

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเล่นผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แบ่งเล่นออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และการเปรียบเทียบตัวแปรที่สำคัญบางตัวระหว่างโรงเรียน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ทางด้านคุณภาพของครู วิชาเอก-โทของครู อุปกรณ์การสอน ชุมชนหรือชมรมต่าง ๆ วิชาเลือกทางด้านอาชีพ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) และกลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) ตามลำดับ ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผลการคำนวณหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของดัชนีเชิงเดี่ยวแต่ละตัว
2. ผลการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ของดัชนีเชิงเดี่ยว
3. ผลการคำนวณน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวแต่ละตัว
4. ผลการคำนวณหาดัชนีประกอบแตงถ่วงน้ำหนักของแต่ละโรงเรียนและผลการคำนวณหาดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียน

ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรย่อ
ซึ่งมีความหมายต่าง ๆ กันดังนี้

- | | | |
|-----|---------|--|
| I | หมายถึง | ดัชนีเชิงเดี่ยว |
| I1 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่โรงเรียนทั้งหมดต่อนักเรียน 1 คน |
| I2 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่ว่างสำหรับขยายอาคารเรียนต่อนักเรียน 1 คน |
| I3 | หมายถึง | จำนวนห้องเรียนต่อนักเรียน 1 คน |
| I4 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่ห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน |
| I5 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่ห้องด้านบริหาร ธุรการ วิชาการ และห้องพัสดุ
ต่อนักเรียน 1 คน |
| I6 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่ห้องพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน |
| I7 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่โรงอาหารต่อนักเรียน 1 คน |
| I8 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่โรงฝึกงานต่อนักเรียน 1 คน |
| I9 | หมายถึง | จำนวนลั่วมต่อนักเรียน 1 คน |
| I10 | หมายถึง | จำนวนที่ดื่มน้ำสะอาดต่อนักเรียน 1 คน |
| I11 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ต่อนักเรียน 1 คน |
| I12 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่ห้องพลศึกษาต่อนักเรียน 1 คน |
| I13 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่ห้องแนะแนวต่อนักเรียน 1 คน |
| I14 | หมายถึง | จำนวนพื้นที่ห้องโสตทัศนูปกรณ์ต่อนักเรียน 1 คน |
| I15 | หมายถึง | จำนวนรายได้ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน |
| I16 | หมายถึง | จำนวนครั้งของการวัดผลการศึกษาในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน
1 คน |
| I17 | หมายถึง | จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน |
| I18 | หมายถึง | จำนวนครั้งของการประชุมนักเรียน ในปีการศึกษา 2527 ต่อ
นักเรียน 1 คน |
| I19 | หมายถึง | จำนวนครั้งของการประชุมครูในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน |
| I20 | หมายถึง | จำนวนครูประจำการต่อนักเรียน 1 คน |

I21	หมายถึง	จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน
I22	หมายถึง	จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องแนะแนวในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน
I23	หมายถึง	จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องโสตทัศนูปกรณ์ในปี การศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน
I24	หมายถึง	จำนวนครูที่มีวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าต่อนักเรียน 1 คน
I25	หมายถึง	จำนวนนักการภารโรงต่อนักเรียน 1 คน
\bar{X}	หมายถึง	มัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic mean)
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
r	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient)
I'	หมายถึง	ดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา
W.C.I.	หมายถึง	ดัชนีประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก (Weighted Composite Index)

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพของโรงเรียน-
มัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีดังนี้

1. ผลการคำนวณมัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard Deviation) ของดัชนีเชิงเดียว ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของดัชนี
เชิงเดี่ยวของโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

I	\bar{X}	S.D.	I	\bar{X}	S.D.
I1	78.900	59.381	I14	0.083	0.197
I2	33.303	24.086	I15	107.418	255.950
I3	0.042	0.020	I16	0.032	0.021
I4	0.287	0.210	I17	9.223	9.921
I5	0.786	0.518	I18	0.109	0.091
I6	0.071	0.083	I19	0.056	0.037
I7	0.452	0.742	I20	0.066	0.014
I8	0.346	0.642	I21	25.348	12.310
I9	0.036	0.018	I22	0.135	0.238
I10	0.073	0.050	I23	0.050	0.218
I11	0.286	0.286	I24	0.043	0.013
I12	0.107	0.270	I25	0.011	0.004
I13	0.044	0.078			

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ค่าดัชนีเชิงเดี่ยวของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 มีค่ามัชฌิมเลขคณิตอยู่ระหว่าง 0.011 ถึง 107.418 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่าง 0.004 ถึง 255.950 แสดงว่าดัชนีเชิงเดี่ยวโดยเฉลี่ยมีค่าตั้งแต่ระดับน้อยจนถึงระดับมาก และมีการกระจายของข้อมูลที่แตกต่างกันมาก

2. ผลการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของดัชนีเชิงเดี่ยว ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 5 เสนอฟังก์ชันสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระในสมการถดถอย (25 X 25 Correlation matrix) ของตัวแปรอิสระในสมการถดถอยที่ 1 (4.1 - 4.3)

I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	1.0000																								
2	.8736	1.0000																							
3	.5028	.3510	1.0000																						
4	.5223	.4947	.6005	1.0000																					
5	.5711	.4757	.7332	.6207	1.0000																				
6	.1545	.1598	.0457	.1801	.2174	1.0000																			
7	.6914	.6314	.6729	.6619	.7802	.0933	1.0000																		
8	.5153	.4236	.7180	.5404	.6369	.1555	.8789	1.0000																	
9	.5575	.6024	.5964	.6080	.5919	.0199	.8450	.4812	1.0000																
10	.1471	.1682	.4435	.4494	.3802	.1570	.2795	.2024	.4546	1.0000															
11	.0060	-.0929	-.0198	-.0734	.2643	.3398	.0495	.0271	.1101	1.0000															
12	.0448	.0221	.2200	.0829	.2008	.2414	.1832	.0872	.4611	.5413	.3276	1.0000													
13	.0983	.0433	.1654	.1236	.0035	.0615	.1094	.0956	.4438	.4564	-.0192	.7790	1.0000												
14	.5798	.5123	.8218	.7667	.6959	-.1767	.7904	.8276	.6798	.4392	-.2853	.1344	.2083	1.0000											
15	.6856	.5257	.7576	.4932	.7427	.0253	.8414	.8865	.5654	.2665	.1336	.1707	.0717	.8351	1.0000										
16	.0493	.2255	-.0223	.0822	.3824	.6434	.0867	.1183	-.0199	.0579	.3493	-.0918	-.1282	.0913	.0160	1.0000									
17	.0029	.1394	.3697	.4020	.1215	.1296	.0126	.0092	.2846	.4274	.2027	.4940	.4203	.1513	.0289	.1471	1.0000								
18	.0989	.2728	.0345	.1083	.4333	.6267	.1434	.0575	.0240	.0661	.3360	.0808	.1160	-.0382	.0518	.9967	.1534	1.0000							
19	.6118	.5457	.7668	.5196	.7355	.1536	.5579	.4313	.6280	.5118	.1482	.2288	.0207	.5795	.5689	.2201	.3274	.2656	1.0000						
20	.4758	.4658	.2380	.4637	.2408	.0147	.2006	.0915	.4813	.5618	.0953	.2419	.1881	.3534	.2419	-.0182	.4115	.0033	.5324	1.0000					
21	.0619	.1602	.0752	.0312	.1221	.3040	.1945	.2709	.1888	.3475	-.2820	.0674	.1066	.1371	.0759	.2876	.1612	.2902	.2001	.0370	1.0000				
22	-.0366	.0924	-.1540	.0529	.1860	.3721	.0156	.0739	-.2404	-.3188	.1708	-.1744	.0199	-.2227	-.1111	.7142	.0872	.7170	.0907	-.1660	.0433	1.0000			
23	.0342	.2052	.0143	.0673	.3768	.6455	.0801	.1189	.0312	.0472	.3448	-.0978	.1240	.0925	.0202	.9980	.1577	.9942	.2021	.0605	.2859	.7181	1.0000		
24	.1466	.2855	.2266	.3669	.0481	-.3421	.0754	.0693	.4669	.2893	.1431	.1076	.3087	.1275	.1806	.1656	.4270	.1577	.3322	.4188	.0634	.0524	.1722	1.0000	
25	.5554	.4187	.4836	.6135	.4051	.0212	.4165	.1797	.5364	.4461	.2544	.4098	.2110	.3285	.2011	.0215	.6533	.0325	.6050	.5424	-.0474	-.0697	.0097	.5093	1.0000

จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ในตารางที่ 6 แสดงว่าดัชนีเชิงเดี่ยวที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ($\alpha = .05$) กับดัชนีเชิงเดี่ยวตัวอื่นมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 จึงคัดเลือกเอาไว้ทั้งหมด 19 ตัว เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ตัวที่ 9 จำนวนลั่วมต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 5 จำนวนพื้นที่ห้องด้านบริหาร จุรการ วิชาการ และห้องพักครู ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 4 พื้นที่ห้องลั่วมต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 19 จำนวนครั้งของการประชุมครูในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 25 จำนวนนักการภารโรงต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 1 จำนวนพื้นที่โรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 2 จำนวนพื้นที่ว่างสำหรับขยายอาคารเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 3 จำนวนห้องเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 7 จำนวนพื้นที่โรงอาหารต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 10 จำนวนที่ดื่มน้ำสะอาดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 14 จำนวนพื้นที่ห้องโสตทัศนูปกรณ์ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 8 จำนวนพื้นที่โรงฝึกงานต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 15 จำนวนรายได้ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 20 จำนวนครูประจำการต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 17 จำนวนหนังสือในห้องลั่วมต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 12 จำนวนพื้นที่ห้องพลศึกษาต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 16 จำนวนครั้งของการวัดผลการศึกษาในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 18 จำนวนครั้งของการประชุมนักเรียนในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 23 จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องโสตทัศนูปกรณ์ในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตามลำดับ ส่วนดัชนีเชิงเดี่ยวตัวที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับดัชนีเชิงเดี่ยวตัวอื่นไม่ถึงร้อยละ 20 จึงตัดทิ้งไปและไม่นำมาคำนวณหาน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวตัวนั้น มี 4 ตัว ได้แก่ ตัวที่ 16 จำนวนพื้นที่ห้องพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 13 จำนวนพื้นที่ห้องแนะแนวต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 22 จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องแนะแนวในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 24 จำนวนครูที่มิได้ตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าต่อนักเรียน 1 คน ส่วนดัชนีตัวที่ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับดัชนีเชิงเดี่ยวตัวอื่นเลย จึงตัดทิ้งไปและไม่นำมาคำนวณหาน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวตัวนั้น มี 2 ตัว ได้แก่ ตัวที่ 11 จำนวนพื้นที่ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 21 จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องลั่วมต่อนักเรียน 1 คน

3. ผลการคำนวณหาหน้าหนัของดัชนีเชิงเดี่ยวแต่ละตัว แสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าหน้าหนัของดัชนีเชิงเดี่ยวของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1
(ม.1 - ม.3)

ดัชนีเชิงเดี่ยว	หน้าหนั	ดัชนีเชิงเดี่ยว	หน้าหนั
I1	0.6690	I14	0.7688
I2	0.6544	I15	0.7028
I3	0.7387	I16	0.2972
I4	0.7204	I17	0.3820
I5	0.8119	I18	0.3362
I7	0.7611	I19	0.7864
I8	0.6410	I20	0.4972
I9	0.7304	I23	0.3036
I10	0.5241	I25	0.6103
I12	0.3038		

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า หน้าหนัของดัชนีเชิงเดี่ยวมีค่าระหว่าง .2972 ถึง .8119 ดัชนีเชิงเดี่ยวที่มีหน้าหนัมากที่สุดคือ ตัวที่ 5 จำนวนพื้นที่ด้านบริหาร ธุรการ วิชาการ และห้องพักครูต่อนักเรียน 1 คน รองลงมาคือ ตัวที่ 19 จำนวนครั้งของการประชุมครูในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 14 จำนวนห้องโถงที่ค้ำอุปกรณ์ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 7 จำนวนพื้นที่โรงอาหารต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 3 จำนวนห้องเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 9 จำนวนลิ้มต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 4 จำนวนพื้นที่ห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 15 จำนวนรายได้ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 1 จำนวน

พื้นที่โรงเรียนทั้งหมดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 2 จำนวนพื้นที่ว่างสำหรับขยายอาคารเรียน ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 8 จำนวนพื้นที่โรงฝึกงานต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 25 จำนวน นักการภารโรงต่อนักเรียน 1 คน ดัชนีเชิงเดียวที่กล่าวมาทั้งหมดมีน้ำหนักมากกว่า 0.60 ส่วนดัชนีเชิงเดียวที่มีน้ำหนักน้อยที่สุด คือ ตัวที่ 16 จำนวนครั้งของการวัดผลการศึกษาในปี การศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน มีน้ำหนักเท่ากับ 0.2972 และอีก 2 ตัวที่มีน้ำหนัก น้อยพอ ๆ กัน คือตัวที่ 12 จำนวนพื้นที่ห้องพลศึกษาต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 23 จำนวน ความถี่นักเรียนที่ใช้บริการห้องโสตทัศนูปกรณ์ในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน มีน้ำหนัก เท่ากับ 0.3038 และ 0.3036 ตามลำดับ

จากค่าน้ำหนักของดัชนีเชิงเดียวเหล่านี้ ผู้วิจัยได้นำไปคำนวณหาค่าดัชนีประกอบ แต่งถ่วงน้ำหนักของแต่ละโรงเรียน (W.C.I.) ค่า W.C.I. ที่ได้นี้เป็นค่าคะแนนมาตรฐาน ดิบที่มีลักษณะการแจกแจงเหมือนการแจกแจงของดัชนีประกอบแต่ง เมื่อนำมาเรียงลำดับจาก ค่าต่ำสุดไปยังค่าสูงสุดจะได้มาตราส่วนชนิดหนึ่งที่มีลักษณะการแจกแจงทั้งค่าบวกและค่าลบ เพื่อ ให้เห็นลำดับของ W.C.I. ได้ง่าย จึงแปลงมาตราส่วนดังกล่าวให้เป็นมาตราส่วนที่มีจุดศูนย์ สมบูรณ์เพื่อการเปรียบเทียบดัชนีของแต่ละโรงเรียนได้ถูกต้อง การแปลงมาตราส่วนให้มีจุดศูนย์ สมบูรณ์นั้น ผู้วิจัยได้สมมติให้โรงเรียนหนึ่งไม่มีอะไรเลย คือ ตัวแปรซึ่งเป็นตัวกำหนดสถานะ- ภาพต่าง ๆ มีค่าเป็น 0 หหมด และสมมติให้โรงเรียนกลาง ๆ มีค่าเป็น 100 ด้วย ในมาตรา- ส่วนที่มีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 200 จากนั้นจึงนำค่าไปแทนค่าในสูตร $I' = a + b$ (W.C.I.) เพื่อหา ค่า a และ b ได้ค่า $a = 100$ และค่า $b = 6.3170$ แล้วนำค่า a และ b ที่ได้นี้ไป คำนวณหาค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มที่ 1 แต่ละโรงเรียน ในสูตร $I' = a + b$ (W.C.I.) ดังแสดงไว้ในหัวข้อต่อไปนี้ (ดูตัวอย่างหรือรายละเอียดใน ภาคผนวก จ.)

4. ผลการคำนวณหาค่าดัชนีประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก และดัชนีบ่งชี้สถานภาพทาง การศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) แสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าดัชนีประกอบแบ่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) ดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา (I') ลำดับที่ของแต่ละโรงเรียน จำนวนนักเรียนจำแนกตามจังหวัดของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม. 1 - ม. 3)

จังหวัด	โรงเรียน	W.C.I.	I'	ลำดับ	จำนวนนักเรียน
สุราษฎร์ธานี	ประดู่พิทยาคม	-5.8394	63.113	17	280
	ที่ปราษฎร์พิทยา	7.4614	147.134	4	300
	พรพิทยาคม	-1.5915	89.946	10	387
	ควนลุ่มบรรณวิทยา	-7.0738	55.315	20	494
	คลองฉนวนวิทยา	-2.4058	84.803	11	202
	บางลุ่มวรรคพิทยาคม	27.1326	271.397	1	76
	กาญจนดิษฐ์	-2.7278	82.768	12	504
	ท่าอุแทพิทยา	-0.3314	97.907	8	252
	ดอนสักผดุงวิทย	-5.7521	63.664	16	380
	ท่าฉางวิทยาการ	-7.8358	50.501	21	748
	พนมศึกษา	0.6899	104.356	7	276
	ศรีรัฐพิทยาคม	-6.8164	56.941	19	395
	ท่าสะท่อนวิทยา	-3.2035	79.763	13	233
	น้ำรอบวิทยา	-0.6435	95.935	9	226
	เขาพนมแบกศึกษา	7.7518	148.968	3	142
	บ้านตาขุนวิทยา	-6.0482	61.794	18	384
	เกาะพังศึกษา	8.0805	151.045	2	180
	เคียนซาพิทยาคม	6.6406	141.949	5	207
	บ้านนาพิทยาคม	-5.0607	68.032	15	492
	ชัยบุรีพิทยา	4.6237	129.208	6	177
ภูเก็ต	เชิงทะเลวิทยา "จุติ-ก้อง อนุสรณ์"	-3.4651	78.111	14	486

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าดัชนีประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) มีค่าระหว่าง -7.8358 ถึง 27.1326 และมีทั้งค่าบวกและลบ เมื่อแปลงค่าดัชนีประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) ให้เป็นค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา (I') จะได้ค่า I' มีค่าระหว่าง 50.501 ถึง 271.397 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) ซึ่งมีทั้งหมด 21 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่า I' สูงสุด ได้แก่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยา ซึ่งมีนักเรียนในโรงเรียน 76 คน เป็นโรงเรียนในสังกัดสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนที่มีค่า I' ต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนท่าฉางวิทยา ซึ่งมีนักเรียนในโรงเรียน 748 คน และอีก 1 โรงเรียนที่มีดัชนีประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) น้อยพอ ๆ กันคือ โรงเรียนควนลุ่มบรรณวิทยา มีนักเรียนในโรงเรียน 494 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสุราษฎร์ธานี ทั้ง 2 โรงเรียน

โรงเรียนที่มีค่า I' สูงกว่า 200 (ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานส่วนที่ตัดเปลี่ยนแปลงคือ 0 ถึง 200) มี 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยา ซึ่งสูงที่สุดดังกล่าวมาแล้ว

โรงเรียนที่มีค่า I' ระหว่าง 100 ถึง 200 มี 6 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในสังกัดสุราษฎร์ธานีทุกโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนที่ประชาวิทยวิทยา (147.134) มีจำนวนนักเรียน 300 คน โรงเรียนพนมศึกษา (104.356) มีจำนวนนักเรียน 276 คน โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา (148.968) มีจำนวนนักเรียน 142 คน โรงเรียนเกาะพังกศึกษา (151.045) มีจำนวนนักเรียน 180 คน โรงเรียนเคียนซาฬิทยา (141.949) มีจำนวนนักเรียน 207 คน และโรงเรียนชัยบุรีศึกษา (129.208) มีจำนวนนักเรียน 177 คน

โรงเรียนที่มีค่า I' ระหว่าง 80 ถึง 100 มี 5 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสุราษฎร์ธานีทุกโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพรพิทยา (89.946) มีจำนวนนักเรียน 387 คน โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา (84.803) มีจำนวนนักเรียน 202 คน โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ (82.768) มีจำนวนนักเรียน 504 คน โรงเรียนท่าฉูแทยา (97.907) มีจำนวนนักเรียน 252 คน และโรงเรียนน้ำรอบวิทยา (95.935) มีจำนวนนักเรียน 226 คน

สำหรับโรงเรียนที่มีค่า I' ต่ำกว่า 80 มี 9 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสุราษฎร์ธานี 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนประดู่พิทยา (63.113) มีจำนวนนักเรียน 280 คน

โรงเรียนควนลุ่มบรรณวิทยา (55.315) มีนักเรียน 494 คน โรงเรียนดอนสักผดุงวิทย
 (63.664) มีนักเรียน 380 คน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร (50.501) มีนักเรียน
 748 คน โรงเรียนศรีรัฐวิทยาคม (56.941) มีนักเรียน 395 คน โรงเรียนท่าสะท้อน-
 วิทยา (79.763) มีนักเรียน 233 คน โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา (61.794) มีนักเรียน
 384 คน และโรงเรียนบ้านนาวิทยาคม (68.032) มีนักเรียน 492 คน ส่วนอีก 1
 โรงเรียนเป็นโรงเรียนในสังกัดภูเก็ต คือ โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์
 (78.111) มีนักเรียน 486 คน

จากผลของการคำนวณ โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยส่วนมากจะมีค่าดัชนีบ่งชี้สถานการณ์
 ทางการศึกษา (I) สูง ส่วนโรงเรียนที่มีนักเรียนมากส่วนมากจะมีค่าดัชนีบ่งชี้สถานการณ์
 ทางการศึกษา (I) ต่ำกว่า

