

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- เกื้อกุล คุปรัตน์ และคณะ. ไสตท์ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2525.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "หลักการใช้สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา." เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 1 กรุงเทพมหานคร: หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. ระบบการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ทองทิพย์ วรรณพัฒน์ และคนอื่น ๆ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. อุดรธานี: โรงพิมพ์ไทยสามัคคี, 2522.
- วิจิตร ภักดีรัตน์. "การใช้สื่อการสอนสังคมศึกษา." เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาชุดสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 7. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, 2525.
- วิรุฬห์ สิลลาฤทธิ์. เทคโนโลยีทางการศึกษา : สื่อการสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2521.
- สุภาพ วาดเขียน. ทำอะไร นิสิต นักศึกษาครู จึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สำเภา วราภรณ์. "เอกสารคำบรรยายวิชาไสตท์ศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู." กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (ฉบับอัดสำเนา)
- อธิพร ศรียมก. สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน, 2523.

บทความ

ขวัญเรือน อาชวีบูลโยบล. "วิเคราะห์การศึกษาระดับมัธยมในประเทศไทย."

วารสารครูศาสตร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2527): 67.

เป็รื่อง กุมท. ศูนย์ศึกษา. 8 กันยายน 2509: 9.

อุดม ปัญญา. "นวัตกรรมทางการศึกษาระดับมัธยม : โรงเรียนมัธยมศึกษากับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน." วารสารครูศาสตร์. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2526): 20-21.

อภิชาติ เศรษฐวิชัยกิจการ. "หลักสูตรใหม่กับเด็กวัยรุ่น." สารพัฒนาหลักสูตร. 34 (มกราคม 2528): 47-49.

เอกสารอื่น ๆ

เจริญ ปุสุรินทร์คำ. "การศึกษาการใช้อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยเทคนิค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

เจริญใจ บุญยทัต. "การสำรวจความต้องการโสตทัศนอุปกรณ์วิชาสังคมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ดาวรุ่ง สัมเกลี้ยง. "ปัญหาการผลิตและใช้อุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

นารี คำเพ็ญ. "ปัญหาการใช้สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนสังคมศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

น้ำทิพย์ ไชยสวัสดิ์. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

นุชรินทร์ พ้าร่วมขาว. "การใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน  
ราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

บุญยงค์ บุญยะไวโรจน์. "ปัญหาการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูพินุลสงคราม."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2525.

ประชัย พัตรपाल. "ปัญหาการใช้สื่อการสอนของโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2513.

ประสงค์ เปนะนาม. "ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาใน  
จังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พนม อินวูล. "สภาพการและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์  
ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พรทิพย์ บัญชราทวูล. "ปัญหาทางสื่อการสอนของโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิทยา จำเริญจรัสวิทย์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขต  
กรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสื่อการสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
ศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วารินทร์ คุณะศรี. "ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการใช้สื่อการสอนในสถาบันอาชีวศึกษาใน  
พระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วัลลภ ภูโชติ. "สภาพการและความต้องการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ศรียรรณ อุประคำ. "การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

สนอง ทองวิเศษ. "ปัญหาการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูสกลนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมพร กระจายศรี. "การสำรวจปัญหาและความต้องการโสตทัศนอุปกรณ์ วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

สาโรจน์ นิลดำ. "ความต้องการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อุดม เกตุณะรัตน์กุล. "ปัญหาของศูนย์อุปกรณ์ช่วยฝึกอบรมสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมแรงงาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

#### ภาษาอังกฤษ

#### Book

✓ Bining, Arthur C., Bining, David H. Teaching The Social Studies in Secondary School. McGraw-Hill Book Company Inc., 1952.

✓ Dale, Edgar. Audio-Visual Method in Teaching. New York: Revised Edition, the Dryden-Press, 1969.

