

### ผลการวิเคราะห์และการอภิปรายข้อมูล

ก่อนนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นต่อไปนี้

1. เลือกกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุละ 200 คน (ชาย 100 คน หญิง 100 คน) หักช่วงอายุจากที่สุ่มเกินไว้ช่วงละ 20 เปอร์เซ็นต์ โดยใช้เกณฑ์ในการเลือกดังนี้

1.1 เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามไม่ครบตามที่ผู้วิจัยต้องการให้ตอบ

1.2 เมื่อกลุ่มตัวอย่างตั้งใจคัดคำตอบของแบบสอบถามให้เป็นรูปแบบ

(Pattern) ทั่ว ๆ เช่น เป็นรูปดาว หรือรูปข้าวหลามตัด

2. หลังจากใช้เกณฑ์ 2 ข้อดังกล่าวข้างต้นแล้ว ผู้วิจัยสุ่มกระจายคำตอบให้เหลือช่วงอายุละ 200 แฉ่น ตามต้องการ

3. นำคะแนนจากคำตอบของกลุ่มตัวอย่างที่ได้ขึ้นมาหา

3.1 คะแนนเฉลี่ย  $\bar{X}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

3.2 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง

ในการนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ผู้วิจัยแยกวิเคราะห์ตามแบบสอบถามแต่ละชุด คือ 1. แบบสำรวจ CPI 2. แบบสอบถาม ASO 3. แบบสอบถาม AI-E และ 4. แบบสำรวจ EPPS ดังรายละเอียดต่อไปนี้

I. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ CPI

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสำรวจ CPI นี้ ได้นำมาเสนอเป็นตารางทั้งสิ้น 3 ตาราง และแผนภูมิทั้งสิ้น 4 แผนภูมิ คือ

1.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย  $\bar{X}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.

ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละ

ช่วงอายุ

(ตารางที่ 3)

- 1.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย  $\bar{X}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $S.D.$  ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 4)
- 1.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (ตารางที่ 5)
- 1.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 1)
- 1.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 2)
- 1.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 3)
- 1.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 4)

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน จากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นอายุในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ บุคลิกภาพ	อายุ 13 ปี (N = 100)		อายุ 14 ปี (N = 100)		อายุ 15 ปี (N = 100)		อายุ 16 ปี (N = 100)		อายุ 17 ปี (N = 100)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
Do	16.05	3.37	16.24	3.67	16.98	5.03	16.26	6.35	16.67	5.42
Cs	8.05	2.46	7.45	2.92	7.57	2.75	8.41	2.44	7.93	2.77
Sy	10.53	2.98	11.10	2.45	11.14	2.02	11.31	2.67	11.74	2.80
Sy	18.29	2.42	18.38	3.29	19.14	2.74	19.52	3.57	18.42	4.22
So	12.19	2.58	12.71	2.73	12.37	3.17	12.03	3.65	13.17	1.24
Wb	19.77	4.77	19.83	6.10	21.34	4.84	21.96	6.49	22.32	4.65
Re	17.30	4.94	18.40	3.78	18.72	3.42	17.96	4.02	17.72	5.34
Sc	17.94	4.70	17.39	5.44	16.50	5.36	18.41	6.08	18.50	5.55
To	8.09	2.96	7.60	1.95	8.14	2.85	8.06	2.81	8.21	1.84
Gi	12.40	4.42	11.24	4.74	11.45	3.77	11.99	4.88	11.77	4.06
Cm	14.57	3.98	15.20	2.22	15.38	3.00	15.90	3.13	15.39	4.45
Ac	7.04	2.07	7.08	2.43	7.17	1.88	7.15	2.92	7.32	1.22
Ai	7.71	2.24	7.63	1.64	7.52	1.96	7.48	2.20	7.92	2.20
Ie	16.79	3.96	17.94	3.99	17.26	4.10	17.65	5.38	17.85	5.01
Ex	8.65	3.59	6.86	3.22	7.22	3.10	8.10	2.85	7.35	3.01
Fe	9.38	3.02	10.40	2.98	10.01	2.84	9.76	3.02	9.85	2.60

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ บุคลิกภาพ	อายุ 13 ปี (N = 100)		อายุ 14 ปี (N = 100)		อายุ 15 ปี (N = 100)		อายุ 16 ปี (N = 100)		อายุ 17 ปี (N = 100)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
Do	14.95	3.62	14.66	5.07	16.72	3.95	16.31	6.04	16.67	4.21
Cs	6.95	2.66	7.54	2.43	8.18	2.76	8.56	2.68	8.12	2.77
Sy	10.83	2.99	10.75	3.70	11.68	2.78	11.25	4.31	10.34	3.81
Sp	17.46	3.51	17.82	3.23	18.99	4.78	18.71	3.11	18.55	3.98
Sa	11.62	3.45	11.72	3.26	12.54	2.25	11.97	3.48	11.40	4.20
Wb	20.48	2.49	21.91	4.24	23.39	3.19	21.86	4.74	21.89	4.40
Re	20.59	3.47	20.50	4.39	19.96	4.05	19.68	4.08	19.28	4.21
Sc	19.35	5.49	19.42	7.02	19.72	6.42	18.54	7.18	19.91	5.73
To	7.86	2.62	8.08	2.60	8.37	1.78	8.21	2.51	8.52	2.31
Gi	11.86	3.89	12.42	4.84	12.92	3.55	12.48	3.63	11.95	4.45
Cm	15.27	2.82	15.14	2.83	16.25	2.26	15.51	2.39	15.87	2.57
Ac	7.42	2.18	7.60	2.52	7.90	2.45	7.55	2.45	7.84	2.00
Ai	7.67	2.57	6.96	2.53	7.93	2.50	7.55	2.09	7.99	2.20
Ie	16.35	5.02	17.43	4.75	17.38	5.38	17.56	4.95	17.52	3.97
Fx	8.27	3.17	7.61	2.68	7.64	3.03	7.03	3.20	8.22	2.88
Fe	12.67	2.40	12.33	3.42	11.30	3.22	11.09	3.71	12.32	1.99

ตารางที่ 5 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็ก  
วัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (ชาย 500 คน หญิง 500 คน)

No	คะแนนมาตรฐาน																No																
	Do	Cs	Sy	Sp	Sn	No	Re	Sc	To	Gx	Cn	Ac	At	Is	Fx	Fc																	
	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.	ช. น.																	
40								81	77								40																
39								80	81								39																
38								87	79								38																
37								85	77								37																
36								83	76								36																
35				95	94			81	74								35																
34				96	91	73	90	80	75								34																
33	84	86		95	83	72	79	74	71					84	81		33																
32	92	84		90	80	70	74	70	70					82	79		32																
31	85	69		87	83	68	73	74	68	84	83			80	77		31																
30	78	90		84	81	66	70	77	75	72	67	91	83			75	70	30															
29	76	78		81	78	64	69	75	72	71	65	89	81			74	73	29															
28	74	76		78	76	63	68	73	70	69	63	87	88			73	71	28															
27	72	74		75	73	61	65	70	67	67	62	85	86			71	69	27															
26	70	71		72	70	59	66	66	69	69	60	82	85			69	67	26															
25	67	69		69	65	58	69	67	68	66	62	80	81			67	65	25															
24	68	67		68	69	61	66	64	60	61	67	78	78			64	69	24															
23	63	65		63	62	67	63	64	63	61	60	75	76			62	61	23															
22	61	63		60	60	64	60	62	58	59	55	73	74					22															
21	69	61		67	67	60	67	60	64	67	62	71	71			60	59	95	97	92	63	21											
20	57	69	82	95	83	76	84	84	77	74	48	48	65	60	64	61	71	71	58	67	91	94	88	79	20								
19	55	67	91	91	79	73	51	52	73	71	46	43	52	48	52	49	66	66	61	63			105	94	83	83	85	97	81	73	19		
18	53	65	67	67	76	70	49	49	70	68	44	45	50	45	51	44	64	64	65	69			100	90	61	61	62	84	78	70	18		
17	51	62	83	84	72	67	49	47	66	65	43	38	48	43	49	42	65	67	65	65			95	86	69	60	79	91	74	66	17		
16	49	60	80	80	68	64	42	44	62	62	41	37	45	40	47	45	82	83	60	69	62	61	91	83	67	63	76	77	71	65	16		
15	47	64	76	76	64	61	39	41	69	69	39	35	43	38	45	43	76	74	57	66	49	49	96	84	66	64	69	69	60	60	15		
14	45	66	72	73	61	63	36	38	65	66	37	30	41	35	43	42	74	74	55	64	46	44	81	75	42	44	70	71	64	67	14		
13	43	64	69	69	57	56	33	36	62	63	35	28	39	35	41	40	70	70	63	62	43	40	77	73	76	71	40	42	67	67	61	53	13
12	41	62	65	65	53	53	30	33	63	63	34	29	36	30	36	36	66	66	61	60	40	36	72	69	71	67	39	40	64	64	57	50	12
11	39	60	61	62	49	50	27	31	65	67	32	23	34	28	35	37	62	62	48	47	36	32	69	64	66	63	36	38	60	61	54	47	11
10	37	58	57	58	46	47	24	28	41	48	30	20	32	25	30	33	58	57	46	44	34	30	63	60	61	59	34	36	57	57	50	44	10
9	35	56	53	54	42	45	21	25	39	42	28	18	29	23	34	34	54	53	44	42	32	25	60	56	57	55	31	34	50	54	47	40	9
8	33	53	50	50	38	42	18	23	34	39	26	15	27	21	32	32	50	49	41	36	29	21	64	61	62	51	29	32	61	51	44	37	8
7	31	51	46	47	34	39	15	20	31	36	25	13	25	18	31	31	46	45	39	37	26	17	49	47	47	46	27	30	48	48	40	34	7
6	29	49	42	43	31	36	12	18	37	36	23	10	23	16	29	29	42	41	37	35	23	13	45	43	42	44	25	23	45	44	37	31	6
5	27	47	38	39	27	34	9	15	23	30	21	8	20	13	27	28	36	37	35	32	20	9	40	39	37	40	23	26	42	41	33	28	5
4	25	45	35	36	23	31	6	12	20	27	14	5	18	11	25	26	34	32	30	27	17	6	45	44	31	36	20	24	39	38	30	24	4
3	23	43	31	32	19	28	3	10	16	24	17	3	16	8	23	24	30	28	30	27	14	2	31	30	27	32	16	22	36	34	26	21	3
2	21	41	37	38	16	25	0	7	13	21	16	0	13	6	21	23	26	24	28	25	12		26	26	23	28	16	20	33	31	23	16	2
1	19	39	23	25	12	22	4	9	14	14	14		11	3	20	21	22	20	26	22	9		22	21	18	24	14	16	29	29	19	14	1
0	10	37	21	21	6	20	2	6	15	12	1		9	1	18	20	18	16	23	20	6		17	17	13	20	12	16	26	24	16	11	0

ตารางที่ 5 นี้ แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ในแต่ละลักษณะ เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ตั้งแต่ อายุ 13 ปี ถึง 17 ปี คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้หมายความว่า ในทางทฤษฎีแล้ว 95 เปอร์เซ็นต์ ของประชากรควรจะได้คะแนนมาตรฐานระหว่าง 30 - 70 ในแต่ละลักษณะ<sup>1</sup>

คะแนนดิบที่จะนำมาเปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้ อาจจะเป็นคะแนน ของผู้ที่อายุเข้าใกล้ใดก็ตามของคะแนนเทียบกับเด็กที่มีอายุระหว่าง 13 ถึง 17 ปี เช่น เด็กชายอายุ 10 ปี ทำแบบสำรวจ CPI ได้คะแนนในลักษณะความมีอำนาจเหนือ ผู้อื่น (Do) 26 คะแนน เทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายในลักษณะเดียวกันนี้ เท่ากับ 70 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน + 2 S.D. ทั้งนี้ หมายความว่า เด็กชายผู้นี้มีลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่นมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายที่มีอายุ ระหว่าง 13 ถึง 17 ปี หรือถ้าเด็กวัยรุ่นหญิงคนหนึ่งอายุ 17 ปี ทำแบบสำรวจ CPI ได้คะแนนในลักษณะความอดทน (To) 6 คะแนน จะเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็ก วัยรุ่นหญิงในลักษณะความอดทนเท่ากับ 41 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของ คะแนนมาตรฐานประมาณ - .9 S. D. ทั้งนี้หมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงคนนี้มีลักษณะ ความอดทนน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงที่มีอายุระหว่าง 13 ถึง 17 ปี ในทำนองเดียวกัน ถ้า ต้องการเทียบคะแนนดิบกับคะแนนมาตรฐานในลักษณะอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกับที่กล่าวมา แล้ว ทั้งนี้ในกรณีของการนำเอาคะแนนดิบของผู้หญิงไปเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็ก วัยรุ่นชายอายุ 13 - 17 ปี หรือเอาคะแนนดิบของผู้ชายไปเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็ก วัยรุ่นหญิงอายุ 13 - 17 ปี ก็อาจทำได้เช่นเดียวกับวิธีการดังกล่าวข้างต้น

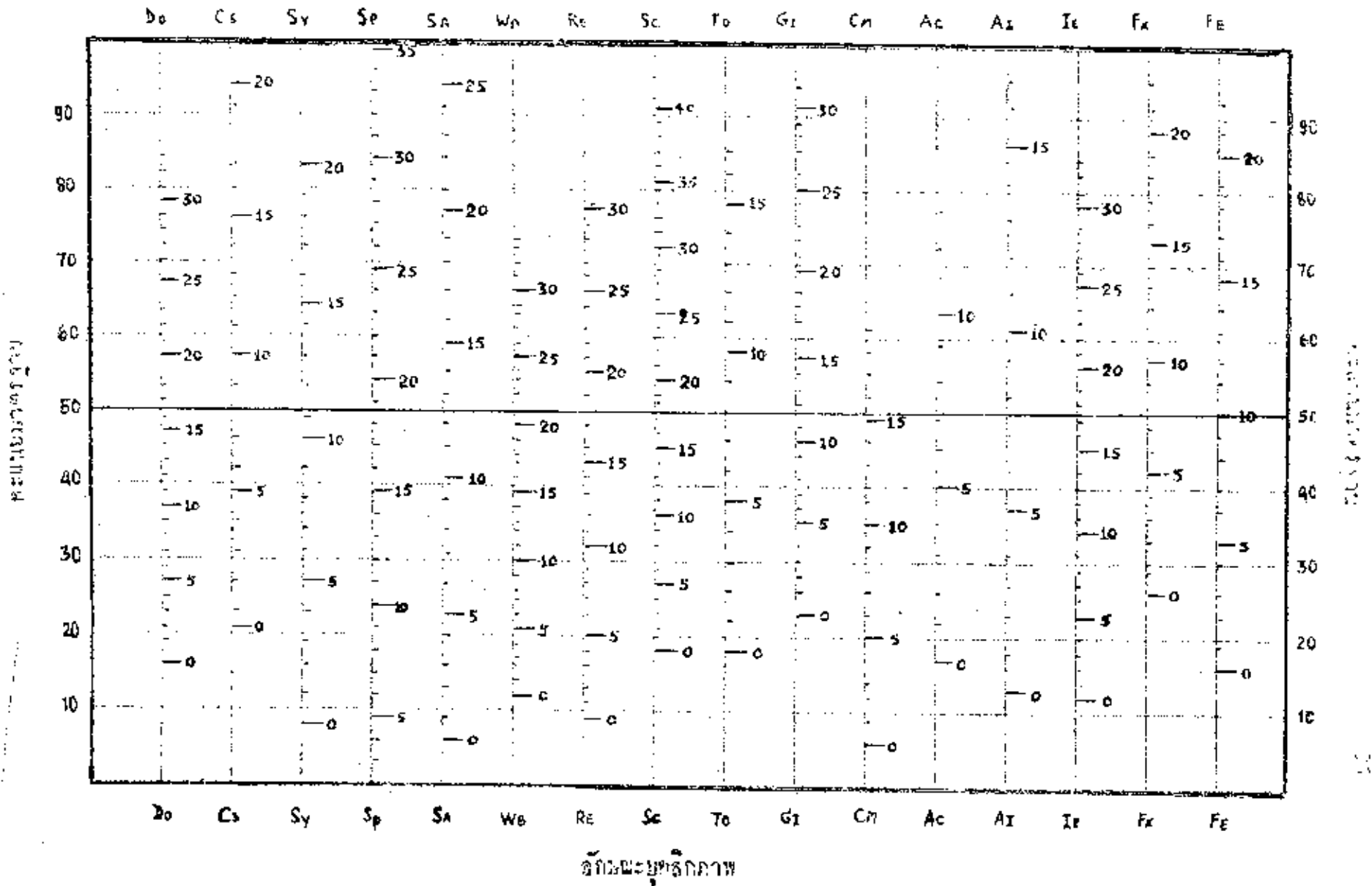
<sup>1</sup>Harrison G. Gough, Manual for the California Psychological Inventory (California : Consulting Psychologists Press, Inc., 1969), p. 7.

ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง จากตารางที่ 5 มาสร้างเป็นแผนภูมิ ดังในแผนภูมิที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนดิบที่เท่าใด ในแต่ละลักษณะของแบบสำรวจ CPI

ลักษณะของแผนภูมิที่ 1 ชี้ให้เห็นว่า ในการวิจัยครั้งนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ที่ 16.44 คะแนน ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) ที่ 7.98 คะแนน ลักษณะการเข้าสังคม (Sy) ที่ 11.16 คะแนน ลักษณะการวางตัวในสังคม (Sp) ที่ 18.75 คะแนน ลักษณะการยอมรับตนเอง (Sa) ที่ 12.49 คะแนน ลักษณะความรู้สึกว่าคนมีความเป็นอยู่ที่ (Wb) ที่ 21.04 คะแนน ลักษณะความรับผิดชอบ (Re) ที่ 18.02 คะแนน ลักษณะการควบคุมตนเอง (Sc) ที่ 17.71 คะแนน ลักษณะความอดทน (To) ที่ 8.02 คะแนน ลักษณะการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) ที่ 11.77 คะแนน ลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Cm) ที่ 15.29 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) ที่ 7.15 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (Ai) ที่ 7.65 คะแนน ลักษณะประสิทธิภาพทางสมอง (Ia) ที่ 17.50 คะแนน ลักษณะความยึดหยุ่นได้ (Fx) ที่ 7.64 คะแนน และลักษณะความมีลักษณะของหญิง (Fe) ที่ 9.98 คะแนน

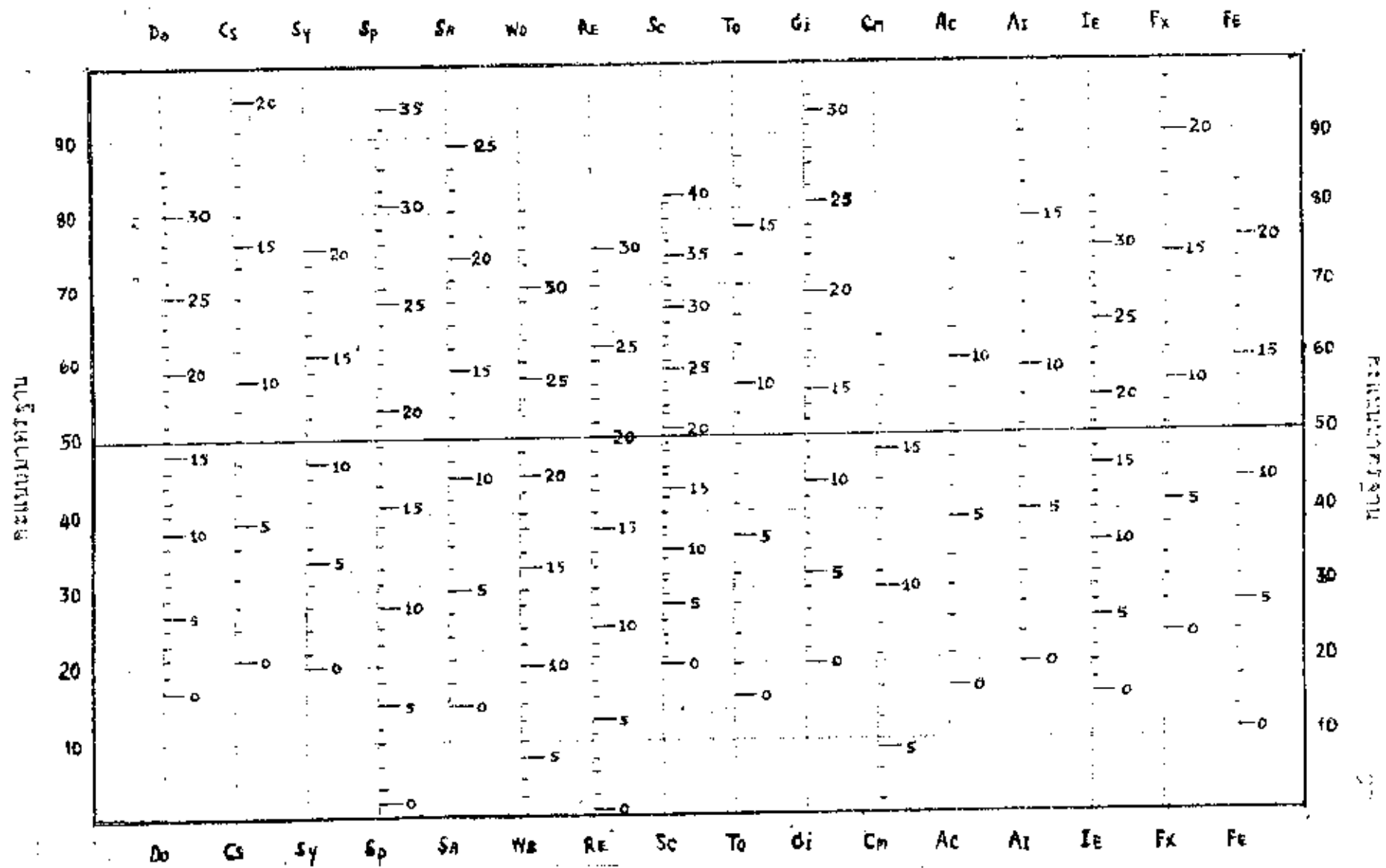
ลักษณะของแผนภูมิที่ 2 ชี้ให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานในเด็กวัยรุ่นหญิงตรงกับลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ที่ 15.90 คะแนน ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) ที่ 7.92 คะแนน ลักษณะการเข้าสังคม (Sy) ที่ 10.91 คะแนน ลักษณะการวางตัวในสังคม (Sp) ที่ 18.31 คะแนน ลักษณะการยอมรับตนเอง (Sa) ที่ 11.96 คะแนน ลักษณะความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ที่ (Wb) ที่ 21.91 คะแนน ลักษณะความรับผิดชอบ (Re) ที่ 20.00 คะแนน ลักษณะการควบคุมตนเอง (Sc) ที่ 19.94 คะแนน ลักษณะความอดทน (To) ที่ 8.21 คะแนน ลักษณะการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) ที่ 12.33 คะแนน ลักษณะร่วมที่พบในคนส่วน

แบบฟอร์มที่ 1 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายวัยมัธยมศึกษา





แบบรูปที่ 2 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยเรียนทั้งหมดของวงอายุ



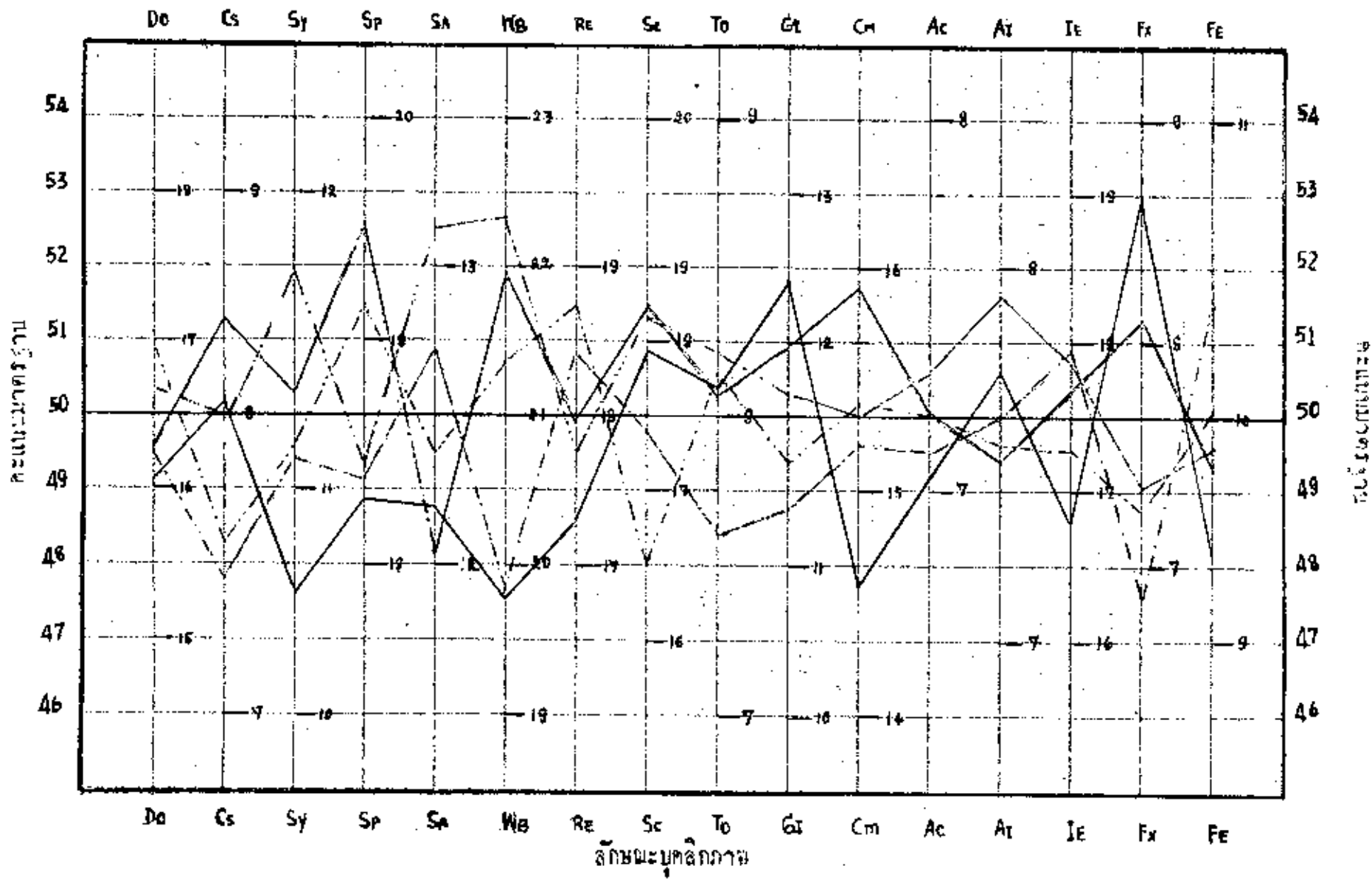
ลักษณะบุคคลิกภาพ

มาก (Cm) ที่ 15.61 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิผลที่เกิดจากการกระทำคามูอน  
 (Ac) ที่ 7.66 คะแนน ลักษณะสัมฤทธิผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง  
 (Ai) ที่ 7.62 คะแนน ลักษณะประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) ที่  
 17.25 คะแนน ลักษณะความยืดหยุ่นได้ (Fx) ที่ 7.75 คะแนน และลักษณะ  
 ความมีลักษณะของหญิง (Fe) ที่ 11.94 คะแนน

เพื่อความสะดวกในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ย  
 ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน  
 มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยาย  
 มาตราส่วนรองคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 ถึง 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 3  
 และ 4

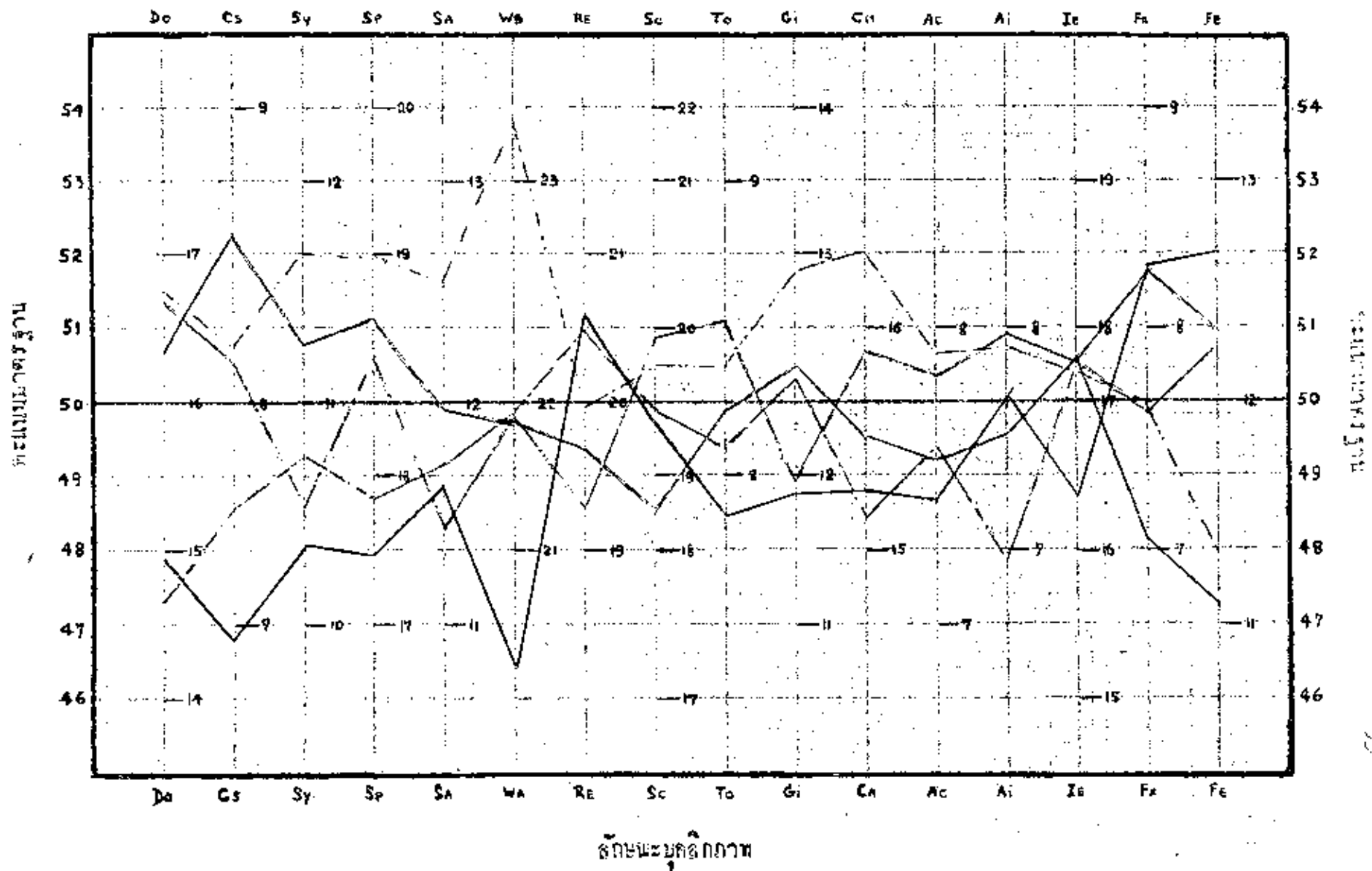
แผนภูมิที่ 3 ภาควัดคึกขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ

— อายุ 13 ปี    — อายุ 14 ปี  
 - - - อายุ 15 ปี    — อายุ 16 ปี  
 — อายุ 17 ปี



แผนภูมิที่ 4 ภาควัตถุขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ

— อายุ 13 ปี    - - - อายุ 14 ปี  
 - - - อายุ 15 ปี    — อายุ 16 ปี  
 — อายุ 17 ปี



จากแผนภูมิที่ 3 และ 4 จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุเกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนอยู่ในระหว่าง  $\pm 0.3 S.D.$  (แผนภูมิที่ 3) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนอยู่ในระหว่าง  $\pm 0.4 S.D.$  (แผนภูมิที่ 4) ทั้งนี้หมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุมีลักษณะบุคลิกภาพที่คล้ายคลึงกัน และในทำนองเดียวกันเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุก็มีลักษณะบุคลิกภาพที่คล้ายคลึงกันด้วย

ขอค้นพบจากภาคตัดขวางของแบบสำรวจ

#### 1. ลักษณะโดยทั่วไปของภาคตัดขวาง

จากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ได้คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานอยู่ 10 ลักษณะ ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14, 15, 16 และ 17 ปี ได้คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานอยู่ 12, 8, 5, และ 4 ลักษณะตามลำดับ ทั้งนี้แสดงว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 16 - 17 ปี มีการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 14 ปี ดัง Gough<sup>2</sup> ให้ความหมายไว้ว่า ถ้าเด็กได้คะแนนในลักษณะต่าง ๆ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน ก็แสดงว่าเด็กเหล่านั้นมักจะมีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับสังคม ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้สนับสนุนหลักจิตวิทยาที่ว่า เด็กวัยรุ่นตอนต้นมักจะมีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้มากกว่าเด็กวัยรุ่นตอนปลาย เพราะเด็กวัยรุ่นตอนต้นอยู่ในระหว่างการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อเด็กเจริญวัยขึ้นก็จะมีความเคยชินต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพการสิ่งแวดล้อมและสังคมของผู้ใหญ่ได้<sup>3</sup>

<sup>2</sup>Ibid., p. 12.

<sup>3</sup>Elizabeth B. Hurlock, Adolescent Development (New York: McGraw-Hill Book Company, 1967), p. 20.

จากแผนภูมิที่ 4 จะเห็นได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี ได้คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานใน 12 ลักษณะ เมื่อเทียบกับ 10, 3, 8 และ 5 ลักษณะของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14, 15, 16 และ 17 ปี ตามลำดับ ทั้งนี้แสดงว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 15 - 17 ปี มีการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่าเด็กหญิง 13 - 14 ปี และเป็นที่น่าสนใจว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น ดังจะเห็นได้จากแผนภูมิที่ 3 ว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี ได้คะแนนส่วนมากในลักษณะต่าง ๆ ของบุคลิกภาพสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน ทั้งนี้ขัดแย้งกับหลักจิตวิทยาที่ว่า เด็กยิ่งโตควรปรับตัวได้ดียิ่งขึ้น

2. ลักษณะเด่นของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ดังแสดงในแผนภูมิที่ 3

2.1 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่า คือลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) การเข้าสังคม (Sy) การวางตัวในสังคม (Sp) ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Pb) ความรับผิดชอบ (Re) ลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Cm) สัมพันธมิตรที่เกิดจากการพำตามผู้อื่น (Ac) ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) และความมีลักษณะของหญิง (Fe) แต่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีลักษณะการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) และความยืดหยุ่นได้ (Fx) สูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ทั้งนี้หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะไม่มีความมั่นใจในตนเอง ไม่มีทักษะในการเข้าสังคมเป็นผู้นำอยู่ภายใต้อิทธิพลของผู้อื่นทั้งในด้านการกระทำและความคิดเห็น หลีกเลี่ยงการตัดสินใจ ไม่มีความหะเยอหะยาน ระมัดระวังไม่ถึงจุดภาวะ เจ้าอารมณ์ เก็บจุกร้าน เปลี่ยนแปลงง่าย ไม่น่าเชื่อถือ ไม่มีความอดทน ตื่นเต้นง่าย สับสนฉิว ไม่มีสมาธิ มีความขัดแย้งและมีปัญหาภายในตนเอง คือวัน มองชีวิตการทำงานในอนาคตของกนในแง่ร้าย ขาดการควบคุมตนเอง มีความสนใจแบบผู้จ่าย ชอบฉวยโอกาส หมดความกล้าหาญและความลึกลับใจไม่ได้ เป็นคนตรงไปตรงมา พะวงในการสร้างความเป็นประทับใจ

ให้กับผู้อื่น ขอบการเผชิญภัย สนใจกับการหาความสุขส่วนตัว และช่างประชดประชัน

2.2 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่า คือ ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) ความอดทน (To) การสร้างความประทับใจกับผู้อื่น (Gi) และความยืดหยุ่นได้ (Fx) เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปีนี้มีประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) และความมีลักษณะของหญิงสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปีนี้ มีแนวโน้มที่จะเป็นคนขี้อาย เฉื่อยชา มีความคิดความอ่านไม่กว้างขวาง รู้สึกอึดอัดในเวลาเข้าสังคม ช่างระแวง เก็บกค ระวังระวัง ไม่หาคำสนธิสนมกับผู้อื่น เขาตนเองเป็นเหตุ ไม่สนใจความต้องการของผู้อื่น กังวลใจ เข้มงวด หาคำแนะนำแบบแผนประเพณีที่วางไว้ อดทน ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น มีหิริโอศัพปะ มีความสนใจแบบผู้หญิงและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

2.3 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีลักษณะการควบคุมตนเอง (Sc) น้อยกว่า และมีลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) กับความรับผิดชอบ (Re) สูงกว่า ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะเป็นคนที่ทำอะไรตามอารมณ์ของตนได้ง่าย ถือตนเองเป็นเหตุ ก้าวร้าว เห็นแก่ตัว ทะเยอทะยาน ว่องไว มีประสิทธิภาพในการสื่อสารกับผู้อื่น สนใจกว้างขวาง ชอบวางแผนก่อนลงมือทำงาน ละเอียครอบคอบ และหึงหวงตนเองได้

2.4 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีลักษณะการยอมรับตนเอง (Sa) กับสัมฤทธิผลที่เกิดจากการเป็นหัวหน้าของตัวเอง (Li) น้อยกว่า และมีลักษณะความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) การวางตัวในสังคม (Sp) การควบคุมตนเอง (Sc) กับลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Cm) สูงกว่า ทั้งนี้แสดงว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปีนี้มีแนวโน้มที่จะเป็นคนที่พึ่งพาอาศัยได้ อนุรักษ์นิยม มีความรู้สึกนิยชมโทษตนเอง เก็บกค ไม่มีความพอใจ อยุ่ใต้อำนาจผู้ใหญ่ ไม่เข้าใจตนเอง ทะเยอทะยาน มีประสิทธิภาพใน

การสื่อสารกับผู้อื่น ฉลาด กระฉับกระริ้ว มีจินตนาการกว้างขวาง หูเล็ง ว่างไว เบิกเป็น  
 อดทน ซื่อสัตย์ มีหัวใจดีปะ เหม่งวคิในงานของตนเองและมีความคาดหวังเกี่ยวกับผู้อื่น  
 เชื้อถือได้ จริงใจ มีสามัญสำนึกและการตัดสินใจดี

2.5 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น  
 ไม่มีลักษณะใดที่น้อยกว่า แต่มีลักษณะดังต่อไปนี้มากกว่า คือ การเข้าสังคม (sy)

การยอมรับตนเอง (sa) ความรู้สึกว่าคุณมีความเป็นอยู่ที่ (sb) ความอดทน (to)  
 สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (ac) และสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง

(A1) ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชาย  
 อายุ 17 ปีมีแนวโน้มที่จะมีความเป็นตัวของตัวเอง ชอบเข้าสังคม ชอบแข่งขัน มีความ  
 คิดฉับไว กล้าพูด กล้าว่า มีความเชื่อมั่นในตนเอง ค้นคว้าอยู่เสมอ ทะเยอทะยาน ว่างไว  
 ทำงานเพื่องาน อดทน มีความคิดแจ่มชัด มีความสามารถสูงทั้งทางสมองและการใช้ภาษา  
 สนใจกว้างขวาง รับผิดชอบ มั่นคง จริงใจ ซื่อ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีวุฒิภาวะ  
 เข้มแข็ง มีอำนาจเหนือผู้อื่น เห็นการผิด และมีการตัดสินใจที่เฉียบพลัน

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและ  
 สังคมได้ล้ำลึกกว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี ทั้งนี้เพราะเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีการ  
 เปลี่ยนแปลงทางร่างกายรวดเร็ว ซึ่งมีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมและการ  
 เข้าสังคม เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปีมีอิสระอยู่กับการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น  
 ในขณะที่เกี่ยวข้องกับเขาก็เป็นคนเจ้าอารมณ์ คับแค้นง่าย สับสน มีความขัดแย้งและมีปัญหา  
 ภายในตนเอง ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีทักษะในการเข้าสังคมมากกว่า  
 อดทน และ เป็นตัวของตัวเอง ทั้งนี้จึงอาจสรุปได้ว่า จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า  
 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปีมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคมน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี  
 ซึ่งตรงข้ามที่ Hurlock กล่าวว่า เด็กวัยรุ่นตอนต้นเป็นคนคับแค้นง่ายและเจ้าอารมณ์  
 กว่าเด็กวัยรุ่นตอนกลางและตอนปลายพร้อมทั้งปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ล้ำลึกกว่า<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Ibid., pp. 80 - 82.