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าดัชนีบ่งชี้สถานการณ์ทางการศึกษาของ
 โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) มีดังนี้

1. ผลการคำนวณมัธยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน (Standard Deviation) ของดัชนีเชิงเดี่ยว ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ค่ามัธยผลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของดัชนีเชิง-
เดียวของโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6)

I	\bar{X}	S.D.	I	\bar{X}	S.D.
I1	15.436	14.463	I14	0.080	0.046
I2	6.546	8.283	I15	109.957	230.501
I3	0.026	0.006	I16	0.007	0.006
I4	0.158	0.094	I17	4.343	2.051
I5	0.649	0.482	I18	0.027	0.024
I6	0.035	0.015	I19	0.013	0.017
I7	0.233	0.182	I20	0.058	0.010
I8	0.411	0.318	I21	34.030	20.314
I9	0.017	0.012	I22	0.941	1.427
I10	0.019	0.011	I23	12.247	15.255
I11	0.169	0.111	I24	0.044	0.010
I12	0.273	0.350	I25	0.007	0.002
I13	0.022	0.024			

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ค่าดัชนีเชิงเดียวของโรงเรียนมัธยมศึกษา
กลุ่มที่ 2 มีค่ามัธยผลขคณิตอยู่ระหว่าง 0.007 ถึง 109.957 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
อยู่ระหว่าง 0.006 ถึง 230.501

2. ผลการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของดัชนีเชิงเดียว แสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (25 X 25 Correlation matrix) ของตัวแปรตาม 2 (ม.1 - ม.5)

I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	1.0000																								
2	.9165	1.0000																							
3	.5950	.4805	1.0000																						
4	.2661	.0873	.7919	1.0000																					
5	.6974	.4809	.3664	.1059	1.0000																				
6	.7002	.6365	.8612	.6592	.3377	1.0000																			
7	.0947	-.0573	.3134	.4504	.0880	.1953	1.0000																		
8	.2419	.0969	.1890	.3391	.0696	.4747	.5456	1.0000																	
9	.4869	.2229	.5290	.5586	.3635	.4348	.7374	.5737	1.0000																
10	.5401	.6698	.4402	.2084	.0993	.5132	.3531	.2082	.2512	1.0000															
11	.1777	.1424	.0309	.1208	.1705	.1475	.6109	.5312	.5963	.2868	1.0000														
12	.4291	.6850	.1978	-.1271	.0667	.2747	-.1496	.1703	.0359	.4438	.2384	1.0000													
13	.2760	.1383	.5241	.6103	.0581	.4383	.8073	.5012	.7321	.4401	.5277	.1318	1.0000												
14	.1018	.0479	.6063	.5558	.1026	.3245	.1345	.2465	.0618	.0741	-.1375	.0207	.2455	1.0000											
15	-.2058	-.1200	.0991	.1334	.1653	-.2062	.1929	.2242	.0549	-.0891	.0376	.1638	.0844	.0793	1.0000										
16	.7464	.6280	.7038	.5893	.3273	.8614	.4830	.6886	.7105	.5495	.4113	.1906	.6776	.0689	.1483	1.0000									
17	-.0372	-.2884	.0786	.1927	.2123	.1669	.3112	.0537	.5716	.2764	.3602	.3163	.2968	.0084	.3035	.0020	1.0000								
18	.5713	.5204	.7998	.7115	.1020	.7909	.4509	.4375	.6829	.5203	.4490	.3740	.6124	.3554	.2006	.8293	.1184	1.0000							
19	.7071	.5880	.7538	.6308	.3751	.9100	.4387	.7127	.6550	.5714	.3334	.1593	.5973	.1434	.1969	.9630	.0475	.8194	1.0000						
20	.4174	.2379	.4978	.4756	.2902	.6571	.2539	.6189	.6221	.0696	.5589	.0090	.5022	.1112	.0383	.6754	.3424	.6187	.6821	1.0000					
21	.3669	.4423	.5758	.2562	.2579	.3575	.1416	-.2362	.1857	.3477	.0606	.6232	.1754	.5073	.0469	.1575	.0481	.3788	.2216	.0921	1.0000				
22	-.2410	-.2495	.4648	.0357	.2135	.2544	.0782	.3692	.0058	.2090	.4833	.1651	.0051	-.1275	.0377	.1156	.0320	.1054	.0937	.1859	-.3684	1.0000			
23	-.1994	.1184	.2280	.0499	.2515	-.2051	.1552	.0993	.0146	.0819	.5305	.2687	.0410	.2235	.0305	-.2240	.0350	.0105	.1642	.1079	.2732	.7181	1.0000		
24	.1201	.0854	.3104	.3541	.0867	.5445	.1612	.5987	.3354	.0174	.4927	.0788	.13626	.0740	.2162	.5320	.1046	.5672	.5708	.8373	-.0170	.3184	.2117	1.0000	
25	.0562	.0033	.4620	.3176	.0112	.3721	.0086	.0088	.2863	.0980	.3263	.1463	.2824	.4116	.3872	.2091	.4141	.4808	.2186	.7013	.2213	.1007	.1498	.6489	1.0000

จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ในตารางที่ 10 แสดงว่าค่าดัชนีเชิงเดียวที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ($\alpha = .05$) กับดัชนีเชิงเดียวตัวอื่นเป็นจำนวนมากเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ตัวที่ 18 จำนวนครั้งของการประชุมนักเรียนในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 3 จำนวนห้องเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 16 จำนวนครั้งของการวัดผลการศึกษาในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 19 จำนวนครั้งของการประชุมครูในการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 20 จำนวนครูประจำการต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 9 จำนวนล่วมต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 6 จำนวนพื้นที่ห้องพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 4 จำนวนพื้นที่ห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 13 จำนวนพื้นที่ห้องแนะแนวต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 1 จำนวนพื้นที่โรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 2 จำนวนพื้นที่ว่างสำหรับขยายอาคารเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 8 จำนวนพื้นที่โรงฝึกงานต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 11 จำนวนพื้นที่ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 24 จำนวนครูที่มีวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 7 จำนวนพื้นที่โรงอาหารต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 10 จำนวนที่ดื่มน้ำสะอาดต่อนักเรียน 1 คน ตามลำดับ ซึ่งดัชนีเชิงเดียวทั้ง 16 ดังกล่าวนี้มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับดัชนีตัวอื่นมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 จึงคัดเลือกเอาไว้เพื่อนำไปคำนวณหาน้ำหนักของดัชนีเชิงเดียวต่อไป

ส่วนดัชนีเชิงเดียวที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับดัชนีเชิงเดียวตัวอื่นน้อยมาก คือไม่ถึงร้อยละ 20 มี 8 ตัว ได้แก่ ตัวที่ 5 จำนวนพื้นที่ห้องบริหาร ธุรการ วิชาการ และห้องพักครูต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 12 จำนวนพื้นที่ห้องพลศึกษาต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 14 จำนวนพื้นที่ห้องโสตทัศนูปกรณ์ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 17 จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 21 จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 22 จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องแนะแนวในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 23 จำนวนความถี่ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 25 จำนวนนักรถการโรงต่อนักเรียน 1 คน และดัชนีเชิงเดียวที่ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับดัชนีเชิงเดียวตัวอื่นเลย มี 1 ตัว คือตัวที่ 15 จำนวนรายได้ของโรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน จึงตัดทิ้งไปและไม่นำมาคำนวณหาน้ำหนักของดัชนีเชิงเดียวตัวนั้น

3. ผลการคำนวณหาน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวแต่ละตัว แสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2
(ม.1 - ม.6)

ดัชนีเชิงเดี่ยว	น้ำหนัก	ดัชนีเชิงเดี่ยว	น้ำหนัก
I1	0.6322	I10	0.5149
I2	0.4973	I11	0.4995
I3	0.7211	I13	0.7143
I4	0.6319	I16	0.9265
I6	0.8136	I18	0.8646
I7	0.5383	I19	0.9105
I8	0.6231	I20	0.6661
I9	0.7495	I24	0.5430

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า น้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวมีค่าระหว่าง 0.4973 ถึง 0.9105 ดัชนีเชิงเดี่ยวที่มีน้ำหนักมากที่สุดคือ ตัวที่ 16 จำนวนครั้งของการวัดผลการศึกษาในปีการศึกษา 2527 ต่อจำนวนนักเรียน 1 คน รองลงมาคือตัวที่ 19 จำนวนครั้งของการประชุมครูในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 18 จำนวนครั้งของการประชุมนักเรียนในปีการศึกษา 2527 ต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 6 จำนวนพื้นที่ห้องพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 9 จำนวนลิ้มต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 3 จำนวนห้องเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 13 จำนวนพื้นที่ห้องแนะแนวต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 20 จำนวนครูประจำการต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 1 จำนวนพื้นที่โรงเรียนทั้งหมดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 4 จำนวนพื้นที่ห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 8 จำนวนพื้นที่โรงฝึกงานต่อนักเรียน 1 คน ดัชนีเชิงเดี่ยวที่กล่าวมาทั้งหมดมีน้ำหนักมากกว่า 0.60

ดัชนีเชิงเดี่ยวที่มีน้ำหนักน้อยที่สุดคือ ตัวที่ 2 จำนวนพื้นที่ว่างสำหรับขยายอาคาร
เรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่มีน้ำหนักน้อยถัดขึ้นมาคือตัวที่ 11 จำนวนพื้นที่ห้องปฏิบัติการสำหรับ
วิชาวิทยาศาสตร์ต่อนักเรียน 1 คน ซึ่งดัชนีเชิงเดี่ยวทั้ง 2 ตัว ดังกล่าวมีน้ำหนักน้อยพอ ๆ กัน
คือ 0.4973 และ 0.4995 ตามลำดับ

จากค่าน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวเหล่านี้ ผู้วิจัยได้นำไปคำนวณหาค่าดัชนีประกอบแต่ง
ถ่วงน้ำหนักของแต่ละโรงเรียน (W.C.I.) แล้วนำมาเรียงลำดับจากค่าต่ำสุดไปยังค่าสูงสุด
ซึ่งมีทั้งค่าบวกและค่าลบ แล้วเปลี่ยนค่าดัชนีประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) เป็นมาตราส่วน
ที่มีจุดศูนย์สัมบูรณ์ เช่นเดียวกับโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 คือใช้สูตร $I' = a + b$ (W.C.I.)
หาค่า a ได้เท่ากับ 100 ค่า b เท่ากับ 4.7582 ซึ่งค่าดัชนีประกอบแต่งถ่วงน้ำหนักและ
ค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาแสดงไว้ในหัวข้อต่อไปนี้ (ดูตัวอย่างการคำนวณและรายละเอียด
ที่ภาคผนวก ข.)

4. ผลการคำนวณหาค่าดัชนีประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก และดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการ
ศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) แสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงค่าดัชนีประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) ดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา (I') และลำดับที่ของแต่ละโรงเรียนจำแนกตามจังหวัดของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม. 1 - ม. 6)

จังหวัด	โรงเรียน	W.C.I.	I'	ลำดับ	จำนวนนักเรียน
สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	-4.7817	77.248	13	3,047
	สุราษฎร์พิทยา	-4.7296	77.496	12	2,287
	เมืองสุราษฎร์ธานี	3.6131	117.192	4	1,260
	เกาะลุมพุก	6.5372	131.105	2	989
	เรียงสระ	-5.6149	73.283	14	1,903
	พระแสงวิทยา	0.5539	102.636	5	866
	กาญจนดิษฐ์วิทยาคม	-2.1998	89.533	7	1,662
	พนพิณวิทยาคม	-6.3105	69.973	15	2,261
	ไชยยาวิทยาคม	-3.0561	85.458	8	1,571
	ท่าชนะ	-3.5986	82.877	10	1,296
	บ้านนาสาร	-3.8959	81.463	11	2,061
ภูเก็ต	ภูเก็ตวิทยาลัย	-3.1099	85.202	9	2,414
	สตรีภูเก็ต	-1.8429	91.231	6	2,476
	เมืองกลาง	4.8551	123.102	3	1,006
	กะทู้วิทยา	26.0627	224.012	1	435

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ศัพท์ประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) มีค่าระหว่าง -6.3105 ถึง 26.0627 และมีทั้งค่าบวกและลบ เมื่อแปลงค่าศัพท์ประกอบแต่งถ่วงน้ำหนัก (W.C.I.) ให้เป็นค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา (I') จะได้ค่ามีค่าระหว่าง 69.973 ถึง 224.012 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) ซึ่งมีอยู่ 15 โรงเรียน โรงเรียนที่มีค่า I' สูงสุด ได้แก่โรงเรียนกะตุวิทยา (224.012) มีนักเรียน 435 คน เป็นโรงเรียนในสังกัดภูเก็ต โรงเรียนที่มีค่า I' ต่ำสุด คือโรงเรียนพูนพิทยาคม (69.973) มีนักเรียน 2,261 คน เป็นโรงเรียนในสังกัดสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนที่มีค่า I' สูงกว่า 200 (ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานส่วนที่ได้ตัดแปลง คือ 0 ถึง 200) มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนกะตุวิทยา ซึ่งสูงที่สุดดังกล่าวมาแล้ว

โรงเรียนที่มีค่า I' ระหว่าง 100 ถึง 200 มี 4 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี (117.192) มีนักเรียน 1,260 คน โรงเรียนพระแสงวิทยา (102.636) มีนักเรียน 866 คน โรงเรียนเกาะลุ่มย์ (131.105) มีนักเรียน 989 คน ส่วนอีก 1 โรงเรียนซึ่งอยู่ในจังหวัดภูเก็ต คือ โรงเรียนเมืองกลาง (123.102) มีนักเรียน 1,006 คน

โรงเรียนที่มีค่า I' ระหว่าง 80 ถึง 100 มี 6 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์วิทยาคม (89.533) มีนักเรียน 1,662 คน โรงเรียนไชยาริทยาคม (85.458) มีนักเรียน 1,571 คน โรงเรียนท่าชนะ (82.877) มีนักเรียน 1,296 คน โรงเรียนบ้านนาสาร (81.463) มีนักเรียน 2,061 คน ส่วนอีก 2 โรงเรียนอยู่ในจังหวัดภูเก็ต คือ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย (85.202) มีนักเรียน 2,414 คน และโรงเรียนสตรีภูเก็ต (91.231) มีนักเรียน 2,476 คน

โรงเรียนที่มีค่า I' ต่ำกว่า 80 มี 4 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (77.248) มีนักเรียน 3,047 คน โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (77.496) มีนักเรียน 2,287 คน โรงเรียนเวียงสระ (73.283) มีนักเรียน 1,903 คน และโรงเรียนพูนพิทยาคม (69.973) มีนักเรียน 2,261 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีค่า I' ต่ำที่สุดดังกล่าวมาแล้ว

จากผลของการคำนวณ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาก ส่วนมากจะมีค่าดัชนี บ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา (I) ต่ำ ส่วนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อย ส่วนมาก จะมีค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษา (I) สูงกว่า ซึ่งเช่นเดียวกับโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวกับเกณฑ์มาตรฐานของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และการ
เปรียบเทียบตัวแปรที่สำคัญบางตัวระหว่างโรงเรียน

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวกับเกณฑ์มาตรฐาน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิเคราะห์
แสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน หนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน พื้นที่โรงฝึกงานทั้งหมด พื้นที่โรงอาหารทั้งหมด จำนวนห้องเรียน จำนวนลิ้นชักของนักเรียน พื้นที่ห้องแนะแนว พื้นที่ห้องพยาบาล ขนาดของบริเวณโรงเรียน มัธยมศึกษา (Median) พหุคูณ (Range)

โรงเรียน	นักเรียน ต่อครู 1 คน	หนังสือต่อ นักเรียน 1 คน	พื้นที่โรง ฝึกงาน (ตารางเมตร)	พื้นที่โรง อาหาร (ตารางเมตร)	จำนวน ห้อง เรียน	จำนวน ลิ้นชักของ นักเรียน	พื้นที่ห้อง แนะแนว (ตารางเมตร)	พื้นที่ห้อง พยาบาล (ตารางเมตร)	บริเวณ โรงเรียน (ไร่)
กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)									
1 ประถมศึกษา	17.5	2.9	0	0	5*	12	0	56	60
2 ศึกษาระดับประถมศึกษา	13.0	26.7	240	196	20	16	<u>78</u>	<u>63</u>	51
3 ทุกระดับศึกษา	12.5	6.6	0	0	15	10	0	36	40
4 ความรู้ระดับประถมศึกษา	<u>21.5</u>	2.0	0	0	17	12	0	12*	35
5 คลองจันทน์วิทยา	16.8	2.0	0	0	7	6*	0	0	50
6 บางลำภูระดับมัธยมศึกษา	12.7	2.6	210	240	8	6*	0	0	47
7 กาญจนพิทย	14.0	5.0	289	189	<u>31</u>	13	36	36	43
8 ท่าอุเทนศึกษา	19.4	2.1	<u>320</u>	<u>320</u>	8	6*	0	14	50
9 ดอนสักวิทยวิทย์	18.1	4.1	0	0	10	15	16	24	36
10 ท่าฉางวิทยาคาร	19.2	4.2	280	0	17	6*	24	48	32*
11 หนองศึกษา	12.0	2.9	0	105	8	6*	0	0	<u>150</u>
12 ศรีสวัสดิ์วิทยาคม	18.0	1.8	0	0	12	7	0	<u>63</u>	35
13 ท่าสะทอนวิทยา	16.6	2.1	0	0	12	6*	0	0	35
14 น้ำรอนวิทยา	16.1	27.4	63*	141	10	6*	16	12*	35
15 เขียวหมื่นแบกศึกษา	14.2	23.9	0	105	8	9	0	12*	50
16 บ้านตาขุนวิทยา	21.3	10.4	63*	0	11	7	0	12*	40
17 เกาะพังศึกษา	10.0*	<u>31.2</u>	63*	0	12	8	12*	12*	36
18 ศึกษาศาสตร์วิทยาคม	12.9	9.7	63*	252	7	14	50	0	48
19 บ้านนาวิทยาคม	13.7	6.1	63*	126	14	15	0	0	36
20 ชัยบุรีศึกษา	16.1	18.9	0	126	7	6*	0	54	40
21 เชียงเคสวิทยาคม "จุด-ก้อง" ดุสิตรัณย์	15.2	1.0*	130	50*	16	<u>24</u>	64	0	78
มัธยมศึกษา (Median)	16.1	4.2	63	50	11	7	0	12	40
พหุคูณ (Range)	10.0-21.5	1.0-31.2	63-320	50-320	5-31	6-24	12-78	12-36	32-150
กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6)									
1 สุราษฎร์ธานี	19.2	4.7	1540	680	<u>71</u>	<u>54</u>	16	<u>78</u>	34
2 สุราษฎร์ศึกษา	16.9	1.8*	1400	330	45	20	63	63	13*
3 เมืองสุราษฎร์ธานี	20.7	2.4	347	533	43	20	63	54	27
4 เกาะลันตา	14.1	<u>9.1</u>	370	560	30	38	<u>64</u>	32*	40
5 เวียงสระ	<u>21.9</u>	2.8	681	384	44	22	0	48	50
6 พระแสงวิทยา	18.0	2.3	0	32*	24	8	0	36	65
7 กาญจนพิทยวิทยาคม	17.9	3.1	768	384	42	22	0	63	36
8 ชุมชนวิทยาคม	21.1	5.3	681	<u>756</u>	46	30	24	48	40
9 โขบาลวิทยาคม	20.9	2.4	370	320	34	6*	48	49	77
10 ท่าชนะ	18.5	5.0	126*	0	34	24	0	42	<u>130</u>
11 บ้านนาสาร	18.1	6.8	224	252	53	28	36	63	29
12 ภูเก็ตวิทยาสัน	16.5	4.6	<u>1836</u>	<u>756</u>	36	40	43	40	23
13 สัตหีบเกิด	16.5	6.8	588	290	58	49	54	63	28
14 เมืองกลาง	13.2	3.5	<u>560</u>	0	32	8	9*	60	48
15 กะบุรีวิทยา	12.8*	4.6	560	252	16*	21	32	32*	55
มัธยมศึกษา (Median)	18	4.6	560	330	42	22	32	49	40
พหุคูณ (Range)	12.8-21.9	1.8-9.1	126-1836	32-756	16-71	6-54	9-64	32-78	13-130

หมายเหตุ 1) * หมายถึงค่าต่ำสุด

2) — หมายถึงค่าสูงสุด

จากตารางที่ 13 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

1.1 จำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน มีค่าระหว่าง 10.0 ถึง 21.5 หรือเฉลี่ย 15.75 ตามมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือนักเรียน 17 คนต่อครู 1 คน โรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 17 คนต่อครู 1 คน มี 7 โรงเรียน คือ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม (17.5) ควนลุ่มบรรณวิทย์ (21.5) ท่าอุแทพิทยา (19.4) ดอนสักผดุงวิทย์ (18.1) ท่าฉางวิทยาคาร (19.2) ศิริรัฐวิทยาคม (18.0) และ บ้านตาขุนวิทย์ (21.3) ส่วนที่เหลืออีก 14 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 17 คนต่อครู 1 คน สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยที่สุดต่อครู 1 คน คือ โรงเรียนเกาะพังนศึกษา (10.0) โรงเรียนที่มีนักเรียนมากที่สุดต่อครู 1 คน คือ โรงเรียนควนลุ่มบรรณวิทย์ (21.5)

