโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพฯ 4 ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2515 นี้ด้วย

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี จึงขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางรุประณี นาคกรรพ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์

ที่

โรงเรียน

มีนาคม 2515

เรื่อง ส่งแบบสอบถามมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 2 ชุด

ตามที่หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา ได้ส่งแบบสอบถามไปให้
โรงเรียนกรอกเพื่อทำการวิจัยหลักสูตรหมวดพลานามัยปี 2503 นั้น โรงเรียนได้กรอก
แบบสอบถามเรียบร้อยแล้วทั้ง 2 ชุด จึงขอส่งมาพร้อมนี้
จึงขอเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

เรียน

เรียน

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา

ในบริเวณโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

กรุงเทพฯ 4

ที่ ศบ 0704/8067

กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มีนาคม 2515

เรื่อง การวิจัยหลักสูตร

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามหมวดพลาณามัย 2 ชุด

ตามที่หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา ได้ส่งแบบสอบถามหมวดพลาณามัยมายังท่านจำนวน 2 ชุด และขอให้ส่งไปยังหน่วยศึกษานิเทศก์ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2515 นั้น บัดนี้เลยกำหนดแล้ว หน่วยศึกษานิเทศก์ยังไม่ได้รับแบบสอบถามจากท่าน จึงไม่แน่ใจท่านได้รับแบบสอบถามแล้วหรือไม่ หากได้รับแล้วโปรดกรุณาส่งไปยังหน่วยศึกษานิเทศก์ด้วย เพราะขณะนี้เจ้าหน้าที่กำลังเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ และจะได้จัดพิมพ์เป็นเอกสารการวิจัยต่อไป

กองโรงเรียนรัฐบาลหวังในความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรือง เจริญชัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ทำการแทน

ผู้อำนวยการกองโรงเรียนรัฐบาล

แผนกจัดที่เรียนและแนะแนวการศึกษา

แบบสอบถามครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่

1. โปรดอ่านข้อความข้างล่างนี้แล้วกรอกข้อความตามความเป็นจริงลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้
 - 1.1 โรงเรียนของท่านมีนักเรียนชายจำนวน.....คน
 - 1.2 โรงเรียนของท่านมีนักเรียนหญิงจำนวน.....คน
 - 1.3 โรงเรียนของท่านมีภารโรงชายจำนวน.....คน
 - 1.4 โรงเรียนของท่านมีภารโรงหญิงจำนวน.....คน
 - 1.5 โรงเรียนของท่านมีห้องเรียนจำนวน.....ห้อง
 - 1.6 โรงเรียนของท่านมีชั้นเรียนตั้งแต่ ม.ศ.....ถึง ม.ศ.....
 - 1.7 โรงเรียนของท่านมีครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาชาย.....คน
 - 1.8 โรงเรียนของท่านมีครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาหญิง.....คน
 - 1.9 โรงเรียนของท่านมีครูพลศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาชาย.....คน
 - 1.10 โรงเรียนของท่านมีครูพลศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาหญิง.....คน
 - 1.11 หลักสูตรหมวดพลานามัยมีอยู่จำนวน.....เล่ม
 - 1.12 ประมวลการสอนพลานามัยมีอยู่จำนวน.....เล่ม
2. โปรดอ่านความมุ่งหมายของหลักสูตรหมวดพลานามัยข้างล่างนี้ แล้วพิจารณาว่าความมุ่งหมายแต่ละข้อนั้น มีความมุ่งหมายกว้างไป, แคบไป, ปฏิบัติได้ ปฏิบัติไม่ได้, ช่วยในการเลือกกิจกรรมหรือว่าควรปรับปรุงแก้ไขใหม่และมีข้อเสนอแนะอย่างไร

ความมุ่งหมายของหลักสูตร		กว้างไป	แคบไป	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้	ช่วยในการเลือกกิจกรรม	ควรปรับปรุง
2.1	ส่งเสริมการ เรียนพลานามัยและเพิ่มพูนทักษะการ เรียนพลานามัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น						

ความมุ่งหมายของหลักสูตร	กว้างไป	แคบไป	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้	ช่วยในการเลือกกิจกรรม	ควรปรับปรุง
2.2 ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ทางจิต อารมณ์และสังคม						
2.3 ให้อุจกัไขเวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพของตน						
2.4 ให้อุจกัประมาณในความสามารถของตนและเพาะนิสัยให้อุจกัการ เล่นและพักผ่อน						
2.5 ส่งเสริมความมั่นใจเป็นนักกีฬา เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตรวมอยู่ในสังคมด้วยดี						
2.6 ปลุกนิสัยให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี						
2.7 ให้อุจกันำเอาความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปปฏิบัติให้เป็นสุขนิสัยในชีวิตประจำวัน						
2.8 ส่งเสริมให้อุจกัหน้าทีรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของชุมชนควยการร่วมมือช่วยเหลือและป้องกัน						

3. โปรดเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงความมุ่งหมายของหลักสูตรตามความคิดเห็นของท่านเป็นข้อ ๆ ในช่องว่างข้างล่างนี้

3.1

.....

- 3.2
- 3.3
- 3.4
- 3.5

4. โปรดอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย
ไม่เห็นด้วย หรือไม่แน่ใจของใครของหนึ่งหลังจากท่านได้พิจารณาแล้ว

	ข้อความที่ต้องพิจารณา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
4.1	ความมุ่งหมายของหลักสูตร หมวดพลานามัยควรแยกความมุ่งหมายวิชาพลศึกษาและวิชาสุขศึกษาออกจากกัน เพื่อให้มองเห็นความมุ่งหมายของแต่ละวิชาเด่นชัดขึ้น			
4.2	ควรมีความมุ่งหมายรวมแล้วแยกความมุ่งหมายเฉพาะวิชาอีกต่างหาก			
4.3	ประมวลการสอนวิชาพลศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้เป็นแนวทางในการสอนของครูได้เป็นอย่างดี			
4.4	ชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษาซึ่งมีอยู่สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงนั้นน้อยเกินไป			
4.5	เนื้อหาวิชาในหลักสูตร แต่ละระดับชั้นเรียนควรปรับปรุงให้ดีขึ้น			

	ข้อความที่ต้องพิจารณา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
4.6	การวัดผลทางผลศึกษาที่ครูได้ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน นี้ยังไม่คลุมตามวัตถุประสงค์ของการสอนที่วางไว้			
4.7	วิธีสอนผลศึกษาที่ครูใช้อยู่ในโรงเรียนปัจจุบันนี้ ควรได้มีการปรับปรุงให้ทันต่อเหตุการณ์			
4.8	การสอนวิชาผลศึกษาจะได้ผลดีนั้นจะต้องมีอุปกรณ์ การสอนอย่างเพียงพอ			
4.9	โรงผลศึกษาไม่มีความจำเป็นนักเพราะโรงเรียน มีสนามกว้างขวางพอแล้ว			
4.10	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจะทำให้นักเรียน เสียเวลาโดยไม่จำเป็น			
4.11	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญ อย่างยิ่งของการจัดผลศึกษาในโรงเรียน			
4.12	การสอนวิชาผลศึกษาต้องให้สัมพันธ์กับวิชาสุขศึกษา			
4.13	งบประมาณทางผลศึกษาที่โรงเรียนได้รับอยู่ใน ปัจจุบันนี้ยังไม่เพียงพอ			
4.14	แบบเรียนสำหรับวิชาผลศึกษามีความจำเป็นและ สำคัญเหมือนกับวิชาอื่น			
4.15	ที่ค้ำหน้าและที่ล้างมือมีความจำเป็นต่อนักเรียนมาก จะต้องจัดให้มีอย่างเพียงพอในโรงเรียน			
4.16	การสอนผลศึกษาจะได้ผลดีนั้น ครูชายต้องสอน นักเรียนชายและครูหญิงสอนนักเรียนหญิง			
4.17	การสอนผลศึกษาจะได้ผลดีครูผู้สอนไม่จำเป็นที่จะ ต้องมีวุฒิทางผลศึกษา			