3. ลักษณะเด่นของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น ดังแสดงในแผนภูมิที่ 4

3.1 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้ไม่ต่ำกว่า คือลักษณะความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs) การเข้าสังคม (sy) การวางตัวในสังคม (sp) ความรู้สึกว่าคุณมีความเป็นอยู่ดี (wb) ความอดทน (To) การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) สัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) และประสิทธิภาพทางสมอง (Ie) แต่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปีมีลักษณะ ความรับผิดชอบ (Re) ความยืดหยุ่นได้ (Fx) และความไร้ลักษณะของหญิง (Fe) สูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะเป็นคนซื่อาย ละเอียด สนใจในวงแคบ รู้สึกอึดอัดใจเวลาเข้าสังคม อยู่ภายใต้อิทธิพลของผู้อื่นทั้งในด้านการกระทำและความคิดเห็น ดังเห็นในการตัดสินใจ ไม่มีความฉกฉกรเป็นของตนเอง ไม่ทะเลาะทะเลาะกัน ระมัดระวัง ซ้ำงระแวง เก็บกค ไม่ทำตัวสนิทสนมกับผู้อื่น เขาตัวเอง เป็นหลังโดยไม่สนใจความกังวลการของผู้อื่น ไม่มีความมั่นคงทางใจ มองชีวิตการงานของคนในอาคารในแง่ร้าย สับสน ชอบการผจญภัย สนใจในการหาความสุขส่วนตัว ซ้ำงประชิดประชัน มีความสนใจอย่างสูงหญิง อดทน ชอบช่วยเหลือผู้อื่น คณโยน จริงใจ เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น มีหัวใจมีปะ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

3.2 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก (Cm) กับ สัมฤทธิผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง (Ai) น้อยกว่า แต่ไม่มีลักษณะใดมากกว่า ทั้งนี้แสดงว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะเป็นคนซื่อาย ละเอียด สนใจในวงแคบ รู้สึกอึดอัดใจเวลาเข้าสังคม ไม่มีความอดทน เปลี่ยนแปลงง่าย คณเต่ง่าย สับสนซุ่มไม่มีสมาธิ มีความซัดแย้งและปดุดาภายในตนเอง เก็บกค ภาระวณระวายใจ ไม่มีความพอใจ อยู่ใต้อำนาจผู้อื่นและไม่เข้าใจตนเอง

3.3 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น ไม่มีลักษณะใดต่ำกว่า แต่มีลักษณะดังต่อไปนี้สูงกว่า คือ ลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น

(Do) การเข้าสังคม (Sy) การวางตัวในสังคม (Sp) การยอมรับตนเอง (Sa) ความรู้สึกว่าคุณเองมีความเป็นอยู่ดี (Wb) การสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น (Gz) ลักษณะร่วมพิพม์ในคนส่วนมาก (Cm) และสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะเป็นคนก้าวร้าว เชื้อมันในตนเอง มีความเป็นผู้นำ ชอบเข้าสังคม ชอบแข่งขัน มีความคิดค้นใจมีความเป็นตัวของตัวเอง กระตือรือร้น มีจินตนาการกว้างขวาง ชูคอ กางว่องไว กล้าพูด ทะเยอทะยาน ทำงานเพื่องาน เชื่อถือได้ จริงใจ อ่อนน้อม ซื่อสัตย์ มีไหวพริบดีปะ มีสามัญสำนึกและการตัดสินใจที่ดี ชอบให้ความร่วมมือ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น พะว้างในการสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น ฉะนั้น มีความสามารถ มีความรับผิดชอบมั่นคง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

3.4 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีลักษณะดังต่อไปนี้น้อยกว่า คือ ลักษณะการควบคุมตนเอง (Sc) ความยืดหยุ่นใจ (Fx) และความมีลักษณะของหญิง (Fe) เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปีไม่มีลักษณะความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานะภาวะ (Cs) และความสามารถทางสมอง (Ie) สูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น ทั้งนี้แสดงว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปีมีแนวโน้มที่จะเป็นคนทำอะไรตามอารมณ์ ต้นแขนงาย ถัดตนเองเป็นทั้งก้าวร้าว เห็นแก่ตัว ระวังระวังมีความวิตกกังวล เข้มงวด ทำตามระเบียบประเพณีที่วางไว้ ตัวแข็ง ทะเยอทะยาน ว่องไว ไม่อยู่นิ่ง มีความสนใจแบบผู้ชาย ตรงไปตรงมา หนักแน่นล่าช้าและลังเลใจไม่ได้ มีประสิทธิภาพในการสื่อสารกับผู้อื่น มีความสนใจกว้างขวาง มีความสามารถ วางแผนก่อนทำงานและกินข้าวอยู่เสมอ

3.5 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีลักษณะการยอมรับตนเอง (Sa) และ ความรับผิดชอบ (Re) น้อยกว่า แต่มีลักษณะการควบคุมตนเอง (Sc) ความอดทน (To) และสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการ

เป็นตัวของตัวเอง (As) มากกว่าทั้งนี้แสดงว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะเป็นคนที่มีความรู้สึกดีต่อตนเอง ไม่ยอมรับตนเอง เปลี่ยนแปลงง่าย ไม่น่าเชื่อถือ มีความอดทน มีหิริโอตัมปะ เข้มงวดในงานของตนเองและในความภาคภูมิใจเกี่ยวกับผู้อื่น เข้มแข็ง มีอำนาจเหนือผู้อื่น พึ่งตนเองได้ มีความสนใจกว้างขวาง และมีวุฒิภาวะ

ก็จะเห็นได้ว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะปรับตัวได้เข้ากับสังคมได้ลำบากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 , 16 และ 17 ปี เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี ยังไม่มีความคิดเป็นตัวของตัวเอง อึดอึดใจเวลาเข้าสังคม ข้างระแวง เก็บกด ถึงแม้ว่าจะชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีหิริโอตัมปะ และเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นก็ตาม ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี พึ่งตนเองได้ มีวุฒิภาวะและอดทนกว่า แต่ไม่ยอมรับตนเอง อยากรู้ความจากการวิจัยนี้พบว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีการปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีความเชื่อมั่นในตนเอง ชอบเข้าสังคมและเชื่อถือได้ ทั้งนี้สอดคล้องหลักจิตวิทยาที่ว่าเด็กวัยรุ่นจะมีการปรับตัว เข้ากับสังคมดีขึ้นเมื่อมีอายุมากขึ้น<sup>5</sup>

## II. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ASO

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม ASO นี้ ได้นำมาเสนอเป็นตารางทั้งสิ้น 3 ตาราง และแผนภูมิทั้งสิ้น 4 แผนภูมิ คือ

2.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 6)

2.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 7)

2.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (ตารางที่ 8)

<sup>5</sup>Ibid., p. 20.

- 2.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน(Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 5)
- 2.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน(Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 6)
- 2.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง(Profile)ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 7)
- 2.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง(Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 8)

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ บุคคลิกภาพ	อายุ 13 ปี (N = 100)	อายุ 14 ปี (N = 100)	อายุ 15 ปี (N = 100)	อายุ 16 ปี (N = 100)	อายุ 17 ปี (N = 100)
	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.
การยอมรับ ตนเอง	2.69 .70	2.77 .72	2.74 .67	2.68 .45	2.58 .67
การยอมรับ ผู้อื่น	2.67 .69	2.82 .57	2.70 .67	2.59 .51	2.56 .64

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ บุคลิกภาพ	อายุ 13 ปี (N = 100)		อายุ 14 ปี (N = 100)		อายุ 15 ปี (N = 100)		อายุ 16 ปี (N = 100)		อายุ 17 ปี (N = 100)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
การยอมรับ										
ตนเอง	2.66	.53	2.80	.58	2.42	.59	2.56	.61	2.58	.65
ผู้อื่น	2.61	.57	2.59	.61	2.55	.36	2.56	.45	2.52	.64

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO ในแต่ละลักษณะเมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ตั้งแต่ อายุ 13 ปี ถึง 17 ปี คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้หมายความว่าในทางทฤษฎีแล้ว 95 เปอร์เซ็นต์ของประชากรควรจะได้คะแนนมาตรฐานระหว่าง 30 ถึง 70 ในแต่ละลักษณะ<sup>6</sup>

คะแนนดิบที่จะนำมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้ อาจจะเป็นคะแนนของผู้ที่มีอายุเท่าใดก็ได้ แต่ต้องอ่านคะแนนเทียบกับเด็กที่มีอายุระหว่าง 13 ปี ถึง 17 ปี เช่น เด็กชายอายุ 13 ปี ทำแบบสอบถาม ASO ได้คะแนนการยอมรับตนเอง 4 คะแนนเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายในลักษณะเดียวกันนี้ เท่ากับ 70 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน +2 S.D. ทั้งนี้หมายความว่า เด็กชาย

<sup>6</sup> Henry D. Garrett, Statistics in Psychology and Education

(Bombay: Vakils, Feffer and Simons Private Ltd., 1966), pp. 87-89.

ตารางที่ 8 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ  
สอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วง  
อายุ

คะแนน ดิบ	คะแนนมาตรฐาน			
	ลักษณะ การยอมรับตนเอง		ลักษณะ การยอมรับคนอื่น	
	N= 500 ชาย	N= 500 หญิง	N= 500 ชาย	N= 500 หญิง
	5.0	86	90	88
4.5	78	82	80	86
4.0	70	73	71	77
3.5	63	65	63	68
3.0	55	57	55	58
2.5	47	48	47	49
2.0	39	40	39	39
1.5	31	32	31	30
1.0	24	23	23	20
.5	16	15	15	11
0.0	8	7	7	2

ผู้มีลักษณะการยอมรับตนเองมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี หรือ ถ้าเด็กวัยรุ่นหญิงคนหนึ่งอายุ 19 ปี ทำแบบสอบถาม ASO ให้คะแนนการยอมรับผู้อื่น

2 คะแนน จะเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงในลักษณะการยอมรับผู้อื่น เท่ากับ 39 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน - 1.1 S.D. ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงคนนี้มีลักษณะการยอมรับผู้อื่นน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี ในทำนองเดียวกัน ถ้าต้องการเทียบคะแนนกับคะแนนมาตรฐานในลักษณะอื่น ๆ ก็ทำได้เช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้ว ทั้งนี้ในกรณีที่ต้องการนำเอาคะแนนจริงของผู้หญิงเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 - 17 ปี หรือ เอาคะแนนจริงของผู้ชายเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 - 17 ปี ก็อาจทำได้เช่นเดียวกับวิธีการดังกล่าวข้างต้น

ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงจากตารางที่ 8 มาสร้างเป็นแผนภูมิ ดังในแผนภูมิที่ 5 และ 6 ตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนดิบที่เท่าใดในแต่ละลักษณะของแบบสอบถาม

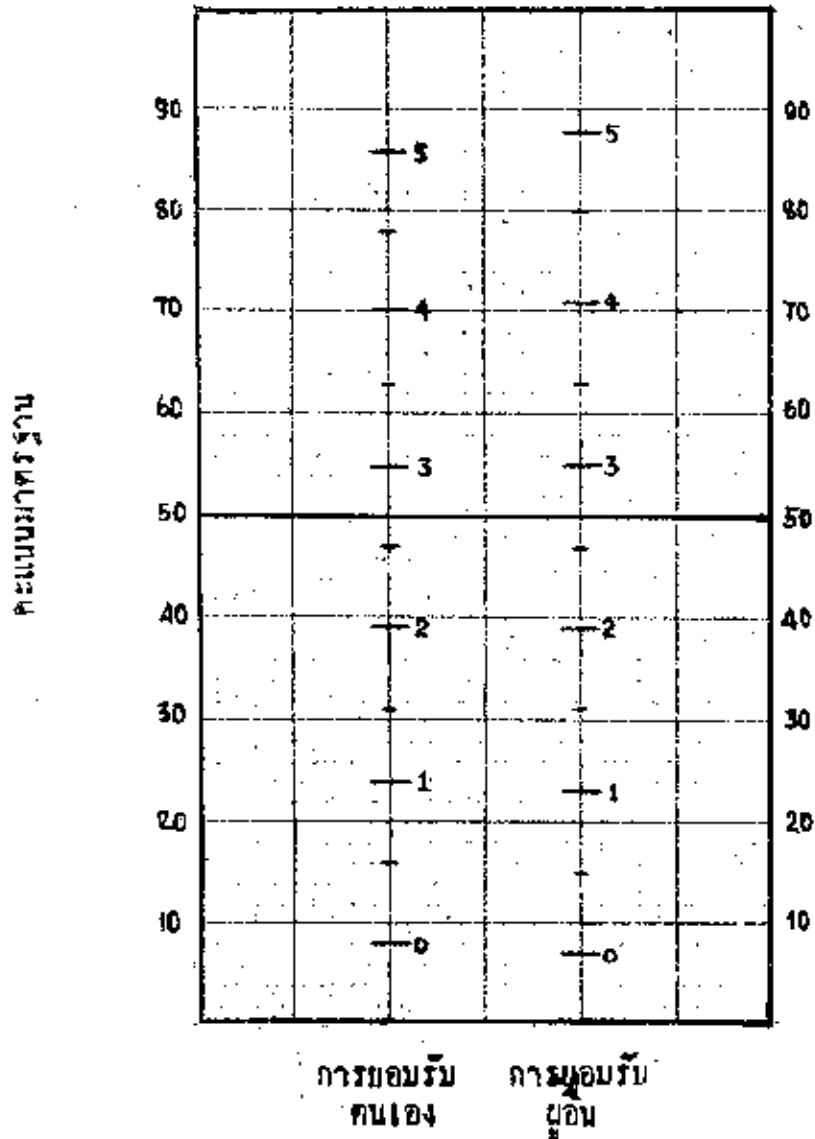
ลักษณะของแผนภูมิที่ 5 ชี้ให้เห็นว่า ในการวิจัยครั้งนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะการยอมรับตนเองที่ 2.69 คะแนน และการยอมรับผู้อื่นที่ 2.67 คะแนน

ลักษณะของแผนภูมิที่ 6 ชี้ให้เห็นว่า ในการวิจัยครั้งนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงตรงกับลักษณะการยอมรับตนเองที่ 2.60 คะแนน และการยอมรับผู้อื่นที่ 2.57 คะแนน

เพื่อความสะดวกในการอ่านผลคักขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยจึงได้ขยายมาตราส่วนของคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 ถึง 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 7 และ 8

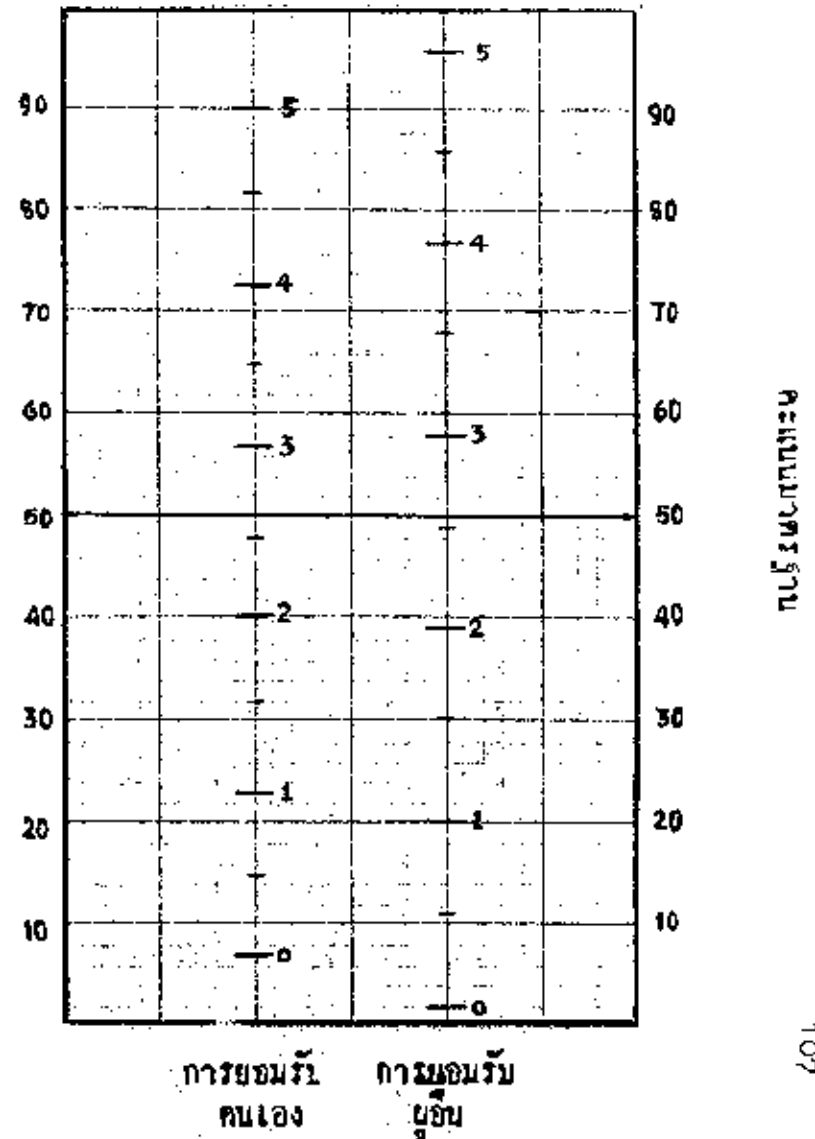
แผนภูมิที่ 5 คะแนนมาตรฐาน (Standard score)

ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO  
ของ เด็กวัยเรียนชายรวมทุกช่วงอายุ



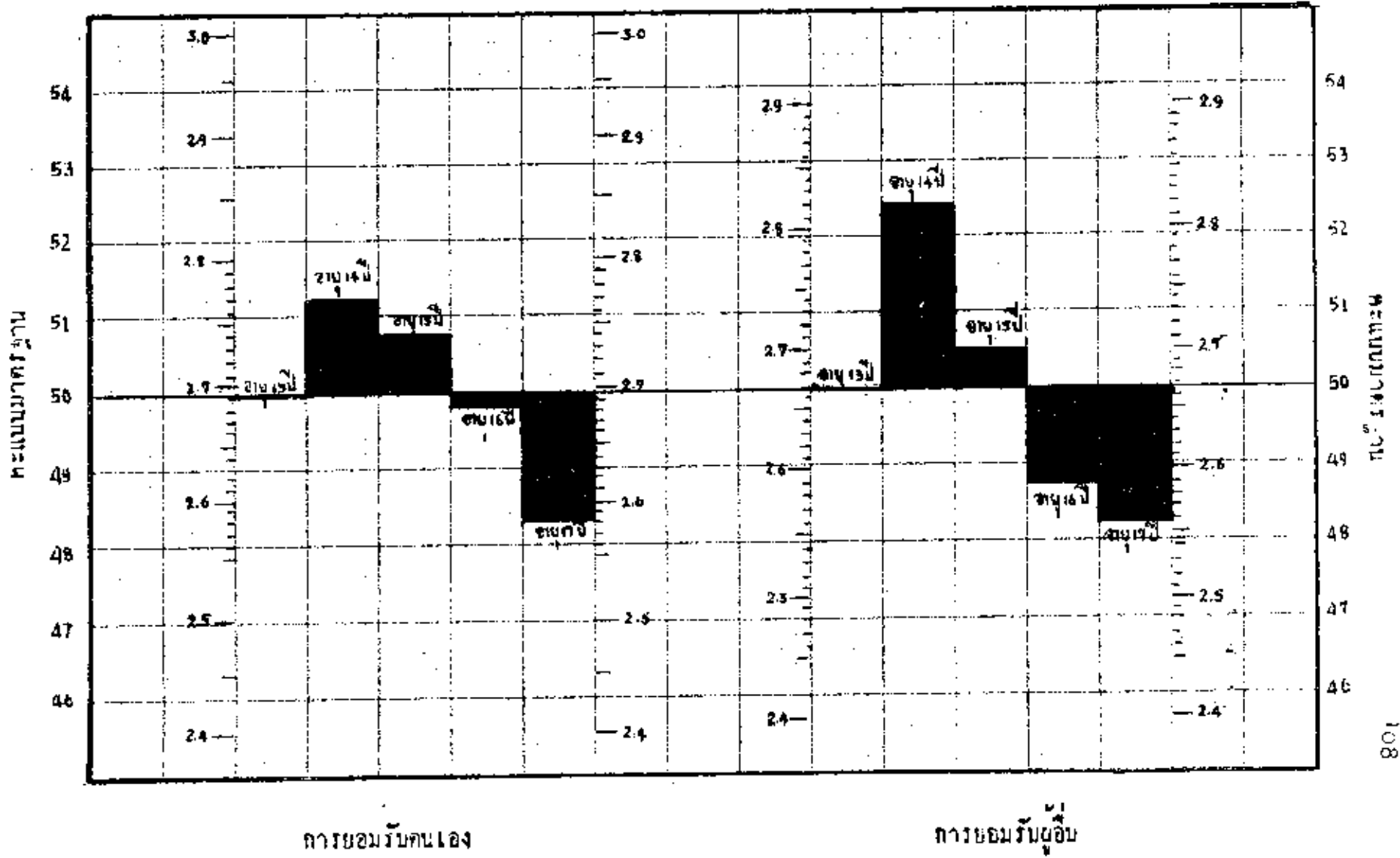
แผนภูมิที่ 6 คะแนนมาตรฐาน (Standard score)

ของคะแนนจากแบบสอบถาม ASO  
ของ เด็กวัยเรียนหญิงรวมทุกช่วงอายุ

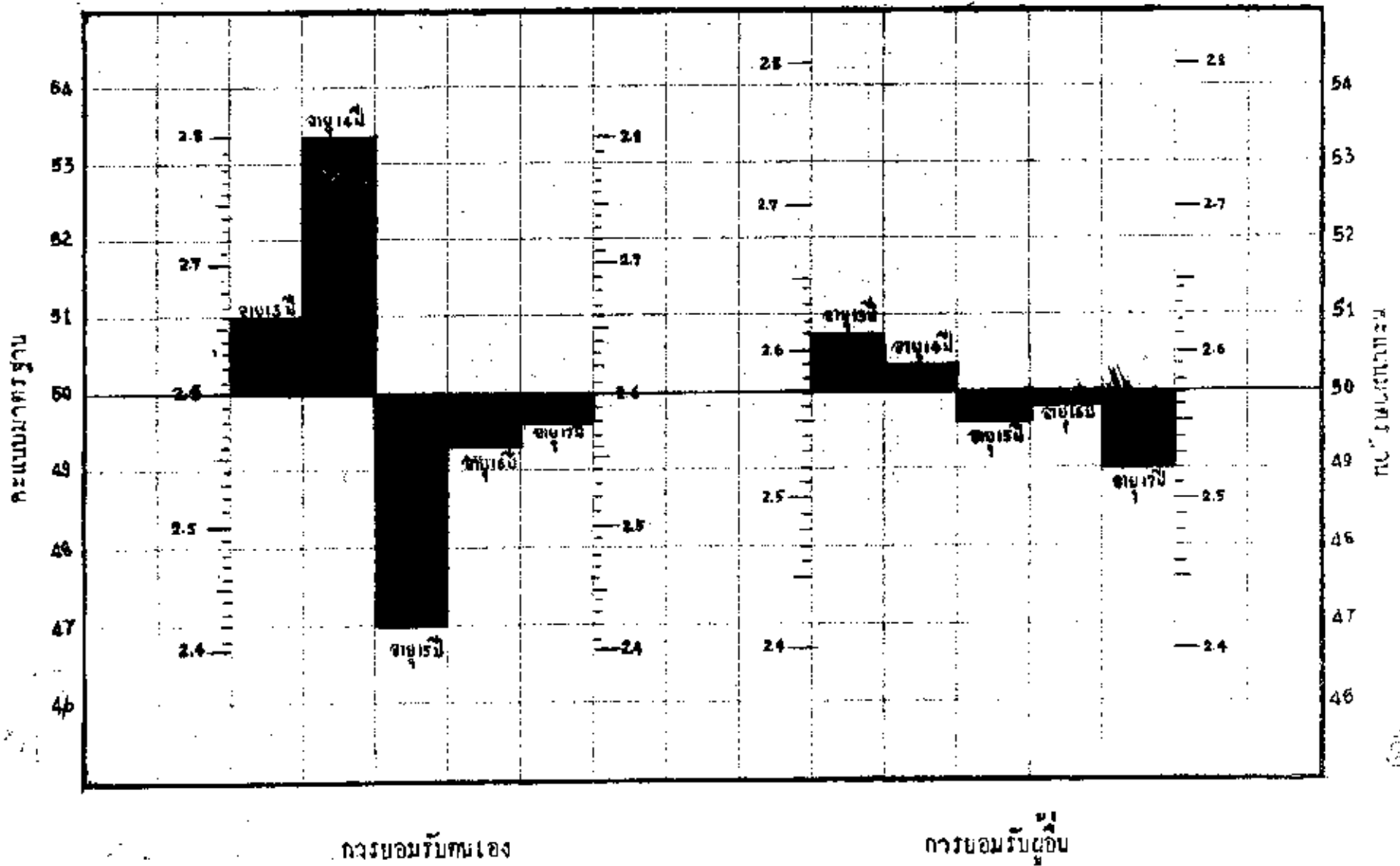




แผนภูมิที่ 7 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม A50 ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เปรียบเทียบ  
 ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ



แบบภูมิที่ ๘ ภาคคัตขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นหญิง รวมทุกช่วงอายุ



จากแผนภูมิที่ 7 และ 8 จะเห็นได้ว่า คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและของ เด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุ เกือบใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบน อยู่ในระหว่าง  $\pm 0.24$  S.D. (แผนภูมิที่ 7) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละ ช่วงอายุ ในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนอยู่ในระหว่าง  $\pm 0.34$  S.D. (แผนภูมิที่ 8) ทั้งนี้ หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุมีลักษณะการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นที่คล้ายคลึงกัน และในทำนองเดียวกัน เด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุก็มี ลักษณะการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นที่คล้ายคลึงกันด้วย

ขอค้นพบจากภาคตัดขวาง ASO

### 1. จากแผนภูมิที่ 7 จะเห็นได้ว่า

1.1 คะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุก ช่วงอายุมีค่าเท่ากับ 2.69 ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยรุ่นชายโดยเฉลี่ยมีการยอมรับตนเอง อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ และมีคะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับผู้อื่นประมาณ 2.67 ซึ่งแสดงว่า เด็กวัยรุ่นชายโดยเฉลี่ยก็มีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำด้วย

1.2 ลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับ เด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี และ 15 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีการยอมรับตนเองน้อยที่สุด (2.58 คะแนน) และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีการยอมรับตนเองมากที่สุด (2.77 คะแนน) อย่างไรก็ตามถ้าทั้งเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และ 13 ปี มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำทั้งคู่ ทั้งนี้เพราะการที่จะถือว่ามี การยอมรับตนเองต่ำจริงหรือสูงจริง นั้นจะต้องใช้คะแนนประมาณ 2.00 หรือ 4.00 ลายลำดับ

1.3 ลักษณะการยอมรับผู้อื่นของ เด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับ เด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี และ 15 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีการยอมรับผู้อื่นน้อยที่สุด (2.56 คะแนน) และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีการยอมรับผู้อื่นมากที่สุด (2.82 คะแนน) อย่างไรก็ตาม ถือว่า ทั้งเด็ก วัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และ 13 ปี มีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลางก่อนข้างลำ ทั้งนี้ เพราะการที่จะถือว่ามี การยอมรับผู้อื่นต่ำจริงหรือสูงจริงนั้นจะต้องได้คะแนนประมาณ 2.00 หรือ 4.00 ตามลำดับ

## 2. จากแผนภูมิที่ 8 จะเห็นได้ว่า

2.1 คะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุก ช่วงอายุมีค่าเท่ากับ 2.60 และคะแนนเฉลี่ยของลักษณะการยอมรับผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นหญิง รวมทุกช่วงอายุ มีค่าเท่ากับ 2.57 ทั้งนี้หมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงโดยเฉลี่ย มีการ ยอมรับตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลางก่อนข้างลำ

2.2 ลักษณะการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับ เด็กวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 , 16 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ และเด็กวัยรุ่นหญิง อายุ 13 และ 14 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีการยอมรับตนเองมากที่สุด (2.80 คะแนน) และเด็ก วัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีการยอมรับตนเองน้อยที่สุด (2.42 คะแนน) อย่างไรก็ตาม ถือว่า ทั้งเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี และ 15 ปี มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับปานกลางก่อนข้าง ลำทั้งนี้ เพราะการที่จะถือว่ามี การยอมรับตนเองต่ำจริงหรือสูงจริงนั้นจะต้องได้คะแนน ประมาณ 2.00 หรือ 4.00 ตามลำดับ

2.3 ลักษณะของการยอมรับผู้อื่นของเด็กรุ่นแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับ เด็กรุ่นหญิงอายุ 13 - 17 ปี เด็กรุ่นหญิงอายุ 15 , 16 และ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ และเด็กรุ่นหญิงอายุ 13 ปี และ 14 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีคะแนนการยอมรับผู้อื่นน้อยที่สุด (2.52 คะแนน) และเด็กรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีคะแนนการยอมรับผู้อื่นมากที่สุด (2.61 คะแนน) อย่างไรก็ตามทั้งเด็กรุ่นหญิงอายุ 14 ปี และ 17 ปีนี้ มีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำทั้งคู่ ทั้งนี้เพราะการที่จะถือว่า มีการยอมรับตนเองต่ำจริงหรือสูงจริงนั้น จะต้องได้คะแนนประมาณ 2.00 หรือ 4.00 ตามลำดับ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ทั้งเด็กรุ่นชายและเด็กรุ่นหญิง อายุระหว่าง 13 - 17 ปี มีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นใกล้เคียงกัน คือได้คะแนนระหว่าง 2.42 ถึง 2.62 ซึ่งถือว่าเป็นการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นที่อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ทั้งนี้ตรงตามหลักจิตวิทยาที่ว่า เด็กรุ่นนี้มีแนวโน้มที่จะยอมรับตนเองต่ำกว่าปกติ<sup>7</sup> กับที่ Fey<sup>8</sup> พบในการวิจัยของเขาว่า เด็กที่มีการยอมรับตนเองสูงจะมีการยอมรับผู้อื่นสูง และเด็กที่มีการยอมรับตนเองต่ำจะมีการยอมรับผู้อื่นต่ำด้วย

การที่เด็กรุ่นไทยมีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำกว่าระดับปานกลางนั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่า อาจจะเป็นเนื่องมาจากการอบรมเลี้ยงดูและสภาพแวดล้อมในสังคมไทย กล่าวคือ บิดามารดาซึ่งเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดและมีอิทธิพลอย่างมากต่อการยอมรับตนเองของเด็ก มีการอบรมเลี้ยงดูแบบไม่นิยมให้คำชมเชยต่อหน้าเด็ก เพราะเกรงว่าจะเป็นการทำให้เด็กได้ใจ ดังนั้นเมื่อเด็กกระทำผิดก็มักจะถูกตำหนิหรือถูกลงโทษ แต่เมื่อ

<sup>7</sup>Hurlock, op. cit., p.683.

<sup>8</sup>Ross Stagner, Psychology of Personality (New York :

เด็กกระทำสิ่งที่น่าชมเชย กลับไม่ได้รับคำชมเชยจากพ่อแม่เท่าที่ควร ทั้งนี้ย่อมทำให้เด็กมีทัศนคติที่ไม่รักตนเอง หรือประมาณค่าตนเองไม่จริง คือกวายเป็นจริง และไม่ยอมรับตนเอง<sup>9</sup> นอกจากการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาจะมีอิทธิพลต่อการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นแล้ว สภาพแวดล้อมในสังคมก็มีส่วนทำให้เด็กยอมรับหรือไม่ยอมรับตนเองด้วย ในสังคมไทย ผู้ใหญ่มีแนวโน้มที่จะเห็นเด็กวัยรุ่นเป็นเด็กที่มีปัญหา และมักถกถวงความสงบสุขของสังคม ถึงจะเห็นได้ว่าการอภิปรายเกี่ยวกับการแก้ปัญหาของเด็กวัยรุ่นอยู่นิ่ง ๆ นอกจากนั้นผู้ใหญ่ยังมองเห็นเด็กวัยรุ่นเป็นเด็ก ไม่ให้เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการคัดค้านใจเท่าที่ควร ทำให้เด็กวัยรุ่นขาดความมั่นใจและความนับถือตนเอง ซึ่งเหล่านี้อาจจะเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยมีการยอมรับตนเองค่อนข้างต่ำ<sup>10</sup> .

### III. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม AI-E

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม AI-E นี้ ได้นำมาเสนอเป็นตารางทั้งสิ้น 3 ตาราง และแผนภูมิทั้งสิ้น 4 แผนภูมิ คือ

3.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 9)

3.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 10)

3.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชาย และเด็กวัยรุ่นหญิงทุกช่วงอายุ (ตารางที่ 11)

<sup>9</sup>Hurlock , op.cit., pp. 682 - 684.

<sup>10</sup>Loc. cit.

3.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 9)

3.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 10)

3.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 11)

3.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 12)

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ บุคลิกภาพ	อายุ 13 ปี (N=100)		อายุ 14 ปี (N=100)		อายุ 15 ปี (N=100)		อายุ 16 ปี (N=100)		อายุ 17 ปี (N=100)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ความวิตกกังวล	1.98	.56	2.03	.60	2.07	.62	2.00	.60	1.80	.67
การเก็บตัวและ การแสดงออก	1.90	.48	1.91	.46	1.96	.38	1.97	.45	1.85	.62

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน จากแบบสอบถาม AI-E ลงเฝ้าเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

ลักษณะ บุคคลิกภาพ	อายุ 13 ปี (N=100)		อายุ 14 ปี (N=100)		อายุ 15 ปี (N=100)		อายุ 16 ปี (N=100)		อายุ 17 ปี (N=100)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ความวิตกกังวล	2.08	.66	2.14	.61	1.99	.61	1.92	.61	2.00	.64
การเก็บตัวและ การแสดงออก	2.01	.61	2.07	.58	1.85	.52	1.95	.50	1.99	.50

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ในแต่ละลักษณะ เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ตั้งแต่อายุ 13 - 17 ปี คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้หมายความว่า ในทางทฤษฎีแล้ว 95 เปอร์เซ็นต์ของประชากรควรจะได้คะแนนมาตรฐานระหว่าง 30 - 70 ในแต่ละลักษณะ<sup>11</sup>

คะแนนดิบที่จะนำมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้ อาจจะเป็นคะแนนของผู้ที่มีอายุเท่าใดก็ได้ แต่ต้องอ่านคะแนนเทียบกับเด็กที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี เช่น เด็กชายอายุ 12 ปี ทำแบบสอบถาม AI-E ได้คะแนนความวิตกกังวล 2.5 คะแนน เทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายในลักษณะเดียวกันนี้ เท่ากับ 59 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน  $+0.9S.D.$  ทั้งนี้หมายความว่า เด็กชายผู้นี้มีลักษณะความวิตกกังวลสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี หรือถ้าเด็กวัยรุ่นหญิงคนหนึ่งอายุ 16 ปี ทำแบบสอบถาม AI-E ได้คะแนนการเก็บตัว

<sup>11</sup>Garrett, loc.cit.