- Dale, Edgar and Others. Research on Audio-Visual Materials of Instruction.  
University of Chicago Press, 1949.
- Dekieffer, Robert E. Audio-Visual Instruction. New York: The Center for  
Applied Research in Education, Inc; 1965.
- Dekeiffer, Robert E. and Gochran, Lee W. Manual of Audio-Visual  
Techniques. 2nd.ed. New Dehli: Prentice-Hall of India Private  
Limited, 1966.
- Erickson, Calton W.H. Administrating Instructional Media Programs.  
New York: The McMillan Company, 1971.
- Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. Teaching and Media : A Systematic  
Approach. New York: Prentice-Hall, 1971.
- Haas, Kenneth B. and Packer, Harry Q. Preparation and Use of Audio -  
Visual Aid. New York: Prentice-Hall Inc; 3rd.ed, 1955.
- Hunt, Maurice P. and Lawrence E. Matclif. Teacher High School Social  
Studies; Problems in Reflective Thinking and Social under  
Standing. New York: Harber, 1955.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary  
Schools. Wadsworth Publishing Company, Inc; Belmont California,  
1962.
- Mclendon, Jonathan C. Teaching the Social Studies. Washington DC.,  
National Education Association, 1960.
- Michaclis, John U. Social Studies of Children in a Democracy.  
Engle Wood, Cliffs N.J: Printice-Hall, 1968.
- Scarfe N.V. A Handbook of Suggestions on the Teaching of Geography.  
Netherland: UNESCO, 1958.

Shores, Lovis. Instructional Materials : An Introduction for Teachers.  
New York: The Ronold Press Company, 1960.

Solor, Galen and Alexander, William M. Curriculum Planning for Modern School. New York: Holt, Rinchart and Winston, 1966.

Wittich, Watter A. and Shuller, Charles Francis. Audio-Visual Materials: Their Nature and Use. New York: Harper and Row Publishers, 1962.

#### Other Materials

Abdullah Said. "Factors Affecting Teachers' Utilization of Elements of Education Technology in Saudi Arabia." Dissertation Abstracts International. 40:2 (August 1979): 619A.

Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Services Provided by the Regional Education Service Centers in Texas." Dissertation Abstracts International. 32:9 (March 1972): 4825A-4826A.

Assuzu, Chukwujama. "Status of Education Media in the Federal Government Secondary School System in Nigeria : An Assessment with Guidelines for An In-Service Training Program." Dissertation Abstracts International. 45:2 (August 1984): 386A.

Bakri, Talal Hassan. "Factors Inflencing the Use of Instructional Media by Middle School Teachers in Two School Districts in Saudi Arabia." Dissertation Abstracts International. 44:5 (August 1983): 361A-362A.

Proctor, Leonard Federick. "Student Teacher Utilization of Instructional Media." Dissertation Abstracts International. 44:5 (November 1983): 1306A-1307A.

Magnasco, John Carl. "An Analysis of the Effect of Adoption of the System Approach on the Selection of Media Resources in Elementary Schools." Dissertation Abstracts International. 39:5 (November 1978): 2700A-2701A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สม เชาวน์ เนตรประเสริฐ อาจารย์ประจำภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ธนาลัย สุขพัฒน์ธี นักวิชาการสายสังคมศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ วิสุทธิ์ จันทิรา หัวหน้าศึกษานิเทศก์สายสังคมศึกษา เขตการศึกษา 4
5. อาจารย์ ดวงกมล ลินเพ็ง อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นประชากรในการวิจัย

ภูเก็ต

- โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย
- โรงเรียนสตรีภูเก็ต
- โรงเรียนเมืองกลาง
- โรงเรียนกะทู้วิทยา
- โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม
- โรงเรียนวิโรตหรืออนุสรณ์

กระบี่

- โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล
- โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์
- โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์
- โรงเรียนพนม เบญจา
- โรงเรียนสันตาราชประชาอุทิศ
- โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม
- โรงเรียนเหนือคลองประชารำรุ้ง
- โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
- โรงเรียนเมืองกระบี่
- โรงเรียนคลองพนสฤษดิ์พิทยา
- โรงเรียนคลองหินพิทยาคม