1.2 จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน มีค่าระหว่าง 1.0 ถึง 31.2 ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือ หนังสือ 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คน โรงเรียนที่มีมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มี 9 โรงเรียน คือ โรงเรียนศรีประชาสุรพิทยา (26.7) พุทธิพิทยาคม (6.6) น้ารอบวิทย์ (27.4) เขาพนมแบกศึกษา (23.9) บ้านตาขุนวิทย์ (10.4) เกาะพังนศึกษา (31.2) เคียนชำพิทยาคม (9.7) บ้านนาวิทยาคม (6.1) และชัยบุรีพิทยา (18.9) ที่เท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ (5.0) ที่เหลืออีก 11 โรงเรียน ซึ่งมีหนังสือในห้องสมุดน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับโรงเรียนที่มีหนังสือในห้องสมุดน้อยที่สุดต่อนักเรียน 1 คน คือโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม "จูด-ก้อง" อนุสรณ์ (1.0) ที่มีมากที่สุดต่อนักเรียน 1 คน คือ โรงเรียนเกาะพังนศึกษา (31.2)

1.3 พื้นที่โรงฝึกงาน พื้นที่โรงฝึกงานในตารางที่ 11 นั้น เป็นพื้นที่รวมของโรงฝึกงานทุกวิชา นับรวมถึงห้องเรียนธรรมชาติ ห้องเรียนในอาคารชั่วคราว โรงอาหารหรืออาคารที่ถูกดัดแปลงเป็นโรงฝึกงาน ซึ่งโรงเรียนที่มีโรงฝึกงานมี 11 โรงเรียน คือ โรงเรียนศรีประชาสุรพิทยา (240 ตารางเมตร) บางลุ่มบรรณวิทย์ (210 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์ (289 ตารางเมตร) ท่าอุแทพิทยา (320 ตารางเมตร) ท่าฉางวิทยาคาร (280 ตารางเมตร) น้ารอบวิทย์ บ้านตาขุนวิทย์ เกาะพังนศึกษา เคียนชำพิทยาคม

บ้านนาวิทยา (โรงเรียนละ 63 ตารางเมตร) ซึ่งมีพื้นที่โรงฝึกงานน้อยที่สุด และ
 เชียงทะเลวิทยา "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (130 ตารางเมตร) โรงเรียนที่มีพื้นที่โรงฝึกงาน
 มากที่สุด คือ โรงเรียนท่าอู่แพทยา (320 ตารางเมตร) ส่วนอีก 10 โรงเรียนที่มี
 โรงฝึกงานเป็น 0 คือ ไม่มีโรงฝึกงานโดยเฉพาะและไม่ได้ตัดแปลงห้องอื่น ๆ เป็นโรง-
 ฝึกงาน คือ โรงเรียนประจักษ์วิทยา พุทธิพิทยา ควนลุ่มบรรณวิทยา คลองฉนวนวิทยา
 ดอนสักผดุงวิทย์ พนมศึกษา ศิริรัฐวิทยา ท่าละทอนวิทยา เขาพนมแบกศึกษา และ
 บ้านนาวิทยา ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษานั้นต้องมี
 นักเรียนถึง 1,200 คน ซึ่งสามารถเทียบกับเกณฑ์ได้ แต่โรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มที่ 1
 นี้ไม่มีโรงเรียนใดเลยที่มีนักเรียนถึง 1,200 คน จึงไม่สามารถเทียบพื้นที่โรงฝึกงานกับเกณฑ์
 มาตรฐานได้

1.4 พื้นที่โรงอาหาร มีโรงเรียน 10 โรงเรียนที่ยังไม่มีโรงอาหาร
 คือโรงเรียน ประจักษ์วิทยา พุทธิพิทยา ควนลุ่มบรรณวิทยา คลองฉนวนวิทยา ดอนสัก-
 ผดุงวิทย์ ท่าฉางวิทยา ศิริรัฐวิทยา ท่าละทอนวิทยา บ้านตาขุนวิทยา และเกาะ
 พงษ์ศึกษา และอีก 11 โรงเรียนมีโรงอาหาร คือโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา (196 ตาราง-
 เมตร) บางสวรรค์วิทยา (240 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์ (189 ตารางเมตร)
 ท่าอู่แพทยา (320 ตารางเมตร) พนมศึกษา (105 ตารางเมตร) น้ำรอบวิทยา (141
 ตารางเมตร) เขาพนมแบกศึกษา (105 ตารางเมตร) เคียนซาพิทยา (252 ตาราง-
 เมตร) บ้านนาวิทยา (126 ตารางเมตร) ชัยบุรีพิทยา (126 ตารางเมตร) และ
 เชียงทะเลวิทยา "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (50 ตารางเมตร) ซึ่งโรงเรียนที่มีพื้นที่โรงอาหาร
 มากที่สุดคือ โรงเรียนท่าอู่แพทยา (320 ตารางเมตร) แต่ทั้ง 11 โรงเรียนมีนักเรียน
 ไม่ถึง 1,200 คน จึงไม่สามารถเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรม-
 สามัญศึกษาได้

1.5 จำนวนห้องเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียนมากที่สุดคือ
 โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ (31 ห้อง) น้อยที่สุดคือโรงเรียนประจักษ์วิทยา (5 ห้อง) โรงเรียน
 ในกลุ่มที่ 1 นี้ทุกโรงเรียนไม่สามารถเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา
 กรมสามัญศึกษาได้ เพราะมีนักเรียนไม่ถึง 1,200 คน แต่ถ้าหากว่านำเกณฑ์มาตรฐานมา

เฉลี่ยแล้วจะได้ว่าห้องเรียน 1 ห้องต่อนักเรียนประมาณ 35 - 40 คน ถ้าเทียบตามนี้แล้วปรากฏว่ามี 3 โรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนดอนสักผดุง-วิทย์ บ้านตาขุนวิทยา และบ้านนาวิทยาคม มี 2 โรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนประจักษ์วิทยาคม และท่าฉางวิทยาคาร อีก 15 โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

1.6 จำนวนล้นของนักเรียน โรงเรียนที่มีล้นของนักเรียนมากที่สุดคือโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (24 ที่) และที่น้อยที่สุดคือ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา บางส่วนรรค์วิทยา ท่าอู่แพพิทยา ท่าฉางวิทยาคาร พนมศึกษา ท่าสะท้อน-วิทยา น้ารอบวิทยา และชัยบุรีพิทยา (โรงเรียนละ 6 ที่) แต่ทั้ง 21 โรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีนักเรียนไม่ถึง 1,200 คน ซึ่งไม่ล้นมากรถเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาได้ แต่ถ้าหากค่าเฉลี่ยของเกณฑ์มาตรฐานแล้วจะได้ว่า ล้น 1 ที่ต่อนักเรียนประมาณ 50 - 58 คน ถ้าเทียบตามนี้แล้วปรากฏว่ามี 2 โรงเรียนที่มีจำนวนล้นนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนศิริรัฐวิทยาคม และบ้านตาขุนวิทยา มี 1 โรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ที่เหลืออีก 18 โรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

1.7 พื้นที่ห้องแนะแนว โรงเรียนที่มีห้องแนะแนวมีเพียง 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนที่ประจักษ์พิทยา (78 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์ (36 ตารางเมตร) ดอนสักผดุง-วิทย์ (16 ตารางเมตร) ท่าฉางวิทยาคาร (24 ตารางเมตร) น้ารอบวิทยา (16 ตาราง-เมตร) เกาะพังนศึกษา (12 ตารางเมตร) เคียนซาพิทยาคม (50 ตารางเมตร) และเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (64 ตารางเมตร) ส่วนโรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องแนะแนวมากที่สุด คือ โรงเรียนที่ประจักษ์พิทยา (78 ตารางเมตร) น้อยที่สุด คือ โรงเรียนเกาะ-พังนศึกษา (12 ตารางเมตร) ที่เหลืออีก 13 โรงเรียนยังไม่มีห้องแนะแนว ได้แก่โรงเรียนประจักษ์วิทยาคม พรุพิทยาคม ควนลุ่มบรรณวิทยา คลองฉนวนวิทยา บางส่วนรรค์วิทยาคม ท่าอู่แพพิทยา พนมศึกษา ศิริรัฐวิทยาคม ท่าสะท้อนวิทยา เขาพนมแบกศึกษา บ้านตาขุน-วิทยา บ้านนาวิทยา และชัยบุรีพิทยา ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือ พื้นที่ห้องแนะแนว 64 ตารางเมตร ต่อจำนวนนักเรียนไม่เกิน 500 คน

ส่วนที่เกินให้เพิ่มขึ้น 32 ตารางเมตร ต่อจำนวนนักเรียนไม่เกิน 250 คน ปรากฏว่าโรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องแนะแนวอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาควม "จูดิ-ก้อง" อนุสรณ์ (64 ตารางเมตร) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา นอกนั้นต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

1.8 พื้นที่ห้องพยาบาล โรงเรียนที่ยังไม่มีห้องพยาบาลมี 7 โรงเรียน คือ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา บางล่ำวรรควิทยาควม พนมศึกษา ท่าละทอนวิทยา เคียนข้า-พิทยาควม บ้านนาวิทยาควม และเชิงทะเลวิทยาควม "จูดิ-ก้อง" อนุสรณ์ โรงเรียนที่มีห้องพยาบาลมี 14 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องพยาบาลมากที่สุด คือ โรงเรียนที่ปราษฎร์-พิทยา และศีร์ษัฐวิทยาควม (โรงเรียนละ 63 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือโรงเรียนควนลุ่มบรรณ-วิทยา น้ำรอบวิทยา เขาพนมแบกศึกษา บ้านตาขุนวิทยาและเกาะพังนศึกษา (โรงเรียนละ 12 ตารางเมตร) ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือ พื้นที่ห้องแนะแนว 32 ตารางเมตรต่อจำนวนนักเรียนไม่เกิน 1,000 คน ส่วนที่เกินให้เพิ่มขึ้น 16 ตารางเมตรต่อจำนวนนักเรียนไม่เกิน 500 คน ปรากฏว่าไม่มีโรงเรียนใดที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มี 7 โรงเรียนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนประดู่พิทยาควม (56 ตารางเมตร) ที่ปราษฎร์พิทยา (63 ตารางเมตร) พรพิพิทยาควม (36 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์ (36 ตารางเมตร) ท่าฉางวิทยาควม (48 ตารางเมตร) ศีร์ษัฐวิทยาควม (63 ตารางเมตร) และชัยบุรีพิทยา (54 ตารางเมตร) และมี 7 โรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนควนลุ่มบรรณวิทยา (12 ตารางเมตร) ท่าฉาทพิทยา (14 ตารางเมตร) ดอนสักผดุงวิทย (24 ตารางเมตร) และน้ำรอบวิทยา เขาพนมแบกศึกษา บ้านตาขุนวิทยา เกาะพังนศึกษา (โรงเรียนละ 12 ตารางเมตร)

1.9 ขนาดของบริเวณโรงเรียน โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนใหญ่ที่สุดคือ โรงเรียนพนมศึกษา (150 ไร่) โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนเล็กที่สุด คือ โรงเรียนท่าฉางวิทยาควม (32 ไร่) ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือ ขนาดของบริเวณโรงเรียน 15 ไร่ ต่อจำนวนนักเรียน 500 คน 22 ไร่ ต่อจำนวนนักเรียน 800 คน 26 ไร่ ต่อจำนวนนักเรียน 1,000 คน 30 ไร่ต่อจำนวนนักเรียน 1,200 คน ปรากฏว่าโรงเรียนในกลุ่มที่ 1 ทั้ง 21 โรงเรียนมีขนาดของบริเวณโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

จากตารางที่ 13 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6)

1.10 จำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน มีค่าระหว่าง 12.8 ถึง 21.9 หรือเฉลี่ย 17.75 ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือนักเรียน 15 คนต่อครู 1 คน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานมี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนเกาะลุมพุก (14.1) เมืองกลาง (13.2) และกะบู้วิทยา (12.8) อีก 12 โรงเรียนมีนักเรียนมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดต่อครู 1 คน คือโรงเรียนเวียงสระ (21.9) น้อยที่สุดคือโรงเรียนกะบู้วิทยา (12.8)

1.11 จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน มีค่าระหว่าง 1.8 ถึง 9.1 ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือหนังสือ 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คน โรงเรียนที่มีหนังสือในห้องสมุดมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานมี 4 โรงเรียน คือโรงเรียนเกาะลุมพุก (9.1) พุทธิพิทยาคม (5.3) สตรีภูเก็ต (6.8) และบ้านนาสาร (6.8) โรงเรียนที่มีหนังสือในห้องสมุดเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานพอดี มี 1 โรงเรียน คือโรงเรียนท่าชนะ (5.0) ที่เหลืออีก 10 โรงเรียนมีหนังสือในห้องสมุดต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และโรงเรียนที่มีหนังสือในห้องสมุดมากที่สุดต่อนักเรียน 1 คน คือ โรงเรียนเกาะลุมพุก (9.1) น้อยที่สุดคือโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (1.8)

1.12 พื้นที่โรงฝึกงาน มีเพียง 1 โรงเรียนเท่านั้นที่ยังไม่มีโรงฝึกงาน คือโรงเรียนพระแสงวิทยา ส่วนที่เหลือ 14 โรงเรียนมีโรงฝึกงานทุกโรงเรียน โรงเรียนที่มีพื้นที่โรงฝึกงานมากที่สุดคือโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย (1,836 ตารางเมตร) โรงเรียนที่มีพื้นที่โรงฝึกงานน้อยที่สุดคือโรงเรียนท่าชนะ (126 ตารางเมตร) ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือ พื้นที่โรงฝึกงาน 1,120, 1,260, 1,400 ตารางเมตร ต่อจำนวนนักเรียน 1,200 - 1,350, 1,440 - 1,620, 1,680 - 1,890 คน ตามลำดับ ซึ่งมี 3 โรงเรียน ที่ไม่สามารถนำไปเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานได้ คือ โรงเรียนเกาะลุมพุก เมืองกลาง และกะบู้วิทยา เนื่องจากมีนักเรียนไม่ถึง 1,200 คน ส่วนอีก 11 โรงเรียนสามารถนำไปเทียบเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ไม่มีโรงเรียนใดเลยที่มีพื้นที่โรงฝึกงานถึงเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

1.13 พื้นที่โรงอาหาร มีโรงเรียน 2 โรงเรียนที่ยังไม่มีโรงอาหาร คือโรงเรียนท่าชนะ และเมืองกลาง ส่วนที่เหลือ 13 โรงเรียนมีโรงอาหารทุกโรงเรียน โรงเรียนที่มีพื้นที่โรงอาหารมากที่สุดคือ โรงเรียนพูนพิทยาคม และภูเก็ตวิทยาลัย (โรงเรียนละ 756 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือโรงเรียนพระแสงวิทยา (32 ตารางเมตร) ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา คือ พื้นที่โรงอาหาร 392.756 ตารางเมตร ต่อจำนวนนักเรียน 1,200 - 1,350 และ 1,440 คนขึ้นไป ตามลำดับ สำหรับโรงเรียนที่สามารถนำมาเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานได้มี 10 โรงเรียน ซึ่งมีนักเรียนเกิน 1,200 คน ปรากฏว่ามี 1 โรงเรียนที่มีพื้นที่โรงอาหารมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนเกาะลุมพุก (560 ตารางเมตร) มี 3 โรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี (533 ตารางเมตร) พูนพิทยาคม (756 ตารางเมตร) และ ภูเก็ตวิทยาลัย (756 ตารางเมตร) ที่เหลือ 6 โรงเรียนมีพื้นที่โรงอาหารน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

1.14 จำนวนห้องเรียน โรงเรียนที่มีห้องเรียนมากที่สุดคือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (71 ห้อง) โรงเรียนที่มีน้อยที่สุดคือ โรงเรียนกะทู้วิทยา (16 ห้อง) เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปรากฏว่ามี 7 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (71 ห้อง) สุราษฎร์พิทยา (45 ห้อง) เวียงสระ (44 ห้อง) พูนพิทยาคม (46 ห้อง) ไชยารพิทยาคม (34 ห้อง) ภูเก็ตวิทยาลัย (36 ห้อง) และสตรีภูเก็ต (58 ห้อง) มี 4 โรงเรียนที่จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนพระแสงวิทยา (24 ห้อง) กาญจนดิษฐ์พิทยาคม (42 ห้อง) ท่าชนะ (34 ห้อง) และบ้านนาสาร (58 ห้อง) และมี 4 โรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี (43 ห้อง) เกาะลุมพุก (30 ห้อง) เมืองกลาง (32 ห้อง) และกะทู้วิทยา (16 ห้อง)

1.15 จำนวนลั่วมของนักเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนลั่วมนักเรียนมากที่สุด คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (54 ที่) น้อยที่สุดคือโรงเรียนไชยารพิทยาคม (6 ที่) โรงเรียนในกลุ่ม 2 ที่มีจำนวนลั่วมของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา มี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนเกาะลุมพุก (38 ที่) และกะทู้วิทยา (21 ที่)

อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนท่าชนะ (24 ที่) และลตรภูเก็ต (49 ที่) ที่เหลืออีก 11 โรงเรียนมีจำนวนลัว่มักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมล้ามัธยมศึกษา

1.16 พื้นที่ห้องแนะแนว มีโรงเรียน 4 โรงเรียนที่ยังไม่มีห้องแนะแนวคือ โรงเรียนเวียงลัระ พระล้า่งวิทยา กาญจนดิษฐ์วิทยาคม และท่าชนะ โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องแนะแนวมากที่สุดคือโรงเรียนเกาะลัมุย (64 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือโรงเรียนเมืองกลาง (9 ตารางเมตร) เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมล้ามัธยมศึกษา ปรากฏว่าอีก 11 โรงเรียนที่มีห้องแนะแนว ทุกโรงเรียนมีพื้นที่ห้องแนะแนวต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

1.17 พื้นที่ห้องพยาบาล โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องพยาบาลมากที่สุด คือ โรงเรียนลัราชภูธรธานี (78 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนเกาะลัมุย และกะทู้วิทยา (โรงเรียนละ 32 ตารางเมตร) เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมล้ามัธยมศึกษา ปรากฏว่ามี 2 โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องพยาบาลอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนเกาะลัมุย และกะทู้วิทยา (โรงเรียนละ 32 ตารางเมตร) มี 3 โรงเรียนที่ลัต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนพระล้า่งวิทยา (36 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์วิทยาคม (63 ตารางเมตร) และเมืองกลาง (60 ตารางเมตร) อีก 10 โรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

1.18 ขนาดของบริเวณโรงเรียน โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนใหญ่ที่สุด คือ โรงเรียนท่าชนะ (130 ไร่) โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนเล็กที่สุดคือ โรงเรียนลัราชภูธรพิทยา (13 ไร่) เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมล้ามัธยมศึกษา ปรากฏว่ามี 5 โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนลัราชภูธรพิทยา (13 ไร่) เมืองลัราชภูธรธานี (27 ไร่) น้านนาลัระ (29 ไร่) ภูเก็ตวิทยาลัย (23 ไร่) และลตรภูเก็ต 28 ไร่) มี 6 โรงเรียนลัต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือ โรงเรียนเกาะลัมุย (40 ไร่) พระล้า่งวิทยา (65 ไร่) ไชยวิทยาคม (77 ไร่) ท่าชนะ (130 ไร่) เมืองกลาง (48 ไร่) และกะทู้วิทยา (55 ไร่) อีก 4 โรงเรียนไม่ล้าสามารถเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานได้ เนื่องจากขนาดของ

บริเวณโรงเรียนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดไม่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน คือโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
เวียงสระ กาญจนดิษฐ์วิทยาคมและพุมพินพิทยาคม

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบตัวแปรบางตัวระหว่างโรงเรียน

ขนาดบริเวณโรงเรียน พื้นที่ห้องพลศึกษา พื้นที่ห้องสมุด พื้นที่ห้องโสตทัศนูปกรณ์ พื้นที่ห้อง
ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พื้นที่ห้องบริหาร จำนวนที่ตั้งน้ำสะอาด จำนวนครั้งของการประชุม
ครูและนักเรียน จำนวนครั้งของการวัดผลนักเรียน จำนวนน้การภารโรง จำนวนรถของ
โรงเรียน จำนวนล้มครุ รายได้ของโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงขนาดงบประมาณโรงเรียน พื้นที่ห้องเรียน พื้นที่ห้องสมุด พื้นที่ห้องโถงใต้ถุนอาคาร พื้นที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พื้นที่ห้องช่วยการศึกษา การดูแลและบริหาร จำนวนที่ค้ำไว้สะอาด จำนวนครั้งที่ ของการประชุมครูและนักเรียน จำนวนครั้งที่ของการวัดผลนักเรียน จำนวนนักเรียนโรงเรียน จำนวนครูของโรงเรียน จำนวนนักเรียน และรายได้อของโรงเรียน

