



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 โรงเรียน เป็นจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 100 ชุด ได้รับคืนมา 100 ชุด และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด ซึ่งจำแนกตามสถานศึกษาได้ดังนี้คือ เป็นแบบสอบถามจากโรงเรียนราษฎร์ ร้อยละ 72 และ จากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยร้อยละ 28

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง โดยแสดงเป็น ตารางร้อยละทั้งปรากฏในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 5 และการวิเคราะห์พฤติกรรมกรมการชมเทพ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทั้งปรากฏในตารางที่ 6

ตอนที่ 2 เป็นผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ของนักเรียนกับพฤติกรรมกรมการชมเทพโทรทัศน์ทั้งปรากฏในตารางที่ 7 ถึงตารางที่ 8

ตอนที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
แผนการเรียนที่ 1 (ศิลป์ภาษา)	14	14.00
แผนการเรียนที่ 2 (ศิลป์คำนวณ)	31	31.00
แผนการเรียนที่ 3 (วิทยาศาสตร์)	55	55.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนแผนการเรียนที่ 3 (วิทยาศาสตร์) คิดเป็นร้อยละ 55.00

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	28	28.00
หญิง	72	72.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 72.00 เป็นนักเรียนหญิง และ ร้อยละ 28.00 เป็นนักเรียนชาย

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของหัวหน้าครอบครัว จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าครอบครัว		
บิดา	96	96.00
มารดา	4	4.00
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้รับการศึกษา	3	3.00
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4	6	6.00
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7	4	4.00
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	6	6.00
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5	15	15.00
จบอาชีวศึกษา	9	9.00
จบปริญญาตรี	28	28.00
ส่งกาศปริญญาตรี	20	20.00
อื่น ๆ	9	9.00
อาชีพ		
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	43	43.00
ค้าขายและนักธุรกิจ	33	33.00
รับจ้าง	21	21.00
อื่น ๆ	3	3.00
รายได้		
2,000 บาทถึง 7,000 บาท	10	10.00
สูงกว่า 7,000 บาท	90	90.00

จากตารางที่ 3 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีบิดาเป็นหัวหน้าครอบครัวคิดเป็นร้อยละ 96.00 หัวหน้าครอบครัวส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 28.00 รองลงมาคือ มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.00 อาชีพของหัวหน้าครอบครัวส่วนใหญ่คือ รับราชการและรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 43.00 และหัวหน้าครอบครัวส่วนใหญ่มีรายได้สูงกว่า 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.00

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของระบบเทปโทรทัศน์ที่นักเรียนใช้

ระบบเทปโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
เบต้าแม็กซ์	16	16.00
วีเอสเอช	84	84.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ระบบเทปโทรทัศน์ที่นิยมใช้มากที่สุดคือ ระบบ วีเอสเอช คิดเป็นร้อยละ 84.00 ส่วนระบบเบต้าแม็กซ์ คิดเป็นร้อยละ 16.00

ตารางที่ 5 ร้อยละของนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์

พฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์	ร้อยละ
สถานที่ที่นักเรียนชมเทปโทรทัศน์	
ที่บ้าน	98.00
ที่บ้านเพื่อน	1.00
ที่บ้านข้างเคียง	1.00
ที่สาธารณะ	-
เวลาที่ใช้ในการชมเทปโทรทัศน์	
ทำการบ้านหรืออ่านตำราเสร็จแล้วจึงชมเทปโทรทัศน์	56.00
ชมเทปโทรทัศน์จนหมดแล้วจึงทำการบ้านหรือคู่มือ	13.00
ทำการบ้านไปพลาง ชมเทปโทรทัศน์ไปพลาง	13.00
ชมเทปโทรทัศน์ และคู่มือพร้อม ๆ กัน	3.00
อ่านหนังสือ อ่าน เล่นหรือหนังสือพิมพ์พร้อมกับชมเทปโทรทัศน์	10.00
ชมเทปโทรทัศน์จนหมดแล้วไม่ทำการบ้านหรือคู่มือเลย	5.00
การสนับสนุนของผู้ปกครอง	
ชมได้ทุกวัน เวลาตามความพอใจ	43.00
ชมได้เฉพาะวันหยุดราชการ	20.00
ชมได้เฉพาะภาพยนตร์ที่คิดว่ามีประโยชน์หรือไม่เป็นพิษภัย	9.00
ชมได้ก็ต่อเมื่อทำการบ้านหรือคู่มือเสร็จแล้ว	13.00
ชมได้เฉพาะตามวันเวลาที่ผู้ปกครองกำหนด	6.00
ชมได้เมื่อมีผู้ปกครองร่วมชมด้วย	1.00
ชมได้ก็ต่อเมื่อขออนุญาตจากผู้ปกครอง	8.00
การเลือกเช่าเทปโทรทัศน์	
เลือกเองโดยตลอด	37.00
ไม่เคยเลือกเองเลย	4.00
เลือกเองเป็นครั้งคราว	59.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)