ตรัง

- โรงเรียนวิเชียรมาตุ
- โรงเรียนสภาราชนิ
- โรงเรียนท่ายอด
- โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์
- โรงเรียนคลองปางวิทยาคม

โรงเรียนกันตังพิทยากร  
 โรงเรียนวังวิเศษวิทย์  
 โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์  
 โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์  
 โรงเรียนสามัคคีศึกษา  
 โรงเรียนลิเกาประชาผดุงวิทย์  
 โรงเรียนน้ำผุด  
 โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข  
 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง  
 โรงเรียนลำภูราเรืองวิทย์  
 โรงเรียนคันธพิทยาคาร  
 โรงเรียนหาดสำราญวิทยา

#### พังงา

โรงเรียนตมูกพังงาวิทยายน  
 โรงเรียนสตรีพังงา  
 โรงเรียนตะกั่วป่า "เสนาอนุกุล"  
 โรงเรียนครูระนุรีวิทยาคม  
 โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา  
 โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา  
 โรงเรียนเกาะยาววิทยา  
 โรงเรียนกะปงวิทยาคม  
 โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวิวิทยาคม  
 โรงเรียนทับปุกวิทยา  
 โรงเรียนตะกั่วป่าศิริเขต  
 โรงเรียนทุ่งมะพร้าววิทยา

ระนอง

โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

โรงเรียนสตรีระนอง

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

โรงเรียนกระบุรีวิทยา

โรงเรียนละอุ่นวิทยาคาร

โรงเรียนราชครูดิศวิทย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/318

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไทย 10500

16 มกราคม 2529



เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ 1 ชุด
  2. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย 1 ชุด
  3. ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วย นางรอยเดือน สุภาพ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 4" ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูสังคมศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 4

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และกรุณามิหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 020704/0465

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4

ถนนดำรง อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000

20 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน.....ชุด

เนื่องด้วยสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4 ได้รับหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อปฏิบัติงานวิจัยในหัวข้อเรื่อง "การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือมายังครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้โดยช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ด้วย

อนึ่ง ผลวิจัยในครั้งนี้จะเกิดประโยชน์ทางวิชาการในการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสังคมศึกษาเป็นอย่างมาก และเขตการศึกษา 4 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือนครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยพัชรากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายบรรเทา ฤกษ์ดีกุล)

ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4

โทร. ภูเก็ต 076-212229

## บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่นับถือ

ดิฉัน นางรอยเดือน สุภาพ ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา  
สาขาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย  
เรื่อง "การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4" ซึ่งผลการ  
วิจัยนี้จะ เป็นแนวทางในการ เพิ่มประสิทธิภาพในการสอนวิชาสังคมศึกษา

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ต้องใช้ข้อมูลจากความคิดเห็น และประสบการณ์ของท่าน  
ในฐานะครูสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถาม  
ตามความต้องการของท่านอย่าง เป็นจริง

การวิจัยครั้งนี้จะประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง ก็ด้วยความร่วมมือของท่าน ดิฉัน  
หวัง เป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางรอยเดือน สุภาพ)

แบบสอบถาม เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ เรื่อง

"การใช้สื่อการสอนของครูสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4"

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้สอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบ และแบบประเมินค่า เกี่ยวกับ

- ก. สภาพการใช้สื่อการสอนของครูสังคัมศึกษา
- ข. แหล่งที่ได้มาของสื่อการสอน
- ค. ปัญหาในการใช้สื่อการสอนของครูที่สอนวิชาสังคัมศึกษา
- ง. ความต้องการความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการใช้สื่อการสอนของครูสังคัมศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการใช้สื่อการสอนวิชาสังคัมศึกษา

หมายเหตุ

สื่อการสอนสังคัมศึกษา หมายถึง วัสดุและเครื่องมือต่าง ๆ ที่นำมาใช้ประกอบการสอนวิชาสังคัมศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สื่อการสอนสังคัมศึกษา มี 3 ประเภท คือ ประเภทวัสดุ ได้แก่ ป้ายนิเทศ แผ่นที่ สไลด์ เป็นต้น ประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องฉาย หุ่นจำลอง ลูกโลก ประเภทวิธีการ ได้แก่ การสอนที่เป็นเทคนิค เป็นต้น