โรงเรียน	งบรวม โรงเรียน (ไร่)	พื้นที่ห้อง เรียน (ตารางเมตร)	พื้นที่ห้อง สมุด (ตารางเมตร)	พื้นที่ห้อง โถง (ตารางเมตร)	พื้นที่ปฏิบัติ การวิจัย (ตารางเมตร)	พื้นที่ห้อง บริหาร (ตารางเมตร)	จำนวนที่ ค้ำไว้ สะอาด	จำนวนครั้งที่ การประชุม ครู นักเรียน	จำนวนครั้งที่ ของการวัดผล นักเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครูของ โรงเรียน	จำนวน รายได้อ ของ โรงเรียน (บาท)			
กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)															
1 ประถมศึกษา	60	0	0	0	0	119	8	12	5*	2*	2*	0	0	15,300	
2 ศึกษานานาชาติ	51	315	48*	48*	160	309	52	25	60	4	5	4	0	3	130,000
3 พุทธิศึกษา	40	0	80	0	128	360	69	30	21	3	3	4	0	2	1,400
4 วิทยาลัยบูรพาวิทยา	35	0	64	0	456	416	26	10*	25	4	4	3	1	1*	0
5 ศึกษานานาชาติ	50	0	48*	0	0	126	13	10*	30	4	4	2	0	1*	0
6 บางบัวทองวิทยาลัย	47	0	63	0	0	189	8	11	32	2*	2*	1*	0	2	86,500
7 ศึกษานานาชาติ	83	0	88	72	72	340	24	11	32	3	3	5	0	4	41,400
8 ศึกษานานาชาติ	50	0	63	0	36*	126	14	10*	30	10	10	3	0	2	26,500
9 ศึกษานานาชาติ	36	0	120	0	80	136	19	10*	21	3	3	3	0	4	17,630
10 ศึกษานานาชาติ	32*	112	132	0	132	600	12	12	48	5	5	5	0	4	21,500
11 ศึกษานานาชาติ	150	0	63	0	120	120	13	12	30	4	4	4	0	2	53,000
12 ศึกษานานาชาติ	35	0	63	0	128	189	14	12	14	4	4	4	0	4	1,300*
13 ศึกษานานาชาติ	35	0	0	0	49	98*	13	24	36	3	3	2	1	2	2,500
14 ศึกษานานาชาติ	35	0	84	0	80	180	7	10*	28	5	5	3	1	2	0
15 ศึกษานานาชาติ	50	63*	63	0	128	196	10	17	14	3	3	3	0	2	3,400
16 ศึกษานานาชาติ	40	0	128	0	128	128	22	10*	14	4	4	3	0	2	2,000
17 ศึกษานานาชาติ	36	0	128	62	0	128	26	17	12	8	8	3	0	2	1,500
18 ศึกษานานาชาติ	48	126	120	56	56	176	33	10*	14	4	4	3	1	2	3,300
19 ศึกษานานาชาติ	36	0	120	0	0	196	32	10*	14	4	4	5	0	4	4,500
20 ศึกษานานาชาติ	40	0	63	0	128	291	15	16	30	4	4	2	0	1*	15,300
21 ศึกษานานาชาติ	78	0	63	0	0	191	4*	15	100	4	4	4	0	2	4,140
*ถูก - กิ่ง - อนุสรณ์															
กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6)															
1 ศึกษานานาชาติ	34	820	279	80	288	3122	57	30	25	4	4	18	2	10	882,884
2 ศึกษานานาชาติ	13*	0	216	63	252	646	13*	12	2*	7	7	15	0	13	71,182
3 ศึกษานานาชาติ	27	91*	432	253	63*	520	32	25	60	5	5	8	0	4*	71,000
4 ศึกษานานาชาติ	40	138	200	128	361	841	18	12	38	4	4	10	0	20	113,200
5 ศึกษานานาชาติ	50	800	168	135	252	468	33	10	36	4	4	11	0	10	14,500
6 ศึกษานานาชาติ	65	800	77	77	189	423*	24	10	40	3*	3*	7	1*	4*	34,000
7 ศึกษานานาชาติ	36	800	312	135	252	468	33	10	36	4	4	11	0	10	61,000
8 ศึกษานานาชาติ	40	0	128	110	310	932	18	10	10	5	5	12	1*	7	110,000
9 ศึกษานานาชาติ	77	800	64*	80	256	954	67	11	10	5	5	8	0	4*	100*
10 ศึกษานานาชาติ	130	0	168	126	0	2632	15	12	10	4	4	7	0	8	15,000
11 ศึกษานานาชาติ	29	0	529	120	252	764	23	8*	36	4	4	14	0	20	22,500
12 ศึกษานานาชาติ	23	223	267	144	886	837	29	10	30	4	4	14	0	5	160,250
13 ศึกษานานาชาติ	28	240	361	175	411	793	34	9	108	7	7	22	1*	16	2,233,060
14 ศึกษานานาชาติ	48	0	202	135	115	949	13*	31	36	5	5	10	0	6	20,480
15 ศึกษานานาชาติ	55	476	144	22*	152	489	17	30	40	6	6	3*	0	4*	6,200

หมายเหตุ 1) * หมายถึงค่าต่ำสุด
2) _ หมายถึงค่าสูงสุด

จากตารางที่ 14 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

แสดงให้เห็นว่า

2.1 ขนาดของบริเวณโรงเรียน มีขนาดตั้งแต่ 32 ไร่ ถึง 150 ไร่

โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนใหญ่ที่สุด คือโรงเรียนพนมศึกษา (150 ไร่)

โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนเล็กที่สุด คือโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร (32 ไร่)

และโรงเรียนในกลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) ทั้ง 21 โรงเรียน มีขนาดของบริเวณโรงเรียนมากกว่า 30 ไร่ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

2.2 พื้นที่ห้องพลศึกษา โรงเรียนที่มีห้องพลศึกษามี 4 โรงเรียนเท่านั้น

คือโรงเรียนที่ประชากรศึกษา (315 ตารางเมตร) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องพลศึกษามาก

ที่สุด ท่าฉางวิทยาคาร (112 ตารางเมตร) เขาพนมแบกศึกษา (63 ตารางเมตร) ซึ่ง

เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องพลศึกษาน้อยที่สุดและเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน (126 ตารางเมตร) ที่เหลือ

อีก 17 โรงเรียนยังไม่มีห้องพลศึกษา

2.3 พื้นที่ห้องสมุด มี 2 โรงเรียนที่ไม่มีห้องสมุด คือโรงเรียนประจักษ์-

วิทยาคม และท่าสะทอนวิทยา อีก 19 โรงเรียนมีห้องสมุด คือ โรงเรียนที่ประชากรศึกษา

(48 ตารางเมตร) พรุพิทยาคม (80 ตารางเมตร) ควนลุ่มบรรณวิทยา (64 ตารางเมตร)

คลองฉนวนวิทยา (48 ตารางเมตร) ดอนสักผดุงวิทย์ (120 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์

(88 ตารางเมตร) น้ารอบวิทยา (84 ตารางเมตร) ท่าฉางวิทยาคาร (132 ตาราง-

เมตร) บางลำวรรควิทยาคม ท่าอู่แทวิทยาคม พนมศึกษา ศิริรัฐวิทยาคม เขาพนมแบก-

ศึกษา ชัยบุรีวิทยา และเขื่อนทะเลวิทยาคม "ลุด-ก้อง" อนุสรณ์ (โรงเรียนละ 63 ตาราง-

เมตร) บ้านตาขุนวิทยาและเกาะพังนศึกษา (โรงเรียนละ 128 ตารางเมตร) เขื่อนขันธ์-

วิทยาคมและบ้านนาวิทยาคม (โรงเรียนละ 120 ตารางเมตร) โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องสมุด

มากที่สุดคือ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร (132 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือโรงเรียนที่ประชากร-

ศึกษา และคลองฉนวนวิทยา (โรงเรียนละ 48 ตารางเมตร)

2.4 พื้นที่ห้องโสตทัศนูปกรณ์ มี 4 โรงเรียนเท่านั้นที่มีห้องโสตทัศนูปกรณ์

คือโรงเรียนกาญจนดิษฐ์ (72 ตารางเมตร) มีพื้นที่ห้องโสตทัศนูปกรณ์มากที่สุด ที่ประชากรศึกษา

(48 ตารางเมตร) มีพื้นที่ห้องโถงที่ค้ำรูปทรงน้อยที่สุด เกาะพงษ์ศึกษา (62 ตารางเมตร) และเคียนซาพิทยาคม (56 ตารางเมตร) อีก 17 โรงเรียนไม่มีห้องโถงที่ค้ำรูปทรง

2.5 พื้นที่ห้องปฏิบัติการวิทยาค่าลัตรี มี 5 โรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาค่าลัตรี คือโรงเรียนประจักษ์พิทยาคม คลองฉนวนวิทยา บางลัวรรคพิทยาคม เกาะพงษ์ศึกษา บ้านนาพิทยาคมและเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้อง" อนุลัตรี อีก 16 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาค่าลัตรี คือโรงเรียนที่ปราษฎร์วิทยา (160 ตารางเมตร) พรุพิทยาศิรัรัฐวิทยาคม เขาพนมแบกศึกษา บ้านตาขุนวิทยา และชัยบุรีพิทยา (โรงเรียนละ 128 ตารางเมตร) ควนลับรรณวิทยา (456 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์ (72 ตารางเมตร) ทำอูแทพิทยา (36 ตารางเมตร) ดอนลักมดุงวิทย์และนัารอบวิทยา (โรงเรียนละ 80 ตารางเมตร) ทำจางวิทยาคาร (132 ตารางเมตร) พนมศึกษา (120 ตารางเมตร) ทำลัสะท้อนวิทยา (49 ตารางเมตร) และเคียนซาพิทยา (56 ตารางเมตร) โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องปฏิบัติการวิทยาค่าลัตรีมากที่สุดคือโรงเรียนควนลับรรณวิทยา (456 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือโรงเรียนทำอูแทพิทยา (36 ตารางเมตร)

2.6 พื้นที่ห้องบริหาร ทุกโรงเรียนมีห้องบริหาร โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องบริหารมากที่สุดคือ โรงเรียนทำจางวิทยาคาร (600 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือโรงเรียนทำลัสะท้อนวิทยา (98 ตารางเมตร) อีก 19 โรงเรียนคือ โรงเรียนประจักษ์พิทยาคม (119 ตารางเมตร) ที่ปราษฎร์พิทยา (309 ตารางเมตร) พรุพิทยา (360 ตารางเมตร) ควนลับรรณวิทยา (416 ตารางเมตร) คลองฉนวนวิทยา และทำอูแทพิทยา (โรงเรียนละ 126 ตารางเมตร) บางลัวรรคพิทยาคม (189 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์ (340 ตารางเมตร) ดอนลักมดุงวิทย์ (136 ตารางเมตร) พนมศึกษา (120 ตารางเมตร) ศิรัรัฐวิทยาคม (189 ตารางเมตร) นัารอบวิทยา (180 ตารางเมตร) เขาพนมแบกศึกษา และบ้านนาพิทยาคม (โรงเรียนละ 196 ตารางเมตร) เคียนซาพิทยา (176 ตารางเมตร) ชัยบุรีพิทยา (291 ตารางเมตร) และเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้อง" อนุลัตรี (191 ตารางเมตร)

2.7 จำนวนที่ตมหน้าลัะอาด ทุกโรงเรียนมีที่ตมหน้าลัะอาด โรงเรียนที่มีที่ตมหน้าลัะอาดมากที่สุดคือโรงเรียนพรุพิทยาคม (69 ที่) น้อยที่สุดคือโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม

"จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (4 ที่) อีก 19 โรงเรียนคือโรงเรียนประจักษ์วิทยา และบางลุ่มวรรค-
วิทยาคม (โรงเรียนละ 8 ที่) ที่ปราชญ์วิทยา (52 ที่) ควนลุ่มบรรณวิทยาและเกาะพังน-
ศึกษา (โรงเรียนละ 26 ที่) คลองฉนวนวิทยา พนมศึกษา และท่าลุ่มท่อนวิทยา (โรงเรียน
ละ 13 ที่) กาญจนดิษฐ์ (24 ที่) ท่าอูแทวิทยาและศีร์ษัฐวิทยาคม (โรงเรียนละ 14 ที่)
น้ำรอบวิทยา (7 ที่) เขาพนมแบกศึกษา (10 ที่) บ้านตาขุนวิทยา (22 ที่) เคียนชำ-
พิทยาคม (33 ที่) บ้านนาวิทยาคม (32 ที่) ชัยบุรีวิทยา (15 ที่) ดอนสักมดุงวิทย์
(19 ที่) และท่าฉางวิทยาคาร (12 ที่)

2.8 การประชุม

2.8.1 การประชุมครู ทุกโรงเรียนมีการประชุมครู โรงเรียนที่มี
การประชุมครูมากที่สุดคือ โรงเรียนพรพิทยาคม (30 ครั้ง) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนควน-
ลุ่มบรรณวิทยา คลองฉนวนวิทยา ท่าอูแทวิทยา ดอนสักมดุงวิทย์ น้ำรอบวิทยา บ้านตาขุน-
วิทยา เคียนชำพิทยาคม และบ้านนาวิทยาคม (โรงเรียนละ 10 ครั้ง) ประจักษ์วิทยา
ท่าฉางวิทยาคาร พนมศึกษา และศีร์ษัฐวิทยาคม (โรงเรียนละ 12 ครั้ง) ที่ปราชญ์วิทยา
(25 ครั้ง) บางลุ่มวรรควิทยาคม และกาญจนดิษฐ์ (โรงเรียนละ 11 ครั้ง) ท่าลุ่มท่อนวิทยา
(24 ครั้ง) เขาพนมแบกศึกษาและเกาะพังนศึกษา (โรงเรียนละ 17 ครั้ง) ชัยบุรีวิทยา
(16 ครั้ง) และเชิงทะเล "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (15 ครั้ง)

2.8.2 การประชุมนักเรียน ทุกโรงเรียนมีการประชุมนักเรียน
โรงเรียนที่มีการประชุมนักเรียนมากที่สุดคือ โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์
(100 ครั้ง) น้อยที่สุดคือโรงเรียนประจักษ์วิทยาคม (5 ครั้ง) ที่ปราชญ์วิทยา (60 ครั้ง)
พรพิทยาคมและดอนสักมดุงวิทย์ (โรงเรียนละ 21 ครั้ง) ควนลุ่มบรรณวิทยา (25 ครั้ง)
คลองฉนวนวิทยา ท่าอูแทวิทยา พนมศึกษา และชัยบุรีวิทยา (โรงเรียนละ 30 ครั้ง)
บางลุ่มวรรควิทยาคม และกาญจนดิษฐ์ (โรงเรียนละ 32 ครั้ง) ท่าฉางวิทยาคาร (48 ครั้ง)
ศีร์ษัฐวิทยาคม เขาพนมแบกศึกษา บ้านตาขุนวิทยา เคียนชำพิทยาคม และบ้านนาวิทยาคม
(โรงเรียนละ 14 ครั้ง) ท่าลุ่มท่อนวิทยา (36 ครั้ง) น้ำรอบวิทยา (28 ครั้ง) และ
เกาะพังนศึกษา (12 ครั้ง)

2.9 การวัดผลการเรียนนักเรียน

2.9.1 ภาคต้น โรงเรียนที่มีการวัดผลการเรียนนักเรียนมากที่สุด คือ โรงเรียนท่าอุแทวิทยา (10 ครั้ง) น้อยที่สุด คือ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม และ บางลำวรศรัทธาวิทยา (โรงเรียนละ 2 ครั้ง) ส่วนโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา ควนลุ่มบรรณวิทยา คลองฉนวนวิทยา พนมศึกษา ศิริรัฐวิทยาคม บ้านตาขุนวิทยา เคียนข้าพิทยาคม บ้านนาวิทยาคม ชัยบุรีพิทยา และเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (โรงเรียนละ 4 ครั้ง) พรุพิทยาคม กาญจนดิษฐ์ ดอนสักผดุงวิทย์ ท่าละท้อนวิทยา และเขาพนมแบกศึกษา (โรงเรียนละ 3 ครั้ง) ท่าฉางวิทยาคาร และน้ำรอบวิทยา (โรงเรียนละ 5 ครั้ง) และโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา (8 ครั้ง)

2.9.2 ภาคปลาย โรงเรียนที่มีการวัดผลการเรียนนักเรียนมากที่สุดคือ โรงเรียนท่าอุแทวิทยา (10 ครั้ง) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม และ บางลำวรศรัทธาวิทยา (โรงเรียนละ 2 ครั้ง) ส่วนโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา ท่าฉางวิทยาคาร และน้ำรอบวิทยา (โรงเรียนละ 5 ครั้ง) พรุพิทยาคม กาญจนดิษฐ์ ดอนสักผดุงวิทย์ ท่าละท้อนวิทยา และเขาพนมแบกศึกษา (โรงเรียนละ 3 ครั้ง) ควนลุ่มบรรณวิทยา คลองฉนวนวิทยา พนมศึกษา ศิริรัฐวิทยาคม บ้านตาขุนวิทยา เคียนข้าพิทยาคม บ้านนาวิทยาคม ชัยบุรีพิทยา และเชิงทะเลวิทยา "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (โรงเรียนละ 4 ครั้ง) และโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา (8 ครั้ง)

2.10 จำนวนนักการภารโรง ทุกโรงเรียนมีนักการภารโรง โรงเรียนที่มีนักการภารโรงมากที่สุดคือ โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ ท่าฉางวิทยาคาร และบ้านนาวิทยาคม (โรงเรียนละ 5 คน) น้อยที่สุด คือ โรงเรียนบางลำวรศรัทธาวิทยา (1 คน) ส่วนโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม คลองฉนวนวิทยา ท่าละท้อนวิทยาคม และชัยบุรีพิทยา (โรงเรียนละ 2 คน) ที่ปราษฎร์พิทยา พรุพิทยาคม พนมศึกษา ศิริรัฐวิทยาคม และเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (โรงเรียนละ 4 คน) ควนลุ่มบรรณวิทยา ท่าอุแทวิทยา ดอนสักผดุงวิทย์ น้ำรอบวิทยา เขาพนมแบกศึกษา บ้านตาขุนวิทยา เกาะพะงันศึกษา และเคียนข้าพิทยาคม (โรงเรียนละ 3 คน)

2.11 รถของโรงเรียน มี 4 โรงเรียนเท่านั้นที่มีรถโรงเรียน คือโรงเรียน
 ความลุ่มบรรณวิทยา ท่าสะท้อนวิทยา น้ำรอบวิทยา และเคียนซาพิทยาคม (โรงเรียนละ 1 คัน)
 อีก 17 โรงเรียนไม่มีรถโรงเรียน คือโรงเรียนประดู่พิทยาคม ที่ปราชญ์วิทยา พรุพิทยาคม
 คลองฉนวนวิทยา บางล่ำวรรคพิทยาคม กาญจนดิษฐ์ ท่าอู่แพพิทยา ดอนสักผดุงวิทย์ ท่าฉาง-
 วิทยาการ พนมศึกษา ศิริรัฐพิทยาคม เขาพนมแบกศึกษา บ้านตาขุนวิทยา เกาะพงษ์ศึกษา
 บ้านนาพิทยาคม ชัยบุรีพิทยา และเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์

2.12 ล້วมของครู มี 1 โรงเรียนที่ไม่มีลั้วมของครู คือโรงเรียนประดู่พิทยาคม
 โรงเรียนที่มีลั้วมของครูมากที่สุดคือ โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ ดอนสักผดุงวิทย์ ท่าฉางวิทยาการ
 ศิริรัฐพิทยาคม และบ้านนาพิทยาคม (โรงเรียนละ 4 ที่) โรงเรียนที่มีลั้วมของครูน้อยที่สุดคือ
 โรงเรียนความลุ่มบรรณวิทยา คลองฉนวนวิทยา และชัยบุรีพิทยา (โรงเรียนละ 1 ที่) ส่วน
 โรงเรียนที่ปราชญ์วิทยา (3 ที่) พรุพิทยาคม บางล่ำวรรคพิทยาคม ท่าอู่แพพิทยา ท่าสะท้อน
 วิทยา น้ำรอบวิทยา เขาพนมแบกศึกษา บ้านตาขุนวิทยา เกาะพงษ์ศึกษา เคียนซาพิทยาคม
 พนมศึกษา และเชิงทะเลวิทยาคม "จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (โรงเรียนละ 2 ที่)