	ข้อความที่ต้องการพิจารณา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
4.18	เครื่องแบบฝึกพลศึกษามีความจำเป็นสำหรับนักเรียนที่ จะต้องมีทุกคน			
4.19	ครูพลศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือโรงเรียน ในด้านธุรการ และด้านปกครองเป็นอย่างมาก			
4.20	ครูพลศึกษามีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นอย่างดี			
4.21	การใช้ การผลิตและการเก็บรักษาอุปกรณ์การสอน พลศึกษาของ โรงเรียนยังต้องปรับปรุงอีกมาก			
4.22	นักกีฬาของ โรงเรียนควรได้รับการยกเว้นการเรียน วิชาพลศึกษา			
4.23	นักกีฬาของ โรงเรียนควรได้คะแนนพลศึกษาเต็ม			
4.24	โดยปกติเด็กได้เล่น และออกกำลังกายอยู่แล้วไม่ จำเป็นต้องสอนวิชาพลศึกษา			
4.25	ควรเพิ่มคะแนนพลศึกษาให้มากขึ้น			

แบบสอบถามครูพลศึกษา

1. โปรดอ่านข้อความข้างล่างนี้แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
- 1.1 ท่านเป็นเพศ ชาย หญิง อายุระหว่าง 18-22 ปี 23-27ปี
 28-32 ปี 33-37 ปี 38-42 ปี 43 ปีขึ้นไป
- 1.2 ท่านสอนวิชาพลศึกษามาแล้ว เป็นเวลานานกี่ปี
 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี 21-25ปี
 26 ปีขึ้นไป
- 1.3 ท่านมีวุฒิทางพลศึกษาโดยตรงคือ
 ป.กศ.ต้น (พละ) ป.กศ.สูง (พละ) ปริญญาตรี (พละ)
 ปริญญาโท (พละ) ประกาศนียบัตรชั้นสูง (พละ)
- 1.4 ท่านมีวุฒิทางสาขาอื่นประกอบด้วยคือ
 ป.กศ.ต้น ป.กศ.สูง ป.ป. ป.ม. พ.ม.
 ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญาโท ปริญญาเอก
- 1.5 ท่านมีวุฒิสาขาน้อย่างเดียวคือ
 ป.กศ.ต้น ป.กศ.สูง ป.ป. พ.ม. ป.ม.
 ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญาโท ปริญญาเอก
- 1.6 ท่านสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง
 1-5 ชั่วโมง 6-10 ชั่วโมง 11-15 ชั่วโมง 16-20 ชั่วโมง
 21-25 ชั่วโมง มากกว่า 26 ชั่วโมง
- 1.7 นอกจากการสอนวิชาพลศึกษาแล้ว ยังช่วยสอนวิชาอื่น ๆ อีกสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง
 1-3 ชั่วโมง 4-6 ชั่วโมง 7-9 ชั่วโมง 10-12 ชั่วโมง
 13-15 ชั่วโมง มากกว่า 16 ชั่วโมง

3. โปรดเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงความมุ่งหมายของหลักสูตรตามความคิดเห็นของท่านเป็นข้อ ๆ ในช่องว่างข้างล่างนี้

3.1

.....

3.2

.....

3.3

.....

3.4

.....

3.5

.....

4. โปรดอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย หรือไม่แน่ใจของข้อใดข้อหนึ่งหลังจากท่านได้พิจารณาแล้ว

ข้อความที่ต้องพิจารณา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
4.1 ความมุ่งหมายของหลักสูตรหมวดศิลปภาษามัธยมศึกษาควรแยกความมุ่งหมายวิชาพลศึกษาและวิชาสุขศึกษาออกจากกันเพื่อให้มองเห็นความมุ่งหมายของแต่ละวิชาเด่นชัดขึ้น			
4.2 ควรมีความมุ่งหมายรวมแล้วแยกความมุ่งหมายเฉพาะวิชาอีกต่างหาก			
4.3 ประมวลการสอนวิชาพลศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้เป็นแนวทางในการสอนของครูได้เป็นอย่างดี			
4.4 ชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษาซึ่งมีอยู่สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงนั้นน้อยเกินไป			

ข้อความที่ควรพิจารณา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
4.5 เนื้อหาวิชาในหลักสูตร แต่ละระดับชั้นเรียนควรปรับปรุงให้ดีขึ้น			
4.6 การวัดผลทางผลศึกษาที่ครูได้ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันนี้ยังไม่คลุ้ตามวัตถุประสงค์ของการสอนที่วางไว้			
4.7 วิธีสอนผลศึกษาที่ครูใช้อยู่ในโรงเรียนปัจจุบันนี้ควรได้มีการปรับปรุงให้ทันต่อเหตุการณ์			
4.8 การสอนวิชาผลศึกษาจะได้ผลดีนั้นจะต้องมีอุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอ			
4.9 โรงเรียนไม่มีความจำเป็นนักเพราะโรงเรียนมีสนามกว้างขวางพอแล้ว			
4.10 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจะทำให้นักเรียนเสียเวลาโดยไม่จำเป็น			
4.11 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งของการจัดผลศึกษาในโรงเรียน			
4.12 การสอนวิชาผลศึกษาต้องให้สัมพันธ์กับวิชาสุขศึกษา			
4.13 งบประมาณทางผลศึกษาที่โรงเรียนได้รับอยู่ในปัจจุบันนี้ยังไม่เพียงพอ			
4.14 แบบเรียนสำหรับวิชาผลศึกษามีความจำเป็นและสำคัญเหมือนกับวิชาอื่น			
4.15 ที่ค้มน้ำและที่ล้างมือมีความจำเป็นต่อนักเรียนมากจะต้องจัดให้มีอย่างเพียงพอในโรงเรียน			
4.16 การสอนผลศึกษาจะได้ผลดีนั้น ครูชายต้องสอนนักเรียนชายและครูหญิงสอนนักเรียนหญิง			

	ข้อความที่ควรพิจารณา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
4.17	การสอนพลศึกษาจะได้ผลดี ครูผู้สอนไม่จำเป็นต้องมีวุฒิทางพลศึกษา			
4.18	เครื่องแบบฝึกพลศึกษามีความจำเป็นสำหรับนักเรียนที่จะต้องมีทุกคน			
4.19	ครูพลศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือโรงเรียนในด้านการบริหารและด้านปกครองเป็นอย่างมาก			
4.20	ครูพลศึกษามีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี			
4.21	การใช้ การผลิต และการเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนพลศึกษาของโรงเรียนยังต้องปรับปรุงอีกมาก			
4.22	นักกีฬาของโรงเรียนควรได้รับการยกเว้นการเรียนวิชาพลศึกษา			
4.23	นักกีฬาของโรงเรียนควรได้คะแนนพลศึกษาเต็ม			
4.24	โดยปกติเด็กได้เล่น และออกกำลังกายอยู่แล้วไม่จำเป็นต้องสอนวิชาพลศึกษา			
4.25	ควรเพิ่มคะแนนพลศึกษาให้มากขึ้น			

5. เนื้อหาวิชาที่ท่านนำมาสอนใน ม.ศ. 1-3 ตามประมวลการสอน โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ท่านได้สอนและไม่ได้สอน หรือสอนกิจกรรมอื่นที่ไม่ได้มุ่งไว้ในหลักสูตรและประมวลการสอน

	เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ. 1	สอน	ไม่ได้สอน
1.	การเล่นที่ใช้จังหวะ หรือ ใช้ดนตรีประกอบ กายบริหาร		

เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ.1	สอน	ไม่ใ้สอน
ระเบียบแถว รำอูยฉาย รำโคม รำพัด รำกระบี่กระบอง รำมวย รำคาบ รำวงมาตรฐาน รำมโนราห์ รำกระทบไม้ ฟ้อนเล็บ ลำตัด เพลงเหเรือ เพลงเกี่ยวข้าว รำเพลงพื้นเมืองนานาชาติ		
2. <u>การทรงตัว</u> การเดิน การวิ่ง การต่อตัว		
3. <u>การเล่นฝึกความแคล่วคล่องว่องไว ยึดหยุ่นได้สอนท่าทาง ๆ ดังนี้</u> ม้วนหนา ม้วนหลัง ยืนควยสี่ระยะ สปริ่งควยหลัง		

เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ.1	สอน	ไม่ได้อสอน
<p>ทาส้มคร <u>หีบกระโถก</u> ใ้สอนท่าต่าง ๆ ดังนี้ จับกระโถกขาชิดขึ้นบนหีบแล้วกระโถกลง จับกระโถกคุกเข่า สปริงแมว จับกระโถกหน้าตรง (งอเข่า) จับกระโถกหน้าตรง (เหยียดขา) ทาส้มคร <u>ราวคู่</u> คั้นชอกกลางราวไกวเหวี่ยงตัวลงข้างราว ยกขาจากเหวี่ยงตัวไปข้างหลังนั่งไขว้ นอนหงายขวางราวยกตัวกลับ <u>เดินเขนเหยียดยกขาจากส่งตัวควยขาคู่ไปข้างหน้า</u> ไกวตัวค้ำหน้า ทาส้มคร <u>การเล่นเบ็ดเตล็ดต่าง ๆ</u> การเล่นไลแตะ ขวางคนหลบเง วิ่งแข่ง กระโถกเขือก 4. <u>กีฬา</u> ใ้สอนให้เล่นกีฬาต่อไปนี้ การเล่นแบบผลัด การแข่งขันเป็นหมู่ การเล่นที่มีจุดหมายหรือที่หมาย</p>		

เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ.1	สอน	ไม่ได้อสอน
<p>การเล่นประเภทกีฬารวหรือโลจับ</p> <p>การแข่งขันประเภทเดี่ยว</p> <p>การเล่นตะกรอ</p> <p>การเล่นแบดมินตัน</p> <p>การเล่นเนตบอล</p> <p>การเล่นรักบี้ฟุตบอล</p> <p>การเล่นบิงปอง</p> <p>การเล่นบาสเกตบอล</p> <p>การสอนว่ายน้ำ</p> <p>การสอนฟันดาบ</p> <p>การเล่นห่วงขามตาชาย</p> <p>การสอนมวย</p> <p>การสอนยูโด</p> <p>การสอนกระบี่กระบอง</p>		
<p>5. <u>กรีฑาได้อสอนกิจกรรมดังนี้</u></p> <p><u>ประเภทลู</u></p> <p>วิ่งระยะทางต่าง ๆ</p> <p>วิ่งข้ามรั้ว</p> <p>วิ่งผลัด</p> <p><u>ประเภทลาน</u></p> <p>ทมน้ำหนัก</p> <p>พุ่งแหลน</p> <p>ขว้างจักร</p> <p>วิ่งกระโดดสูง</p>		

เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอบ ม.ศ. 1	สอน	ไม่ได้สอน
วงรีระโคคไกล วงรีระโคคค้ำ เขยงก้าวระโคค		

6. กิจกรรมอื่นที่สอนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและประมวลการสอบ

1.
2.
3.
4.
5.

ข้อเสนอแนะ เนื้อหาวิชาที่ควรจัดให้เรียนเพิ่มเติมนอกจากที่มีอยู่แล้วในชั้น ม.ศ. 1

1.
2.
3.
4.
5.



เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอบ ม.ศ. 2	สอน	ไม่ได้สอน
1. <u>การเล่นที่ใช้จังหวะหรือใช้ดนตรีประกอบ</u> กายบริหาร ระเบียบแถว รำฉุยฉาย รำโคม รำพัด		

เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ.2	สอน	ไม่ได้อสอน
วิชากระบี่กระบอง วิชามวย วิชาดาบ วิชาวงมาตรฐาน วิชาโนราห์ วิชากระทงไม้ ฟ้อนเล็บ ลำตัด เพลงเหเรือ เพลงเกี่ยวข้าว วิชาพื้นเมืองนานาชาติ		
2. <u>การทรงตัว</u> การเดิน การวิ่ง การต่อตัว		
3. <u>การเล่นฝึกความแคล่วคล่องว่องไว</u> บิดหมุน สปริงข้อมือ สปริงศีรษะ สปริงคอ ยืนควมมือ ศีลิ่งกาหน้า ทาส้มคร		

เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ. 2	สอน	ไม่ได้อสอน
<p>หีบกระโถก</p> <p>จับกระโถกขาคดอม (ตามขวาง)</p> <p>สปริงสี่ระยะ</p> <p>หกศอก</p> <p>หกสามเสา</p> <p>ท่าสมัคร</p> <p>ราวคู่</p> <p>ฝึกทักษะการลงสู่พื้น</p> <p>วิดน้ำ</p> <p>ขึ้นซ้อหัวราว</p> <p>นอนคว่ำขวางยกตัวกลับ</p> <p>ไกวตัวหกตัว</p> <p>ท่าสมัคร</p> <p>เกมส์เล่นเบ็คเตล็ค</p> <p>การเล่นไต่ตะ</p> <p>ขวางคนหลบแสง</p> <p>วิ่งแข่ง</p> <p>กระโถกเชือก</p>		

	เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ.2	สอน	ไม่ได้สอน
4.	<p>กีฬา ใ้สอนให้ เล่นกีฬาต่อไปนี้</p> <p>การเล่นแบบผลัด</p> <p>การแข่งขันเป็นหมู่</p> <p>การเล่นที่มีจุดหมายหรือที่หมาย</p> <p>การเล่นประเภทมีการหนีหรือไล่จับ</p> <p>การแข่งขันประเภทเดี่ยว</p> <p>การเล่นตะกร้อ</p> <p>การเล่นแบดมินตัน</p> <p>การเล่นเนตบอล</p> <p>การเล่นรักบี้ฟุตบอล</p> <p>การเล่นบิงปอง</p> <p>การเล่นบาสเกตบอล</p> <p>การสอนว่ายน้ำ</p> <p>การสอนฟันดาบ</p> <p>การเล่นหวงข้ามตาชาย</p> <p>การสอนมวย</p> <p>การสอนยูโด</p> <p>การสอนกระบี่กระบอง</p>		

หมายเหตุ สาเหตุที่สอนวิชาพลศึกษาตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแต่ละชั้นไม่ได้หรือไม่ได้สอน เป็นเพราะอะไร ได้โปรดเขียนบอกเหตุผลสั้น ๆ ตัวอย่างเช่น ขาดบุคลากร ขาดสถานที่ ขาดอุปกรณ์การสอน หรือเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เป็นต้น

1. การเล่นที่ใช้จังหวะหรือใช้ดนตรีประกอบ ที่สอนไม่ได้เพราะ.....
.....
2. การทรงตัว สอนไม่ได้เพราะ.....
.....
3. การเล่นฝึกความแคล่วคล่องว่องไว สอนไม่ได้เพราะ.....
.....
4. กีฬา สอนไม่ได้เพราะ.....
.....
5. กรีฑา สอนไม่ได้เพราะ.....
.....

เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ.2		สอน	ไม่ได้สอน
5.	<u>กรีฑา</u> การฝึกเกี่ยวกับการวิ่ง การฝึกเกี่ยวกับการกระโดด การฝึกเกี่ยวกับการทุ่ม การฝึกเกี่ยวกับการขว้าง การฝึกเกี่ยวกับการพุ่ง		

6. กิจกรรมอื่นที่ได้อสอนนอกเหนือไปจากที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรหรือ ประมวลการสอนข้างบนนี้
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

ข้อเสนอแนะ เนื้อหาวิชาที่ควรจัดให้เรียนเพิ่มเติมนอกจากที่มีอยู่แล้วในชั้น ม.ศ.2

1.
2.
3.
4.
5.

เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ.3		สอน	ไม่ได้สอน
1.	<u>การเล่นที่ใช้จังหวะหรือใช้ดนตรีประกอบ</u> กายบริหาร ระเบียบแถว รำอวยชัย รำโคม รำพัด รำกระบี่กระบอง รำมวย รำดาบ รำวงมาตรฐาน รำมโนราห์ รำกระทบไม้ ฟ้อนเล็บ ลำตัด เพลงเทเรือ เพลงเกี่ยวข้าว รำพื้นเมืองนานาชาติ		

เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ.3	สอน	ไม่ได้สอน
<p>2. <u>การทรงตัว</u> การเดิน การวิ่ง การต่อตัว</p> <p>3. <u>การเล่นฝึกความแคล่วคล่องว่องไว ยึดหยุ่น ใ้สอนท่าทาง ๆ ดังนี้</u> (หลังจากทบทวน ม.ศ.1-2 แล้ว) สปริง 4 ท่าติดต่อกัน ที่ตั้งกาน้ำค้ำอยู่กับที่ ที่ตั้งกาน้ำหลังอยู่กับที่ ท่าสมัคร <u>หีบกระโดด</u> (ทบทวน ม.ศ.1-2 แล้วฝึก) จับกระโดดครอบ (ตามยาว) พุ่งข้ามมวนหนาหรือสปริงมือ วิ่งกระโดดที่ตั้งกาน้ำ ท่าสมัคร <u>ราวคู่</u> ไกวตัวหกสูง ไกวตัวที่ตั้งกาน้ำหลัง ขึ้นชอกกลางราว กาลวงหม้อ พุ่งลอค ท่าสมัคร <u>การเล่นเบ็ดเตล็ด</u> การเล่นไล่ตะ</p>		

เนื้อหาวิชาตามประมวลการสอน ม.ศ.3	สอน	ไม่ได้สอน
<p>4. <u>กีฬา</u></p> <p>สอนเรื่องกติกากีฬา</p> <p>สอนเกมสั้นไปสู่กีฬาใหญ่</p> <p>สอนการคูกีฬา</p> <p>สอนแบคมินตัน</p> <p>สอนวอลเลย์บอล</p> <p>สอนบาสเกตบอล</p> <p>สอนฟุตบอล</p> <p>5. <u>กรีฑา</u></p> <p>การสอนประเภทลู</p> <p>การสอนประเภทลาน</p> <p>การสอนกติกากีฬา</p>		

6. กิจกรรมอื่นที่ได้อสอนนอกเหนือไปจากกิจกรรมที่บ่งไว้ในหลักสูตร

หรือประมวลการสอนข้างบนนี้

1.

2.

3.

4.

5.

ขอเสนอแนะ เนื้อหาวิชาที่ควรจัดให้เรียนเพิ่มเติมนอกจากที่มีอยู่แล้วในชั้น ม.ศ.3

1.

2.

3.

4.

5.

6. กิจกรรมในประมวลการสอนของแต่ละหัวข้อ ของแต่ละชั้นดังต่อไปนี้ กิจกรรมอะไร
ควรจะได้จัดให้มีการสอนเป็นอันดับที่ 1 โปรดใส่เลขลำดับตามความสำคัญ(ที่ 1 สำคัญมาก
ที่ 2 และที่ 3 ลดน้อยตามลำดับ)

เนื้อหาวิชา ม.ศ.1	ลำดับความสำคัญ		
	1	2	3
กายบริหาร			
ระเบียบแถว			
รำดูฉาย			
รำโกลม			
รำพัก			
รำกระบี่กระบอง			
รำมวย			
รำดาบ			
รำวงมาตรฐาน			
รำมโนราห์			
รำกระทบไม้			
ฟ้อนเล็บ			
ลำตัด			
เพลงเทเรโอ			
เพลงเกี่ยวข้าว			
รำพื้นเมืองนานาชาติ			
การเดิน			
การวิ่ง			
การต่อตัว			

เนื้อหาวิชา ม.ศ.1 (ต่อ)	ลำดับความสำคัญ		
	1	2	3
มวนหนา			
มวนหลัง			
ปั่นควยสี่ระยะ			
สปริงควยหลัง			
ทาส้มกร			
จับกระโถกขาชิกขึ้นบีบนหีบแล้วกระโถก			
จับกระโถกถูกเขา			
สปริงแมว			
จับกระโถกหน้าตรง (งอเขา)			
จับกระโถกหน้าตรง (เหยียดขา)			
ทาส้มกร			
คั้นชอกกลางราวไถวเหวี่ยงตัวลงข้างราว			
ยกชาฉาก เหวี่ยงตัวไปข้างหลังนั่งไขว่			
นอนหงายขวางราวยกตัวกลับ			
เดินแขนเหยียดยกชาฉากส่งตัวควยชาคู่ไปข้างหน้า			
ไถวแก้วคัทหน้า			
ทาส้มกร			
การเล่นไดแตะ			
ขวางคนหลบแกง			
วิ่งแข่ง			
กระโถกเชือก			

เนื้อหาวิชาบ.ศ.1 (ต่อ)	ลำดับความสำคัญ		
	1	2	3
การเล่นแบบผลัก			
การแข่งขันเป่าลม			
การเล่นที่มีจุดหมาย หรือที่หมาย			
การเล่นประเภทที่มีการหนี หรือได้จับ			
การแข่งขันประเภทเกี่ยว			
การเล่นตะกร้อ			
การเล่นแบบคืบคั้น			
การเล่นแบบลอด			
การเล่นรั้วที่ฟุตบอล			
การเล่นยิงปอง			
การเล่นบาสเกตบอล			
การสอนว่ายน้ำ			
การสอนพันคาน			
การเล่นห่วงขามคางาย			
การสอนมวย			
การสอนโยคะ			
การสอนกระบี่กระบอง			
วิ่งระยะทางต่าง ๆ			
วิ่งข้ามรั้ว			
วิ่งผลัด			
พุดน้ำตัก			

เนื้อหาวิชา ม.ศ.1 (ต่อ)	ลำดับความสำคัญ		
	1	2	3
พงแหวน กวางจักร วังกระโถกสูง วังกระโถกต่ำ เขยงกาวกระโถก			

เนื้อหาวิชา ม.ศ. 2	ลำดับความสำคัญ		
	1	2	3
กายบริหาร ระเบียบแถว รำดุยฉาย รำโคม รำพัด รำกระบี่กระบอง รำมวย รำกาน รำวงมาตรฐาน รำมโนราห์ รำกระทบไม้ ฟ้อนเล็บ			

เนื้อหาวิชา ม.ศ. 2 (ต่อ)	ลำดับความสำคัญ		
	1	2	3
ลำดับ			
เพลงเทเรอ			
เพลงเกี่ยวข้าว			
รำฟ้อนเมืองนานาชาติ			
การเดิน			
การวิ่ง			
การทอดตัว			
สปริงมือ			
สปริงที่ระยะ			
ยืนควยมือ			
ที่ตั้งกาหนา			
ทาส้มกร			
จับกระโถกฆาคร้อม (ตามขวาง)			
สปริงที่ระยะ			
หกตอก			
หกสามเสา			
ทาส้มกร			
วิกน้ำ			
สี่เข็ดหัวราว			
นอนคว่ำขวางราวยกตัวกลับ			
ไกวตัวหกท่า			
ทาส้มกร			