ตอนที่ 1 เพื่อถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความต่อไปนี้

1. ท่านเพศ

1. หญิง

2. ชาย

2. อายุ

1. 20 - 30 ปี

3. 41 - 50 ปี

2. 31 - 40 ปี

4. ระหว่าง 50 ปี หรือสูงกว่า

3. จังหวัดที่ท่านทำการสอนในขณะนี้

1. ระนอง

4. กระบี่

2. พังงา

5. ตรัง

3. ภูเก็ต

4. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนประเภท

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด

2. โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ

3. โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล

5. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

1. อนุปริญญา บ.กศ.สูง

4. ปริญญาโท

2. พ.ม. หรือเทียบเท่า

5. สูงกว่าปริญญาโท

3. ปริญญาตรี

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ระยะเวลาที่ท่านทำการสอน

1. 1 ปี

4. 10 - 19 ปี

2. 2 - 4 ปี

5. 20 ปีขึ้นไป

3. 5 - 9 ปี

## 7. ท่านสอนสัปดาห์ละ

1. 1 - 4 คาบ

4. 15 - 19 คาบ

2. 5 - 9 คาบ

5. 20 คาบขึ้นไป

3. 10 - 14 คาบ

## 8. ท่านสอนในระดับใด

1. มัธยมศึกษาตอนต้น

2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

1.1 ม.1

2.1 ม.4

1.2 ม.2

2.2 ม.5

1.3 ม.3

2.3 ม.6

- ✓ 9. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน หรือ เทคโนโลยีทางการศึกษา เพียงใด  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เคยศึกษาเป็นวิชา เอก โท ในสถาบัน

2. เคยศึกษาเป็นวิชาบังคับจากสถาบัน

3. เคยเข้ารับการอบรม

4. เคยศึกษาค้นคว้าจากตำราหรือ เอกสารต่าง ๆ

5. เคยเห็นการใช้สื่อการสอนประกอบการสอน

6. เคยใช้สื่อการสอนประกอบการสอนด้วยตนเอง

7. ผลิตสื่อการสอนบางอย่างได้เองเพราะถนัดและสนใจ

8. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เลย

9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพการใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษา แหล่งที่ได้มาของสื่อการสอน ปัญหาอุปสรรคในการใช้สื่อการสอน และความต้องการการช่วยเหลือในการแก้ปัญหา การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษา

ก. สภาพการใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเลือก

1. วัตถุประสงค์ในการใช้สื่อการสอนสังคมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพื่อการนำเข้าสู่บทเรียน
2. ช่วยขยายความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน
3. ช่วยประหยัดเวลาในการสอน
4. ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์มากขึ้น
5. เป็นเครื่องมือเร้าให้นักเรียนเกิดความสนใจ
6. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
7. ช่วยให้นักเรียนจำบทเรียนได้แม่นยำ
8. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์
9. เสริมสร้างความรู้ของนักเรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
10. เพื่อสรุปการสอนในแต่ละตอนหรือแต่ละบทเรียน
11. ทบทวนบทเรียน
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. วิธีการจัดหาสื่อการสอนสังคมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ท่านผลิตสื่อการสอนขึ้นเอง
2. ท่านและเพื่อนครูช่วยกันผลิตสื่อการสอน
3. เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนผลิต
4. เจ้าหน้าที่กับตัวท่านเป็นผู้ผลิตสื่อการสอน
5. ท่านและนักเรียนช่วยกันออกเงินซื้อ
6. ทางโรงเรียนจัดหาให้
7. ซื้อด้วยเงินส่วนตัว