2.13 รายได้ของโรงเรียน มีโรงเรียน 3 โรงเรียนที่ไม่มีรายได้อ คือ
 โรงเรียนความลุ่มบรรณวิทยา คลองฉนวนวิทยา และน้ำรอบวิทยา โรงเรียนที่มีรายได้อสูงที่สุด
 คือ โรงเรียนที่ปราชญ์วิทยา (130,000 บาท) โรงเรียนที่มีรายได้อต่ำสุดคือ โรงเรียน
 ศิริรัฐพิทยาคม (1,300 บาท) ส่วนโรงเรียนประดู่พิทยาคม (15,300 บาท) พรุพิทยาคม
 (1,400 บาท) บางล่ำวรรคพิทยาคม (86,500 บาท) กาญจนดิษฐ์ (41,400 บาท)
 ท่าอู่แพพิทยา (26,500 บาท) ดอนสักผดุงวิทย์ (17,630 บาท) ท่าฉางวิทยาการ
 (21,500 บาท) พนมศึกษา (53,000 บาท) ท่าสะท้อนวิทยา (2,500 บาท) เขาพนม-
 แบกศึกษา (3,400 บาท) บ้านตาขุนวิทยา (2,000 บาท) เกาะพงษ์ศึกษา (1,500 บาท)
 เคียนซาพิทยาคม (3,300 บาท) บ้านนาพิทยาคม (4,500 บาท) ชัยบุรีพิทยา (15,300
 บาท) และเชิงทะเลวิทยาคม จตุ-ก้อง" อนุสรณ์ (4,140 บาท)

จากตารางที่ 14 ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) แล้ดง
 ให้เห็นว่า



2.14 ขนาดของบริเวณโรงเรียน มีขนาดตั้งแต่ 13 ไร่ ถึง 130 ไร่ คือโรงเรียนสุราษฎร์ธานี (34 ไร่) สุราษฎร์พิทยา (13 ไร่) เมืองสุราษฎร์ธานี (27 ไร่) เกาะส้มุย (40 ไร่) เวียงสระ (50 ไร่) พระแสงวิทยา (65 ไร่) กาญจนดิษฐ์วิทยาคม (36 ไร่) พุนพินพิทยาคม (40 ไร่) ไขยารวิทยาคม (77 ไร่) ท่าชนะ (130 ไร่) บ้านนาสาร (29 ไร่) ภูเก็ตวิทยาลัย (23 ไร่) สตรีภูเก็ต (28 ไร่) เมืองกลาง (48 ไร่) และกะทู้วิทยา (55 ไร่) โรงเรียนที่มีขนาดของบริเวณโรงเรียนใหญ่ที่สุดคือ โรงเรียนท่าชนะ (130 ไร่) เล็กที่สุดคือโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (13 ไร่)

2.15 พื้นที่ห้องพลศึกษา มี 5 โรงเรียนที่ไม่มีห้องพลศึกษา คือ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา พุนพินพิทยาคม ท่าชนะ บ้านนาสาร และเมืองกลาง อีก 10 โรงเรียนมีห้องพลศึกษา คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (820 ตารางเมตร) เมืองสุราษฎร์ธานี (91 ตารางเมตร) เกาะส้มุย (138 ตารางเมตร) เวียงสระ พระแสงวิทยา กาญจนดิษฐ์วิทยาคม ไขยารวิทยาคม (โรงเรียนละ 800 ตารางเมตร) ภูเก็ตวิทยาลัย (223 ตารางเมตร) สตรีภูเก็ต (240 ตารางเมตร) และกะทู้วิทยา (476 ตารางเมตร) โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องพลศึกษามากที่สุดคือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (820 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี (91 ตารางเมตร)

2.16 พื้นที่ห้องสมุด ทุกโรงเรียนมีห้องสมุด โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องสมุดมากที่สุด คือ โรงเรียนบ้านนาสาร (529 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนไขยารวิทยาคม (64 ตารางเมตร) ส่วนอีก 13 โรงเรียนมีพื้นที่ห้องสมุดดังนี้ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (279 ตารางเมตร) สุราษฎร์พิทยา (216 ตารางเมตร) เมืองสุราษฎร์ธานี (432 ตารางเมตร) เกาะส้มุย (200 ตารางเมตร) เวียงสระ (168 ตารางเมตร) พระแสงวิทยา (77 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์วิทยาคม (312 ตารางเมตร) พุนพินพิทยาคม (128 ตารางเมตร) ไขยารวิทยาคม (64 ตารางเมตร) ท่าชนะ 168 ตารางเมตร) บ้านนาสาร (529 ตารางเมตร) ภูเก็ตวิทยาลัย (267 ตารางเมตร) สตรีภูเก็ต (361 ตารางเมตร) เมืองกลาง (202 ตารางเมตร) และกะทู้วิทยา (144 ตารางเมตร)

2.17 พื้นที่ห้องโถงใต้ค้ำรูปทรงอื่น ทุกโรงเรียนมีห้องโถงใต้ค้ำรูปทรงอื่น คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (80 ตารางเมตร) สุราษฎร์พิทยา (63 ตารางเมตร) เมือง-สุราษฎร์ธานี (253 ตารางเมตร) เกาะลันตา (128 ตารางเมตร) เวียงสระ (135 ตารางเมตร) พระแสงวิทยา (77 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์วิทยาคม (135 ตารางเมตร) พุนพินพิทยาคม (110 ตารางเมตร) ไขยวิทยาคม (80 ตารางเมตร) ท่าชนะ (126 ตารางเมตร) บ้านนาสาร (120 ตารางเมตร) ภูเก็ตวิทยาลัย (144 ตารางเมตร) สตรีภูเก็ต (175 ตารางเมตร) เมืองกลาง (135 ตารางเมตร) และกะทู้วิทยา (22 ตารางเมตร) โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องโถงใต้ค้ำรูปทรงอื่นมากที่สุดคือ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี (253 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือโรงเรียนกะทู้วิทยา (22 ตารางเมตร)

2.18 พื้นที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มี 1 โรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คือ โรงเรียนท่าชนะ อีก 14 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (288 ตารางเมตร) สุราษฎร์พิทยา (252 ตารางเมตร) เมือง-สุราษฎร์ธานี (63 ตารางเมตร) เกาะลันตา (361 ตารางเมตร) เวียงสระ 252 ตาราง-เมตร) พระแสงวิทยา (189 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์วิทยาคม (252 ตารางเมตร) พุนพินพิทยาคม (310 ตารางเมตร) ไขยวิทยาคม (256 ตารางเมตร) บ้านนาสาร (252 ตารางเมตร) ภูเก็ตวิทยาลัย (886 ตารางเมตร) สตรีภูเก็ต (411 ตารางเมตร) เมืองกลาง (115 ตารางเมตร) และกะทู้วิทยา (152 ตารางเมตร) โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มากที่สุดคือ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย (886 ตารางเมตร) น้อยที่สุดคือโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี (63 ตารางเมตร)

2.19 พื้นที่ห้องบริหาร ทุกโรงเรียนมีห้องบริหาร คือ โรงเรียนสุราษฎร์-ธานี (3,122 ตารางเมตร) สุราษฎร์พิทยา (646 ตารางเมตร) เมืองสุราษฎร์ธานี (520 ตารางเมตร) เกาะลันตา (841 ตารางเมตร) เวียงสระ (468 ตารางเมตร) พระแสงวิทยา (423 ตารางเมตร) กาญจนดิษฐ์วิทยาคม (468 ตารางเมตร) พุนพินพิทยาคม (932 ตารางเมตร) ไขยวิทยาคม (954 ตารางเมตร) ท่าชนะ (2,632 ตารางเมตร) บ้านนาสาร (764 ตารางเมตร) ภูเก็ตวิทยาลัย (837 ตารางเมตร) สตรีภูเก็ต (793 ตารางเมตร) เมืองกลาง (949 ตารางเมตร) และกะทู้วิทยา (489 ตารางเมตร)

โรงเรียนที่มีพื้นที่ห้องบริหารมากที่สุดคือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (3,122 ตารางเมตร)
น้อยที่สุดคือ โรงเรียนพระแสงวิทยา (423 ตารางเมตร)

2.20 จำนวนที่ดื่มน้ำสะอาด ทุกโรงเรียนที่ดื่มสะอาด คือ โรงเรียน
สุราษฎร์ธานี (57 ที่) สุราษฎร์พิทยา (13 ที่) เมืองสุราษฎร์ธานี (32 ที่) เกาะลันตา
(18 ที่) เวียงสระ (33 ที่) พระแสงวิทยา (24 ที่) กาญจนดิษฐ์วิทยาคม (33 ที่)
พุนพินพิทยาคม (18 ที่) ไชยารวิทยาคม (67 ที่) ท่าชนะ (15 ที่) บ้านนาสาร (23 ที่)
ภูเก็ตรวิทยา (29 ที่) สตรีภูเก็ต (34 ที่) เมืองกลาง (13 ที่) และกะทู้วิทยา (17 ที่)
โรงเรียนที่มีที่ดื่มน้ำสะอาดมากที่สุดคือ โรงเรียนไชยารวิทยาคม (67 ที่) น้อยที่สุดคือ
โรงเรียนเมืองกลาง (13 ที่)

2.21 การประชุม

2.21.1 การประชุมครู ทุกโรงเรียนมีการประชุมครู คือโรงเรียน
สุราษฎร์ธานี (30 ครั้ง) สุราษฎร์พิทยา (12 ครั้ง) เมืองสุราษฎร์ธานี (25 ครั้ง)
เกาะลันตา (12 ครั้ง) เวียงสระ พระแสงวิทยา กาญจนดิษฐ์วิทยาคม พุนพินพิทยาคม
และภูเก็ตรวิทยาสัย (โรงเรียนละ 10 ครั้ง) ไชยารวิทยาคม (11 ครั้ง) ท่าชนะ (12 ครั้ง)
บ้านนาสาร (8 ครั้ง) สตรีภูเก็ต (9 ครั้ง) เมืองกลาง (31 ครั้ง) และกะทู้วิทยา
(30 ครั้ง) โรงเรียนที่มีการประชุมครูมากที่สุดคือ โรงเรียนเมืองกลาง (31 ครั้ง) น้อย
ที่สุดคือ โรงเรียนบ้านนาสาร (8 ครั้ง)

2.21.2 การประชุมนักเรียน ทุกโรงเรียนมีการประชุมนักเรียน คือ
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (25 ครั้ง) สุราษฎร์พิทยา (2 ครั้ง) เมืองสุราษฎร์ธานี (60 ครั้ง)
เกาะลันตา (38 ครั้ง) เวียงสระ (36 ครั้ง) พระแสงวิทยา (40 ครั้ง) กาญจนดิษฐ์วิทยาคม
(36 ครั้ง) พุนพินพิทยาคม ไชยารวิทยาคม ท่าชนะ (โรงเรียนละ 10 ครั้ง) บ้านนาสาร
(36 ครั้ง) ภูเก็ตรวิทยาสัย (30 ครั้ง) สตรีภูเก็ต (108 ครั้ง) เมืองกลาง (36 ครั้ง)
และกะทู้วิทยา (40 ครั้ง) โรงเรียนที่มีการประชุมนักเรียนมากที่สุดคือ โรงเรียนสตรีภูเก็ต
(108 ครั้ง) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (2 ครั้ง)

2.22 การวัดผลการเรียนนักเรียน

2.22.1 ภาคต้น โรงเรียนที่มีการวัดผลการเรียนนักเรียนมากที่สุด คือโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา และลัดรัฐเกิด (โรงเรียนละ 7 ครั้ง) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนพระแสงวิทยา (3 ครั้ง) มี 4 โรงเรียนที่มีการวัดผลการเรียนนักเรียน 5 ครั้ง คือ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี พุนพินพิทยาคม ไขยารพิทยาคม และเมืองกลาง มี 7 โรงเรียนที่มีการวัดผลการเรียนนักเรียน 4 ครั้ง คือโรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกาะลุ่มย เวียงสระ กาญจนดิษฐ์พิทยาคม ท่าชนะ บ้านนาสาร และภูเก็ตวิทยาลัย และมี 1 โรงเรียนที่มีการวัดผลการเรียนนักเรียน 6 ครั้ง คือโรงเรียนกะตุ้วิทยา

2.22.2 ภาคปลาย โรงเรียนที่มีการวัดผลการเรียนนักเรียนมากที่สุด คือ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา และลัดรัฐเกิด (โรงเรียนละ 7 ครั้ง) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนพระแสงวิทยา (3 ครั้ง) มี 7 โรงเรียนที่มีการวัดผลการเรียนนักเรียน 4 ครั้ง คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี เกาะลุ่มย เวียงสระ กาญจนดิษฐ์พิทยาคม ท่าชนะ บ้านนาสาร และภูเก็ตวิทยาลัย มี 4 โรงเรียนที่มีการวัดผลการเรียนนักเรียน 5 ครั้ง คือ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี พุนพินพิทยาคม ไขยารพิทยาคม และเมืองกลาง และมี 1 โรงเรียนที่มีการวัดผลการเรียนนักเรียน 6 ครั้ง คือ โรงเรียนกะตุ้วิทยา

2.23 จำนวนนักการภารโรง ทุกโรงเรียนมีนักการภารโรง คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (18 คน) สุราษฎร์พิทยา (15 คน) เมืองสุราษฎร์ธานี (8 คน) เกาะลุ่มย (10 คน) เวียงสระ (11 คน) พระแสงวิทยา (7 คน) กาญจนดิษฐ์พิทยาคม (11 คน) พุนพินพิทยาคม (12 คน) ไขยารพิทยาคม (8 คน) ท่าชนะ (7 คน) บ้านนาสาร (14 คน) ภูเก็ตวิทยาลัย (14 คน) ลัดรัฐเกิด (22 คน) เมืองกลาง (10 คน) และกะตุ้วิทยา (3 คน) โรงเรียนที่มีนักการภารโรงมากที่สุดคือ โรงเรียนลัดรัฐเกิด (22 คน) น้อยที่สุดคือโรงเรียนกะตุ้วิทยา (3 คน)

2.24 รถของโรงเรียน มี 4 โรงเรียนที่มีรถโรงเรียน คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี (2 คัน) พระแสงวิทยา พุนพินพิทยาคม และลัดรัฐเกิด (โรงเรียนละ 1 คัน) อีก 11 โรงเรียนไม่มีรถโรงเรียน คือ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เมืองสุราษฎร์ธานี เกาะลุ่มย

เวียงสระ กาญจนดิษฐ์วิทยาคม ไชยารวิทยาคม ท่าชนะ บ้านนาสาร ภูเก็ตวิทยาลัย
เมืองกลาง และกะทู้วิทยา

2.25 ลั่วมของครู ทุกโรงเรียนมีลั่วมของครู คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
เวียงสระ และกาญจนดิษฐ์วิทยาคม (โรงเรียนละ 10 ที่) สุราษฎร์พิทยา (13 ที่)
เมืองสุราษฎร์ธานี พระแสงวิทยา ไชยารวิทยาคม และกะทู้วิทยา (โรงเรียนละ 4 ที่)
เกาะลุมพุกและบ้านนาสาร (โรงเรียนละ 20 ที่) พุนพินพิทยาคม (7 ที่) ท่าชนะ (8 ที่)
ภูเก็ตวิทยาลัย (5 ที่) สตรีภูเก็ต (16 ที่) และเมืองกลาง (6 ที่) โรงเรียนที่มีลั่วมของ
ครูมากที่สุดคือ โรงเรียนเกาะลุมพุกและบ้านนาสาร (20 ที่) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนเมือง
สุราษฎร์ธานี พระแสงวิทยา ไชยารวิทยาคมและกะทู้วิทยา (4 ที่)

2.26 รายได้ของโรงเรียน ทุกโรงเรียนมีรายได้ คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
(882,884 บาท) สุราษฎร์พิทยา (71,182 บาท) เมืองสุราษฎร์ธานี (71,000 บาท)
เกาะลุมพุก (113,200 บาท) เวียงสระ (14,500 บาท) พระแสงวิทยา (34,000 บาท)
กาญจนดิษฐ์วิทยาคม (61,000 บาท) พุนพินพิทยาคม (110,000 บาท) ไชยารวิทยาคม
(100 บาท) ท่าชนะ (15,000 บาท) บ้านนาสาร (22,500 บาท) ภูเก็ตวิทยาลัย
(160,250 บาท) สตรีภูเก็ต (2,233,060 บาท) เมืองกลาง (20,480 บาท) และ
กะทู้วิทยา (6,200 บาท) โรงเรียนที่มีรายได้มากที่สุดคือ โรงเรียนสตรีภูเก็ต (2,233,060
บาท) น้อยที่สุดคือ โรงเรียนไชยารวิทยาคม (100 บาท)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ทางด้านคุณวุฒิของครู วิชาเอก-โทของครู อุปกรณ์การสอน
ชุมนุมหรือชมรมต่าง ๆ วิชาเลือกทางด้านอาชีพ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3.1 คุณวุฒิของครู ผลการกระจายร้อยละของคุณวุฒิของครู แสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงการกระจายร้อยละของคุณวุฒิของครู จำแนกตามกลุ่มของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คุณวุฒิ	กลุ่มที่ 1 (ม. 1 - ม. 3)		กลุ่มที่ 2 (ม. 1 - ม. 6)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>วุฒิทางการศึกษา</u>				
- สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.23	38	2.67
- ปริญญาตรีทางการศึกษา	273	62.05	1061	74.67
- พ.ม. (พิเศษครูมัธยม)	23	5.23	44	3.10
- ป.กศ. สูง	112	25.45	130	9.15
- ป.กศ. และ ปป.	-	-	3	0.21
- พ.กศ.	-	-	2	0.14
- อ.กศ.	-	-	2	0.14
- ปม.ช (ประโยคมัธยมศึกษาช่าง)	-	-	2	0.14
- ปม.	-	-	4	0.28
- ปม.ค.	-	-	1	0.07
รวม	409	92.95	1287	90.57
<u>วุฒิไม่ใช่ทางการศึกษา</u>				
- ปริญญาตรีทางด้านอื่น	7	1.59	30	2.11
- ม.ค. 5 หรือเทียบเท่า	-	-	1	0.07
- ปวส.	24	5.45	89	6.26
- ปวช.	-	-	13	0.91
- อนุปริญญา (พยาบาล)	-	-	1	0.07
รวม	31	7.05	134	9.43
รวมทั้งหมด	440	100	1421	100

จากตารางที่ 15 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) ครูส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา (ร้อยละ 62.05) ซึ่งมากกว่าระดับอื่น รองลงมาคือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ร้อยละ 25.45 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 5.45 พิเศษครูมัธยม (พ.ม.) ร้อยละ 5.23 ปริญญาตรีทางด้านอื่น ร้อยละ 1.59 และระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 0.23 เป็นต้น

ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) ครูส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา (ร้อยละ 74.67) รองลงมาคือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ร้อยละ 9.15 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 6.26 พิเศษครูมัธยม (พ.ม.) ร้อยละ 3.10 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 2.67 ปริญญาตรีทางด้านอื่น ร้อยละ 2.11 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 0.91 เป็นต้น

จำนวนร้อยละของระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีทางการศึกษา ปริญญาตรีทางด้านอื่น และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กลุ่มที่ 2 สูงกว่ากลุ่มที่ 1

จำนวนร้อยละของระดับพิเศษครูมัธยม (พ.ม.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) กลุ่มที่ 1 สูงกว่ากลุ่มที่ 2

ถ้ามองในแง่วุฒิทางการศึกษาแล้ว ทั้ง 2 กลุ่ม ครูส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) ครูมีวุฒิทางการศึกษามีจำนวนร้อยละมากกว่ากลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6)

3.2 วิชาเอก-โทของครู จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามวิชาเอก-โท ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) แสดงในตารางที่ 16 และของโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) แสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนร้อยละของครูจำแนกตามวิชาเอก - โท ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
กลุ่มที่ 1 (ม. 1 - ม. 3)

สาขาวิชา	จำนวนครู ตามวิชาเอก	จำนวนร้อยละ	จำนวนครู ตามวิชาโท	จำนวนร้อยละ
1 วิทยาศาสตร์	54	12.44	4	0.92
2 คณิตศาสตร์	46	10.60	9	2.07
3 สังคมศึกษา	64	14.75	11	2.54
4 ภาษาไทย	58	13.36	9	2.07
5 พลศึกษา	34	7.84	0	0
6 ภาษาอังกฤษ	49	11.29	13	3.00
7 ศิลปศึกษา	11	2.54	2	0.46
8 คหกรรมศิลป์	14	3.23	4	0.92
9 เกษตรกรรมศิลป์	16	3.69	4	0.92
10 สุขศึกษา	0	0	10	2.32
11 ตมตรีสากล	2	0.46	0	0
12 ตมตรีไทย	1	0.23	0	0
13 บรรณารักษ์	3	0.69	4	0.92
14 วัดผลการศึกษา	0	0	1	0.23
15 นานะแนว	5	1.15	2	0.46
16 บริหารการศึกษาศึกษา	16	3.69	3	0.69
17 เทคโนโลยีทางการศึกษา	3	0.69	3	0.69
18 นาฏศิลป์ - ฟ้อนรำ	4	0.92	1	0.23
19 ช่างไม้ - อดิสร้าง	3	0.69	1	0.23
20 ช่างโลหะ - เชื่อม	1	0.23	0	0
21 ช่างยนต์ - ช่างกล	0	0	1	0.23
22 อุตสาหกรรมศิลป์	8	1.84	2	0.46
23 ธุรกิจศิลป์ บริหารธุรกิจ	5	1.15	1	0.23
24 ธุรกิจการ	1	0.23	0	0
25 การขยาย การตลาด	1	0.23	0	0
26 เลขานุการ	2	0.46	0	0
27 เศรษฐศาสตร์	1	0.23	0	0
28 บัญชี	1	0.23	1	0.23
รวมครูที่มีวิชาเอก, โท	403	92.86	86	19.82
รวมครูที่ไม่มีวิชาเอก, โท	31	7.14	348	80.18
รวมครูทั้งหมด	434	100	434	100