เนื้อหาวิชา ม.ศ. 2 (ตอ)	ลำดับความสำคัญ		
	1	2	3
การเค้นไต่ตะ			
ขวางกนหลบแกง			
วิ่งแข่ง			
กระโดดเชือก			
การสอนตีกอล์ฟ			
การสอนเกมนำไปสู่กีฬาใหญ่			
สอนการคูกีฬา			
แบกมิงตัน			
บิงปอง			
วอลเลย์บอล			
บาสเกตบอล			
ฟุตบอล			
รักบี้ฟุตบอล			
วายนำ			
พันคาบ			
การฝึกเกี่ยวกับการวิ่ง			
การฝึกเกี่ยวกับการกระโดด			
การฝึกเกี่ยวกับการทุ่ม			
การฝึกเกี่ยวกับการขวาง			
การฝึกเกี่ยวกับการพุ่ง			

เนื้อหาวิชา ม.ศ. 3	ลำดับความสำคัญ		
	1	2	3
การบริหาร			
ระเบียบแถว			
รำอูมฉาย			
รำโกม			
รำพัก			
รำกระบี่กระบอง			
รำมวย			
รำคาบ			
รำวงมาตรฐาน			
รำมโนราห์			
รำกระทบไม้			
ฟ้อนเล็บ			
ลำดับที่			
เพลงเหเรือ			
เพลงเกี่ยวข้าว			
รำพื้นเมืองนานาชาติ			
การเดิน			
การวิ่ง			
การทอดตัว			
สปริง 4 ทาคติตกกัน			
ที่ตั้งกานนอนอยู่กับที่			
ที่ตั้งกานหลังอยู่กับที่			
ทาส้มกร			

เนื้อหาวิชา ม.ศ.3 (ต่อ)	มี	จำนวน	ไม่มี
นวมรถกระสอบทราย			
เบาะยัดหยุน			
หีบกระโถก			
กระดานสปริง			
ราวคู่			
ลูกบอลขนาดเล็ก			
เชือกกระโถก			
ไม้ท้าวังผลัด			
อุปกรณ์แข่งขันเป็นหมู่			
กระกรอ			
ไม้ตีแบดมินตัน			
ลูกชนไก่			
กระจกานใหญ่			
ตาข่ายแบดมินตัน			
ลูกแบดบอล			
ลูกรั้วฟุตบอล			
ลูกปิงปอง			
ไม้ตีปิงปอง			
ตาข่ายปิงปองพร้อมควยเส้า			
โต๊ะปิงปอง			
ลูกบาสเกตบอล			
ตาข่ายห่วงบาสเกตบอล			

เนื้อหาวิชา ม.ศ.3 (ต่อ)	ลำดับความสำคัญ		
	1	2	3
จับกระโดดกรอม (ตามยาว)			
พุ่งข้ามมวนหนาหรือสปริงมือ			
วิ่งกระโดดที่ตั้งกำหนด			
ทาส้มกร			
ไกวตัวทงสูง			
ไกวตัวที่ตั้งกำหนด			
ขึ้นเขากลางราว			
กาดวงหม้อ			
พุ่งลอด			
ทาส้มกร			
การเล่นไล่เตะ			
ขว้างกบหนวดเกง			
วิ่งแข่งกระโดดเข็อก			
การเล่นที่ฝึกให้เกิดทักษะ			
การเล่นกีฬาใหญ่			
การสอนประเภท			
การสอนประเภทลาน			
การสอนกติกากีฬา			

7. โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ท่านพิจารณาเห็นว่าเป็นความจริง
โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์การสอนพลศึกษาตามหลักสูตรและประมวลการสอน
(ที่อยู่ในสภาพการใช้ได้) ต่อไปนี้หรือไม่

	มี	จำนวน	ไม่มี
เครื่องดนตรี			
ปูนขาว			
แผนเสียงเพลงทาง ๆ ใช้ประกอบการสอน			
เครื่องเล่นจานเสียง			
เครื่องอัดเทป			
เครื่องแต่งตัวละคร			
เครื่องมือกระบี่กระบอง			
นวนิยาย			
คานสาเกต			
เครื่องแต่งตัวมโนราห์			
เครื่องดนตรีมโนราห์			
เครื่องเล่นลาวกระทบไม้			
เครื่องเล่นฟ้อนเล็บ			
เครื่องเล่นเพลงลำกัก			
เครื่องเล่นเพลงเห่เรือ			
เครื่องเล่นเพลงเกี่ยวข้าว			
เครื่องเล่นเพลงรำนาบาราคี			
ยาสำหรับฝึกการเดินทรงตัว			

	มี	จำนวน	ไม่มี
ทาบสักด			
หวงขามตาชาย			
ตาชายหวงขามตาชาย			
เบาะยูโก			
เสื่อยูโก			
ร้วสำหรับวังขามร้ว			
ลูกทมน้ำหนัก			
แหคน			
จักร			
เส้ากระโถกสูงพร้อมไม้พาด			
เส้ากระโถกต่ำพร้อมไม้พาดและไม้กำ			
ลูกหวด เลียบหวด			
ตาข่ายหวด เลียบหวด			
นาฬิกาจับเวลา			
เครื่องชั่งน้ำหนัก			
ที่วัดสวนสูง			
เพลาวักระยะทาง หรือไม้มเมตร			
กระสอบทราย			

8. โปรดกาเครื่องหมายถูก () ในช่องที่ท่านพิจารณาได้ว่าข้อความนั้นเป็นความจริง
โรงเรียนของท่านมีสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกในการสอนพลศึกษา
ต่อไปนี้หรือไม่

รายการสถานที่	มี	ไม่มี	จำนวน
สถานที่สำหรับฝึกกายบริหาร			
สถานที่สำหรับฟ้อนรำประเภทต่าง ๆ			
สถานที่สำหรับฝึกมวย คาม และกระบี่กระบอง			
สถานที่สำหรับฝึกยิมนาสติก ยืดหยุ่น			
โรงพลศึกษา			
ห้องสำหรับเก็บอุปกรณ์			
สนามกรีฑา			
สนามตะกร้อชาย			
สนามแบดมินตัน			
สนามเทนนิส			
สนามฟุตบอล			
สนามรักบี้ฟุตบอล			
สถานที่สำหรับเล่นบิงปอง			
สถานที่สำหรับเล่นบิงปอง			
สนามบาสเกตบอล			
สนามวอลเลย์บอล			
สระว่ายน้ำ			
สนามห่วงชาย			
เวทีกมวย			

รายการสถานที่ (ต่อ)	มี	ไม่มี	จำนวน
สถานที่สำหรับสอนโยคี			
สถานที่สำหรับสอนกระบี่กระบอง			
บดทราย			
ราวไถ			
ราวบันได			
ห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวชาย			
ห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวหญิง			
ห้องอาบน้ำชาย			
ห้องอาบน้ำหญิง			
ที่ล้างมือ			
ที่กั้นน้ำ			
ตู้เก็บเสื้อผ้าชาย			
ตู้เก็บเสื้อผ้าหญิง			
ห้องปฐมพยาบาล			
เตียงคนไข			
ห้องสวมชาย			
ห้องสวมหญิง			

สถานที่อื่นที่มีได้ระบุไว้ในรายการข้างบนนี้มีอีก คือ

1.
2.
3.
4.
5.