8. ขอรับบริการจากหน่วยศึกษานิเทศก์
9. หน่วยราชการ สถาบัน องค์กร หรือมูลนิธิต่าง ๆ แจกให้
10. ขอบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีจิตศรัทธา
11. ขอยืมจากสถาบัน สถานศึกษาอื่น ๆ เช่น วิทยาลัยครู โรงเรียนอื่น ๆ
12. ให้นักเรียนหาวัสดุท้องถิ่นมาช่วยกันผลิตขึ้น
13. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำขึ้น
14. ขอเช่าจากสถาบัน องค์กร ร้านค้า หรือแหล่งบริการอื่น ๆ
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. เกณฑ์ในการเลือกสื่อการสอนสังคมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เลือกให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ เรื่องที่จะสอน
2. เลือกให้ตรงกับ เนื้อหาในบทเรียน
3. เลือกสื่อการสอนที่สื่อความหมายชัดเจน
4. เลือกสื่อการสอนที่ใช้ได้ผลคุ้มค่ากับ เวลาและแรงงาน
5. เลือกให้มีขนาดเหมาะสมกับขนาดของห้องเรียน
6. เลือกสื่อการสอนชนิดที่หาได้ง่าย สะดวก ประหยัด และครูใช้เป็น
7. เลือกสื่อการสอนที่โรงเรียนจัดหาไว้แล้ว
8. เลือกสื่อการสอนให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
9. เลือกสื่อการสอนที่ใช้ได้จริงกับสภาพของห้องเรียน เช่น สื่อการสอนประเภทที่ต้องใช้ไฟฟ้า
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การเตรียมตัวของครูในการใช้สื่อการสอน

4.1 ก่อนการใช้สื่อการสอนในชั้นเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ทดลองก่อนนำไปใช้สอนจริง
2. วางแผนการใช้ไว้ล่วงหน้า
3. เตรียมกิจกรรมที่จะกระทำภายหลังการใช้สื่อการสอน
4. เตรียมห้องเรียนให้เรียบร้อย
5. อธิบายการใช้สื่อการสอนให้นักเรียน เข้าใจก่อน
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 ภายหลังจากการใช้สื่อการสอนในห้องเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. มีการทดสอบว่านักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนหรือไม่
2. จัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจ และทบทวนความจำ
3. เก็บสื่อการสอนที่ใช้แล้วไว้ใช้ในคราวต่อไปอย่างมีระเบียบ เช่น แยกเป็นประเภท หรือทำครรชนีสื่อการสอน
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. เมื่อใช้สื่อการสอนท่านสังเกตปฏิกิริยาของนักเรียนว่าเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. กระตือรือร้นในบทเรียนดียิ่งขึ้น
2. มีความเข้าใจในบทเรียนดียิ่งขึ้น
3. เรียนได้เร็วขึ้น
4. สามารถจำบทเรียนได้แม่นยำ
5. สนุกสนานเพลิดเพลินกับการเรียน
6. เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
7. แสดงปฏิกิริยาตอบสนองบ้างเป็นบางครั้ง
8. ไม่แสดงปฏิกิริยาตอบสนองเลย
9. แสดงกิริยาเบื่อหน่ายต่อการใช้สื่อการสอนของครู
10. ไม่เคยสังเกตปฏิกิริยาของนักเรียนเลย
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านได้มีการประเมินคุณค่าของสื่อการสอนแต่ละชนิดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ถ้ามองความคิดเห็นของนักเรียนหลังจากการใช้สื่อการสอน
2. สังเกตจากปฏิกิริยาตอบสนองของนักเรียน
3. ประเมินจากผลการเรียนในแต่ละบทเรียนของนักเรียน
4. ดูความเหมาะสมของเวลาในการใช้สื่อการสอนแต่ละชนิดว่าเหมาะสมกันหรือไม่
5. เมื่อใช้สื่อการสอนแล้วทำให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. แหล่งที่ได้มาของสื่อการสอน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องที่ท่านเลือก