จากตารางที่ 16 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) ครุมี
วิชาเอกทางด้านสังคมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 14.75) รองลงมาคือ ภาษาไทย (ร้อยละ
13.36) วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 12.44) ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 11.29) คณิตศาสตร์
(ร้อยละ 10.60) พลศึกษา (ร้อยละ 7.84) เป็นต้น แต่สำหรับวิชาโทของครุมี
วิชาโททางด้านภาษาอังกฤษมากที่สุด (ร้อยละ 3.00) รองลงมาคือสังคมศึกษา (ร้อยละ
2.54) สุขศึกษา (ร้อยละ 2.32) ภาษาไทย (ร้อยละ 2.07) คณิตศาสตร์ (ร้อยละ
2.07) เป็นต้น

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 นี้ มีวิชาเอก-โท ที่สำคัญบางวิชาที่ครูยังมีน้อย
เช่น ดนตรีสากล ดนตรีไทย บรรณารักษ์ วัตถุประสงค์ศึกษา แนะแนว เทคโนโลยีทางการ-
ศึกษา สุขศึกษา นาฏศิลป์-ฟ้อนรำ ช่างไม้-ก่อสร้าง ช่างโลหะ-เชื่อม และช่างยนต์-
ช่างกล เป็นต้น

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามวิชาเอก-โทตามสาขาวิชาต่าง ๆ ของ
โรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 2 (ม. 1 - ม. 6)

สาขาวิชา	จำนวนครู ตามวิชาเอก	จำนวนร้อยละ	จำนวนครู ตามวิชาโท	จำนวนร้อยละ
1 วิทยาศาสตร์	170	11.93	62	4.35
2 คณิตศาสตร์	145	10.18	29	2.04
3 สังคมศึกษา	196	13.76	68	4.78
4 ภาษาไทย	165	11.58	47	3.31
5 พลศึกษา	79	5.54	5	0.35
6 ภาษาอังกฤษ	182	12.77	57	4.00
7 ภาษาฝรั่งเศส	12	0.84	4	0.28
8 ภาษามาลาเลย์	0	0	1	0.07
9 วิทยาศาสตร์	0	0	1	0.07
10 ศิลปศึกษา	38	2.67	11	0.77
11 ศพกรรมศิลป์	48	3.37	21	1.47
12 เกษตรกรรมศิลป์	41	2.88	5	0.35
13 บรรณารักษ์	22	1.55	7	0.49
14 นันทนาการ	21	1.47	11	0.77
15 จิตวิทยา	10	0.70	7	0.49
16 การศึกษา	0	0	1	0.07
17 วัดผลการศึกษา	4	0.28	5	0.35
18 วิจัยการศึกษา	1	0.07	0	0
19 ลุ่มศึกษา	14	0.98	34	2.39
20 นาฏศิลป์ - ฟ้อนรำ	11	0.77	6	0.42
21 ดนตรีสากล	5	0.35	0	0
22 ดนตรีไทย	4	0.28	0	0
23 บริหารการศึกษา	34	2.39	11	0.77
24 บริหารโรงเรียน	4	0.28	2	0.14

ตารางที่ 17 ต่อ

สาขาวิชา	จำนวนครู ตามวิชาเอก	จำนวนร้อยละ	จำนวนครู ตามวิชาโท	จำนวนร้อยละ
25 บ้านและชุมชน	0	0	1	0.07
26 ช่างไม้ - ก่อสร้าง	16	1.12	4	0.28
27 ช่างโลหะ - เชื่อม	7	0.49	2	0.14
28 ช่างยนต์ - ช่างกล	11	0.77	0	0
29 ช่างไฟฟ้า	14	0.98	2	0.14
30 เขียนแบบ	6	0.42	3	0.21
31 อุตสาหกรรมศิลป์	13	0.91	7	0.49
32 อิเล็กทรอนิกส์	1	0.07	2	0.14
33 เทคโนโลยีทางการศึกษา	6	0.42	9	0.63
34 บัญชี	22	1.55	0	0
35 ธุรกิจ บริหารธุรกิจ	9	0.63	3	0.21
36 เลขาธุการ	10	0.70	1	0.07
37 การขาย การตลาด	2	0.14	0	0
38 จิตรกรรม	6	0.42	0	0
39 ปฎิมากรรม	2	0.14	1	0.07
40 ออกแบบ	0	0	1	0.07
41 ธุรกิจ	1	0.07	0	0
42 พิมพ์ดีด	1	0.07	0	0
43 พยาบาล	1	0.07	0	0
44 กฎหมาย	0	0	1	0.07
45 อนุบาลศึกษา	0	0	1	0.07
46 เศรษฐศาสตร์	2	0.14	1	0.07
รวมครูที่วิชาเอก, โท	1,336	93.75	434	30.46
รวมครู ที่ไม่วิชาเอก, โท	89	6.25	991	69.54
รวมครูทั้งหมด	1,425	100	1,425	100

จากตารางที่ 17 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) ครุมีวิชาเอกทางด้านสังคมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 13.76) รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 12.77) วิทยาคำาสตร์ (ร้อยละ 11.93) ภาษาไทย (ร้อยละ 11.58) คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 10.18) เป็นต้น สำหรับวิชาโทของครุมีนั้น ครุมีวิชาโททางด้านสังคมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 4.78) รองลงมาคือ วิทยาคำาสตร์ (ร้อยละ 4.35) ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 4.00) ภาษาไทย (ร้อยละ 3.31) เป็นต้น

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 นี้ มีวิชาเอก-โท ของครุมีที่สำคัญบางวิชาที่ยังมีน้อย เช่น ภาษามาเลเซีย ภาษาคำาสตร์ การศึกษา วัฒนการการศึกษา วิจัยการศึกษาคณิตศาสตร์กล ดนตรีไทย บ้านและชุมชน ฆ่างโลหะ-เชื่อม เขียนแบบ ฮีเลคโทรนิค เป็นต้น

3.3 จำนวนอุปกรณ์การล่อน จำนวนอุปกรณ์การล่อนจำนวนลูงลุด โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การล่อนจำนวนลูงลุด จำนวนอุปกรณ์การล่อนจำนวนต่ำลุด โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การล่อนต่ำลุด โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน ของโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) แสดงในตารางที่ 18 และของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) แสดงในตารางที่ 19

อุปกรณ์การล่อนของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3)

เพื่อความสะดวกในการเขียนตาราง จะใช้หมายเลขแทนชื่อโรงเรียนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

หมายเลข	โรงเรียน	หมายเลข	โรงเรียน
1	ประดู่พิทยาคม	11	พนมศึกษา
2	ทีปราชฎ์พิทยา	12	คีรีรัฐพิทยาคม
3	พรพิทยาคม	13	ท่าล่อท่อนวิทยา
4	ควนลุ่มบรรณวิทยา	14	น้ำรอบวิทยา
5	คองฉนวนวิทยา	15	เขาพนมแบกศึกษา
6	บางล่าวรรคพิทยาคม	16	บ้านตาขุนวิทยา

หมายเลข	โรงเรียน	หมายเลข	โรงเรียน
7	กาญจนดิษฐ์	17	เกาะพังนศึกษา
8	ท่าอุแทวิทยา	18	เคียนซาพิทยาคม
9	ดอนสักผดุงวิทย์	19	บ้านนาวิทยาคม
10	ท่าฉางวิทยาคาร	20	ชัยบุรีวิทยา
		21	เชิงทะเลวิทยาคม
			"จตุ-ก้อง" อนุสรณ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1

(ม.1 - ม.3) ได้แสดงไว้ในตารางที่ 18 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนอุปกรณ์การล่อนที่มีสูงที่สุด (โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การล่อนสูงที่สุด) จำนวนอุปกรณ์การล่อนต่ำสุด (โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การล่อนต่ำสุด) และแสดงโรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
กลุ่มที่ 1 (ม. 1 - ม. 3)

อุปกรณ์การล่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงที่สุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงที่สุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน
<u>หมวดวิทยาศาสตร์</u>			
กล้องจุลทรรศน์	4(2,11)	1(3,15)	1,6,10,19
ตะเกียงอัลกอออล	45(15)	10(12,18)	6,17
เครื่องยั่งสารเคมี	30(15)	1(1)	6
หม้อแปลงไฟฟ้า	18(15)	1(17)	1,2,4,6,8,10-13,18,19,21
เครื่องเคาะสัญญาณเวลา	6(14)	1(6,18)	1-4,7-13,15,19-21
รถกลค่าสัตว์	30(2)	6(14)	1,6-8,12,17-20
เครื่องวัดกระแสไฟฟ้า	24(9)	1(7,11,12,17)	6,21
เครื่องวัดแรงเคลื่อนไฟฟ้า	12(3,9)	1(2,17)	1,4-8,10-16,19,21
<u>หมวดคณิตศาสตร์</u>			
กระดาษกราฟ	2(7,17)	1(2,4,8,10,12,14,15,20,21)	1,3,6,9,11,13,18
วงเวียนขนาดใหญ่	10(9)	2(1,3,7,8,12,18,20,21)	10
ไม้ทึ่	15(9)	1(2)	1,4,10,21
ไม้ฉาก	20(9)	2(12,14,21)	1,2,4-7,10,20
<u>หมวดสังคมศึกษา</u>			
แผนที่	45(17)	1(13)	6
ลูกโลก	3(8)	1(2-4,11,12,15,17-21)	6,13
ภาพลัไลต์ (ชุด)	20(21)	3(17)	1,2,6,8-16,20
<u>หมวดพลศึกษา</u>			
ลูกฟุตบอล	39(10)	2(13)	-
ลูกบาสเก็ตบอล	42(10)	6(13)	1
ลูกวอลเลย์บอล	45(10)	3(2)	7
โต๊ะปิงปอง	20(11)	1(10)	6
ลูกเทนนิสบอล	30(10)	1(21)	1,2,5-9,11-19
เครื่องยั่งน้ำหนัก	2(12)	1(1-5,7,8,10,11,13-21)	6
รั้วกระโดดข้าม	12(3,17)	1(15)	1,4-9,13,20-21
ลูกทุ่มน้ำหนัก	14(10)	1(6)	1,8
แหลม	10(12)	1(11,13)	1,3,6,8,18,21
เบาะบูโด้	6(3,10,14,15)	1(9)	2,4-6,20-21
ศกรยี่วาง	15(10)	3(17)	1,2,4-9,11-14,18-21
<u>หมวดภาษาอังกฤษ</u>			
ภาพลัไลต์ (ชุด)	5(18)	1(3)	1,3-6,8-16,19-21
ม้วนเทป	32(7)	2(12)	4-6,11,13

ตารางที่ 18 ต่อ

อุปกรณ์การล่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่สูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่ต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน
หมวดศิลปศึกษา			
กลองแขก	2(1,9,11)	1(2,7)	3-6,8,10,12-21
ฉิ่ง	10(3)	1(1,2,7-20)	4,6,21
ขลุ่ย	40(8)	1(7,15)	1-6,11,13,16-19,21
เมโลเดียน	7(18)	1(1,8,15)	2-7,10-14,17,21
กรรไกร	10(9)	1(7)	1-6,8,10,12-17,21
ซอ	6(1)	3(7)	2-6,8-21
ชุดพาหุรัด (ชุด)	1(14)	-	1,13,15-21
เวมโปลิณ	2(2)	-	1,3-21
คหกรรมศิลป์			
ตุ้เอ็น	2(7)	1(3,10,18)	1,2,4-6,8,9,11-17,19-21
เตาอบ	3(7)	1(2,3,10,18)	1,4-6,8,9,11-21
เตาแก๊ส	10(7)	1(14,15)	1,2,4-6,8,9,11-13,16-21
เตาหุงต้ม	7(8)	2(13)	1,4-7,12,19-21
หม้อ	40(14)	5(12,18)	1,6,8,15,21
กาต้มน้ำ	10(7)	2(3,14,18)	1,2,6,8-10,12,13,20
คีมตัดลวด	12(10)	1(7)	1-6,8,12-17,19-21
ฉกรรไกรเย็บผ้า	19(10)	2(11)	1,6,8,20
กะทะ	20(7)	1(12)	1,4-6,8,9,13
เขียง	12(7)	2(11,17)	1,6,8,9,13-15
มีด	21(17)	5(20)	1,4,6,8,9
ครก	9(7)	1(13,15,17)	1,6,8,9,20
ถ้วยตวง	15(17)	2(11,12)	1,6,8-10,13,20
กระต่ายขูดมะพร้าว	4(10)	2(3,4,7,11,15,18,21)	1,6,8,9,12,13,20
รังผึ้ง	8(7)	1(12)	1,6,8-10,20
ถาด	15(7)	4(12)	1,6,8,9,20
จาน	150(2)	3(13)	1,6,8
กรรไกร	20(17,18)	2(14)	6,8,9
ส่ายวัด	39(18)	1(11)	2,4,6,8,14,20
ไม้บรรทัดโค้ง	40(18)	3(9,15)	2,6,8,12,14,20
ไม้บรรทัดตรง	42(17)	3(15)	3-6,8,14,20
ลูกกลิ้ง	36(21)	2(11)	4-6,8,20
เตาไฟ	4(3,10,12,18,21)	2(2,7,11,14,15,17)	1,6,8,9,13,20
ตะเขียงอัลกอออล	10(11)	5(9)	1-8,10,12-21
หุ่นลองเสื้อ	3(12)	1(18)	1,4-6,8,9,11,17,20
กระสวย	100(3)	3(13)	1,4-6,8,9,11,18-20

ตารางที่ 18 ต่อ

อุปกรณ์การล่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีอยู่สุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์อยู่สุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน
<u>เกษตรกรรมศิลป์</u>			
จอบ	65 (21)	10 (17)	1, 18
พลั่ว	30 (15, 21)	1 (10)	1, 14, 18
เสียม	36 (21)	2 (3)	1, 9, 14, 18
ข้อมปอก	36 (21)	5 (7, 11, 12, 17)	1, 9, 14, 18
ข้อมพรวน	36 (21)	5 (7, 9, 11, 12,)	1, 10, 14, 18
ฝักติดตาตอกิ่ง	20 (7, 21)	2 (3, 9)	1, 18,
ขวดโหล	10 (21)	2 (11)	1, 2, 4-10, 12-20
กรรไกรตัดกิ่ง	18 (21)	2 (12, 14)	1, 9, 18
เสียม	24 (21)	2 (20)	1, 8, 10, 13, 16-19
กระดาษ	165 (10)	5 (17)	1, 5-8, 12, 13, 15, 18
ฟุ้งกี	24 (21)	2 (3)	1, 4-8, 13, 18, 19
บัวรดน้ำ	30 (21)	9 (2)	1, 3-20
<u>วิทยาไฟฟ้า</u>			
คีม	30 (21)	5 (7)	1-6, 8, 9, 12, 17, 20
ไขควง	18 (21)	2 (15)	1-6, 8, 9, 12, 20
ฉ้อน	24 (14)	2 (18)	1-6, 8, 9, 12, 20
เครื่องวัดแรงเคลื่อนไฟฟ้า	5 (13)	1 (11, 15, 17)	1-9, 12, 14, 19-21
เครื่องวัดกระแสไฟฟ้า	5 (14)	1 (11, 17)	1-6, 8, 9, 12, 14-16, 20
ลิวาน	12 (17)	1 (13, 18)	1-9, 12, 15, 20
ตะไบ	3 (14)	2 (12)	1-10, 12, 13, 15-21
หัวแร้ง	12 (10)	4 (14)	1-9, 12, 15-17, 20
หม้อแปลงไฟฟ้า	2 (17)	-	1-16, 18-21
คัลบเมตร	6 (21)	-	1-20
<u>เขียนแบบ</u>			
ไม้ฉาก	50 (2)	5 (17)	1, 4-6, 9, 13
ไม้ทึ	40 (2)	-	1, 3-21
เล็กลด้ามเหลี่ยม	40 (3, 11, 21)	5 (17)	1, 4-7, 9, 12, 15
เคอร์ฟ	35 (7)	3 (14)	1, 3-6, 8-10, 12, 13, 15-19, 21
ชุดกล่องวงเวียน	40 (3, 8, 13, 14)	5 (17)	1, 4-6, 9, 10, 12, 18, 21
กบเหลาดินสอ	2 (8, 11)	1 (15, 17)	1-7, 12-14, 18-21
โต๊ะเขียนแบบ	40 (3, 20, 21)	1 (17)	1, 4-11, 13-15, 18
กระดานรองเขียนแบบ	40 (2, 8)	10 (11)	1, 3-7, 9, 10, 12-21
<u>ช่างไม้ - ก่อสร้าง</u>			
รถเข็น	7 (9, 17)	1 (14, 18)	1, 3-5, 8, 10, 11, 13
ไม้ฉาก	40 (14)	2 (20)	1, 2, 4, 9

ตารางที่ 18 ต่อ

อุปกรณ์การล่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีอยู่ล่าสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์อยู่ล่าสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน
ไม้ตี	40(8,14)	6(15)	1-6,9,13,18,20
โยคะวง	15(7)	2(9)	1,2,4,6,8,10,12,13,15,18,20
เสื่อ	25(7)	2(18)	1
กบ	38(14)	5(11,21)	1,8
ลิ่ว	30(2)	3(20)	1,13
พ้อม	20(6)	3(4)	1,13
คิมตัดลวด	5(13,21)	2(2,20)	1,3-5,8-10,15
ถังเหล็ก	5(12)	1(14)	1,3-6,8-10,13,15,17,20,21
ลิ่วจ้ำม	6(14,20)	2(2,18,21)	1,4-6,8,9,15
เกรียง	5(11)	1(10,12)	1-6,8,13,15,20
จุกตั้ง	2(12,17)	1(3,14)	1,2,4-11,13,15,18-21
ตะโบ	11(10,20)	2(4,7)	1-3,6,18
แปลงทาศิ	8(7)	1(10,18)	1-6,9,11-13,15,20,21
<u>ช่างโลหะ - เชื่อม</u>			
ตะโบเหล็ก	2(21)	-	1-20
เครื่องพับ	1(14)	-	1-13,15-21
เครื่องเชื่อม	2(14)	1(7)	1-6,8-13,15-21
เครื่องใส่	3(7)	1(14)	1-6,8-13,15-21
เครื่องเส็บจี	2(7)	1(14)	1-6,8-13,15-21
เสื่อเหล็ก	5(7)	3(2,21)	1,3-6,8-20
เครื่องกลึง	2(7)	-	1-6,8-21
เครื่องตัดแผ่นโลหะ	1(14)	-	1-13,15-21
หน้ากาก	1(14)	-	1-13,15-21
<u>วัสดุทัศนูปกรณ์</u>			
วิทยุเทป	4(10,21)	1(6,12,14)	7
เครื่องฉายสไลด์	1(2-4,7,10,17,19,21)	-	1,5,6,8,9,11-16,18,20
เครื่องฉายโอเวอร์เฮด	1(3,4)	-	1,2,6-21
เครื่องโทรทัศน์	1(7,20)	-	1-6,8-19,21
เครื่องขยายเสียง	3(3,9)	1(1,4,8,10,12,15,18-21)	5-7
กล้องถ่ายรูป	1(7,17)	-	1-6,8-16,18-21

ตารางที่ 18 ต่อ

อุปกรณ์การล่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีสูงที่สุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงที่สุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำที่สุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำที่สุด)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน
<u>สนามกีฬา</u>			
สนามฟุตบอล	1(2-10,12-14,18-21)	-	1,5,11,15,16,17
สนามบาสเก็ตบอล	1(2-5,7-21)	-	6
สนามวอลเลย์บอล	2(20)	1(2-4,7,12,17,18)	1,5,6,8-11,13-16,19-21
สนามแข่งจักรยาน	1(20)	-	1-19,21
สนามตะกร้อ	2(2,18)	1(3,4,7,12,17,20)	1,5,6,9-11,13-16,18,19,21
สนามแบดมินตัน	1(3,12)	-	1,2,4-11,13-21
<u>เครื่องมือสำนักงาน</u>			
เครื่องอัดสำเนา	2(2,12,15,17)	1(1,4-11,13,14,16,18-21)	3
เครื่องพิมพ์ดีด	7(2,7)	2(1,6,8,9,13)	-
เตียงพยาบาล	4(3)	1(1,14,15)	-
ตู้ยา	1(1-5,7,10-12,15-21)	-	6,8,9,13,14

จากตารางที่ 18 แสดงว่าในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) อุปกรณ์การล่อนที่สำคัญบางอย่างที่หลายโรงเรียนยังไม่มีหรือน้อย เช่น

กล่องจุลทรรศน์ มี 4 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนประจักษ์วิทยาคม โรงเรียนบางล่าวรรควิทยาคม โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร และโรงเรียนบ้านนาวิทยาคม และมี 2 โรงเรียนที่มีเพียงโรงเรียนละ 1 เครื่อง คือโรงเรียนพรพิทยาคม โรงเรียนเขาพนม-แบกศึกษา