ตารางที่ 11 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจาก  
แบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวม  
ทุกช่วงอายุ

คะแนน ดิบ	คะแนนมาตรฐาน			
	ลักษณะ ความวิตกกังวล		ลักษณะ การเก็บตัว-แสดงออก	
	N= 500 ชาย	N= 500 หญิง	N= 500 ชาย	N= 500 หญิง
4.0	83	81	94	88
3.5	75	73	84	78
3.0	67	65	73	69
2.5	59	57	62	60
2.0	50	50	52	51
1.5	42	42	41	41
1.0	34	34	30	32
0.5	26	26	20	23
0.0	18	18	9	14

และการแสดงออก 1.5 คะแนน เพื่อเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงในลักษณะเดียวกันนี้ เท่ากับ 41 แสดงว่า เด็กวัยรุ่นหญิงนี้มีลักษณะการเก็บตัวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี ในทำนองเดียวกัน ถ้าต้องการเทียบคะแนนดิบกับคะแนนมาตรฐานในลักษณะอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้ว ทั้งนี้ในกรณีที่ต้องการนำเอาคะแนนดิบของผู้หญิงเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 - 17 ปี หรือเอาคะแนนดิบของผู้ชายเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 - 17 ปี ก็อาจทำได้ เช่นเดียวกับวิธีดังกล่าวข้างต้น

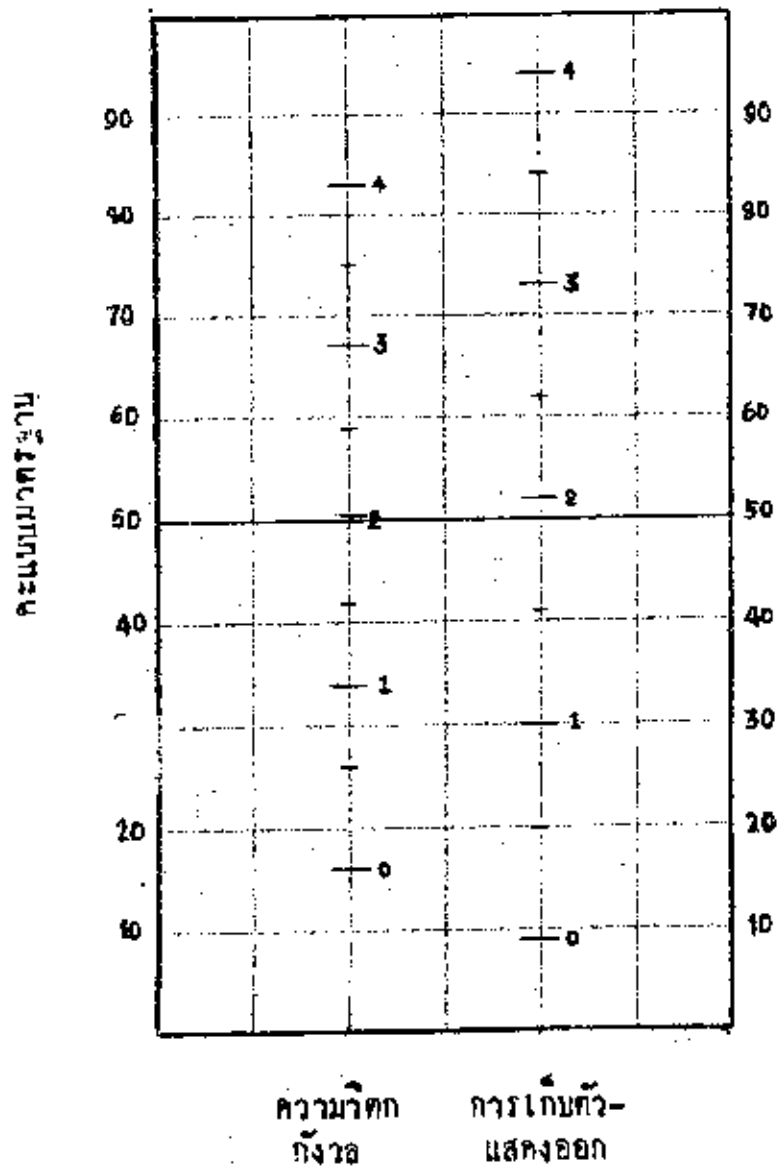
ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงจากตารางที่ 11 มาสร้างเป็นแผนภูมิ ดังในแผนภูมิที่ 9 และ 10 ตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนดิบที่เท่าใดในแต่ละลักษณะของแบบสอบถาม AI-E

ลักษณะของแผนภูมิที่ 9 ชี้ให้เห็นว่า ในการวิจัยครั้งนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะความวิตกกังวลที่ 1.98 คะแนน และการเก็บตัว - แสดงออกที่ 1.92 คะแนน

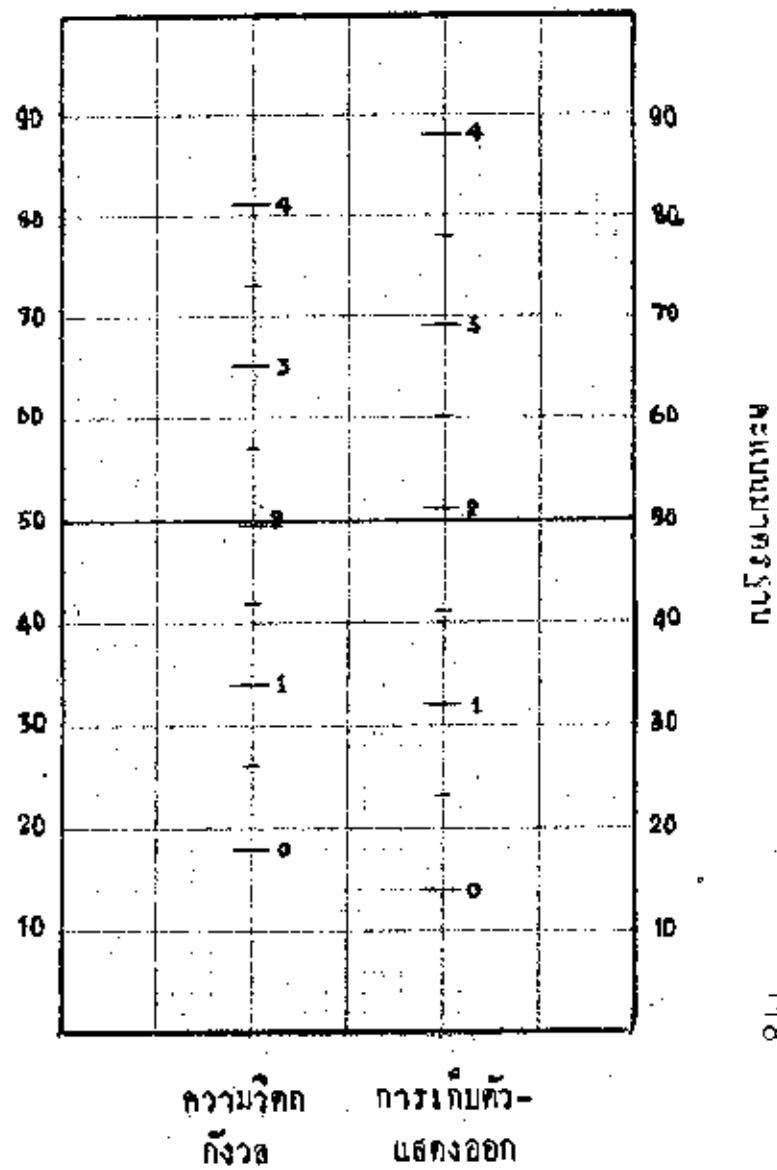
ลักษณะของแผนภูมิที่ 10 ชี้ให้เห็นว่าในการวิจัยครั้งนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิง ตรงกับลักษณะความวิตกกังวลที่ 2.03 คะแนน และการเก็บตัว-แสดงออก ที่ 1.97 คะแนน

เพื่อความสะดวกในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยายมาตราส่วนของคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 ถึง 55 ดังแสดงในแผนภูมิที่ 11 และ 12

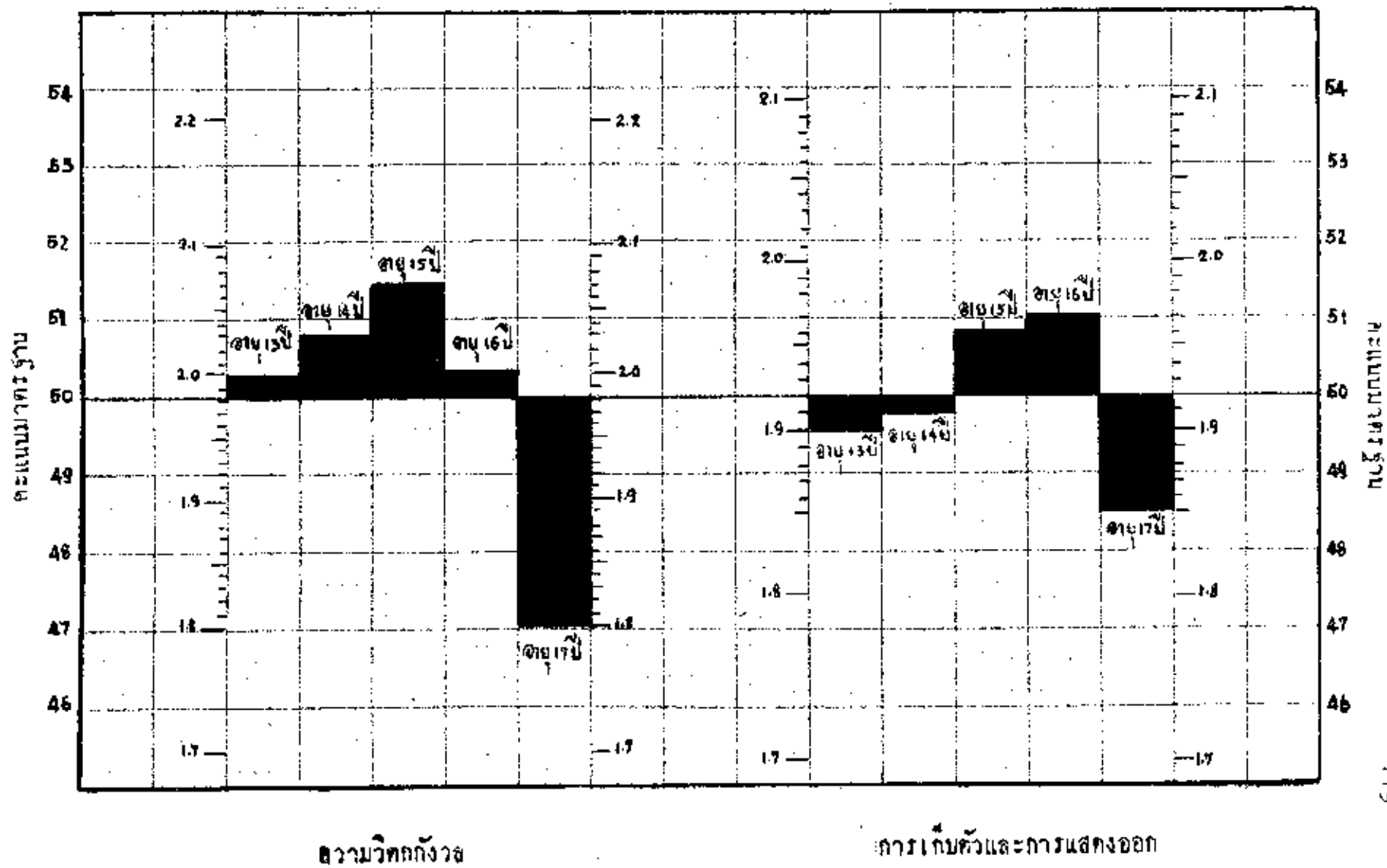
แผนภูมิที่ 9 คะแนนมาตรฐาน (Standard score)  
ของคะแนนจากแบบสอบถาม AFE  
ของ เภอวชิรพยาบาล รวมทุกช่วงอายุ



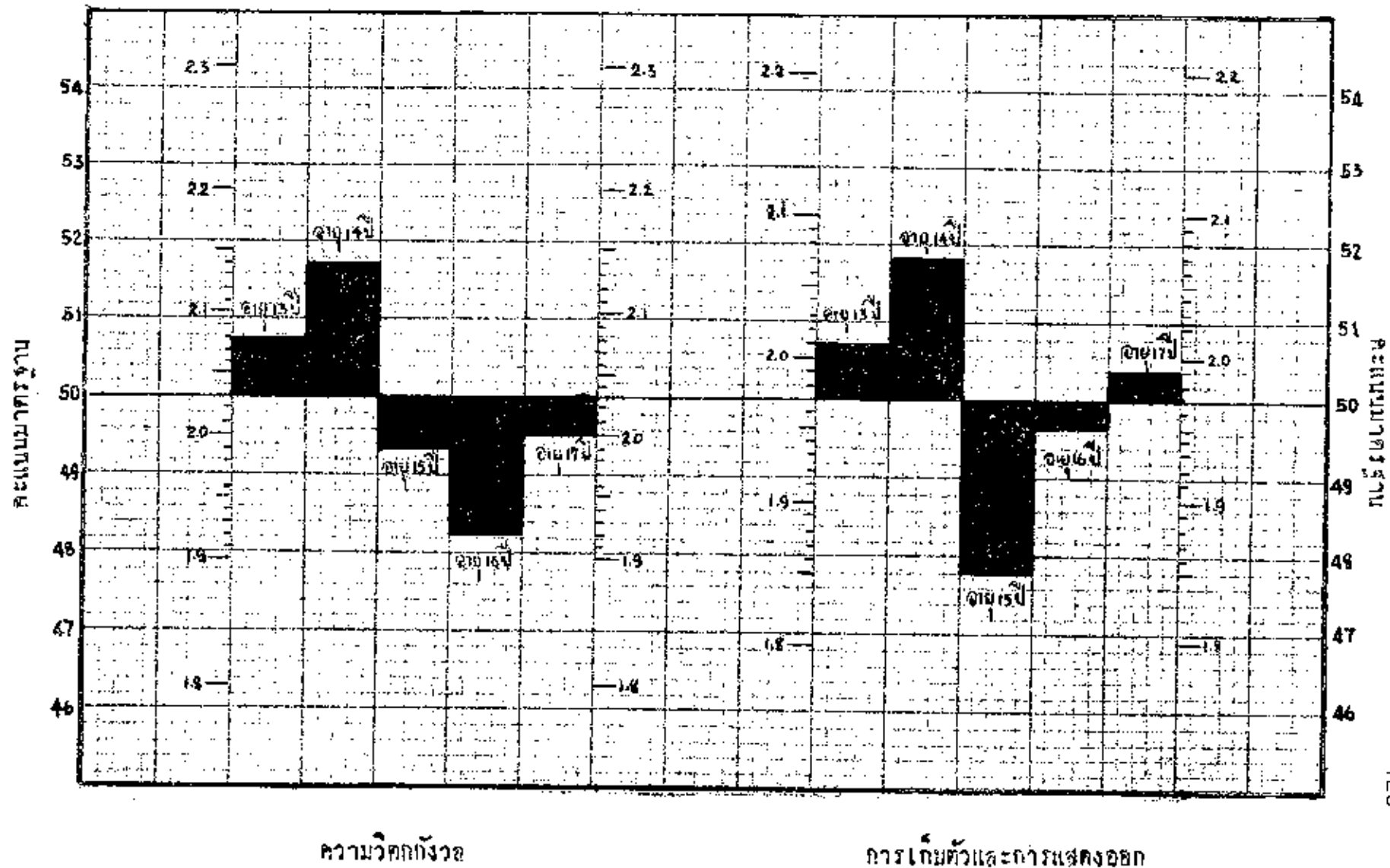
แผนภูมิที่ 10 คะแนนมาตรฐาน (Standard score)  
ของคะแนนจากแบบสอบถาม AFE  
ของ เภอวชิรพยาบาล รวมทุกช่วงอายุ



แบบภูมิที่ ๒ ภาคศักรวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับ  
ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ



แผนภูมิที่ 12 ภาคศึกษาวาง (profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหนึ่งแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นหนึ่ง รวมทุกช่วงอายุ



จากแผนภูมิที่ 11 และ 12 จะเห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุ เกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนอยู่ในระหว่าง  $\pm 0.30$  S.D. (แผนภูมิที่ 11) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนอยู่ในระหว่าง  $\pm 0.22$  S.D. (แผนภูมิที่ 12) ทั้งนี้หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้ว เด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุมีลักษณะความวิตกกังวลและการเก็บตัว-แสดงออกคล้ายคลึงกัน และในทำนองเดียวกัน เด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุก็มีลักษณะความวิตกกังวลและเก็บตัว-แสดงออกที่คล้ายคลึงกันด้วย

ข้อค้นพบจากภาคตัดขวาง AI-E

1. จากแผนภูมิที่ 11 จะเห็นได้ว่า

1.1 คะแนนเฉลี่ยของลักษณะความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ มีค่าเท่ากับ 1.96 และคะแนนเฉลี่ยของลักษณะการเก็บตัว-แสดงออก มีค่าเท่ากับ 1.92 แสดงว่า เด็กวัยรุ่นชายมีความวิตกกังวลและการเก็บตัว-แสดงออก อยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ลักษณะความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีคะแนนเฉลี่ยค่าที่สุด ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 , 14 , 15 และ 16 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปีมีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด อย่างไรก็ตามยังถือว่าทั้งเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี ที่ได้คะแนนความวิตกกังวลค่าที่สุด (1.80 คะแนน) และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี ที่ได้คะแนนความวิตกกังวลสูงที่สุด (2.07 คะแนน) มีความวิตกกังวลปานกลาง ทั้งนี้เพราะถ้าจะถือว่า มีลักษณะความวิตกกังวลสูงจริงหรือต่ำจริงนั้น จะต้องได้คะแนนประมาณ 3.00 หรือ 1.00 ตามลำดับ

1.3 ลักษณะการเก็บตัว-แสดงออกของเด็กวัยรุ่นชาย แต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 , 14 และ 17 ปี มีการแสดงออกมากกว่า และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี และ 16 ปี มีการเก็บตัวมากกว่า โดยที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีการแสดงออกมากที่สุด (1.85 คะแนน) และเด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีการเก็บตัวมากที่สุด (1.97 คะแนน) อย่างไรก็ตามถือว่า ทั้งเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และ 16 ปี มีการเก็บตัวอยู่ในระดับปานกลางก่อนทางค่า หักลบ ทั้งนี้เพราะการที่จะถือว่ามีการเก็บตัวหรือการแสดงออกมากจริงนั้น จะต้องได้คะแนน ประมาณ 3.00 หรือ 1.00 ตามลำดับ

## 2. จากแผนภูมิที่ 12 จะเห็นได้ว่า

2.1 คะแนนเฉลี่ยของลักษณะความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ มีค่าเท่ากับ 2.03 และคะแนนเฉลี่ยของลักษณะการเก็บตัว-แสดงออก มีค่าเท่ากับ 1.97 แสดงว่าเด็กวัยรุ่นหญิงมีความวิตกกังวลและการเก็บตัว-แสดงออกอยู่ในระดับปานกลาง