9. อุปสรรคที่สำคัญที่ทำให้การสอนไม่เป็นไปตามหลักสูตรที่วางไว้ คือ

	อุปสรรคเนื่องจาก	น้อย	มาก	ไม่มีปัญหา
9.1	สถานที่สำหรับเรียนพลศึกษา			
9.2	สถานที่สำหรับฝึกกีฬา			
9.3	อุปกรณ์การสอน			
9.4	ครู			
9.5	แบบเรียนพลศึกษา			
9.6	หนังสืออ่านประกอบ			
9.7	ผู้บริหารโรงเรียน			
9.8	คณะครูในโรงเรียน			
9.9	กีฬาอากาศ			
9.10	ห้องทำงานของครูพลศึกษา			
9.11	นักเรียนพิการ			
9.12	พื้นฐานทางกีฬาของนักเรียน			
9.13	ทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาพลศึกษา			
9.14	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน			
9.15	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน			
9.16	การจัดกิจกรรมสันทนาการ			
9.17	สุขภาพของครูพลศึกษา			
9.18	ชั่วโมงสอนของครู			
9.19	การจัดตารางสอน			
9.20	งานพิเศษของครูพลศึกษา			
9.21	การทำโครงการสอน			

	อุปสรรคเนื่องจาก	น้อย	มาก	ไม่มีปัญหา
9.22	การสอนในโรงเรียนสหศึกษา			
9.23	การรวมชั้นสอนพลศึกษา			
9.24	การประชุมนักเรียน			
9.25	เครื่องแบบฝึกพลศึกษา			
9.26	ความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์			
9.27	จำนวนชั่วโมงเรียนพลศึกษาแต่ละสัปดาห์			
9.28	คะแนนพลศึกษา			
9.29	นักกีฬาของโรงเรียน			
9.30	ปัญหาอื่น ๆ ที่มีใครระบุไว้ข้างบนนี้			
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

10. ท่านได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษต่อไปหรือไม่ โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓)
 ในช่องที่เว้นไว้ให้

	ทำ	ไม่ทำ
1. งานเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ		
2. งานเกี่ยวกับอนุภาชาติ		
3. งานเกี่ยวกับการปกครองนักเรียน		
4. งานเกี่ยวกับธุรการของโรงเรียน		
5. เป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬา		

	ทำ	ไม่ทำ
6. เป็นผู้ฝึกกีฬา		
7. เป็นที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร		
8. หน่วยงานอำเภอ หรือจังหวัด		
9. เป็นกรรมการชุมนุม หรือสมาคม		
หน้าที่พิเศษอื่นที่ไม่ได้ระบุไว้ข้างบนนี้		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

11. ท่านได้ดำเนินการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักการและวิธีการข้างล่างนี้หรือไม่ โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

	ทำ	ไม่ทำ
การสอนวิชาพลศึกษาประจำชั่วโมงได้ปฏิบัติตามดังต่อไปนี้หรือไม่		
1. ให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายก่อนสอนกิจกรรม		
2. อธิบายและสาธิตกิจกรรมก่อนให้นักเรียนปฏิบัติ		
3. ให้นักเรียนฝึกหัดตามที่ได้อธิบายและสาธิต		
4. ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะตามแบบฝึก		
5. สรุปผลการเรียนประจำชั่วโมง และคานสนิสัย		
6. การอบอุ่นร่างกายเพื่อบริหารกล้ามเนื้อใหญ่		

	ทำ	ไม่ทำ
7. การอบอุ่นร่างกายใช้เวลาประมาณ 5 นาที		
8. การอบอุ่นร่างกายให้ทำติดต่อกันไป		
9. ใต้ให้เด็กออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกาย		
10. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจแจ่มแจ้งในเวลาอันสั้น		
11. การสาธิตสามารถทำให้นักเรียนเห็นอย่างทั่วถึง		
12. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมในการสาธิต		
13. ทานได้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสาธิต		
14. การฝึกหัดให้มีการแบ่งเด็กออกเป็นหมู่ ๆ		
15. การฝึกใช้เวลาประมาณ 20 -25 นาที		
16. นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทุกคน		
17. ทานได้มีการแก้ไขข้อบกพร่องระหว่างฝึกหัด		
18. ทานได้ฝึกหัดทักษะจากนำไปหายาก		
19. ทานได้แต่งตั้งให้เด็กเป็นหัวหน้าหมู่ในการฝึกหัด		
20. ทานได้จัดให้มีการแข่งขันระหว่างฝึกหัดด้วย		

12. โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับการวัดผลข้างล่างนี้ แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓)
 ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการที่ปฏิบัติในการสอน	ทำ	ไม่ได้ทำ
<u>การทดสอบทักษะ</u> ถัดเวลาเป็นหลัก ถัดระยะทางเป็นหลัก ถัดการทำได้และทำไม่ได้เป็นหลัก ถัดความพยายามที่ทำสำเร็จ		
<u>การทดสอบสมรรถนะ</u> ความประสานงานของบุคคล คุ้ไขทักษะแต่ละบุคคล ความแข็งแรง ความมองไว การควบคุมอารมณ์ ความมานะพยายาม ความทนทาน		
<u>การทดสอบความรู้</u> การสอบปากเปล่า (เป็นการวัดผลทดแทน) การสอบข้อเขียน การทดสอบทัศนคติ ด้วยการสังเกต		

รายการที่ปฏิบัติในการสอน	ทำ	ไม่ได้ทำ
<u>เกณฑ์การวัดผล</u>		
คือเวลาเรียน (ต้องไม่ต่ำกว่า 75%)		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละบุคคล		
<u>ทดสอบสมรรถภาพภาคใด</u>		
คุณการทรงตัว		
คุณการอ่อนไหวของร่างกาย หรือการยืดหยุ่นตัว		
คุณความมองไวหรือความเร็ว		
คุณอำนาจบังคับตัวเอง		
คุณความแข็งแรง		
คุณความทนทานหรือกำลัง		
ตามเก็บคะแนนระหว่างปี 60 %		
ตามสอบเก็บคะแนนไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง		
<u>การให้คะแนน</u>		
เวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75% = 10 คะแนน		
ทักษะแต่ละบุคคลครั้งละ 10 ทา = 30 คะแนน		
สมรรถภาพการเดินกีฬา เป็นชุด = 30 คะแนน		
ลักษณะนักกีฬา = 10 คะแนน		
สุขภาพส่วนบุคคล = 10 คะแนน		
บริการพิเศษแก่โรงเรียน = 10 คะแนน		

รายการที่ปฏิบัติในการสอน	ทำ	ไม่ได้ทำ
<p>การให้คะแนนการสอบทดแทน</p> <p>การทดสอบปากเปล่าหรือข้อเขียน 70 คะแนน</p> <p>ลักษณะบันทึกทำ 10 คะแนน</p> <p>สุขภาพส่วนบุคคล 10 คะแนน</p> <p>บริการพิเศษแก่โรงเรียน 10 คะแนน</p> <p>แบ่งคะแนนออกเป็น 60% ต่อ 40 %</p>		

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่กรอกแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง

ที่		ที่	
1	สวนกุหลาบวิทยาลัย	24	วัดนายโรง
2	วัดราชบพิธ	25	วัดวิมุตยารามพิทยาราม
3	สตรีวิทยา	26	วัดราชโอรส
4	วัดบวรนิเวศ	27	วัดหนองแขม
5	วัดมกุฏกษัตริย์	28	บางประกอบพิทยาคม
6	เทพศิรินทร์	29	วัดแจ้งร้อน
7	วัดสระเกศ	30	วัดน้อยโน
8	ไตรมิตรวิทยาลัย		
9	โยธินบูรณะ		
10	วัดเบญจมบพิตร		
11	วัดสุทธิวราราม		
12	พระโขนง		
13	ปทุมคงคา		
14	เทพศิลา		
15	จันทร์หุ่นบำเพ็ญ		
16	ลาดปลาเค้าพิทยาคม		
17	คอนเมือง		
18	หอวัง		
19	ศึกษานารี		
20	วัดประดู่ในทรงธรรม		
21	ทวีธาภิเศก		
22	วัดชีโนรส		
23	วัดบรมวงศ		

รายชื่อโรงเรียนส่วนภูมิภาค

ที่		ที่	
1	สตรีนันทบุรี	25	จิ้วรายบุญมีรังสฤษดิ์
2	วัดเขมาภิรตาราม	26	กำแพงแสนวิทยา
3	รัตนาศิเบศร	27	คงทองวิทยา
4	ปากเกร็ด	28	มัธยมฐานบินกำแพงแสน
5	บางกรวย	29	เบญจมาภุทิต
6	ปทุมวิไล	30	สตรีปัตตานี "เคหะปัตตานยานุกูล"
7	คณะราษฎรบำรุง 3	31	สายบุรี "แจ้งประชาคาร"
8	ปทุมธานี "นันทมนีบำรุง"	32	วุฒิชัยวิทยา
9	ชัยภูมิบุรี	33	สุวรรณไพบูลย์
10	บัวแก้วเกษร	34	สตรียะลา
11	สมุทรปราการ	35	รามันหศิริวิทย์
12	สตรีสมุทรปราการ	36	ยะหาศรียานุกูล
13	บางพลีราษฎรบำรุง	37	นราธิวาส
14	วิสุทธิกษัตริย์	38	สตรีนราธิวาส
15	คานสำโรง	39	สุโขทัยไกล
16	มัธยมบางบ่อ	40	คันหยงมัส
17	สมุทรสาครวิทยาลัย	41	วีโสภาชนูปถัมภ์
18	สมุทรสาครบูรณะ	42	บาเจาะ
19	กระทุมแบน "วิเศษสมุทคุณ"	43	มัธยมสุโขทัย
20	วัชรธรรมจริยาภิรมย์	44	กำแพงวิทยา
21	ราชินีบูรณะ	45	มหาวิทยาลัยราชภัฏ
22	บางเลนวิทยา	46	วรรณารีเฉลิม
23	สามพรานวิทยา	47	สะเตา "ชรรค์ชัยกัมพลานนทอนุสรณ์"
24	บางหลวงวิทยา	48	เทพา

- | | |
|-----|-----|
| ที่ | ที่ |
| 49 | 49 |
| 50 | 50 |
| 51 | 51 |
| 52 | 52 |
| 53 | 53 |
| 54 | 54 |
| 55 | 55 |
| 56 | 56 |
| 57 | 57 |
| 58 | 58 |
| 59 | 59 |
| 60 | 60 |
| 61 | 61 |
| 62 | 62 |
| 63 | 63 |
| 64 | 64 |
| 65 | 65 |
| 66 | 66 |
| 67 | 67 |
| 68 | 68 |
| 69 | 69 |
| 70 | 70 |
| 71 | 71 |
| 72 | 72 |
| 73 | 73 |
| | 74 |
| | 75 |
| | 76 |
| | 77 |
| | 78 |
| | 79 |
| | 80 |
| | 81 |
| | 82 |
| | 83 |
| | 84 |
| | 85 |
| | 86 |
| | 87 |
| | 88 |
| | 89 |
| | 90 |
| | 91 |
| | 92 |
| | 93 |
| | 94 |
| | 95 |
| | 96 |
| | 97 |
| | 98 |
- สหิงพระวิทยา
 สตรีพิทลุง
 กัลยาณิศรีธรรมราช
 ปากพนัง
 สตรีปากพนัง
 สตรีทุ่งสง
 หัวไทรบำรุงราษฎร์
 สุราษฎร์ธานี
 สตรีสุราษฎร์ธานี
 บานนาสาร
 เวียงสระ
 ศรีวิชัย
 สตรีชุมพร "สอากเณคิมวิทยา"
 สวนศรีวิทยา
 สวีวิทยา
 ปะทิววิทยา
 ภูเก็ตวิทยาลัย
 สตรีภูเก็ต
 วิเชียรมาตุ
 สภาราชนิ
 ห้วยยอด
 ประเทสยนตคุณศิษย์
 อามาศย์ฟ้าโชนกุล
 คลองท่อมราษฎร์รังสรรค์
 อ่าวลึกประชาสรรค์
 สตรีพังงา
 ตะกั่วป่า "เสนาบุญกุล"
 ท่ายเมืองวิทยา
 พิชัยรัตนาคาร
 สตรีระนอง
 ราชโบริกานุเคราะห์
 โทธาราม "โพชาวัฒนาเสณี"
 บ้านโป่ง "รัตนราษฎร์บำรุง"
 คำเนินสะทก "สายธรรมจันทร์"
 บางแพ "บางแพปฐมพิทยา"
 วัดเพลง "โสภณศิริราษฎร์"
 ปากท่อพิทยาคม
 พรหมานุสรณ์
 เบญจมเทพอุทิศ
 บ้านลาดวิทยา
 เขาย้อย
 เมืองปราณบุรี
 გრრณสุดศึกษาลัย
 สงวนหญิง
 ประจวบวิทยาลัย
 บางปลาม้า "สูงสุมารตคุณวิทย์"
 อุทอง
 ศรีประจันต์ "เมธีประมุข"
 สามชุกรัตนโกศาราม
 สองพี่น้องวิทยา

- | | |
|-----|---------------------------------|
| ที่ | ที่ |
| 99 | ธรรมโศติศึกษาลัย |
| 100 | วิสุทธรังษี |
| 101 | สตรีกาญจนบุรี "กาญจนานุเคราะห์" |
| 102 | ทามะกา |
| 103 | ทาม่วงราษฎร์บำรุง |
| 104 | โทร โยกมณีกาญจนวิทยา |
| 105 | ศรีประชาสมุทร |
| 106 | อัมพวา "อัมพวันวิทยาลัย" |
| 107 | บางคณดี "สกลวิสุทธิ" |
| 108 | จอมสุรางค์อุปถัมภ์ |
| 109 | ท่าเรือ "นิตยานุกูล" |
| 110 | บางปะอิน "ราชานุเคราะห์ 1" |
| 111 | มักให้ "สุทธาประมุข" |
| 112 | เสนา "เสนาประสิทธิ์" |
| 113 | ภาษี "สุนทรวิทยานุกูล" |
| 114 | นครหลวง "อุดมรัชต์วิทยา" |
| 115 | อุทัย |
| 116 | บางปะหัน |
| 117 | บางชัยวิทยา |
| 118 | บางไทรวิทยา |
| 119 | ไสขณูปถัมภ์ |
| 120 | บัทมโรจน์ราษฎร์บำรุง |
| 121 | สตรีอ่างทอง |
| 122 | ป่าโมก "ป่าโมกซ์วิทยานุกูล" |
| 123 | วิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยานุกูล" |
| 124 | โพธิ์ทอง "จินกามณี" |
| 125 | สิงห์ฉนพาท |
| 126 | สตรีสิงห์บุรี |
| 127 | บางระจันวิทยา |
| 128 | หัวไผ่ |
| 129 | ศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา |
| 130 | บ้านหมี่วิทยา |
| 131 | โคกกระเทียมวิทยาลัย |
| 132 | เสาไห้ "วิมลวิทยานุกูล" |
| 133 | บ้านหม้อ "พัฒนานุกูล" |
| 134 | แก่งคอย |
| 135 | หนองแค "สรกิจพิทยา" |
| 136 | คชสิทธิ์ |
| 137 | สตรีชัยนาท "คณะราษฎร์บำรุง 2" |
| 138 | อุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ |
| 139 | ครูประชาสรรค์ |
| 140 | เบญจมาราชูทิศ |
| 141 | ทัพทันอนุสรณ์ |
| 142 | บ้านไร่วิทยา |
| 143 | พินิจโลกวิทยาคม |
| 144 | นารไทย |
| 145 | สตรีนครสวรรค์ |
| 146 | ชุมแสงชนูทิศ |
| 147 | ลาดยาว |
| 148 | อุตรดิตถ์ |



