

การสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพของครู

(A Construction of a Self-Report Inventory
for Predicting Teacher Efficiency)

โดย

นางสาว ชรณี หมั่นรักษ์ ค.บ.



วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาคำระ เที่ยบปริญญาโท

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. 2513

000255

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้ เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

[Handwritten signature]

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Handwritten signature]

ประธานกรรมการ

[Handwritten signature]

กรรมการ

[Handwritten signature]

กรรมการ

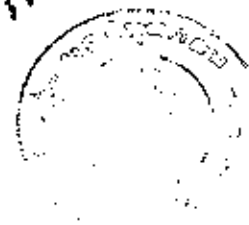
[Handwritten signature]

กรรมการ



อาจารย์ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อักษรอร่าม
วันที่ ... ๒๕... เดือน ... ๒๕๑๓... พ.ศ. ... ๒๕๑๓...

ชื่อเรื่อง : การสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพของครู
 ชื่อ : นางสาว สรณี หมื่นรัมย์
 แผนกวิชา : วิชาการศึกษา
 ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์ ดร. ประจวบสุข อชาชาอำรุง
 วัน เดือน ปี : 24 เมษายน 2513



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพของครูไทย ในการสร้างแบบสำรวจเรื่องนี้เปิดชื่อเกณฑ์ที่ใช้เป็นทฤษฎีหัวข้อคือ ประสบการณ์ของครู คุณสมบัติของครู พฤติกรรมของครู ผลการสอนในปัจจุบัน และผลงานระยะยาว ผู้วิจัยสร้างข้อความสั้น ๆ 74 ประโยค แล้วจึงดำเนินการความชอบการสร้างแบบทดสอบเป็นขั้น ๆ คือ

- (1) ทดสอบความเที่ยงตรงด้วยการลัดข้อความซึ่งครูมีประสิทธิภาพสูง 30 คนเห็นพ้องต้องกันน้อยกว่าร้อยละ 80 ออกไป
- (2) ตรวจสอบความเชื่อถือได้ภายในและภายนอกด้วยสูตรของคูเคอร์ริชอาร์คสันและสูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการทดสอบสองครั้งความสำคัญ และ
- (3) หาอำนาจจำแนกด้วยวิธีของจอนสัน

ข้อกระทงที่ใช้ไม่ได้มี 40 ข้อ สรุปได้ว่าแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพของครูฉบับที่สร้างขึ้นนี้มีข้อกระทง 34 ข้อซึ่งครอบคลุมครบตามเกณฑ์ที่ใช้เป็นทฤษฎีทั้งห้าของการสร้างแบบสำรวจนี้ มีความเที่ยงตรง เชื่อถือได้ และอำนาจจำแนกอย่างพอเพียง

Thesis Title : A Construction of a Self-Report Inventory for
 Predicting Teacher Efficiency

Name : Miss Koranee Muenrak

Department : Educational Research

Advisor : Prof. Dr. Prachoomsuk Achava-amrungs

Date : April 24, 1970



ABSTRACT

This study attempts to develop a self-report checklist inventory for predicting Thai teacher efficiency. There are five theories in the construct of this inventory; they are Formative Experiences, Teacher Properties, Teacher Behaviors, Immediate Effects and Long-term Consequences. The author began with 74 short statements. After going through the process of test construction: (1) testing validity by discarding items of less than 80 % conforming to 30 high efficient teachers; (2) checking internal and external reliability by applying Kuder Richardson Formula and the test-retest correlation, and (3) finding the power of discrimination by Johnson's method; 40 statements were rejected.

Thus, the developed Self-Report Inventory for Predicting Teacher Efficiency consists of 34 items which cover five theories in the construct of this inventory with adequate validity, reliability and power of discrimination.

มติที่รวบรวมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ผู้เขียนสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความเรียบร้อย
เพราะได้รับความกรุณาจาก นายศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อักษรอำรุง ในการได้
ทำปริทัศน์แนว แนวนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง
จึงขอกราบขอพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

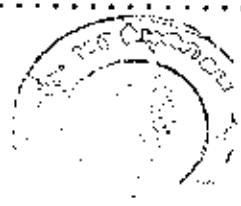
นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบคุณอาจารย์ในโรงเรียนต่าง ๆ เจ้าหน้าที่ของหน่วย
ราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้
สำเร็จได้ด้วยดี

บรรณีย์ หมิ่นรักษ์



สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ..... | ก |
| กิติกรรมประกาศ..... | ง |
| สารบัญตาราง..... | ข |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | |
| ความเ็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 2 |
| ข้อสมมติเบื้องต้น..... | 2 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 2 |
| ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย..... | 3 |
| 2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง..... | 7 |
| 3 วิธีสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพของครู..... | 22 |
| การหาความเที่ยงตรง..... | 23 |
| การหาความเชื่อถือได้..... | 25 |
| การหาค่าอำนาจจำแนก..... | 27 |
| 4 ผลการสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพของครู..... | 29 |
| 5 สรุปผลการสร้างแบบสำรวจและข้อเสนอแนะ..... | 40 |



บรรณานุกรม..... 42

ภาคผนวก

คุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์ใหญ่ผู้เลือกครูที่มีประสิทธิภาพ..... 45

แบบสำรวจเพื่อหาคำนำประสิทธิภาพของครู..... 47

การทบทวนผลค่าความเชื่อถือได้ภายนอกและภายใน..... 56

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | จำนวนและร้อยละของ ข้อกระทงในทฤษฎีฟังก์ชันของแบบสำรวจ..... | 23 |
| 2 | ความเที่ยงตรงของ ข้อกระทงในแบบสำรวจ..... | 29 |
| 3 | การเปรียบเทียบจำนวนข้อกระทงที่สร้างกับข้อที่ใช้ได้..... | 34 |
| 4 | อำนาจจำแนกของ ข้อกระทงในแบบสำรวจ..... | 35 |
| 5 | การเปรียบเทียบจำนวนข้อที่สร้างกับข้อที่ใช้ได้ความทฤษฎีฟังก์ชันของแบบสำรวจ | 38 |
| 6 | การเปรียบเทียบจำนวนข้อที่สร้างขึ้นกับจำนวนข้อที่ถูกคัดออก..... | 38 |
| 7 | คุณสมบัติและประสิทธิภาพของอาจารย์ใหญ่ ผู้สอน ที่มีประสิทธิภาพ..... | 46 |
| 8 | คะแนนการตอบแบบสำรวจและการคำนวณ..... | 57 |