2.2 ลักษณะความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 , 16 และ 17 ปี ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี และ 14 ปี ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี มีคะแนนความวิตกกังวลต่ำสุด (1.92 คะแนน) และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีคะแนนความวิตกกังวลสูงสุด (2.14 คะแนน) อย่างไรก็ตาม ถือว่า ทั้งเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี และ 13 ปี ต่างมีความกังวลใจอยู่ในระดับปานกลางทั้งคู่ ทั้งนี้เพราะการที่จะถือว่ามีความวิตกกังวลสูงจริงหรือต่ำจริงนั้น จะต้องได้คะแนนประมาณ 3.00 หรือ 1.00 ตามลำดับ

2.3 ลักษณะการเก็บตัว-แสดงออกของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 - 17 ปีแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี และ 16 ปี มีการแสดงออกมากกว่า และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี และ 14 ปี มีการเก็บตัว

มากกว่า โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีการแสดงออกมากที่สุด (1.85 คะแนน) และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีการเก็บตัวมากที่สุด (2.07 คะแนน) อย่างไรก็ตาม ชื่อว่า ทั้งเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี และ 14 ปี ต่างก็มีการเก็บตัว-แสดงออกอยู่ในระดับปานกลางทั้งคู่ ทั้งนี้เพราะการที่จะถือว่ามี การเก็บตัวหรือการแสดงออกมากจริงนั้นจะต้องได้คะแนนประมาณ 3.00 หรือ 1.00 ตามลำดับ

จากการวิจัยทางด้านความวิตกกังวลครั้งนี้ พบว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรม ดังนี้ต่อไปนี้น่ามากกว่าเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ คือตื่นเตนง่าย เจากับคนในมานและเพื่อน ๆ ไม่ถอยใจ ไม่มีความอดทน อารมณ์เสียง่าย กระวนกระวายใจ หงุดหงิด ซ้ำซาก ซ้ำซาก ชอบอยู่คนเดียว อัจฉาริษา เห็นแก่ตัว ไม่เชื่อในความสามารถของตน มองโลกในแง่ร้าย กลัวโดยไม่มีเหตุผล เพ้อฝันและฝัน เกรียศ ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ ทั้งนี้สัมพันธ์กับ Hurlock<sup>12</sup> กล่าวว่า เด็กวัยรุ่นตอนต้นมีความวิตกกังวลสูง เนื่องจากเด็กมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างรวดเร็ว และก้าวเข้าสู่โลกของความเป็นผู้ใหญ่ ดังนั้นเราจะกังวลว่าตนมีความสามารถเพียงพอและพร้อมที่จะพบปัญหาใหม่ ๆ ไ้แก่ใจ ส่วนมากความวิตกกังวลของเด็กในระยะนี้มีมักจะเป็นไปในด้านที่เกี่ยวกับการเข้าสังคมมากกว่าที่จะเกี่ยวกับปัญหาความขัดแย้งภายในใจ ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีความวิตกกังวลต่ำ เนื่องจากเด็กเหล่านี้เริ่มมีความเคยชินต่อการเปลี่ยนแปลงของทั้งทางร่างกาย อารมณ์และสังคม จึงสามารถปรับตัวในสถานการณ์ใหม่ได้ดีกว่า

จากการวิจัยทางด้านการเก็บตัว-แสดงออก พบว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นและเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นตามลำดับ เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปีมีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้มากกว่า คือ ถาวรราว ชอบใจคำสั่ง

<sup>12</sup>Hurlock, *op. cit.*, pp. 86 - 88.



ซาเย็น ไม่ชอบสังคมเอาใจคนเป็นใหญ่ เป็นกลางวัน ซื่อสัตย์ ซื่อฉลาด วางคนไม่ถูกต้องเมื่ออยู่กับเพศตรงข้าม และมองโลกในแง่ร้าย ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี และเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในช่วงอายุอื่น

#### IV. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ EPPS

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ EPPS นี้ ให้นำมาเสนอเป็นตารางทั้งสิ้น 3 ตาราง และแผนภูมิทั้งสิ้น 4 แผนภูมิคือ

- 4.1 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 12)
- 4.2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ (ตารางที่ 13)
- 4.3 ตารางแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (ตารางที่ 14)
- 4.4 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 13)
- 4.5 แผนภูมิแสดงคะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 14)
- 4.6 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 15)
- 4.7 แผนภูมิแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ (แผนภูมิที่ 16)

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

ความถี่	อายุ 13 ปี		อายุ 14 ปี		อายุ 15 ปี		อายุ 16 ปี		อายุ 17 ปี	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ach	13.92	3.37	13.95	3.52	14.33	3.40	14.53	3.58	14.41	3.54
def	11.06	4.03	12.02	3.24	10.23	3.37	11.71	3.40	11.52	3.15
ord	13.61	3.67	13.40	4.40	13.14	4.14	13.52	4.12	13.02	3.74
exh	11.20	2.22	10.64	3.54	11.52	3.29	10.61	3.42	10.30	3.21
aut	11.41	3.08	11.18	3.67	12.37	3.80	11.94	3.51	12.96	3.02
aff	12.92	3.39	13.65	3.89	14.56	3.85	13.29	3.85	12.88	3.61
int	15.96	3.94	16.63	4.27	15.94	3.10	16.88	4.10	17.05	3.79
suc	16.29	3.95	17.18	3.89	17.47	4.03	15.92	4.30	15.75	4.44
dom	14.16	3.47	13.83	4.32	14.86	4.10	14.27	3.69	14.35	4.81
aba	16.86	3.01	10.30	4.13	15.74	4.52	16.14	4.51	17.02	4.10
nur	16.88	3.85	17.33	4.23	17.34	4.17	16.70	3.91	16.53	4.12
chg	15.60	4.22	15.22	4.41	16.42	3.95	16.93	4.00	15.39	4.18
end	15.93	4.01	16.35	4.31	15.86	4.29	17.28	4.64	16.77	4.41
het	6.77	6.62	5.48	6.05	6.21	5.17	6.07	5.96	8.70	5.36
agg	13.27	3.64	13.71	4.29	12.98	4.31	13.16	3.39	13.12	3.58

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยอนุบาลในแต่ละช่วงอายุ

ความคงการ	อายุ 13 ปี (N = 100)		อายุ 14 ปี (N = 100)		อายุ 15 ปี (N = 100)		อายุ 16 ปี (N = 100)		อายุ 17 ปี (N = 100)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ach	14.75	3.06	12.54	3.20	13.00	3.47	12.64	3.53	13.49	3.51
def	11.01	3.64	11.64	3.00	11.46	3.64	10.61	3.46	10.64	4.00
ord	14.41	3.69	13.98	3.86	13.62	3.01	13.07	4.51	12.50	5.30
exh	13.12	3.34	12.14	4.15	12.51	3.39	10.04	4.33	11.12	4.52
aut	12.43	2.13	12.26	3.73	12.55	3.57	12.68	2.30	13.04	3.51
aff	12.60	3.19	13.69	3.97	13.27	3.32	13.24	3.61	12.77	4.30
int	14.32	3.62	14.95	3.00	13.03	4.47	15.42	4.06	15.30	4.27
suc	14.69	4.37	14.56	3.43	13.64	4.13	13.01	4.51	14.27	4.06
dom	13.51	3.43	14.20	3.22	14.73	4.14	13.90	4.02	14.22	4.69
aba	15.69	3.32	16.40	3.71	15.13	4.56	16.31	4.33	16.12	4.79
nur	15.09	3.57	15.76	4.06	15.95	3.09	16.90	4.17	16.64	3.92
chg	13.09	3.34	14.51	3.59	14.30	3.00	14.05	3.92	14.49	4.43
end	16.34	3.25	15.06	4.00	15.33	4.73	15.74	4.12	15.51	4.14
het	11.53	7.02	13.04	6.72	13.95	6.46	14.62	6.72	14.31	6.23
agg	13.42	3.20	13.90	4.09	13.64	3.64	13.97	3.93	13.69	4.06

ตารางที่ 14 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็ก  
วัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ( ชาย 500 คน หญิง 500 คน )

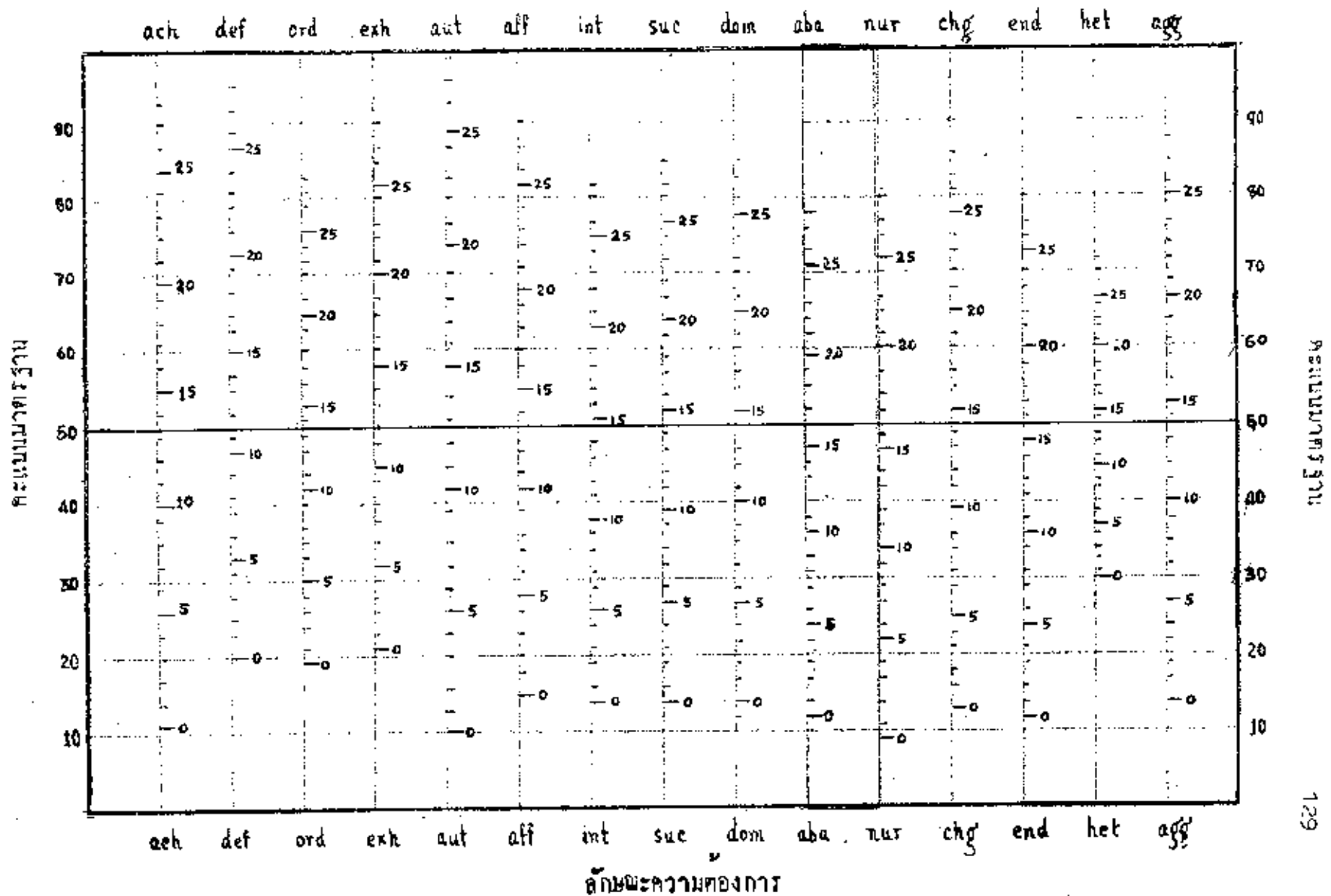
คะแนน ดิบ	คะแนนมาตรฐาน								คะแนน ดิบ	คะแนนมาตรฐาน								คะแนน ดิบ														
	Ach	Def	Ord	Ext	Aut	Aff	Int	Suc		Dom	Ana	Nur	Eng	End	Het	Awe																
																	ชาย		หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย
28	93	90	94	98	83	86	90	104	99	104	90	83	82	82	28	85	77	85	83	78	77	80	177	86	79	90	76	72	36	88	89	28
27	90	87	92	95	81	84	87	101	86	81	87	85	90	79	27	82	75	83	81	76	74	77	75	63	76	77	74	70	44	89	85	27
26	87	84	89	92	79	81	85	97	83	88	84	88	77	76	26	80	78	80	78	73	72	75	72	81	74	73	72	69	83	82	83	26
25	84	81	87	89	76	79	82	94	89	85	82	80	75	74	25	77	70	79	76	71	69	72	70	78	72	73	70	67	81	80	80	25
24	81	78	84	86	74	76	80	91	87	83	79	76	73	71	24	75	68	75	74	69	67	70	67	75	69	70	67	66	74	77	74	24
23	78	75	81	83	72	74	77	88	83	80	76	75	70	69	23	72	65	72	71	66	65	67	65	73	67	66	65	64	77	74	74	23
22	76	72	79	81	70	71	75	85	80	77	74	72	69	65	22	69	63	70	69	64	62	65	62	70	64	65	63	63	70	72	72	22
21	72	69	76	79	67	69	72	82	77	75	71	70	65	62	21	67	61	67	66	62	60	62	60	66	62	63	60	61	74	69	70	21
20	69	67	73	75	65	66	70	79	74	72	68	67	63	61	20	64	58	65	64	59	58	60	57	65	60	60	58	60	72	67	67	20
19	67	64	71	72	63	64	67	76	70	69	66	64	60	57	19	62	56	62	61	57	55	57	55	62	57	58	56	71	64	65	19	
18	64	61	68	69	60	61	65	72	67	66	63	62	58	54	18	59	54	60	59	55	53	54	53	60	55	55	64	57	64	61	62	18
17	61	58	65	66	58	59	62	69	64	64	60	59	55	51	17	57	51	57	57	52	50	52	50	57	53	53	51	55	67	59	59	17
16	58	55	63	63	56	56	60	66	61	61	58	56	53	48	16	54	49	54	54	50	48	49	49	55	50	51	49	54	66	56	57	16
15	55	52	60	61	53	54	55	63	58	58	55	54	51	45	15	52	46	52	52	47	45	47	45	52	47	48	47	52	64	53	54	15
14	52	49	57	58	51	51	55	60	54	56	52	51	48	43	14	49	44	50	49	45	43	44	43	49	45	46	44	51	62	51	52	14
13	49	46	55	55	49	49	53	57	51	53	50	49	46	40	13	47	42	47	47	43	41	42	40	47	43	43	42	49	61	48	49	13
12	46	43	52	52	47	46	50	54	48	50	47	46	43	37	12	44	39	45	44	40	38	39	38	44	41	41	40	46	59	45	47	12
11	43	41	49	49	44	44	48	50	45	47	44	43	41	34	11	42	37	42	42	38	36	37	35	42	38	38	36	46	57	43	44	11
10	40	38	47	46	42	41	45	47	42	45	42	40	38	31	10	39	32	40	40	36	34	34	33	39	36	36	35	45	56	40	41	10
9	38	35	44	43	40	39	43	44	39	42	39	38	36	28	9	37	32	37	37	33	31	32	30	36	34	34	33	43	54	36	39	9
8	35	32	41	41	37	36	40	41	35	39	36	35	34	26	8	34	30	35	35	31	29	29	28	34	31	31	31	42	52	34	36	8
7	32	29	39	38	35	34	39	39	32	36	34	32	31	23	7	32	27	32	32	29	27	27	26	31	29	29	28	40	51	32	34	7
6	29	26	36	35	33	31	35	35	29	34	31	30	29	20	6	29	25	29	30	26	24	24	23	29	26	26	26	39	49	30	31	6
5	26	24	33	32	30	29	32	32	26	31	28	27	26	17	5	27	22	27	27	24	22	22	21	25	24	24	24	37	47	27	28	5
4	23	20	31	29	28	26	30	29	23	28	26	24	24	14	4	24	20	24	25	22	20	19	18	23	22	21	22	36	46	24	26	4
3	20	16	28	26	26	24	28	25	20	26	23	22	21	11	3	21	18	22	23	19	17	17	16	21	19	19	19	34	44	22	23	3
2	17	15	25	23	24	21	26	22	16	23	20	19	18	9	2	19	15	19	20	17	15	14	13	18	17	16	17	33	42	19	21	2
1	14	12	23	21	21	19	23	19	13	20	18	16	16	5	1	16	13	17	18	14	12	11	11	16	15	14	15	31	41	17	18	1
0	11	9	20	18	19	16	21	16	10	17	15	14	14	3	0	14	11	14	15	12	10	9	8	13	12	12	12	30	39	14	16	0

ตารางที่ 14 แสดงคะแนนดิบของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ในแต่ละลักษณะ เมื่อเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ตั้งแต่ อายุ 13 - 17 ปี คะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ทั้งนี้หมายความว่า ในทางทฤษฎีแล้ว 95 เปอร์เซ็นต์ของประชากรควรจะได้คะแนนมาตรฐานระหว่าง 30 ถึง 70 ในแต่ละลักษณะ<sup>13</sup>

คะแนนดิบที่จะนำมาเทียบกับคะแนนมาตรฐานในตารางนี้ อาจจะเป็นคะแนนของผู้ที่มีอายุเท่าใดก็ได้ แต่สองอามคะแนนเทียบกับเด็กที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี เช่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี ทำแบบสำรวจ EPPS ได้คะแนนในลักษณะความต้องการคบเพื่อนกลางเพศ (het) 20 คะแนน เทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายในลักษณะเดียวกันนี้เท่ากับ 60 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน  $\pm 1$  S.D. ทั้งนี้หมายความว่า เด็กอายุผู้นี้มีความต้องการคบเพื่อนกลางเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายที่มีอายุระหว่าง 13 - 17 ปี หรือถ้าเด็กวัยรุ่นหญิงคนหนึ่งอายุ 13 ปี ทำแบบสำรวจ EPPS ได้คะแนนในลักษณะความต้องการเป็นระเบียบ (ord) 9 คะแนน จะเทียบเป็นคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงในลักษณะความต้องการ เป็นระเบียบเท่ากับ 39 ซึ่งเป็นค่าที่เบี่ยงเบนออกจากค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานประมาณ  $-1.1$  S.D. ทั้งนี้หมายความว่า เด็กวัยรุ่นหญิงผู้นี้ มีความต้องการเป็นระเบียบน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงที่มีอายุ 13 - 17 ปี ในทำนองเดียวกัน ถ้าต้องการเทียบคะแนนดิบกับคะแนนมาตรฐานในลักษณะอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้ว ทั้งนี้ในกรณีที่ต้องการนำเอาคะแนนดิบของผู้หญิงเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 - 17 ปี หรือเอาคะแนนดิบของผู้ชายเทียบกับคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 - 17 ปี ก็อาจทำได้ เช่นเดียวกับวิธีการดังกล่าวข้างต้น

<sup>13</sup>Allen L. Edwards, Manual for the Edwards Personal Preference Schedule (New York : The Psychological Corporation, 1959) , p. 10.