หม้อแปลงไฟฟ้า มี 12 โรงเรียนที่ไม่มี เครื่องวัดแรงเคลื่อนไฟฟ้ามี 15 โรงเรียนที่ยังไม่มี

กระดานกราฟ มี 7 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนประจักษ์วิทยาคม โรงเรียนพรพิทยาคม โรงเรียนบางล่าวรรควิทยาคม โรงเรียนดอนสักผดุงวิทย์ โรงเรียนพนมศึกษา โรงเรียนท่าสะทอนวิทยา และโรงเรียนเคียนซาวิทยาคม และมี 9 โรงเรียนที่มีเพียงโรงเรียนละ 1 อัน

ลูกโลก มี 2 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนบางล่าวรรควิทยาคม และโรงเรียนท่าสะทอนวิทยา และมี 11 โรงเรียนที่มีเพียงโรงเรียนละ 1 ลูก

เครื่องฉายสไลด์มี 13 โรงเรียนที่ยังไม่มี และมี 8 โรงเรียนที่มี โรงเรียนละ 1 เครื่อง

เครื่องโททัศน์ มี 19 โรงเรียนที่ยังไม่มี และอีก 2 โรงเรียน มีโรงเรียนละ 1 เครื่อง คือ โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ และโรงเรียนชัยบุรีพิทยา

เครื่องฉายโอเวอร์เฮด มี 19 โรงเรียนที่ยังไม่มี และอีก 2 โรงเรียนมีโรงเรียนละ 1 เครื่อง คือ โรงเรียนพรพิทยาคม และโรงเรียนควนลุ่มบรรณวิทยา

ส่นามวอลเลย์บอลมี 14 โรงเรียนที่ยังไม่มี และมี 7 โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 1 ส่นาม

โรงเรียนที่ยังไม่มีอุปกรณ์การล่อนดังกล่าวเป็นส่วนมาก ได้แก่ โรงเรียนประจักษ์วิทยาคม คลองฉนวนวิทยา บางล่าวรรควิทยาคม ท่าฉางวิทยาคาร ดอนสักผดุงวิทย์ ท่าฉางวิทยาคาร

ศิริรัฐวิทยาควม น้ารอบวิทยา เขาพนมแบกศึกษา เคียนข้าวิทยาควม และเซียงทะเลวิทยาควม
"ลุต-ก้อง" อนุสรณ์ เป็นต้น

อุปกรณการล่อนของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6)

เพื่อความสะดวกในการเขียนตาราง จะใช้หมายเลขแทนชื่อโรงเรียนต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้

หมายเลข	โรงเรียน	หมายเลข	โรงเรียน
1	สุราษฎร์ธานี	9	ไชยาวิทยาควม
2	สุราษฎร์พิทยา	10	ท่าชนะ
3	เมืองสุราษฎร์ธานี	11	บ้านนาสาร
4	เกาะลุมพ	12	ภูเก็ตวิทยาลัย
5	เวียงสระ	13	ลตรัฐเกิด
6	พระแสงวิทยา	14	เมืองกลาง
7	กาญจนดิษฐ์วิทยาควม	15	กะบุรีวิทยา
8	พนพิณวิทยาควม		

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านอุปกรณการล่อนของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2
(ม.1 - ม.6) ได้แสดงไว้ในตารางที่ 19 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนอุปกรณ์การเคลื่อนที่มีถังลู่ (โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การเคลื่อนที่มีถังลู่) จำนวนอุปกรณ์การเคลื่อนที่ลู่ (โรงเรียนที่มีจำนวนอุปกรณ์การเคลื่อนที่ลู่) แสดงโรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การเคลื่อนที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
กลุ่มที่ 2 (ม. 1 - ม. 6)

อุปกรณ์การเคลื่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีถังลู่ (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ถังลู่)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีลู่ (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ลู่)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การเคลื่อน
หมวดวิทยาศาสตร์			
กล้องจุลทรรศน์	54 (13)	2 (3)	-
ตะเกียงอัลกอฮอล์	187 (13)	15 (10)	-
เครื่องยั่งสารเคมี	18 (13)	1 (12)	-
หม้อแปลงไฟฟ้า	40 (10)	2 (3)	7
เครื่องเคาะสัญญาณเวลา	50 (12)	3 (1)	6, 7, 15
รถกลศาสตร์	57 (12)	6 (4)	7, 13
เครื่องวัดกระแสไฟฟ้า	30 (13)	2 (3)	7
เครื่องวัดแรงเคลื่อนไฟฟ้า	65 (13)	2 (3, 15)	7, 11, 12
เครื่องเป่าแก้ว	2 (9)	1 (6)	1-5, 7, 8, 10-15
คณิตศาสตร์			
กระดาษกราฟ	5 (3)	1 (6, 15)	1, 7, 11
วงเวียนขนาดใหญ่	12 (2)	2 (11)	1, 7, 10, 15
ไม้ทึบ	6 (3, 12)	1 (2)	7, 10, 13
ไม้ฉาก	10 (4)	1 (2, 13)	1, 6, 7, 10, 11, 14
รูปทรงต่าง ๆ	24 (13)	1 (3)	1, 6, 7, 11, 15
หมวดสังคมศึกษา			
แผนที่	73 (1, 8)	12 (6)	10
ลูกโลก	12 (15)	1 (6, 14)	10
ภาพโลด (ชุด)	37 (8)	2 (2)	1, 10, 13, 15
หมวดภาษาไทย			
ม้วนเทป	50 (4)	4 (15)	3, 7, 13
ภาพโลด (ชุด)	30 (1)	1 (7, 12)	2, 3, 9-11, 13
หมวดพลศึกษา			
ลูกฟุตบอล	30 (8)	5 (3)	-
ลูกบาสเก็ตบอล	32 (15)	9 (1)	-
ลูกวอลเลย์บอล	50 (10)	10 (4)	-
โต๊ะปิงปอง	8 (12)	2 (7, 15)	-
ลูกแฮนด์บอล	24 (8)	3 (10)	-
เครื่องชั่งน้ำหนัก	3 (4)	1 (2, 7-9, 11-15)	6
รั้วกระโดดข้าม	40 (4)	1 (12)	1, 6, 11, 14, 15
ลูกขว้างน้ำหนัก	20 (8)	2 (11, 15)	-

ตารางที่ 19 ต่อ

อุปกรณ์การล่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีอยู่ล้นสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ล้นสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน
แหคน	50(8)	1(11)	15
เบาะยูโตะ	30(4)	4(7,11,14)	1,9
ไม้เอกกี (ชุด)	50(8)	40(4,12)	1,2,5-7,9-11,13-15
<u>หมวดภาษาต่างประเทศ</u>			
ภาพลัทธิ (ชุด)	8(8)	1(7,12)	1,2,4-6,9,11,13,14
ม้วนเทป	96(2)	3(6)	11,13
เครื่องเล่นเทป	2(12)	1(4,9,10)	1-3,5-8,11,13-15
<u>หมวดศิลปศึกษา</u>			
กลองแขก	4(2)	1(1,3,8,15)	4-7,9,14
ฉิ่ง	20(10)	1(2,4,7,9,12,14,15)	3
ขลุ่ย	52(8)	1(1)	3,6,7,9,14
เมโลเดียน	30(4)	1(9)	1,3,6-8,10,12,13,15
กรรไกร	2(8,13)	-	1-7,9-12,14,15
เครื่องเจาะหนัง	42(13)	6(4)	1-3,5-7,9-12,14,15
กลองยาว	8(6)	5(8)	1-5,7,9-15
เครื่องดนตรีไทย (วง)	1(12)	-	1-11,13-15
<u>คหกรรมศิลป์</u>			
ตู้เย็น	2(11,13,14)	1(2-4,6,7,10)	1,5,8,9,12,15
เตาอบ	10(13)	1(7,9,10)	8,12,15
เตาแก๊ส	12(13)	1(8)	9,12,15
เตาหุงต้ม	34(13)	2(4,11)	1,12,14
หม้อ	80(11)	6(4,6)	12
ข่าม	250(11)	36(2)	12,14,15
กาต้มน้ำ	9(3)	1(8,10,13)	6,9,12
หม้อตุ๋น	4(2,4,13)	1(8)	1,6,7,9-12,14,15
จักรเย็บผ้า	50(13)	2(15)	3,12
กะทะ	35(11)	4(4,6,8)	12
เขียง	24(13)	1(6)	12
มีด	50(13)	10(2)	12
ครก	14(11)	1(6)	12
ถ้วยตวง	24(11)	2(7)	1,12
รังผึ้ง	15(3)	2(8)	6,7,12
ถาด	30(15)	6(6)	7,12
จาน	504(9)	80(1)	7,12
กรรไกร	50(13)	4(8)	12

ตารางที่ 19 ต่อ

อุปกรณ์การล่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีอยู่ล่าสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ล่าสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน
ไม้บรรทัดโค้ง	24 (10)	1 (7)	12, 14
ไม้บรรทัดตรง	40 (6)	1 (7)	9, 12
ลูกกลิ้ง	70 (13)	1 (7)	12
กระดาษ	100 (3)	5 (15)	7, 12
กระดาษขูดมะพร้าว	5 (3)	1 (2, 6, 11, 14)	1, 4, 7-9, 12, 13
สายวัด	90 (13)	1 (7)	1, 7, 12
เตาไฟ	7 (2)	1 (8, 9)	1, 12
หุ่นลอยเส้น	5 (2)	1 (7, 8, 14)	1, 9, 12, 15
ตะเกียงอัลกอออล	4 (8)	2 (13)	1-7, 9-12, 14, 15
<u>เกษตรกรรมศิลป์</u>			
จอบ	116 (1)	20 (12)	10, 11, 15
พลั่ว	34 (12)	1 (2)	3, 10, 11, 13, 15
เสียม	20 (9, 14)	5 (6)	1, 7, 10, 11, 15
ข้อมปลูก	70 (4)	10 (8)	6, 7, 10, 11, 15
ข้อมพรวน	48 (13)	2 (12)	4, 6, 7, 10, 11, 15
มิดติดตา	22 (13)	5 (1, 8)	6, 7, 10-12
ขวดโหล	28 (9)	4 (1)	2-5, 10, 11, 13, 15
กรรไกรตัดกิ่ง	41 (13)	2 (8)	6, 7, 10, 11, 15
เสียม	17 (12)	1 (14)	2, 3, 7, 10, 11, 15
กระดาษ	300 (13)	20 (3)	7, 10-12, 15
พู่กัน	50 (1)	4 (6)	3, 7, 10, 11, 15
บัวรดน้ำ	25 (4)	-	1-3, 5-15
เครื่องมือตอกไม้	12 (12)	10 (8)	1-7, 9-11, 13-15
<u>ช่างไฟฟ้า</u>			
คีม	122 (13)	5 (2)	10, 11
ไขควง	121 (13)	1 (14)	6, 10, 11
ฉนวน	51 (13)	2 (6)	10, 11
เครื่องวัดแรงเคลื่อนไฟฟ้า	13 (13)	1 (14, 15)	2-7, 10, 11
เครื่องวัดกระแสไฟฟ้า	14 (13)	1 (14)	2, 3, 6, 7, 10-13, 15
ลิวาน	30 (13)	1 (7)	2, 9-11, 14, 15
ตะโบ	31 (14)	4 (8)	1-3, 9-11, 14, 15
หัวแร้ง	40 (4)	3 (7)	10, 11, 14
หม้อแปลง	14 (1)	1 (4)	2, 3, 6, 7, 9-11, 15
มัลติมิเตอร์	6 (1)	3 (6)	1, 2, 7-15

ตารางที่ 19 ต่อ

อุปกรณ์การล่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีอยู่สุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์อยู่สุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน
<u>ช่างยนต์ - ช่างกล</u>			
คีม	28 (12)	6 (1, 2)	3-6, 8-11, 13-15
โยควาง	24 (2)	13 (12)	2-6, 8-11, 13-15
ประแจ	268 (12)	15 (7)	3-6, 8, 10, 11, 13-15
หมอน	42 (12)	5 (1)	3-6, 8-11, 13-15
เสื่อยเหล็ก	12 (7)	2 (1)	3-6, 8-15
ลิ่ม	24 (2)	2 (1)	3-6, 8-15
เหล็กผ่าซุ่ม	8 (7)	1 (1)	2-6, 8-15
เครื่องยนต์ฝึกถอดประกอบ	32 (1)	22 (12)	2-11, 13-15
แผนภูมิ	8 (12)	1 (7)	1-6, 8-11, 13-15
เครื่องจำลอง	6 (1)	3 (7)	2-6, 8-15
<u>ช่างเขียนแบบ</u>			
ไม้ฉาก	158 (13)	1 (4)	3, 9, 14
กบเหลาดินสอ	10 (8)	1 (11, 14)	1-6, 9, 10, 15
เหล็กค้ำเหลี่ยม	86 (13)	3 (6)	3, 9, 12, 14
เคอร์รี่	40 (11, 13)	4 (8)	2-7, 9, 10, 12, 14, 15
ชุดกล่องวงเวียน	98 (12)	3 (6)	3, 7, 9, 14
แบบเขียนตัวอักษร	119 (13)	4 (8)	2-7, 9-11, 14, 15
ไม้ทึบ	85 (7)	7 (6)	1-5, 8-15
ครึ่งวงกลม	85 (13)	-	1-12, 14, 15
<u>ช่างไม้ - ก่อสร้าง</u>			
รถเข็น	5 (2)	1 (1)	3-7, 9-13, 14
ถังเหล็ก	24 (11)	1 (9)	2-7, 10, 12-15
เสื่อย	30 (15)	3 (7)	3, 4, 6, 13
กบ	20 (18)	1 (1, 14)	3, 4, 6, 14
ลิ้ว	45 (1)	3 (7)	3, 4, 6, 13
หมอน	35 (15)	5 (11)	3, 4, 6, 13
ไม้ฉาก	90 (7)	6 (1)	2-6, 13, 14
ไม้ทึบ	85 (7)	20 (8)	1, 3-6, 9, 11-14
โยควาง	20 (8)	2 (7, 15)	2, 4, 6, 11, 13, 14
ตะไบ	10 (8)	3 (14, 15)	2-6, 9, 11, 13
คีมตัดลวด	12 (2)	1 (12, 15)	3, 4, 6, 9, 11, 13, 14
ลูกตุง	20 (8)	1 (7)	1-6, 9, 13
เก็บบาง	35 (11)	1 (7)	3, 4, 6, 9, 13-15
กฏแจ้จับ	3 (10)	1 (12)	2-4, 6, 9, 11, 13-15

ตารางที่ 19 ต่อ

อุปกรณ์การล่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่มีอยู่สุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์อยู่สุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่มีต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน
จอบ	6(1)	2(8)	2-4,6,7,9-11,13-15
เสียม	2(8,12)	-	1-7,9-11,13-15
สิ่ว	6(15)	1(7)	2-4,6,11,13
แปลงทาสี	10(1)	2(10)	2-6,8,11,13-15
<u>ช่างโลหะ - เชื่อม</u>	40(12)		
คีม	40(12)	3(3,10)	2,4-6,8,13
ไขควง	48(12)	2(10)	4-6,8,9,13,15
ประแจ	32(12)	1(10)	2,4-6,8,13
ฆ้อน	65(12)	3(2)	3-6,8,13
เลื่อยเหล็ก	14(1)	6(15)	2-6,8,12,13
ลัดตัด	108(12)	1(10)	2-9,13,15
ตะไบ	48(1)	5(10)	3-6,8,13
เครื่องพับ	5(12)	1(7,9,11)	2-5,8,10,13-15
เครื่องตัด	5(12)	1(1,2,9-11)	4-8,13-15
เครื่องเชื่อม	6(1)	1(10,12,15)	4-8,13
เครื่องกลึง	2(1)	-	2-15
เครื่องกัดเพื่อง	1(1)	-	2-15
เครื่องเสียรี	2(3,7,10)	1(2,9,14)	1,4-6,8,11-13,15
เครื่องตัดแผ่นโลหะ	1(1,2,7,12,14)	-	3-6,8-11,13,15
หม้อกาต้มน้ำ	24(12)	1(7,15)	4-6,8,13
<u>โลหภัณฑ์อุปกรณ์</u>			
วิทยุเทป	10(15)	1(1,6,12)	4
เครื่องฉายสไลด์	4(13)	1(3,5-8,10,12,14)	-
เครื่องฉายฟิล์มสไลด์	4(13)	1(1,3,6,7,11,14)	2,4,5,8-10,12,15
เครื่องฉายโอเวอร์เฮด	2(11)	1(1-7,9,11-14)	8,10
เครื่องฉายภาพยนตร์	4(13)	1(1,2,4,7,11,14)	2,5,6,8-10,15
เครื่องขยายเสียง	5(8)	1(1,4,6,14)	-
เครื่องโทรทัศน์	2(8,12,13,15)	1(1-4,7,10,14)	5,6,9,11
เครื่องเล่นวีซีดี	4(13)	1(1-4,7,8,12,15)	5,6,9-11,14
กล้องถ่ายภาพวีซีดี	1(3,12)	-	1,2,4-11,13-15
กล้องถ่ายรูป	3(12)	1(1,3-6,9,13)	8,10,14
<u>สนามกีฬา</u>			
สนามฟุตบอล	1(12-15)	-	2
สนามบาสเก็ตบอล	2(4,6,10,12,14,15)	1(1-3,5,6,7,11,13)	9
สนามวอลเลย์บอล	2(4,6,10)	1(1-3,5,11,13)	6-8,12,14,15

ตารางที่ 19 ต่อ

อุปกรณ์การล่อน	จำนวนอุปกรณ์ที่สูงสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์สูงสุด)	จำนวนอุปกรณ์ที่ต่ำสุด (โรงเรียนที่มีอุปกรณ์ต่ำสุด)	โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การล่อน
สนามแฮร์บอล	1(2,3,10,13)	-	1,4-9,11,12,14,15
สนามตะกร้อ	2(4,11)	1(1-3,5,6,10,12)	7-9,13-15
สนามแบดมินตัน	1(1-6,11)	-	7-10,12-15
<u>ครูวิทยากร</u>			
เครื่องอัดสำเนา	7(13)	1(15)	4,9
เครื่องถ่ายเอกสาร	4(1)	1(2-4,6-9,11,13-15)	4,10
เครื่องคิดต่อภายใน	20(13)	1(8)	4,5,10-12
เครื่องพิมพ์ดีด	64(8)	6(6)	1,4,8,12
เตียงพยาบาล	8(1,12,13)	3(3,6)	-
อุ้งเท้าตั้งพื้น	1(1-15)	-	-

จากตารางที่ 19 แสดงว่าในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) นั้น มีอุปกรณ์การล่อนที่สำคัญบางอย่างที่หลายโรงเรียนยังไม่มีหรือน้อย เช่น

เครื่องเคาะสัญญาณเวลา มี 3 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนพระแสงวิทยา
โรงเรียนกาญจนดิษฐ์วิทยาคม โรงเรียนกะทู้วิทยา

เครื่องวัดแรงเคลื่อนไฟฟ้า มี 3 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนกาญจนดิษฐ์วิทยาคม
โรงเรียนบ้านนาลำธาร และโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

กระดานกราฟ มี 3 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียน-
กาญจนดิษฐ์วิทยาคม โรงเรียนบ้านนาลำธาร มี 2 โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 1 อัน คือ
โรงเรียนพระแสงวิทยา และโรงเรียนกะทู้วิทยา

วงเวียนขนาดใหญ่ มี 4 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียน
กาญจนดิษฐ์วิทยาคม โรงเรียนท่าชนะ และโรงเรียนกะทู้วิทยา มี 1 โรงเรียนที่มี 2 อัน
คือ โรงเรียนบ้านนาลำธาร

เครื่องดนตรีไทย มี 14 โรงเรียนที่ยังไม่มี ส่วนอีก 1 โรงเรียนมี 1 ชุด คือ
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

เครื่องฉายไลต์ มี 14 โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 1 เครื่อง มี 1 โรงเรียนที่ยัง
ไม่มี คือ โรงเรียนเกาะลุมพุก

เครื่องฉายฟิล์มลัดรูป มี 8 โรงเรียนที่ไม่มี คือโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เกาะลุมพุก
เวียงสระ พุนพินพิทยาคม ไชยารพิทยาคม ท่าชนะ ภูเก็ตวิทยาลัย และกะทู้วิทยา มี 6
โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 1 เครื่อง

เครื่องฉายภาพยนตร์ มี 7 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา เวียงสระ
พระแสงวิทยา พุนพินพิทยาคม ไชยารพิทยาคม ท่าชนะ และกะทู้วิทยา มี 6 โรงเรียนที่มี
โรงเรียนละ 1 เครื่อง

เครื่องโทรทัศน์ มี 4 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนเวียงสระ พระแสงวิทยา
ไชยารพิทยาคม และบ้านนาลำธาร มี 7 โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 1 เครื่อง

เครื่องเล่นวีดีโอ มี 6 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนเวียงสระ พระแสงวิทยา
ไชยาริทยาคม ทำชนะ บ้านนาสาร และเมืองกลาง มี 8 โรงเรียนที่มีโรงเรียนละ 1
เครื่อง

