

ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาวสุรินทร์ เป็ยผล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-142-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**PROBLEMS OF PRIMARY HEALTH CARE PROJECT MANAGEMENT
IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION**

Miss Surin Piaphol



**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education**

Graduate School

Chulalongkorn University

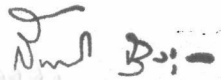
1996

ISBN 974-634-142-1


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาในการจัดดำเนินการโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวสุรินทร์ เป็ยผล
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. เอ็มอัชฌา วัฒนบุรานนท์



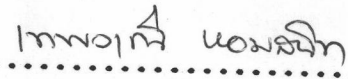
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

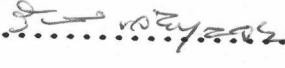

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. เอ็มอัชฌา วัฒนบุรานนท์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาลี หอมสนิท)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชনী Sawatjan)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์สิริ กาญจนวาสิ)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุรินทร์ เปี้ยผล : ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร (PROBLEMS OF PRIMARY HEALTH CARE PROJECT
MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์
ดร. เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์, 190 หน้า. ISBN 974-634-142-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุข
มูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ระหว่างกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่อง กับกลุ่ม
โรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองไปให้ ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ 304 คน และ
ผู้บริหารโรงเรียน 304 คน จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 553
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.95 แล้วจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
ทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ โดยส่วนรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
ปัญหามากในด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดกิจกรรม โดยพบว่ากลุ่มที่ดำเนิน
โครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง มีปัญหาในการจัดดำเนินงานมากกว่ากลุ่มต่อเนื่อง

ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน โดยส่วนรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่ามีปัญหามากในด้านงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยพบว่ากลุ่มที่ดำเนิน
โครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง มีปัญหามากกว่ากลุ่มที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่อง

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการฯ
สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ที่จัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง พบว่า
(1) ครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยส่วนรวมและรายด้าน ซึ่งได้แก่ด้านการ
วางแผน ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดกิจกรรม และด้านการ
ติดตามและประเมินผล (2) ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดย
ส่วนรวมและรายด้าน ซึ่งได้แก่ด้านการวางแผน ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
ด้านการจัดกิจกรรม และด้านการติดตามและประเมินผล

ภาควิชา.....พลศึกษา
สาขาวิชา.....สุขศึกษา
ปีการศึกษา.....25.38.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C641693 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD:

PROBLEMS/PRIMARY HEALTH CARE PROJECT
SURIN PIAPHOL : PROBLEMS OF PRIMARY HEALTH CARE PROJECT
MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR:
AIMUTCHA WATTANABURANON, Ed.D. 190 PP. ISBN 974-634-142-1

The purposes of this research were to study and compare the problems of Primary Health Care Project management in elementary schools under the Jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration. The questionnaires constructed by the researcher were mailed to 304 teachers who were incharge of the program and 304 administrators from schools implemented the program continuously and discontinuously. Five hundred and fifty-three questionnaires, accounting for 90.95 percent, were returned. The data were then statistically analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation. The t-test was also applied to determine the significant differences at the .05 level.

The results were as follows :

1. The opinions of the teachers regarding the problems of Primary Health Care Project management were found at the "high" level generally. It was also found at the "high" level in the areas of budgets management, materials and facilities, and the activity arrangement. The opinions of the administrators regarding the problems of Primary Health Care Project management were found generally at the "low" level but it was also found at the "high" level in the areas of budgets, materials and facilities.

2. The comparison of the opinions of the teachers and the administrators on the problems of Primary Health Care Project management in elementary schools implemented the program continuously and discontinuously, it was found that : (1) There were significant differences at the .05 level regarding opinions of the teachers in general and all areas of planning, budgeting, personnel, materials and facilities, activity arrangement and evaluation ; (2) there were also significant differences at the .05 level regarding the opinions of the administrators in general and all areas of planning, budgeting, personnel, materials and facilities, activity arrangement and evaluation.

ภาควิชา.....พลศึกษา

สาขาวิชา.....สุขศึกษา

ปีการศึกษา.....2538

ลายมือชื่อนิสิต.....*Surin Piaphol*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*AIMUTCHA WATTANABURANON*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ อาจารย์ ดร. เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาตรวจปรับปรุงแบบสอบถาม และแก้ไขแบบสอบถาม จนสามารถนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้แก่ผู้วิจัย และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด ที่ได้ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบคุณ พี่ ๆ น้อง ๆ เพื่อน ๆ ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ พร้อมคำแนะนำตลอดการทำวิจัย รวมทั้งผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา พี่ ๆ ที่เป็นกำลังใจช่วยเหลือสนับสนุน จนทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงลงด้วยดี



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อจำกัดของการวิจัย	5
คำจำกัดความในการวิจัย	5
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
งานวิจัยภายในประเทศ	6
งานวิจัยในต่างประเทศ	15
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
	การวิเคราะห์ข้อมูล	22
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	23
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
	รายการอ้างอิง	142
	ภาคผนวก	148
	ประวัติผู้เขียน	190

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง.....	25
2	จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง	30
3	จำนวนและร้อยละ ของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง เกี่ยวกับสภาพการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร .	35
4	จำนวนและร้อยละ ของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง เกี่ยวกับสภาพการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	48
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านการวางแผนในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็น ของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง	61
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านการวางแผนในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่อง และกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง.....	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านงบประมาณในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็น ของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง</p>	67
8	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านงบประมาณในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่อง และกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง.....</p>	70
9	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านบุคลากรในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็น ของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง</p>	73
10	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านการบุคลากรในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่อง และกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง.....</p>	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านวิศลक्षणและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดดำเนินงาน โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียน ที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง	81
12	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านวิศลक्षणและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดดำเนินงาน โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียน ที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง.....	84
13	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านการจัดกิจกรรมในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็น ของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง	87
14	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านการจัดกิจกรรมในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่อง และกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	<p>คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านการติดตามและประเมินผลในการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง</p>	93
16	<p>คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านการติดตามและประเมินผลในการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง.....</p>	96
17	<p>คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหาในการจัด ดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนิน โครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง</p>	99
18	<p>คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหาในการจัด ดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนที่ ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง.....</p>	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านการติดตามและประเมินผลในการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขุมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง	93
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหา ด้านการติดตามและประเมินผลในการจัดดำเนินงานโครงการ สาธารณสุขุมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง.....	96
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหาในการจัด ดำเนินงานโครงการสาธารณสุขุมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ กลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนิน โครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง	99
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของปัญหาในการจัด ดำเนินงานโครงการสาธารณสุขุมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนที่ ดำเนินโครงการฯ ต่อเนื่องและกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินโครงการฯ ไม่ต่อเนื่อง.....	101