แผนภูมิที่ 15 คะแนนมาตรฐาน (standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยเรียนชายรวม  
ทุกช่วงอายุ



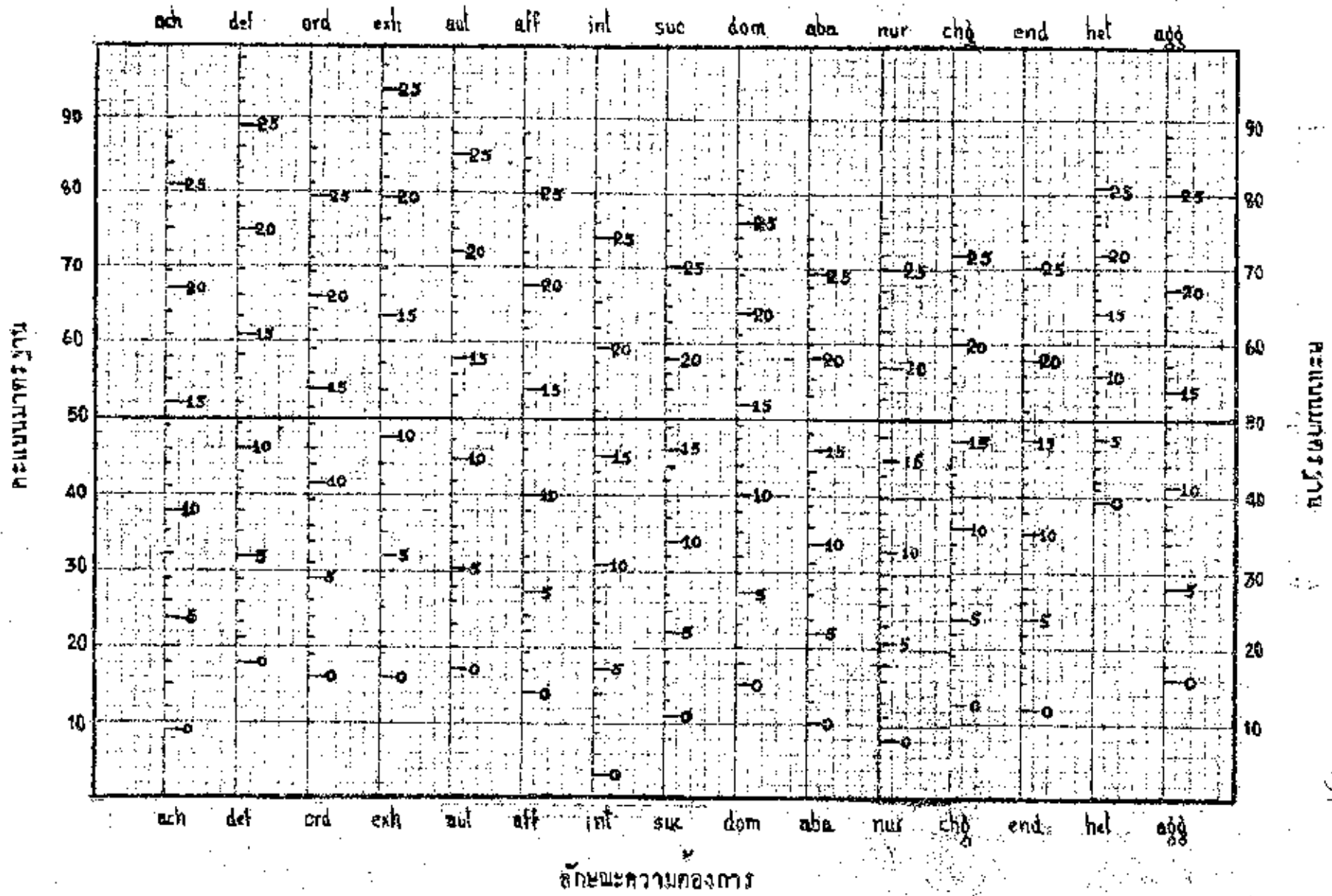
คะแนนมาตรฐาน

ผู้วิจัยได้นำคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง จากตารางที่ 14 มาสร้างเป็นแผนภูมิ ดังในแผนภูมิที่ 13 และ 14 ตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจนขึ้นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานตรงกับคะแนนดิบที่หาได้ในแต่ละลักษณะของแบบสำรวจ SPPS

ลักษณะของแผนภูมิที่ 13 ชี้ให้เห็นว่า ในการวิจัยครั้งนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายตรงกับลักษณะความต้องการสัมฤทธิ์ผล (ach) ที่ 13.30 คะแนน ความต้องการยกย่อง (def) ที่ 11.23 คะแนน ความต้องการเป็นระเบียบ(ord) ที่ 13.52 คะแนน ความต้องการแสดงออก(exh) ที่ 11.95 คะแนน ความต้องการปกครองตนเอง (aut) ที่ 12.59 คะแนน ความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น (aff) ที่ 13.11 คะแนน ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) ที่ 14.76 คะแนน ความต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) ที่ 14.19 คะแนน ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ที่ 14.11 คะแนน ความต้องการยอมรับโทษ (aba) ที่ 15.93 คะแนน ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) ที่ 16.23 คะแนน ความต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) ที่ 14.25 คะแนน ความต้องการการอดทน (end) ที่ 15.76 คะแนน ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het) ที่ 13.49 คะแนน และความต้องการก้าวร้าว (agg) ที่ 13.72 คะแนน

ลักษณะของแผนภูมิที่ 14 ชี้ให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานในเด็กวัยรุ่นหญิงตรงกับลักษณะความต้องการสัมฤทธิ์ผล (ach) ที่ 14.23 คะแนน ความต้องการยกย่อง (def) ที่ 11.31 คะแนน ความต้องการเป็นระเบียบ (ord) ที่ 13.50 คะแนน ความต้องการแสดงออก (exh) ที่ 10.95 คะแนน ความต้องการปกครองตนเอง (aut) ที่ 11.97 คะแนน ความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น (aff) ที่ 13.66 คะแนน ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) ที่ 16.65 คะแนน ความต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) ที่ 16.52 คะแนน ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ที่ 14.29 คะแนน ความต้องการยอมรับโทษ (aba) ที่ 16.91 คะแนน ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) ที่ 16.96 คะแนน ความต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) ที่ 15.91 คะแนน ความต้องการการอดทน

แบบรูปที่ 14 คะแนนมาตรฐาน (standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยเรียนหญิงรวม  
ทุกช่วงอายุ





(end) ที่ 16.44 คะแนน ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ(het) ที่ 6.65 คะแนน และความต้องการก้าวร้าว (agg) ที่ 13.25 คะแนน

เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องในการอ่านภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยของ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุตามลำดับ ผู้วิจัยได้ขยายมาตราส่วนของคะแนนมาตรฐานระหว่างคะแนนที่ 45 ถึง 55 ถึงแสดงในแผนภูมิที่ 15 และ 16

จากแผนภูมิที่ 15 และ 16 จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละลักษณะของแต่ละช่วงอายุเกาะกลุ่มใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน โดยที่คะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ ในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนอยู่ในระหว่าง  $\pm 0.43$  S.D. (แผนภูมิที่ 15) และคะแนนเฉลี่ยของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุในแต่ละลักษณะเบี่ยงเบนอยู่ในระหว่าง  $\pm 0.36$  S.D. (แผนภูมิที่ 16) ทั้งนี้หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้ว เด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุมีลักษณะความต้องการที่คล้ายคลึงกันและในทำนองเดียวกัน เด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุก็มีลักษณะความต้องการที่คล้ายคลึงกันด้วย

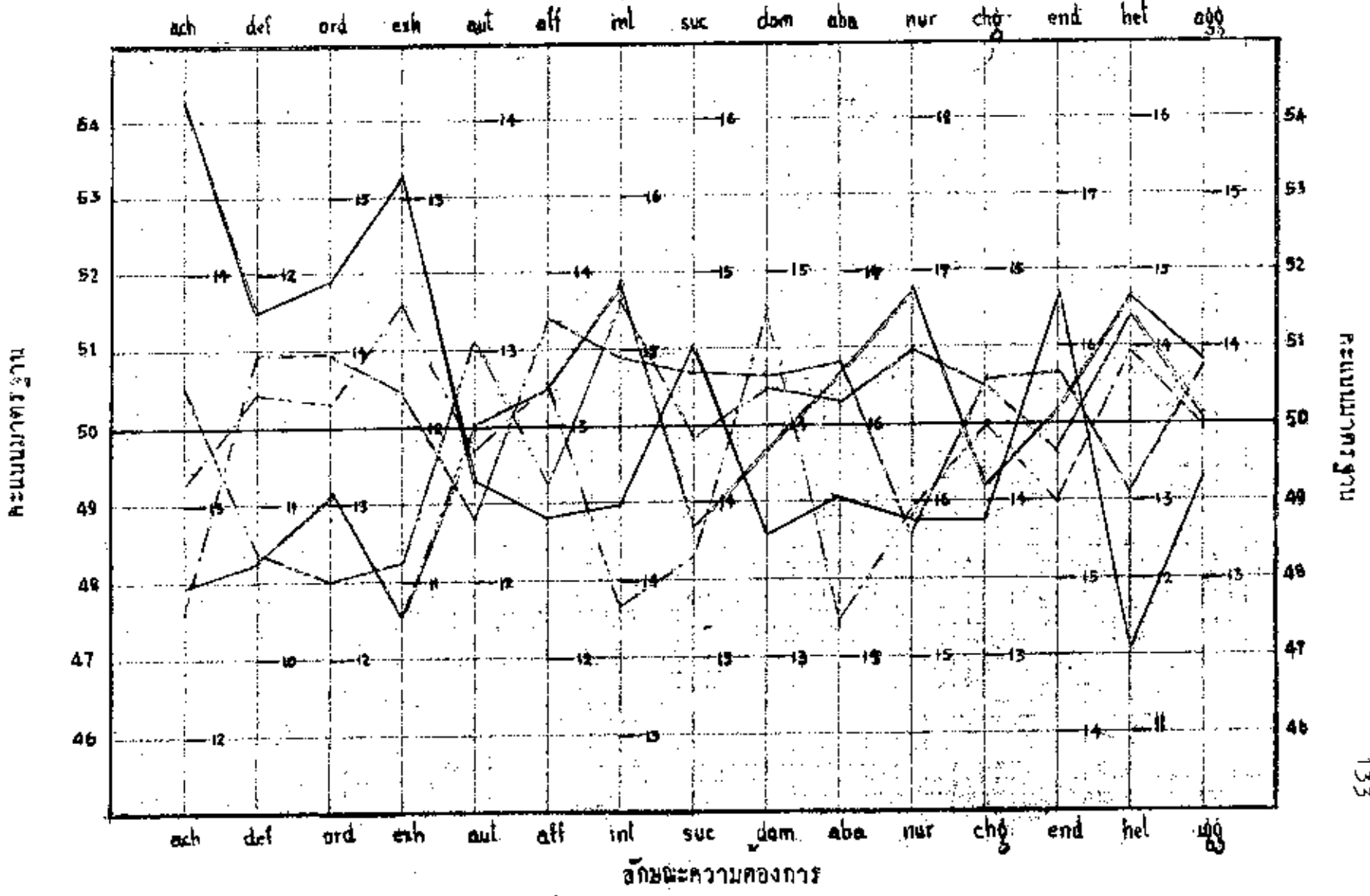
ขอค้นพบจากภาคตัดขวางของแบบสำรวจ EPPS

1. ความต้องการของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละอายุเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นที่แสดงในแผนภูมิที่ 15

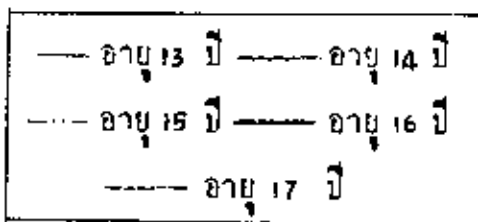
1.1 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีความต้องการสัมฤทธิ์ผล(ach) ความต้องการยกย่อง (def) ต้องการเป็นระเบียบ(ord) ต้องการแสดงออก(exh) ต้องการขอความช่วยเหลือ(suc) และความต้องการอดทน(end) มากกว่า ในขณะเดียวกัน เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ไม่ต้องการผูกมิตรกับผู้อื่น(aff) ไม่ต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น(dom) ไม่ต้องการเปลี่ยนแปลง(chg) ไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ(het) และไม่ต้องการก้าวร้าว(agg) ทั้งนี้หมายความว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการทำอะไรให้ดีที่สุด ต้องการความสำเร็จ ชอบทำอะไรให้ดีกว่าคนอื่น ต้องการทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ต้องการคำแนะนำจากคนอื่น ชอบทำตามคำชี้แจงหรือความคาดหวังของคนอื่น

แผนภูมิที่ 15 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยเรียนตามแต่ละช่วงอายุ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยเรียนรวมทุกช่วงอายุ

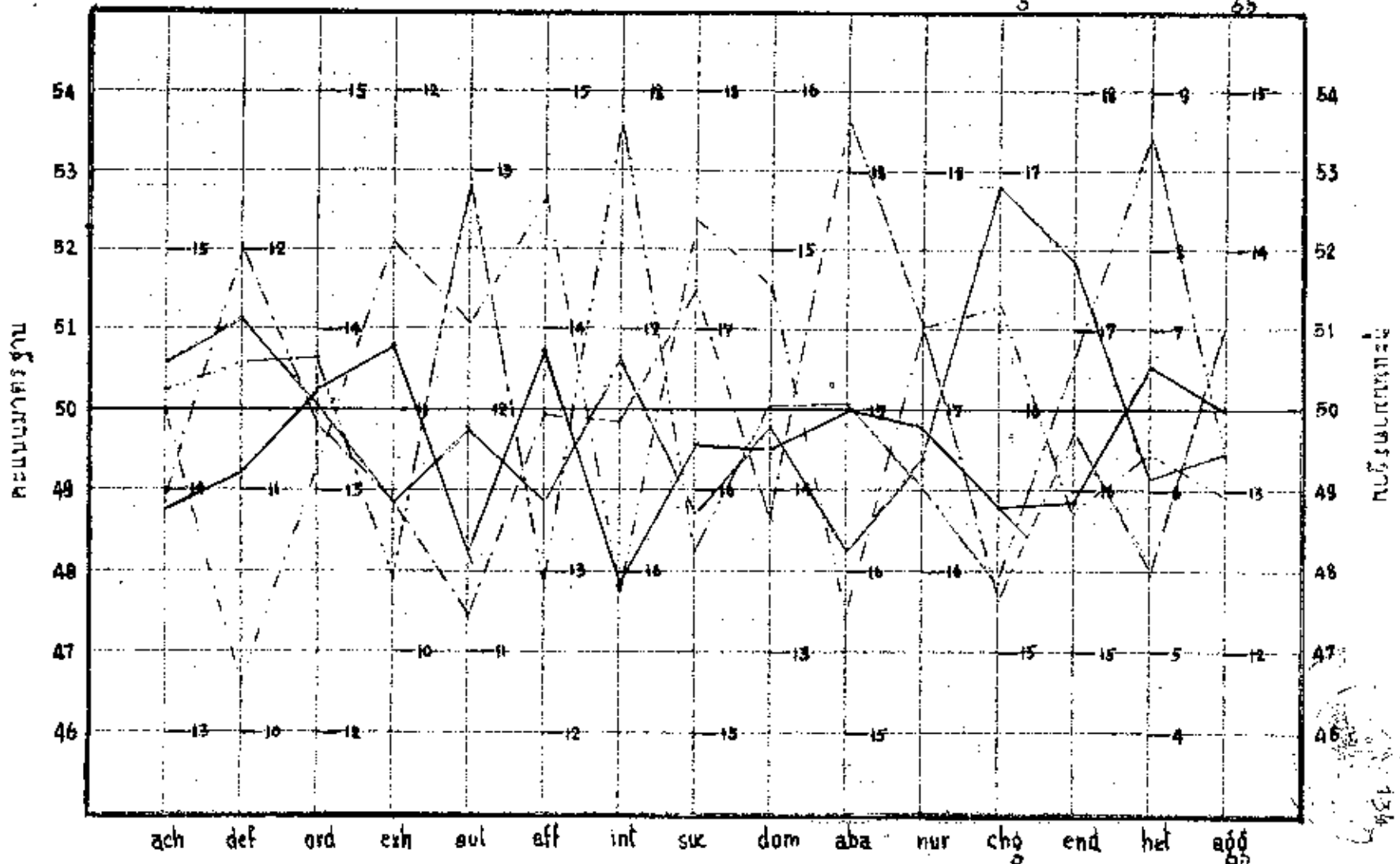
— อายุ 13 ปี — อายุ 14 ปี  
 — อายุ 15 ปี — อายุ 16 ปี  
 — อายุ 17 ปี



แผนภูมิที่ 16 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหนึ่งแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหนึ่งรวมทุกช่วงอายุ



ach def ord exh out aff int suc dom aba nur chg end het add



ลักษณะความตองการ

คะแนนมาตรฐาน

ชอบยกย่องผู้อื่น อยากให้ตัวเองเป็นที่น่าสังเกตและเป็นที่กล่าวถึง ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือ เวลาเดือดร้อน อยากให้คนอื่นรัก ต้องการทำงานโดยไม่หยุดจนกว่างานจะเสร็จ และชอบทำงานหรือคิดแก้ปัญหาออกไปแม้มันจะไม่ได้อะไรจากงานนั้นก็แล้วกัน ทั้งนี้เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ไม่ต้องการช่วยเหลือเพื่อน ๆ ไม่ชอบรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ ไม่ชอบเป็นผู้นำของกลุ่ม ไม่ชอบแนะนำและบงการผู้อื่น ไม่ต้องการทำสิ่งใหม่ ๆ แปลก ๆ ไม่ต้องการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศหรือทำกิจกรรมทางสังคมร่วมกับเพื่อนต่างเพศ และไม่ต้องการขัดแย้งความคิดเห็นของผู้อื่นหรือวิจารณ์ผู้อื่นอย่างเปิดเผย

1.2 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีความต้องการผูกมิตรกับผู้อื่น (af) ต้องการยอมรับโทษ (aba) และต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) มากกว่า ในขณะที่ต้องการสัมผัส (ach) ต้องการปกครองตนเอง (aut) ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) น้อยกว่า ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะชอบรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ ชอบมีเพื่อนใหม่มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ มีรู้สึกผิดเมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดพลาดไป รู้สึกอยากได้รับการลงโทษเมื่อทำผิด มีรู้สึกประหม่าเมื่อมีคนที่เหนือกว่าอยู่ด้วย รู้สึกว่าตนคอยกว่าผู้อื่นเกือบทุกด้าน ต้องการทำสิ่งใหม่ ๆ แปลก ๆ นิยมการแต่งกายที่ทันสมัย ไม่ต้องการตัดสินใจด้วยตนเองและไม่ชอบทำสิ่งที่มีประเพณีนิยม