ที่		ที่	
149	อุตรดิตถ์ครุณี	174	แม่วิม
150	ท่าปลาประชาอุทิศ	175	คำรณราษฎรสงเคราะห์
151	ครอนศรีสินธุ์	176	พะเยาพิทยาคม
152	บางมุดนาบุญมิวิทยาคม	177	เชียงคำพิทยาคม
153	ตะพานหิน	178	พานพิทยาคม
154	กำแพงเพชรพิทยาคม	179	เทิงศิริวัฒนพิทยาคม
155	สุโขทัยพิทยาคม	180	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
156	อุคมครุณี	181	ลำปางกัลยาณี
157	เมืองเซกียง	182	ห้างฉัตรวิทยา
158	ศรีนคร	183	แจ้ห่มวิทยา
159	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	184	ประชารัฐธรรมคุณ
160	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	185	เดินวิทยา
161	ตากพิทยาคม	186	สบปราบวิทยา
162	แม่ออด "สรรพพิทยาคม"	187	จักรคำคณาทร
163	บ้านตากประชาวิทยาการ	188	สวนบุญใหญ่ปถัมภ์ ลำพูน
164	สามเงาวิทยา	189	บ้านโฮ้ง
165	เพชรพิทยาคม	190	วชิรป่าซาง
166	วิทยานุกูลนารี	191	เวียงเจดีย์วิทยา
167	ห่มสักพิทยาคม	192	พิริยาลัย
168	หลุมเกา	193	นารีรัตน์
169	หนองไผ่	194	ลองวิทยา
170	สตรีวัชไนท์พยาบาล	195	ร่องวางอนุสรณ์
171	จอมทอง	196	ศรีสวัสดิ์วิทยาการ
172	ฝางชนูปถัมภ์	197	สตรีศรีน่าน
173	แม่แตง	198	บัว

- | | | | |
|-----|---------------------------|-----|-----------------------|
| ที่ | ที่ | | |
| 199 | น่าน้อย | 224 | มัธยมวาริชภูมิ |
| 200 | ท่าวังผา | 225 | พรรคกษัตริย์ |
| 201 | แม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" | 226 | อากาศอำนวยศึกษา |
| 202 | ปายวิทยาคาร | 227 | นารีนุกูล |
| 203 | สตรีราชินูทิศ | 228 | ยโสธร |
| 204 | นิคมสร้างตนเอง เชียงพิณ | 229 | อำนาจเจริญ |
| 205 | ประชาสงเคราะห์ 7 | 230 | คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ |
| 206 | บางคองวิทยา | 231 | พนาศึกษา |
| 207 | บ้านผือพิทยาสรรค์ | 232 | วัดฟ้าหยาดมหาชัย |
| 208 | ปทุมเทพวิทยาคาร | 233 | เดชอุดม |
| 209 | ทาบอ | 234 | มัธยมตระการพืชผล |
| 210 | พานพร้าว | 235 | เขมราฐพิทยาคม |
| 211 | สตรีเลย | 236 | เขื่องในพิทยาคม |
| 212 | สโอมสรวิทยาลัย | 237 | สตรีศึกษา |
| 213 | เชียงคาน | 238 | อาจสามารถวิทยา |
| 214 | ศรีสองรักวิทยา | 239 | จันทร์เกษมอนุสรณ์ |
| 215 | ศรีสงครามวิทยา | 240 | โพธิ์ทองพัฒนาวิทยา |
| 216 | ขอนแก่นวิทยายน | 241 | พนมไพรวิทยาคาร |
| 217 | กัลยาณมิตร | 242 | สารคามพิทยาคม |
| 218 | บ้านไผ่ | 243 | วาปีปทุม |
| 219 | น้ำพองศึกษา | 244 | พยัคฆภูมิวิทยา |
| 220 | หนองเรือวิทยา | 245 | โกสุมพิทยาสรรค์ |
| 221 | เมืองพลพิทยาคม | 246 | กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ |
| 222 | สว่างศึกษา | 247 | อนุคุณนารี |
| 223 | มัธยมวานรนิวาส | 248 | บัวขาว |

- | | |
|-----|---------------------------|
| ที่ | ที่ |
| 249 | สหัสขันธ์วิทยาการ |
| 250 | ยางตลาดวิทยาการ |
| 251 | ชาตุนม |
| 252 | อุเทนพัฒนา |
| 253 | นาแกสามัคคีวิทยา |
| 254 | สหราษฎร์รังสฤษดิ์ |
| 255 | บ้านแพ่งพิทยาคม |
| 256 | โนนสูง "ศรีธานี" |
| 257 | สีคิ้ว "สวัสดิ์ถนุงวิทยา" |
| 258 | บัวใหญ่ |
| 259 | พิมาย |
| 260 | สูงเนิน |
| 261 | ครบุรี |
| 262 | ปากช่อง |
| 263 | โชคชัยสามัคคี |
| 264 | ปักธงชัยประชานิรมิต |
| 265 | มัธยมคามขุนทด |
| 266 | สตรีชัยภูมิ |
| 267 | ภูเขียว |
| 268 | คอนสวรรค์ |
| 269 | บุรีรัมย์วิทยาลัย |
| 270 | ศรีบุรีรัมย์ |
| 271 | นางรอง |
| 272 | พุทไธสง |
| 273 | ลำปลายมาศ |
| 274 | สตึก |
| 275 | กระสัง |
| 276 | สุรวิทยาคาร |
| 277 | รัตนบุรีวิทยา |
| 278 | จอมพระประชาสรรค์ |
| 279 | ชุมพลวิทยาสรรค์ |
| 280 | ท่าตูมประชาเสรมิวิทย |
| 281 | สตรีสิริเกศ |
| 282 | ซุขันธ์ |
| 283 | กันทรารมณ |
| 284 | กำแพง |
| 285 | ปรางค์กู |
| 286 | ขุนหาญวิทยาสรรค์ |
| 287 | กันทรลักษ์วิทยา |
| 288 | พุทธโสธร |
| 289 | พุทธรังสีพิบูล |
| 290 | นาถิวทยา |
| 291 | ปราจีนราษฎร์อารุง |
| 292 | ปราจีนกัลยาณี |
| 293 | อรัญประเทศ |
| 294 | กบินทร์วิทยา |
| 295 | อกุลศาสนกิจศึกษา |
| 296 | วัฒนานคร |
| 297 | จิตใจชื่น |
| 298 | สระแก้ว |

๗

- 299 คาพระยา
 300 ชลบุรี "สุขบท"
 301 บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"
 302 แสนสุข
 303 ศรีราชา
 304 โพลีสัมพันธ์วิทยาคาร
 305 พานทองสถาปนูปถัมภ์
 306 เบญจมาศวิศ
 307 ท่าใหม่ "มูลนิธิสวัสดิการชนนุกูล"
 308 บ้านค่าย
 309 ทรายกระถางคุณ
 310 นามราชานุสรณ์

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นาย เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์
 วุฒิการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา
 สถานศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
 ปีที่สำเร็จ ปีการศึกษา 2504
 สถานที่ทำงาน หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โท