ชนิดของสื่อการสอน	แหล่งที่มาของสื่อการสอน				การใช้		
	ไม่มีใน โรงเรียน	มีใน โรงเรียน	แหล่งอื่น ๆ		ทุก บทเรียน	บาง บทเรียน	ไม่ใช่ เลย
			ครูผลิต ขึ้นเอง	ครูจัดหา มาเอง			
<b>ประเภทวัสดุ</b>							
1. แผนที่.....							
2. ลูกโลก.....							
3. แผนภูมิ แผนสถิติ.....							
4. การ์ตูน ภาพโปสเตอร์.....							
5. บัตรคำ บัตรประโยค.....							
6. กระดานคำ ซอล์ก.....							
7. กระดานป้ายสำลี.....							
8. กระดานนิเทศ.....							
9. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน.....							
10. ของจริง.....							
11. หุ่นจำลอง ของตัวอย่าง.....							
12. ภาพเขียน ภาพถ่าย.....							
13. ภาพโปร่งใส.....							
14. สมุดภาพ รูปภาพ ภาพพลิก.....							
15. ภาพแขวนผนัง.....							
16. สไลด์ फिल्मสตริป.....							
17. फिल्मภาพยนตร์.....							

ชนิดของสื่อการสอน	แหล่งที่มาของสื่อการสอน				การใช้		
	ไม่มีใน โรงเรียน	มีใน โรงเรียน	แหล่งอื่น ๆ		ทุก บทเรียน	บาง บทเรียน	ไม่ใช้ เลย
			ครูผลิต ขึ้นเอง	ครูจัดหา มาเอง			
18. เทปโทรทัศน์ (วิดีโอเทป).....							
19. เทปบันทึกเสียง.....							
20. หนังสือพิมพ์ วารสารต่าง ๆ.....							
21. คู่มือครู.....							
22. หนังสือเรียน.....							
<u>ประเภทเครื่องมือ</u>							
1. เครื่องฉายสไลด์.....							
2. เครื่องฉายฟิล์มสตริป.....							
3. เครื่องฉายภาพยนตร์.....							
4. เครื่องรับโทรทัศน์.....							
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ.....							
6. จอฉายภาพ.....							
7. เครื่องรับวิทยุ.....							
8. เครื่อง เล่นแผ่นเสียง.....							
9. เครื่องบันทึกเสียงแบบม้วน.....							
10. เครื่องบันทึกเสียงแบบตลับ.....							
11. เครื่องขยายเสียง.....							
12. กล้องถ่ายรูป.....							
13. เครื่องถ่ายเอกสาร.....							
14. เครื่องปรุกระดาษไข.....							
15. เครื่องอัดสำเนา (เครื่องโรเนียว).....							



ชนิดของสื่อการสอน	แหล่งที่มาของสื่อการสอน				การใช้		
	ไม่มีใน โรงเรียน	มีใน โรงเรียน	แหล่งอื่น ๆ		ทุก บทเรียน	บาง บทเรียน	ไม่ใช่ เลย
			ครูผลิต ขึ้นเอง	ครูจัดหา มาเอง			
<u>ประเภทกิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>ที่ต้องใช้สื่อการสอนประกอบ</u>							
1. การสาธิต.....							
2. การทดลอง.....							
3. นิทรรศการ.....							
4. การแสดงบทบาทสมมติ.....							
5. การแสดงละคร.....							
6. การศึกษานอกสถานที่.....							
7. การใช้กะบะทราย.....							
8. การใช้บทเรียนสำเร็จรูป.....							
9. กระบวนการกลุ่ม.....							
10. ศูนย์การเรียนรู้.....							
11. การเล่นเกม.....							
12. การแสดงหุ่น.....							
13. การร้องเพลง							
ประกอบบทเรียน.....							
14. การเรียนจากวิทยุโทรทัศน์.....							