1.3 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) มากกว่า และมีความต้องการเข้าใจตนเอง และผู้อื่น (int) ต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) ต้องการยอมรับโทษ (aba) และต้องการอดทน (end) น้อยกว่า ทั้งนี้แสดงว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการเป็นผู้นำของกลุ่ม ต้องการมีอิทธิพลที่จะชักจูงให้คนอื่นทำตามตนเองปรารถนา ชอบแนะนำและบงการคนอื่น ไม่ต้องการวิเคราะห์ที่แรงจริงใจและความรู้สึกของตนเอง ไม่พยายามเข้าใจว่าผู้อื่นรู้สึกอย่างไร เมื่อพบปัญหา ไม่ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือเวลาเดือดร้อน ไม่ชอบให้คนอื่นแสดงความคิดเห็นต่อตน ไม่ต้องการให้คนอื่นว่าตนทำไม่ถูก ไม่สบายใจเมื่อโดนขมขื่นหรือล้อเลียน การต่อสู้และไม่ทำงานด้วยความมานะอดทน

1.4 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) ต้องการยอมรับเพื่อนต่างเพศ (het) และต้องการถาวร (ass) มากกว่า ในขณะที่มีความต้องการยกย่อง (def) และต้องการแสดงออก (exh) น้อยกว่า ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการวิเคราะห์แรงจูงใจและความรู้สึกของตนเอง ชอบสังเกตคนอื่น พยายามเข้าใจว่าผู้อื่นรู้สึกอย่างไร เมื่อพบปัญหา ต้องการช่วยเหลือเพื่อนเวลาเขาเดือดร้อน ชอบมีน้ำใจต่อคนอื่น รู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ต้องการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ชอบให้เพื่อนต่างเพศสนใจตน ต้องการขัดแย้งความคิดเห็นของคนอื่น ชอบวิจารณ์คนอื่นอย่างเปิดเผยถ้าเห็นสมควร ไม่ต้องการคำแนะนำจากคนอื่น ไม่ยอมรับความเป็นผู้นำของคนอื่น และไม่ยอมให้ตนเองเป็นที่น่าสังเกตและเป็นที่กล่าวถึง

1.5 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น มีความต้องการปกครองตนเอง (aut) มากกว่า และมีความต้องการเป็นระเบียบ (ord) น้อยกว่า ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบเป็นอิสระ เวลาทำสิ่งต่าง ๆ ชอบหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่อยากได้ทำตาม ทำอะไรมักไม่คำนึงว่าคนอื่นจะคิดอย่างไร ไม่ต้องการทำอะไรตามระเบียบแบบแผน และไม่ชอบวางแผนก่อนลงมือทำงาน

จากการวิจัยครั้งนี้ จะเห็นได้ว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการอยู่ใต้อำนาจผู้อื่น ต้องการความเป็นระเบียบ ต้องการขอความช่วยเหลือ ต้องการยกย่องผู้อื่น ในขณะที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีความต้องการปกครองตนเอง ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบเป็นอิสระ ทั้งนี้เพราะเด็กวัยรุ่นอายุ 17 ปี เริ่มมีความคิดความอ่านเป็นผู้ใหญ่และเป็นเจ้าของตัวเอง ส่วนเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ยังมีลักษณะคล้ายเด็ก คือ ต้องการมีความรักและผู้ใหญ่ ยังไม่มีความมั่นใจในตนเอง ต้องการให้ผู้อื่นแนะนำและช่วยเหลือเวลาเดือดร้อน

2. ความต้องการของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละอายุ เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น ดังแสดงในแบบภูมิที่ 16

2.1 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น ไม่มีความต้องการใตมากกว่า แต่มีความต้องการสัมผัส (ach) และต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) น้อยกว่า ทั้งนี้หมายความว่าเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่นแล้ว เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะไม่ต้องการทำอะไรให้ดีกว่าคนอื่น ไม่ต้องการแก้ไขปัญหาที่ยุงยาก ไม่อยากให้อื่นเห็นว่าตนเป็นผู้ชำนาญ ไม่ต้องการวิเคราะห์แรงจูงใจและความรู้สึกของตนเอง ไม่พยายามเข้าใจว่าผู้อื่นรู้สึกอย่างไร เมื่อพบปัญหา

2.2 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีความต้องการยกย่อง (def) ต้องการยอมรับโทษ (aba) และต้องการก้าวร้าว (agg) มากกว่า แต่มีความต้องการปกครองตนเอง (aut) ต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ต้องการเปลี่ยนแปลง (chg) และต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (het) น้อยกว่า ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการคำแนะนำจากคนอื่น ชอบทำตามคำสั่งหรือความคาดหวังของคนอื่น ชอบยกย่องคนอื่น ต้องการสารภาพผิดเมื่อทำผิด มีความรู้สึกประหม่าเมื่อมีคนที่ไม่เห็นอกว่า อยู่ควบ รู้สึกสบายใจเมื่อไลบอมแพร์ รู้สึกอยากได้รับการลงโทษเมื่อทำผิด ไม่ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ไม่ชอบทำสิ่งที่ผิดประเพณีนิยม ไม่ต้องการขัดแย้งความถึคคนอื่น ไม่ชอบแนะนำขงการคนอื่น ไม่ต้องการทำสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ ไม่นิยมการแฉงกายที่ทันสมัย ไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศหรือทำกิจกรรมทางสังคมร่วมกับเพื่อนต่างเพศ

2.3 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีความต้องการแสดงออก (exh) ต้องการบุกไม่ลรีกับผู้อื่น (off) ต้องการขอความช่วยเหลือ (suc) ต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) และต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (nur) มากกว่า ในขณะที่มีความต้องการยกย่อง (def) ต้องการความเป็นระเบียบ (ord) ต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (int) ต้องการยอมรับโทษ (aba) ต้องการอดทน (end) และต้องการก้าวร้าว (agg) น้อยกว่า ทั้งนี้แสดงว่า เมื่อเทียบกับ

เด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะกังวลการให้ตนเอง เป็นที่น่าสังเกตุและเป็นทักท้วงถึง กลองการกล่าวสิ่งผิดๆ เห็นว่าหลักแหลม กลองการช่วยเหลือ เพื่อน ๆ ชอบรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ ชอบมีเพื่อนใหม่มากที่สุด เค้าพี่จะมากโต กลองการให้ผู้อื่น ช่วยเหลือเวลา ถอดครอม กลองการซักแวงความคิดของผู้อื่น ชอบแนะนำและบงการคนอื่น กลองการช่วยเหลือเพื่อนเวลาเขา คิดครอม รู้สึกเห็นอกเห็นใจคนอื่น ไม่กลองการทำความ ประเสริฐนิยม ไม่กลองการทำงานให้เป็ระเบียบเรียบร้อย ชอบวางแผนก่อนทำงาน ไม่กลองการวิเคราะห์แรงจูงใจและความรู้สึกของตนเอง ไม่กลองการให้คนอื่นว่าวาสนทำ ไม่ถูก ไม่อยากไ้รับการลงโทษเมื่อทำผิด รู้สึกไม่สบายใจเมื่อยอมแพ้ ไม่ชอบทำงานหรือ คิดแก้ปัญหา ไม่ทำงานด้วยความอดทน และไม่ชอบโทษคนอื่นเมื่อมีสิ่งผิดพลาดเกิดขึ้น

2.4 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีความกลองการสัมผัสผัส (ach) ความกลองการเปลี่ยนแปลง (chg) และความ กลองการอดทน (end) มากกว่า ในขณะที่ไม่มีความกลองการใ้ค่ากว่า แสดงว่า เมื่อ เทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี มีความกลองการทำอะไร ใ้ผลที่สุด กลองการความสำเร็จ กลองการแก้ไขปัญหายุ่งยาก ชอบทำอะไรใ้ดีกว่าคนอื่น กลองการทำอะไรใหม่ ๆ แปลก ๆ ชอบพบปะคนแปลกหน้า นิยมการแล้กายที่ทันสมัย กลองการ ทำงานโดยไม่หยุดจนกว่างานจะเสร็จ และไม่อยากใ้ใครรบกวนเวลาทำงาน

2.5 เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น มีความกลองการเป็นระเบียบ (ord) กลองการปกครองตนเอง (aut) กลองการเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น (int) และ กลองการคบเพื่อนต่างเพศ (het) มากกว่า ในขณะที่ มีความกลองการแสดงออก (exh) กลองการผูกไมตรีกับผู้อื่น (aff) และกลองการขอ ความช่วยเหลือ (suc) น้อยกว่า ทั้งนี้หมายความว่า เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วง อายุอื่น เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีความกลองการทำงานให้เป็ระเบียบเรียบร้อย ชอบ วางแผนก่อนลงมือทำอะไรที่ยาก ๆ กลองการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบเป็อิสระ กลองการวิเคราะห์แรงจูงใจและความรู้สึกของตนเอง พยายามเข้าใจว่าผู้อื่นรู้สึกอย่างไร เมื่อพบปัญหา กลองการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ชอบใ้เพื่อนต่างเพศสนใจตน

ไม่ต้องการการพำนักเป็นพนักงและเป็นที่กล่าวถึง ไม่ต้องการช่วยเหลือเพื่อน ไม่ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือเวลาเดือดร้อน และไม่ยอมให้คนอื่นแสดงความเมตตากรุณาต่อตน

จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการปกครองตนเอง เป็นตัวของตัวเอง ต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น และต้องการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 - 14 ปี ซึ่งมีแนวโน้มที่จะไม่ต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ไม่ต้องการตัดสินใจเอง และยังไม่มีความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ ทั้งนี้เพราะเด็กวัยรุ่นหญิงก่อนต้นยังมีความต้องการคล้ายเด็ก คือ ต้องการพึ่งผู้อื่น และชอบเล่นกับเพื่อนเพศเดียวกันมากกว่า

ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นแต่ละช่วงอายุ ในโรงเรียนราษฎร์ชายและโรงเรียนราษฎร์หญิง คัดวัดโดยใช้ควยแบบสำรวจ CPI , ASO , AI-E และ EPPS

เมื่อเปรียบเทียบเด็กวัยรุ่นเพศเดียวกันในแต่ละช่วงอายุแล้ว พบว่า

1. เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการคำแนะนำจากคนอื่น อยากรู้ตนเองเป็นที่น่าสังเกตและกล่าวถึง ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือเวลาเดือดร้อน ไม่ต้องการรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ ไม่ต้องการเป็นผู้นำ และไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ จะเห็นได้ว่าความต้องการเหล่านี้สอดคล้องกับลักษณะบุคลิกภาพต่าง ๆ ดังที่พบว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ก่อนข้างจะไม่มีเชื่อมั่นในตนเอง ไม่มีทักษะในการเข้าสังคม อยู่ใต้อิทธิพลผู้อื่นทั้งในด้านการกระทำและความคิด หลีกเลี่ยงการตัดสินใจ พะวองในการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น มีความวิตกกังวลปานกลาง และเก็บตัวปานกลาง เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ทั้งนี้เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีการยอมรับตนเอง และการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลาง

2. เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีความต้องการบางคนขัดแย้งกับลักษณะบุคลิกภาพ ดังที่พบว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มักไม่ต้องการตัดสินใจตนเอง รู้สึกว่าคนต่อยกว่าผู้อื่นเกือบทุกด้าน ต้องการแต่งกายทันสมัย ต้องการรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ ต้องการทำสิ่งใหม่ ๆ แปลก ๆ แยกตัวไม่ทำตัวสนิทสนมกับผู้อื่น ขวางระวาง เก็บกด



ช้อย อีค็อกใจเวลาเข้าสังคม ซึ่งทั้งนี้อาจจะเป็นสาเหตุทำให้มีความวิตกกังวลค่อนข้างสูงกว่าช่วงอายุอื่น แต่ไม่เป็นคนเก็บตัว เพราะยังมีความต้องการรู้จักคนหน้าใหม่ ๆ ถึงแม้ว่าจะอีค็อกใจบ้างเวลาเข้าสังคม อย่างไรก็ตาม เด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุนี้มีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น

3. เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการเป็นผู้นำ ชอบแนะนำและบงการคนอื่น ไม่ต้องการให้คนอื่นแสดงความเมตตา กรุณา หักอกตน และไม่ต้องการให้ใครว่าว่าตนทำไม่ถูก ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะที่มักจะเป็นคนทำอะไรตามอารมณ์ ถือตนเป็นที่สูงกว่า ทะเยอทะยานและพึ่งตนเองได้ เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปีนี้มีความวิตกกังวลสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ซึ่งอาจจะทำให้เป็นคนค่อนข้างเก็บตัว อย่างไรก็ตาม เด็กเหล่านี้มีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น

4. เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการช่วยเหลือเวลาเพื่อนเดือดร้อน ต้องการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ไม่ต้องการคำแนะนำจากผู้อื่น และต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น แต่เด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุนี้มักไม่เข้าใจตนเองและเป็นคนเก็บกด ถึงแม้ว่าจะเป็นคนที่พึ่งพาอาศัยได้ ทั้งนี้อาจจะเป็นสาเหตุที่ทำให้เขามีความวิตกกังวลและเก็บตัว นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่ไม่ค่อยยอมรับตนเองและไม่ค่อยยอมรับผู้อื่นด้วย

5. เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการหลีกเลี่ยงด้วยตนเอง ชอบเป็นอิสระและไม่ต้องการทำตามระเบียบแบบแผน ทั้งนี้สอดคล้องกับลักษณะที่เป็นคนมีวุฒิภาวะ มีอำนาจเหนือผู้อื่นเชื่อมั่นในตนเอง เป็นตัวของตัวเองและชอบสังคม ดังนั้นเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุนี้จึงมีความวิตกกังวลต่ำและมีการแสดงออกมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น แต่พร้อมกันนั้นก็เป็นผู้ที่มีการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่นด้วย เพราะอยู่ในวัยที่เริ่มมีความรู้สึกนึกคิดที่ใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงมากขึ้น เริ่มมองเห็นว่าตนเองและผู้อื่นมีคุณค่าอย่างในอุดมคติ

6. เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีแนวโน้มที่จะไม่ต้องการทำอะไรให้ดีกว่าผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับการมีลักษณะช้อย อยู่ใต้อิทธิพลผู้อื่นทั้งในด้านการกระทำและความคิดเห็น ไม่ทำตัวสนิทสนมกับผู้อื่น มองชีวิตการทำงานในอนาคตในแง่ร้าย และเป็นที่ยอมรับ

ของผู้อื่น เด็กเหล่านี้มีการยอมรับตนเองค่อนข้างสูงและมีการยอมรับผู้อื่นสูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น เนื่องจากเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุนี้มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายมาก ทำให้มีความวิตกกังวลและค่อนข้างเก็บตัว ทั้งนี้ตรงกับที่ Hurlock<sup>14</sup> กล่าวว่า เด็กวัยรุ่นก่อนต้นมักกังวลว่าตนจะปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมของผู้ใหญ่ได้หรือไม่

7. เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการคำแนะนำจากคนอื่น ไม่นิยมแต่งกายที่ทันสมัยและไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะข้อ่าบอีกอันคือเวลาเข้าสังคม อยู่ใต้อำนาจผู้ใหญ่ มีความขัดแย้งและมีปัญหาภายในตนเอง ดังจะเห็นได้ว่า เด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุนี้ มีความวิตกกังวลสูงสุด ค่อนข้างเก็บตัว มีการยอมรับตนเองมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น และมีกยอมรับผู้อื่น

8. เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี มีความต้องการให้ตนเองเป็นที่น่าสังเกต และกล่าวถึง ต้องการช่วยเหลือเพื่อนเวลาเขาเดือดร้อน ชอบบงการและแนะนำผู้อื่น ไม่ต้องการให้คนอื่นว่าตนทำไม่ถูก ซึ่งสอดคล้องกับที่เด็กเหล่านี้มีลักษณะเชื่อมั่นในตนเอง ชอบสังคม มีสามัญสำนึกและการตัดสินใจดี มีความรับผิดชอบและทะวางในการสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น ทั้งนี้เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี จึงมีความวิตกกังวลค่อนข้างต่ำและเป็นเด็กที่มีการแสดงออกมากที่สุด อย่างไรก็ตามเด็กเหล่านี้มีการยอมรับตนเองน้อยที่สุดและการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ

9. เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการทำอะไรให้ดีที่สุด ต้องการความสำเร็จ ชอบทำอะไรให้ดีกว่าคนอื่น ชอบคบปะคนแปลกหน้าและนิยมการแต่งกายทันสมัย ทั้งนี้สอดคล้องกับการที่มีความสนใจกว้างขวาง ผนความกล้าหาญและตั้งใจไม่ไ้ ทะเยอทะยาน และดิศตนเองเป็นที่ตั้ง เด็กเหล่านี้มีความวิตกกังวลน้อยกว่าเด็กในช่วงอายุอื่น เป็นคนค่อนข้างแสดงออก มีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ

10. เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีแนวโน้มที่จะต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบเป็นอิสระเวลาทำสิ่งต่าง ๆ หยบายเข้าใจว่าผู้อื่นรู้สึกอย่างไร ต้องการคบเพื่อน

<sup>14</sup>Hurlock, *op.cit.*, p.87.

ต่างเพศ และไม่ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเวลาเค็ดรอน ซึ่งตรงกับศัพท์ว่าเด็กในชวงอายุนี้ มีลักษณะที่พึ่งตนเองได้ มีวุฒิภาวะ เข้มแข็ง มีอำนาจเห็นผู้อื่นและไม่ยอมรับตนเอง ทั้งนี้ ปรากฏว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีความวิตกกังวลค่อนข้างต่ำ เก็บตัวปานกลาง มีการยอมรับตนเองค่อนข้างต่ำและมีการยอมรับผู้อื่นต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในชวงอายุอื่น

เป็นที่น่าสนใจแก่ที่ว่า เด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิงในโรงเรียนราษฎร์ อายุ 17 ปี มีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นน้อยกว่า เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 13 ปี ซึ่งขัดกับหลักจิตวิทยาที่ว่า เด็กวัยรุ่นตอนต้นมีการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่นน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นตอนกลางและตอนปลาย พร้อมทั้งปรับหัวใจให้เข้าสังคมได้ลำบากกว่าและไม่ค่อยมีความสุข<sup>15</sup> แต่ในการวิจัยครั้งนี้ พบว่า เด็กวัยรุ่นอายุ 17 ปี ทั้งชายและหญิงมีการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่า มีความวิตกกังวลน้อยกว่าและเป็นคนค่อนข้างแสดคง ออกมากกว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 13 ปี ที่เป็นถึงนี้อาจเนื่องจากเด็กวัยรุ่นอายุ 17 ปี มีความคิดใคร่ครวญอย่างรอบคอบก่อนที่จะยอมรับว่าข้อความในแบบสอบถาม เป็นจริงหรือไม่จริงสำหรับหนมากน้อยเพียงใด และมีแนวโน้มที่จะไม่ยอมรับว่าตนเป็นเงื่อนไขข้อความเหล่านั้น ในขณะที่เด็กวัยรุ่นอายุ 13 ปี อาจจะไม่ใคร่ครวญ เวลาที่ยอมรับว่าข้อความเหล่านั้นเป็นจริงสำหรับตนเอง ทั้งนี้ทำให้เด็กวัยรุ่นอายุ 13 ปี ได้คะแนนการยอมรับตนเองและผู้อื่นสูงกว่าเด็กวัยรุ่นอายุ 17 ปี

<sup>15</sup>Hurlock, op.cit., p.688.