พฤติกรรมกิจกรรมชมเทปโทรทัศน์	ร้อยละ
เกณฑ์ในการเลือกชมเทปโทรทัศน์	
ฟังจากเพื่อนที่ชมมาก่อน	30.00
อ่านจากทางนิตยสาร หนังสือพิมพ์	18.00
ทางร้านเป็นผู้แนะนำให้	11.00
ไม่มีหลักเกณฑ์แน่นอน	31.00
ผู้แนะนำในการเลือกชมภาพยนตร์เทปโทรทัศน์	
พ่อแม่ ผู้ปกครอง	16.00
ครู อาจารย์	3.00
เพื่อน	45.00
สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร	22.00
อื่น ๆ	14.00
การชมเทปโทรทัศน์เมื่อเวลาใกล้สอบ	
ชมตามปกติ	2.00
ชมเฉพาะเรื่องที่ได้ความรู้	1.00
ชมเป็นบางเวลาเพื่อคลายอารมณ์	42.00
ไม่ชมเพราะต้องดูหนังสือสอบ	48.00
ไม่ชมเพราะผู้ปกครองห้ามชม	7.00
การชมเทปโทรทัศน์เมื่อเวลาสอบ	
ชมตามปกติ	1.00
ชมเฉพาะเรื่องที่ได้ความรู้	-
ชมเป็นบางเวลาเพื่อคลายอารมณ์	8.00
ไม่ชมเพราะต้องดูหนังสือสอบ	86.00
ไม่ชมเพราะผู้ปกครองห้ามชม	5.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

พฤติกรรมกรรมการชมเทปโทรทัศน์	ร้อยละ
เปรียบเทียบระหว่างการชมรายการโทรทัศน์กับการชมเทปโทรทัศน์	
ชมแต่ภาพยนตร์ เทปโทรทัศน์ ไม่ชมรายการโทรทัศน์เลย	2.00
ชมรายการโทรทัศน์เป็นครั้งคราวเฉพาะรายการที่ชอบ	47.00
ชมรายการโทรทัศน์ เมื่อไม่มีภาพยนตร์ เทปโทรทัศน์ที่ชอบ	23.00
ชมทั้งสองอย่างพอ ๆ กัน	28.00
การชมภาพยนตร์ เทปโทรทัศน์ซ้ำ	
ไม่เคยชมซ้ำ	40.00
เคยประมาณ 2 เทียวยต่อเรื่อง	49.00
มากกว่า 2 เทียวยขึ้นไป	11.00
การชมเทปโทรทัศน์ร่วมกับผู้อื่น	
ร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง	26.00
พี่น้อง ญาติ ๆ	31.00
เพื่อน	5.00
ชอบชมคนเดียว	6.00
ชมกับใครก็ได้	30.00
การชมภาพยนตร์ เทปโทรทัศน์เป็นชุด	
ชมให้จบภายในคราวเดียว	15.00
ทยอยชมเป็นวัน ๆ ไปจนกว่าจะจบ	66.00
ไม่ชมเพราะไม่ชอบ	19.00
วันที่ชมเทปโทรทัศน์มากที่สุด	
วันจันทร์	3.00
วันอังคาร	-
วันพุธ	2.00
วันพฤหัสบดี	-
วันศุกร์	25.00



ตารางที่ 5 (ต่อ)

พฤติกรรมกรมการชมเทปโทรทัศน์	ร้อยละ
วันเสาร์	21.00
วันอาทิตย์	19.00
วันหยุดราชการ	30.00
จำนวนม้วนเทปโทรทัศน์ที่ชมต่อสัปดาห์	
ประมาณ 1-5 ม้วน	78.00
ประมาณ 5-10 ม้วน	17.00
ประมาณ 10-15 ม้วน	3.00
ประมาณ 15-20 ม้วน	1.00
ประมาณ 20 ม้วนขึ้นไป	1.00
ช่วงเวลาชมเทปโทรทัศน์มากที่สุด	
0.00 น. - 2.00 น.	1.00
2.00 น. - 4.00 น.	-
4.00 น. - 6.00 น.	1.00
6.00 น. - 8.00 น.	-
8.00 น. - 10.00 น.	3.00
10.00 น. - 12.00 น.	4.00
12.00 น. - 14.00 น.	5.00
14.00 น. - 16.00 น.	3.00
16.00 น. - 18.00 น.	5.00
18.00 น. - 20.00 น.	41.00
20.00 น. - 22.00 น.	17.00
22.00 น. - 24.00 น.	20.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

พฤติกรรมกรรมการชมเทปโทรทัศน์	ร้อยละ
จำนวนชั่วโมงในการชมเทปโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์	
1 - 5 ชั่วโมง	42.00
6 - 10 ชั่วโมง	31.00
11 - 15 ชั่วโมง	15.00
16 - 20 ชั่วโมง	5.00
21 - 25 ชั่วโมง	1.00
26 - 30 ชั่วโมง	1.00
31 - 35 ชั่วโมง	1.00
36 - 40 ชั่วโมง	1.00
40 ชั่วโมงขึ้นไป	3.00

จากตารางที่ 5 แสดงพฤติกรรมกรรมการชมเทปโทรทัศน์ของนักเรียนพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่จะชมเทปโทรทัศน์ที่บ้านของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 98.00 เวลาในการชมเทปโทรทัศน์ของนักเรียนนั้น ส่วนใหญ่ทำการบ้านและดูคำராเสร็จแล้วจึงชมเทปโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 56.00 การสนับสนุนของผู้ปกครองในการชมเทปโทรทัศน์ของนักเรียนส่วนใหญ่ชมได้ตลอดเวลาตามความพอใจ คิดเป็นร้อยละ 43.00 การเลือกเช่าเทปโทรทัศน์นั้น ส่วนใหญ่เลือกเองเป็นครั้งคราว คิดเป็นร้อยละ 59.00 เกมที่ในการเลือกชมเทปโทรทัศน์นั้น นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีหลักเกณฑ์แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 31.00 รองลงมาคือฟังจากเพื่อนที่ชมมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ผู้แนะนำในการเลือกชมภาพยนตร์เทปโทรทัศน์ให้นักเรียนส่วนใหญ่เพื่อนจะเป็นผู้แนะนำ คิดเป็นร้อยละ 45.00 การชมเทปโทรทัศน์เมื่อเวลาใกล้สอบและเวลาสอบนั้น นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ชมเพราะต้องดูหนังสือสอบ คิดเป็นร้อยละ 48.00 และ 86.00 ตามลำดับ ในการเปรียบเทียบระหว่างการชมรายการโทรทัศน์และการชมเทปโทรทัศน์ นักเรียนส่วนใหญ่จะชมรายการโทรทัศน์

เป็นครั้งคราวเฉพาะรายการที่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 47.00 การชมภาพยนตร์เทปโทรทัศน์ซ้ำ  
นักเรียนส่วนใหญ่จะชมซ้ำประมาณ 2 เทียบต่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 49.00 การชม  
เทปโทรทัศน์ร่วมกับผู้อื่นส่วนใหญ่จะชมร่วมกับญาติ คิดเป็นร้อยละ 31.00  
รองลงมาคือ ชมเทปโทรทัศน์ร่วมกับใครก็ได้ คิดเป็นร้อยละ 30.00 การชมเทปโทรทัศน์  
เป็นชุกนั้น นักเรียนส่วนใหญ่จะทยอยชมไปวัน ๆ จนกว่าจะครบ คิดเป็นร้อยละ 66.00  
วันที่นักเรียนส่วนใหญ่ชมเทปโทรทัศน์มากที่สุดคือวันหยุดราชการ คิดเป็นร้อยละ 30.00  
จำนวนม้วนเทปโทรทัศน์ที่นักเรียนชมต่อสัปดาห์นั้น นักเรียนส่วนใหญ่จะชมประมาณ 1-5 ม้วน  
ต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 78.00 ช่วงเวลาที่ชมเทปโทรทัศน์มากที่สุดนักเรียนส่วนใหญ่  
จะชมในช่วงเวลาประมาณ 18.00-20.00 น. คิดเป็นร้อยละ 41.00 และ  
นักเรียนส่วนใหญ่จะชม 1-5 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 42.00

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเภทของภาพยนตร์  
เทปโทรทัศน์ที่นักเรียนเลือกชม

ประเภทของภาพยนตร์เทปโทรทัศน์	$\bar{x}$	S.D.
การ์ตูน	2.720	1.443
ชีวิต	1.990	1.000
สารคดี	2.480	1.059
ข่าวต่าง ๆ	1.860	1.054
ควาบอยชีวิตกิจกรรมต่อสู้แบบตะวันตก	2.050	1.029
ญี่ปุ่นระบบแบบชาโมโร	2.420	1.156
ตลกขบขัน	4.050	0.989
ชีวิตรักหนุ่มสาว	3.200	1.239
เพื่อนอนินิซารมีเวทย์มนต์	3.060	1.355
สืบสวน อาชญากรรม	3.470	1.132
จารกรรม	3.550	1.226
คืนคืน ผจญภัย	4.210	0.988
สงคราม	2.770	1.355
เขย่าขวัญ	3.710	1.258
วิทยาศาสตร์	4.300	0.990
จินตนาการ	3.650	1.417
ท่องเที่ยว	1.730	1.109

จากตารางที่ 6 การเลือกชมภาพยนตร์เทปโทรทัศน์ นักเรียนส่วนใหญ่เลือก  
ชมภาพยนตร์ประเภทวิทยาศาสตร์เป็นอันดับที่หนึ่ง ภาพยนตร์ประเภทคืนคืน ผจญภัย  
เป็นอันดับที่สอง และภาพยนตร์ประเภทตลกขบขันเป็นอันดับที่สาม ซึ่งมีค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 4.30 , 4.210 และ 4.050 ตามลำดับ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เท่ากับ 0.990, 0.988 และ 0.989 ตามลำดับ สำหรับภาพยนตร์ประเภทท่องเที่ยว  
นักเรียนเลือกชมน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.730  
และ 1.109 ตามลำดับ

ตอนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับตัวแปร  
 จำนวนพฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์

ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์นี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผล  
 ทางการเรียนกับตัวแปรจำนวนพฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์  
 สหสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับตัวแปรย่อย แต่ละตัว แล้วทดสอบความ  
 มีนัยสำคัญทางสถิติโดยใช้สถิติทดสอบ  $t$  ที่ระดับนัยสำคัญ .05 จากนั้นนำผลการทดสอบ  
 มาแปลความหมาย

เกณฑ์ในการแปรค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ( $r_{xy}$ ) ดังนี้  
 ถ้าผลการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
 .05 แปลว่า ตัวแปรคู่ที่ศึกษานั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน

ถ้าผลการทดสอบปรากฏว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
 แปลว่าตัวแปรที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) ระหว่างสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับพฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์

พฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์	$r_{xy}$
เวลาที่ใช้ในการชมเทปโทรทัศน์	
ทำการบ้านหรืออ่านตำราเสร็จแล้วจึงดูเทปโทรทัศน์	0.040
ชมเทปโทรทัศน์จนหมดแล้วจึงทำการบ้านหรือดูตำรา	0.033
ทำการบ้านไปพลางชมเทปโทรทัศน์ไปพลาง	0.033
ชมเทปโทรทัศน์และตำราพร้อม ๆ กัน	0.025
อ่านหนังสืออ่านเล่นหรือหนังสือพิมพ์พร้อมกับชมเทปโทรทัศน์	-0.053
ชมเทปโทรทัศน์จนหมดแล้วไม่ได้ทำการบ้านหรือดูตำราเลย	-0.140
การสนับสนุนของผู้ปกครอง	
ชมได้ทุกวันเวลาตามความพอใจ	-0.073
ชมได้เฉพาะวันหยุดราชการ	0.090
ชมได้เฉพาะภาพยนตร์ที่คิดง่ามีประโยชน์หรือไม่เป็นพิษภัย	-0.034
ชมได้ก็ต่อเมื่อทำการบ้านหรือดูตำราเสร็จแล้ว	0.033
ชมได้เฉพาะตามวันเวลาที่ผู้ปกครองกำหนด	-0.059
ชมได้เมื่อมีผู้ปกครองร่วมดูด้วย	0.165
ชมได้ก็ต่อเมื่อขออนุญาตจากผู้ปกครอง	-0.013
การเลือกเข้าเทปโทรทัศน์	
เลือกเองโดยตลอด	-0.186
ไม่เคยเลือกเองเลย	-0.009
เลือกเองเป็นครั้งคราว	0.186
หลักเกณฑ์ในการเลือกชมเทปโทรทัศน์	
ฟังจากเพื่อนที่ชมมาก่อน	-0.202
อ่านจากทางนิตยสาร หนังสือพิมพ์	0.067
ทางร้านเป็นผู้แนะนำให้	0.146



ตารางที่ 7 (ต่อ)

พฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์	$r_{xy}$
ไม่มีหลักเกณฑ์แน่นอน	0.128
ผู้แนะนำในการเลือกภาพยนตร์เทปโทรทัศน์	
พ่อแม่ ผู้ปกครอง	0.042
ครูอาจารย์	-0.025
เพื่อน	-0.097
สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร	-0.051
การชมเทปโทรทัศน์เมื่อเวลาใกล้สอบ	
ชมตามปกติ	-0.087
ชมเฉพาะเรื่องที่ได้ความรู้	-0.061
ชมเป็นบางเวลาเพื่อคลายอารมณ์	0.076
ไม่ชมเพราะต้องดูหนังสือสอบ	-0.088
ไม่ชมเพราะผู้ปกครองห้าม	0.098
การชมเทปโทรทัศน์เมื่อเวลาสอบ	
ชมตามปกติ	-0.061
ชมเฉพาะเรื่องที่ได้ความรู้	-
ชมเป็นบางเวลาเพื่อผ่อนคลายอารมณ์	-0.096
ไม่ชมเพราะต้องดูหนังสือสอบ	0.051
ไม่ชมเพราะผู้ปกครองห้าม	0.067
การเปรียบเทียบระหว่างการชมรายการโทรทัศน์กับการชมเทปโทรทัศน์	
ชมแต่ภาพยนตร์เทปโทรทัศน์ ไม่ชมรายการโทรทัศน์เลย	0.074
ชมรายการโทรทัศน์เป็นครั้งคราว เฉพาะรายการที่ชอบ	-0.031
ชมรายการโทรทัศน์เมื่อไม่มีภาพยนตร์เทปโทรทัศน์ที่ชอบดู	0.042
ชมทั้งสองอย่างพอ ๆ กัน	-0.028



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

พฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์	$r_{xy}$
การชมภาพยนตร์เทปโทรทัศน์ซ้ำ	-0.075
การชมเทปโทรทัศน์ร่วมกับผู้อื่น	
ร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง	0.050
พี่น้อง ญาติ ๆ	0.079
เพื่อน	-0.140
ชอบชมคนเดียว	-0.154
ชมกับใครก็ได้	0.044
การชมภาพยนตร์เทปโทรทัศน์เป็นชุด (3 ม้วนขึ้นไป)	0.113
วันที่ชมเทปโทรทัศน์มากที่สุด	
วันจันทร์	-0.107
วันอังคาร	-
วันพุธ	-0.087
วันพฤหัสบดี	-
วันศุกร์	0.117
วันเสาร์	0.184*
วันอาทิตย์	-0.065
วันหยุดราชการ	-0.152
จำนวนม้วนเทปโทรทัศน์ที่ชมต่อสัปดาห์	-0.104
ช่วงเวลาที่ชมเทปโทรทัศน์มากที่สุด	
0.00 น. - 2.00 น.	-0.061
2.00 น. - 4.00 น.	-
4.00 น. - 6.00 น.	-0.061
6.00 น. - 8.00 น.	-
8.00 น. - 10.00 น.	-0.107

\*  $P < .05$

ตารางที่ 7 (ต่อ)

พฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์	$r_{xy}$
10.00 น. - 12.00 น.	-0.009
12.00 น. - 14.00 น.	-0.036
14.00 น. - 16.00 น.	0.025
16.00 น. - 18.00 น.	-0.140
18.00 น. - 20.00 น.	-0.003
20.00 น. - 22.00 น.	0.205*
22.00 น. - 24.00 น.	-0.023
จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการชมเทปโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์	-0.084
ประเภทของภาพยนตร์เทปโทรทัศน์	
การ์ตูน	-0.132
ชีวิต	0.119
สารคดี	0.065
ข่าวต่าง ๆ	0.124
ความบันเทิงการต่อสู้แบบตะวันตก	0.168*
ญี่ปุ่นแบบซามูไร	0.052
ตลกขบขัน	0.175*
ชีวิตรักหนุ่มสาว	-0.044
เพื่อพี่น้องนิทานเวทมนต์	0.040
สืบสวน อาชญากรรม	0.106
จารกรรม	0.003
คืนคืน ผจญภัย	0.076
สงคราม	0.070
เขย่าขวัญ	-0.093
วิทยาศาสตร์	-0.025

\*  $p < .05$

ตารางที่ 7 (ต่อ)

พฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์	$r_{xy}$
จีนซุก	0.071
ต้องห้าม	-0.035