ค. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครูที่สอนสังคมศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหา  
และอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอน	ระดับของปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การเตรียมและการจัดหา</u>				
1. ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อการสอนในโรงเรียน.....				
2. ไม่ทราบแหล่งที่จะหาวัสดุและสื่อการสอนที่จะใช้.....				
3. ไม่มีเวลาคิด และเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการสอนเพราะ จำนวนชั่วโมงที่ได้รับมอบหมายให้สอนมากเกินไป.....				
4. ต้องเสีย เวลาและยุ่งยากมากในการติดต่อขอยืมสื่อการสอน.....				
5. โรงเรียนไม่มีงบประมาณสำหรับซื้อหรือผลิตสื่อการสอน.....				
6. มีความยุ่งยากที่จะต้องเตรียมสื่อการสอนและสถานที่.....				
7. ไม่สามารถจัดหาหรือทำสื่อการสอนตามที่เสนอแนะไว้ ในคู่มือครูได้.....				
8. เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาไม่สนับสนุนให้ใช้สื่อการสอน.....				
9. สภาพของห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อการสอน ประเภทที่ต้องใช้ไฟฟ้า.....				
10. ไม่สามารถที่จะหาสื่อการสอนให้ตรงกับจุดมุ่งหมาย เรื่องที่จะสอน.....				
<u>คุณภาพและปริมาณของสื่อการสอน</u>				
1. มีสื่อการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการ.....				
2. ไม่มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา.....				
3. สื่อการสอนอยู่ในสภาพชำรุดไม่สามารถนำมาใช้ได้.....				

ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอน	ระดับของปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4. ห้องเรียนขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอน เช่น แผลงติดภาพ ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง ทิศทางลม เป็นต้น.....				
5. สื่อการสอนที่มีอยู่ไม่ทันสมัย.....				
6. มีความยากลำบากในการคุมชั้นขณะที่ใช้สื่อการสอน.....				
7. ไม่มีสื่อการสอนที่ต้องการใช้อยู่ในโรงเรียน.....				
<u>การเลือกและการใช้สื่อการสอน</u>				
1. ไม่สามารถ เลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาได้.....				
2. ไม่สามารถกำหนดวัตถุประสงค์การใช้สื่อการสอนไว้ล่วงหน้า.....				
3. ไม่สามารถ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอนได้บ่อยครั้ง.....				
4. ขาดทักษะในการเลือกสื่อการสอนที่ใช้แล้วคุ้มค่ากับเวลาที่เสียไป.....				
5. ขาดทักษะในการใช้สื่อการสอนบางประเภทและเกรงจะชำรุดเสียหาย เช่น เครื่องฉายสไลด์.....				
6. ไม่มีทักษะในการนำสื่อการสอนที่ใช้แล้วมาดัดแปลงไว้ใช้ในคราวต่อไป.....				
7. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการดัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการสอน.....				
8. ขาดเจ้าหน้าที่ที่จะให้คำแนะนำและปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกและการใช้สื่อการสอนบางชนิด.....				

ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอน	ระดับของปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. ชาติสื่อการสอนที่มีความเหมาะสมกับวัยและสติปัญญา ของนักเรียน.....				
10. ไม่มีเวลาได้ทดสอบสื่อต่าง ๆ ก่อนใช้.....				
11. ไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ของนักเรียน ภายหลังจากการใช้สื่อการสอน.....				
12. ใช้สื่อการสอนแล้วทำให้ยุ่งยาก เสียเวลามาก และสอนเนื้อหาไม่ทันตามที่กำหนดไว้.....				
13. ใช้สื่อการสอนชั้นเดียวกันสอนซ้ำอีกใน เนื้อหาวิชาที่ ต่างไปจากเดิม เพราะชาติสื่อการสอนที่เหมาะสม กับเรื่องใหม่.....				
14. หลังจากใช้สื่อการสอนแล้ว ไม่มีโอกาสจัดกิจกรรม ติดตามผล.....				
<b>การบริการสื่อการสอน</b>				
1. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการสอน.....				
2. ครูไม่เห็นคุณค่าของการใช้สื่อการสอนเพราะว่า ทำให้เสียเวลาและสิ้นเปลือง.....				
3. ไม่มีเจ้าหน้าที่บริการสื่อการสอนในโรงเรียน.....				
4. ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการติดต่อขอยืมสื่อการสอน.....				
5. ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นให้เลือก จัดซื้อ บริการยืม และการ เก็บรักษาสื่อการสอน.....				
6. ไม่ทราบว่า มีสื่อการสอนชนิดใดไว้บริการสำหรับ การสอนสังคมศึกษา.....				