สนามวอลเลย์บอล มี 6 โรงเรียนที่ไม่มี คือ โรงเรียนพระแสงวิทยา กาญจน-
ดิษฐ์วิทยาคม พนมพิณวิทยาคม ภูเก็ตวิทยาลัย เมืองกลาง และกะทู้วิทยา มี 6 โรงเรียน
ที่มีโรงเรียนละ 1 สนาม

โรงเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์ดังกล่าวเป็นส่วนมาก ได้แก่ โรงเรียนพระแสงวิทยา
โรงเรียนกาญจนดิษฐ์วิทยาคม โรงเรียนบ้านนาสาร โรงเรียนไชยาริทยาคม โรงเรียน
ทำชนะ และโรงเรียนกะทู้วิทยา เป็นต้น

3.4 ชุมนุมหรือชมรมต่าง ๆ รายชื่อชุมนุมหรือชมรม จำนวนโรงเรียนที่
เปิด และจำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสูงสุด ต่ำสุด ในปีการศึกษา 2527 ของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) แสดงในตารางที่ 20 และของโรงเรียน
มัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) แสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 20 แสดงรายชื่อชุมนุมหรือชมรม จำนวนโรงเรียนที่เปิดและจำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิก
สูงสุด ต่ำสุด ในปีการศึกษา 2527 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1-ม.3)

รายชื่อชุมนุมหรือชมรม	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิก	
		สูงสุด	ต่ำสุด
1 ลูกเสือ - เนตรนารี	10	424	76
2 ยุวกาชาด	4	115	30
3 วัฒนธรรมไทย	3	85	40
4 สันทนาการ	1	60	-
5 พัฒนาชนบท	1	80	-
6 ธรรมศึกษา	1	50	-
7 ทักษะศึกษา	1	135	-
8 เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	12	210	35
9 ศิลปศึกษา	3	80	15
10 คหกรรมศิลป์	2	20	14
11 อุตสาหกรรมศิลป์	2	32	20
12 กีฬา, พละนามัย	8	150	25
13 ห้องสมุด	4	45	16
14 ภาษาไทย	2	38	32
15 ภาษาต่างประเทศ	2	50	32
16 สังคมศึกษา	1	25	-
17 วิทยาศาสตร์	3	48	20
18 คณิตศาสตร์	1	23	-
19 ดนตรี	2	45	30
20 นาฏศิลป์ - ฟ้อนรำ	3	80	8

จากตารางที่ 20 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีชุมนุมหรือชมรมทั้งหมด 20 ชุมนุม ชุมนุมที่เปิดในโรงเรียนมากที่สุดคือ ชุมนุมเกษตรกรในอนาคต-แห่งประเทศไทย (12 โรงเรียน) รองลงมาคือ ชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี (10 โรงเรียน) ชุมนุมกีฬา, พลาณามัย (8 โรงเรียน) ชุมนุมยุวกาชาด (4 โรงเรียน) ชุมนุมห้องสมุด (4 โรงเรียน) เป็นต้น สำหรับโรงเรียนที่มีชุมนุมมากที่สุดคือ โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม "ลุดิ-ก้อง" อนุสรณ์ (9 ชุมนุม) รองลงมาคือโรงเรียน ท่าฉางวิทยาคาร (8 ชุมนุม) โรงเรียนน้ำรอบวิทยา (7 ชุมนุม) โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ (6 ชุมนุม) โรงเรียนดอนสักผดุง-วิทย์ (5 ชุมนุม) โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา (4 ชุมนุม) โรงเรียนที่มี 3 ชุมนุม มี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนพรพิทยาคม โรงเรียนบางล่าวรรควิทยาคม โรงเรียนท่าอุ-แทพิทยา โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา และโรงเรียนชัยบุรี-พิทยา โรงเรียนที่มี 2 ชุมนุม มี โรงเรียน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนควนลุ่มบรรณวิทยา โรงเรียนพนมศึกษา และโรงเรียนคีรีรัฐวิทยาคม ส่วนโรงเรียนที่มี 1 ชุมนุม คือ โรงเรียนประดู่พิทยาคม ส่วนโรงเรียนที่ไม่มีชุมนุมมี 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนคลองจนวนวิทยา โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม และโรงเรียนบ้านนาวิทยาคม

ตารางที่ 21 แสดงรายชื่อชุมนุมหรือชมรม จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน และจำนวนนักเรียนที่สมัคร
เป็นสมาชิกสูงสุด ต่ำสุด ในปีการศึกษา 2527 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2
(ม. 1 - ม. 6)

รายชื่อชุมนุมหรือชมรม	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิก	
		สูงสุด	ต่ำสุด
1 ลูกเสือ - เนตรนารี	11	1,371	100
2 บวกาชาด	4	844	45
3 นักศึกษาริชาททหาร	4	300	8
4 อาสาพัฒนา	4	250	13
5 บำเพ็ญประโยชน์	3	115	32
6 ช่างบริการ	1	300	-
7 อนุรักษ์ศิลปกรรมสิ่งแวดล้อม	1	23	-
8 ส่งเสริมกีฬาไทย	2	41	30
9 อนุรักษ์ธรรมชาติ	4	85	46
10 สละสภาพในวรรณคดี	1	57	-
11 สละสลัตมภ์	2	89	50
12 บุวรุรกิจ	1	120	-
13 เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	11	550	54
14 นันทนาการ	2	200	70
15 วัฒนธรรมไทย	7	69	34
16 ศิลป์ไทย	1	20	-
17 หุกรคำสตรี	5	58	29
18 คำสอนและจริยธรรม	2	100	45
19 ประชาสัมพันธ์	3	45	37
20 ทัศนศึกษา	3	242	64

ตารางที่ 21 ต่อ

รายชื่อชุมนุมหรือชมรม	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิก	
		สูงสุด	ต่ำสุด
21 นักร้องสมัครเล่น	1	20	-
22 พยาบาล	3	92	31
23 สหกรณ์	3	84	25
24 อิเล็กทรอนิกส์	2	29	27
25 นาฏศิลป์	6	50	30
26 ประติมากรรม - ตกแต่ง	3	111	14
27 ช่างอุตสาหกรรม	2	51	47
28 ปฏึกากรรม	1	40	-
29 ห้องสมุด	11	90	20
30 คหกรรมศิลป์	6	150	15
31 ดนตรีไทย	5	180	17
32 ดนตรีสากล	9	300	16
33 แขนง	1	25	-
34 โสฬทศันศึกษา	3	84	5
35 ศิลปศึกษา	9	407	17
36 กีฬา, พลาณามัย	10	200	34
37 สังคมศึกษา	1	45	-
38 ภาษาไทย	6	150	20
39 ภาษาอังกฤษ	11	135	38
40 ภาษาฝรั่งเศส	1	50	-
41 วิทยาคำลศตร์	12	245	30
42 คณิศคำลศตร์	9	77	6
43 บ้านเขาเมืองเรา	1	45	-

จากตารางที่ 21 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) มีชุมนุมทั้งหมด 43 ชุมนุม ชุมนุมที่เปิดในโรงเรียนมากที่สุด คือ ชุมนุมวิทยาคำาสตร์ (12 โรงเรียน) รองลงมาคือ ชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ชุมนุมห้องสมุด และชุมนุมภาษาอังกฤษ (11 โรงเรียน) ชุมนุมกีฬา พละนามัย (10 โรงเรียน) ชุมนุมดนตรี-สากล และชุมนุมศิลปศึกษา (9 โรงเรียน) ชุมนุมวัฒนธรรมไทย (7 โรงเรียน) ชุมนุมนาฏศิลป์ ชุมนุมคหกรรม และชุมนุมภาษาไทย (6 โรงเรียน) ชุมนุมพุทธคำาสตร์และชุมนุมดนตรีไทย เป็นต้น สำหรับโรงเรียนที่มีชุมนุมมากที่สุดคือ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย (20 ชุมนุม) รองลงมาคือ โรงเรียนสตรีภูเก็ต (18 ชุมนุม) โรงเรียนสุราษฎร์วิทยา และโรงเรียนสุนทรพิทยาคม (17 ชุมนุม) โรงเรียนที่มี 16 ชุมนุม มี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียนพระแสงวิทยา และโรงเรียนกาญจนดิษฐ์วิทยาคม โรงเรียนที่มีชุมนุม 14 ชุมนุม มี 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี โรงเรียนเวียงสระและโรงเรียนบ้านนาสาร โรงเรียนที่มี 12 ชุมนุม มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนเมืองกลาง ส่วนโรงเรียนเกาะลันตา มี 9 ชุมนุม โรงเรียนกะบุรีวิทยามี 8 ชุมนุม โรงเรียนไชยาวิทยาคมและโรงเรียนท่าชนะมีโรงเรียนละ 7 ชุมนุม ซึ่งไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ไม่มีชุมนุม

3.5 วิชาเลือกทางด้านอาชีพ รายชื่อวิชาเลือกทางด้านอาชีพ จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนสูงสุด ต่ำสุด ในปีการศึกษา 2527 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) แสดงในตารางที่ 22 และของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) แสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 22 แสดงรายชื่อวิชาเลือกทางด้านอาชีพ จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนสูงสุด ต่ำสุด ในปีการศึกษา 2527 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม. 1 - ม. 3)

รายชื่อวิชา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนตลอดปี	
		สูงสุด	ต่ำสุด
<u>อุตสาหกรรมศิลป์</u>			
ช่างไม้ - ก่อสร้าง	7	50	6
ช่างหล่อปูนซีเมนต์	1	20	-
ช่างไฟฟ้า	4	54	18
ช่างทำป้ายพลาสติก	1	40	-
ช่างเขียนแบบ	6	112	30
ช่างในบ้าน	7	380	58
ช่างย้อมสีและพิมพ์ผ้า	1	82	-
งานไม้ไผ่หวาย	1	35	-
งานทวง	1	40	-
<u>คหกรรมศิลป์</u>			
อาหารและโภชนาการ	11	504	24
ผ้าและการตัดเย็บ	13	340	13
เย็บปักถักร้อย	6	40	11
ประดิษฐ์ดอกไม้สด	2	40	30
ประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง	2	40	24
ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง	4	40	11
<u>เกษตรกรรมศิลป์</u>			
อาชีพเกษตร	13	133	23
<u>ธุรกิจศิลป์</u>			
ธุรกิจศิลป์	1	81	-

จากตารางที่ 22 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) มีวิชา
เลือกทางด้านอาชีพ ส่วนใหญ่เป็นพวกอุตสาหกรรมศิลป์ (9 วิชา) รองลงมาเป็นพวก
คหกรรมศิลป์ (6 วิชา) เกษตรกรรมศิลป์ (1 วิชา) และธุรกิจศิลป์ (1 วิชา) วิชาที่
เปิดสอนมากที่สุดคือ วิชาผ้าและการตัดเย็บ และวิชาอาชีพเกษตร (วิชาละ 13 โรงเรียน)
รองลงมาคือวิชาอาหารและโภชนาการ (11 โรงเรียน) วิชาช่างไม้-ก่อสร้าง และวิชา
ช่างในบ้าน (วิชาละ 7 โรงเรียน) วิชาช่างเขียนแบบและวิชาเย็บปักถักร้อย (วิชาละ 6
โรงเรียน) วิชาช่างไฟฟ้า และวิชาประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง (วิชาละ 4 โรงเรียน) เป็นต้น

ตารางที่ 23 แสดงรายชื่อวิชาเลือกทางด้านอาชีพ จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนสูงสุด ต่ำสุด ในปีการศึกษา 2527 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม. 1 - ม. 6)

รายชื่อวิชา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนตลอดปี	
		สูงสุด	ต่ำสุด
อุตสาหกรรมศิลป์			
ช่างไม้ - ก่อสร้าง	8	890	18
ช่างยนต์ - ช่างกล	2	685	112
ช่างโลหะ - เชื่อม	4	632	38
ช่างไฟฟ้า	8	975	24
ช่างเขียนแบบ	5	994	20
ช่างในบ้าน	2	518	218
ช่างหล่อปูนซีเมนต์	1	113	-
งานทอผ้า	1	540	-
คหกรรมศิลป์			
อาหารและโภชนาการ	11	996	28
ผ้าและการตัดเย็บ	11	1,245	20
เย็บปักถักร้อย	8	312	19
ประดิษฐ์ดอกไม้สด	6	312	12
ประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง	4	312	29
ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง	6	312	28
เกษตรกรรมศิลป์			
อาชีพเกษตร	13	384	22
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	7	150	32
การทำสวน	3	150	40
การทำไร่นา	1	40	-
ธุรกิจศิลป์			
ธุรกิจศิลป์	7	146	32
พาณิชย์ศิลป์	6	447	29
ศิลปกรรม			
ศิลปกรรม	1	45	-

จากตารางที่ 23 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) มีวิชา
 เลือกทางด้านอาชีพ ได้แก่ ทางด้านอุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศิลป์ เกษตรกรรมศิลป์
 ธุรกิจศิลป์ และศิลปกรรม จำนวนรายชื่อวิชาเลือกที่มีมากที่สุดคือ ทางด้านอุตสาหกรรมศิลป์
 (8 วิชา) รองลงมาคือ คหกรรมศิลป์ (6 วิชา) เกษตรกรรมศิลป์ (4 วิชา) ธุรกิจศิลป์
 (2 วิชา) และศิลปกรรม (1 วิชา) วิชาที่เปิดสอนมากที่สุดคือ วิชาอาชีพเกษตร (13
 โรงเรียน) รองลงมาคือวิชาอาหารและโภชนาการ และวิชาผ้าและการตัดเย็บ (วิชาละ
 11 โรงเรียน) วิชาช่างไม้-ก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า และเย็บปักถักร้อย (วิชาละ 8
 โรงเรียน) วิชาการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และวิชาธุรกิจศิลป์ (วิชาละ 7 โรงเรียน)
 วิชาประดิษฐ์ดอกไม้สด วิชาประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง และวิชาพาณิชยศิลป์ (วิชาละ 6
 โรงเรียน) วิชาช่างเขียนแบบ (5 โรงเรียน) วิชาช่างโลหะ-เชื่อมและวิชาประดิษฐ์-
 ดอกไม้แห้ง (วิชาละ 4 โรงเรียน) วิชาการทำล่วน (3 โรงเรียน) เป็นต้น

3.6 การคัดเลือกกิจกรรม รายชื่อประเภทกิจกรรม จำนวนโรงเรียนที่จัด
 กิจกรรม จำนวนกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่จัด สูงสุด ต่ำสุด ในปีการศึกษา 2527 ของ
 โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) แสดงในตารางที่ 24 และของโรงเรียน
 มัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) แสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 24 แสดงรายชื่อประเภทกิจกรรม จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรม จำนวนกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่จัด สูงสุด ต่ำสุด ในปีการศึกษา 2527 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
กลุ่มที่ 1 (ม. 1 - ม. 3)

รายชื่อประเภทกิจกรรม	จำนวนโรงเรียน	จำนวนกิจกรรมที่จัดแต่ละกิจกรรม	
		สูงสุด	ต่ำสุด
1 การแสดงดนตรี	7	15	1
2 การสดนิทรรศการ	15	7	1
3 การสดตลาดนัด	1	1	-
4 การแสดงศิลปหัตถกรรม	3	2	1
5 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	21	5	1
6 การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	16	15	1
7 การสดหัดค้นศึกษาแก่นักเรียน	13	1	-
8 การสดหัดค้นศึกษาแก่ครู	1	1	-
9 การเข้าค่ายนักเรียนใหม่	4	1	-
10 การเข้าค่ายนักเรียนเก่า	2	1	-
11 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	16	2	1
12 การเข้าค่ายยุวกาชาด	5	2	1
13 การประชุมผู้ปกครอง	21	6	1
14 การสดแนะแนวอาชีพ	14	12	1
15 วันวิชาการ	1	4	-
16 บำเพ็ญประโยชน์	1	3	-
17 ประชุมกรรมการโรงเรียน	1	3	-

จากตารางที่ 24 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 1 (ม.1 - ม.3) จัดกิจกรรมทั้งหมด 17 กิจกรรม กิจกรรมที่จัดในโรงเรียนมากที่สุด คือกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง (กิจกรรมละ 21 โรงเรียน) รองลงมาคือ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (กิจกรรมละ 16 โรงเรียน) กิจกรรมการสัปดาห์รณรงค์ (15 โรงเรียน) กิจกรรมการจัดแนะแนวอาชีพ (14 โรงเรียน) กิจกรรมการสัปดาห์ค่านักเรียน (13 โรงเรียน) กิจกรรมการแสดงดนตรี (7 โรงเรียน) กิจกรรมการเข้าค่ายยุวกาชาด (5 โรงเรียน) เป็นต้น สำหรับโรงเรียนที่จัดประเภทกิจกรรมมากที่สุดคือ โรงเรียนที่ประชากรศึกษา โรงเรียนชัยบุรีศึกษา (โรงเรียนละ 10 กิจกรรม) รองลงมาคือโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา โรงเรียนเคียนซาวิทยาคม และโรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม "จุติ-ก้อง" อนุสรณ์ (โรงเรียนละ 9 กิจกรรม) โรงเรียนที่จัด 8 กิจกรรมมี 6 โรงเรียน คือโรงเรียนพรพิทยาคม โรงเรียนควนลุ่มบรรณวิทยา โรงเรียนดอนสักผดุงวิทย์ โรงเรียนคีรีรัฐวิทยาคม โรงเรียนน้ำรอบวิทยา และโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา โรงเรียนที่จัด 7 กิจกรรมมี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนท่าอุแทวิทยา โรงเรียนที่จัด 6 กิจกรรมมี 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ โรงเรียนพนมศึกษา โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา และโรงเรียนบ้านนาวิทยาคม โรงเรียนที่จัด 4 กิจกรรม มี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนประจักษ์วิทยาคม และโรงเรียนบาง-สวรรค์วิทยาคม

ตารางที่ 25 แสดงรายชื่อประเภทกิจกรรม จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรม จำนวนกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่จัด สูงสุด ต่ำสุด ในปีการศึกษา 2527 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
กลุ่มที่ 2 (ม. 1 - ม. 6)

รายชื่อประเภทกิจกรรม	จำนวนโรงเรียน	จำนวนกิจกรรมที่จัดแต่ละกิจกรรม	
		สูงสุด	ต่ำสุด
1 การแสดงดนตรี	11	32	3
2 การจัดนิทรรศการ	11	9	1
3 การแสดงศิลปหัตถกรรม	9	2	1
4 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	15	12	1
5 การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	11	7	1
6 การสัปดาห์ค้นคว้าแก่นักเรียน	10	5	1
7 การสัปดาห์ค้นคว้าแก่ครู	5	2	1
8 การเข้าค่ายนักเรียนใหม่	3	1	-
9 การเข้าค่ายนักเรียนเก่า	1	1	-
10 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	11	4	1
11 การเข้าค่ายยุวกาชาด	7	2	1
12 การประชุมผู้ปกครอง	15	4	1
13 การสัปดาห์แนะแนวอาชีพ	13	20	1
14 งานประเพณีโรงเรียน	1	1	-
15 การเข้าค่ายประจำของโรงเรียน	1	2	-

จากตารางที่ 25 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 2 (ม.1 - ม.6) จัดกิจกรรมทั้งหมด 15 กิจกรรม กิจกรรมที่จัดในโรงเรียนมากที่สุดคือ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง (กิจกรรมละ 15 โรงเรียน) รองลงมาคือกิจกรรมการสั้ดแนะแนวอาชีพ (13 โรงเรียน) กิจกรรมการแสดงดนตรี กิจกรรมการสั้ดนิทรรศการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน และกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (กิจกรรมละ 11 โรงเรียน) กิจกรรมการจัดทัศนศึกษาแก่นักเรียน (10 โรงเรียน) กิจกรรมการแสดงศิลปหัตถกรรม (9 โรงเรียน) กิจกรรมการเข้าค่ายยุวกาชาด (7 โรงเรียน) กิจกรรมการจัดทัศนศึกษาแก่ครู (5 โรงเรียน) กิจกรรมการเข้าค่ายนักเรียนใหม่ (3 โรงเรียน) เป็นต้น สำหรับโรงเรียนที่จัดประเภทกิจกรรมมากที่สุด คือ โรงเรียนเกาะลุ่มย (12 กิจกรรม) รองลงมาคือโรงเรียนพูนพิทยาคม (11 กิจกรรม) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โรงเรียนพระแสงวิทยา (โรงเรียนละ 10 กิจกรรม) โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์-วิทยาคม โรงเรียนลั้ตรัฐเกิด และโรงเรียนเมืองกลาง (โรงเรียนละ 9 กิจกรรม) โรงเรียนเวียงลั้ระ โรงเรียนท่าขั้นะ โรงเรียนบ้านนาลั้าร และโรงเรียนภูเก็้ตวิทยาลัย (โรงเรียนละ 8 กิจกรรม) โรงเรียนกะทู้วิทยา (7 กิจกรรม) และโรงเรียนไ้ยยาวิทยาคม (6 กิจกรรม)