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน กับพฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์ ปรากฏว่า

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ การเลือกเช่าเทปโทรทัศน์เองเป็นครั้งคราว (0.186) การชมเทปโทรทัศน์ในวันเสาร์ (0.184) การชมเทปโทรทัศน์ในเวลา 20.00-22.00 น การชมภาพยนตร์เทปโทรทัศน์ประเภทความบันเทิงชีวิตการต่อสู้แบบตะวันตก (0.186) และการชมภาพยนตร์เทปโทรทัศน์ประเภทตลกขบขัน (0.175)

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 คือ การเช่าเทปโทรทัศน์ด้วยตนเองโดยตลอด (-0.186) การเลือกชมเทปโทรทัศน์โดยฟังจากเพื่อนที่ชมมาก่อน (-0.202)

ตารางที่ 8 ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับพฤติกรรมการชมเทปโทรทัศน์

ตัวแปรทำนาย	b	$\beta$	R	R <sup>2</sup>	F
X <sub>1</sub>	-0.17013	-0.23876	0.3227	0.1041	1.1619*
X <sub>2</sub>	0.12910	0.27644	0.3935	0.1548	1.8315*
X <sub>3</sub>	-0.56975	-0.25979	0.4590	0.2107	2.6695*
X <sub>4</sub>	-0.48497	-0.24096	0.5694	0.2595	3.5044*
X <sub>5</sub>	-0.72319	-0.21182	0.5466	0.2988	4.2613*
X <sub>6</sub>	0.23398	0.21197	0.5736	0.3290	4.9031*
X <sub>7</sub>	0.42133	0.23914	0.6023	0.3628	5.6937*
X <sub>8</sub>	-0.32699	-0.19812	0.6283	0.3948	6.5235*
X <sub>9</sub>	-0.32699	-0.18559	0.6534	0.4269	7.4590*

\* P < .01

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเมื่อเพิ่มตัวแปรทีละตัว มีค่าตั้งแต่ 0.3227 ถึง 0.6534 หมายความว่า เมื่อจำนวนม้วนเทปโทรทัศน์ที่ชมต่อสัปดาห์ (X<sub>1</sub>) เป็นตัวแปรค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.3227 และเมื่อเพิ่มตัวแปร คือ การชมภาพยนตร์ประเภทญี่ปุ่นระบบซามูไร (X<sub>2</sub>) การชมเทปโทรทัศน์จนหมดแล้วไม่ได้ทำการบ้านหรือดูตำราเลย (X<sub>3</sub>) การชมเทปโทรทัศน์คนเดียว (X<sub>4</sub>) การชมเทปโทรทัศน์ในวันพุธ (X<sub>5</sub>) การชมเทปโทรทัศน์ในวันศุกร์ (X<sub>6</sub>) การชมเทปโทรทัศน์โดยมีผู้แนะนำ (X<sub>7</sub>) การชมเทปโทรทัศน์ในเวลา 12.00 น.-14.00 น. (X<sub>8</sub>) และการชมเทปโทรทัศน์ในเวลาใกล้สอบเพื่อผ่อนคลายอารมณ์ (X<sub>9</sub>) เข้าไปที่ละตัวจนครบ 9 ตัว ค่าสัมประสิทธิ์เหล่านี้เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญโดยใช้การทดสอบค่าสถิติ F พบว่ามีนัยสำคัญทุกค่า แสดงว่า ตัวแปรทุกตัวมีผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและร่วมกันอธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 42.69

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางบวก และมีน้ำหนักของความสัมพันธ์เรียงจากมาก

ไปน้อย คือ การชมภาพยนตร์ญี่ปุ่นระบบซามูไร (0.27644) การชมโดยมีผู้แนะนำ  
(0.23914) การชมเทปโทรทัศน์ในวันศุกร์ (0.21197)

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางลบและมีน้ำหนักของความสัมพันธ์เรียงจากมากไป  
คือ เวลาใกล้ชมเทปโทรทัศน์บางเวลาเพื่อผ่อนคลายอารมณ์ (-0.18559) การชม  
เทปโทรทัศน์ในวันพุธ (-0.21182) การชมเทปโทรทัศน์คนเดียว (-0.24096)  
จำนวนวันชมเทปโทรทัศน์ (-0.23876) การชมเทปโทรทัศน์จนหมดวันโดยไม่ทำการบ้าน  
หรือดูตำราเลย (-0.25979) การชมเทปโทรทัศน์ในเวลา 12.00-14.00 น. (-0.19812)