ง. ความต้องการการช่วยเหลือในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน  
ของครูสังคมศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความต้องการการช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการใช้สื่อการสอน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ให้โรงเรียนจัดให้มีห้องอุปกรณ์หรือศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียน สำหรับเป็นที่ผลิต เก็บรักษา และให้บริการด้านสื่อการสอน.....				
2. ให้โรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียนร่วมกันผลิตสื่อการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนกันใช้.....				
3. ให้มีศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือให้คำแนะนำในการผลิต และ การใช้สื่อการสอนแต่ละชนิดเป็นครั้งคราว หรือเป็นประจำ.....				
4. ให้ครูทุกคนมีโอกาสที่จะ เสนอความคิดเห็นและความต้องการ เกี่ยวกับสื่อการสอน.....				
5. ให้มีเจ้าหน้าที่คอยช่วยเหลือในการใช้ เครื่องมือ สื่อการสอนประเภทเครื่องฉาย และ เครื่องเสียง.....				
6. ให้โรงเรียนจัดบริการยืมสื่อการสอนจากแหล่งภายนอกโรงเรียนโดยมี เจ้าหน้าที่ภายในโรงเรียน ยืมให้และนำมาบริการแก่ครู.....				
7. ให้โรงเรียนจัด เอกสารแจ้งแหล่งยืมสื่อการสอนจากภายนอก.....				
8. ให้โรงเรียนจัดอบรมครู เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนตามความสนใจและความต้องการของครู.....				
9. ให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับสื่อการสอนให้เพียงพอ.....				

ความต้องการการช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการใช้สื่อการสอน	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
10. ผู้บริหารควรสนับสนุนครูให้เห็นคุณค่าของการใช้สื่อการสอน.....				
11. ครูควรให้นักเรียนได้มีส่วนช่วยในการผลิตสื่อการสอนบางชนิด.....				
12. ให้สถาบันฝึกหัดครูมีบทบาทในการให้คำแนะนำการใช้สื่อการสอน การผลิตสื่อการสอนบางชนิด และให้บริการในการยืมสื่อการสอนไปใช้.....				
13. ให้โรงเรียนจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ในวงการสื่อการสอน.....				
14. ให้โรงเรียนจัดพิมพ์เอกสารแนะนำเกี่ยวกับการเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน.....				
15. ให้โรงเรียนจัดสัมมนาเรื่องการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียน โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้.....				
16. ให้โรงเรียนจัดให้มีระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียนเพื่อการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องฉาย.....				
17. ให้โรงเรียนจัดให้มีตำรา เอกสาร วารสาร ทางสไลด์ทัศนศึกษา สำหรับให้ครูค้นคว้า.....				

**ตอนที่ 3** แนวคิดและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนสังคมศึกษาตามที่ท่านต้องการ

1. ท่านมีข้อ เสนอแนะ เพื่อ เป็นแนวทางในการปรับปรุงการใช้สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษาเกี่ยวกับด้านต่อไปนี้หรือไม่

1.1 การเตรียมและการจัดหา

.....  
 .....  
 .....

1.2 คุณภาพและปริมาณของสื่อการสอน

.....  
 .....  
 .....

1.3 การเลือกและการใช้สื่อการสอน

.....  
 .....  
 .....

1.4 การบริการสื่อการสอน

.....  
 .....  
 .....

2. ท่านมีความต้องการการช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษา นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วอย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ประวัติผู้เขียน

นางรอยเดือน สุภาพ เกิดเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2497 ที่จังหวัดภูเก็ต  
จบ ป.กศ.สูง จากวิทยาลัยครูสงขลา ปีการศึกษา 2518 จบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต  
(เกียรตินิยม) จากวิทยาลัยครูภูเก็ต ปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3  
โรงเรียนสตรีพังงา อ.เมือง จ.พังงา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย